



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

Overall Operation Report 2025



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชวาท



“...การสร้างความสำเร็จมั่นคงให้กับตนเองแก่ส่วนรวม หรือแก่ชาติบ้านเมืองก็ตามที่เป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกว่าการพัฒนาหรือการปฏิบัติปรับปรุงให้ดีขึ้นให้เจริญขึ้นด้วยเหตุนี้ การพัฒนาประเทศจึงมีโครงการต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวอยู่มากมายหลายประเภทเพื่อปฏิบัติแก้ไข ปัญหาในทุก ๆ ส่วนของบ้านเมืองยกตัวอย่างเช่น นักเรียน ในชนบทห่างไกลขาดแคลนอาหารที่จะบริโภคจึงได้มี โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจน ในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดารขึ้นโครงการนี้มีใช่เป็นเพียงการนำอาหารไปป้อนให้เด็กเฉพาะครั้งเฉพาะคราวเท่านั้น แต่จะสนับสนุนนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถทำการเกษตรอย่างได้ผลเพื่อที่จะได้มีอาหารมาบริโภคอย่างยั่งยืนในการปลูก พืชผักสวนครัวจะต้องจัดหาพันธุ์พืชและปรับปรุงดินให้เหมาะสมแก่การเพาะปลูกรวมทั้งจัดหาแหล่งน้ำอย่างเพียงพอ ซึ่งการนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นักเรียนเองก็ต้องมีส่วนร่วมในโครงการทั้งในการเพาะปลูก การบำรุงรักษา และการนำผลผลิตมาประกอบอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสม ตามหลักโภชนาการการปฏิบัติทำการเกษตรตามโครงการนี้ แม้เพียงการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างเดียวจะต้องอาศัย ปัจจัยมากมายหลายอย่าง จึงจะสำเร็จผลที่ดีได้ บัณฑิตผู้จะได้ออกไปปฏิบัติงานพัฒนาบ้านเมืองต่อไปจึงควรพิจารณา ให้เห็นถ่องแท้ว่าการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตามจะต้องหวังผลสำเร็จที่เป็นประโยชน์อันยั่งยืนและงานทุกอย่างที่ทำ มีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกับวิชาการด้านอื่น ๆ บุคคลอื่น ๆ ซึ่งต่างส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอยู่อย่างแนบแน่น เมื่อปฏิบัติงานอันใดกับผู้ใด จะต้องพยายามร่วมกันคิดพิจารณาและปรึกษาให้เข้าใจกันพร้อมกับระมัดระวังปฏิบัติ การให้ส่งเสริมเกื้อกูลกันให้คล่องงานที่ทำได้จึงจะบรรลุผลเลิศและเกิดประโยชน์ตามมุ่งหมาย...”



พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันอังคาร ที่ 20 กรกฎาคม 2537



“...เมื่อวานนี้ ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ว่างานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ นั้น ก็เพื่อปฏิบัติแก้ไขปัญหาในทุก ๆ ส่วนของประเทศให้ดีขึ้น และได้ยกตัวอย่างปัญหาการขาดแคลนอาหารของนักเรียนในชนบทห่างไกล ซึ่งต้องแก้ไขด้วยโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจน ส่วนในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถช่วยตนเองให้มีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอ....

วันนี้ ใครจะกล่าวเพิ่มเติมแก่ท่านทั้งหลายอีกว่า การปฏิบัติงานพัฒนา หรือการกระทำทุกสิ่ง อันย่อมจะมีผลต่อเนื่องออกไปอีกหลายอย่างได้ เช่น การที่นักเรียนปฏิบัติตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน นอกจากจะได้ผลโดยตรง คือ ให้มีท้องก็จะทำให้เด็ก ๆ เจริญเติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและสติปัญญา สามารถศึกษาเล่าเรียนและสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเองและประเทศชาติต่อไปได้ ผลดีอีกประการหนึ่งของโครงการนี้ ที่หลายคนอาจมองไม่เห็นก็คือเป็นการฝึกฝนให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งด้านการเกษตร การชลประทาน และโภชนาการ รวมทั้งให้รู้จักพึ่งตนเองรู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในภายภาคหน้า นอกจากนี้ ครูและผู้บริหารก็จะเกิดความรู้ ความคิดที่จะนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลดีแก่การประกอบอาชีพของตนและเมื่อผู้อื่นได้เห็นก็จะนำไปปฏิบัติตาม ผลการปฏิบัติตามตัวอย่างก็จะยิ่งก่อเกื้อประโยชน์ขยายออกไปทั่วทั้งชุมชน นักวิชาการผู้ปฏิบัติงานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ไม่ควรจะละเลยมองข้ามความสำคัญของกิจกรรมแม้เล็กน้อย หากจำเป็นจะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้ง รอบคอบ และละเอียดถี่ถ้วน ให้ทราบว่า ผลที่เกิดขึ้นจากโครงการนั้น จะมีขอบเขตต่อเนื่องกว้างไกลเพียงใด จักได้สามารถวางแผนงานให้สอดคล้องตรงกันทุกส่วนทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชนส่วนรวมให้ได้มากที่สุดขอให้บัณฑิตนำหลักการนี้ไปพิจารณาโดยถี่ถ้วนรอบคอบ จักได้ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันพุธ ที่ 21 กรกฎาคม 2537





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ได้รับความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร





ทรงพระเจริญ

โครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

เมื่อครั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้ทรงเยี่ยมราษฎรทั่วทุกภาคของประเทศไทย พระองค์ทรงพบเห็นความทุกข์ยากของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นทุรกันดาร ที่อยู่ในภาวะขาดแคลนอาหาร ทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย ร่างกายอ่อนแอ พระองค์ทรงตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประเทศจะมีการพัฒนาก้าวหน้าขึ้น พลเมือง จะต้องมีความรู้ด้านร่างกายและสติปัญญา ทรงทราบว่าเด็กไทยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 อยู่ในภาวะ ขาดแคลนอาหาร จึงทรงตั้งปณิธานแน่วแน่ที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง

พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กนักเรียนความตอนหนึ่งว่า "...การรับประทานอาหารที่ถูกต้องจะทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย ทำงานไหว ช่วยในการเจริญเติบโต และเสริมสร้างสติปัญญาของเด็ก ๆ เมื่อเห็นคนขาดอาหาร ก็จะพยายาม ช่วยเหลือทุกวิถีทาง โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง ให้อาหารบำรุงโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กทารก เด็กก่อนวัยเรียนและเด็กในวัยเรียน วิธีการมีแตกต่างกัน คือ เอาไปแจกบ้าง และจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยให้เด็กทำการเกษตร เมื่อได้ผลผลิตทางการเกษตรมาแล้ว ก็นำมาประกอบอาหารเลี้ยงนักเรียน

จะมากจะน้อยก็แล้วแต่ ความพร้อมของแต่ละโรงเรียน ประโยชน์ที่จะได้อีกอย่างคือ ได้ถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรและโภชนาการด้วย เช่น การประกอบอาหารให้เด็กนั้น ให้ศึกษาว่า อาหารอย่างไรถูกปากเขา และเติมส่วนประกอบให้ครบถ้วนเท่าที่จะทำได้หรือเห็นชาวบ้านทางปักษ์ใต้เลี้ยงแพะตัวเล็ก ๆ อยู่แล้ว ก็หาแพะมาผสม เพื่อให้ได้แพะตัวที่โตขึ้น สามารถรีดนมมา让孩子กินได้..."

เด็กคือกลุ่มเป้าหมายหลัก

เด็กในวัยเรียนและเด็กก่อนวัยเรียน คือกลุ่มเป้าหมายหลักของพระองค์ที่จะทรงเน้น ให้เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีอาหารที่สะอาดและครบหลักโภชนาการ รับประทานเมื่อเวลาศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจัดโครงการทางด้านอาหารและโภชนาการขึ้นมากมาย พระองค์ทรงรับสั่งว่า "...อย่างเรา ๆ นั้นมีโอกาสดีมาก มีอาหารการกินที่ดีทุกอย่าง อยากได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสได้รับการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นจะได้รับการศึกษา คงจะไปไม่ถึงระดับที่เราได้ส่วนที่เราได้รับก็เป็นการพิเศษ เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นบุคคลพิเศษ ได้โอกาสที่ดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับประชาชนทั้งชาติสนับสนุนให้ทุนมา ให้ศึกษาได้ถึงระดับอุดมศึกษา ก็จะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำอะไรตอบแทน เพื่อให้เพื่อนร่วมชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสที่ดีขึ้นกว่านี้..."

โครงการอาหารกลางวัน

จากพระปณิธานข้างต้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยเริ่มในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง ในระยะ 2 - 3 ปีแรก เป็นการบริจาคอาหาร บริการนักเรียนในโรงเรียนชายแดนทุกคนที่พระองค์พระราชทานความช่วยเหลือ เพื่อว่าเมื่อถึงเวลาอาหารกลางวันแล้วเด็กจะได้มีอาหารรับประทาน ต่อมาได้ขยายโครงการอาหารกลางวันไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแห่งอื่น ๆ รวมทั้งโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ตลอดจนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติขอบเขตงานมากขึ้นซึ่งต้องใช้ทุนมาก จึงเป็นสาเหตุให้เกิดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันขึ้น จุดมุ่งหมายในการจัดเลี้ยงอาหารในโรงเรียนมีหลายอย่าง คือ เพื่อฝึกนิสัยในการบริโภคให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีธาตุอาหารครบถ้วนในโรงเรียน ฝึกมารยาททางสังคม มารยาทการรับประทานอาหารให้เรียบร้อย ไม่มูมมาม มารยาทในการนั่งรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อนและเพื่อแก้ความหิวโหยพร้อมทั้งเน้นของปรุงอาหารในโครงการอาหารกลางวันคือ มีธาตุทางอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีปริมาณเพียงพอ สะอาดและประหยัด สำหรับเรื่องทุนนั้น ในระยะแรกสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ในระยะต่อมามีผู้บริจาคบ้าง กำไรจากสหกรณ์บ้าง หรือทุนเก่าตั้งแต่สมัยอยู่องค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีหลายโรงเรียนที่ครูเรี่ยไรกัน จัดตั้งเป็นโครงการอาหารกลางวันขึ้น เป็นข้าว กับข้าว และขนมบ้าง การให้บริการอาหารแก่นักเรียนก็มีหลายรูปแบบ เริ่มตั้งแต่ให้นักเรียนรับประทานฟรี สำหรับนักเรียน



ที่ไม่มีสตางค์ซื้อ โดยอาจให้มีการทำงานแลก ฯลฯ โดยในโรงเรียนอยู่ในโครงการดังกล่าวกว่า 200 แห่ง กระจายอยู่ใน 35 จังหวัดในเขตชายแดน

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็นว่าการช่วยแก้ไขปัญหการศึกษาต้องแก้ปัญหากลไกของเด็กไปพร้อม ๆ กัน เพราะเด็กที่ต้องหิวจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง จึงทรงเริ่มโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 มีจุดประสงค์ที่จะให้เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร ได้มีอาหารกลางวันรับประทาน และมีพระราชดำริว่า อาหารต่าง ๆ น่าจะผลิตขึ้นเองในท้องถิ่น จะมาซื้อหาจัดส่งให้คงจะเป็นการยากลำบาก เพราะหนทางไกลและการคมนาคมไม่สะดวก กับอีกประการหนึ่ง เด็กนักเรียนเหล่านั้นเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว โอกาสที่จะได้เรียนต่อคงจะมีน้อยมาก เพราะฉะนั้นเขาเหล่านั้นควรจะมีพื้นฐานความรู้ทางการเกษตรต่อไป โครงการนี้จะมุ่งเน้นให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน นอกจากนั้น บางโรงเรียนยังจัดตั้งโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการเกษตรแผนใหม่ สามารถฝึก ปฏิบัติงานร่วมกันและนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวันและการนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนปียชาติพัฒนาดำเนินงานโครงการดังกล่าวอยู่ และมีงานโครงการประกอบด้วย งานเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ผักโรงเรียน ผักสวนครัว และงานไม้ผล ปัจจุบันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี

โครงการอาหารจานเดียว

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีความรู้เรื่องพฤติกรรมโภชนาการของเด็กได้เป็นอย่างดี พระองค์ทรงเล็งเห็นว่า เด็กชอบเลือกกินสิ่งที่ตนชอบ เด็กชอบเขี่ยสิ่งที่ตนไม่ชอบ เด็กชอบเดินกิน เด็กชอบกินของที่อ่อนนุ่ม เพราะเด็กฟันผุหรือฟันไม่มี เด็กไม่ชอบกินเหินหมื่นเขียวของผัก ด้วยสิ่งเหล่านี้พระองค์ทรงวินิจฉัยว่า เพื่อเอาชนะเด็กและให้เด็กได้กินอาหารได้ครบตามหลักโภชนาการ หรือเป็นการให้เด็กได้รู้จักบริโภคอาหารต่าง ๆ ได้ พระองค์จึงมีพระราชดำริว่าลองประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ คือให้ครบ 5 หมู่ แต่ให้อยู่ในจานเดียว ทำให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อไม่ให้เด็กเลือกกิน เพราะฉะนั้น คำว่าโครงการอาหารจานเดียวถ้าจะให้คำจำกัดความ ก็คงหมายถึงอาหารที่ประกอบขึ้นใน 1 จาน โดยปริมาณและสารอาหารเพียงพอแก่ความต้องการของสภาพร่างกายในหนึ่งมื้อ การประกอบอาหารสำหรับเด็กวัยนี้ จึงควรยึดหลักคือ อาหารจานเดียวต้องประกอบด้วยอาหารหลัก 5 หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอับความต้องการของร่างกายแต่ละบุคคล การประกอบอาหาร



ต้องสร้างคุณค่าทางโภชนาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายอย่างแท้จริง ต้องจัดให้เหมาะสมกับการบริโภคของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มเด็กวัยเรียน ขั้นตอนและวิธีการ ทำอาหาร ต้องไม่ยุ่งยากในการประกอบ สามารถใช้อาหารแทนกันได้ และทรงเน้นมากก็คือให้สอดคล้องกับอาหารพื้นบ้านและประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ

โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงปัญหาประชาชนที่อยู่ห่างไกล เป็นโรคขาดสารไอโอดีน จึงทรงมีพระราชดำริที่จะช่วยเสริมการทำงานกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปไม่ถึงโดยยาก และมีประชาชนเป็นเป้าหมายที่จะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งอยู่ห่างไกลจากบริการของรัฐจึงโปรดเกล้าฯ จัดโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวม 115 โรงเรียน ใน 32 จังหวัด ซึ่งเป็นแหล่งระบาดของโรค รวมทั้งหมู่บ้านใกล้เคียง โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการ เมื่อ พ.ศ. 2534 โดยมีหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานคือสำนักพระราชวังเป็นผู้ประสานงาน

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ โดยส่งเสริมการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนเป็นประจำทุกวัน การใช้เกลือเสริมไอโอดีนปรุงอาหารกลางวันทุกวัน และให้ยาเม็ดไอโอดีนนักเรียนคนละ 1 เม็ดทุก 6 เดือน

ที่มา: “เจ้าฟ้านักโภชนาการ” เข้าถึงจาก <http://kanchanapisek.or.th/kp4/book0246/> เข้าถึงเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2568



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย รัฐบาลทุกยุคสมัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาดูแล สุขภาพอนามัยของเด็ก ผ่านโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมาโดยตลอด กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยมีเงินทุนประเดิม 6,000 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินดอกผลเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุน และช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา มีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการ ดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ร่วมขับเคลื่อนภารกิจตาม แผนงานโครงการตลอดจนช่วยกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพดี สมส่วน สมวัย ปลอดภัย มีความพร้อม ในการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

จากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่เป็นระบบทั้ง 5 กลยุทธ์ ภายใต้การกำกับดูแล ของคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ พบว่านักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2568 มีภาวะทุพโภชนาการลดลง กล่าวคือนักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปี การศึกษา 2568 ต้นปีการศึกษา จำนวน 240,321 คนมีนักเรียนที่ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 154,791 คน คิดเป็นร้อยละ 64.41 มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 21,677 คน คิดเป็นร้อยละ 9.02 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 44,243 คน คิดเป็นร้อยละ 18.41 และมีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 19,610 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16 และเมื่อทำการตรวจสอบ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่านักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 240,321 คน มีนักเรียนที่ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 212,300 คน คิดเป็นร้อยละ 88.34 มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 8,988 คน คิดเป็นร้อยละ 3.74 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,093 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 8,940 คน คิด เป็นร้อยละ 3.72 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปี การศึกษา พบว่า นักเรียนที่ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ เพิ่มขึ้นจำนวน 57,509 คน คิดเป็นร้อยละ 23.93 นักเรียน



มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงจำนวน 12,689 คน คิดเป็นร้อยละ 5.28 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงจำนวน 34,150 คน คิดเป็นร้อยละ 14.21 น้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงจำนวน 10,670 คนคิดเป็นร้อยละ 4.44 โดยกองทุนฯ สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ดังแสดงได้ตามกราฟเปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ดังแสดงได้ตามกราฟเปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กองทุนได้ปรับรูปแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายภายใต้ 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้



สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กองทุนฯ ได้ปรับรูปแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายภายใต้ 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 114,877,707 บาท (หนึ่งร้อยสิบสี่ล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดบาท) และใช้งบประมาณ

ทั้งสิ้น จำนวน 114,877,707 บาท (หนึ่งร้อยสิบสี่ล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดบาท) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ รายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นเงินจำนวน 76,618,870.40 บาท (เจ็ดสิบล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทสี่สิบสตางค์) และใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 76,618,870.40 บาท (เจ็ดสิบล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทสี่สิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของงบประมาณที่ตั้งไว้

1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นเงินจำนวน 38,258,836.96 บาท (สามสิบล้านสองแสนห้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสามสิบบาทเก้าสิบลบาทสตางค์) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน จำนวน 38,027,336.96 บาท (สามสิบล้านสองแสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยสามสิบบาทเก้าสิบลบาทสตางค์)คิดเป็นร้อยละ 99.69 และมีงบประมาณคงเหลือ 231,500 (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาท) คิดเป็นร้อยละ 0.31

ทั้งสองโครงการดำเนินเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 คิดเป็นร้อยละ 99.69 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมลดลง และนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาทักษะทางอาชีพผ่านประสบการณ์ตรงตามที่โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

2. ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ได้กำหนดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 7,490,000 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 6,776,104 บาท (หกล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 90.46 คงเหลืองบประมาณ 713,896 (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 9.53 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

2.1 โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ได้กำหนดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 4,552,977.58 บาท (สี่ล้านห้าแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทห้าสิบบแปดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 91.06 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และคงเหลืองบประมาณ 447,022.42 บาท (สี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันยี่สิบสองบาทสี่สิบบสองสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 8.94

2.2 โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 2,490,000 บาท (สองล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,223,126 บาท (สองล้านสองแสนสองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 89.29 และคงเหลืองบประมาณ 266,874 บาท (สองแสนหกหมื่นหกพันแปดร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 10.71

ทั้งสองโครงการส่งผลให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารงานเพิ่มขึ้น มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และการติดตามระบบออนไลน์ ทำให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานมากขึ้น และใช้เงินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง

3. ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ได้กำหนดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 435,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 293,016 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามพันสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 67.36 และคงเหลืองบประมาณ 141,984 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 32.64 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ คือ

3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

โครงการดังกล่าวส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการพัฒนา คณะกรรมการบริหาร คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รวมถึงบุคลากรและคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ที่ได้มา



พัฒนาการบริหารงาน และดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4. ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และการสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างสภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล

ได้กำหนดงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 1,597,292.64 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาทหกสิบสี่สตางค์) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,424,083 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสองหมื่นสี่พันแปดสิบสามบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 89.16 และคงเหลืองบประมาณ 173,156 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 10.84 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ คือ

4.1 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

โครงการดังกล่าวส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อให้การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายและรองรับสังคมดิจิทัล รวมทั้งมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง

5. ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 583,426 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นสามพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 97.24 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ คือ

5.1 โครงการศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

โครงการส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีแนวทางและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง



จากผลการดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ ซึ่งตั้งงบประมาณไว้ เป็นเงินจำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 123,970,910 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบสามล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 99.17 มีงบประมาณคงเหลือจำนวน 1,029,089.64 บาท (หนึ่งล้านสองหมื่นเก้าพันแปดสิบเก้าบาทหกสิบสี่สตางค์) ซึ่งงบประมาณส่วนที่เหลือดังกล่าว ได้กลับเข้าสู่บัญชีของกองทุน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับนักเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ต่อไป

ทิศทางและแนวทางในการพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาควรตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน หรือข้อมูลอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งเร่งพัฒนาระบบการติดตามงานทั้งรูปแบบออนไลน์ และการลงพื้นที่เชิงประจักษ์เพื่อติดตามงานในพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง ควรมีระบบการวางแผนแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่อง โดยเฉพาะพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง

นอกจากนี้ควรมีนโยบายด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการ และการประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ตอบสนองนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย “เรียนดี มีคุณธรรม”



สารบัญ

หน้า

พระบรมราโชวาท

โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ก

สารบัญ

ข

สารบัญตาราง

ค

สารบัญภาพ

ง

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

1

1.2 วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

8

บทที่ 2 ทิศทางของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

11

2.2 พันธกิจ

11

2.3 เป้าประสงค์

12

2.4 กลยุทธ์

20

2.5 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

26

2.6 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ

28

2.7 กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ

28

บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียน

30

ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

- โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน
ในโรงเรียน



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา	109
- โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ - โครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา	214
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อ สร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล	236
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	296
- โครงการพัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา	420
ภาคผนวก ข กำหนดการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	427
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	430
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	432



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา กับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2568	14
ตารางที่ 2 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์	21
ตารางที่ 3 แสดงงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	23
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	
ตารางที่ 1 แสดงสถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2568 (10 มิ.ย.68 – 30 ก.ย. 68)	31
ตารางที่ 2 แสดงรายงานฐานะการเงิน	32
ตารางที่ 3 แสดงรายงานฐานะเงินแสดงรายจ่ายประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568	33
ตารางที่ 4 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	40
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568)	41
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568)	44
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	45
ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566-2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	46



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 9	ผลการประเมินนักเรียนด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	47
ตารางที่ 10	ผลการประเมินนักเรียนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย	48
ตารางที่ 11	สรุปผลการประเมินผลลัพธ์เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนร้อยละ 80 มุ่งองค์ความรู้และความรอบรู้ในการดูแลด้านโภชนาการ สุขาภิบาล และอาหารปลอดภัย (น้ำหนักร้อยละ 50)	49
ตารางที่ 12	แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น	60
ตารางที่ 13	แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น	61
ตารางที่ 14	สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน - 30 กันยายน 2568)	63
ตารางที่ 15	ผลการประเมินนักเรียนด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	64
ตารางที่ 16	ผลการประเมินนักเรียนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย	65
ตารางที่ 17	สรุปผลการประเมินผลลัพธ์เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนร้อยละ 80 มุ่งองค์ความรู้และความรอบรู้ในการดูแลด้านโภชนาการ สุขาภิบาล และอาหารปลอดภัย (น้ำหนักร้อยละ 50)	66
ตารางที่ 18	แสดงงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568	90
ตารางที่ 19	แสดงบัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	91



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 20	แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ให้การสนับสนุน เปรียบเทียบต้นภาคเรียนกับปลายภาคเรียนปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568)	93
ตารางที่ 21	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566-2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	94
ตารางที่ 22	แสดงผลการส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียนและการ จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	96
ตารางที่ 23	แสดงผลการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เกิดทักษะทางการเกษตร และทักษะอาชีพ	96
ตารางที่ 24	แสดงผลการสำรวจข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรที่มีองค์ความรู้ และความรอบรู้	97
ตารางที่ 25	การจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นิเทศ ติดตาม ประเมินผล)	176
ตารางที่ 26	บัญชีจัดสรรโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโอนเงิน งบประมาณให้หน่วยงาน ต้นสังกัด สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	177
ตารางที่ 27	แสดงข้อมูลการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ในลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	185
ตารางที่ 28	การดำเนินการเลือกโรงเรียนในการลงพื้นที่ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ ในปีบัญชี 2568	186
ตารางที่ 29	แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนประจำปีการศึกษา 2568	195
ตารางที่ 30	แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ กำกับ ติดตามและประเมินผล	197
ตารางที่ 31	งบประมาณดำเนินโครงการ	301
ตารางที่ 32	การศึกษาสภาพการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	311



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 33 แสดงผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	324
ตารางที่ 34 รายละเอียด จำนวนนวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน	327
ตารางที่ 35 รายชื่อ นวัตกรรม จำแนกตามภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	342
ตารางที่ 36 รายชื่อ นวัตกรรม จำแนกตามภาค สังกัดตำรวจตระเวนชายแดน	351
ตารางที่ 37 แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	401

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	10 25
ภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	26
ภาพที่ 3 แสดงคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	27
ภาพที่ 4 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	29
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	75
ภาพประกอบที่ 1 คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน หลังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนฯ ของโรงเรียน	76
ภาพประกอบที่ 2 การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ	77
ภาพประกอบที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนในการดำเนินโครงการ	78
ภาพประกอบที่ 4 ภาควิชาที่ให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	79
ภาพประกอบที่ 5 การประชาสัมพันธ์โครงการในการขอรับงบประมาณสนับสนุน	80
ภาพประกอบที่ 6 ภาพประกอบโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ ประจำปีบัญชี 2568	81
ภาพประกอบที่ 7 คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 727/2567 ได้เข้าร่วมประชุมและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการของกองทุนฯ ในวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์	82
ภาพประกอบที่ 8 คณะทำงานได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณของโรงเรียน ที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24 - 26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี	83
ภาพประกอบที่ 9 คณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณหลัก เกณฑ์ตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 25-29 พ.ย 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์	



สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพประกอบที่ 10	คณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2568 - 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่	84
ภาพประกอบที่ 11	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568	102
ภาพประกอบที่ 12	คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2727/2567 ได้เข้าร่วมประชุมและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการของกองทุนฯ ในวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร	103
ภาพประกอบที่ 13	คณะกรรมการได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ ของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24 - 26 กุมภาพันธ์ 2568 โรงแรมเดอะเล็คกาซี	104
ภาพประกอบที่ 14	คณะกรรมการได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์	105
ภาพประกอบที่ 15	คณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2568 - 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ กรุงเทพมหานคร	106
ภาพประกอบที่ 16	ภาพกิจกรรมผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและ ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	107
ภาพประกอบที่ 17	ภาพกิจกรรมผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและ ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	108
ภาพประกอบที่ 18	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ	160
ภาพประกอบที่ 19	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ	161
ภาพประกอบที่ 20	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรร งบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	162



สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพประกอบที่ 21 กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์กลั่นกรองงบประมาณโรงเรียน ที่ขอรับการสนับสนุน	163
ภาพประกอบที่ 22 กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปี บัญชี 2567	164
ภาพประกอบที่ 23 กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯประจำปีบัญชี 2567	165
ภาพประกอบที่ 24 กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567	166
ภาพประกอบที่ 25 กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯประจำปีบัญชี 2567	167
ภาพประกอบที่ 26 กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี 2568	168
ภาพประกอบที่ 27 กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569	169
ภาพประกอบที่ 28 กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในแผนตรวจสอบภายใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศรสนเทศ และดิจิทัล แผนปฏิบัติการสารสนเทศ และดิจิทัล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของกองทุนฯ ประจำปี 2569	170
ภาพประกอบที่ 29 กิจกรรมที่ 11 ค่าเดินทางไปราชการเพื่อประสานงาน องค์กรและหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ	171
ภาพประกอบที่ 30 การลงพื้นที่ตามโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	205
ภาพประกอบที่ 31 นวัตกรรมที่เป็นเลิศ	208
ภาพประกอบที่ 32 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารกองทุนฯและพนักงานกองทุนฯ	225
ภาพประกอบที่ 33 เกียรติบัตรพนักงานกองทุนฯ	227
ภาพประกอบที่ 34 รูปภาพประกอบกลยุทธ์ที่ 4	263



สารบัญภาพ (ต่อ)

รูปภาพประกอบที่ 35 แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	333
รูปภาพประกอบที่ 36 รูปภาพประกอบกลยุทธ์ที่ 5	338

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพ อนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนา ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม ของเด็ก (สำนักงานโครงการอาหารกลางวัน, 2544: 1) และปัจจัยที่ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ได้แก่ อาหาร เพราะอาหาร ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์เด็กในวัยเรียนต้องการสารอาหารที่มีประโยชน์ส่งผลต่อพัฒนาการเพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตได้ ในทางตรงกันข้ามเด็กที่ขาดอาหารมีได้อาหารหนึ่งหรือได้รับอาหารครบทั้ง 3 มื้อ แต่เป็นอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการย่อมส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก เพราะวัยเด็กสมองจะต้องมีการเจริญเติบโตถึงร้อยละ 80 เด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ สมองจะไม่พัฒนาตามปกติ ทำให้เกิดความบกพร่องทางสติปัญญา มีโอกาสพิการทางสมอง ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างมาก

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงได้เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ. 2495 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับอาหารอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ ซึ่งกรมสามัญศึกษา ในขณะนั้นเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ต่อมาปี พ.ศ.2496 รัฐบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการอาหารและโภชนาการแห่งชาติ และแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียนซึ่งในช่วง 20 ปีแรกนั้น โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล ทำให้ต้องขอความช่วยเหลือจากองค์การหรือมูลนิธิต่างประเทศเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ ในปี พ.ศ.2520 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพประชากรในการพัฒนาประเทศ เพราะพบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเกิดภาวะทุพโภชนาการ รัฐบาลจึงได้บรรจุแผนอาหารและโภชนาการลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาชั้นสูงร่วมมือกันดำเนินการ และในปี พ.ศ.2530



สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียน ดำเนินโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาครบทุกโรงเรียนก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชาเด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย”

ต่อมาในปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นต้องมีการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง และได้เร่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้รอดพ้นจากภาวะทุพโภชนาการ โดยตราพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 ขึ้น (ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 109 ตอนที่ 42 ฉบับวันที่ 8 เมษายน 2535 : 50-58) มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยในปี พ.ศ.2536 การบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนได้กำหนดให้ได้รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยให้ได้รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษาละ 200 วัน วันละ 5 บาทต่อคน ต่อมาในปีการศึกษา 2542 เพิ่มขึ้นเป็นวันละ 6 บาทต่อคน ต่อมาในปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ดังนั้น โครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจึงถ่ายโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ในปี พ.ศ. 2551 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนสำหรับอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษา เป็นวันละ 10 บาทต่อคน ในปี พ.ศ.2552 ให้เพิ่มเป็นวันละ 13 บาทต่อคน และมติ ครม.เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2556 ได้ปรับเพิ่มเป็นวันละ 20 บาท เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ครม. เห็นชอบหลักการของการปรับค่าอาหารกลางวันของนักเรียนเพิ่มอีกร้อยละ 5 เป็นอัตราละ 21 บาท/คน/วัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้กับโรงเรียนเพื่อดำเนินงานโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมติ ครม. เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 ได้ปรับเพิ่มสูงสุด 36 บาท/คน/วัน



นอกจากนี้ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการสาธารณสุข การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะเป็น คนไทยที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีวิถีพอเพียง จึงเป็นเป้าหมายสำคัญของและเป็นนโยบาย สำคัญของรัฐบาลที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 1 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา คุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13(พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักด้านการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนา ให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการ ผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้าง หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ในหมวดหมายที่ 4 ไทย เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง กลยุทธ์ที่ 2 การผลักดันให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก พัฒนานวัตกรรมในบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพบนฐาน ความโดดเด่นของเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยผสมผสานความโดดเด่นของอัตลักษณ์ความเป็นไทยกับ บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ โดยสนับสนุนทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมกันพัฒนาเมืองสุขภาพแบบครบวงจร บนฐานการนำภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนท้องถิ่นมาพัฒนาต่อยอดบริการและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อ สร้างแบรนด์ความเป็นไทยที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล สอดคล้องกับจุดหมายของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความ เป็นไทย รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพในการ ทำงานมีทักษะในการดำรงชีวิต ดังนั้น อาหาร โภชนาการและการสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ พฤติกรรมการบริโภคอาหาร จึงเป็นปัจจัยหลักในการสร้างเสริมให้คนไทยมีคุณลักษณะดังกล่าว ซึ่งสมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้นดำรงพระอริยยศ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระราชดำริให้ทดลองทำโครงการอาหาร กลางวันผักสวนครัว พ.ศ.2523 และมีพระราชดำรัสว่า



“...เราต้องการช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยบริบูรณ์แข็งแรง รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกตามส่วนประกอบที่จะบำรุงร่างกาย...อยากให้เป็นพืชผักหรืออุปกรณ์แล้วให้นักเรียนมาทำการเกษตร ซึ่งเป็นวิธีที่อ้อมและยากขึ้นมามากอีกทางหนึ่ง อาหารที่จะให้รับประทานนั้นเป็นอาหารที่ได้มาจากผลผลิตของนักเรียนผู้รับประทานเอง ซึ่งอาจจะได้ผลช้าแต่ก็เป็นวิธีหนึ่งซึ่งจะได้รับอาหารและคิดว่าจะได้รับประโยชน์เป็นผลพลอยได้ที่สำคัญ คือ ความรู้ทางด้านการเกษตรและด้านโภชนาการ ซึ่งจะเป็วิชาติดตัวไปจนนักเรียนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่และได้ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรกรรม วิชาการใหม่ ๆ เหล่านี้อาจจะนำมาช่วยในการครองชีพ ได้มากทีเดียว...” จาก พระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กรุงเทพฯ (สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 2550)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้มีโอกาสด้านการศึกษาและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น อีกทั้งยังทรงริเริ่ม “แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร” ทรงมีพระราชดำริให้ทดลองทำโครงการอาหารกลางวันผักสวนครัว เมื่อปี 2523 ภายใต้ชื่อ “โครงการอาหารเพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร” ด้วยการทำเป็นโครงการทดลองในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแจง อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งศาลา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคอกอ้ายเผือก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อมาได้ดำเนินโครงการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ ภายใต้ชื่อ “โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียนแล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน การดำเนินงานของโครงการนี้นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้วยังทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการและด้านการเกษตรแผนใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประกอบเป็นอาชีพได้ต่อไป

รัฐบาลทุกยุคสมัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการได้รับสารอาหารที่มีคุณค่ามีประโยชน์ตามหลักโภชนาการตลอดจนมุ่งที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก แต่อย่างไรก็ตามจากการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 3,650,746 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (ผอม) 302,866 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์อายุ



(เตี้ย) 259,606 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11 น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน) 504,101 คน คิดเป็นร้อยละ 13.81 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

อย่างไรก็ตามกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้มีการวิเคราะห์ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด 58,191 คน มีภาวะทุพโภชนาการภาวะผอม 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 นักเรียนมีภาวะเตี้ย 9,961 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12 นักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน 3,210 คน คิดเป็นร้อยละ 5.52 นักเรียนมีภาวะผอมและเตี้ย 1,089 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 มีภาวะอ้วนและเตี้ย 288 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 รวมนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวนทั้งสิ้น 19,712 คน คิดเป็นร้อยละ 33.88 จึงได้ดำเนินโครงการนำร่องในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการโดยการจัดอาหารมื้อเช้าให้แก่นักเรียนมื้อละ 15 บาท ต่อคนต่อวัน และได้จัดทำวิจัยศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีควบคู่กับการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอย่างจริงจัง ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำแนกปัญหาได้ 3 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านมนุษย์ สภาพร่างกายของเด็ก เด็กไม่เจ็บป่วยเป็นประจำ รับประทานอาหารไม่ได้ น้ำหนักลด สุขภาพไม่ดี นักเรียนเบื่ออาหารและเลือกรับประทาน ปัจจัยด้านอาหาร (Food Factor) คุณภาพอาหารเช้าที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วน รับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่ไม่มีประโยชน์ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับอาหารเช้า หรือบางครอบครัวมีสภาพเศรษฐกิจรายได้ไม่เพียงพอ ในการจัดหาอาหารเช้าที่เป็นประโยชน์ โดยนักเรียนมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเช้า นักเรียนชอบรับประทาน คือ ไก่ทอด ลูกชิ้น ทอดมัน ไส้กรอก มันฝรั่งทอด ขนมปัง เค้ก น้ำหวาน ไม้เลหรือไอวอลติน ลูกอม นักเรียนจะชอบปรุงรสอาหารด้วยน้ำตาล เกลือ ชอบรับประทานขนมที่สำเร็จรูป อาหารจานเดียวจึงทำให้ได้รับสารอาหารไม่ครบถ้วน มีโรงเรียนหลายโรงเรียนได้แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในรูปแบบที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา เช่น T.K.C:THAKAMCHAM Model, มื้อเช้าอิมทอง สมองดีดี By THARUA, TJRP Model, PREECHA Model, MAKO Model และHUACHAO Model (หัวเข้าโมเดล) เมื่อมีการเปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีก่อนและหลังการพัฒนาตามแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย ผอมและเตี้ย) ลดลงจำนวน 1,857 คน คิดเป็นร้อยละ 31.69 เมื่อจำแนกตามภาวะทุพโภชนาการ พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ผอมลดลง 1,021 คนคิดเป็น



ร้อยละ 17.43 ต่ำสุดลงจำนวน 666 คน คิดเป็นร้อยละ 11.37 ผอมและต่ำสุดลงจำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครูประจำชั้น และผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูประจำชั้น และผู้บริหารสถานศึกษามีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มีโครงการแบบนี้ทุกปีตลอดไป ควรจัดสรรให้กับนักเรียนทุกคน จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมาโรงเรียนก่อนเวลาที่โรงเรียนกำหนด และมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น มีสมาธิในการเรียน ตั้งใจเรียน อารมณ์ดี อัตราการมาเรียนรายวันของนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมาสาย หรือขาดเรียนลดลง เนื่องจากการจัดอาหารเช้า ช่วยลดภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างมากในการเตรียมอาหารเช้าให้กับนักเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปีพบว่า นักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.54 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 13,271 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษาพบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 9.49 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 5.64 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 1.98

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 174,420 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 11,937 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 16,903 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปีพบว่า นักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 174,420 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 4,365 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,261 คน คิดเป็น



ร้อยละ 5.88 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.43 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 3.81 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์(อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.13 โดยกองทุนฯ สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงทำให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาต้องทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่สำนักงานกองทุนฯ ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนฯ สามารถขับเคลื่อนบรรลุจุดมุ่งหมาย นักเรียนหายจากภาวะทุพโภชนาการ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของกองทุนฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570 นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายในการจัดการศึกษา แนวทางการพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจึงได้จัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี 2565 - 2569) ทบทวน ปี 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อนกองทุนฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้ภายในปี 2569 “นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย” สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

สำหรับการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ปรับรูปแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ภายใต้ 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน ประกอบด้วย 2 โครงการ คือ 1) โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และ 2) โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนใน โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย 2 โครงการ คือ 1) โครงการสร้าง



ความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และ 2) โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล ประกอบด้วย 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย 1 โครงการ คือ โครงการศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรที่เป็นรูปธรรมเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ได้ระบุถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาว่า “เพื่อเป็นทุน หมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร”

ในส่วนของบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 มาตรา 6 ได้กำหนดให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ วัตถุประสงค์ของกองทุน
- 2) จัดสรรเงินช่วยเหลือหรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นของภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน
- 3) ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชนเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัตินี้



4) ดำเนินการทางด้านประชาสัมพันธ์ให้ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการ บริหารส่วนท้องถิ่น บรรดาโรงเรียนต่าง ๆ และผู้ปกครองของนักเรียนตลอดจนบุคคลทั่วไปได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกองทุน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก

5) ควบคุม ติดตามผล และประเมินผลการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วรายงานต่อคณะรัฐมนตรี

6) ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ดำเนินการโดย คณะ กรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535

กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 โดยมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาท) และต่อมาได้รับการสนับสนุนมูลนิธิหลวงพ่อดุณ ปรีสุทโธ จำนวน 15 ล้านบาท (สิบห้าล้านบาท) เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานำเงินดอกผลไปใช้ในการบริหารงานโดยผ่านคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ รับประทานทุกวันครบ 200 วัน ในหนึ่งปีการศึกษา จนสามารถลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจที่ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้โดยการบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการดำเนินงานตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่หรือเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและสร้างองค์ความรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย สามารถแสดงศักยภาพประกอบ 1





ภาพที่ 1 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2566-2570) ทบพท.ปี 2568 ให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม นโยบายการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ได้ศึกษาวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกรอบแนวคิดในระดับกองทุน ใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างสมดุลและมุ่งเน้นความสำเร็จของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความสุข รอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

2.2 พันธกิจ

- 2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน
- 2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- 2.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2.4 ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ
- 2.2.5 ยกระดับประสิทธิภาพการบริหาร นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประสานภาคีเครือข่าย สื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุน
- 2.2.6 พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

2.3 เป้าประสงค์

- 2.3.1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และโภชนาการดี มีความสุข



2.3.2 นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.3.3 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

2.3.5 กองทุนฯ มีการบริหาร นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประสานภาคีเครือข่าย สื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.3.6 กองทุนฯ มีแนวทางและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และโภชนาการดี มีความสุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5

1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนมีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5

1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 10

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ

2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

2.4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน



เป้าประสงค์ที่ 3 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

3.1 มีแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปี บัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 ครั้ง และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการตรวจสอบสู่การปฏิบัติ

3.2 มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบ จำนวน 4 ครั้ง (ไตรมาส ละ 1 ครั้ง)

3.3 ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุน หมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 100

3.4 ความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี ร้อยละ 90

3.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

3.6 มีการติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของกองทุน จำนวน 4 ครั้ง (ไตรมาสละ 1 ครั้ง)

เป้าประสงค์ที่ 4 กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา

4.2 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนที่ได้รับการพัฒนา

4.3 ร้อยละ 100 ของพนักงานกองทุนที่ได้รับการพัฒนา

4.4 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารกองทุนที่ได้รับการประเมินประจำปีบัญชี

เป้าประสงค์ที่ 5 กองทุนฯ มีการบริหาร นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประสานภาคี เครือข่าย สื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ

5.2 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ



5.3 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ

5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 6 กองทุนฯ มีแนวทางและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

6.1 การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 1 เรื่อง

6.2 นวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้น

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2568

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	✓		2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566 – 2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาองคฺทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
			3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	✓		2.3.2 นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์ อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	✓		2.3.3 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
			3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	✓		4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล - โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ	✓		4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล - โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	✓		4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล - โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนจัดการกระบวนการ	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน			3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.2 มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบ		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์			ไม่ได้กำหนดในตัวชี้วัดของบริษัทผู้ประเมิน
3.4 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี		✓	ตัวชี้วัดที่ 6.1 การใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติ
3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
3.6 มีการติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของกองทุน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน -โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯที่ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯที่ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล -โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4.4 ร้อยละของผู้บริหารกองทุนฯที่ได้รับการประเมินประจำปีบัญชี		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน -โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
5.1 จำนวนสื่อและนวัตกรรม สำหรับการประชาสัมพันธ์ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ 5.2 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูล สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ของกองทุนฯ 5.3 จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.4 ร้อยละความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไปของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนฯ 5.5 ร้อยละความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไปของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ 5.6 จำนวน เครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุข ภาวะที่ดีของนักเรียน 5.7 ร้อยละความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไปของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ดำเนินงานของกองทุนฯ		✓	ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการ สารสนเทศและดิจิทัล - โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะ โภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
6.1 จำนวนการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน		✓	ไม่ได้กำหนดในตัวชี้วัดของบริษัทผู้ ประเมิน - โครงการ ศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
6.2 จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน	✓		ไม่ได้กำหนดในตัวชี้วัดของบริษัท ผู้ประเมิน -โครงการศึกษาแนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน

2.4 กลยุทธ์

2.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา อย่างทั่วถึงและยั่งยืน (สอดคล้องพันธกิจ 1,2)

2.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา (สอดคล้องพันธกิจ 3)

2.4.3 เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษา (สอดคล้องพันธกิจ 4)

2.4.4 พัฒนา นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประสานภาคีเครือข่าย การ
ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่รองรับสังคมดิจิทัล
(สอดคล้องพันธกิจ 5)

2.4.5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
(สอดคล้องพันธกิจ 6)

ตารางที่ 2 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษามีภาวะโภชนาการดี สุขภาพดี สมส่วน	1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และโภชนาการดี มีความสุข	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่างทั่วถึง และยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา มีความรอบรู้ ด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย	2. นักเรียนมีองค์ความรู้ และมีพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มี พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูก สุขลักษณะ และปลอดภัย 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล	3. กองทุนฯมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 มีแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด และนำเสนอแนะที่ได้รับการตรวจสอบสู่การปฏิบัติ 3.2 มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง เพื่อวางแผนการตรวจสอบ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.4 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี 3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล 3.6 มีการติดตามระบบการบริหารจัดการ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ	
4. ส่งเสริมพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ	4. กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน	4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา 4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯที่ได้รับการพัฒนา 4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯที่ได้รับการพัฒนา 4.4 ร้อยละของผู้บริหารกองทุนฯ ที่ได้รับการประเมินประจำปีบัญชี	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
5.ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ	5. กองทุนฯ มีการยกระดับ บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	5.1 จำนวนสื่อและนวัตกรรมสำหรับการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 5.2 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.3 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุน 5.4 ร้อยละความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนานวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประสานภาคีเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ และสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล



พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		5.5 ร้อยละความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ไปของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ 5.6 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุข ภาวะที่ดีของนักเรียน 5.7 ร้อยละความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ไปของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ดำเนินงานของกองทุนฯ	
6.พัฒนา นวัตกรรม เพื่อ แก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน	6. กองทุนฯ มีแนวทาง และนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของ นักเรียน	6.1 จำนวนการศึกษาศาภาพปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน 6.2 จำนวนนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อ แก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กองทุนเพื่อ
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	ประจำปีบัญชี 2568 (งบประมาณล้าน บาท)	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน			
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	76.62	61.30
	- กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน(ผอม เตี้ย)	46.56	60.76



ที่	โครงการ	ประจำปีบัญชี 2568 (งบประมาณล้านบาท)	คิดเป็นร้อยละ
	-กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน(เริ่มอ้วนและอ้วน)	10.14	13.24
	- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มือเช้าและมือเย็น	19.92	26.00
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคี เครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	38.26	30.61
รวม		114.88	91.90
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา			
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	5.00	4.00
4	โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	2.49	1.99
รวม		7.49	5.99
กลยุทธ์ที่3 เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รร.ประถมศึกษา			
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ	0.44	0.35
รวม		0.44	0.35



ที่	โครงการ	ประจำปีบัญชี 2568 (งบประมาณล้านบาท)	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล			
6	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	1.60	1.28
รวม		1.60	1.28
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของ นร.			
7	โครงการศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	0.60	0.48
รวม		0.60	0.48
รวมทั้งสิ้น		125.00	100

อัตราส่วนการใช้งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	วงเงินงบประมาณ	ร้อยละ
1. งบสนับสนุนโรงเรียน	114,877,707.36	91.90
2. งบดำเนินงาน	9,034,610.64	7.23
3. งบบุคลากร	1,087,682	0.87
รวมทั้งสิ้น	125,000,000	100.00



2.5 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

การบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีระบบ โดยมีการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับภาระงาน (Put the right man on the right job) และได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน กรอบอัตรากำลังคนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนซึ่งเป็นข้าราชการ มีรองผู้อำนวยการที่คอยช่วยเหลือดูแลการดำเนินงานของกองทุนฯ และมีกลุ่มต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมาย กลุ่มนโยบายและแผนงาน และกลุ่มการเงินและบัญชี บริหารงานโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิช่วยกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการ รายละเอียดดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำหรับโครงสร้างของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วนและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถจากหลายด้าน ดังภาพที่ 3

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ภาพที่ 3 แสดงคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.6 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามมาตรา 11, 12 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ดังนี้

มาตรา 11 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางในการให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ
2. จัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน
3. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชนเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้
4. ดำเนินการทางด้านประชาสัมพันธ์ให้ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น บรรดาโรงเรียนต่าง ๆ และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้เข้าถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนและปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก
5. ควบคุม ติดตามผล และประเมินผลการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วรายงานต่อคณะรัฐมนตรี
6. ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 12 ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และให้นำมาตรา 10 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการโดยอนุโลม

2.7 กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 โดยมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาท) เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานำเงินดอกผลไปใช้ในการบริหารงานโดยผ่านคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 - 2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ จนสามารถลดปัญหาภาวะทุพ



โภชนาการในนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจที่ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้โดยการบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการดำเนินงานตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่หรือเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและสร้างองค์ความรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย สามารถแสดงดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก มีเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,218,240,973.48 บาท (หกพันสองร้อยสี่แสนสองแสนสี่หมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบสามบาท สี่สิบแปดสตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้นำเงินดอกผลจากกองทุนฯ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 จัดตั้งงบประมาณไว้จำนวน 125,000,000.00 บาท (ร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 (เอกสารหมายเลข 1) เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 7 โครงการ ภายใต้การดำเนินงาน 5 กลยุทธ์ซึ่งได้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ได้ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีบัญชี 2568 รวมทั้งสิ้น 123,722,289.94 บาท (ร้อยยี่สิบสามล้านเจ็ดแสนสองพันสองร้อยแปดสิบเก้าบาทเก้าสิบสี่สตางค์) คิดเป็นร้อยละ 98.97 มีการปรับการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม

จากการวางแผนงานที่เป็นระบบครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 5 กลยุทธ์ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการที่ได้ดำเนินการ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2568 มีภาวะทุพโภชนาการลดลง กล่าวคือนักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2568 ต้นปีการศึกษา จำนวน 240,321 คนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 21,677 คน คิดเป็นร้อยละ 9.02 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 44,243 คน คิดเป็นร้อยละ 18.41 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 19,610 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่านักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 240,321 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 8,988 คน คิดเป็นร้อยละ 3.74 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,093 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 8,940 คน คิดเป็นร้อยละ 3.72 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงจำนวน 12,689 คน คิดเป็นร้อยละ 5.28 มีส่วนสูงต่อ



อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงจำนวน 34,150 คน คิดเป็นร้อยละ 14.21 น้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงจำนวน 10,670 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44

ผลการดำเนินการดังกล่าว มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ภาวะทุพโภชนาการที่กรมอนามัย ได้กำหนด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ **ลดลง** ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งทางกองทุน ฯ ได้พยายามแก้ปัญหาโดยจัดสรรงบประมาณให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ตามกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีจำนวน 2 กิจกรรม และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุน ฯ สามารถแสดงรายละเอียด ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ช่วยเหลือจากกองทุน ฯ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2568 (10 มิ.ย.68 – 30 ก.ย. 68)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	นักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			ผอม		เตี้ย		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2568	ต้นภาคเรียน	240,321	21,677	9.02	44,243	18.41	19,610	8.16
	ปลายภาคเรียน	240,321	8,988	3.74	10,093	4.20	8,940	3.72
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 12,689	-5.28	-34,150	-14.21	- 10,670	-4.44

จากตารางที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2568 ต้นปีการศึกษา จำนวน 240,321คน ปลายปีการศึกษา จำนวน 160,820 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการภาวะผอม เตี้ย และอ้วน ลดลงจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 5.28 , 14.21 และ 4.44 ตามลำดับ



รายงานฐานะทางการเงิน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ให้นำดอกผลไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ผ่านการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2566– 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ปัจจุบันกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มียอดเงินในปีบัญชี 2568 กองทุน ฯ

มีเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 6,192,751,220.12 บาท (หกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยยี่สิบบาทสิบสองสตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568) สามารถแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

ตารางที่ 2 รายงานฐานะทางการเงิน

บัญชีเงินฝากธนาคารของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สพฐ.

ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ธนาคาร/เลขที่บัญชี	ประเภทบัญชี	อัตราร้อยละ (ต่อปี)	จำนวนเงินฝาก (บาท)	วันครบกำหนด	วันที่เบิกถอนได้	หมายเหตุ เอกสารอ้างอิง
1. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขากระทรวงศึกษาธิการ						
059-0-38203-9	ออมทรัพย์	0.55	2,871,467.56		เบิกถอนได้	
2. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)						
001-21-049544-7	ประจำ 12 เดือน	2.40	6,000,000,000.00	20 ตุลาคม 2568	20 ตุลาคม 2568	
		2.40	60,000,000.00	29 ตุลาคม 2568	29 ตุลาคม 2568	
		2.30	15,000,000.00	29 ตุลาคม 2568	29 ตุลาคม 2568	
			6,075,000,000.00			
3. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)						
001-91-028924-0	ออมทรัพย์	0.50	24,879,752.56		เบิกถอนได้	
4. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย						
008-2-03414-1	ประจำ 12 เดือน	1.70	90,000,000.00	29 มิถุนายน 2569	29 มิถุนายน 2569	
รวม 3 ธนาคาร 4 บัญชี			6,192,751,220.12			

ตัวอักษร หกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยยี่สิบบาทสิบสองสตางค์



สำหรับในปีบัญชี 2568 กองทุน ฯ ได้วางแผนใช้งบประมาณจากเงินดอกผลที่สามารถนำมาบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและช่วยเหลือโรงเรียน นักเรียน ตามแผนงาน/โครงการ ภายใต้ 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ จำนวน 125,000,000.00 บาท (ร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) ดำเนินงานไปจำนวน 123,722,289.94 บาท (ร้อยยี่สิบสามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบเก้าบาทเก้าสิบสี่สตางค์) คิดเป็นร้อยละ 98.97 ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3 รายงานฐานะเงินแสดงรายจ่ายประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ ตามแผน ปฏิบัติการ	เบิกจ่าย งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	คิด เป็น ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน						
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	76,618,870.40	76,618,870.40	100.00	0.00	0.00
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	38,258,836.96	38,027,336.96	99.39	231,500	0.61
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	114,877,707.36	114,646,207.36	99.69	231,500	0.31
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา						
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	5,000,000	4,552,977.58		447,022.42	
4	โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	2,490,000	2,223,126		266,874	
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	7,490,000	6,776,104		713,896	



ที่	โครงการ	งบประมาณ ตามแผน ปฏิบัติการ	เบิกจ่าย งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	คิด เป็น ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง สภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล						
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	435,000	293,016		141,984	
รวมกลยุทธ์ที่ 3		435,000	293,016		141,984	
กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา						
6	โครงการ พัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัลและจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสภาวะ โภชนาการที่ดีของกองทุนโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา	1,597,239	1,423,537		173,156	
รวมกลยุทธ์ที่ 4		1,597,239	1,423,537		173,156	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา						
7	โครงการ ศึกษาแนวทางการ พัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	600,000	583,426		16,574	
รวมกลยุทธ์ที่ 5		600,000	583,426		16,574	
รวมทั้งสิ้น		125,000,000.36	123,722,289.94		1,277,710.42	



จากตารางที่ 3 แสดงฐานะการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 พบว่า กองทุน ฯ ได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 7 โครงการใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 123,722,289.94 บาท (ร้อยยี่สิบสามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบเก้าบาทเก้าสิบสี่สตางค์) คิดเป็นร้อยละ 98.97 โดยมีเงินเหลือจ่ายจากแผนงานโครงการ จำนวน 1,277,710.42 บาท (หนึ่งล้านสองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสิบบาทสี่สิบสองสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 1.03

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

มีโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ 1.โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) จำนวนเงิน 46,556,500 บาท กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน(เริ่มอ้วนและอ้วน จำนวนเงิน 10,142,570.40 บาท กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น จำนวนเงิน 19,920,000 บาท และ 2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน 38,027,336.96 บาท รวมทั้งสิ้น งบประมาณ จำนวนเงิน 114,646,407.36 บาท

1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

1. ความเป็นมา

การเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการของเด็กเป็นตัวชี้สำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเศรษฐกิจของประเทศเด็กที่ได้รับโภชนาการที่ดีจะมีพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่สมบูรณ์แต่ในปัจจุบันยังพบปัญหาภาวะทุพโภชนาการเพิ่มขึ้นและส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีสุขภาพที่ดี

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561–2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560–2579) มุ่งเน้นการสร้างคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีสุขภาพแข็งแรงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติกองทุนอาหารกลางวันพ.ศ. 2535 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน



ประณศึกษาข้อมูลจากกรมอนามัย ปี 2566 พบว่า เด็กไทยอ้วนเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.4 และเตี้ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรายงานภาวะทุพโภชนาการลดลงจากร้อยละ 29.37 เหลือ 27.52 สะท้อนถึงความสำเร็จของการดำเนินงานด้านโภชนาการในโรงเรียน อย่างไรก็ตาม ยังมีเด็กในพื้นที่ห่างไกลและถิ่นทุรกันดารที่ขาดแคลนอาหารทำให้มีปัญหาสุขภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ลดลงจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการเพื่อให้เด็กทุกคนเติบโตสมวัย แข็งแรง และพร้อมเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ และภาวะทุพโภชนาการลดลง ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรอบรู้ในด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

2.3 เพื่อให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ และภาวะทุพโภชนาการลดลง ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากเงินดอกผลกองทุนฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.1.2 นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคน ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการมีความรอบรู้ในด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย ตลอดจนออกกกำลังกายเพื่อความแข็งแรงเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3.1.2 นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นเป็นไปตามหลักโภชนาการ



4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้ดำเนินงานตามขั้นตอนเริ่มจากการวางแผนการดำเนินการ โดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดอื่น เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อพิจารณาอนุมัติกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4.1.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าอาหารเช้า อาหารเสริม เช่น นมจืด ไข่ไก่ กล้วย อาหารเสริมประเภทอื่น ๆ ตามความต้องการของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในสถานศึกษา ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ให้สถานศึกษาส่งคำ ขอฟพร้อมเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ซึ่งผ่านการคัดกรองและเรียงลำดับความสำคัญตามความจำเป็นขาดแคลนจากคณะกรรมการ กลั่นกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้องตามความจำเป็น โดยจัดสรรโรงเรียนที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย) จัดสรรให้ตามวงเงินงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ดังนี้ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 1 - 50 คน ไม่เกินมื้อละ 20 บาท/คน/วัน จำนวน 100 วัน ของปีการศึกษา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ตั้งแต่ จำนวน 51 คนขึ้นไป ไม่เกินมื้อละ 15 บาท/คน/วัน จำนวน 100 วัน ของปีการศึกษา นักเรียนจำนวน 1 - 10 คน จัดสรรงบประมาณ 5,000 บาท นักเรียนจำนวน 11 - 20 คน จัดสรรงบประมาณ 10,000 บาท นักเรียนจำนวน 21 - 30 คน จัดสรรงบประมาณ 15,000 บาท นักเรียนจำนวน 31 คนขึ้นไป จัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท และพิจารณาจัดสรรวงเงินงบประมาณให้โรงเรียนที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วนและอ้วน) ตามจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วนและอ้วน) ดังนี้ พิจารณาจัดสรรวงเงินงบประมาณให้โรงเรียน ตามจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วนและอ้วน) ดังนี้ นักเรียนจำนวน 1 - 10 คน จัดสรรงบประมาณ 5,000 บาท นักเรียนจำนวน 11 - 20 คน จัดสรรงบประมาณ 10,000 บาท นักเรียน



จำนวน 21 - 30 คน จัดสรรงบประมาณ 15,000 บาท นักเรียนจำนวน 31 คนขึ้นไป จัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติผ่านการพิจารณาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผลดำเนินโครงการ ดังนี้

1) กิจกรรมขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567เมื่อวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567(เอกสารหมายเลข 1) จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท(หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) และในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2567(เอกสารหมายเลข 2) มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 76,618,870.40 (เจ็ดสิบล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบลูกสี่ศูนย์บาท) โดยมีกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) เป็นเงินจำนวน 46,556,500.00 บาท (สี่สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) 10,142,370.40 (สิบล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบลูกสี่ศูนย์บาท) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียน ตชด. (มือเช้า-มือเย็น) 19,920,000.00 (สิบเก้าล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

2) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้วิธีการจัดสรรงบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2727/2567 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม ระหว่างวันที่ 25 - 29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 3)

3) กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว 8 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การแจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (เอกสารหมายเลข 4) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว8 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เรื่องการแจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา(เอกสารหมายเลข 4) ซึ่งโรงเรียนสามารถติดตามและดาวน์โหลดเอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการ ได้ที่ <http://www.obecschoollunch.com/> หรือ<http://202.29.172.254> และระบบ School Lunch System <http://202.29.172.254>

5) กิจกรรมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดคำขอของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการของบประมาณซ้ำซ้อน

6) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 444/2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ระหว่างวันที่ 24 – 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ณ โรงแรม เดอะเล็คกาซี จังหวัดนนทบุรี (เอกสารหมายเลข 5)

7) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีบัญชี 2568 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย)

สถานศึกษายื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน(ผอม เตี้ย) จำนวน 1,498 โรงเรียน เป็นเงิน 46,556,500 บาท (สี่สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีโรงเรียนที่เป็นตามหลักเกณฑ์และให้การ



สนับสนุน จำนวน 1,498 โรงเรียน เป็นเงิน 46,556,500 บาท (สี่สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อย บาทถ้วน)ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว216 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การจัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการปีบัญชี 2568 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว22111 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การจัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการปีบัญชี 2568 ครั้งที่ 2 (เอกสารหมายเลข 6) มีรายละเอียดการจัดสรร ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน(ผอม เตี้ย)

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวนงบประมาณที่อนุมัติ(บาท)		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
สพฐ.	1,454	23,752	44,799,000
ตามชายแดน (ปกติ)	3	18	36,000
ตามชายแดน (บ้านไกล)	13	119	238,000
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	6	84	168,000
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	12	472	793,500
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	10	307	522,000
รวม	1,498	24,752	46,556,500
คิดเป็นร้อยละ	100		

จากตารางที่ 4 พบว่า สถานศึกษาได้รับการจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวนเงิน 46,556,500 บาท จำนวนนักเรียน 24,752 คน จำนวนโรงเรียน 1,498 แห่ง และพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ได้รับจัดสรรมากที่สุด



จำนวนโรงเรียน 1,454 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 44,799,000 บาท รองลงมาสถานศึกษาในตามชายแดน (บ้านไกล) จำนวนโรงเรียน 13 แห่ง จำนวนเงิน 238,000 บาท รองลงมาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวนโรงเรียน 12 แห่ง จำนวนเงิน 793,500 บาท รองลงมาสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) จำนวนโรงเรียน 10 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 522,000 บาท ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 6 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 168,000 บาท และสถานศึกษาในสังกัดตามชายแดน (ปกติ) จำนวน 3 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 36,000 บาท น้อยที่สุด

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วน และอ้วน)

สถานศึกษายื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน(เริ่มอ้วนและอ้วน) จำนวน 1,406 โรงเรียน เป็นเงิน 10,142,570.40 บาท (สิบล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทสี่สิบบาท) โดยมีโรงเรียนที่เป็นตามหลักเกณฑ์ และให้การสนับสนุน จำนวน 1,406 โรงเรียน เป็นเงิน 10,142,570.40 บาท (สิบล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทสี่สิบบาท) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว216 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การจัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการปีบัญชี 2568 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว2111 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การจัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการปีบัญชี 2568 ครั้งที่ 2 (เอกสารหมายเลข 6) มีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วน และอ้วน)

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวนงบประมาณที่อนุมัติ(บาท)		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
สพฐ.	1,369	13,975	9,835,570.40
ตามชายแดน (ปกติ)	4	25	20,000
ตามชายแดน (บ้านไกล)	4	14	17,000
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	6	34	30,000



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	12	353	160,000
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	11	119.	80,000
รวม	1,406	14,520	10,142,570.40
คิดเป็นร้อยละ	100		

จากตารางที่ 5 พบว่า สถานศึกษาได้รับการจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) จำนวนเงิน 10,142,570.40 จำนวนนักเรียน 14,520 คน จำนวนโรงเรียน 1,406 แห่ง และพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ได้รับจัดสรรมากที่สุด จำนวนโรงเรียน 1,369 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 9,835,570.40 บาท รองลงมาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)จำนวนโรงเรียน 12 แห่ง จำนวนเงิน 160,000 บาท รองลงมาสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) จำนวนโรงเรียน 11 แห่ง จำนวนเงิน 80,000 บาท รองลงมาสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวนโรงเรียน 6 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท สถานศึกษาในสังกัดตามชายแดน (ปกติ) จำนวนโรงเรียน 4 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และสถานศึกษาในสังกัดตามชายแดน (บ้านไกล) จำนวน 4 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 17,000 บาท

8) กิจกรรมการประชุมจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ ได้เชิญผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันในโรงเรียนของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน เป็นคณะทำงานในการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1432/2567 ลงวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เอกสารหมายเลข 7)

โดยกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการในส่วนของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนควบคุมภายในแผนตรวจสอบภายในพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 และได้นำคู่มือเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 วันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสพฐ. 1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2

กระทรวงศึกษาธิการและผ่านระบบออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 1) ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน สำนักงานกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2727/2567 สัปดาห์ที่ 14 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข 3)

9) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143/2568 สัปดาห์ที่ 14 สิงหาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เอกสาร 8) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผ่านการรายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> ผลการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ พบว่าสถานศึกษาในทุกสังกัดรายงานผลการดำเนินการครบทุกโรงเรียนและสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการครบทุกโรงเรียน

จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และผ่านการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด พบว่านักเรียนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ได้รับประทานอาหารเสริม อาหารเข้า ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกาย โรงเรียนสามารถนำวัตถุดิบจากผลผลิตจากเกษตรกรเพื่ออาหารกลางวันมาสนับสนุนการประกอบอาหารเข้า อาหารเสริม เช่น เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ปลูกพืชผัก นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่สำนักงานกองทุนฯให้การสนับสนุนมีภาวะทุพโภชนาการลดลงสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ลดการขาดเรียนของนักเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น จากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



ในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง สามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2568	ต้นภาคเรียน	240,321	21,677	9.02	44,243	18.41	19,610	8.16
	ปลายภาคเรียน	240,321	8,988	3.74	10,093	4.20	8,940	3.72
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 12,689	- 5.28	- 34,150	- 14.21	- 10,670	-4.44

จากตารางที่ 6 พบว่าข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568) จากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยเป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ที่กองทุนฯให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2568 ผ่านโครงการตามแผนปฏิบัติการตามปีบัญชี 2568 โดยลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ยังคงมีภาวะทุพโภชนาการ สิ้นปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปรากฏว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 9.02 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.74 ลดลงร้อยละ 5.28

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 18.41 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.20 ลดลงร้อยละ 14.21

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 8.16 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.72 ลดลงร้อยละ 4.44

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักและความสำคัญในการ สนับสนุนให้นักเรียนได้รับอาหารเข้าเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ปี การศึกษา	ระยะเวลา	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่หายภาวะทุพโภชนาการ			
			นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์ (ผอม)	นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่อ อายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย)	นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อ ส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน)	รวมทั้งสิ้น
ภาคเรียนที่ 1/2567		36,894	12,040	16,941	30	29,011
สิ้นภาคเรียนที่ 1/2568		36,894	5,486	11,805	116	17,407
จำนวนนักเรียนที่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 1,489 คนจาก จำนวนนักเรียน 36,894 คน ณ สิ้น ภาคเรียนที่ 1/2568			233	1,221	35	1,489
ร้อยละของนักเรียนที่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 1,489 คนจากจำนวนนักเรียน 36,894 คน ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1/2568			0.63	3.31	0.09	4.04
ร้อยละของนักเรียนที่ไม่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 1,489 คนจากจำนวนนักเรียน 36,894 คน ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1/2568			99.37	96.69	99.91	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่ไม่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ			98.66			



จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับไปมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.66

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566-2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2566	ปลายภาค	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 9,485	- 9.49	- 5,641	- 5.64	- 1,979	- 1.98
2567	ปลายภาค	174,420	4,365	2.50	7,261	4.16	234	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			-7,572	-4.34	9,642	-5.53	1,203	-0.69
2568	ปลายภาค	240,321	8,988	3.74	10,093	4.20	8,940	3.72
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 12,689	-5.28	-34,150	-14.21	- 10,670	-4.44
ค่าเฉลี่ย			3.59		4.26		5.06	

จากตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุน ในปีบัญชี 2566 – 2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ค่าเฉลี่ยปีบัญชี 2566 – 2568 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.59 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุ



ต่ำกว่าเกณฑ์(เตี้ย) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.26 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 5.06

นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนฯ มีความรอบรู้ในด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย ร้อยละ 90.41 และมีความรอบรู้ด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย ร้อยละ 90.55 เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการมีความรอบรู้ในด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย ตลอดจนออกกำลังกายเพื่อความแข็งแรงเป็นไปตามหลักโภชนาการ โดยมีนักเรียนในโครงการทั้งหมด 240,321 คน ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้มีผู้ตอบแบบทดสอบจำนวน 222,461 คน คิดเป็นร้อยละ 92.57 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการประเมินนักเรียนด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

ข้อ ที่	รายละเอียดคำถาม	จำนวนคนที่ตอบถูก (n=222,461)	ร้อยละ
1	เด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะอ้วนมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคใดมากที่สุด	203,983.00	91.69
2	วิธีการที่ดีที่สุดในการลดความอ้วนคือข้อใด	205,811.00	92.52
3	เด็กวัยเรียนที่ไม่ค่อยออกกำลังกายควรกินอาหารใดเพื่อควบคุมน้ำหนัก	198,130.00	89.06
4	ข้อความใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง	197,727.00	88.88
5	คนที่มีภาวะอ้วนควรหลีกเลี่ยงอาหารในข้อใด	200,002.00	89.90
เฉลี่ยรวม		201,130.60	90.41

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่าง โดยประกอบด้วย 5 ข้อคำถาม มีผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด 222,461 คน ข้อคำถามที่ 1 เกี่ยวกับความเสี่ยงต่อการเป็นโรคของเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะอ้วน มีผู้ตอบถูก 203,983 คน คิดเป็นร้อยละ 91.69 ข้อคำถามที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการที่ดีที่สุดในการลดความอ้วน มีผู้ตอบถูก 205,811 คน คิดเป็นร้อยละ 92.52 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกมากที่สุด ข้อคำถามที่ 3 เกี่ยวกับอาหารที่เด็กวัยเรียนที่ไม่ค่อยออกกำลังกายควรกินเพื่อควบคุมน้ำหนัก มีผู้ตอบถูก 198,130 คน คิดเป็นร้อยละ 89.06 ข้อคำถามที่ 4



เกี่ยวกับข้อความที่ไม่ถูกต้อง มีผู้ตอบถูก 197,727 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกน้อยที่สุด และข้อคำถามที่ 5 เกี่ยวกับอาหารที่คนที่มีภาวะอ้วนควรหลีกเลี่ยง มีผู้ตอบถูก 200,002 คน คิดเป็นร้อยละ 89.90 เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ตอบถูกเฉลี่ย 201,130.60 คน คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด

ตารางที่ 10 ผลการประเมินนักเรียนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย

ข้อที่	รายละเอียดคำถาม	จำนวนคนที่ตอบถูก (n=222,461)	ร้อยละ
1	เด็กชายอ้วนเป็นคนอ้วน เขาควรออกกำลังกายอย่างไรจึงจะไม่อันตรายต่อข้อเท้าและข้อเข่า	205,512.00	92.38
2	การออกกำลังกายอย่างไรถึงจะช่วยควบคุมน้ำหนักและลดเสี่ยงโรคหัวใจ/ความดัน	205,085.00	92.19
3	การออกกำลังกายทุกครั้ง เราควรกระทำตามบุคคลในข้อใด	199,395.00	89.63
4	บุคคลในข้อใดที่มีการจัดการกับอารมณ์ตนเองได้ดี	202,404.00	90.98
5	หากต้องการคลายเครียด กระทำตามข้อใดได้ผลดีที่สุด	194,781.00	87.56
เฉลี่ยรวม		201,435.40	90.55

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินความรู้ของนักเรียนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย โดยประกอบด้วย 5 ข้อคำถาม มีผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด 222,461 คน ข้อคำถามที่ 1 เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ไม่อันตรายต่อข้อเท้าและข้อเข่าสำหรับเด็กอ้วน มีผู้ตอบถูก 205,512 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกมากที่สุด ข้อคำถามที่ 2 เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ช่วยควบคุมน้ำหนักและลดเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและโรคความดันโลหิตสูง มีผู้ตอบถูก 205,085 คน คิดเป็น



ร้อยละ 92.19 ข้อคำถามที่ 3 เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ควรกระทำในการออกกำลังกายทุกครั้ง มีผู้ตอบถูก 199,395 คน คิดเป็นร้อยละ 89.63 ข้อคำถามที่ 4 เกี่ยวกับบุคคลที่มีการจัดการกับอารมณ์ตนเองได้ดี มีผู้ตอบถูก 202,404 คน คิดเป็นร้อยละ 90.98 และข้อคำถามที่ 5 เกี่ยวกับการคลายเครียดที่ได้ผลดีที่สุด มีผู้ตอบถูก 194,781 คน คิดเป็นร้อยละ 87.56 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ตอบถูกเฉลี่ย 201,435.40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.55 ของผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด

ตารางที่ 11 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนร้อยละ 80 มุ่งองค์ความรู้และความรอบรู้ในการดูแลด้านโภชนาการ สุขภาพ และอาหารปลอดภัย (น้ำหนักร้อยละ 50)

ด้านการประเมิน	ผลการจัดสรร งบประมาณประจำปี บัญชี 2568		นักเรียน ทั้งหมดที่ ได้รับการ สนับสนุน	นักเรียนที่ตอบ แบบทดสอบ (ร้อยละ 92.57)		จำนวนนักเรียนที่ตอบ ถูก	
	จัดสรร	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านโภชนาการ และอาหารที่ ปลอดภัย	76,619,070.40	100	240,321	222,461	92.57	201,130.60	90.41
2. ด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย			240,321	222,461	92.57	201,435.40	90.55
รวมทั้ง 2 ด้าน			240,321	222,461	92.57	201,283.00	90.48

จากตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินผลลัพธ์เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 พบว่า กองทุนได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 76,619,070.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ โดยมีนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 240,321 คน และมีนักเรียนที่ทำแบบทดสอบจำนวน 222,461 คน คิดเป็นร้อยละ 92.57 ของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละด้าน พบว่า



ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย มีนักเรียนที่ตอบถูกโดยเฉลี่ยจำนวน 201,130.60 คน คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ ส่วนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย มีนักเรียนที่ตอบถูกโดยเฉลี่ยจำนวน 201,435.40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.55 ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ เมื่อพิจารณาภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีนักเรียนที่ตอบถูกโดยเฉลี่ยจำนวน 201,283.00 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีองค์ความรู้และความรอบรู้ในการดูแลด้านโภชนาการ สุขาภิบาล และอาหารปลอดภัยในระดับที่ดี

10) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมเบลล่า บี นนทบุรี ตั้งแต่วันที่ 14 -17 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2632/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (เอกสาร 9)

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และอื่น ๆ) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.61

6. ปัญหา/อุปสรรค

อย่างไรก็ตามการดำเนินโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่ามีปัญหา อุปสรรค ดังนี้

- 1) นักเรียนมารับประทานอาหารเข้าไม่ตรงเวลาตามที่กำหนด นักเรียนบางคนเลือกรับประทานอาหารเฉพาะรายการอาหารเข้าที่ตนชอบ ทำให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการต้องใช้เวลา
- 2) ในการกำกับ ดูแล ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
- 2) สถานศึกษามีความกังวลในการรายงานผลการดำเนินการจึงไม่ขอรับงบประมาณสนับสนุน
- 3) สถานศึกษาดำเนินการไม่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ

ภาครัฐ พ.ศ. 2560

- 4) ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างภาวะโภชนาการให้กับบุตรหลาน



5) การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ให้กับสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขัดกับความเชื่อของทางศาสนาอิสลาม ที่มีความเชื่อว่าหากเอาเงินดอกผลมาดำเนินการจะทำให้เป็นบาป

7. ความเสี่ยงของโครงการ

- 1) การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างสังกัดมีลำดับชั้นของการส่งข้อมูลที่ไม่เท่ากัน ทำให้ได้รับข้อมูลไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา
- 2) การบริหารเงินของหน่วยรับการจัดสรร มีการใช้จ่ายที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 3) หน่วยรับการจัดสรรขาดความเข้าใจและความตระหนักในหลักเกณฑ์และระเบียบกองทุน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- 1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์แนวทาง คู่มือในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้
- 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินงาน
- 3) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning ผ่าน www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูล ตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วถึงรวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา
- 4) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผ่านระบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งลงพื้นที่เชิงประจักษ์ หน่วยงานต้นสังกัดออกนิเทศ ติดตาม และการนิเทศผ่านระบบออนไลน์
- 5) กลุ่มภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งมีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทในการเลี้ยงไก่ไข่ งบประมาณจากบริษัทอายิโนะโมะโต๊ะสนับสนุนการสร้างโรงอาหาร สมาคมราชกรีฑาสโมสร บริษัทแมคไทย จำกัด โดยแคมเปญ 'Mc Happy Smile' สนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการทำเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



6) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

9.1 ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนพัฒนากองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และโภชนาการดี มีความสุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ที่กองทุนฯให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5

1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ที่กองทุนฯให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5

1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 10

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ

2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

9.2 ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ตอบสนอง

ด้านที่ 2 การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับภาวะทุพโภชนาการนะสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ตัวชี้วัดที่ 2.2



ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566-2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 1) นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 2) นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 3) นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

ด้านที่ 3 การปฏิบัติการ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

3.1.1 โครงการด้านความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

10. ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้

2) ข้อเสนอแนะสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้อง กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบและนำงบประมาณไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ โดยควรยึดหลักการมีส่วนร่วม

11. เอกสารอ้างอิง

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 วันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ	
2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 7/2567 ในวันจันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2567 เป็นการประชุม ครั้งที่ 2 ของปีบัญชี 2568)	

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
3	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2727/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567	
4	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว8 วันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การแจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
5	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน การสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ และการสร้างค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	
6	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ศธ 04282/ว216 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว22111 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การ	

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
	จัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการปีบัญชี 2568 ครั้งที่ 2 (เอกสารหมายเลข 6)	
7	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1432/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ดำเนินงาน ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ วันที่ 25 มิถุนายน 2567	
8	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568	
9	สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี บัญชี 2568 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ณ โรงแรมเบลล่า ปี นนทบุรี ตั้งแต่วันที่ 14 -17 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2632/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
10	แบบทดสอบความรู้และความรอบรู้ในด้านโภชนาการ และ อาหารที่ปลอดภัย	

4.2 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น

4.2.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นสำหรับนักเรียนบ้านไกลพักนอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ที่ห่างไกลทุรกันดาร อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่สูงการคมนาคมยากลำบาก ไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ภายในวันเดียว เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ เป็นการแก้ไขปัญหา

การส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ ให้เด็กที่มีภาวะผอม เตี้ย และอ้วนลดลงของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2568 จำนวนโรงเรียน 65 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 19,920,000 บาท จำนวน 2,490 คนคนละ 40 บาทต่อวัน (มื้อละ 20 บาท) จำนวน 200 วัน ผลการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กิจกรรมขออนุมัติโครงการคณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 (เอกสารหมายเลข1)จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท(หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) และในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2567 (เอกสารหมายเลข2) มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 76,618,870.40 (เจ็ดสิบล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบเจ็ด ศูนย์บาท) โดยมีกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) เป็นเงินจำนวน 46,556,500.00 บาท (สี่สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) 10,142,370.40 (สิบล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบเจ็ด ศูนย์บาท) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้า-มือเย็น) 19,920,000.00 (สิบเก้าล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

2) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรร



งบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้วิธีการจัดสรรงบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2727/2567 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม ระหว่างวันที่ 25 - 29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข3)

3) กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว8 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 (เอกสารหมายเลข4) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว8 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การแจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา(เอกสารหมายเลข4) ซึ่งโรงเรียนสามารถติดตามและดาวน์โหลด เอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการ ได้ที่ <http://www.obecschoollunch.com/> หรือ <http://202.29.172.254> และระบบ School Lunch System <http://202.29.172.254>

5) กิจกรรมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดคำของบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการของบประมาณซ้ำซ้อน

6) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 444/2568



ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ระหว่างวันที่ 24 – 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรม เดอะ เล็กกาซี จังหวัดนนทบุรี (เอกสารหมายเลข5)

7) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีบัญชี 2568 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 42,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 22,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 19,920,000 บาท (สิบเก้าล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) หลังจากได้วิเคราะห์คำขอของงบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ครั้งที่ 1 ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว216 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 (เอกสารหมายเลข6)

สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการจัดสรร งบประมาณ (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 19,920,000 บาท (สิบเก้าล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) จำนวน 65 แห่ง ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 19,920,000 บาท (สิบเก้าล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ทำให้กองทุน ฯ สามารถจัดสรรเงิน ให้แก่โรงเรียนได้ ร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 มีรายละเอียดดังนี้



ตารางที่ 12 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ประจำปี 2568 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนมือเช้าและ มือเย็น

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการ สนับสนุน (บาท)			จำนวนงบประมาณที่อนุมัติ(บาท)		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
สถานศึกษาสังกัด กองกำกับการ ตำรวจตระเวน ชายแดน	65	2,490	19,920,000	65	2,490	19,920,000
คิดเป็นร้อยละ				100	100	100

จากตารางที่ 12 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีโรงเรียน
ที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 65 โรงเรียน จัดสรรให้ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนนักเรียน 2,490 คน จัดสรรให้นักเรียน 2,490 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนเงิน 19,920,000
บาท จัดสรรจำนวนเงินทั้งสิ้น 19,920,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 และกองทุนอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

นอกจากนี้ สถานศึกษาในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ขอรับการสนับสนุน
งบประมาณ จำนวน 65 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกแห่งที่เสนอขอสามารถจำแนกตาม
สังกัดและที่ตั้งของหน่วย ดังนี้



ตารางที่ 13 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ประจำปีบัญชี 2568 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนมือเช้าและมือเย็น

ที่	สังกัดและที่ตั้งของหน่วย	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับจัดสรร (คน)	รวมงบประมาณ (คน)
1	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 11 จังหวัดจันทบุรี	1	30	30	240,000
2	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	10	428	428	3,424,000
3	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 14 ประจวบคีรีขันธ์	1	10	10	80,000
4	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 24 จังหวัดอุดรธานี	1	10	10	80,000
5	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 32 จังหวัดพะเยา	6	170	170	1,360,000
6	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 33 จังหวัดเชียงใหม่	24	798	798	6,384,000
7	กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก	22	1,044	1,044	8,352,000
	รวม	65	2,490	2,490	19,920,000

จากตารางที่ 13 พบว่า สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ขอรับการ
จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2568 ทั้งหมด จำนวนโรงเรียน 65 แห่ง เป็นเงิน 19,920,000



บาท มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรร 2,490 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกแห่งที่เสนอขอทำให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับจัดสรรค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

9) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้แต่งตั้งคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เอกสารหมายเลข 7) และได้ให้สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254>

จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื้อเช้าและมื้อเย็นและการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน

ส่งผลให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการช่วยเหลือ มีอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นรับประทานครบทุกปี และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมส่วนสมตามวัยมากขึ้นและส่งผลให้มีภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง ดังนี้



ตารางที่ 14 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาใน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการ
ตำรวจตระเวนชายแดนปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน - 30 กันยายน 2568)

ปี การศึกษา	ระยะเวลา ประเมิน	จำนวน นักเรียน บ้านไกล พัก นอนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อ ส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2568	ต้นปี	2,490	35	1.41	396	15.90	29	1.16
	ปลายปี	2,490	32	1.29	281	11.29	25	1.00
ลดลง(-)/ เพิ่มขึ้น(+)			-3	0.12	-115	4.61	-4	0.16

จากตารางที่ 14 พบว่า ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน - 30 กันยายน 2568) เมื่อแยกนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 0.12 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 4.61 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 0.16 ตามลำดับ



ตารางที่ 15 ผลการประเมินนักเรียนด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

ข้อที่	รายละเอียดคำถาม	จำนวนคนที่ตอบถูก (n=222,461)	ร้อยละ
1	เด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะอ้วนมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคใดมากที่สุด	203,983.00	91.69
2	วิธีการที่ดีที่สุดในการลดความอ้วนคือข้อใด	205,811.00	92.52
3	เด็กวัยเรียนที่ไม่ค่อยออกกำลังกายควรกินอาหารใดเพื่อควบคุมน้ำหนัก	198,130.00	89.06
4	ข้อความใดต่อไปนี้เป็นเรื่องถูกต้อง	197,727.00	88.88
5	คนที่มีภาวะอ้วนควรหลีกเลี่ยงอาหารในข้อใด	200,002.00	89.90
เฉลี่ยรวม		201,130.60	90.41

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่าง โดยประกอบด้วย 5 ข้อคำถาม มีผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด 222,461 คน ข้อคำถามที่ 1 เกี่ยวกับความเสี่ยงต่อการเป็นโรคของเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะอ้วน มีผู้ตอบถูก 203,983 คน คิดเป็นร้อยละ 91.69 ข้อคำถามที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการที่ดีที่สุดในการลดความอ้วน มีผู้ตอบถูก 205,811 คน คิดเป็นร้อยละ 92.52 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกมากที่สุด ข้อคำถามที่ 3 เกี่ยวกับอาหารที่เด็กวัยเรียนที่ไม่ค่อยออกกำลังกายควรกินเพื่อควบคุมน้ำหนัก มีผู้ตอบถูก 198,130 คน คิดเป็นร้อยละ 89.06 ข้อคำถามที่ 4 เกี่ยวกับข้อความที่ไม่ถูกต้อง มีผู้ตอบถูก 197,727 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกน้อยที่สุด และข้อคำถามที่ 5 เกี่ยวกับอาหารที่คนที่มีภาวะอ้วนควรหลีกเลี่ยง มีผู้ตอบถูก 200,002 คน คิดเป็นร้อยละ 89.90 เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ตอบถูกเฉลี่ย 201,130.60 คน คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด



ตารางที่ 16 ผลการประเมินนักเรียนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย

ข้อที่	รายละเอียดคำถาม	จำนวนคนที่ตอบถูก (n=222,461)	ร้อยละ
1	เด็กชายออฟเป็นคนอ้วน เขาควรออกกำลังกายอย่างไรจึงจะไม่อันตรายต่อข้อเท้าและข้อเข่า	205,512.00	92.38
2	การออกกำลังกายอย่างไรถึงจะช่วยควบคุมน้ำหนักและลดเสี่ยงโรคหัวใจ/ความดัน	205,085.00	92.19
3	การออกกำลังกายทุกครั้ง เราควรกระทำตามบุคคลในข้อใด	199,395.00	89.63
4	บุคคลในข้อใดที่มีการจัดการกับอารมณ์ตนเองได้ดี	202,404.00	90.98
5	หากต้องการคลายเครียด กระทำตามข้อใดได้ผลดีที่สุด	194,781.00	87.56
เฉลี่ยรวม		201,435.40	90.55

ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินความรู้ของนักเรียนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย โดยประกอบด้วย 5 ข้อคำถาม มีผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด 222,461 คน ข้อคำถามที่ 1 เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ไม่อันตรายต่อข้อเท้าและข้อเข่าสำหรับเด็กอ้วน มีผู้ตอบถูก 205,512 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกมากที่สุด ข้อคำถามที่ 2 เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ช่วยควบคุมน้ำหนักและลดเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและโรคความดันโลหิตสูง มีผู้ตอบถูก 205,085 คน คิดเป็นร้อยละ 92.19 ข้อคำถามที่ 3 เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ควรกระทำในการออกกำลังกายทุกครั้ง มีผู้ตอบถูก 199,395 คน คิดเป็นร้อยละ 89.63 ข้อคำถามที่ 4 เกี่ยวกับบุคคลที่มีการจัดการกับอารมณ์ตนเองได้ดี มีผู้ตอบถูก 202,404 คน คิดเป็นร้อยละ 90.98 และข้อคำถามที่ 5 เกี่ยวกับการคลายเครียดที่ได้ผลดีที่สุด มีผู้ตอบถูก 194,781 คน คิดเป็นร้อยละ 87.56 ซึ่งเป็นข้อที่มีผู้ตอบถูกน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาภาพรวม มีผู้ตอบถูกเฉลี่ย 201,435.40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.55 ของผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด



ตารางที่ 17 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนร้อยละ 80 มีองค์ความรู้และความรอบรู้ในการดูแลด้านโภชนาการ สุขาภิบาล และอาหารปลอดภัย (น้ำหนักร้อยละ 50)

ด้านการประเมิน	ผลการจัดสรร งบประมาณประจำปี บัญชี 2568		นักเรียน ทั้งหมดที่ ได้รับการ สนับสนุน	นักเรียนที่ตอบ แบบทดสอบ (ร้อยละ 92.57)		จำนวนนักเรียนที่ตอบ ถูก	
	จัดสรร	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านโภชนาการ และอาหารที่ ปลอดภัย	76,619,070.40	100	240,321	222,461	92.57	201,130.60	90.41
2. ด้านสุขาภิบาล และการออกกำลังกาย			240,321	222,461	92.57	201,435.40	90.55
รวมทั้ง 2 ด้าน			240,321	222,461	92.57	201,283.00	90.48

จากตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินผลลัพธ์เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 พบว่า กองทุนได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 76,619,070.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ โดยมีนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 240,321 คน และมีนักเรียนที่ทำแบบทดสอบจำนวน 222,461 คน คิดเป็นร้อยละ 92.57 ของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละด้าน พบว่า ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย มีนักเรียนที่ตอบถูกโดยเฉลี่ยจำนวน 201,130.60 คน คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ ส่วนด้านสุขาภิบาลและการออกกำลังกาย มีนักเรียนที่ตอบถูกโดยเฉลี่ยจำนวน 201,435.40 คน คิดเป็นร้อยละ 90.55 ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ เมื่อพิจารณาภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีนักเรียนที่ตอบถูกโดยเฉลี่ยจำนวน 201,283.00 คน คิดเป็นร้อยละ



90.48 ของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีองค์ความรู้และความรอบรู้ในการดูแลด้านโภชนาการ สุขาภิบาล และอาหารปลอดภัยในระดับที่ดี

10) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมเบลล่า บี นนทบุรี ตั้งแต่วันที่ 14 -17 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2632/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (เอกสารหมายเลข 8)

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และอื่น ๆ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.61

6. ปัญหาอุปสรรค

1) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีข้อจำกัดของพื้นที่ห่างไกลพื้นที่เกาะพื้นที่สูง พบปัญหาค่าอาหารวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาที่แพงขึ้นส่งผลต่อต้นทุนในการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรร

2) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดสรรงบประมาณในช่วงก่อนสิ้นปีบัญชีทำให้สถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ดำเนินการไม่ทันเวลา

3) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรายงานข้อมูลล่าช้า ส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขาดข้อมูลที่ยื่นขอต่อการดำเนินงาน

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรายงานข้อมูลล่าช้า ส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขาดข้อมูลที่ยื่นขอต่อการดำเนินงาน

2) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีข้อจำกัดของพื้นที่ห่างไกลพื้นที่เกาะพื้นที่สูง ส่งผลต่อต้นทุนในการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรร



3) คณะกรรมการบริหารกองทุนในส่วนที่เป็นตัวแทนหน่วยงาน(สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน) ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างต่อเนื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ความแตกต่างกัน ส่งผลต่อภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง คู่มือในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้

2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน

3) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning ผ่าน www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย นอกจากนี้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูล ตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วถึง รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

4) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผ่านระบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งลงพื้นที่เชิงประจักษ์ หน่วยงานต้นสังกัดออกนิเทศ ติดตาม และการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

5) กลุ่มภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งมีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทในการเลี้ยงไก่ไข่ งบประมาณจากบริษัทอาโนะโมะโต้ะสนับสนุนการสร้างโรงอาหาร สมาคมราชกรีฑาสโมสร บริษัทแมคไทย จำกัดโดยแคมเปญ 'Mc Happy Smile' สนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการทำเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

6) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

9.1 ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน



ตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนพัฒนากองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และโภชนาการดี มีความสุข

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ที่กองทุนฯให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5

1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ที่กองทุนฯให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5

1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 10

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ

2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

9.2 ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ด้านที่ 2 การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2568 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับภาวะทุพโภชนาการนะสิ้นภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2568 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566-2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2568 1) นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 2) นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 3) นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)



ด้านที่ 3 การปฏิบัติการ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

3.1.1 โครงการด้านความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

10. ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 100 ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องควรเพิ่มพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ ให้มากขึ้น

1.2) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในต้นปีบัญชีเพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

1.3) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับต้นสังกัด

2.1) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กำกับสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน การใช้งบประมาณจากกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ฯ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า และนักเรียน ได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง และควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ควรนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การใช้คู่มือแนวทางการดำเนินงาน อาทิเช่น การจัดอาหารมื้อเช้า - เย็น อาหารเสริมที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน



3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนควรนำเงินที่ได้รับ ไปจัดอาหารมื้อเช้า มื้อเย็น และสถานศึกษาในสังกัดจัดอาหารมื้อเช้า อาหารเสริมให้กับนักเรียน อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการตามเมนูในระบบ School Lunch โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสูงสุด

3.2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบ

3.3) โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.4) ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดทำโครงการให้ความรู้กับครู ผู้ปกครอง แม่ครัวเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของเด็กวัยเรียน สุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์อย่างถูกต้องโดยการให้ความสำคัญทั้งระบบ

11. เอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 วันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ	
2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 7/2567 ในวันจันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2567 เป็นการประชุมครั้งที่ 2 ของปีบัญชี 2568)	



เอกสารหมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
3	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ 2727/2567 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนว ทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567	
4	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว8 วันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การแจ้ง แนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์ วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา	
5	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เลขที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และ กลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับ การสนับสนุน การสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะ ทุโภชนาการ และการสร้างค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อ อาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	

เอกสารหมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
6	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ศธ 04282/ว216 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี บัญชี 2568 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว22111 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การ จัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการปีบัญชี 2568 ครั้งที่ 2 (เอกสารหมายเลข 6)	
7	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1432/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินงาน ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ วันที่ 25 มิถุนายน 2567	
8	สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปี บัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมเบลล่า บี นนทบุรี ตั้งแต่วันที่	

	14 -17 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ 2632/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี บัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
9	แบบทดสอบความรู้และความรอบรู้ใน ด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย	

12. รูปภาพประกอบ



ภาพประกอบที่ 1 คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน หลังจาก
ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนฯ ของโรงเรียน



ภาพประกอบที่ 2 การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน
ที่มีภาวะทุพโภชนาการ



ประกาศ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
เปิดระบบ SLS ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

1

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ
สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหา
ภาวะทุพโภชนาการนักเรียน (ผอม เตี้ย)

"ผ่านระบบ SCHOOL LUNCH SYSTEM"
<https://schoollunchsystem.obec.go.th>
(ตั้งแต่วันที่ 8 - 30 เมษายน 2568)

QR Code: "หมายเหตุ"

สำหรับโรงเรียนที่สนใจสมัครขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (SLS) ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ (แบบฟอร์มโรงเรียนประถมศึกษา) สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <https://schoollunchsystem.obec.go.th> หรือ QR Code

<https://schoollunchsystem.obec.go.th>



ประกาศ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
เปิดระบบ SLS ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

"รอบที่ 2"

1

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ
สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

2

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและ
ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน

"ผ่านระบบ SCHOOL LUNCH SYSTEM"
<https://schoollunchsystem.obec.go.th>
(ตั้งแต่วันที่ 15 - 31 มีนาคม 2568)

QR Code: "หมายเหตุ"

สำหรับโรงเรียนที่สนใจสมัครขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (SLS) ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ (แบบฟอร์มโรงเรียนประถมศึกษา) สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <https://schoollunchsystem.obec.go.th> หรือ QR Code

<https://schoollunchsystem.obec.go.th>



ประกาศ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
เปิดระบบ SLS ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

"รอบที่ 3"

1

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ
สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

2

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและ
ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน

"ผ่านระบบ SCHOOL LUNCH SYSTEM"
<https://schoollunchsystem.obec.go.th>
(ตั้งแต่วันที่ 13 - 23 พฤษภาคม 2568)

QR Code: "หมายเหตุ"

สำหรับโรงเรียนที่สนใจสมัครขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (SLS) ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ (แบบฟอร์มโรงเรียนประถมศึกษา) สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <https://schoollunchsystem.obec.go.th> หรือ QR Code

<https://schoollunchsystem.obec.go.th>



FOOD FOR GOOD

**เปิดรับสมัครโรงเรียน
ปีการศึกษา 2568**

52 โรงเรียน
ในกรุงเทพฯ

ร่วมเรียนรู้การบูรณาการการเรียนรู้กับภาคีเครือข่าย

“

องค์กรที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
และการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ที่โรงเรียนทั้งในโรงเรียน
รอบรั้วโรงเรียน และในชุมชน (เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการในนักเรียน)

• หน่วยงานราชการ
• องค์กรเอกชน/องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร
• องค์กรธุรกิจ/องค์กร/ผู้ประกอบการ
• หน่วยงานการศึกษา/นักวิจัย/นักวิชาการ

เปิดรับสมัครวันที่ 1 - 20 ตุลาคม 2568

สมัครได้ที่ QR Code

QR Code: SCHOOL LUNCH SYSTEM OBEC GO TH

문의ได้ที่ 0-204946105-204946106

Food for Good Thailand

ภาพประกอบที่ 5 การประชาสัมพันธ์โครงการในการขอรับงบประมาณสนับสนุน

ภาพประกอบที่ 6 ภาพประกอบโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ประจำปีบัญชี 2568

ประชุมคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 วันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
School Lunch Project Fund Bureau
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.30 น. เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นายธีร กวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 โดยมีนางวรัญญกรณ์ ขาสีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นายสำรวย ภักดี นายยุทธนา สำราญกิจ และนางเยาว์รัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์

02 280 2727 | www.obecschool lunch.com | กองทุน อาหารกลางวัน | SchoolLunch obec

ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ



ภาพประกอบที่ 7 คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ 727/2567 ได้เข้าร่วมประชุมและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ
ของกองทุนฯ ในวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน



ภาพประกอบที่ 8 ณะทำงานได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณของโรงเรียน
ที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24 - 26 กุมภาพันธ์ 2568
ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน

ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ภาพประกอบที่ 9

คณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 25-29 พ.ย 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2569



ภาพประกอบที่ 10

คณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569
ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2568 - 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568

ความเป็นมา

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่มุ่งแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวนมากยังมีภาวะทุพโภชนาการ ขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ส่งผลให้การเจริญเติบโตทางด้านร่างกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข พัฒนาการของโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2495 กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มทดลองจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด แต่พบว่าโรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง ปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน จึงกำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันทุกโรงเรียนก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 ภายใต้คำขวัญ "60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย" ปี พ.ศ. 2535 ในช่วงปลายปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลได้เร่งรัดช่วยเหลือเด็กในระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน จึงได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 โดยมาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง วงเงิน 6,000 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ปี พ.ศ. 2542 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการแต่เพียงลำพังได้ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนขาดแคลนอีกจำนวนหนึ่งที่ยังไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2542 ให้ถือว่า การส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยเห็นชอบให้มีความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และทุกกระทรวง ทบวง กรม ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ ในปีเดียวกันนี้ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ริเริ่มให้มีโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน สร้างวัตถุดิบในการประกอบอาหารสำหรับนักเรียนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี และจำหน่ายเป็นทุนหมุนเวียนนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ต่อมาในปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันไปให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ



ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเองมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 จนถึงปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จากการกำกับ นิเทศ ติดตามของคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่าโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสามารถดำเนินงานได้ผลดี มีการนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลน อาหารกลางวันแล้ว ยังทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการและทักษะอาชีพด้านการเกษตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2563 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนชื่อโครงการเป็น "โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมผลิตอาหารนักเรียนที่มีความปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน ในปี 2566 เป็นปีที่โครงการดำเนินงานได้ผลดี โดยสามารถจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน 714 แห่ง วงเงิน 22.4 ล้านบาท ครอบคลุมนักเรียน 117,160 คน ผลการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยนักเรียนผอมลดลง ร้อยละ 9.49 นักเรียนเตี้ยลดลง ร้อยละ 5.64 และนักเรียนอ้วนลดลง ร้อยละ 1.98 โรงเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีฐานการเรียนรู้ครบถ้วน ทั้งฐานเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ปลูกพืชผัก และแปรรูปผลิตภัณฑ์ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ที่ร้อยละ 92.80 อย่างไรก็ตาม ยังพบปัญหาการจัดสรรงบประมาณล่าช้า โรงเรียนขาดความเข้าใจในวิธีการดำเนินงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังขาดการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ในปีบัญชี 2567 มีการพัฒนาที่เห็นได้ชัดในหลายมิติ การขยายการเข้าถึง โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้นเป็น 834 แห่ง (เพิ่ม 120 แห่ง) วงเงิน 23 ล้านบาท นักเรียนที่ได้รับประโยชน์เพิ่มขึ้นเป็น 136,812 คน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 300 แห่ง ถึงร้อยละ 178 การยกระดับระบบดิจิทัล นำแพลตฟอร์ม School Lunch System มาใช้ในการรับสมัครและรายงานผล ทำให้กระบวนการรวดเร็ว มีระบบป้องกันความซ้ำซ้อน และลดภาระงานเอกสารของโรงเรียน การเสริมสร้างธรรมาภิบาล จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเป็นทางการ แสดงถึงความรับผิดชอบและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95.00 และแม้อัตราการลดภาวะทุพโภชนาการจะปรับลดลง (นักเรียนผอมลด ร้อยละ 4.24 นักเรียนเตี้ยลด ร้อยละ 5.40) แต่เป็นการลดลงอย่างต่อเนื่องจากฐานที่ดีขึ้นแล้ว แสดงถึงความยั่งยืนของโครงการ การขยายภาคีเครือข่าย มีความร่วมมือที่หลากหลายขึ้นจากมูลนิธิต่างๆ อาทิ มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท มูลนิธิราชกรีฑาสโมสร ช่วยเสริมศักยภาพการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลที่เข้มข้น แบ่งการนิเทศเป็น 8 สาย ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมจริง 122



โรงเรียน ทำให้เห็นภาพการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีบัญชี 2567 พบว่าผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการในระดับมากที่สุด และมีความจำเป็นที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ สร้างรายได้ พัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น มีความสุข มีความรอบรู้ด้านโภชนาการ และสามารถลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้

ดังนั้น กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงมีเป้าหมายที่จะดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 อย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดการเรียนรู้สู่การปลูกฝังทักษะอาชีพ สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบและบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งผลต่อการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับภารกิจ และหน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษาสร้างผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัย จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ มีการส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน

3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกินเกณฑ์ มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

3.1.3 โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนได้อย่างน้อย 5 เครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยมาจัดอาหารในโรงเรียนและชุมชน



3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

3.2.3 โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน

3.2.4 โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1 กิจกรรมขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวประชุม 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติแผน ปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน)

4.2 กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดสรรงบประมาณสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้วิธีการจัดสรรงบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2727/2567 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม ระหว่างวันที่ 25 - 29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

4.3 กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว8 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่ โรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ



ชุมชนภาคี และเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัดเพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/38 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การแจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม ซึ่งโรงเรียนสามารถติดตามและดาวน์โหลดเอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการได้ที่ <http://vwwww.obecschoollunch.com/> หรือ <http://SchoollunchSystem.obec.go.th>

4.5 กิจกรรมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอสถานทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม รวบรวมรายละเอียดของงบประมาณตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการซ้ำซ้อน

4.6 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์โครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองคำของบประมาณซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาคเป็นคณะทำงานตามคำสั่งสำนักสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 444/2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.7 กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีบัญชี 2568 ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 38,258,337 บาท ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว216 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ดังนี้



ตารางที่ 18 แสดงงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ ตามแผน ปฏิบัติการ	เบิกจ่าย งบประมาณ	คิด เป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างทั่วถึงและยั่งยืน						
1	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหาร นักเรียนในโรงเรียน	38,258,836.96	38,027,336.96	99.39	231,500	0.61
	รวมกล	38,258,836.96	38,027,336.96	99.39	231,500	0.61

จากตารางที่ 18 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กำหนดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 38,258,836.96 บาท กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน จำนวน 38,027,336.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.39 และมีงบประมาณคงเหลือ 231,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.61



ตารางที่ 19 แสดงบัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

สังกัด	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา			
	กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านการอนุมัตินำไปดำเนินการ			
	โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน (เงิน)	ร้อยละ
โรงเรียนสังกัด สพฐ.	1,364	98.13	36,778,906.96	96.13
สช.	8	0.57	318,000	0.83
อปท.	4	0.29	249,000	0.65
ตชด.	5	0.36	235,000	0.61
การศึกษาพิเศษ	9	0.65	446,430	1.17
รวม	1,390	100	38,027,336.96	99.39

จากตารางที่ 19 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ให้กับโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนมาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1,390 โรงเรียน งบประมาณจำนวน 38,027,336.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.39 (เนื่องจากมีความคลาดเคลื่อนของการกรอกข้อมูลในระบบการขอรับการสนับสนุน จึงทำให้มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 231,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.61)

4.8 กิจกรรมการประชุมจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำทางการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหาร



กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เงินให้วัตถุประสงค์และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการนี้ได้เชิญผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันโรงเรียนของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียนเป็นคณะกรรมการในการจัดทำคู่มือ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1432/2567 สั่ง ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 โดยกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการในสวนของการจัดทำความเสี่ยงและแผนควบคุมภายในแผนตรวจสอบภายในพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 วันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการและผ่านระบบออนไลน์ และได้นำคู่มือเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันสำนักงานกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2727/2567 สั่ง ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรประมาณตามโครงการอาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และแนวทางการใช้จ่ายเงินกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

4.9 กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> สำนักงานกองทุน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี 256568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143/2568 สั่ง ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี 25668 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ดำเนินการกำกับติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่ออาหารกลางวันผ่านการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> ผลการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ พบว่า ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการครบทุกโรงเรียนและสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันดำเนินการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลโครงการครบทุกโรงเรียนจาก



การติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนและผ่านการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดพบว่าโรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานและมีการบูรณาการกับการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงส่งเสริมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning โดยมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะทางการเกษตร สามารถ ใช้เป็นแนวทางการสร้างอาชีพเกษตรกรรมได้จึงโรงเรียนส่วนใหญ่ มีการจัดทำฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานเลี้ยงไก่ ไข่ ฐานเลี้ยงปลา ฐานเพาะเห็ด ฐานปลูกพืชผัก ฐานทำนา ฐานแปรรูป ผลิตภัณฑ์และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยัง พบว่าโรงเรียนยังมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 60 และโรงเรียนได้เชิญปราชญ์ท้องถิ่น วิทยากรจากภาครัฐ และเอกชน อาทิเช่น จากสถาบันอาชีวศึกษาเข้ามาช่วยสอน/เสริมความรู้ให้นักเรียนจากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องขอโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงสามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันให้การสนับสนุน เปรียบเทียบต้นภาคเรียนกับปลายภาคเรียนปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ปีการศึกษา	ระยะเวลา ประเมิน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่อ อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2568	ต้น ภาคเรียน	240,321	21,677	9.02	44,243	18.41	19,610	8.16
	ปลาย ภาคเรียน	240,321	8,988	3.74	10,093	4.20	8,940	3.72
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 12,689	- 5.28	- 34,150	- 14.21	- 10,670	-4.44



จากตารางที่ 20 พบว่าข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปีการศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568) จากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยเป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ที่กองทุนฯให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2568 ผ่านโครงการตามแผนปฏิบัติการตามปีบัญชี 2568 โดยลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ยังคงมีภาวะทุพโภชนาการ สิ้นปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปรากฏว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 9.02 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.74 ลดลงร้อยละ 5.28

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 18.41 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละร้อยละ 4.20 ลดลงร้อยละ 14.21

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 8.16 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.72 ลดลงร้อยละ 4.44

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักและความสำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับอาหารเข้าเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ 21 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566-2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2566	ปลายภาค	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 9,485	- 9.49	- 5,641	- 5.64	- 1,979	- 1.98



2567	ปลาย ภาค	174,420	4,365	2.50	7,261	4.16	234	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			-7,572	-4.34	9,642	-5.53	1,203	-0.69
2568	ปลาย ภาค	240,321	8,988	3.74	10,093	4.20	8,940	3.72
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 12,689	-5.28	-34,150	-14.21	- 10,670	-4.44
ค่าเฉลี่ย			3.59		4.26		5.06	

จากตารางที่ 21 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน ในปีบัญชี 2566 – 2568 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ค่าเฉลี่ยปีบัญชี 2566 – 2568 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.59 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์(เตี้ย) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.26 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 5.06

นอกจากนี้จากการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนส่งผลให้โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน สามารถแปรรูปผลผลิต เพิ่มผลผลิต และสามารถนำผลผลิตเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันจําวันเป็นแนวทางการสร้างอาชีพในอนาคตขยายผลไปสู่ครอบครัวได้อย่างต่อเนื่อง



ตารางที่ 22 แสดงผลการส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียนและการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ ชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่อ อาหารนักเรียน (จำนวน)	ประเภทกิจกรรม			
	การส่งเสริมการสร้าง ผลผลิตทาง การเกษตรเพื่อ อาหารนักเรียน (จำนวน)	ร้อยละ	การจัดทำวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ของ โรงเรียน (จำนวน)	ร้อยละ
1,390	1,390	100	412	29.64

จากตารางที่ 22 แสดงผลลัพธ์เทียบกับจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 1,390 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนมีการส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน จำนวน 1,390 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และโรงเรียนที่มีการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่จัดส่งมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 412 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.64

ตารางที่ 23 แสดงผลการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เกิดทักษะทางการเกษตรและทักษะอาชีพ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เกิดทักษะทาง การเกษตรและทักษะอาชีพ (คน)	ร้อยละ
99,056	100	69,596	70.26

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามและดูแลควบคุมภาวะทุพโภชนาการ, สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

จากตารางที่ 23 แสดงผลการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เกิดทักษะทางการเกษตรและทักษะอาชีพ พบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน มีทักษะทางการเกษตรและทักษะอาชีพ จำนวน 69,596 คน คิดเป็นร้อยละ 70.26



ตารางที่ 24 แสดงผลการสำรวจข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรที่มีองค์ความรู้และความรอบรู้

จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด (คน)	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากร ที่มีองค์ความรู้และความรอบรู้ (คน)	ร้อยละ
11,843	100	11,354	95.87

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามและดูแลควบคุมภาวะทุพโภชนาการ, สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

จากตารางที่ 24 แสดงผลการสำรวจข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรที่มีองค์ความรู้และความรอบรู้ พบว่า ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน มีองค์ความรู้และความรอบรู้ จำนวน 11,354 คน คิดเป็นร้อยละ 95.87

4.10 กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2568 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่วันที่ 14-17 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2232/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และอื่น ๆ) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.61

6. ปัญหาและอุปสรรค

6.1 ช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนรับรู้ข่าวสารของโครงการยังไม่ทั่วถึง จึงทำให้โรงเรียนเสนอขอรับงบประมาณเพื่อสนับสนุนมีจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับงบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 และต้องเปิดรับสมัครในรอบที่ 2 จึงทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนล่าช้า

6.2 โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่ขอจัดสรร ยังไม่เข้าใจวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักการดำเนินงานตามระเบียบเท่าที่ควร



7. ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อราคาผลิตภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมโครงการของโรงเรียน

7.2 สภาพพื้นที่และสภาพภูมิอากาศที่แปรปรวน ภัยพิบัติ วาตภัย น้ำท่วม ส่งผลกระทบต่อการทำงานโครงการของโรงเรียน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน มีดังนี้

8.1 กองทุนฯ ได้มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนถูกต้องในการดำเนินงาน

8.2 สนับสนุนงบประมาณในการติดตาม

8.3 การส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

8.4 พัฒนานวัตกรรมการทำงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน

8.5 กองทุนฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการเสนอของบประมาณได้อย่างรวดเร็วและมีช่องทางการรายงานผลที่สามารถลดภาระงานของสถานศึกษาได้ง่าย

9. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2566-2570 ทบทวนประจำปีบัญชี 4.2 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

10. ข้อเสนอแนะ

10.1 ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 2) สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 3) ควรกำกับและติดตามการดำเนินงานให้ตอบวัตถุประสงค์ทุกโครงการอย่างครอบคลุม



10.2 ข้อเสนอแนะสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องเห็นความสำคัญและให้ความสนใจ ตลอดจนกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน
- 2) ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่ ควรกำกับติดตามโรงเรียนให้ดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ สร้างแรงจูงใจ และสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่
- 4) จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่

10.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้อง กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบและนำงบประมาณไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ โดยควรยึดหลักการมีส่วนร่วม
- 2) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม หนุนเสริม สร้างแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3) สถานศึกษาจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือหลักสูตรเพิ่มเติม ในรูปแบบ Active Learning เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงจังและยั่งยืนในสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษาต้องศึกษาคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด



11. เอกสารอ้างอิง

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
1	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 วันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์	
2	คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2727/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567	
3	แผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม	
4	คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1656/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
5	หนังสือราชการ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว6 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา 14.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์	
6	หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว8 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2568 เรื่อง การแจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	



เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
7	คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและการสร้างค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	
8	คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1432/2567 สั่ง ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
9	คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143/2568 สั่ง ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
10	หนังสือจัดสรรที่ ศธ 04282/ว 43379 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2568 เรื่อง จัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	
11	คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2465/2568 สั่ง ณ วันที่ 15 กันยายน 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพิ่มเติม	
12	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2232/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	
13	https://schoollunchsystem.obec.go.th	



ภาพประกอบที่ 11 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568

ประชุมคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 วันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงาบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
School Lunch Project Fund Bureau
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.30 น. เลขที่ กพฐ. มอห. มายให้ นายธีร ก้องนันทน์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 โดยมีนางวรัญญูกรณ์ ขาสีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นายสำรวย ภักดี นายยุทธนา สำราญกิจ และนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์

02 280 2727 | www.obecschool lunch.com | กองทุนอาหารกลางวัน | SchoolLunch obec

ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ



ภาพประกอบที่12 คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่2727/2567ได้เข้าร่วมประชุมและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงกา
รของกองทุนฯ ในวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน



ภาพประกอบที่13 คณะทำงานได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ
ของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24 - 26 กุมภาพันธ์ 2568
ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอมะนัง จังหวัดนันทบุรี

ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของ
กองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ภาพประกอบที่14 คณะทำงานได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

ประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันประจำปี 2569



ภาพประกอบที่15 คณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ
ประจำปีบัญชี 2569 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2568 - 3 กรกฎาคม 2568
ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบที่16

ภาพกิจกรรมผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน
และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน



ภาพประกอบที่17

ภาพกิจกรรมผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน
และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 7,490,000 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 6,776,104 บาท (หกล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 90.47 ของงบประมาณคงเหลือ 713,896 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 9.53 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มีทุนประเดิม 6,000 ล้านบาท ประกอบด้วยสาระสำคัญตาม มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง ในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย เงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุน และช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัด อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วน ทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนการบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทน จากภาครัฐ เน้นความทั่วถึงและยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณของกองทุนฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการทางการเงิน และความต้องการจำเป็นของพื้นที่ ของกองทุนฯ พัฒนาการบริหารสินทรัพย์โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปตามระเบียบ บรรลุตามเจตนารมณ์จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กองทุนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งผลสู่การพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป



2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดในระหว่างการทำงานและมีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง

2.4 เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณกองทุนฯ จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 มีแผนพัฒนากองทุนฯ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนประกอบ อย่างละ 1 เล่ม

3.1.3 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานทุกคนได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะให้ปฏิบัติหน้าที่ได้

3.1.4 มีแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน 1 เล่ม

3.1.5 มีระบบ ช่องทาง และการรายงานข้อร้องเรียน อย่างน้อย 1 ช่องทาง

3.1.6 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ ร้อยละ 94.00 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล

3.2.2 กองทุนฯ มีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงานทุกคนได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป



4. ผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี 2568

4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P)

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นโครงการเพื่อส่งเสริมระบบบริหารจัดการกองทุนโรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งงบประมาณ จำนวน 5,000,000(ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการดำเนินการบริหารจัดการให้กองทุนฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในปีบัญชี 2568 ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 4,552,978(สี่ล้านห้าแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)ในการขับเคลื่อนภาระงานจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คงเหลืองบประมาณจำนวน 447,022 บาท (สี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันยี่สิบสองบาทถ้วน) สาเหตุสำคัญที่ทำให้กองทุนฯ มีงบประมาณเหลือ เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และการใช้เงินดอกผลกองทุนฯ เพื่อดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมต้องมีความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด จึงใช้จ่ายเงินโครงการตามความจำเป็นเท่านั้น

4.2 การดำเนินการตามแผน (D)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 270,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2568 ไม่น้อยกว่าไตรมาสละ 1 ครั้ง ทั้งนี้สำนักงานกองทุนฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 5 ครั้ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 124,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.97 เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจ ไม่สามารถมาประชุมได้ตามวันเวลาที่สำนักงานกองทุนฯ กำหนดไว้ อีกทั้งการนัดหมายการประชุมมีความคลาดเคลื่อนจากปฏิทินที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนางานตามภารกิจในกิจกรรมที่ 1 ดังนี้

1.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 6/2567 ในวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2567 เป็นการประชุมครั้งที่ 1 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 1

ใช้งบประมาณ 19,800 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 17 คน และผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 8 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.1 เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 (สิ้นสุด ณ 30 กันยายน 2567)



ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 และเห็นชอบและอนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เพิ่มเติม ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 101,459,500 บาท (หนึ่งร้อยหนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ บริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ทราบถึง ข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และได้รายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม

1.2 เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 (ประจำเดือนตุลาคม 2567)

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ทราบถึงข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และได้รายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 1 (ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น



เพื่อให้คณะกรรมการ บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทราบถึงผลการดำเนินงานและสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 1 (ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินเพื่อความชัดเจน ในการบริหาร แผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีบัญชี 2568 ตามเอกสารรายงานการประชุม

3) เรื่อง รายงานผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2567 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2568

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 ด้านที่ 4 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลจาก ประเด็นหลักที่สำคัญ จำนวน 6 ประเด็น ประกอบด้วย 1. สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน 2. การ กำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง 3. กระบวนการบริหารความเสี่ยง 4. กิจกรรมการควบคุม ภายใน 5. การสนทนและการสื่อสาร และ 6.การติดตามผล และการประเมินผล

4) เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียน ที่สำคัญ 5 ด้าน

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 กำหนดตัวชี้วัดด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์ ประเมินผล ข้อ 3 การติดตามระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของ ทุนหมุนเวียน พิจารณาจากคณะกรรมการ บริหารทุนหมุนเวียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของทุนหมุนเวียนอย่างครบถ้วนตามระบบ การบริหารจัดการที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน การเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์และภารกิจ ของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความ เสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของทุนหมุนเวียนอย่าง ครบถ้วน เพียงพอ และสม่ำเสมอทั้งปี

5) เรื่อง รายงานผลการประชุมหารือร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงาน ของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 มีมติเห็นชอบร่างคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานหารือ ร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 แล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะทำงานฯ ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2436/2567 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว



ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือร่างตัวชี้วัด การประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 ร่วมกัน 3 ฝ่าย ได้แก่ กรมบัญชีกลาง บริษัทที่ปรึกษา (บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด) และกองทุนฯ เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2567 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 สรุปผลการประชุมหารือร่างตัวชี้วัดการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 รายละเอียดตามรายงานการประชุม

6) เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567 นั้น

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การสรรหาบุคคล เพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และมีความครอบคลุม จึงเห็นควรนำเรียนคณะกรรมการ บริหารกองทุนฯ เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อไป

7) เรื่อง ปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินงานของกองทุนฯ เพื่อประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รายละเอียดตามรายงานการประชุม

8) เรื่อง การนำเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขานานาเหนือ เงินสนับสนุนจากการจัดสร้างเหรียญหลวงพ่อกุณและให้ใช้เฉพาะดอกผลที่เกิดขึ้นจากเงินประเดิม จำนวน 15 ล้านบาท เลขที่บัญชี 000-2-10800-3 ประเภทฝากประจำ 3 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.17 ต่อปี ชื่อบัญชี กองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเด็กไปหาผลประโยชน์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 24 กันยายน 2567 มีมติเห็นชอบให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นำเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขานานาเหนือ



เงินสนับสนุนจากการจัดสร้างเหรียญ หลวงพ่อคุณและให้ใช้เฉพาะดอกผลที่เกิดขึ้นจากเงินประเดิม จำนวน 15 ล้านบาท เลขที่บัญชี 000-2-10800-3 ประเภทฝากประจำ 3 เดือน นำฝากบัญชี 001-21-049544-7 ประเภทฝากประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2.4 % ต่อปี ชื่อบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา แต่เนื่องจากภาวะสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน ธนาคารมีการปรับลดอัตราดอกเบี้ยลงส่งผลให้การนำเงินฝากยอด 15 ล้านบาทถูกปรับลดดอกเบี้ยลง เป็น 2.3 % ต่อปี รับผลตอบแทนรายเดือน

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 3 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 เมื่อวันที่ 15 - 18 ตุลาคม 2567 โดยผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งระดับในแต่ละด้าน ปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ 101,459,500 บาท นั้น

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ทราบถึงผลการดำเนินงานและสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินเพื่อความชัดเจนในการบริหารแผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามเอกสารรายงานการประชุม

3) เรื่อง ระบบประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567 ด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน พิจารณาจากระดับความสำเร็จในการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับดูแล ของคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์ประเมินผลจากประเด็นหลักที่สำคัญในข้อที่ 4 การจัดให้มีระบบประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน พิจารณาจากการ



ประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน ที่เป็นระบบ โดยมีหลักเกณฑ์ชัดเจน สอดคล้อง เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์และเป้าหมายของทุนหมุนเวียน

ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระบบออนไลน์ (Google from) และได้ขอความอนุเคราะห์ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการประเมินตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และได้ดำเนินการสรุปผลการประเมิน เอกสารตามเอกสารรายงานการประชุม

1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 7/2567 ในวันจันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2567 เป็นการประชุมครั้งที่ 2 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 2

ใช้งบประมาณ 19,800 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 16 คน และผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 3 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ทราบถึงข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้ในการประกอบการพิจารณา จึงขอรายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 1 (ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2567) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ทราบถึงผลการดำเนินงานและสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 1 (ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2567) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงิน เพื่อความชัดเจนในการบริหารแผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีบัญชี 2568 ตามเอกสารรายงานการประชุม

3) เรื่อง การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 เพื่อพิจารณาการจัดการผลประโยชน์ และดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี พ.ศ.2568 (ระเบียบวาระที่ 4.1) โดยคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีมติเห็นชอบ แผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และประชุม คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 เพื่อพิจารณาการจัดการผลประโยชน์และดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี พ.ศ.2568 (ระเบียบวาระที่ 3.6)

โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีมติรับทราบแผนการบริหารผลตอบแทนของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามเอกสารรายงานการประชุม

ฝ่ายเลขานุการ นำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาไปหาผลประโยชน์ ระยะเวลา 3 เดือน ในวงเงินนำฝาก จำนวนเงิน 45,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) นำฝากในเดือนธันวาคม 2567 และจำนวนเงิน 55,000,000 บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) นำฝากในเดือนมกราคม 2568 ซึ่งฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำหนังสือเชิญชวนเพื่อแจ้งธนาคารเสนออัตราผลตอบแทน รวม 7 แห่ง และมีธนาคารเสนออัตราผลตอบแทน จำนวน 2 ธนาคาร รายละเอียดตามตารางที่ 1 – 4 ในรายงานการประชุม

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 3 เรื่อง

1) เรื่อง ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

1.1 เรื่อง ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย)



ฝ่ายเลขานุการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อปรับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน (ผอม เตี้ย) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น)

จากผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 กองทุนฯ ได้มีการลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนฯ พบประเด็น ที่เป็นปัญหา อุปสรรค และได้รับข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนเงินดอกผลกองทุนฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้สรุปประเด็นการปรับปรุงแก้ไข ตามเอกสารรายงานการประชุม

1.2 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน)

ฝ่ายเลขานุการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อปรับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน (ผอม เตี้ย) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น)

จากผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 กองทุนฯ ได้มีการลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนฯ พบประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และได้รับข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนเงินดอกผลกองทุนฯ ให้มีความสอดคล้อง กับหลักเกณฑ์ โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้สรุปประเด็นการปรับปรุงแก้ไข ตามเอกสารรายงานการประชุม

1.3 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนนักเรียน บ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น)

ฝ่ายเลขานุการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อปรับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้าน



โภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน (ผอม เตี้ย) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น)

จากผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 กองทุนฯ ได้มีการลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนฯ พบประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และได้รับข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอน ในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น) เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนเงินดอกผลกองทุนฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้สรุปประเด็นการปรับปรุงแก้ไข ตามเอกสารรายงานการประชุม

2) เรื่อง ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และราคากลางสำหรับการจัดสรรงบประมาณ

ฝ่ายเลขานุการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อปรับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และราคากลางสำหรับการจัดสรรงบประมาณ

จากผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 กองทุนฯ ได้มีการลงพื้นที่ติดตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนฯ พบประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และได้รับข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และราคากลางสำหรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนเงินดอกผลกองทุนฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้สรุปประเด็นการปรับปรุงแก้ไข ตามเอกสารรายงานการประชุม

3) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณและแนวทางการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ฝ่ายเลขานุการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อปรับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น) และโครงการสร้าง



มูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จึงมีการปรับปรุง คู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันประจำปี 2566 เป็นแนวทางการใช้จ่ายเงินสำนักงานกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถใช้เป็นแนวทางการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและบรรลุลักษณะวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้สรุปประเด็นการปรับปรุงแก้ไข ตามเอกสารรายงานการประชุม

1.3 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2568 ในวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 3 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 3

ใช้งบประมาณ 27,385 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุมจำนวน 22 คน และผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 5 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ทราบถึงข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้ในการประกอบการพิจารณา จึงขอรายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 (ไตรมาส 2) ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น



เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทราบถึงผลการดำเนินงานและสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 2 (ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงิน เพื่อความชัดเจนในการบริหารแผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีบัญชี 2568 ตามเอกสารแนบในรายงานการประชุม

3) เรื่อง การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ระเบียบวาระที่ 4.1) โดยได้มีการเสนอมติดังกล่าวต่อคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 เพื่อรับทราบผลการพิจารณาการจัดการผลประโยชน์และดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568 (ระเบียบวาระที่ 3.6) ตามรายละเอียดการประชุม

จากแผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังกล่าว มียอดเงินจะครบกำหนดในเดือนเมษายน จำนวนเงิน 30,000,000 บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) และได้จัดทำหนังสือเชิญชวนธนาคารพาณิชย์ ธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ หรือธนาคารที่เป็นสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐ เพื่อเสนออัตราดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร ทั้งนี้ ธนาคารกรุงไทย ได้เสนอการลงทุน (เพิ่มเติม) ในรูปแบบพันธบัตรรัฐบาล โดยฝ่ายเลขานุการ ได้ทำการศึกษารูปแบบการลงทุนในรูปแบบการนำฝากเงินและรูปแบบการลงทุนในพันธบัตร พร้อมทั้งได้จัดทำรายละเอียดการเปรียบเทียบรูปแบบการลงทุนใน 2 รูปแบบ คือ 1) การลงทุนในรูปแบบพันธบัตรรัฐบาล จัดซื้อจากตลาดรอง ซึ่งธนาคารกรุงไทย ได้เสนอราคา ณ วันที่ 5 มีนาคม 2568 รายละเอียดตามตารางที่ 1 ในรายงานการประชุม 2) การลงทุนในรูปแบบการฝากเงินประเภทประจำ 1 ปี ได้จัดทำหนังสือเชิญชวนเพื่อแจ้งธนาคารเสนออัตราผลตอบแทน รวม 7 แห่ง เรียบร้อยแล้ว และมีธนาคารเสนอ อัตราผลตอบแทน จำนวน 4 ธนาคาร รายละเอียดตามตารางที่ 2 ในรายงานการประชุม

4) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ด้าน

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 กำหนดตัวชี้วัดด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์



ประเมินผล ข้อ 3 การติดตาม ระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียน พิจารณาจาก คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียนอย่างครบถ้วนตามระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์และภารกิจของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความเสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของทุนหมุนเวียนอย่างครบถ้วน เพียงพอ และสม่ำเสมอทั้งปี

5) เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคล เพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา พิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นั้น

บัดนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 ราย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศรายชื่อผู้ขึ้นบัญชีเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ จึงเห็นควรนำเรียนคณะอนุกรรมการฯ เพื่อรับทราบต่อไป

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 5 เรื่อง

1) เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

ตามที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่อังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 โดยในปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดวงเงินสำหรับใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน ในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหาร



นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน 116,000,000 บาท (หนึ่งร้อยสิบหกล้านบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดตามรายงานการประชุม

2) เรื่อง การปรับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา คณะกรรมการวิเคราะห์หลักเกณฑ์ฯ ได้มีมติขอปรับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน (พอม เตี้ย) และกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) รายละเอียดตามรายงานการประชุม

3) เรื่อง การปรับหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้มีความเรียบร้อย ความคล่องตัว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมีการออกระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดทำบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2563 นั้น

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จึงประกาศคณะกรรมการบริหารเงิน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2558 มีความไม่สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดทำบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2563 จึงได้จัดร่างประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ฉบับใหม่ขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับระเบียบดังกล่าว เห็นควรนำเรียนคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหาร



กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในการนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อไป **ทั้งนี้** สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดส่งรายละเอียดให้สำนักนิติการ พิจารณาความสอดคล้องระหว่างร่างหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับใหม่) กับ ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดทาบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2563 เรียบร้อยแล้ว ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4) เรื่อง การปรับค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

ตามที่กระทรวงการคลัง ได้เห็นชอบโครงสร้างการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป จำนวน 12 อัตรา และขอให้กระทรวงศึกษา ดำเนินการจ้างพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 อัตรา เพื่อทดแทนการจ้างเหมาบริการเดิม ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 เป็นต้นไป โดยให้พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 โดยอนุโลม รายละเอียดตาม หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0427/11821 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2559 และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง ปรับอัตราค่าตอบแทนแรกบรรจุและการปรับค่าตอบแทนขดเซยผู้ได้รับผลกระทบ รวมทั้งการปรับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานราชการ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 และคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ได้ออกประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พิจารณาแล้ว เพื่อให้ค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการเรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ จึงได้จัดทำรายละเอียดการปรับค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว เห็นควรนำเรียนคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาให้ความเป็นชอบเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ต่อไป

5) เรื่อง การปรับปรุงกฎการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีมติเห็นชอบกฎการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหาร



กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 กันยายน 2567 ซึ่งเป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ทนทุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 ด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน พิจารณาจากระดับความสำเร็จ ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์ประเมินผลจาก ประเด็นหลักที่สำคัญในข้อที่ 2 การจัดประชุม คณะกรรมการบริหารทุนเวียนและประสิทธิภาพการ ประชุม คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน ประเด็นย่อย (1) การกำหนดปฏิทินการประชุม คณะกรรมการบริหาร ทุนหมุนเวียนล่วงหน้าเป็นรายไตรมาสหรือรายเดือนและแจ้งต่อคณะ กรรมการบริหารทุนหมุนเวียนรับทราบ อย่างเป็นทางการ มีหลักเกณฑ์การประเมินผล ตาม รายละเอียดที่ปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

1.4 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 2/2568 ในวันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 4 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 4

ใช้งบประมาณ 27,350 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 10 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน และผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน โดยได้นำเสนอ เรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 4 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันได้ทราบถึงข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา และใช้ในการประกอบการพิจารณา จึงขอรายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบในรายงานการประชุม

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา



ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทราบถึงผลการดำเนินงานและสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 3 (31 พฤษภาคม 2568) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินเพื่อความชัดเจนในการบริหาร แผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีบัญชี 2568 ตามเอกสารแนบในรายงานการประชุม

3) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ด้าน

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 กำหนดตัวชี้วัดด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์ ประเมินผล ข้อ 3 การติดตาม ระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของ ทุนหมุนเวียน พิจารณาจาก คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของทุนหมุนเวียนอย่างครบถ้วน ตามระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน การเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์ และภารกิจของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความ เสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของทุนหมุนเวียนอย่าง ครบถ้วน เพียงพอ และสม่ำเสมอทั้งปี

4) เรื่อง การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ใน โรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแผนการบริหาร ผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ระเบียบวาระที่ 4.1) โดยได้มีการเสนอมติดังกล่าวต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 เพื่อรับทราบผลการพิจารณาการจัดการ ผลประโยชน์ และดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี พ.ศ.2568 (ระเบียบวาระที่ 3.6) ตามรายละเอียดรายงานการประชุม

จากแผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา ดังกล่าวนั้นมีเงินฝากประเภทเงินฝากประจำ 12 เดือน กับธนาคารอาคาร



สงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่) จากบัญชีเลขที่ 001-21-049544-7 จำนวนเงิน 30,000,000 บาท (สามสิบล้านบาท) ที่จะครบกำหนดในวันที่ 27 มิถุนายน 2568 ดอกผลจากบัญชีออมทรัพย์เลขที่ 001-91-028924-0 จำนวนเงิน 50,637,815.47 บาท (ห้าสิบล้านหกแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อย สิบห้าบาทสี่สิบเจ็ดสตางค์) และดอกเบี้ยจากบัญชีเงินฝากทุนประเดิมที่จะได้รับในวันที่ 17 มิถุนายน 2568 จำนวนเงิน 12,230,136.99 บาท (สิบสองล้านสองแสนสามหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบบาทเก้าสิบเก้าสตางค์) รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 92,867,952.46 บาท (เก้าสิบล้านแปดแสนหกหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบบาท สี่สิบบาทสตางค์) ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้หนังสือเชิญชวนการเสนอผลตอบแทนจากการนำเงินไปหาผลประโยชน์ ในวงเงิน 90,000,000 บาท (เก้าสิบล้านบาท) ใน 2 รูปแบบ คือ 1) การลงทุนในรูปแบบพันธบัตรรัฐบาล จัดซื้อจากตลาดรอง ซึ่งธนาคารกรุงไทย ได้เสนอราคา ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2568 รายละเอียดตามตารางที่ 1 ปรากฏในรายงานการประชุม 2) การลงทุนในรูปแบบการฝากเงินประเภทประจำ 1 ปี ได้จัดทำหนังสือเชิญชวนเพื่อแจ้งธนาคารเสนออัตราผลตอบแทน รวม 7 แห่ง เรียบร้อยแล้ว และมีธนาคารเสนออัตราผลตอบแทน จำนวน 4 ธนาคาร รายละเอียดตามตารางที่ 2 ปรากฏในรายงานการประชุม

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 5 เรื่อง

1) เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ครั้งที่ 2

ตามที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่อังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 โดยในปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดวงเงินสำหรับใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน ในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน 116,000,000 บาท (หนึ่งร้อยสิบล้านบาทถ้วน) โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้พิจารณาจัดสรรไปในครั้งที่ 1 จำนวน 55,211,350.40 บาทและจัดสรรเงินให้กับโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว แต่ยังมีเงินคงเหลือจำนวน 60,788,649.60 บาท เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จึงดำเนินการ ดังนี้

- 1.เปิดระบบให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน 1.1 รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 15 – 31 มีนาคม 2568 – ขยาย



ระยะเวลา ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม – 7 เมษายน 2568 - ขยายระยะเวลา ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 8 - 30 เมษายน 2568 1.2 รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 13 – 23 พฤษภาคม 2568

2.ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้โรงเรียนที่มีนักเรียนมี

ภาวะทุพโภชนาการ เสนอขอรับงบประมาณ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568

3.จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนโครงการ

สร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดประชุมคณะกรรมการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 4 – 6 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรม เดอะแกล็กเซีย อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยมีผลการพิจารณาปรากฏในรายงานการประชุม

2) เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย เงินสนับสนุนโรงเรียนเพื่อดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 116,000,000 บาท (หนึ่งร้อยสิบหกล้านบาทถ้วน) และเงินสำหรับดำเนินงานภายใต้วัตถุประสงค์ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 9,000,000 บาท (เก้าล้านบาทถ้วน) นั้น

ในปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถนำเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา จัดสรรให้กับโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และยังมีงบประมาณคงเหลือจากโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 1,122,292.64 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสองพันสองร้อยเก้าสิบสองบาทหกสิบสี่สตางค์) เมื่อพิจารณารายละเอียดดังกล่าวแล้ว เพื่อให้การใช้เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพ



โภชนาการของนักเรียนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ จึงเห็นควรขออนุมัติปรับเปลี่ยนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 โดยมีรายละเอียดตามรายงานการประชุม

3) เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ในการประชุม คณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) โดยมีโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างสภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงาน ของ กองทุนฯ ตามตัวชี้วัด รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การบริการข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็น ความสำคัญของการแก้ไข ภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน นั้น

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในฐานะคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขอเรียนว่า เพื่อให้ การดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดประชุมประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบและ แนวทางในการจัดทำสื่อและการประกวด สื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมเบลล่า ปี จังหวัด นนทบุรี เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำสื่อและการประกวด สื่อประชาสัมพันธ์ของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการได้จัดทำเสร็จ เรียบร้อยแล้วเห็นควรเสนอคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป



4) เรื่อง การปรับค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่กระทรวงการคลัง ได้เห็นชอบโครงสร้างการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป จำนวน 12 อัตรา และขอให้กระทรวงศึกษา ดำเนินการจ้างพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 อัตรา เพื่อทดแทนการจ้างเหมาบริการเดิม ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 เป็นต้นไป โดยให้พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 โดยอนุโลม รายละเอียดตาม หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0427/11821 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2559 และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 เรื่อง ปรับอัตราค่าตอบแทนแรกบรรจุและการปรับค่าตอบแทนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบ รวมทั้งการปรับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานราชการ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 และคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ได้ออกประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นั้น

เพื่อให้ค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการเรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ ประกอบกับคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2568 ได้มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการกลับไปทบทวนและประสานกับทางกองกำกับและพัฒนาเงินนอกงบประมาณ ของกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นผู้ดูแลทุนหมุนเวียนทั่วประเทศ เกี่ยวกับรายละเอียดและวิธีการปรับหมวดรายจ่าย ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยฝ่ายเลขานุการได้ประสานกองกำกับ และพัฒนาเงินนอกงบประมาณ ของกรมบัญชีกลางแล้ว ได้ความว่าการปรับหมวดรายจ่ายเป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 มาตรา 21 (3) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ พิจารณาอนุมัติแผนการดำเนินงานประจำปี จึงได้ทบทวนการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 พบว่า โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กิจกรรมค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการดำเนินการกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องหมวดรายจ่ายงบบุคลากร รายการค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่เพียงพอเนื่องจาก มีการปรับค่าตอบแทนตามประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ พ.ศ. 2568 รายละเอียดปรากฏในรายงานการประชุม



5) เรื่อง การปรับปรุงปฏิบัติการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีมติเห็นชอบปฏิบัติการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 ซึ่งเป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์ การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 ด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน พิจารณาจากระดับความสำเร็จในการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์ประเมินผลจากประเด็นหลักที่สำคัญในข้อที่ 2 การจัดประชุม คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนและประสิทธิภาพการประชุมคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน ประเด็นย่อย (1) การกำหนดปฏิบัติการประชุม คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนล่วงหน้าเป็นรายไตรมาสหรือรายเดือนและแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนรับทราบอย่างเป็นทางการ มีหลักเกณฑ์การประเมินผล ปรากฏในรายงานการประชุม

1.5 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2568 ในวันพุธที่ 30 กรกฎาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 5 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 5

ใช้งบประมาณ 29,785 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 19 คน และผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 7 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ทราบถึงข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้ในการประกอบการพิจารณา จึงขอรายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหาร



กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียด ตามเอกสารดัดแนบ ปรากฏในรายงานการประชุม

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 3 (30 มิถุนายน 2568)

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทราบถึงผลการดำเนินงานและสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 3 (30 มิถุนายน 2568) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินเพื่อความชัดเจนในการบริหาร แผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีบัญชี 2568 ตามเอกสารดัดแนบ ปรากฏในรายงานการประชุม

3) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ด้าน

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 กำหนดตัวชี้วัดด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน กำหนดเกณฑ์ ประเมินผล ข้อ 3 การติดตามระบบการบริหารจัดการ ที่สำคัญ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียน พิจารณาจากคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน มีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียนอย่างครบถ้วนตามระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์และภารกิจของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความเสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของทุนหมุนเวียนอย่างครบถ้วน เพียงพอ และสม่ำเสมอทั้งปี

4) เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย เงินสนับสนุนโรงเรียนเพื่อดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



116,000,000 บาท (หนึ่งร้อยสิบหกล้านบาทถ้วน) และเงินสำหรับดำเนินงานภายใต้วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 9,000,000 บาท (เก้าล้านบาทถ้วน) นั้น

ในปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถนำเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดสรรให้กับโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และยังมีงบประมาณคงเหลือจากโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวนเงิน 1,114,442.64 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบสองบาทหกสิบสี่สตางค์) เมื่อพิจารณารายละเอียดดังกล่าวแล้ว เพื่อให้การใช้เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 เพื่อสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติให้ปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 จากคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2568 วันจันทร์ ที่ 23 มิถุนายน 2568 เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 โดยมีรายละเอียดดังปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

5) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567

ตามหนังสือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่ ตผ 0029/175 สำนักตรวจเงินแผ่นดินที่ 9 กลุ่มตรวจสอบที่ 2 สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ร่วมกันประชุมการปิดตรวจรายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7 ผู้สอบบัญชี ได้ให้ความเห็น การตรวจสอบรายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567 แบบแสดงความเห็นแบบไม่มีเงื่อนไข โดยให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงบัญชี จำนวน 4 รายการ พร้อมลงนามเห็นชอบรายการปรับปรุงบัญชี และรายงานสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ทราบโดยเร็ว

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบและมีข้อเสนอแนะ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการปรับปรุงบัญชีและรายงานการปรับปรุงบัญชีเรียบร้อยแล้ว เอกสารดังแนบปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

6) เรื่อง แผนการลงทุนจากทุนประเดิม ประจำปีบัญชี 2569



ตามที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ระเบียบวาระที่ 4.1) โดยได้มีการเสนอติดังกล่าวต่อคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 เพื่อรับทราบผลการพิจารณาการจัดการผลประโยชน์และดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี พ.ศ.2568 (ระเบียบวาระที่ 3.6) รายละเอียดการประชุมดังกล่าว ปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

จากแผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังกล่าวมีเงินฝากธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่) บัญชีเลขที่ 001-21-049544-7 ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราร้อยละ 2.40 % ต่อปี จำนวนเงิน 6,000,000,000 บาท (หกพันล้านบาทถ้วน) ที่จะครบกำหนดเดือนตุลาคม 2568 ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้หนังสือเชิญชวนการเสนอผลตอบแทนจากการนำเงินไปหาผลประโยชน์ ในวงเงิน 6,000,000,000 บาท (หกพันล้านบาทถ้วน) ใน 3 รูปแบบ ไปยังธนาคารธนาคารพาณิชย์ ธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ หรือธนาคารที่เป็นสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐ ทั้ง 8 แห่ง ประกอบด้วย 1. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ 2. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย 3. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย 4. ธนาคารกรุงไทย 5. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร 6. ธนาคารออมสิน 7. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) และ 9. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) มีธนาคารเสนอรูปแบบการลงทุนผลตอบแทน จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย 1. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ 2. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย 3. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย 4. ธนาคารกรุงไทย และ 5. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รายละเอียดตามตารางที่ 1 – 3 ปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

1) เรื่อง แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทวนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569

ตามที่ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566-2570 (ทบทวนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 ให้ผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ผลการ



ดำเนินงานของปีที่ผ่านมา แผนการปฏิบัติงาน ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปี และประมาณการกระแสเงินสด ทั้งนี้ ตามแบบที่กระทรวงการคลังกำหนดเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติอย่างน้อยหกสิบวันก่อนวันเริ่มต้นปีบัญชีของทุกปี พร้อมทั้งส่งให้กระทรวงการคลังและที่ปรึกษา ด้านการประเมินผล (บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด) อย่างน้อยสามสิบวันก่อนวันเริ่มต้นปีบัญชีของทุกปี เพื่อให้ประกอบการกำกับดูแล การบริหารทุนหมุนเวียนและติดตามการประเมินผลการดำเนินงาน และเพื่อนำเสนอ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามรายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

2) เรื่อง แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2569

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพปัจจุบันและภาวะแวดล้อมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อจะได้ทราบระดับสมรรถนะ จุดอ่อน จุดแข็งของระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพปัจจุบันด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประกอบกับการวิเคราะห์แผนพัฒนาของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2569 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2569 สรุปได้ตามรายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

3) เรื่อง แผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2569

แผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามกรอบแนวทางแผนพัฒนาของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทุนปีบัญชี 2569) มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทุนฯ รวมทั้ง การพัฒนาแพลตฟอร์มระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ทางกองทุนฯสนับสนุน อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน ของกองทุนฯมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผล สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) และ การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร



กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากร และใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด” โดยสามารถสรุปได้ตามรายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

4) เรื่อง ร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี

2569

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน การดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทวนประจำปีบัญชี 2569) แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569 และจัดทำบันทึกข้อตกลงตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2569 โดยได้จัดทำร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงาน ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

1.6 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2569 ในวันพุธที่ 22 ตุลาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 6 ของปีบัญชี 2568) * เนื่องจากกองทุนได้แจ้งเลื่อนการประชุมไว้ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เอกสารอ้างอิงหมายเลข 20

ใช้งบประมาณ 25,180 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 25 คน และผู้ไม่เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 2 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่อังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มบริหารเงินนอกงบประมาณและเงินสวัสดิการ สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ฯ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ พิจารณาแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ทราบถึงข้อมูลการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน



ประถมศึกษา และใช้ในการประกอบการพิจารณา จึงขอรายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568

ไตรมาส 4 (30 กันยายน 2568)

ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ วงเงินงบประมาณ จำนวน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) นั้น

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ขอเรียนว่า เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทราบถึงผลการดำเนินงาน และสามารถกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 4 (30 กันยายน 2568) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินเพื่อความชัดเจนในการบริหารแผนปฏิบัติการและโครงการ ตามไตรมาสตลอดปีบัญชี 2568 ตามเอกสารแนบ

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

1) เรื่อง แผนการบริหารผลตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการตามมติอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในการนำเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์ ซึ่งในปีบัญชี 2569 ฝ่ายเลขานุการ ฯ คาดการณ์ว่ากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จะมีรายรับจากการนำเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์ ประมาณ 96,225,432.35 บาท (เก้าสิบล้านสองแสนสองหมื่นห้าพันสี่ร้อยสามสิบสองบาทสามสิบห้าสตางค์) และดอกผลสะสมคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 จำนวน 177,751,220.12 บาท (หนึ่งเจ็ดสิบล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยยี่สิบบาทสิบสองสตางค์) จากทุนประเดิม 6,000,000,000 บาท (หกพันล้านบาทถ้วน) เงินสนับสนุนจากการสร้างเหรียญหลวงพ่อกุณ 15,000,000 บาท (สิบห้าล้านบาทถ้วน) โดยมีแผนการบริหารเงินไปหาผลประโยชน์ กองทุนฯ วงเงิน 235,000,000 บาท (สองร้อยสามสิบล้านบาทถ้วน) ตามรายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

2) เรื่อง การนำเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์



ตามที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแผนการบริหารผลตอบแทน ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ระเบียบวาระที่ 4.1) โดยได้มีการเสนอมติดังกล่าวต่อคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2567 เพื่อรับทราบผลการพิจารณาการจัดการผลประโยชน์และดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีบัญชี พ.ศ.2568 (ระเบียบวาระที่ 3.6) รายละเอียดการประชุมดังแนบ

3) เรื่อง การแต่งตั้งผู้แทนเข้าร่วมการเจรจาต่อรองตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2569

ด้วยคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน กรมบัญชีกลาง ได้แจ้ง การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2569 ได้กำหนดให้มีการประชุมร่วม 3 ฝ่าย ระหว่างกรมบัญชีกลาง บริษัทที่ปรึกษา และผู้แทน ทุนหมุนเวียนเพื่อหารือร่างตัวชี้วัด ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ จะต้องแต่งตั้งหรือมอบหมายกรรมการบริหาร ทุนหมุนเวียน ไม่น้อยกว่า 3 ท่าน เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือร่างตัวชี้วัดภายในกำหนดระยะเวลา โดยทุนหมุนเวียนที่ปีบัญชีเริ่มวันที่ 1 ตุลาคม (ทุนปีงบประมาณ) จะต้องจัดประชุมหารือร่างตัวชี้วัดภายในเดือนตุลาคม 2568 และในปีบัญชี 2569 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดจัดประชุมดังกล่าว ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พิจารณา เพื่อให้การหารือร่างตัวชี้วัดประจำปีบัญชี 2569 ประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน กรมบัญชีกลาง จึงได้จัดทำร่างคำสั่งคณะทำงานหารือร่างตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และเห็นควรนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและมอบหมายผู้มีรายชื่อตามคำสั่งคณะทำงานหารือร่างตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามรายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

4) เรื่อง การประเมินผู้บริหารทุนหมุนเวียน (กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา)

ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568 และบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีบัญชี 2568 ได้กำหนดตัวชี้วัดร่วมด้านที่ 5



การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน ตัวชี้วัดย่อยที่ 4 ให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จะต้องจัดให้มีการประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน โดยมีรายละเอียดปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

ผลการดำเนินงาน การประชุมครั้งนี้มีความสำคัญในการติดตามผลการดำเนินงานทางการเงินและแผนปฏิบัติการของปี 2568 และเตรียมการสำหรับปี 2569 ทั้งด้านการบริหารผลตอบแทนและการประเมินตามหลักเกณฑ์ทุนหมุนเวียน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสร้างความต่อเนื่องให้กับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ

ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 270,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2568 ไม่น้อยกว่าไตรมาสละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดประชุมจำนวน 5 ครั้ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 123,660 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.80 จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนางานตามภารกิจในกิจกรรมที่ 1 ดังนี้

2.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 6/2567 ในวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 (เป็นการประชุมครั้งที่ 1 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 6

ใช้งบประมาณ 22,315 บาท มีคณะกรรมการดำเนินการ มาประชุม จำนวน 15 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 7 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 - 1.1 เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 (สิ้นสุด ณ 30 กันยายน 2567)
 - 1.2 เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 (ประจำเดือนตุลาคม 2567)
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 1 (ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567)
- 3) เรื่อง รายงานผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2567 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2568



4) เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียน ที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์และภารกิจ ของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความเสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

5) เรื่อง รายงานผลการประชุมหารือร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2568

6) เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

7) เรื่อง ปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

2) เรื่อง งานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3) เรื่อง ระบบประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

4) เรื่อง การนำเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขานานาเหนือ เงินสนับสนุนจากการจัดสร้างเหรียญหลวงพ่อกุณและให้ใช้เฉพาะดอกผลที่เกิดขึ้นจากเงินประเดิม จำนวน 15 ล้านบาท เลขที่บัญชี 000-2-10800-3 ประเภทฝากประจำ 3 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.17 ต่อปี ชื่อบัญชี กองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเด็กไปหาผลประโยชน์

2.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 7/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567 (เป็นการประชุมครั้งที่ 2 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 7

ใช้งบประมาณ 21,150 บาท มีคณะกรรมการดำเนินการ มาประชุม จำนวน 13 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 2 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 (ไตรมาส 1) ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

1) เรื่อง การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์



2) เรื่อง ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

2.1 เรื่อง ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย)

2.2 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน)

2.3 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกิจกรรมสนับสนุนนักเรียน บ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น)

2.4 เรื่อง ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และราคากลางสำหรับการจัดสรรงบประมาณ

เรื่องอื่น ๆ

1) การสรรหาบุคคลเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2568 ในวันอังคาร ที่ 11 มีนาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 3 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 8

ใช้งบประมาณ 26,490 บาท มีคณะกรรมการมาประชุม จำนวน 16 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 4 เรื่อง

1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 (ไตรมาส 2) ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์ และภารกิจของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความเสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

4) เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 6 เรื่อง

- 1) เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568
- 2) เรื่อง การปรับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง การปรับหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 4) เรื่อง การนำเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์
- 5) เรื่อง การปรับค่าตอบแทนพนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา
- 6) เรื่อง การปรับปรุงวิธีการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568

2.4 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 2/2568 ในวันพฤหัสบดี ที่ 12 มิถุนายน 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 4 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 9

ใช้งบประมาณ 28,885 บาท มีคณะกรรมการมาประชุม จำนวน 17 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 3 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์ และภารกิจของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความเสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

- 1) เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ครั้งที่ 2
- 2) เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา



4) เรื่อง การนำเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

2.5 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2568 ในวันพุธ ที่ 23 กรกฎาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 5 ของปีบัญชี 2568) เอกสารอ้างอิงหมายเลข 10

ใช้งบประมาณ 24,820 บาท มีคณะกรรมการมาประชุม จำนวน 6 คน ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 10 คน รวม 16 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 3 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านที่ไม่ใช่การเงินตามวัตถุประสงค์ และภารกิจของทุนหมุนเวียน 3) ระบบบริหารความเสี่ยง 4) ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ และ 5) ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล
- 4) เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 5) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2567

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 4 เรื่อง

- 1) เรื่อง แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทวนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569
- 2) เรื่อง แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทวนปีบัญชี 2569) และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2569
- 3) เรื่อง แผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว ประจำปีบัญชี 2566 - 2570 (ทบทวนปีบัญชี 2569) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2569
- 4) เรื่อง ร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2569
- 5) เรื่อง แผนการลงทุนจากทุนประเดิม ประจำปีบัญชี 2569
- 6) เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2569



2.6 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2569 ในครั้งที่ 17 ตุลาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 6 ของปีบัญชี 2568) * เนื่องจากกองทุนได้แจ้งเลื่อนการประชุมไว้ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เอกสารอ้างอิง หมายเลข 21

ใช้งบประมาณ 24,750 บาท มีคณะกรรมการดำเนินการ มาประชุม จำนวน 25 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 2 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ไตรมาส 4 (30 กันยายน 2568)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 3 เรื่อง

- 1) เรื่อง การแต่งตั้งผู้แทนเข้าร่วมการเจรจาต่อรองตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2569
- 2) เรื่อง แผนการบริหารเงินและการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง การนำเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

เรื่องอื่น ๆ

- 1) ฝ่ายเลขานุการขอแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งต่อไป คือ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2568

ผลการดำเนินงาน การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมเพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานและสถานะทางการเงินของปีบัญชี 2568 ที่ผ่านมา (ไตรมาส 4) และพิจารณาแผนงานที่สำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับปีบัญชี 2569 โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินทุน (แผนการใช้จ่ายเงินและการหาผลประโยชน์) และการปฏิบัติตามเกณฑ์ของหน่วยงานภายนอก (การแต่งตั้งผู้แทนเจรจาต่อรองตัวชี้วัดประจำปีบัญชี 2569 กับกรมบัญชีกลาง) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการจัดสรรงบประมาณและแนวทางการดำเนินงานโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานในการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการซึ่งตั้ง



งบประมาณไว้จำนวน 359,900 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดสรรงบประมาณของกองทุนฯ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 2727/2567 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 11) โดยคณะทำงานตามคำสั่งทั้งหมด จำนวน 97 คน ได้เข้าร่วมประชุมและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ ในวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ใช้งบประมาณ 97,888 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ ที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน โดยจัดทำเอกสารที่มีรายละเอียดครบถ้วนความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ในการขอรับงบประมาณได้ทันเวลา

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ สามารถจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ช่วยให้โรงเรียนสามารถนำเอกสารไปใช้ขอรับงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน

การจัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 359,800 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน การสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ และการสร้างค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 13) โดยคณะทำงานได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอมือง จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 359,800 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ ได้วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน จำนวน 4,359 โรงเรียน จำนวนเงิน 114,646,407 บาท รายละเอียดดังนี้



1.โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ รวม 2,969 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 41,762 คน จำนวนเงิน 76,619,070.40 บาท

1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (พอม เตี้ย) จำนวน 1,498 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 24,752 คน จำนวนเงิน 46,556,500 บาท

1.2 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) จำนวน 1,406 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 14,420 คน จำนวนเงิน 10,142,570.40 บาท

1.3 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น จำนวน 65 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,490 คน จำนวนเงิน 19,920,000 บาท

2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 1,390 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 211,276 คน จำนวนเงิน 38,027,336.96 บาท

ผลการดำเนินกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ส่งผลให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ที่ดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน และสร้างให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพในด้านการเกษตรและเลี้ยงสัตว์รวมถึงการแปรรูปจำหน่าย ผลผลิต

กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปี บัญชี 2567

การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปี บัญชี 2567 ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 359,800 บาทเพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2568 ของสำนักงานกองทุนฯ

วันที่ 9 ตุลาคม 2567 ดำเนินการประชุมคณะทำงานหารื้อร่างตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2567 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ.(DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ ใช้งบประมาณ 1,550 บาท และตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2453/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2567 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 12) โดยคณะทำงานได้จัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 ระหว่างวันที่ 15-18 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ 356,999.28 บาท สรุปการใช้งบประมาณในกิจกรรมที่ 5 ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น จำนวน 358,549 บาท คงเหลือ 1,250.72 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 ส่งผลให้ สำนักงานกองทุนฯ สามารถประเมินตนเองจากการดำเนินตามแผนปฏิบัติ



การประจำปี และมีข้อมูลในการจัดทำเอกสารรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อนำส่งกรมบัญชีกลางและบริษัททริคอปเปอร์เรชั่น และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนแก่สาธารณชน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 16)

กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567

การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 359,800 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2568 ของสำนักงานกองทุนฯ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 359,706 บาท คงเหลืองบประมาณ 94 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2453/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2567 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 12) โดยคณะทำงานได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2567 ระหว่างวันที่ 15-18 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ 85,444 บาท

ผลการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 ส่งผลให้สำนักงานกองทุนฯ มีข้อมูลในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ และมีเอกสารรายงานคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อนำส่งกรมบัญชีกลางและบริษัททริคอปเปอร์เรชั่น และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนแก่สาธารณชน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 17)

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2727/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 11) โดยคณะทำงานได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ 256,762 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นหลักเกณฑ์และแนวทางให้กับสถานศึกษาในการขอรับงบประมาณ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 19)

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน การสร้างความเท่า



พัฒนาด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ และการสร้างค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 13) โดยคณะทำงานได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอมือง จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 17,500 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีเอกสารรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อนำส่งกรมบัญชีกลางและบริษัททริชคอปเปอร์เรชั่น และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนแก่สาธารณชน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 17)

กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนฯ ประจำปี 2568

กิจกรรมที่ 7 ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 359,800 บาท ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2563/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 29 – 31 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมแจ๊สไฮเทล กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ 333,060 บาท คงเหลืองบประมาณ 26,740 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีข้อมูลในการจัดการความเสี่ยงของกองทุนฯ

กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุง แผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการของกองทุนฯ ประจำปี 2569

กิจกรรมที่ 8 ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 359,800 บาท ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1656/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 15) โดยคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ 187,400 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีการทบทวนแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการของกองทุนฯ ประจำปี 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนเทศ และดิจิทัล แผนปฏิบัติการสารสนเทศ และดิจิทัล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของกองทุนฯ ประจำปี 2569



กิจกรรมที่ 9 ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 359,800 บาท ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1656/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข 15) โดยคณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ 187,400 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนเทศ และดิจิทัล แผนปฏิบัติการสารสนเทศ และดิจิทัล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของกองทุนฯ ประจำปี 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 10 ค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อเป็นค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 347,681 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 240,771 บาท คงเหลืองบประมาณ 106,847 บาท ซึ่งจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

รายการค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
	347,618		
ซื้อวัสดุสำนักงาน 13 รายการจาก ห้างหุ้นส่วนจำกัดหนึ่งเก้าออฟฟิศ เซอร์		116,355	231,263
ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3 รายการ		14,755.30	216,507.70
จ้างทำตาราง		3,430	213,078



รายการค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
ซื้อวัสดุสำนักงาน จากห้างหุ้นส่วน จำกัดหนึ่งแก้วออฟฟิเชอร์		20,266	192,812
จ้างทำตรายาง		990	191,822
ซ่อมคอมพิวเตอร์		5,885	185,937
ซื้อวัสดุสำนักงาน		79,090	106,847

กิจกรรมที่ 10 ค่าซ่อมแซม ค่าวัสดุ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานต่างๆในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กิจกรรมที่ 11 ค่าเดินทางไปราชการเพื่อประสาน งานองค์กรและหน่วยงาน ภายนอกต่าง ๆ

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อประสานงานองค์กรและหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ จำนวน 100,000 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 51,380 บาท คงเหลืองบประมาณ 48,620 บาท ซึ่งจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

1. จัดทำรายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 13 – 17 มกราคม 2568 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 13 – 17 มกราคม 2568 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ สามารถประสานงานกับองค์กรและหน่วยงาน ภายนอกต่าง ๆ เพื่อให้กองทุนฯ ดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรมที่ 12 เงินเดือนและค่าประกันสังคม ของพนักงานกองทุนฯ จำนวน 4 คน

สำนักงานกองทุนฯ มีพนักงานลูกจ้างในรอบปีบัญชี 2568 จำนวน 4 คน ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อ จ่ายค่าจ้างประจำเดือนและเงินประกันสังคมให้แก่พนักงานกองทุนฯ



จำนวน 1,123,682 บาท ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,120,474 บาท คงเหลือ 3,208 บาท แสดงค่าใช้จ่าย
เงินเดือนพนักงานกองทุนฯ ดังนี้

เงินเดือนและค่าประกันสังคม ของพนักงานกองทุนฯ (รายเดือน)	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนงบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
	1,123,682		
ตุลาคม 2567		91,753	1,031,929
พฤศจิกายน 2567		91,753	940,176
ธันวาคม 2567		91,753	848,428
มกราคม 2568		91,753	756,670
กุมภาพันธ์ 2568		91,753	664,917
มีนาคม 2568		91,753	573,164
สมทบกองทุนทดแทนประจำปี		1,151	572,013
เมษายน 2568		91,753	480,260
พฤษภาคม 2568		91,753	388,507
มิถุนายน 2568		78,194	310,313
กรกฎาคม 2568		72,303	238,010
สิงหาคม 2568		79,420	158,590
กันยายน 2568		79,420	79,170
ปรับค่าตอบแทนพนักงานกองทุน		75,962	3,208



กิจกรรมที่ 12 เงินเดือนและค่าประกันสังคม ของพนักงานกองทุนฯ จำนวน 4 คน

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีการเบิกจ่ายเงินเดือนและค่าประกันสังคมของพนักงานกองทุนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากรของกองทุนฯ

กิจกรรมที่ 13 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 100,000 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 27,750 บาท คงเหลืองบประมาณ 72,250 บาท ซึ่งจำแนกรายละเอียดได้ดัง ตารางที่ 27 กิจกรรมที่ 13 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ
	100,00		
เบิกจ่ายครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 6-20 มกราคม 2568		18,300	81,700
เบิกจ่ายครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 7-11 กรกฎาคม 2568		9,450	72,250

กิจกรรมที่ 13 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ สามารถดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

กิจกรรมที่ 14 ค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบ รายงานการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบ รายงานการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวน 250,000 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 250,000 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ ได้รับการตรวจสอบรายงานการเงินจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้กองทุนดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 15 ค่าธรรมเนียมธนาคาร

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบ รายงานการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จำนวน 20,000 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 7,655 บาท คงเหลืองบประมาณ 12,345 บาท ซึ่งจำแนกรายละเอียด ดังนี้



เงินเดือนและค่าประกันสังคม ของพนักงานกองทุนฯ (รายเดือน)	งบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ
	20,000		
ตุลาคม-ธันวาคม 2567		100	19,900
มกราคม 2568		20	19,880
กุมภาพันธ์ 2568		15	19,865
มีนาคม 2568		270	19,595
เมษายน 2568		148	19,447
พฤษภาคม 2568		874	18,573
มิถุนายน 2568		80	18,493
กรกฎาคม 2568		1,567	16,926
สิงหาคม 2568		1,666	15,260
กันยายน 2568		2,915	12,345

กิจกรรมที่ 15 ค่าธรรมเนียมธนาคาร

มีผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

4.3 การติดตาม/ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)

ในการกำกับตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุนฯ มีการดำเนินการดังนี้

1. กองทุนมีการแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมกำกับ ติดตาม ในการทบทวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระยะยาว (3-5ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้แทนอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนจากกรมอนามัย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน ตัวแทนจาก



กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทุ่มเทเสียสละ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

2. ในการกำกับติดตามกองทุนฯ ได้มีหนังสือเชิญ มีคำสั่งแต่งตั้ง มีปฏิทินการดำเนินงานมี รายงานการประชุมในการประชุมกรรมการแต่ละชุดเพื่อทบทวนความถูกต้อง แม่นยำ ให้บรรลุ เป้าหมาย

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน (คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียในการรับบริการ) จำนวน 87 คน ได้รับการกำกับ ติดตาม และได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่องานของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งเมื่อทำการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานกองทุน พบว่า พนักงานกองทุนจำนวน 4 คน มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ส่งผลให้พนักงานกองทุนฯทุกคน มีสมรรถนะในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนฯ มีคุณภาพ

4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป (A)

ในการจัดทำปฏิทินและการวางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯควรได้รับการประสานงานล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้คณะกรรมการได้เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการประชุม เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพสามารถนำ สารสนเทศที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ และ อื่น ๆ) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.61

6. ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุนฯ มีจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับภารกิจงานและ ปริมาณงาน

2. บุคลากรขาดความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านนโยบายและแผน และกฎหมาย ด้าน การเงินและบัญชี และด้านตรวจสอบภายใน

3. นโยบายการจำกัดบุคลากรภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มได้

4. การดำเนินงานของกองทุนในส่วนของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ต้อง ใช้องค์ความรู้จากบุคลากรภายนอกกองทุน ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนางานของกองทุน ฯ



7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมจึงทำให้ขาดข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ และผู้แทนที่เข้าร่วมประชุมบางหน่วยงานมีการปรับเปลี่ยนจึงขาดความต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการกองทุนฯ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ เนื่องจากติดภารกิจ
3. กองทุนไม่ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้การบริหารกองทุน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการบริหารโครงการกองทุนฯ ประสบความสำเร็จประกอบด้วยหลายฝ่าย ดังนี้

1. บุคลากรภายในกองทุนฯ ที่รับมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและมีการวางโครงสร้างในทำงานชัดเจน ตลอดจนบุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. บุคลากรภายนอกกองทุนฯ เช่น คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเสียสละ
3. ภาศึเครือข่ายฯ ให้การสนับสนุนโครงการ กิจกรรม เมื่อได้รับการประสานงานและขอความร่วมมือ

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 5.1 : บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ควรจัดอัตรากำลังให้ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ และเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ



11. เอกสารอ้างอิง

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 6/2567 ในวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2567 เป็นการประชุมครั้งที่ 1 ของปีบัญชี 2568)	
2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 7/2567 ในวันจันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2567 เป็นการประชุมครั้งที่ 2 ของปีบัญชี 2568)	
3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2568 ในวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 3 ของปีบัญชี 2568)	
4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 2/2568 ในวันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 4 ของปีบัญชี 2568)	
5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2568 ในวันพุธที่ 30 กรกฎาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 5 ของปีบัญชี 2568)	
6	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 6/2567 ในวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 (เป็นการประชุมครั้งที่ 1 ของปีบัญชี 2568)	

7	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กองทุนฯ ครั้งที่ 7/2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2567 (เป็นการประชุมครั้งที่ 2 ของปีบัญชี 2568)	
8	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กองทุนฯ ครั้งที่ 1/2568 ในวันอังคาร ที่ 11 มีนาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 3 ของปีบัญชี 2568)	
9	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กองทุนฯ ครั้งที่ 2/2568 ในวันพฤหัสบดี ที่ 12 มิถุนายน 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 4 ของปีบัญชี 2568)	
10	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กองทุนฯ ครั้งที่ 3/2568 ในวันพุธ ที่ 23 กรกฎาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 5 ของปีบัญชี 2568)	
11	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2727/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567	
12	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2436/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหรือร่าง ตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อ	

	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2567	
13	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 444/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน การสร้างความเท่าเทียมด้าน โภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ และการสร้างค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคี เครือข่ายฯ ปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	
14	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2563/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร จัดการความเสี่ยงของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568	
15	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1656/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
16	เอกสารรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567	
17	เอกสารรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุน ฯ ประจำปีบัญชี 256	

18	รายงานการประชุมตามกิจกรรม	
19	หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
20	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2569 ในวันพุธที่ 22 ตุลาคม 2568 เป็นการประชุมครั้งที่ 6 ของปีบัญชี 2568)	
21	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2569 ในวันศุกร์ที่ 17 ตุลาคม 2568 (เป็นการประชุมครั้งที่ 6 ของปีบัญชี 2568)	

12. ภาพประกอบที่ 18

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
School Lunch Project Fund Bureau
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

**การประชุมคณะกรรมการบริหาร
 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 ครั้งที่ 1/2568 ในวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น.
 ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น2 กระทรวงศึกษาธิการ
 ผ่านระบบ OBEC MEETINGS และระบบ ZOOM**

02 280 2727 | โรงเรียนประถมฯ | School Lunch: obec

ภาพประกอบที่ 19 กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
School Lunch Project Fund Bureau
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

คณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เวลา 15.30 น. เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นายธีร์ กวังกนกนัท รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 โดยมีนางวรวิญญกรณ์ ขาสีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นายสำรวย ภักดี นายยุคนา สำราญกิจ และนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์

02 280 2727 | www.obecschoollunch.com | กองทุนอาหารกลางวัน | SchoolLunch obec

ภาพประกอบที่ 20 กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการ
จัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2727/2567 ได้เข้าร่วมประชุม
และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ
ในวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบที่ 21
 กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ
 โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน



คณะทำงานได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ
 ของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2568
 ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน

ภาพประกอบที่ 22

กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปี บัณฑิต 2567



คณะทำงานได้จัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัณฑิต 2567
ระหว่างวันที่ 15-18 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบที่ 23

กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ
ประจำปีบัญชี 2567



คณะทำงานได้จัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567
ระหว่างวันที่ 15-18 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบที่ 24
 กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ
 ประจำปีบัญชี 2567



คณะกรรมการได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณ
 ตามโครงการของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

ภาพประกอบที่ 25
 กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ
 ประจำปีบัญชี 2567



คณะกรรมการได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ
 ของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2568
 ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน

ภาพประกอบที่ 26

กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของกองทุนฯ ประจำปี 2568



คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง

ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2568

ระหว่างวันที่ 29 – 31 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบที่ 27

กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569



คณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569

ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2568

ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ กรุงเทพมหานคร

ภาพประกอบที่ 28

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนเทศ และดิจิทัล แผนปฏิบัติการสารสนเทศ และดิจิทัล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของกองทุนฯ ประจำปี 2569



คณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2569
ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่

ภาพประกอบที่ 29

กิจกรรมที่ 11 ค่าเดินทางไปราชการเพื่อประสาน งานองค์กรและหน่วยงาน ภายนอก ต่าง ๆ



การจัดทำรายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ระหว่างวันที่ 13 – 17 มกราคม 2568
ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

คำอธิบาย กองทุนได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 7,490,000 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 6,776,104 บาท (หกล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสี่บาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 90.47 งบประมาณคงเหลือ 713,896 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 9.53 ของงบประมาณที่ตั้งไว้

โครงการที่ 4 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ภาพรวมงบประมาณ (ปีบัญชี 2568)

งบประมาณที่ตั้งไว้ เป็นเงิน 2,490,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป เป็นเงิน 2,223,126 บาท (คิดเป็นร้อยละ 89.28)

งบประมาณคงเหลือ เป็นเงิน 266,874 บาท (คิดเป็นร้อยละ 10.72)

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ความเป็นมา

ตามที่พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลังประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุข ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐบาลขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบันที่ได้มีการปฏิรูประบบราชการ เป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง ตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้การปฏิบัติของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการกำกับติดตามและประเมินผลที่หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งจะต้องมีการกำกับติดตามประเมินผลอันจะส่งผลให้การดำเนินงานของภาครัฐในทุกระดับมีประสิทธิภาพ และการมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผล จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการ บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโครงการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน จัดสรรเงินดอกผลของกองทุนเพื่อ



โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพสุขภาพนักเรียนให้สมวัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงกำหนดให้มีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอื่น ๆ เป็นภาคีเครือข่ายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงควรร่วมกับสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดำเนินการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.2 เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน

2.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการนิเทศและการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานต้นสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงาน และกำกับ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.3 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน กำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เชิงประจักษ์ จำนวน 100 โรงเรียน



3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการนิเทศและการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภาคีเครือข่ายของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันที่เข้มแข็ง

4. ผลการดำเนินงาน

โครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P)

กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2567

และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2568 วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 เป็นเงิน 125,000,000 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบห้าล้านบาทถ้วน) โดยตั้งงบประมาณดำเนินโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 เป็นเงินจำนวน 2,490,000 บาท (สองล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 2 จัดทำปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม จัดทำปฏิทินดำเนินงาน คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินการของโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 โดยดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2568



4.2 การดำเนินการตามแผน (D)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคู่มือ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงาน ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

1. จัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดด้วยระบบออนไลน์ ตามหนังสือราชการ สพฐ. ที่ ศธ04282/ว6 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา 14.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน ได้แบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และโรงเรียนมีความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ขออนุมัติ

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนได้รับงบประมาณประเมินผลการดำเนินการตามคู่มือ

1. ตั้งเรื่องเพื่อแจ้งโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดด้วยระบบออนไลน์ ตามหนังสือราชการ สพฐ. ที่ ศธ04282/ว6 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา 14.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์

3. โรงเรียนประเมินตนเองตามคู่มือผ่านระบบของกองทุนฯ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ขออนุมัติ และโรงเรียนมีการรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบของกองทุนฯ

กิจกรรมที่ 3 หน่วยงานต้นสังกัด กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร

1. ตั้งเรื่องเพื่อแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด

2. จัดสรรเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 182 เขต เขตพื้นที่ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 546,000 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน) และจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่ได้รับการจัดสรรในปีบัญชี 2568 โรงเรียนละ 350 บาท จำนวน 3,119 โรงเรียน เป็นเงิน 1,091,650 (หนึ่งล้านเก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รวมเป็นเงินที่จัดสรรทั้งหมด 1,637,650 (หนึ่งล้านหกแสนสามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามหนังสือจัดสรรที่ ศธ 04282/ว 43379 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2568



เรื่อง จัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โครงการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1) ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดด้วยระบบออนไลน์ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2) โอนเงินงบประมาณให้กับต้นสังกัดสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม

3) หน่วยงานต้นสังกัดรายงานผลการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

3. หน่วยงานต้นสังกัด กำกับ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร ในระบบกองทุนฯ และลงพื้นที่เชิงประจักษ์

4. หน่วยงานต้นสังกัดประเมินตนเองตามคู่มือผ่านระบบของทุนฯ

5. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร ผ่านระบบของทุนฯ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2569

ผลการดำเนินงาน เขตพื้นที่ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และเขตพื้นที่ที่มีการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาครบทุกโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภาคีเครือข่ายของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันที่เข้มแข็ง

ตารางที่ 25 การจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นิเทศ ติดตาม ประเมินผล)

รายละเอียดการจัดสรร งบประมาณสำหรับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (นิเทศ ติดตาม ประเมินผล)	จำนวน (รายการ/เขต/ โรงเรียน)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงินรวม (บาท)
จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้รับการจัดสรร	182 เขต	3,000	546,000
จัดสรรให้เขตเพิ่มเติม โดยเพิ่มให้ ตามจำนวนโรงเรียน ที่ได้รับ จัดสรร ของแต่ละเขตพื้นที่	3,119 โรงเรียน	350	1,091,650
รวมเงินที่จัดสรรทั้งหมด			1,637,650



ตารางที่ 26 บัญชีจัดสรรโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโอนเงิน
งบประมาณให้หน่วยงาน ต้นสังกัด สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	1010010000	สพป.กรุงเทพมหานคร	4,750	
2	1011010000	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	6,850	
3	1011020000	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	4,750	
4	1012010000	สพป.นนทบุรี เขต 1	5,800	
5	1012020000	สพป.นนทบุรี เขต 2	6,850	
6	1013010000	สพป.ปทุมธานี เขต 1	4,050	
7	1013020000	สพป.ปทุมธานี เขต 2	4,050	
8	1014010000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	7,200	
10	1015010000	สพป.อ่างทอง	6,150	
11	1016010000	สพป.ลพบุรี เขต 1	8,600	
12	1016020000	สพป.ลพบุรี เขต 2	10,000	
13	1017010000	สพป.สิงห์บุรี	6,500	
14	1018010000	สพป.ชัยนาท	6,500	
15	1019010000	สพป.สระบุรี เขต 1	6,500	
16	1019020000	สพป.สระบุรี เขต 2	5,450	
17	1020010000	สพป.ชลบุรี เขต 1	5,450	
18	1020020000	สพป.ชลบุรี เขต 2	4,750	
19	1020030000	สพป.ชลบุรี เขต 3	3,700	
20	1021010000	สพป.ระยอง เขต 1	6,150	
21	1021020000	สพป.ระยอง เขต 2	7,550	

ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
22	1022010000	สพป.จันทบุรี เขต 1	5,100	
23	1022020000	สพป.จันทบุรี เขต 2	4,750	
24	1023010000	สพป.ตราด	8,250	
25	1024010000	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	7,900	
26	1024020000	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	5,100	
27	1025010000	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1	6,850	
28	1025020000	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	18,750	
29	1026010000	สพป.นครนายก	8,950	
30	1027010000	สพป.สระแก้ว เขต 1	9,650	
31	1027020000	สพป.สระแก้ว เขต 2	5,800	
32	1030010000	สพป.นครราชสีมา เขต 1	5,800	
33	1030020000	สพป.นครราชสีมา เขต 2	12,450	
34	1030030000	สพป.นครราชสีมา เขต 3	11,050	
35	1030040000	สพป.นครราชสีมา เขต 4	4,050	
36	1030050000	สพป.นครราชสีมา เขต 5	12,100	
37	1030060000	สพป.นครราชสีมา เขต 6	9,300	
38	1030070000	สพป.นครราชสีมา เขต 7	10,000	
39	1031010000	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	8,250	
40	1031020000	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	11,400	
41	1031030000	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3	13,850	
42	1031040000	สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	9,300	
43	1032010000	สพป.สุรินทร์ เขต 1	5,800	
44	1032020000	สพป.สุรินทร์ เขต 2	11,750	
45	1032030000	สพป.สุรินทร์ เขต 3	18,400	



ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
46	1033010000	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	10,000	
47	1033020000	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	12,800	
48	1033030000	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	23,650	
49	1033040000	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	15,950	
50	1034010000	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12,450	
51	1034020000	สพป.อุบลราชธานี เขต 2	14,900	
52	1034030000	สพป.อุบลราชธานี เขต 3	14,550	
53	1034040000	สพป.อุบลราชธานี เขต 4	8,250	
54	1034050000	สพป.อุบลราชธานี เขต 5	14,900	
55	1035010000	สพป.ยโสธร เขต 1	10,000	
56	1035020000	สพป.ยโสธร เขต 2	6,150	
57	1036010000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	6,500	
58	1036020000	สพป.ชัยภูมิ เขต 2	13,150	
59	1036030000	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	8,950	
60	1037010000	สพป.อำนาจเจริญ	11,400	
61	1038010000	สพป.บึงกาฬ	7,900	
62	1039010000	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	6,500	
63	1039020000	สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	3,700	
64	1040010000	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6,500	
65	1040020000	สพป.ขอนแก่น เขต 2	9,650	
66	1040030000	สพป.ขอนแก่น เขต 3	11,750	
67	1040040000	สพป.ขอนแก่น เขต 4	5,450	
68	1040050000	สพป.ขอนแก่น เขต 5	7,550	
69	1041010000	สพป.อุดรธานี เขต 1	9,300	

ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
70	1041020000	สพป.อุดรธานี เขต 2	10,700	
71	1041030000	สพป.อุดรธานี เขต 3	15,950	
72	1041040000	สพป.อุดรธานี เขต 4	15,250	
73	1042010000	สพป.เลย เขต 1	8,600	
74	1042020000	สพป.เลย เขต 2	11,050	
75	1042030000	สพป.เลย เขต 3	8,250	
76	1043010000	สพป.หนองคาย เขต 1	5,800	
77	1043020000	สพป.หนองคาย เขต 2	7,900	
78	1044010000	สพป.มหาสารคาม เขต 1	11,050	
79	1044020000	สพป.มหาสารคาม เขต 2	7,550	
80	1044030000	สพป.มหาสารคาม เขต 3	7,900	
81	1045010000	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	13,150	
82	1045020000	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	8,250	
83	1045030000	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	14,200	
84	1046010000	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	7,550	
85	1046020000	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	12,800	
86	1046030000	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	9,300	
87	1047010000	สพป.สกลนคร เขต 1	10,350	
88	1047020000	สพป.สกลนคร เขต 2	9,650	
89	1047030000	สพป.สกลนคร เขต 3	7,900	
90	1048010000	สพป.นครพนม เขต 1	10,700	
91	1048020000	สพป.นครพนม เขต 2	11,400	
92	1049010000	สพป.มุกดาหาร	10,350	
93	1050010000	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	6,850	
94	1050020000	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	10,000	



ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
95	1050030000	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	13,500	
96	1050040000	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	6,150	
97	1050050000	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	8,600	
98	1050060000	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	10,000	
99	1051010000	สพป.ลำพูน เขต 1	6,500	
100	1051020000	สพป.ลำพูน เขต 2	8,250	
101	1052010000	สพป.ลำปาง เขต 1	6,850	
102	1052020000	สพป.ลำปาง เขต 2	6,150	
103	1052030000	สพป.ลำปาง เขต 3	5,450	
104	1053010000	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	4,750	
105	1053020000	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	7,550	
106	1054010000	สพป.แพร่ เขต 1	4,400	
107	1054020000	สพป.แพร่ เขต 2	6,850	
108	1055010000	สพป.น่าน เขต 1	7,200	
109	1055020000	สพป.น่าน เขต 2	8,600	
110	1056010000	สพป.พะเยา เขต 1	8,250	
111	1056020000	สพป.พะเยา เขต 2	7,200	
112	1057010000	สพป.เชียงราย เขต 1	5,450	
113	1057020000	สพป.เชียงราย เขต 2	13,500	
114	1057030000	สพป.เชียงราย เขต 3	10,700	
115	1057040000	สพป.เชียงราย เขต 4	4,050	
116	1058010000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	6,150	
117	1058020000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	7,200	
118	1060010000	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	6,850	



ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
119	1060020000	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	6,150	
120	1060030000	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	5,800	
121	1061010000	สพป.อุทัยธานี เขต 1	6,850	
122	1061020000	สพป.อุทัยธานี เขต 2	8,950	
123	1062010000	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	8,250	
124	1062020000	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	8,950	
125	1063010000	สพป.ตาก เขต 1	6,850	
126	1063020000	สพป.ตาก เขต 2	6,500	
127	1064010000	สพป.สุโขทัย เขต 1	7,550	
128	1064020000	สพป.สุโขทัย เขต 2	8,250	
129	1065010000	สพป.พิษณุโลก เขต 1	7,900	
130	1065020000	สพป.พิษณุโลก เขต 2	10,350	
131	1065030000	สพป.พิษณุโลก เขต 3	11,050	
132	1066010000	สพป.พิจิตร เขต 1	12,450	
133	1066020000	สพป.พิจิตร เขต 2	5,100	
134	1067010000	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	6,150	
135	1067020000	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	5,450	
136	1067030000	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	9,300	
137	1070010000	สพป.ราชบุรี เขต 1	5,800	
138	1070020000	สพป.ราชบุรี เขต 2	5,800	
139	1071010000	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	5,450	
140	1071020000	สพป.กาญจนบุรี เขต 2	4,050	
141	1071030000	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	6,500	
142	1071040000	สพป.กาญจนบุรี เขต 4	5,100	
143	1072010000	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	6,850	



ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
144	1072020000	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	6,500	
145	1072030000	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	6,150	
146	1073010000	สพป.นครปฐม เขต 1	4,400	
147	1073020000	สพป.นครปฐม เขต 2	7,200	
148	1074010000	สพป.สมุทรสาคร	6,500	
149	1075010000	สพป.สมุทรสงคราม	4,050	
150	1076010000	สพป.เพชรบุรี เขต 1	3,700	
151	1076020000	สพป.เพชรบุรี เขต 2	5,450	
152	1077010000	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	38,700	
153	1077020000	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	5,800	
154	1080010000	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	10,000	
155	1080020000	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	8,600	
156	1080030000	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	7,900	
157	1080040000	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	6,150	
158	1081010000	สพป.กระบี่	14,900	
159	1082010000	สพป.พังงา	6,500	
160	1083010000	สพป.ภูเก็ต	5,100	
161	1084010000	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	18,400	
162	1084020000	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	7,900	
163	1084030000	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	10,350	
164	1085010000	สพป.ระนอง	12,450	
165	1086010000	สพป.ชุมพร เขต 1	8,950	
166	1086020000	สพป.ชุมพร เขต 2	14,550	
167	1090010000	สพป.สงขลา เขต 1	7,900	
168	1090020000	สพป.สงขลา เขต 2	6,500	

ที่	รหัสเขตพื้นที่	เขตพื้นที่	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
169	1090030000	สพป.สงขลา เขต 3	31,350	
170	1091010000	สพป.สตูล	15,600	
171	1092010000	สพป.ตรัง เขต 1	5,800	
172	1092020000	สพป.ตรัง เขต 2	9,650	
173	1093010000	สพป.พัทลุง เขต 1	6,150	
174	1093020000	สพป.พัทลุง เขต 2	13,500	
175	1094020000	สพป.ปัตตานี เขต 2	19,450	
176	1094030000	สพป.ปัตตานี เขต 3	8,950	
177	1095010000	สพป.ยะลา เขต 1	11,400	
178	1095020000	สพป.ยะลา เขต 2	14,900	
179	1095030000	สพป.ยะลา เขต 3	8,250	
180	1096010000	สพป.นราธิวาส เขต 1	13,850	
181	1096020000	สพป.นราธิวาส เขต 2	15,250	
182	1096030000	สพป.นราธิวาส เขต 3	9,300	
รวมทั้งสิ้น			1,637,650	

กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ มีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568 และตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 2465/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เพิ่มเติม) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 15 กันยายน 2568

2) วางแผนเลือกสถานศึกษาที่จะนิเทศ กำกับ ติดตาม

3) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์



4) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งลงพื้นที่กำกับติดตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568 และตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 2465/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เพิ่มเติม) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 15 กันยายน 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งการนิเทศออกเป็น จำนวน 10 สาย เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ออกนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันทุกภาคประกอบด้วย ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ดังตาราง

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ในลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

คณะกรรมการ	เป้าหมาย	พื้นที่ที่คณะกรรมการลงนิเทศ ติดตาม	จำนวน โรงเรียน
สายที่ 1	100	จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และจังหวัดสงขลา	16
สายที่ 2		จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดลพบุรี	11
สายที่ 3		จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดพิษณุโลก	12
สายที่ 4		จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด	10
สายที่ 5		จังหวัดเลย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี	11
สายที่ 6		จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง และจังหวัดสตูล	17
สายที่ 7		จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดระยอง	12
สายที่ 8		จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	10
สายที่ 9		จังหวัดแพร่ จังหวัดลำพูน และจังหวัดลำปาง	16
สายที่ 10		จังหวัดนครราชสีมา	10
รวมจำนวนโรงเรียนที่คณะกรรมการ ติดตาม (เชิงประจักษ์)			129



จากตาราง พบว่ากองทุนฯมีเป้าหมายการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ ในปีบัญชี 2568 จำนวน 100 โรงเรียน เมื่อทำการสรุปจำนวนโรงเรียนนิเทศติดตามเชิงประจักษ์ พบว่า กองทุน ฯ สามารถดำเนินการได้ 129 โรงเรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การดำเนินการเลือกโรงเรียนในการลงพื้นที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ ในปีบัญชี 2568 โดยมีการคัดเลือกทุกภาคที่เขตพื้นที่ได้รับจัดสรรจำนวนงบประมาณมากที่สุด และเป็นโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับการลงกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีการคัดเลือกโรงเรียนแยกตามสายการลงกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 28 การดำเนินการเลือกโรงเรียนในการลงพื้นที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ ในปีบัญชี 2568

สายที่ 1	จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และจังหวัดสงขลา		จำนวนโรงเรียน
	สพป.นราธิวาส เขต 1	1. โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี 2. โรงเรียนบ้านตะมะยูง 3. โรงเรียนบ้านปือแนปีแย 4. โรงเรียนบ้านหัวเขา	4
	สพป.ปัตตานี เขต 2	5. โรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ่อดาวัดช้างให้ 6. โรงเรียนวัดนาประดู่ 7. โรงเรียนวัดมะกรูด	3
	สพป.สงขลา เขต 3	8. โรงเรียนชุมชนบ้านนาทับ 9. โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา 10. โรงเรียนบ้านเก่า 11. โรงเรียน บ้านคูคค์ดีสิทธิ์ 12. โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม 13. โรงเรียนบ้านป่างาม 14. โรงเรียนบ้านหน้าฮั่ว 15. โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง 16. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 80	9
รวมทั้งหมด			16

สายที่ 2	จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดลพบุรี		จำนวนโรงเรียน
	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	1. โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) 2. โรงเรียนวัดเขาพระ 3. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	3
	สพป.อ่างทอง	4. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์ 5. โรงเรียนวัดรัตนาราม	2
	สพป.ลพบุรี เขต 1	6. โรงเรียนวัดเกตุ 7. โรงเรียนวัดข่อยใต้ 8. โรงเรียนบ้านโคกตูม	3
	สพป.สิงห์บุรี	9. โรงเรียนวัดศรัทธาภิรม 10. โรงเรียนบ้านลำ 11. โรงเรียนวัดเขาสิงห์	3
รวมทั้งหมด			11
สายที่ 3	จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดพิษณุโลก		จำนวนโรงเรียน
	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	1. โรงเรียนบ้านคูยแขวน 2. โรงเรียนบ้านหนองแม่แตง (ธรรมศาสตร์อาสา) 3. โรงเรียนบ้านพานทอง	3
	สพป.พิจิตร เขต 1	4. โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ 5. โรงเรียนบ้านห้วยน้อย 6. โรงเรียนบ้านหนองสะแก 7. โรงเรียนบ้านบึงบัวพิทยาคม	4
	สพป.พิษณุโลกเขต 1	8. โรงเรียนวัดจอมทอง 9. โรงเรียนวัดมหานาราม 10. โรงเรียนวัดกรมธรรม์	3
	สพป.พิษณุโลกเขต 3	11. โรงเรียนบ้านขุนน้ำคับ 12. โรงเรียนวัดโบสถ์	2
รวมทั้งหมด			12

สายที่ 4	จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด		จำนวนโรงเรียน
	สพป.ขอนแก่น เขต 3	1. โรงเรียนบ้านวังขอนพาดหนองแวง 2. โรงเรียนบ้านทับบา 3. โรงเรียนบ้านหนองแวงมน	3
	สพป.มหาสารคาม เขต 2	4. โรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง 5. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง	2
	สพป.มหาสารคาม เขต 3	6. โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ) 7. โรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์โนนสวรรค์	2
	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	8. โรงเรียนโคกล่ามวิทยาการ 9. โรงเรียนบ้านโคกกกม่วง 10. โรงเรียนบ้านสะอาดนาดี	3
รวมทั้งหมด			10
สายที่ 5	จังหวัดเลย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี		จำนวนโรงเรียน
	สพป.เลย เขต 1	1. โรงเรียนเชียงคาน วิจิตรวิทยา 2. โรงเรียนบ้านใหม่ 3. โรงเรียนบ้านสงเปือย 4. โรงเรียนบ้านยาง 5. โรงเรียนบ้านน้ำกระโทม	5
	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	6. โรงเรียนบ้านวังสำราญ 7. โรงเรียนบ้านก่าน 8. โรงเรียนไทยรัฐ 81 9. โรงเรียนบ้านหนองขามท่างาม	4
	สพป.อุดรธานี เขต 1	10. โรงเรียนบ้านจอมศรี 11. โรงเรียนบ้านดำน 12. โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	3
รวมทั้งหมด			12

สายที่ 6	จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง และจังหวัดสตูล		จำนวน โรงเรียน
	สพป.กระบี่	1. โรงเรียนบ้านหินเพิง 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 53 (บ้านคลองขนาน) 3. โรงเรียนวัดธรรมมาวุธสรณาราม 4. โรงเรียนบ้านอ่าวนาง 5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1	
	สพป.ตรัง เขต 1	6. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง 7. โรงเรียนวัดท่าพญา 8. โรงเรียนบ้านปะเหลียน 9. โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร 10. โรงเรียนวัดน้ำผุด	
	สพป.ตรัง เขต 2	11. โรงเรียนบ้านวังหลาม 12. โรงเรียนบ้านลำภูรา 13. โรงเรียนบ้านหน้าเขา	
	สพป.สตูล	14. โรงเรียนบ้านหัวควน 15. โรงเรียนบ้านราไ 16. โรงเรียนอนุบาลทุ่งหว้า 17. โรงเรียนบ้านคีรีวง	
รวมทั้งหมด			17

สายที่ 7	จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดระยอง		จำนวน โรงเรียน
	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	1. โรงเรียนวัดดอนทำนนา 2. โรงเรียนบ้านมาบนาดี 3. โรงเรียนบ้านท่ากลอย	3
	สพป. ปราจีนบุรี เขต 2	4. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว 5. โรงเรียนบ้านโป่งสะเดา 6. โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี	3
	สพป.ระยอง เขต 1	7. โรงเรียนบ้านเนินเสาธง 8. โรงเรียนบ้านตะพุนทอง 9. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	3
	สพป.ระยอง เขต 2	10. โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก 11. โรงเรียนบ้านขุนนาค 12. โรงเรียนบ้านมะเดื่อ	3
รวมทั้งหมด			12

สายที่ 8	จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		จำนวน โรงเรียน
	สพป.อุทัยธานี เขต 1	1. โรงเรียนบ้านวังเกษตร 2. โรงเรียนบ้านวังเตย 3. โรงเรียนวัดตลุกคู่	
	สพป.อุทัยธานี เขต 2	4. โรงเรียนบ้านร่องตาที 5. โรงเรียนบ้านทัพยายปอน 6. โรงเรียนบ้านหนองผักกาด	
	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	7. โรงเรียนวัดพระงาม 8. โรงเรียนสุตินสหราษฎร์	
	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	9. โรงเรียนสอนดี (ประชารัฐอนุสรณ์) 10. โรงเรียนวัดบางเคียน	
รวมทั้งหมด			10
สายที่ 9	จังหวัดแพร่ จังหวัดลำพูน และจังหวัดลำปาง		จำนวน โรงเรียน
	สพป. แพร่ เขต 1	1. โรงเรียนบ้านคุ้ม (ประสารราษฎร์วิทยา) 2. โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ 3. โรงเรียนอนุบาลแพร่	3
	สพป. แพร่ เขต 2	4. โรงเรียนบ้านไร่หลวง 5. โรงเรียนบ้านวังเบอะ	



	สพป. ลำพูน เขต 1	6. โรงเรียนบ้านห้วยไซ 7. โรงเรียนวัดป่าแดด 8. โรงเรียนวัดสันป่าสัก 9. โรงเรียนบ้านทาป่าเปา	4
	สพป. ลำปาง เขต 1	10. โรงเรียนชุมชนบ้านแหง 11. โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา 85 (บ้านห้วยมาก) 12. โรงเรียนบ้านส้มค่อม 13. โรงเรียนงษ์วิทยวิทยา	4
	สพป. ลำปาง เขต 2	14. โรงเรียนบ้านสองแควใต้ 15. โรงเรียนชุมชนวัดพระธาตุลำปางหลวง 16. โรงเรียนอนุบาลแพร่	3
รวมทั้งหมด			16
สายที่ 10	จังหวัดนครราชสีมา		จำนวนโรงเรียน
	สพป.นครราชสีมา เขต 2	1. โรงเรียนบ้านด่านเกวียน 2. โรงเรียนสมานมิตรวิทยา	2
	สพป.นครราชสีมา เขต 3	3. โรงเรียนบ้านไผ่ 4. โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี	2
	สพป.นครราชสีมา เขต 5	5. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย 6. โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	2

	สพป.นครราชสีมา เขต 6	7. โรงเรียนขามเฒ่าพิทยาคม 8. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด	2
	สพป.นครราชสีมา เขต 7	9. โรงเรียนบ้านหนองม่วง 10. โรงเรียนพิบูลทอง	2
รวมทั้งหมด			10

5) รายงานผลการนิเทศกำกับติดตามผ่านระบบ ทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ระบบ School Lunch System) เพื่อให้โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ผ่าน<https://school lunchsystem.obec.go.th> จึงทำให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้ครบทุกโรงเรียน

อีกทั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 182 เขต เขตพื้นที่ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 546,000 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน) และจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่ได้รับการจัดสรรในปีบัญชี 2568 โรงเรียนละ 350 บาท จำนวน 3,119 โรงเรียน เป็นเงิน 1,091,650 (หนึ่งล้านเก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รวมเป็นเงินที่จัดสรรทั้งหมด 1,637,650 (หนึ่งล้านหกแสนสามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

อย่างไรก็ตามเมื่อทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการ ได้ทำการประมวลผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสองโครงการ คือ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) และกิจกรรมสนับสนุนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งในรูปแบบการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และการนิเทศติดตามผ่านระบบออนไลน์



จากโรงเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี สามารถดำเนินงานต่อยอดจากกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ สามารถนำผลผลิตที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีทุนหมุนเวียน สำหรับใช้ในการดำเนินการกิจกรรมต่อไป การปลูกผัก/เพาะเห็ด/เลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่ โรงเรียนสามารถนำผลผลิตที่ปลอดภัยมาจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย นอกจากนี้ นักเรียนยังได้เรียนรู้ทักษะอาชีพด้านเกษตรกรรม สามารถนำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน สู่แผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

6) โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดสามารถสร้างนวัตกรรมจากการบริหารจัดการกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น เช่น โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนบ้านหนองม่วง โรงเรียนอนุบาลแพร่ และโรงเรียนบ้านทับยายปอน เป็นต้น

ส่วนโรงเรียนที่มีสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจาก โรงเรียนประสบอุทกภัย วาตภัย และบางโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งให้การดำเนินโครงการขาดความต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามเมื่อทำการสำรวจข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนพิเศษ กำกับ ติดตาม พบว่า นักเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2568 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ดังนี้



ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ที่ได้รับ การสนับสนุน)	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่อ อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2568	ต้นภาคเรียน	240,321	21,677	9.02	44,243	18.41	19,610	8.16
	ปลายภาคเรียน	240,321	8,988	3.74	10,093	4.20	8,940	3.72
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 12,689	-5.28	-34,150	-14.21	- 10,670	-4.44

จากตารางที่ 29 พบว่าข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาที่กองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปี การศึกษา 2568 (10 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568) จากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปีบัญชี 2568 พิจารณาจากร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยเป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2566 – 2568 ผ่านโครงการ ตามแผนปฏิบัติการตามปีบัญชี 2568 โดยลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ยังคงมีภาวะทุพ โภชนาการ สิ้นปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปรากฏว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 9.02 ปลายภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.74 ลดลงร้อยละ 5.28

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.72 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ วัตถุประสงค์ในระดับ 3 นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.39 เมื่อเทียบกับเกณฑ์วัตถุประสงค์ในระดับ 5 ตามลำดับ

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ต้นภาคเรียน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 18.41 ปลาย ภาคเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละร้อยละ 4.20 ลดลงร้อยละ 14.21



7) โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 การติดตาม/ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ (C)

แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2632/2568 สั ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป (A)

1. ประชุมกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการนำผลการ ประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการในครั้งต่อไป
2. รายงานผลและเผยแพร่ผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลฯ โดยเผยแพร่หน้า website ของ กอง ทุนฯ ทาง Line และ Facebook
3. จัดทำรายงานโครงการ โดยการนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะมา ปรับโครงการกำกับ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไป

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และ อื่น ๆ) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.61



ตารางที่ 30 แสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						
	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ	401 (67.97)	119 (20.17)	70 (11.86)	0	0	4.56	มากที่สุด
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับโครงการ	397 (67.29)	152 (25.76)	41 (6.95)	0	0	4.60	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการ	437 (74.07)	120 (20.34)	33 (5.59)	0	0	4.68	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของกระบวนการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	392 (66.44)	148 (25.08)	50 (8.47)	0	0	4.58	มากที่สุด
5. การให้คำปรึกษา แนะนำ และ สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	187 (31.69)	305 (51.69)	98 (16.61)	0	0	4.15	มาก
6. ความสะดวกและความพร้อมของ เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล	336 (56.95)	127 (21.53)	127 (21.53)	0	0	4.35	มาก
7. ความสะดวกและความพร้อมของ ระบบ SLS ที่ใช้ติดตามประเมินผล	416 (70.51)	120 (20.34)	54 (9.15)	0	0	4.61	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						
	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
8. การให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง โดยคณะกำกับ ติดตามฯ	512 (86.78)	78 (13.22)	0	0	0	4.87	มากที่สุด
9. ผลลัพธ์ของโครงการที่ช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	458 (77.63)	132 (22.37)	0	0	0	4.78	มากที่สุด
10. ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อโรงเรียน ผู้เรียน และชุมชน	501 (84.92)	89 (15.08)	0	0	0	4.85	มากที่สุด
11. ความคุ้มค่าของผลลัพธ์เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ใช้	451 (76.44)	139 (23.56)	0	0	0	4.76	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินโครงการทั้งหมด	503 (85.25)	87 (14.75)	0	0	0	4.85	มากที่สุด
สรุปค่าเฉลี่ยรวม						4.64	มากที่สุด
สรุปร้อยละ						92.76	

6. ปัญหา/อุปสรรค

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ เกิดจากการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการนำเงินที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนฯ ไปใช้ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโครงการที่ได้รับ



3. โรงเรียนเกิดความวิตกกังวลในการใช้งบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การกำกับ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและการดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสำเร็จได้ มีปัจจัยหลายประการสู่ความสำเร็จ คือ

1. กองทุนฯ มีระบบ กำกับ ติดตาม ระดับ สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ที่เข้มแข็ง ดำเนินการนิเทศโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทำให้มีการกระจายอำนาจมีทีมงานมีการนิเทศติดตามได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

2. กองทุนฯ กำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบและแนวทางในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม (โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนอย่างชัดเจน

3. กองทุนฯ มีคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 ช่วยให้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัดสามารถดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์และใช้จ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4. กองทุนฯ มีรูปแบบการกำกับติดตามอย่างหลากหลาย ดังนี้

กองทุนฯ มีรูปแบบการกำกับ นิเทศ ติดตามฯ จำนวน 3 รูปแบบ คือ 1. โรงเรียนรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบหลังสิ้นสุดโครงการ 2. ต้นสังกัดกำกับ นิเทศ ติดตามฯ รายงานผ่านระบบภายใน 31 มีนาคม 2569 และ 3. กองทุนฯ ลงพื้นที่กำกับ ติดตามของคณะกรรมการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 กองทุนฯ ส่งหนังสือราชการ สพฐ. ที่ ศธ04282/ว43379 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2568 เรื่อง จัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โครงการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

4.2 กองทุนฯ ส่งหนังสือราชการ สพฐ. ที่ ศธ04282/ว6 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา 14.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์



4.3 กองทุนฯ ลงพื้นที่กำกับ ติดตามของคณะกรรมการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 2143/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568 และตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 2465/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เพิ่มเติม) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 15 กันยายน 2568

5. กองทุนฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับระบบการของงบประมาณการติดตามอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนสะดวกในการของงบประมาณ การรายงานผล อีกทั้งเขตพื้นที่สามารถติดตามได้สะดวก ซึ่งมีการรายงานผ่านระบบ School Lunch System (SLS) และทำให้สามารถติดตามโรงเรียนได้ทุกโรงเรียน

6. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในแต่ละด้าน ร่วมเป็นคณะกรรมการให้การแนะนำสร้างความเข้าใจ เสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบมีความตระหนักมากขึ้นส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เช่น คณะอนุกรรมการ ผู้แทนจากกองทุน ผู้แทนจากสำนักติดตามฯ นักโภชนาการจากโรงพยาบาล ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินฯ ผู้อำนวยการตรวจสอบภายใน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมของแต่ละเขตพื้นที่เข้าร่วมลงนิเทศ กำกับ ติดตามกับคณะนิเทศ กำกับ ติดตามของกองทุนฯ

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 3.6 มีการติดตามระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของกองทุนฯ

10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งมีข้อค้นพบสำหรับแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

1. ควรนำผลการนิเทศติดตามมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป
2. ควรจัดสรรงบประมาณก่อนเปิดภาคเรียน
3. ควรกำหนดระยะเวลาการนิเทศ ติดตามให้ชัดเจนและเหมาะสม



4. ควรแต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการกิจกรรมให้มีความต่อเนื่องชัดเจน

5. การลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ยังไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณให้ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต้นสังกัด

1. ควรมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี
2. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบ
3. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการระดับเขตพื้นที่ ควรให้ความรู้ความเข้าใจกับโรงเรียนและมีการลงพื้นที่กำกับ ติดตามอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

1. ควรศึกษาคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อให้สามารถดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์และใช้จ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
2. ควรศึกษาคู่มือแนวทางการใช้ระบบ SLS ให้เข้าใจ
3. ควรนำงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากกองทุนฯ ไปดำเนินงานในห้วงเวลาที่กำหนดและให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. ควรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากกองทุนฯ



11. เอกสารอ้างอิง

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
1	แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมประจำปี 2565-2569 ทบพนปี 2568	
2	แผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 กองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม	
3	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2567 วันอังคาร ที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม สพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์	
4	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาครั้งที่ ที่ 2/2568 วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 15.30 น.-17.00 น. ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ OBEC Meetings และระบบ ZOOM	

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
5	หนังสือราชการ สพฐ. ที่ ศธ04282/ว6 ลงวันที่ 7 มกราคม 2568 เรื่อง การประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทางการใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา 14.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์	
6	หนังสือจัดสรรที่ ศธ 04282/ว 43379 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2568 เรื่อง จัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	
7	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2143/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568	
8	คำสั่ง สพฐ. ที่ 2465/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 (เพิ่มเติม) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ลงวันที่ 15 กันยายน 2568	

เอกสาร หมายเลข	เอกสาร	ไฟล์เอกสาร
9	https://schoollunchsystem.obec.go.th	
10	คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2632/2568 สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
11	หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา	

12. รูปภาพประกอบ ภาพประกอบที่ 30

ประมวลภาพ

การลงพื้นที่ตามโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน







ภาคผนวก

ภาพประกอบที่ 31 นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ สปพ.นครราชสีมา เขต 5

ชื่อ นวัตกรรม 2S2D



S = Survey สำรวจ สำรวจและคัดกรองภาวะโภชนาการของนักเรียน เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานที่แท้จริง

S = Support สนับสนุน สนับสนุนด้วยอาหารและกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม

D = Doing ลงมือปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามแผน เช่น การจัดอาหารเสริม การอบรมความรู้ด้านโภชนาการ

D = Development พัฒนา พัฒนาการของนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์วัย

โรงเรียนบ้านหนองม่วง สปพ.นครราชสีมา เขต 7

ชื่อ ตารางกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับเด็กโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ
สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของ
นักเรียน
(เริ่มอ่านและอ่าน)

1. ตารางกายเต้นแอโรบิกยามเช้า (วันจันทร์-ศุกร์)

วัน	ช่วงเวลา	กิจกรรม / ทำทาง	รายละเอียด
จันทร์	5 นาที	อบอุ่นร่างกาย + เต้นเบาๆ	- หมุนคอ ไหล่ ข้อมือ ข้อเท้า - เดินยกเข่าสูงเบาๆ ตามจังหวะเพลง - มือแตะไหล่-เหยียดแขนสลับซ้ายขวา
	5 นาที	ท่าแอโรบิกเบื้องต้น	- Step touch (ก้าวซ้าย-ขวา) - Jumping jack แบบเบา - ปิดท้ายด้วยการยืดเหยียด
อังคาร	5 นาที	วอร์มอัพ	- ยืดเหยียดแขนขา - ก้าวเดินสลับข้างพร้อมแกว่งแขน
	5 นาที	ทำเน้นความสนุก	- เต้นตามจังหวะเพลงเร็ว (เช่น clap + step touch) - กระโดดย่อตัวเบาๆ (squat + clap) - Cooling down ด้วยการยืดเหยียด
พุธ	5 นาที	อบอุ่นร่างกาย	- หมุนเอว แกว่งแขน - ก้าวขาแตะปลายเท้าสลับ
	5 นาที	ท่าเพิ่มความแข็งแรง	- Knee lift (ยกเข่าสลับพร้อมตบมือ) - Side step + clap - ปิดท้ายด้วยการหายใจเข้าออกลึกๆ



วัน	ช่วงเวลา	กิจกรรม / ทำทาง	รายละเอียด
พฤหัสบดี	5 นาที	Warm-up เพลงช้า	- หมุนข้อไหล่ - ยืดเหยียดกล้ามเนื้อขาและแขน
	5 นาที	ท่าความเร็วปานกลาง	- Grapevine (ก้าวขวา-ซ้ายไขว้) - Marching in place (เดินอยู่กับที่เร็ว) - ปิดท้ายด้วยการยืดกล้ามเนื้อ
ศุกร์	5 นาที	อบอุ่นร่างกาย	- Stretching ขาและหลัง - Step touch ซ้ายๆ
	5 นาที	ท่าแอโรบิกปิดสัปดาห์	- เริ่มต้นประกอบท่าทางสนุก เช่น clap เหนือหัว - Jump step เบาๆ - ปิดท้ายด้วย cool down และหายใจลึกๆ

2. ตารางกิจกรรมเดิน-วิ่งช่วงเย็น (5-10 นาที) (วันจันทร์-วันศุกร์)

วัน	เวลา	กิจกรรม / ทำทาง	รายละเอียด
จันทร์	16.00-16.10	อบอุ่นร่างกาย + เดินเบา	- หมุนคอ ไหล่ ข้อมือ ข้อเท้า - เดินช้า 1-2 รอบสนาม - มือแกว่งตามจังหวะเดิน
อังคาร	16.00-16.10	เดิน-วิ่งสลับ	- เดิน 1 รอบ, วิ่งช้า 1 รอบ - ทำ 2-3 รอบสลับ - เปิดเพลงสนุกสร้างความกระตือรือร้น
พุธ	16.00-16.10	วิ่งเบา + ท่าความ แข็งแรง	- วิ่งช้า 2 รอบสนาม - ระหว่างวิ่งแทรก Knee lift / Step touch - กระตุ้นกล้ามเนื้อขาและแขน

พฤษภัสบดี	16.00-16.10	เกมเดิน-วิ่ง	- เดิน-วิ่งตามจังหวะเพลง - จัดกิจกรรมแข่งแบบมิตรภาพ เช่น วิ่งจับคู่ - สร้างความสนุกและความสามัคคี
ศุกร์	16.00-16.10	Cool-down + เดินผ่อนคลาย	- เดินช้า 1-2 รอบสนาม - ยืดเหยียดกล้ามเนื้อขา แขน และหลัง - หายใจลึก ปิดท้ายกิจกรรม

3. ตารางกิจกรรม “ขยับร่างกาย สนุกไปกับกีฬา” (วันจันทร์-วันศุกร์)

วัน	เวลา	กิจกรรม / ทำทาง	รายละเอียด
จันทร์	16.10-16.30	แบดมินตัน	ฝึกพื้นฐานการตีลูก, แข่งขันกระชับมิตร
อังคาร	16.10-16.30	กระโดดเชือก / ฮูลาฮูป	เล่นแบบหมุนเวียน, แข่งขันความอดทนและความคล่องตัว
พุธ	16.10-16.30	วอลเลย์บอล	ฝึกเสริลลูก, ส่งลูก, เล่นเกมทีมเล็ก
พฤษภัสบดี	16.10-16.30	ปิงปอง	ฝึกสกิลตีลูก, แข่งขันแบบจับคู่
ศุกร์	16.10-16.30	ฟุตบอล	ฝึกทักษะการเลี้ยงลูก, การส่งบอล, เกมทีมย่อย

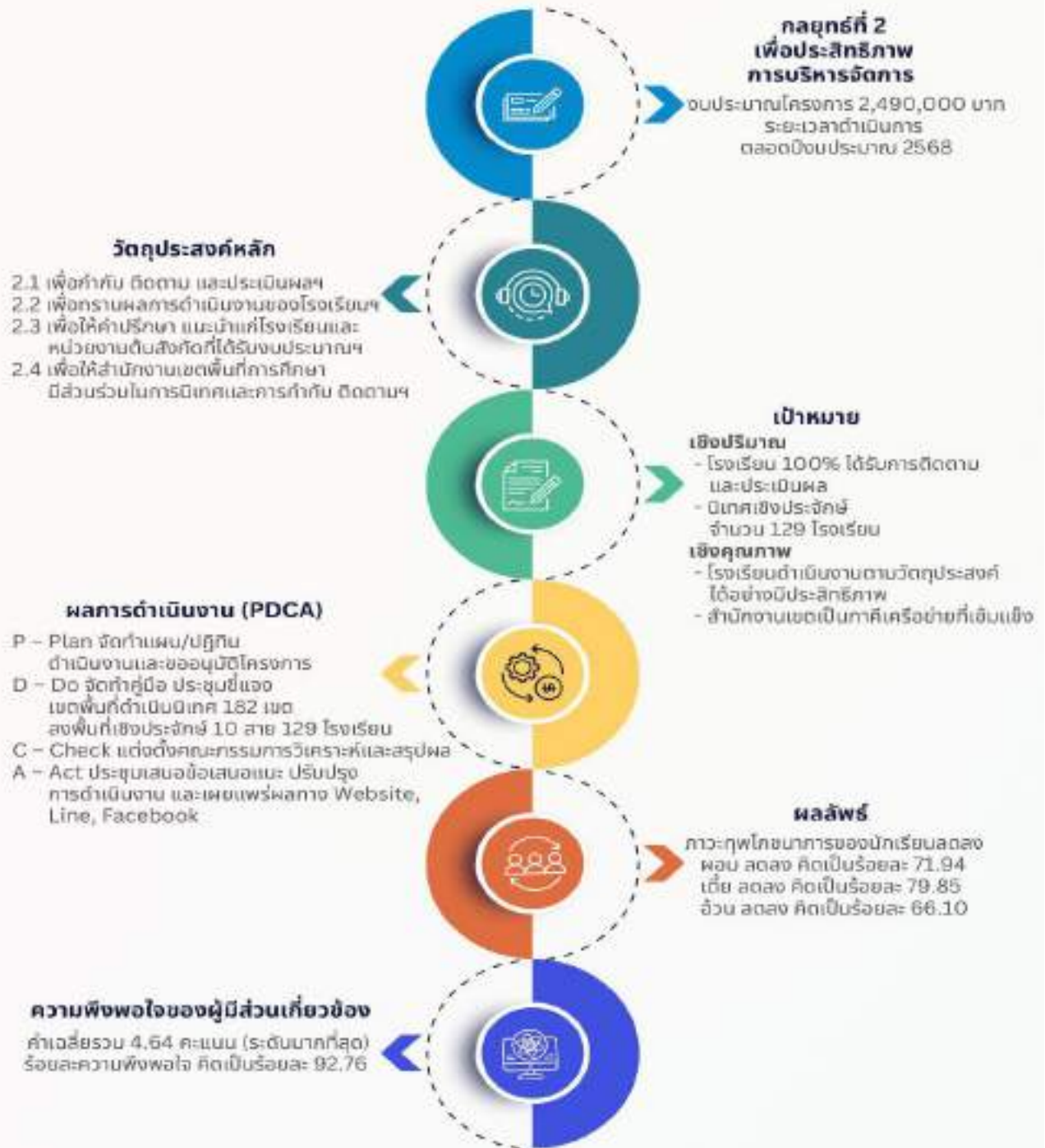
2) การจัดกิจกรรมโดยการเสริมแรง

ตัวอย่างในกิจกรรมเดิน-วิ่งสนุก สร้างสุขภาพที่ดี

- เสริมแรงทางบวก
 - o แจกสติ๊กเกอร์/แต้มสะสมทุกครั้งที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
 - o มอบรางวัลเล็ก ๆ เช่น ขนมสุขภาพ สมุด ดินสอ ให้กับผู้ที่เข้าร่วมต่อเนื่อง

- o ชื่นชมและปรบมือให้เมื่อเด็กทำได้ตามเป้าหมาย
- เสริมแรงทางสังคม
 - o ครูและเพื่อนร่วมชื่นชม เช่น “เก่งมาก” “สุดยอดเลยวันนี้วิ่งได้ไกลขึ้น”
 - o การประกาศยกย่องในหน้าเสาธงหรือบอร์ดโรงเรียน
- เสริมแรงทางกิจกรรม
 - o ให้สิทธิพิเศษ เช่น เลือกเกมที่ยากเล่นหลังวิ่ง
 - o ได้เข้าร่วมกิจกรรมสนุกเพิ่มเติม หากเข้าร่วมครบตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 2 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน



กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติงานกองทุนฯ ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป้าหมายสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ เพื่อใช้เป็นกลไกและกิจกรรมในการขับเคลื่อนการทำงาน ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบประมาณ จำนวน 435,000 บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ใช้จ่าย จำนวน 293,016 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามพันสิบหกบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 67.36 และมีรายละเอียด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

1. ความเป็นมา

การพัฒนาบุคลากรที่สำคัญต้องแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจ มีการพัฒนาและมีความสุข ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และภารกิจของกองทุนฯบรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ประกอบกับ แผนกลยุทธ์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานมีน้อยไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน อีกทั้งบุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนมีประสิทธิภาพ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันจึงต้องการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานกองทุนฯ ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯและพนักงานกองทุนฯ



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและพนักงานในสำนักงานกองทุน ฯ ให้มีความรอบรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศ

2.2 เพื่อพัฒนาคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯให้มีความรอบรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศ และการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรอบรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศ

3.1.2 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรอบรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศและการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียน ได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี

3.2.2 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี

4. ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประจำปีบัญชี 2568 สำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การขับเคลื่อนกองทุนฯ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตลอดจนข้อจำกัดต่าง ๆ ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกองทุน ประจำปี 2568 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2566 – 2570 ทบทวนปี 2568 ซึ่งสำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ดังนี้

4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P)

- 1) ขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะทำงาน
- 3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ



4.2 การดำเนินการตามแผน (D)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารกองทุนฯและพนักงานกองทุนฯ (จำนวน 8 คน)

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ จำนวน 8 คน ดังนี้

1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนานารีสปอร์ต แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย” สำหรับข้าราชการและบุคลากรส่วนกลาง โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับ “การใช้ Excel ในการออกแบบและกระบวนการทำงานที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ ได้อย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้บริหารกองทุนฯ จำนวน 4 คน พนักงานกองทุนฯ 4 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรอบรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.3 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้มอบหมายให้นางสาวสุพัตรา สีลาพร พนักงานกองทุนฯ เข้าร่วมการประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 และห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 และผ่านระบบZoom Meeting ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2568 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)” โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วย นางนัยนา ตันเจริญ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ. บุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป เลขานุการของผู้บริหารระดับสูง และผู้เกี่ยวข้อง และนำมาขยายผลให้ผู้บริหารกองทุนฯและพนักงานกองทุนฯ ปรากฏผล ดังนี้



ผู้บริหารกองทุนฯ จำนวน 4 คน พนักงานกองทุนฯ 4 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรอบรู้ด้านการใช้ระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.4 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ นำโดย ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมไกล่รุ่ง โรงเรียนราชวินิต (ประถม) กรุงเทพมหานคร โดยมีนายภูธร จันทพงษ์ปัญญจรัส อารัง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วยวิทยากรจากสำนักกฎหมายและระเบียบกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปรากฏผล ดังนี้

ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.5 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ นำโดย ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงฯ ด้านการบริหารอัตรากำลัง วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพลาซ่าไฮท์ กรุงเทพฯ ปรากฏผล ดังนี้

ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานกองทุนที่ประสบความสำเร็จ โรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 เพื่อพัฒนาสมรรถนะ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน โดยมีการศึกษาดูงานกองทุนฯ ที่ประสบความสำเร็จ โรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ดังนี้

2.1 กรมท่าอากาศยาน (วันที่ 13 มีนาคม 2568)

กรมท่าอากาศยาน เป็นหน่วยงานที่มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีตัวชี้วัดการดำเนินงาน (MOU) ที่ชัดเจนครอบคลุม 6 ด้านหลัก ได้แก่ 1) การเงิน 2) การสนองประโยชน์ต่อผู้



มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) การปฏิบัติการ 4) การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน 5) การปฏิบัติงานของบุคลากร และ 6) การดำเนินงานตามนโยบายรัฐ มีผลที่เกิดจากการศึกษาดูงาน ดังนี้

คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงแนวทางการบริหารกองทุนฯ และมองเห็นวิธีการปฏิบัติงานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืน และสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ในทุกตำแหน่ง

จากการประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ จากผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 40 คน พบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน ได้รับการพัฒนา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเด็นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกองทุนฯ มีดังนี้

1. ความต่อเนื่องในการบริหาร : มีผู้บริหารสำนักงานกองทุนฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรที่เพียงพอ : กรมท่าอากาศยานมีบุคลากรเพียงพอในการดำเนินงานและรับผิดชอบตามตัวชี้วัด
3. การมอบหมายงานและตัวชี้วัดที่ชัดเจน : มีการมอบหมายภารกิจและตัวชี้วัดของกองทุนฯ ที่ชัดเจนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. การประชุมและติดตามงานสม่ำเสมอ : มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามภาระงานอย่างสม่ำเสมอ
5. ความยืดหยุ่นของแผน : มีการทบทวนแผนเมื่อพบปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
6. การประสานงานเชิงรุก : มีการประสานงานกับหน่วยงานกำกับดูแล เช่น กรมบัญชีกลาง เมื่อพบข้อจำกัดในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

2.2 โรงเรียนบ้านหนองโรง (วันที่ 14 มีนาคม 2568)

โรงเรียนบ้านหนองโรง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดย บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก เช่น มูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ , บริษัท เทพผดุงพระมหารั้ว จำกัด และธนาคารออมสินมีผลที่เกิดจากการศึกษาดูงาน ดังนี้



คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน และนำวิธีการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จ

จากการประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ จากผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 40 คน พบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ประเด็นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกองทุนฯ มีดังนี้

1. **ต้นแบบในการสร้างมูลค่าเพิ่ม :** โรงเรียนบ้านหนองโรงเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
2. **แนวทางการสร้างเครือข่าย :** แสดงให้เห็นแนวทางที่ชัดเจนในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารนักเรียน
3. **ความเข้มแข็งของบุคลากร :** ความสำเร็จเกิดจากบุคลากรของโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งและมุ่งมั่นในการดำเนินงาน

2.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วันที่ 14 มีนาคม 2568)

จัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานกองทุนฯ ที่ประสบความสำเร็จ และโรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ในวันที่ 14 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมน่านารีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารกองทุนฯ การนำวิธีการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ให้ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืน และสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ในทุกตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้



2.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (วันที่ 15 มีนาคม 2568)

จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้กับคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนานารีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

จากการประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ จากผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 40 คน พบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงาน จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 พบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ระดับผลการประเมิน ดีเยี่ยม หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 91 ขึ้นไป

ดีมาก หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 81 - 90

ดี หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 71 - 80

พอใช้ หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 61 - 70

ปรับปรุง หมายถึง บรรลุผลร้อยละ 60 ลงมา

4.3 การติดตาม/ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)

วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานจากผู้เข้าร่วมโครงการ

4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป (A)

ประชุมคณะกรรมการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

จากผลการศึกษาข้อมูลต่างๆ อย่างรอบด้าน กองทุนฯ ได้รวบรวมข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สำคัญเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. การบูรณาการข้อมูล : ควรร่วมกันจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนทุกสังกัดให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน และพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถตรวจสอบและสืบค้นผ่านระบบออนไลน์ได้

2. การสนับสนุนงบประมาณเชิงเป้าหมาย : ควรสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการตามความจำเป็นเร่งด่วน ด้วยวิธีการที่เป็นมาตรฐานและตรวจสอบได้



3. การเผยแพร่นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) : ควรเผยแพร่นวัตกรรมของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการทุกปีการศึกษา พร้อมมอบรางวัลเพื่อสร้างเครือข่ายและขยายผล

4. การสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม : ควรมีช่องทางการรับสมัคร ติดตาม และสร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

5. ความต่อเนื่องของนโยบาย : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับนโยบายควรให้ความสำคัญและสร้างความตระหนักในการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยสุ่มสำรวจ จำนวน 40 คน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 คิดเป็นร้อยละ 96.80 ซึ่งสูงกว่า ปีบัญชี 2567

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะทำงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนานารีรีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย” สำหรับข้าราชการและบุคลากรส่วนกลาง ระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)” ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมไกล่รุ่ง โรงเรียนราชวินิต(ประถม) กรุงเทพมหานคร 5) กิจกรรมศึกษาดูงานกรมท่าอากาศยาน วันที่ 13 มีนาคม 2568 6) ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหนองโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 วันที่ 14 มีนาคม 2568 และ 7) กิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานวันที่ 14 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนานารีรีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 8) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนานารีรีสอร์ท แก่งกระจาน



จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร ตามโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = 0.42) และมีค่าเฉลี่ยรายข้อจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ เนื้อหาในการฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.98$, S.D.= 0.14) สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.96$, S.D. = 0.20) ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมาย ($\bar{X} = 4.88$, S.D. = 0.43) และอันดับสุดท้ายคือ ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.70$, S.D. = 0.64)

6. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานมีไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน อีกทั้งบุคลากรยังมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไม่มากพอ และมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อยครั้ง ส่งผลให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง

7. ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ดังนี้

1) ความเสี่ยงด้านความต่อเนื่องของนโยบายและการบริหารจัดการ : การมอบหมายผู้บริหารสำนักงานกองทุนฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องเป็นประเด็นที่ต้องปรับปรุง เนื่องจากหากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง จะส่งผลให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง

2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานและการติดตาม : หากไม่มีการมอบหมายภารกิจและตัวชี้วัดของกองทุนฯ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง หรือไม่มีการประชุมภาระงานเพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามงานสม่ำเสมอ อาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพ

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยที่เอื้อให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และนำไปปรับใช้:

1) ความมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากร: กองทุนฯ มีความมุ่งมั่นในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีองค์ความรู้ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจบรรลุผลตามเป้าหมาย และมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบกัลยาณมิตร องค์กรแห่งความสุข

2) การเรียนรู้จากแบบอย่างที่ดี (Best Practice): การได้ไปศึกษาดูงาน ณ กรมท่าอากาศยานทำให้ทราบแนวทางการบริหารงานทุนหมุนเวียน และการไปศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหนองโรง ทำให้ได้แบบอย่างในการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน

3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในทุกด้าน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วม



4) การนำไปประยุกต์ใช้และการสร้างเครือข่าย : การมีแนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย และการนำประเด็นที่ได้ไปปรับปรุงการบริหารงานของกองทุนฯ โดยเฉพาะความต่อเนื่องของการบริหารงาน

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตอบสนองต่อตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568 ดังนี้

- ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

ข้อ 1 การจัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาว (3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี พ.ศ. 2568

ข้อ 2 การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนและประสิทธิภาพการประชุมของคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

ข้อ 3 การติดตามระบบการบริหารจัดการที่สำคัญ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียน

ข้อ 4 การจัดให้มีระบบประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน

ข้อ 5 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล

ข้อ 1 การจัดให้มีปัจจัยพื้นฐาน (Fundamental) ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ข้อ 2 การจัดทำและดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล (ระยะยาว) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี

10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการศึกษาดูงานเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนฯ มีดังนี้

1) ด้านความต่อเนื่องในการบริหาร : ควรมีการมอบหมายผู้บริหารสำนักงานกองทุนฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

2) ด้านการกำหนดภารกิจและการติดตาม : ควรกำหนดภารกิจและตัวชี้วัดของกองทุนฯ อย่างชัดเจนและให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการประชุมภาระงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามงานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

3) ด้านการวางแผนและการปรับปรุง : ควรมีการทบทวนแผน เมื่อพบปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน

4) ด้านการประสานงานภายนอก : สำนักงานกองทุนฯ ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อพบว่าตัวชี้วัดมีข้อจำกัดในการดำเนินงาน



5) ด้านการส่งเสริมโรงเรียน : โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อโครงการอาหารกลางวันสามารถใช้โรงเรียนบ้านหนองโรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานโครงการและมีแนวทางในการสร้างภาคีเครือข่ายได้

11. เอกสารอ้างอิง

- 1) แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2566 – 2570 ทบพท.ปี 2568
- 2) แผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลกร ประจำปีบัญชี 2569
- 3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2569
- 4) แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568
- 5) แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2569
- 6) แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2568
- 7) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ
- 8) แบบประเมินผู้บริหารกองทุนฯ / พนักงานกองทุนฯรายบุคคล (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- 9) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 10) เว็บไซต์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
<http://www.obecschoollunch.com>
- 11) เพจ , Facebook , YouTube , TikTok สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
- 12) ภาพถ่ายประชาสัมพันธ์
- 13) เกียรติบัตร



12. ภาพประกอบที่ 32

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารกองทุนและพนักงานกองทุนฯ

1.1 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรม นานารีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**พัฒนาศักยภาพบุคลากร
เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ**

วันที่ 15 มีนาคม 2568 **ดร.วรวิญญกรณ์ ชาสรัักษ์** ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร ระหว่างวันที่ 13 - 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรม นานารีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี

สำนักงานกองทุนโครงการเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

1.2 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย” สำหรับข้าราชการและบุคลากรส่วนกลาง ระหว่างวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร




สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ | วันที่ 17-18 มีนาคม 2568

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยี

วันที่ 17-18 มีนาคม 2568 ดร. วรวิญญูภรณ์ ชาติศิริภักษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้
บุคลากรสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันอบรม
เชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สำหรับข้าราชการและบุคลากรส่วนกลางโดยมีเป้าหมายเพื่อ
เสริมสร้างความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ











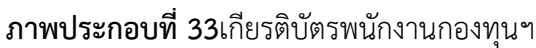
โครงการนี้จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับ
การใช้ Excel ในการออกแบบและกระบวนการการทำงานที่บูรณาการ เทคโนโลยี
ดิจิทัล เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถวิเคราะห์และนำเสนอ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้ผู้เข้า
ร่วมสามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผ่านระบบเข้าได้อย่างเป็นระบบ

 @s.lunch
 @school lunch obec8311
 obecschoollunch.obec.go.th

เกียรติบัตรพนักงานกองทุนฯ



เกียรติบัตรพนักงานกองทุนฯ(ช่วยราชการ)



1.3 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)” ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

**สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568



วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)” โดยมี **วาทิรียุทธิ์ สุ วงษ์จินดา** เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วย **นางนัยนา ตันเจริญ** ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป เลขานุการของผู้บริหารระดับสูง และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 และ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 และผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting และ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มอบหมายให้ นางสาวสุพัตรา สีลาพร พนักงานกองทุนฯ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ e-office ผ่านระบบออนไลน์ในครั้งนี้

 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมใกล้รุ่ง โรงเรียนราชวินิต(ประถม) กรุงเทพมหานคร

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ | วันที่ 31 กรกฎาคม 2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
บุคลากรของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ดร. อนรรชนี โสราธณี ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายบุคลากรของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการโดยมีนายสุรต จันทกะนันท์ นายวิชาญ ช่างสร้าง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม พร้อมด้วยวิทยากรจากสำนักกฎหมายและระเบียบกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ณ ห้องประชุมใกล้รุ่ง โรงเรียนราชวินิต(ประถม) กรุงเทพมหานคร

ดร.สุรต จันทกะนันท์ ปณิธานวิธาน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

es.lunch | eschoolnunchaboksat1 | eschoolnunchaboksat11

1.5 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ นำโดย ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงฯ ด้านการบริหารอัตราค่าจ้าง วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะพลาซ่าไฮ้ กรุงเทพฯ



**สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ | วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

ประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยง

วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 ผู้บริหารกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ นำโดย ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงฯ ด้านการบริหารอัตราค่าจ้าง ณ โรงแรมเดอะพลาซ่าไฮ้ กรุงเทพฯ

[@a.lunch](#) [@schoollunchobec8311](#) [@becschoollunch.obec.go.th](#)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานกองทุนที่ประสบความสำเร็จ โรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

2.1 กิจกรรมศึกษาดูกรมท่าอากาศยาน วันที่ 13 มีนาคม 2568



**สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ | วันที่ 13 มีนาคม 2568

การศึกษาดูงานการบริหารทุนหมุนเวียนกรมท่าอากาศยาน

วันที่ 13 มีนาคม 2568 ดร. วรวิญญูกระณี ราชสีห์วิจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ ดร. อธิคุณธนันท์ ธงชัยวิจิตรธนันท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานการบริหารทุนหมุนเวียน กรมท่าอากาศยาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีคะแนนประเมินผลการดำเนินงานประจำปี 2567 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

โดยได้รับรางวัลผลการดำเนินงานดีเยี่ยม รางวัลประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ ดีเด่น รางวัลการพัฒนาดีเยี่ยมและรางวัลผู้บริหารทุนหมุนเวียนดีเยี่ยม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

[@s.lunch](#)
[@schoollunchobec8311](#)
[obecschoollunch.obec.go.th](#)

2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหนองโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 วันที่ 14 มีนาคม 2568

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ | วันที่ 14 มีนาคม 2568

การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านหนองโรง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

วันที่ 14 มีนาคม 2568 ดร. วรวิญญูกรณีย์ อาสีริณีย์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป่าดะการกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานทุนหมุนเวียน ณ โรงเรียนบ้านหนองโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ดำเนินการและบริหารจัดการกิจกรรมด้านการเกษตรเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้

[@s.lunch](#) [@schoolunchobec5311](#) [obecschoolunch.obec.go.th](#)

2.3 กิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานกองทุนที่ประสบความสำเร็จ และโรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ในวันที่ 14 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนาฬารีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี




กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา



ดร.วรัญญูกรณ์ ชาสีรักย์
ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

“กิจกรรมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้”










วันที่ 14 มีนาคม 2568 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำโดย **ดร.วรัญญูกรณ์ ชาสีรักย์** ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังจากการศึกษาดูงานกองทุนฯ ที่ประสบความสำเร็จและโรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ณ โรงแรมนาฬารีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้บริหารกองทุนฯ จำนวน 4 คน พนักงานกองทุนฯ 4 คน / คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารกองทุนฯ วิธีการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ ให้ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืน และสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ในทุกตำแหน่ง

 [สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน](#)

2.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้บริหารกองทุนฯ พนักงานกองทุนฯ ผู้แทน คณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและคณะทำงาน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร วันที่ 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมน่า รีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี





สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พัฒนาศักยภาพบุคลากร
เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ






วันที่ 15 มีนาคม 2568 **ดร.รัตนาคุณกรณ์ ขาสรีรักษ์** ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากร ระหว่างวันที่ 13 - 15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมน่า รีสอร์ท แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี






สำนักงานกองทุนโครงการเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

รายการ	ระดับผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. เนื้อหาในการฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.98	0.14	มากที่สุด
2. ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมาย	4.88	0.43	มากที่สุด
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.70	0.64	มากที่สุด
4. มีงบประมาณสนับสนุนการทำโครงการอย่างเหมาะสม	4.84	0.37	มากที่สุด
5. บุคลากรที่ร่วมดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.74	0.63	มากที่สุด
6. ความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการทำโครงการ	4.84	0.37	มากที่สุด
7. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.74	0.63	มากที่สุด
8. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ	4.84	0.37	มากที่สุด
9. ภาพรวมของโครงการเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแล้วควรดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่อง	4.84	0.37	มากที่สุด
10. ผ่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับการอบรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	4.96	0.20	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.84	0.42	มากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานมีไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน อีกทั้งบุคลากร
ยังมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไม่มากพอ และมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อยครั้ง ส่งผลให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง
ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ควรมีการมอบหมายผู้บริหารสำนักงานกองทุนฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
2. ควรกำหนดภารกิจและตัวชี้วัดของกองทุนฯ อย่างชัดเจนและให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการประชุม
ภาระงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามงานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรมีการทบทวนแผน เมื่อพบปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
4. สำนักงานกองทุนฯ ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อพบว่าตัวชี้วัดมีข้อจำกัดในการทำงาน
5. โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สามารถใช้โรงเรียนบ้านหนองโรงเป็น
แบบอย่างในการดำเนินงานโครงการและมีแนวทางในการสร้างภาคีเครือข่ายได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ประสานภาคี เครือข่าย การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล

กองทุนฯ มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลและการสื่อสารด้านโภชนาการให้ทันสมัย โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงานแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเน้นการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อผู้ใช้ทุกกลุ่ม ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในปัญหาภาวะทุพโภชนาการและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนผ่านสื่อและนวัตกรรม เช่น เว็บไซต์ แพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ และสื่อมัลติมีเดีย ทั้งนี้ กองทุนฯ ตั้งเป้าหมายให้มีผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศได้รับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ทั้งในส่วนของการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงดำเนินการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การระดมพลังภาคีเครือข่าย และการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครด้านโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 1 โครงการ เพื่อใช้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการทำงานให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,415,833 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยสามสิบสามบาทถ้วน) ทั้งหมดนี้มุ่งให้การดำเนินงานของกองทุนฯ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัลเพื่อสุขภาวะนักเรียนที่ยั่งยืน

ชื่อโครงการที่ 1 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดี ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกล่าวว่า “...ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการ ภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้” แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 2561:56) สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ของกระทรวงเทคโนโลยี



สารสนเทศและการสื่อสาร “...ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล จะมุ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้ โดยไม่มีข้อจำกัดทางกายภาพ พื้นที่ และภาษา นำไปสู่การหลอมรวมการทำงานของภาครัฐเสมือนเป็นองค์กรเดียว...” (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2559:5) และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System :MIS) เพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System :EIS) ผู้ใช้บริการภายในและภายนอกทุนหมุนเวียนใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจวางแผน การควบคุม การปฏิบัติการขององค์กร ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ เพื่อสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล ส่วนบุคคลจะดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)

ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานกองทุนฯ จึงได้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนฯ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุนฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูล

สารสนเทศไปใช้ในวางแผนบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุน การทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของกองทุนฯ สร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน

2.3 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล



ระบบการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล และสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุนฯ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในวางแผนบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุน การทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กองทุนฯ มีแพลตฟอร์มดิจิทัล และสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.2 กองทุนฯ มีจำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลจากแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันของกองทุนฯ ไม่น้อยกว่า 5,500 คน

3.1.3 กองทุนฯ มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ โดยใช้เทคโนโลยี การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website, YouTube, Line, Facebook, TikTok เป็นต้น อย่างน้อย 5 ช่องทาง

3.1.4 กองทุนฯ มีจำนวนภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานะที่ดีของนักเรียนอย่างน้อย 7 เครือข่าย

3.1.5 ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล และการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กองทุนมีแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์ รวมถึงมีช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรของกองทุนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสถานะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P)

1) การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการกองทุนฯ

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำขอบเขตของงาน (TOR) เพื่อการจ้างพัฒนาระบบของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 – 20 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี การประชุมประกอบด้วยทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุน และตอบสนองต่อการส่งเสริมสุขภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและกำหนดขอบเขตของงาน (TOR) ในครั้งนี้ ส่งผลให้ได้ข้อสรุปสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนดโครงสร้างระบบ แผนการดำเนินงาน และคุณลักษณะของแพลตฟอร์มที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านโภชนาการ การติดตามผลการดำเนินงาน และการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้จัดทำ (ร่าง) ขอบเขตของงาน (TOR) เพื่อใช้ประกอบการจ้างพัฒนาระบบ พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป และแนวทางการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องสุขภาวะโภชนาการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และการประกวดสื่อของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี

การประชุมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ในการจัดทำสื่อและการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ ให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับเป้าหมายการสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. กำหนดหลักเกณฑ์การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการผลิตและส่งเสริมสื่อที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์
2. จัดทำเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ โดยกำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เช่น เนื้อหาสาระ ความถูกต้องด้านโภชนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การนำเสนอ และผลกระทบต่อผู้รับสาร
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ โดยออกแบบระบบให้สามารถรับสมัคร จัดเก็บผลงาน และประมวลผลคะแนนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มความโปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบได้



ข้อสรุปสำคัญในการประชุม พบว่า การวางระบบการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ของ กองทุนฯ อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้ง กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่สะท้อนคุณภาพของสื่อทั้ง ด้านเนื้อหาและกระบวนการสื่อสาร รวมถึงมีมติให้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การประกวดสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการวางรากฐานสำคัญในการ ส่งเสริมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่แนวคิดการบริโภคอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ และสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียนทั่วประเทศในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียนอย่างยั่งยืน

4.2 การดำเนินการตามแผน (D)

1) การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการกองทุนฯ

1.1) ดำเนินการจัดจ้างพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตาม “ขอบเขตของงาน (TOR) การจ้างพัฒนาระบบของกองทุนฯ” โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำระบบมาใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักรู้เพื่อ แก้ไขภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ ที่มีประสิทธิภาพ และมีเป้าหมายเพื่อนำ ระบบมาใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารหรือผู้บริหารทุนหมุนเวียน ตลอดจนสนับสนุนผู้ให้บริการทั้งภายในและภายนอกทุนหมุนเวียน ซึ่งประกอบด้วยระบบงานหลักที่ สนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานของกองทุนฯ ดังนี้

1. ระบบสืบค้นข้อมูลและรายงานผลตามเงื่อนไข เพื่อให้หน่วยงานสามารถเรียกดู วิเคราะห์ และจัดทำรายงานตามความต้องการได้อย่างรวดเร็ว

2. ระบบการนำเข้าข้อมูลและการจัดการเอกสาร สำหรับจัดเก็บและบริหารเอกสารต่าง ๆ ของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบ

3. ระบบการจัดสรรงบประมาณของกองทุนฯ เพื่อรองรับการบริหารงบประมาณและ การกระจายทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระบบตรวจสอบเอกสารต้นแบบและบันทึกข้อตกลงระหว่างเขตพื้นที่กับส่วนกลาง เพื่อเพิ่มความถูกต้องและโปร่งใสในการดำเนินงาน

5. ระบบบันทึกข้อมูลหลักฐานการเบิกจ่าย สำหรับจัดเก็บหลักฐานการใช้จ่าย งบประมาณและตรวจสอบย้อนกลับได้

6. ระบบตรวจสอบและอนุมัติ เพื่อรองรับกระบวนการอนุมัติเอกสารและคำขอใน รูปแบบออนไลน์

7. ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถติดตามสถานะโครงการ และวิเคราะห์ผลลัพธ์ได้แบบเรียลไทม์



ผลจากการดำเนินการจัดจ้างพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตาม “ขอบเขตของงาน (TOR) การจ้างพัฒนาระบบของกองทุนฯ” ส่งผลให้กองทุนฯ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความครบถ้วน ทันสมัย และตอบสนองต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบที่พัฒนาครอบคลุมทั้งการสืบค้น การจัดเก็บ การบริหารงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน ได้แก่

1. ระบบสืบค้นข้อมูลและรายงานผล ช่วยให้หน่วยงานสามารถเรียกดู วิเคราะห์ และจัดทำรายงานตามเงื่อนไขได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. ระบบนำเข้าข้อมูลและจัดการเอกสาร สนับสนุนการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลสำคัญของกองทุนฯอย่างเป็นระบบและปลอดภัย
3. ระบบจัดสรรงบประมาณของกองทุนฯ ช่วยบริหารงบประมาณและกระจายทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. ระบบตรวจสอบเอกสารต้นแบบและบันทึกข้อตกลง ช่วยเพิ่มความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลระหว่างเขตพื้นที่และส่วนกลาง
5. ระบบบันทึกข้อมูลหลักฐานการเบิกจ่าย สามารถจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณได้ย้อนหลังอย่างเป็นระบบ
6. ระบบตรวจสอบและอนุมัติเอกสารออนไลน์ ช่วยลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงาน พร้อมยกระดับการทำงานสู่ระบบดิจิทัลเต็มรูปแบบ
7. ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รองรับการติดตามสถานะโครงการและวิเคราะห์ผลลัพธ์แบบเรียลไทม์

การพัฒนาแพลตฟอร์มดังกล่าวทำให้กองทุนฯ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล และการจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ทั้งยังเป็นฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกองทุนฯ โปร่งใส และตอบสนองต่อสังคมดิจิทัล

1.2) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทดลองใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนฯ โดยมีผู้แทนจากส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมจำนวน 30 คน ใช้ระยะเวลา 3 วัน เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของระบบ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานจริง

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. ควรพัฒนาเมนูและหน้าจอการใช้งานให้เข้าใจง่ายและเป็นมิตรกับผู้ใช้ (User Friendly)



ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เสนอให้ปรับโครงสร้างเมนู การจัดวางปุ่มคำสั่ง และสีของอินเทอร์เฟซให้สอดคล้องกับลำดับการทำงานจริงของผู้ใช้แต่ละระดับ (ส่วนกลาง-เขตพื้นที่-สถานศึกษา) เพื่อให้สามารถใช้งานได้สะดวกและลดข้อผิดพลาดจากการกรอกข้อมูล

2. ควรเพิ่มระบบตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอัตโนมัติ (Data Validation System)

เพื่อช่วยลดความซ้ำซ้อนและข้อผิดพลาดของข้อมูล เช่น การกรอกตัวเลขงบประมาณผิด การซ้ำของรหัสโรงเรียน หรือการรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน โดยระบบควรแจ้งเตือนเมื่อมีความผิดปกติของข้อมูล

3. ควรเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบย่อยของกองทุนฯ ให้ครบวงจร

ผู้ใช้งานเสนอให้ระบบสืบค้น ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลโภชนาการ และข้อมูลเบิกจ่าย สามารถเชื่อมโยงกันได้แบบเรียลไทม์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถดูภาพรวมและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ควรมีคู่มือการใช้งานออนไลน์และระบบช่วยเหลือ (Help Desk) ภายในแพลตฟอร์ม

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ในพื้นที่ต่าง ๆ ที่มีระดับความชำนาญด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน โดยควรมีทั้งรูปแบบวิดีโอสาธิต (Video Tutorial) และคู่มือแบบ PDF ดาวน์โหลดได้

1.3) ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ระบบมีความสมบูรณ์ ครอบคลุมการใช้งานทุกระดับ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์จากการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำให้ระบบมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ครอบคลุมการใช้งานในทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานจริง ทั้งในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การรายงานผล การวางแผนพัฒนา และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว เกิดการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างนวัตกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลของกองทุนฯ ผ่านช่องทางดิจิทัลที่หลากหลายตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนาแพลตฟอร์มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้บริหารกองทุนฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน



2) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

2.1) การลงพื้นที่จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการลงพื้นที่จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียน โดยมีคณะผู้ปฏิบัติงานจำนวน 10 คน เข้าร่วมปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 1 – 3 กันยายน 2568 รวมระยะเวลา 3 วัน ณ โรงเรียนบ้านหนองเขมร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อถ่ายทำและเก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

จากนั้น คณะกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพิ่มเติม ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ระหว่างวันที่ 8 – 9 กันยายน 2568 เพื่อถ่ายทำและเก็บข้อมูลกิจกรรมตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

การดำเนินงานดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม และเสียงสะท้อนจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการดำเนินงานกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำไปใช้ประกอบการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ที่สะท้อนบทบาทและภารกิจของกองทุนฯ ในการส่งเสริมสุขภาพภาวะโภชนาการที่ดีของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

การลงพื้นที่จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ ส่งผลให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเขมร และโรงเรียนสามัคคีวิทยา ทั้งในด้านการบริหารจัดการโภชนาการที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน และแนวทางการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีเนื้อหาถูกต้อง สะท้อนภาพจริง และสร้างแรงบันดาลใจได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังได้จัดเก็บภาพนิ่งและวิดีโอเพื่อใช้ในการผลิตสื่อในหลากหลายรูปแบบ ทั้งสื่อวิดีโอสารคดี สื่ออินโฟกราฟิก และสื่อออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์บทบาทของกองทุนฯ ในการพัฒนาสุขภาพภาวะโภชนาการของนักเรียนในระดับประเทศ อันเป็นการยกระดับภาพลักษณ์และความเข้าใจของสาธารณชนต่อภารกิจของกองทุนฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) การประชุมปฏิบัติการเพื่อตัดสินผลการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ(จำนวน 25 คน ระยะเวลา 3 วัน)

กองทุนฯ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตัดสินสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง “การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา”



ระหว่างวันที่ 13 – 15 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาและตัดสินผลงานสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งเข้าประกวดภายใต้หัวข้อหลัก “สร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีให้เด็กไทยอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ของการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ เพื่อคัดเลือกผลงานสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพและมีเนื้อหาถูกต้องตามหลักโภชนาการ สามารถนำไปเผยแพร่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในแนวทางการป้องกันและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ทั้งในรูปแบบบุคคลและทีม รวมทั้งสิ้น 208 ผลงาน แบ่งเป็น 4 หัวข้อหลัก ดังนี้

1. อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียน จำนวน 110 ผลงาน
2. การประเมินการเจริญเติบโตและการจัดการภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 18 ผลงาน
3. สุขภาพโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย จำนวน 24 ผลงาน
4. การเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 56 ผลงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตัดสินสื่อประชาสัมพันธ์ ส่งผลให้ได้ผลงานสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพโดดเด่นและสามารถนำไปใช้เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้จริง โดยสื่อที่ได้รับการคัดเลือกมีความหลากหลายทั้งด้านรูปแบบ เนื้อหา และแนวคิดสร้างสรรค์ สะท้อนภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้อย่างครบถ้วน ทั้งในมิติของการบริหารจัดการโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพโภชนาการ การพัฒนาเกษตรเพื่ออาหารปลอดภัย และการสร้างคุณค่าร่วมกับชุมชน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว เป็นการเปิดเวทีให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านการสื่อสารและนวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและโรงเรียนทั่วประเทศ ในการรณรงค์และขับเคลื่อนการป้องกันภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน

2.3) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อของกองทุนฯ ผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง และสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเผยแพร่ ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อย 5 ช่องทางหลัก ได้แก่

1) Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา <https://obecschoollunch.obec.go.th/> เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลโครงการ ระบบฐานข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนฯ

2) YouTube Chanal: SchoolLunchobec



<https://www.youtube.com/@schoollunchobec8311> ใช้สำหรับเผยแพร่วิดีโอประชาสัมพันธ์ คลิปสั้น และสื่อสร้างสรรค์เพื่อให้ความรู้ด้านโภชนาการ

3) กลุ่ม Line : SLS กองทุนโครงการอาหารกลางวันเป็นช่องทางในการสื่อสาร ภายในเครือข่ายโรงเรียน หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสานงานอย่างรวดเร็ว

4) Facebook : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064776640454> ใช้ในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และผลการดำเนินงานของกองทุนฯ พร้อมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมกับสาธารณชน

5) TikTok : s.lunch กองทุนอาหารกลางวันฯ สพฐ. <https://www.tiktok.com/@s.lunch> เผยแพร่สื่อในรูปแบบวิดีโอสั้นเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายรุ่นใหม่ เช่น นักเรียน ครู และผู้ปกครองการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อของกองทุนฯ ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลาย ส่งผลให้การสื่อสารข้อมูลและภาพลักษณ์ของกองทุนฯ มีความชัดเจน ทันสมัย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมมากขึ้น ทั้งในระดับส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ การใช้ช่องทางออนไลน์หลายรูปแบบ ยังช่วยเพิ่มโอกาสในการ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ การป้องกันภาวะทุพโภชนาการ และบทบาทของกองทุนฯ ในการสนับสนุนการจัดการอาหารนักเรียนอย่างยั่งยืน ส่งผลให้กองทุนฯ เป็นที่รู้จักและได้รับความเชื่อมั่น จากสาธารณชนมากยิ่งขึ้น

สถิติการเข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการเข้าชมสื่อประชาสัมพันธ์ของ กองทุนฯ ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

- 1) Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้เข้าชมจำนวน 28,684 ครั้ง
- 2) YouTube Chanal : SchoolLunch obec จำนวนผู้ติดตาม 536 คน
- 3) กลุ่ม Line : SLS กองทุนโครงการอาหารกลางวัน สมาชิกจำนวน 487 คน
- 4) Facebook : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้ติดตามจำนวน 3,500 คน
- 5) TikTok : s.lunch กองทุนอาหารกลางวันฯ สพฐ. จำนวนผู้ติดตาม 18 คน

สรุปผลการประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมาย พบว่า กองทุนฯ มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website, YouTube, Line, Facebook, TikTok เป็นต้น อย่างน้อย 5 ช่องทาง และกองทุนฯ มีจำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูล จากแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันของกองทุนฯ ไม่น้อยกว่า 5,500 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกองทุน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้



แพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำแนกเป็นผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 19 คน ผู้ให้บริการในทุนหมุนเวียน จำนวน 37 คน และผู้ให้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน จำนวน 21,978 คน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน โดยการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในระดับองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบคลุมทั่วประเทศ โดยได้จัดลำดับความสำคัญของภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งทุนหมุนเวียน เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่าย

สำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาในการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การสร้างทักษะในเรื่องการเกษตรด้านต่างๆ ตามลำดับความสำคัญ ซึ่งได้แก่ ด้านเครือข่ายทางวิชาการ ด้านเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ ด้าน เครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ภาคีเครือข่ายทั้ง 3 ด้าน ที่ให้การสนับสนุนมีความ จำเป็นอย่างมากในการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป้าหมาย กำหนดไว้จำนวน 7 เครือข่าย กองทุนฯ มีเครือข่ายให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 12 เครือข่าย ดังนี้

- 3.1 มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท
- 3.2 สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 3.3 มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
- 3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 3.5 หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
- 3.6 บริษัท แมคไทย จำกัด ผู้นำธุรกิจร้านอาหารบริการด่วน (QSR) ภายใต้แบรนด์ แมคโดนัลด์ ประเทศไทย
- 3.7 บริษัท สยามคูโบต้า ลีสซิ่ง จำกัด
- 3.8 มูลนิธิยุวพัฒน์
- 3.9 บริษัท โพรโมสต์ ฟริสแลนด์ (ประเทศไทย) จำกัด
- 3.10 สมาคมราชกรีฑาสโมสร
- 3.11 บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)
- 3.12 หน่วยงานราชการที่สนับสนุนด้านเกษตร ด้านการเลี้ยงสัตว์ เช่น เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ



สรุปผล กองทุนฯ มีจำนวนภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การสร้างทักษะ ในเรื่องการเกษตรด้านต่างๆ ให้นักเรียนมีสุขภาพดี สูงดี สมส่วน ตามลำดับความสำคัญ ซึ่งได้แก่ ด้านเครือข่ายทางวิชาการ ด้านเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ ด้านเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ภาคีเครือข่ายทั้ง 3 ด้านจำนวน 12 เครือข่าย ที่ให้การสนับสนุนมีความจำเป็นอย่างมากในการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.3 การติดตาม/ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)

ดำเนินการกำกับ ติดตาม และขยายผลการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งานจริงในระดับส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการข้อมูล การติดตามผล และการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

การดำเนินงานประกอบด้วย การติดตามการใช้งานจริงของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการใช้ระบบในโรงเรียน การให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านเทคนิคแก่ผู้ใช้งาน ตลอดจนการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อขยายผลการใช้งานสู่โรงเรียนอื่น ๆ อย่างทั่วถึง

จากการกำกับติดตามและขยายผลการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล พบว่า สำนักงานกองทุนฯ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด อาทิ สพท. ตชด. สศศ. สข. และโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนฯ สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านโภชนาการ การบริหารงบประมาณ และการรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และทันสมัยมากขึ้น

การดำเนินการติดตามทำให้ได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงระบบให้ตอบสนองต่อการใช้งานจริงมากขึ้น ทั้งในด้านการออกแบบอินเทอร์เฟซ การเพิ่มฟังก์ชัน การรายงานผลแบบเรียลไทม์ และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน นอกจากนี้ การขยายผลการใช้งานยังส่งผลให้โรงเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ มีความเข้าใจและสามารถนำแพลตฟอร์มไปใช้ประโยชน์ได้จริง เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน และช่วยยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการ เกิดสุขภาวะทางโภชนาการยั่งยืนมากยิ่งขึ้น



4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป (A)

การดำเนินโครงการ “พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา” พบว่า การดำเนินงานโดยรวมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และการขยายผลการใช้งานในหน่วยงานและสถานศึกษาทั่วประเทศ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานในระยะต่อไปมีประสิทธิภาพและยั่งยืนยิ่งขึ้น จึงได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. ด้านเทคนิคและระบบดิจิทัล

- ควรปรับปรุงอินเทอร์เฟซ (Interface) ของแพลตฟอร์มให้มีความเป็นมิตรต่อผู้ใช้งานมากขึ้น และเพิ่มระบบสนับสนุนการใช้งาน เช่น คู่มือออนไลน์หรือระบบตอบกลับอัตโนมัติ (Chatbot) เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้งานเบื้องต้น
- เพิ่มประสิทธิภาพของระบบรายงานผลแบบเรียลไทม์ เพื่อให้หน่วยงานส่วนกลางและเขตพื้นที่สามารถติดตามสถานะการดำเนินงานได้สะดวกและแม่นยำ

2. ด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

- ควรขยายช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม เช่น หน่วยงานภาคเอกชนหรือชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาวะโภชนาการ
- พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอินโฟกราฟิกและวิดีโอสั้นที่เหมาะสมกับกลุ่มเยาวชนมากขึ้น เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้าใจได้ง่าย

3. ด้านการติดตามและประเมินผล

- ควรจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการใช้แพลตฟอร์มอย่างต่อเนื่อง พร้อมสรุปบทเรียน (Lesson Learned) จากโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการในระยะต่อไป
- ส่งเสริมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

สรุปผล การดำเนินงานโครงการฯ พบว่า สามารถพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา การดำเนินงานไม่เพียงช่วยยกระดับระบบบริหารจัดการของกองทุนฯ ให้มีความทันสมัย โปร่งใส และตรวจสอบได้เท่านั้น แต่ยังเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้าง “นิเวศดิจิทัล” (Digital Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างยั่งยืนในอนาคต

5. ความพึงพอใจ



1. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็น 3 กลุ่มหลัก ได้แก่

1. ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 19 คน
2. ผู้ใช้บริการในทุนหมุนเวียน จำนวน 37 คน
3. ผู้ใช้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน จำนวน 21,978 คน

โดยมีการประเมินความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศใน 13 ด้านหลัก ได้แก่

1. มีช่องทางติดต่อสื่อสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว
2. มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและผังแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
3. มีขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อนและมีความคล่องตัว
4. ระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสม ตรงตามความต้องการ ของผู้รับบริการ
5. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
6. มีการสื่อสารถึงยุทธศาสตร์หรือแผนการดำเนินงานที่สำคัญก่อนที่จะเริ่มโครงการฯ
7. ในระหว่างการดำเนินงานมีการปรับปรุงแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและตอบสนอง

ต่อปัญหาที่เกิดขึ้น

8. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมของกองทุนมีความเหมาะสมในการเก็บข้อมูลผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ
9. กองทุนฯ ดำเนินการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละขั้นตอน
10. มีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
11. นำเทคโนโลยีหรือระบบที่สะดวกมาช่วยปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
12. มีปฏิทิน คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมภาระงาน
13. เกณฑ์การขอและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการมีรายละเอียด ครอบคลุมภาระงานที่จะให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการชัดเจน

ผลการประเมินโดยรวม

- ผู้บริหารและคณะกรรมการกองทุนฯ ร้อยละ 100.00 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผู้ใช้บริการในทุนหมุนเวียน ร้อยละ 94.89 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผู้ใช้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน ร้อยละ 90.02 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป



เมื่อรวมทุกกลุ่ม พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของ กองทุนฯ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.03 อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ซึ่งสะท้อนว่าการดำเนินงานของกองทุนฯ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

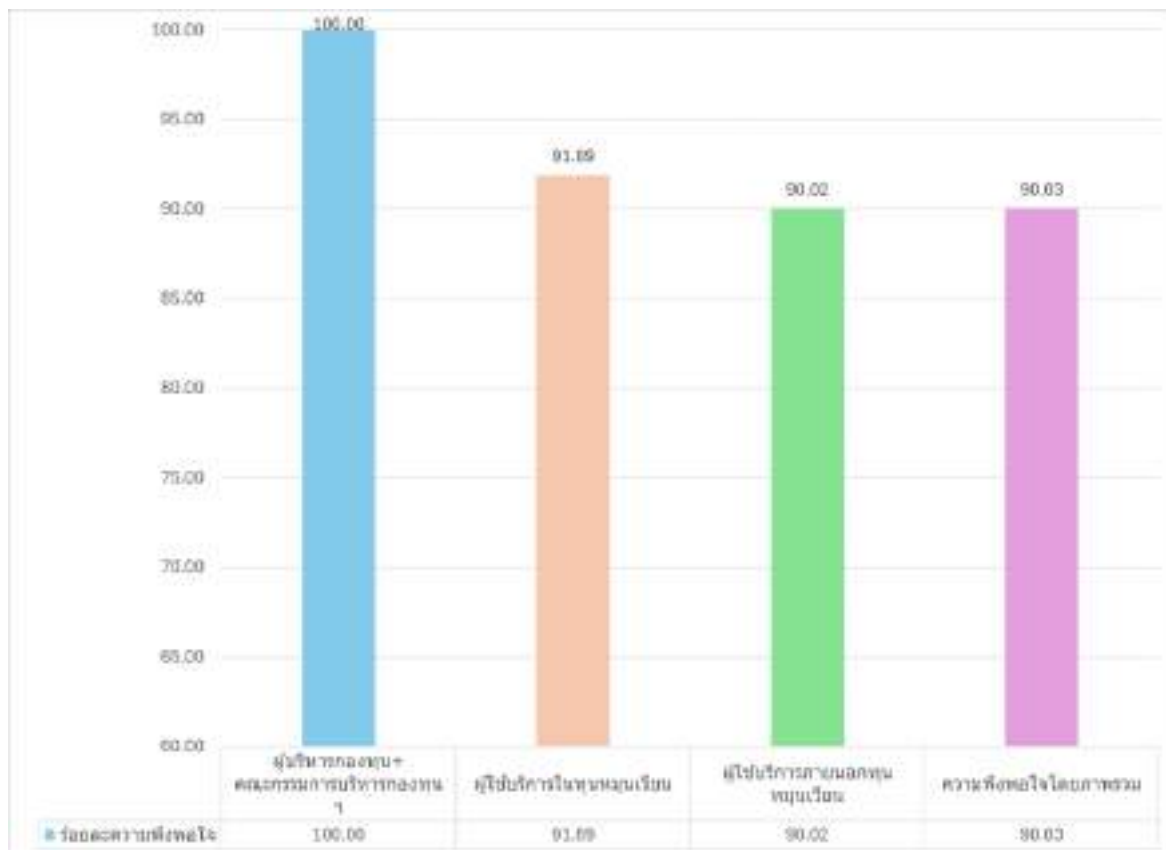
วิเคราะห์ผลความพึงพอใจ

1. ด้านประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูล ระบบมีความชัดเจนในการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล สามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้ใช้งานในทุกระดับ โดยเฉพาะโรงเรียนและหน่วยงานในพื้นที่ สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้สะดวกและลดภาระงานเอกสาร
2. ด้านการให้บริการและการสื่อสารข้อมูล กองทุนฯ มีการพัฒนาช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ เช่น เว็บไซต์ เครือข่าย Line และระบบสารสนเทศกลาง ซึ่งช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลข่าวสารและขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
3. ด้านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้สนับสนุนงาน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการทุกขั้นตอน ทำให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการเกิดความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจสูง
4. ด้านการบริหารจัดการเวลาและความตรงต่อแผนงาน การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมมีการปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นถึงความยืดหยุ่นและความเป็นมืออาชีพของกองทุนฯ
5. ด้านภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในองค์กร การบริหารงานที่มีระบบ โปร่งใส และมีการเผยแพร่รายงานผลต่อสาธารณะ ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นในบทบาทของกองทุนฯ ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมสุขภาวะโภชนาการของเด็กไทยอย่างแท้จริง

สรุปผล พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 90.03 มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านประสิทธิภาพของระบบความโปร่งใสในการดำเนินงาน และการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีแผนภูมิแท่งแสดงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



**แผนภูมิแท่งแสดงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ**



2. ความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการใช้งาน แพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการให้บริการ การติดตามผล และความโปร่งใสในการบริหารจัดการ โดยมีกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม 3 กลุ่มหลัก ได้แก่

1. ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 19 คน
2. ผู้ให้บริการในทุนหมุนเวียน จำนวน 37 คน
3. ผู้ให้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน จำนวน 21,978 คน

การประเมินความพึงพอใจดำเนินการใน 8 ด้านสำคัญ ได้แก่

1. ระบบการขอรับสนับสนุนงบประมาณที่รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านภาวะทุพโภชนาการผ่านระบบสารสนเทศ SLS
3. ระบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร

4. ช่องทางติดต่อสื่อสารและการประสานงานที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นได้ตลอดเวลา

5. สื่อประชาสัมพันธ์ด้านโภชนาการ หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการใช้จ่ายเงินที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

6. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดเก็บ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

7. การประชุม อบรม และสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องก่อนดำเนินโครงการ

8. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนตามที่ได้รับการจัดสรร

ผลการประเมินโดยรวม

- ผู้บริหารและคณะกรรมการกองทุนฯ ร้อยละ 100.00 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผู้ใช้บริการในทุนหมุนเวียน ร้อยละ 94.59 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผู้ใช้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน ร้อยละ 92.10 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป

เมื่อรวมผลทุกกลุ่ม พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจต่อแพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนฯ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.11 อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกองทุนฯ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบคลุมและโปร่งใส

วิเคราะห์ผลความพึงพอใจ

1. ด้านประสิทธิภาพของระบบดิจิทัล

ระบบแพลตฟอร์มของกองทุนฯ มีความชัดเจนและคล่องตัว สามารถรองรับการดำเนินงานในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การขอรับงบประมาณ การรายงานผล ไปจนถึงการตรวจสอบข้อมูลแบบเรียลไทม์ ซึ่งช่วยลดภาระงานเอกสารและเพิ่มความรวดเร็วในการบริหารจัดการ

2. ด้านการสื่อสารและการให้บริการข้อมูล

การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลควบคู่กับสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานได้อย่างทั่วถึง ทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและโรงเรียน

3. ด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้

แพลตฟอร์มดิจิทัลมีระบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ผู้ใช้งานสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน สร้างความเชื่อมั่นต่อกองทุนฯ ในฐานะหน่วยงานที่บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีธรรมาภิบาล



4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน

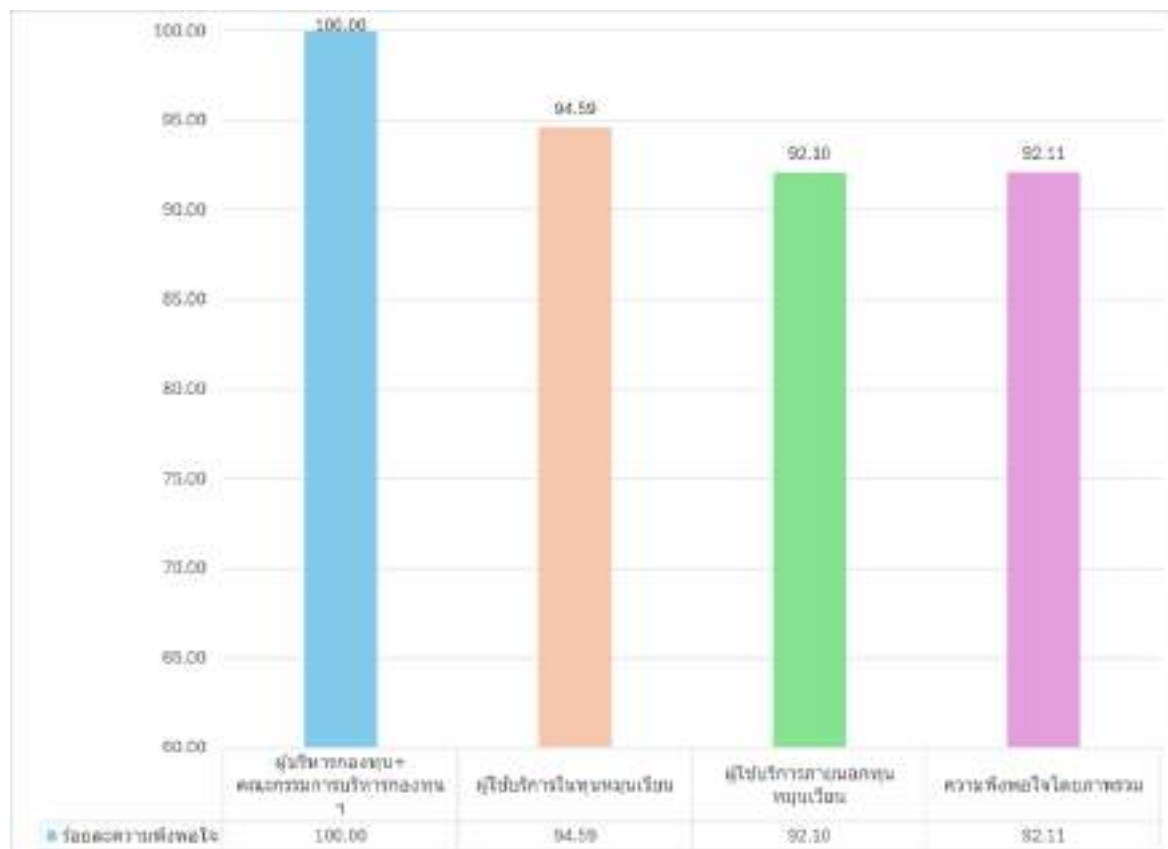
ระบบเปิดโอกาสให้ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และการรายงานผลผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือและความไว้วางใจที่มีต่อระบบ

5. ด้านการยกระดับคุณภาพงานและผลลัพธ์เชิงโภชนาการ

การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน ทำให้การจัดเก็บข้อมูล การรายงาน และการวิเคราะห์ภาวะโภชนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีความเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

สรุปผล พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 92.11 มีความพึงพอใจต่อแพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่าโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของกองทุนฯ ในการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี และสร้างระบบสารสนเทศที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนภูมิแท่งแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล



3. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งครอบคลุมทั้งระดับผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการในพื้นที่ พบว่ากลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

1. ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 19 คน
2. ผู้ใช้บริการในทุนหมุนเวียน จำนวน 37 คน
3. ผู้ใช้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน จำนวน 21,978 คน

การประเมินความพึงพอใจครอบคลุม 9 ด้านหลัก ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่เปิดรับข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
2. เจ้าหน้าที่สามารถตอบประเด็นปัญหา อธิบาย และสร้างความเข้าใจได้ถูกต้อง
3. เจ้าหน้าที่ให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ
4. เจ้าหน้าที่มีความเต็มใจและพร้อมให้บริการ
5. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสุภาพและเป็นกัลยาณมิตร
6. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ และให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมได้ถูกต้อง

ครบถ้วน

7. กิจกรรมของกองทุนฯ ช่วยลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้
8. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
9. การเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนเสนอแนะและร่วมพัฒนาการดำเนินงานของ

กองทุนฯ

ผลการประเมินโดยรวม

- ผู้บริหารและคณะกรรมการกองทุนฯ ร้อยละ 100.00 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผู้ใช้บริการในทุนหมุนเวียน ร้อยละ 97.30 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ผู้ใช้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน ร้อยละ 91.64 พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป

เมื่อรวมทุกกลุ่ม พบว่า ภาพรวมความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของกองทุนฯ อยู่ที่ร้อยละ 91.66 จัดอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่ากองทุนฯ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกระดับ

วิเคราะห์ผลความพึงพอใจ

1. ด้านคุณภาพการให้บริการ

เจ้าหน้าที่ของกองทุนฯ มีความเป็นมืออาชีพในการให้บริการแก่โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้ง

ในด้านความสุภาพ ความเต็มใจ และความรู้ความเข้าใจในงาน ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในระบบบริหารจัดการของกองทุนฯ



2. ด้านการสื่อสารและการตอบสนองต่อปัญหา

กองทุนฯ มีระบบรับฟังข้อเสนอแนะและกลไกตอบสนองต่อข้อร้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้ตอบ

แบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าข้อมูล ข่าวสาร และคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และนำไปปรับใช้ได้จริง

3. ด้านการบริหารจัดการโครงการในโรงเรียน

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินกิจกรรมด้านโภชนาการได้อย่างเป็นระบบ ได้รับ

งบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม และมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม เช่น ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง และสุขภาพของนักเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

พบว่าชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของกองทุนฯ มากขึ้น ทั้งใน

รูปแบบการให้ข้อเสนอแนะ การร่วมจัดกิจกรรม และการสนับสนุนทรัพยากร ซึ่งสะท้อนถึงการสร้างความร่วมมืออย่างยั่งยืน

5. ด้านประสิทธิผลของโครงการ

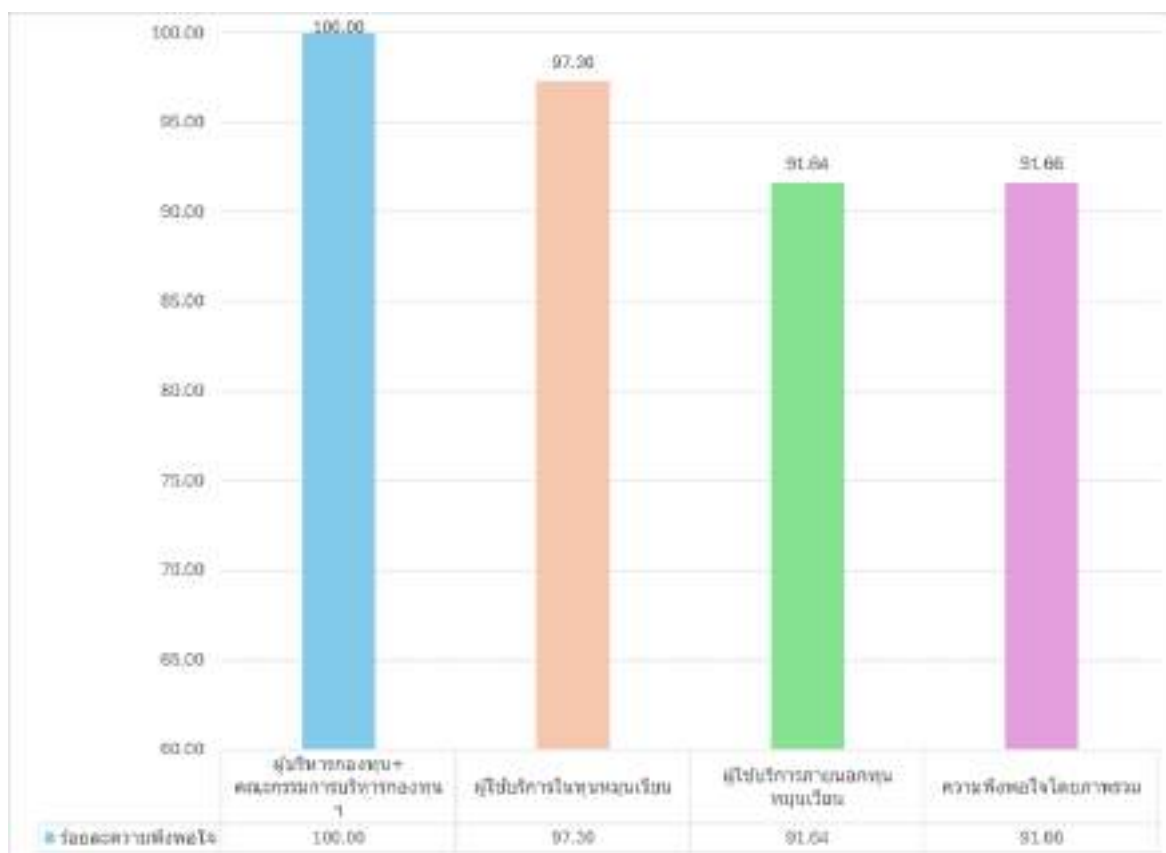
ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่ากิจกรรมของกองทุนฯ มีประโยชน์และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและโภชนาการของนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของโครงการ

สรุปผล พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 91.66 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของกองทุนฯ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีประสิทธิภาพสูง มีระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้าง อีกทั้ง สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของกองทุนฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการบุคลากร การให้บริการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และการสร้างความยั่งยืนด้านสุขภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด



แผนภูมิแท่งแสดงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ



6. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินงานโครงการ “พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา” พบปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านเทคนิคและระบบเทคโนโลยี

- การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลต้องอาศัยการประสานงานระหว่างผู้พัฒนาระบบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ทำให้บางขั้นตอนล่าช้า
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของบางโรงเรียน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล มีความเร็วต่ำหรือไม่เสถียร ส่งผลต่อการทดลองใช้งานและการเชื่อมต่อข้อมูล
- การจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลจากหลายหน่วยงานยังมีข้อจำกัดในด้านรูปแบบข้อมูล (Data Format) ทำให้ต้องปรับโครงสร้างข้อมูลเพิ่มเติมก่อนนำเข้าสู่ระบบ

2. ด้านบุคลากรและการใช้งานระบบ

- ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะการใช้งานระบบดิจิทัล ทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และให้คำปรึกษาเพิ่มเติม

- การหมุนเวียนโยกย้ายบุคลากรในระดับสถานศึกษา ส่งผลให้การสืบทอดความรู้และทักษะการใช้งานระบบไม่ต่อเนื่อง

- การจัดสรรเวลาในการดำเนินงานคู่ขนานกับภารกิจประจำของโรงเรียน ทำให้บางหน่วยงานไม่สามารถติดตามการให้ความรู้การใช้ระบบหรือทดสอบระบบได้ครบถ้วน

3. ด้านการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

- การเผยแพร่สื่อผ่านช่องทางออนไลน์บางประเภท (เช่น TikTok หรือ Facebook) มีข้อจำกัดในด้านระยะเวลา ความยาวของเนื้อหา และการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกลุ่ม

4. ด้านการติดตามและประเมินผล

- ขาดระบบรายงานผลแบบอัตโนมัติในบางส่วน ทำให้ต้องอาศัยการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแมนนวล ซึ่งใช้เวลามาก

สรุปผล พบว่า ปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่เป็นเรื่องของโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีความพร้อมของบุคลากร และการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ซึ่งสามารถแก้ไขได้ด้วยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้ใช้ การเพิ่มช่องทางสนับสนุนทางเทคนิค การจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่อสร้างสรรค์ และการเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบซึ่งเป็นการวางแผนระยะต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนฯ ในระยะต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และตอบสนองต่อเป้าหมายของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

7. ความเสี่ยงของโครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มีปัจจัยความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความต่อเนื่องของโครงการ ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านเทคนิคและโครงสร้างพื้นฐาน (Technical Risk)

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของบางหน่วยงานหรือโรงเรียนมีข้อจำกัด เช่น ความเร็วของอินเทอร์เน็ตต่ำ หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่รองรับการใช้งานเต็มรูปแบบ อาจส่งผลต่อการเข้าถึงและใช้งานแพลตฟอร์ม

- ความเสี่ยงจากการเกิดข้อผิดพลาดทางเทคนิคของระบบ (System Error) ระหว่างการพัฒนาและใช้งานจริง ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลสูญหายหรือเกิดความล่าช้าในการประมวลผล

2. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและการใช้งานระบบ (Human Resource Risk)

- บุคลากรผู้ใช้งานบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้ระบบดิจิทัลอย่างคล่องแคล่ว ทำให้ต้องใช้เวลาและทรัพยากรเพิ่มเติมในการอบรมและให้คำแนะนำ

- การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายตำแหน่งบุคลากรในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่ อาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการใช้งานระบบลดลง



3. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการและการประสานงาน (Management and Coordination Risk)

- การประสานงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บางครั้งยังไม่เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด ส่งผลให้บางกิจกรรมล่าช้าหรือไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- การจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุนบางรายการอาจไม่เพียงพอต่อการขยายผลการใช้งานระบบทั่วประเทศ

4. ความเสี่ยงด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ (Communication Risk)

- การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่ม โดยอาจไม่ครอบคลุมครูในพื้นที่ชนบทหรือผู้ปกครองที่ไม่ใช้สื่อดิจิทัล
- ความเข้าใจของผู้รับสารต่อเนื้อหาสื่ออาจคลาดเคลื่อน หากขาดการควบคุมคุณภาพของเนื้อหาและการตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่

5. ความเสี่ยงด้านความยั่งยืนของระบบ (Sustainability Risk)

- หากไม่มีการวางแผนบำรุงรักษาและอัปเดตระบบอย่างต่อเนื่อง อาจทำให้แพลตฟอร์มล้าสมัยหรือไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต
- ความเสี่ยงจากการขาดงบประมาณสนับสนุนในระยะยาว อาจกระทบต่อการพัฒนาระบบและการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง

แนวทางการจัดการความเสี่ยง

เพื่อให้การดำเนินโครงการในระยะต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น ดังนี้

1. จัดให้มีการ ติดตามและบำรุงรักษาระบบ (System Maintenance) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันความผิดพลาดทางเทคนิค
2. จัดอบรมและให้คำปรึกษา เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากร ในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- สร้างกลไกการสื่อสารสองทาง (Feedback Loop) ระหว่างผู้ใช้งานกับหน่วยงานผู้พัฒนา เพื่อให้สามารถรับข้อเสนอแนะและปรับปรุงระบบได้รวดเร็ว
3. จัดทำ แผนงบประมาณระยะยาว สำหรับการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบ รวมทั้งการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ใหม่อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริม การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อเพิ่มความยั่งยืนของการดำเนินงาน



8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ดังนี้

1. การสนับสนุนเชิงนโยบายจากผู้บริหารระดับสูง

โครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และผู้บริหารกองทุนฯ อย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานมีทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบโจทย์การยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนในระดับประเทศ

2. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานและเครือข่ายทุกระดับ

ความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และภาคีเครือข่ายภายนอก ช่วยให้การพัฒนาแพลตฟอร์มและการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุม และสะท้อนบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง

3. การบริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและกรอบเวลา โดยมีการติดตาม กำกับ และประเมินผลในทุกขั้นตอน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ และควบคุมคุณภาพของผลลัพธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาแพลตฟอร์ม ทำให้การจัดเก็บข้อมูล การรายงานผล และการเผยแพร่สื่อเป็นระบบมากขึ้น สะดวกต่อการเข้าถึงของผู้ใช้งานทุกกลุ่ม และช่วยลดภาระงานด้านเอกสารของหน่วยงาน

5. ทีมงานที่มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบสูง

ทีมผู้พัฒนา ทีมสื่อสร้างสรรค์ และผู้บริหารโครงการต่างมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการกิจสาธารณะของกองทุนฯ ส่งผลให้การดำเนินงานแต่ละส่วนมีความต่อเนื่องและมีคุณภาพ

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ YouTube Facebook Line และ TikTok ช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลเป็นไปอย่างกว้างขวาง เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกช่วงวัย และสร้างการมีส่วนร่วมจากสังคมในวงกว้าง



7. การสร้างวัฒนธรรมข้อมูล (Data Culture) และการเรียนรู้ร่วมกัน

การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือกลาง ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมระหว่างหน่วยงาน เกิดการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมด้านโภชนาการในอนาคต

จากปัจจัยข้างต้น ส่งผลให้โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ในระดับสูง ทั้งในเชิงระบบบริหารจัดการและการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยโครงการนี้ได้กลายเป็นต้นแบบของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับประถมศึกษา และเป็นกรณีตัวอย่างของความร่วมมือเชิงบูรณาการระหว่างภาครัฐและภาคีเครือข่ายที่มุ่งสู่ความยั่งยืนด้านสุขภาวะโภชนาการของเด็กไทย

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

10. ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่าโครงการมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจและสามารถนำไปขยายผลในระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานในระยะต่อไปมีความต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืนมากยิ่งขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล

- ควรพัฒนาและต่อยอดระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลของหน่วยงานอื่น เช่น ระบบข้อมูลเด็กนักเรียน (DMC) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (Q-Info) หรือระบบโภชนาการ (KidDiary) เพื่อให้เกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างบูรณาการ
- เพิ่มฟังก์ชันการใช้งานที่รองรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Friendly) และจัดทำคู่มือหรือคลิปแนะนำการใช้งาน เพื่อให้โรงเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ระบบได้สะดวกยิ่งขึ้น
- จัดให้มีทีมสนับสนุนทางเทคนิค (Technical Support Team) เพื่อให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา และดูแลระบบอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการสร้างและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

- พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งอาจพัฒนาเป็นสื่อสำหรับเด็กวัยเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในประเด็นโภชนาการ
- สร้างความร่วมมือกับสื่อมวลชนและหน่วยงานเอกชน เพื่อขยายช่องทางการเผยแพร่ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย



- พัฒนาระบบติดตามผลการเผยแพร่สื่อ (Media Analytics) เพื่อวัดประสิทธิภาพและผลกระทบของการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- จัดอบรมเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการข้อมูลให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่และโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบ

4. ด้านการบริหารจัดการและความยั่งยืนของโครงการ

- จัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณระยะยาวสำหรับการบำรุงรักษาและอัปเดตระบบ รวมถึงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง

- พัฒนาแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถตรวจสอบและสรุปผลได้อย่างเป็นระบบ

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันสนับสนุนการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะดังกล่าวมุ่งเน้นให้โครงการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งด้านเทคโนโลยี บุคลากร การสื่อสาร และการบริหารจัดการ เพื่อให้แพลตฟอร์มดิจิทัลของกองทุนฯ เป็นศูนย์กลางข้อมูลและเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบของการใช้เทคโนโลยีเพื่อสาธารณประโยชน์ในภาครัฐที่ยั่งยืนในอนาคต

11. เอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาดิจิทัลระยะยาว ประจำปีบัญชี 2566 – 2567(ทบทวนปี 2568)
2. แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2568
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2568
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 2/2568
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2568
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 4/2568
7. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 5/2568
8. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 6/2568
9. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2568
10. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 2/2568
11. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2568
12. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 4/2568
13. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 5/2568
14. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ครั้งที่ 6/2568



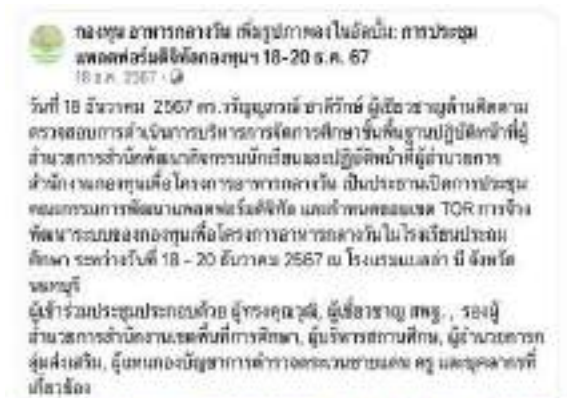
15. กำหนดขอบเขต(TOR)การจ้างพัฒนาระบบของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
16. ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการจาก Facebook : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
17. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
<https://schoollunchsystem.obec.go.th/>
18. Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
<https://obecschoollunch.obec.go.th/>
19. YouTube Chanal : SchoolLunch obec
<https://www.youtube.com/@schoollunchobec8311>
20. กลุ่ม Line : SLS กองทุนโครงการอาหารกลางวัน



12. รูปภาพประกอบ ภาพประกอบที่ 34

การวางแผนการดำเนินการ (P)

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล และกำหนดขอบเขต TOR การจ้างพัฒนาระบบของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อติดตามและดูแลควบคุมภาวะทุพโภชนาการ
(SLS : School Lunch System)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ด้านที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การเจริญเติบโตและการโภชนาการของเด็กจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบ่งชี้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นการมีโภชนาการที่ดีส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีสติปัญญาเกิดการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเต็มทีและต่อเนื่อง ปัจจุบันภาวะทุพโภชนาการเป็นปัญหาเรื้อรังที่เพิ่มมากขึ้นและถือเป็นปัญหาสาธารณสุขระดับชาติในหลายประเทศทั่วโลก ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาการทางกายภาพและพัฒนาร่างกายของของเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสองปีแรกของชีวิต ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ลดลง ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจสังคม การเมืองและการสาธารณสุข

การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีวิถีพอเพียง ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2563-2580) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ให้ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาตนเองและมีสุขภาพที่ดี

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความตระหนักของรัฐบาลที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่า นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษายังมีภาวะทุพโภชนาการ ทำให้การเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข โดยมีประมาณการขาดดุลงบดุลเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มีสาระสำคัญคือให้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในวงเงิน 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กล่าวถึงเรื่องการพัฒนาศักยภาพชีวิต ให้มีพัฒนาการสมวัย และการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี อันจะนำไปสู่การสร้างให้คนไทย มีระบบสุขภาพที่เข้มแข็งเป็นเอกภาพ สุขภาพดี ทั่วประเทศไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

/ยอดคล่อง...

7

ความรุนแรง	ตอบรับ	แก้ไข
Critical: ระบบมีปัญหากระทบต่อการทำงานทั้งหมด ซึ่งผู้ใช้ไม่สามารถใช้งานระบบได้	6 ชั่วโมง	1 วัน
High: ระบบมีปัญหากระทบต่อฟังก์ชันการทำงานหลักของระบบย่อยใดระบบหนึ่ง ทำให้ไม่สามารถใช้งานระบบ	12 ชั่วโมง	3 วัน
Medium: ระบบมีปัญหากระทบต่อฟังก์ชันการทำงานบางส่วน แต่ผู้ใช้ยังคงสามารถใช้งานระบบได้ปกติ	1 วัน	7 วัน
Low: ปัญหาไม่ได้มีผลกระทบต่อฟังก์ชันการทำงาน แต่กระทบต่อหน้าจอ/ส่วนติดต่อผู้ใช้ และผู้ใช้ยังคงใช้งานระบบได้ตามปกติ	3 วัน	14 วัน

กรณีมีการแก้ไขข้อบกพร่องใด ๆ หรือการปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น หรือ เปลี่ยนขึ้นตามที่ได้มีการเสนอแล้ว ผู้รับจ้างจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

11. ลิขสิทธิ์

รายงานที่ผู้รับจ้างพัฒนาขึ้นและส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อผู้เดียว

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ ลงชื่อ  กรรมการ
(นายสุกิต บัวบัว)

ลงชื่อ  กรรมการ ลงชื่อ  กรรมการ
(นายสันติรัฐ ไชยโย)

ลงชื่อ  กรรมการ ลงชื่อ  กรรมการ
(นายสมคิด จีรานุโณ)

ลงชื่อ  กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวสุพัตรา สีอาก)

การประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำสื่อและการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เป็นประโยชน์และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13 - 15 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี



การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตัดสินสื่อประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 13-15 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี



วันที่ 1 กันยายน 2568 นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบหมายให้ นางสาวสุชดา โชติพงษ์สิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นำคณะลงพื้นที่ถ่ายทำและเก็บข้อมูลจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 1 - 2 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านหนองเขมร สังกัด สพ.น.นครปฐม เขต 1



วันที่ 4 กันยายน 2568 นางภัทริยารรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการ
อาหารกลางวัน เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตัดสินผลการประกวดสื่อ
ประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 - 5 กันยายน
2568 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี



การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการกองทุนฯ

SLS : School Lunch System

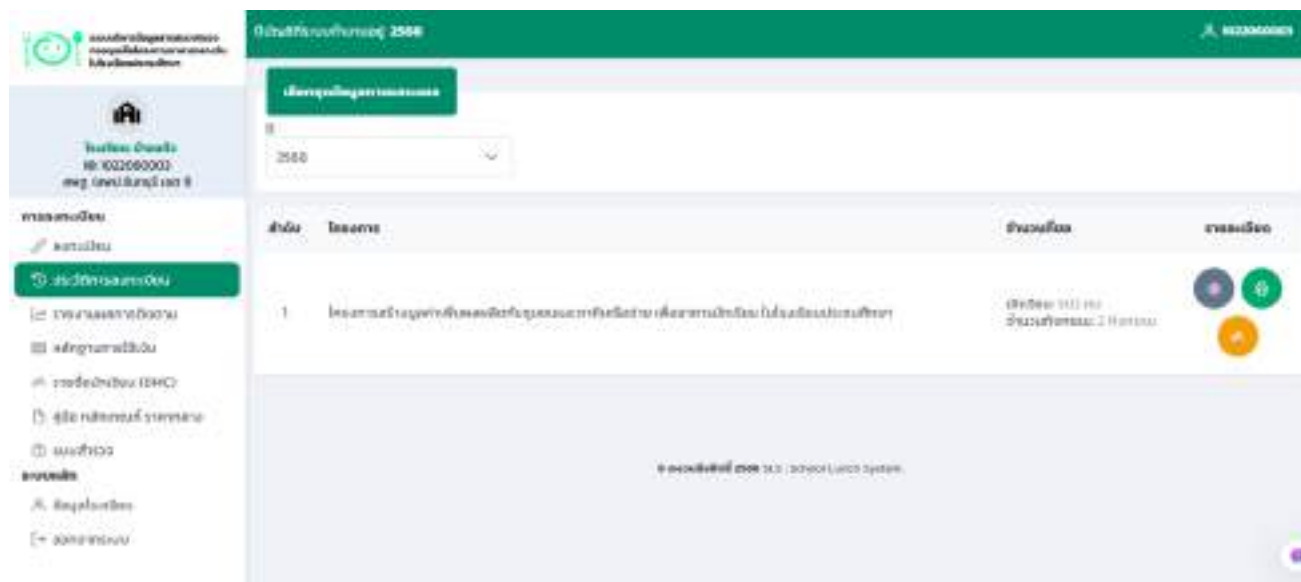


1. ระบบสืบค้นข้อมูลและรายงานผลตามเงื่อนไข
2. ระบบการนำเข้าข้อมูลและการจัดการเอกสาร
3. ระบบการจัดสรรงบประมาณของกองทุนฯ
4. ระบบตรวจสอบเอกสารต้นแบบและบันทึกข้อตกลงระหว่างเขตพื้นที่กับ

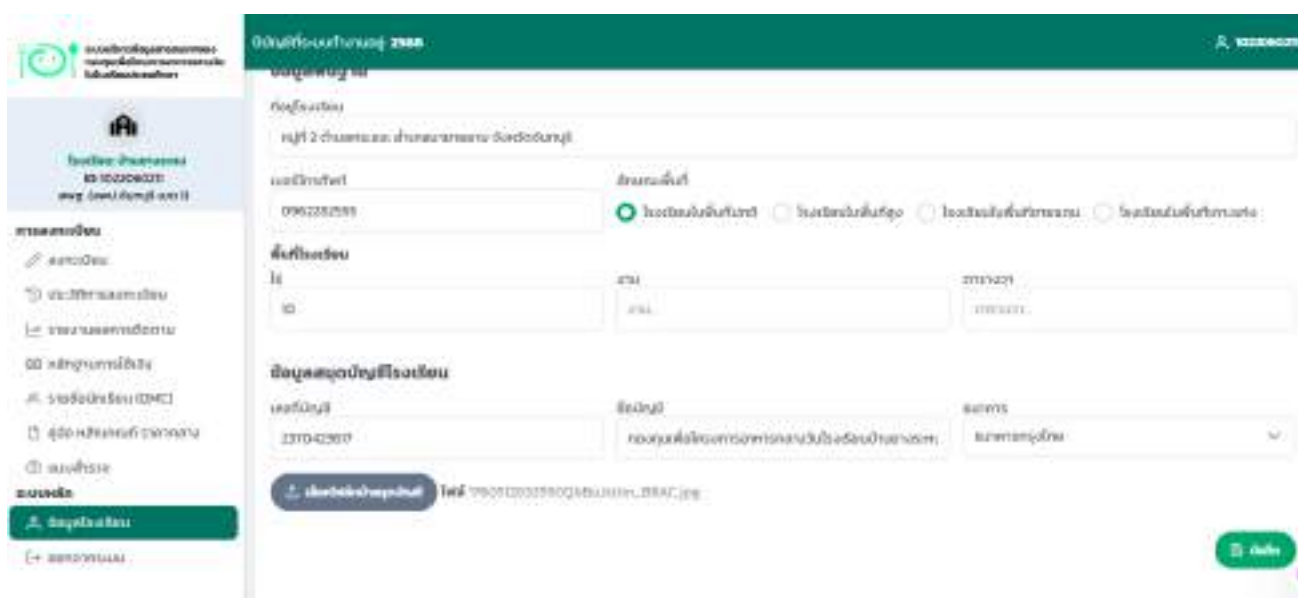
ส่วนกลาง

5. ระบบบันทึกข้อมูลหลักฐานการเบิกจ่าย
6. ระบบตรวจสอบและอนุมัติ

- ระบบงานหลักที่สนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลและการดำเนินงานของกองทุนฯ ดังนี้
1. ระบบสืบค้นข้อมูลและรายงานผลตามเงื่อนไข (ขาดภาพหน้าจอของ admin สพฐ.)



2. ระบบการนำเข้าข้อมูลและการจัดการเอกสาร (ขาดภาพหน้าจอของ admin ของเขตและ สพฐ.)

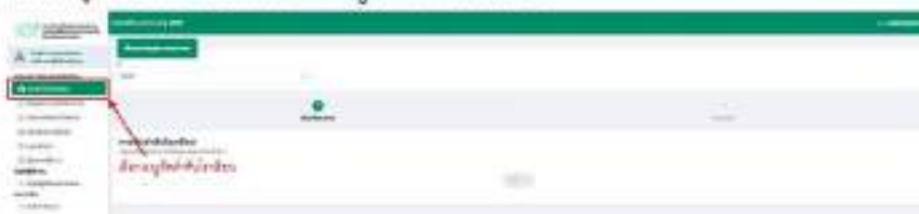


1. จัดลำดับโรงเรียนในแต่ละโครงการ

1. เข้าลิ้งค์ <https://schoollunchsystem.obec.go.th> และเข้าสู่ระบบโดยการกรอกเข้าสู่ระบบโดยการกรอกข้อมูลชื่อผู้ใช้งาน (A ตามด้วยรหัส 10 หลักของสำรับเขตพื้นที่การศึกษา) และรหัสผ่าน (ครั้งแรกให้เปลี่ยนรหัสผ่าน)



2. เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว คลิกเมนู จัดลำดับโรงเรียน



3. เลือกโครงการที่ต้องการดูการจัดลำดับโรงเรียน



4. จัดลำดับโรงเรียนในแต่ละโครงการ โดยกรอกลำดับในช่องการจัดลำดับ



หมายเหตุ: ให้คณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี แต่งตั้งพิจารณาจัดเรียงลำดับสถานศึกษาที่มีความต้องการตามความจำเป็นและเหมาะสม

กรณีส่งกลับให้ทางโรงเรียนแก้ไข

1. **คลิกปุ่ม** ส่งกลับแก้ไข เพื่อส่งคืนกลับโครงการให้โรงเรียนทำการแก้ไข



2. **คลิกปุ่ม** ยืนยัน เพื่อยืนยันการส่งกลับแก้ไขข้อมูล



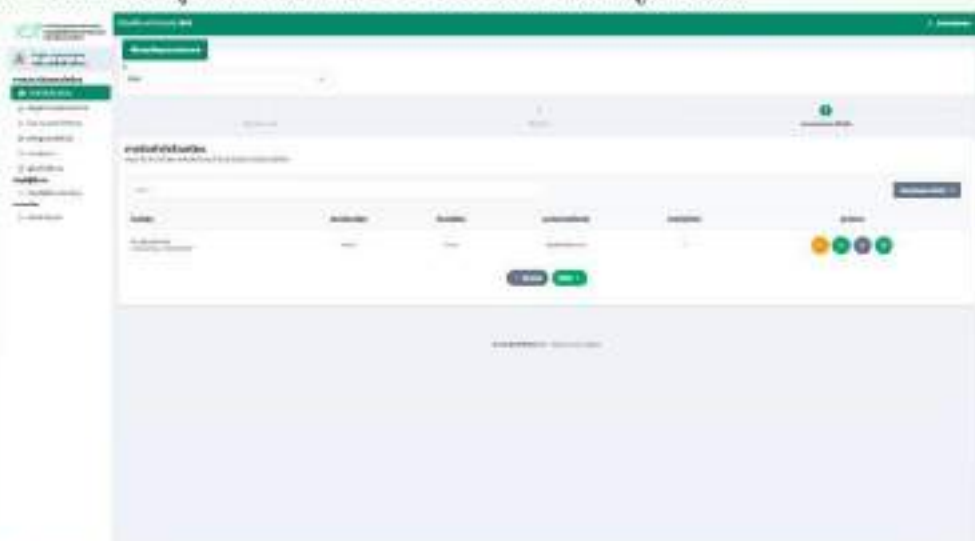
3. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าจอสร้างข้อมูลสำเร็จ และ **คลิกปุ่ม** OK เพื่อกลับเข้าสู่หน้าหลัก



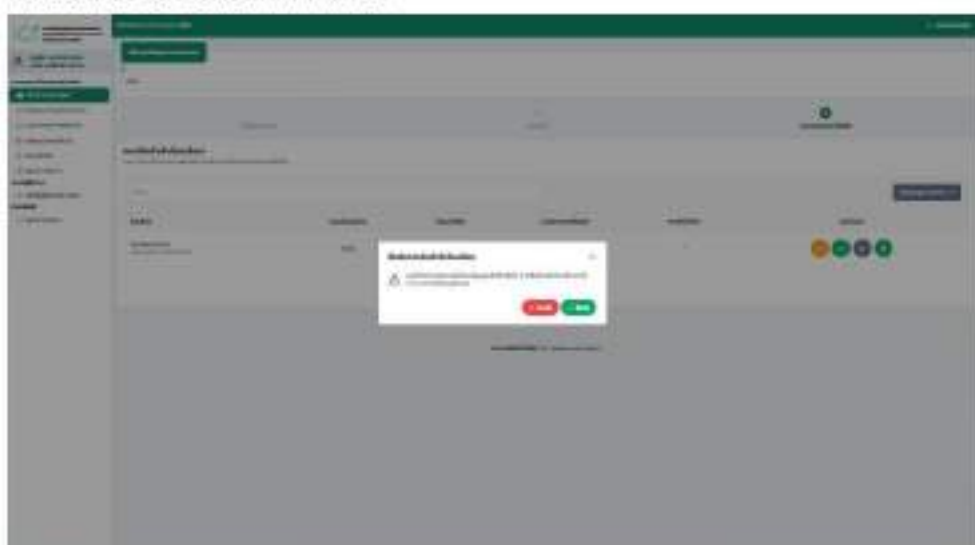
4. ระบบจะแสดงสถานะ ระหว่างรอแก้ไข ที่โรงเรียนที่มีการถูกคืนกลับโครงการ



5. ระบบจะให้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง หากถูกต้องให้ **คลิกปุ่ม ยืนยัน** ทั้งนี้หลังจากการ กดยืนยัน จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เมื่อกดยืนยัน ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลของท่าน

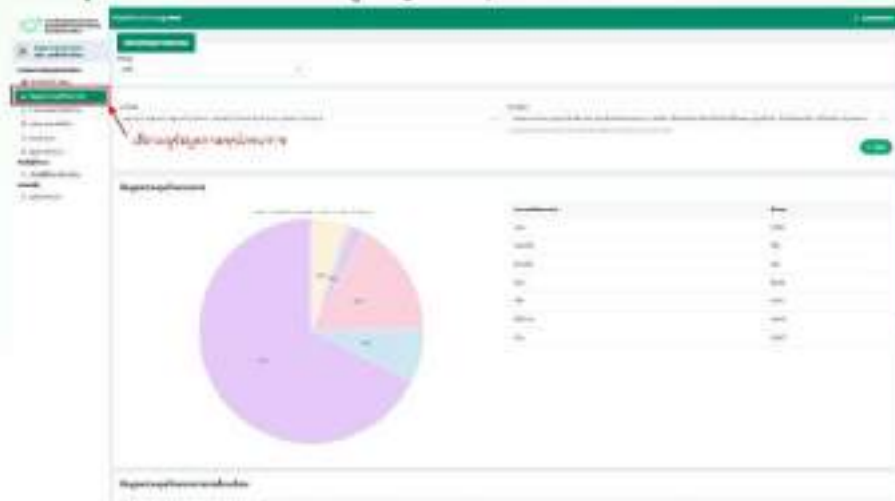


6. **คลิกปุ่ม** **บันทึก** ระบบแสดงหน้าต่างให้ยืนยันข้อมูล หาก กดยืนยัน จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เมื่อ กดยืนยัน ระบบจะยืนยันการจัดลำดับ



2. การดูข้อมูลภาพรวมของโรงเรียนในสังกัด

- เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว คลิกเมนู ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ



- เลือกระดับชั้น และ โรงเรียนที่จะดูข้อมูล

ทั้งนี้ ค่าเริ่มต้นระบบจะเลือกข้อมูลทั้งหมด (ทุกระดับชั้นและทุตาโรงเรียน) ของโรงเรียนในสังกัด

The screenshot shows the filter selection interface. It has two dropdown menus: 'ระดับชั้น' (Grade) and 'โรงเรียน' (School). The 'ระดับชั้น' dropdown is currently set to 'ทั้งหมด' (All). The 'โรงเรียน' dropdown is currently set to 'โรงเรียนในสังกัด' (Schools in the district). There is a 'Filter' button on the right.

- ระบบจะแสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการในรูปแบบแผนภูมิวงกลม และข้อมูลภาวะทุพโภชนาการรายโรงเรียน

หมายเหตุ: หากท่านไม่ต้องการข้อมูลใดให้เลือกข้อมูลนั้น ระบบจะไม่แสดงผล



4. เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว คลิกเมนู จัดลำดับโรงเรียน



5. ระบบจะแสดงรายการโรงเรียนที่อยู่ภายใต้เขตหรือกองกำกับที่รับผิดชอบ และสามารถค้นหาข้อมูลโรงเรียนจากชื่อโรงเรียน หรือรหัส OBEC



6. คลิกปุ่ม รีเซตรหัสผ่าน -ของโรงเรียนที่เลือกเพื่อตั้งค่าและแก้ไขรหัสผ่าน



7. เลือกรูปแบบการตั้งค่ารหัสใหม่ โดยมีรูปแบบดังนี้

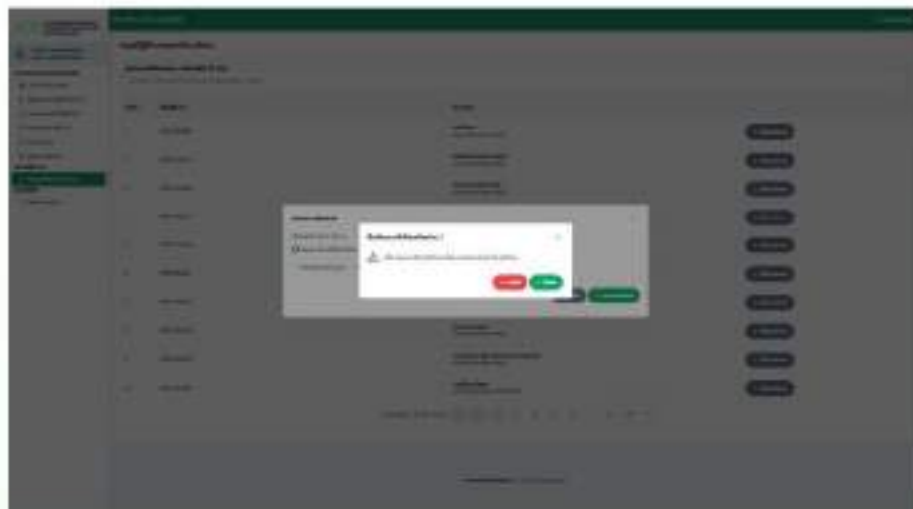
7.1. Reset เป็นรหัสโรงเรียน โรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยรหัส OBEC 10 หลัก หรือ รหัสโรงเรียนที่ได้รับจาก กองกำกับ เพื่อให้สามารถเข้าไปเปลี่ยนรหัสผ่านได้ด้วยตนเอง



7.2. การตั้งรหัสผ่านใหม่ เขตหรือกองกำกับ สามารถกำหนดรหัสผ่านให้กับทางโรงเรียน แล้วแจ้ง รหัสผ่านไปยังโรงเรียน



8. เมื่อเลือกตัวเลือกรหัสผ่านแล้ว **คลิกปุ่ม Reset รหัสผ่าน** และระบบจะแสดงข้อความแจ้งเตือน **คลิกปุ่ม ยืนยัน**



9. เมื่อเลือกตัวเลือกรหัสผ่านแล้ว **คลิกปุ่ม Reset รหัสผ่าน** และเมื่อบันทึกการรหัสผ่านใหม่สำเร็จระบบจะแสดง ข้อความแจ้งเตือน สำเร็จ



5. ระบบบันทึกข้อมูลหลักฐานการเบิกจ่าย

หลักฐานการเบิกจ่าย 2568

เงินดอกเบี้ยที่ได้รับจัดสรร: 5,000.00 บาท

เงินดอกเบี้ยที่ไป: 5,000.00 บาท

เงินดอกเบี้ยคงเหลือ: 0.00 บาท

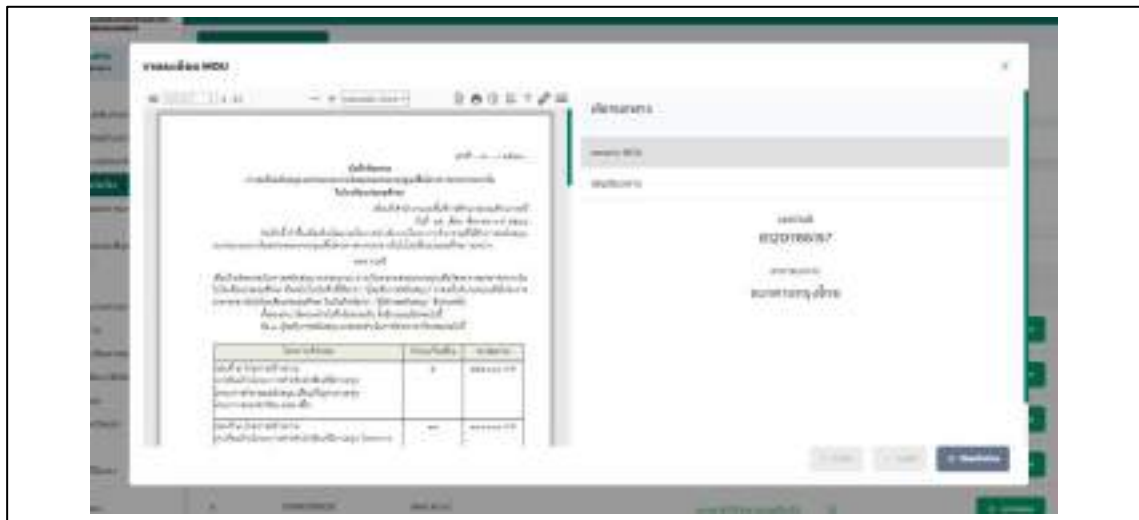
หลักฐานการเบิกจ่าย 2568

เงินดอกเบี้ยที่ได้รับจัดสรร: 5,000.00 บาท

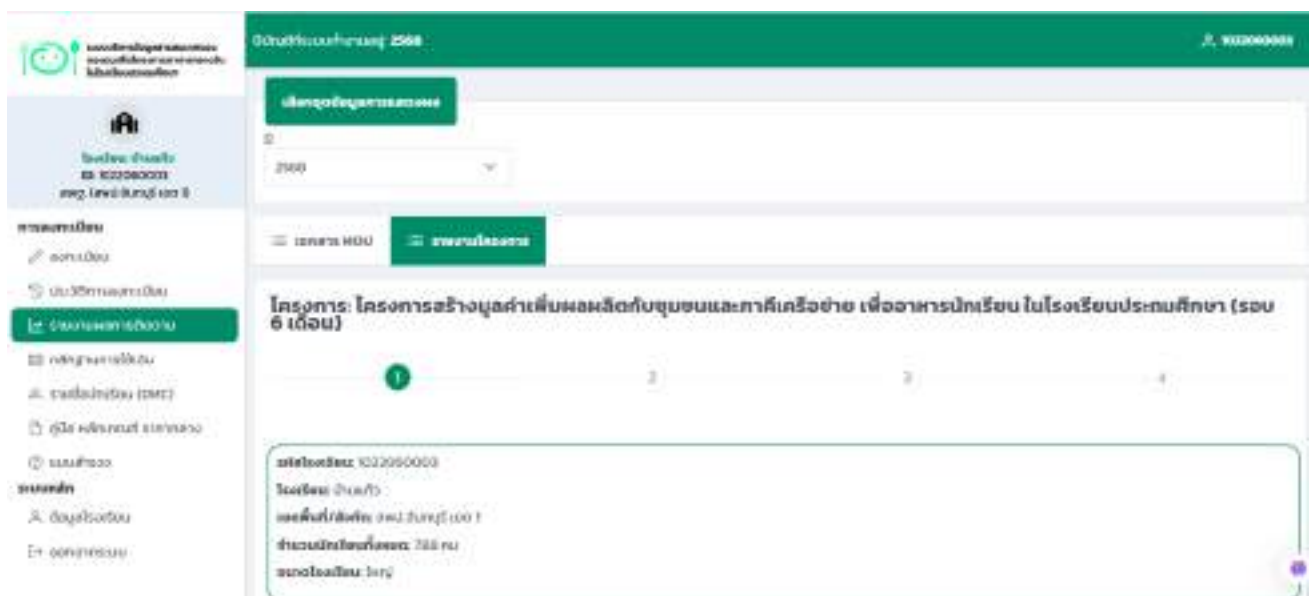
เงินดอกเบี้ยที่ไป: 5,000.00 บาท

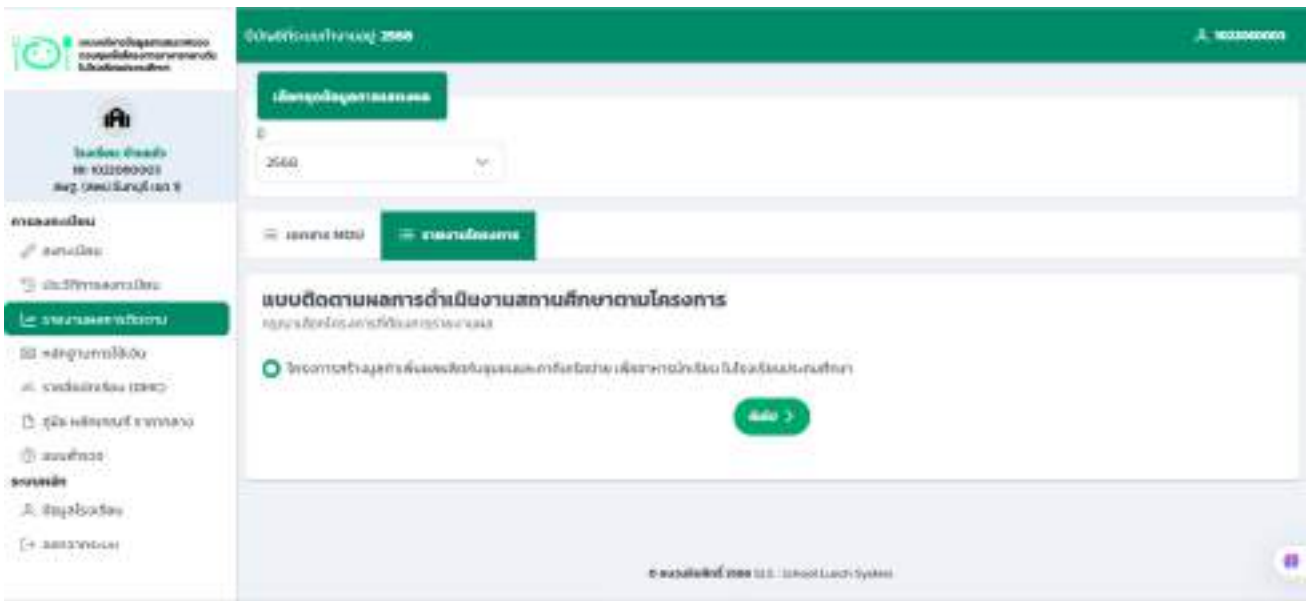
วันที่	รายการ	จำนวนเงิน	สถานะ
25/9/15 03:00	รายการดอกเบี้ยที่ได้รับจัดสรร	85,000.00	สำเร็จ

6. ระบบตรวจสอบและอนุมัติ (ภาพหน้าจอของ admin สฟฐ.)



7. ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน



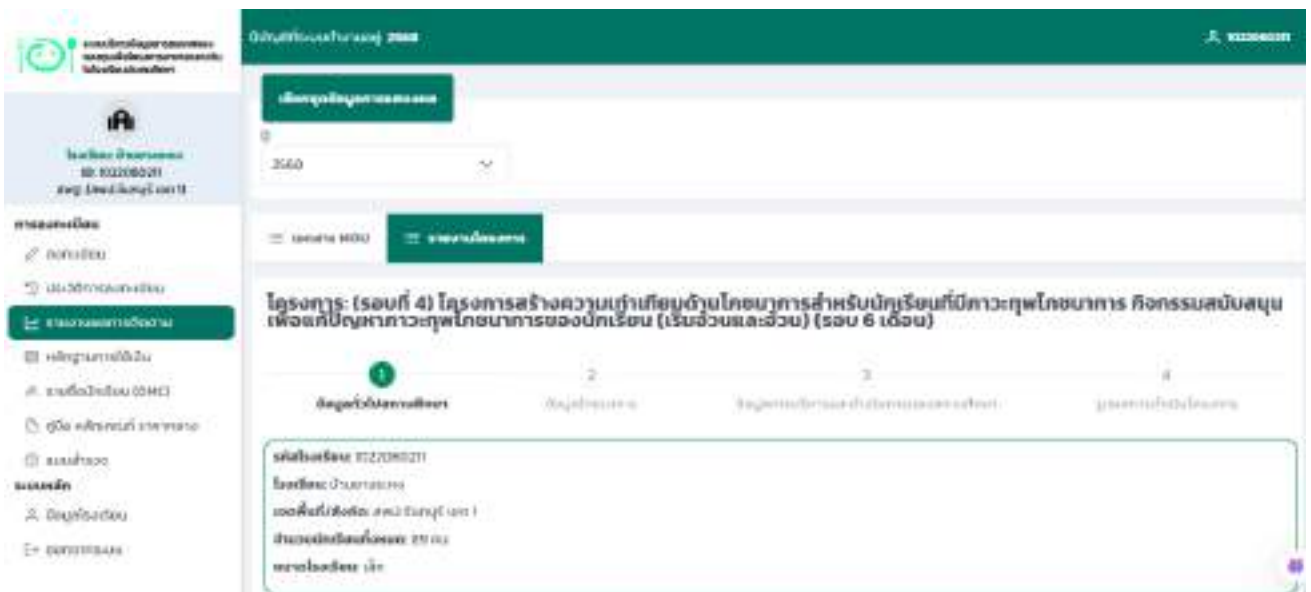


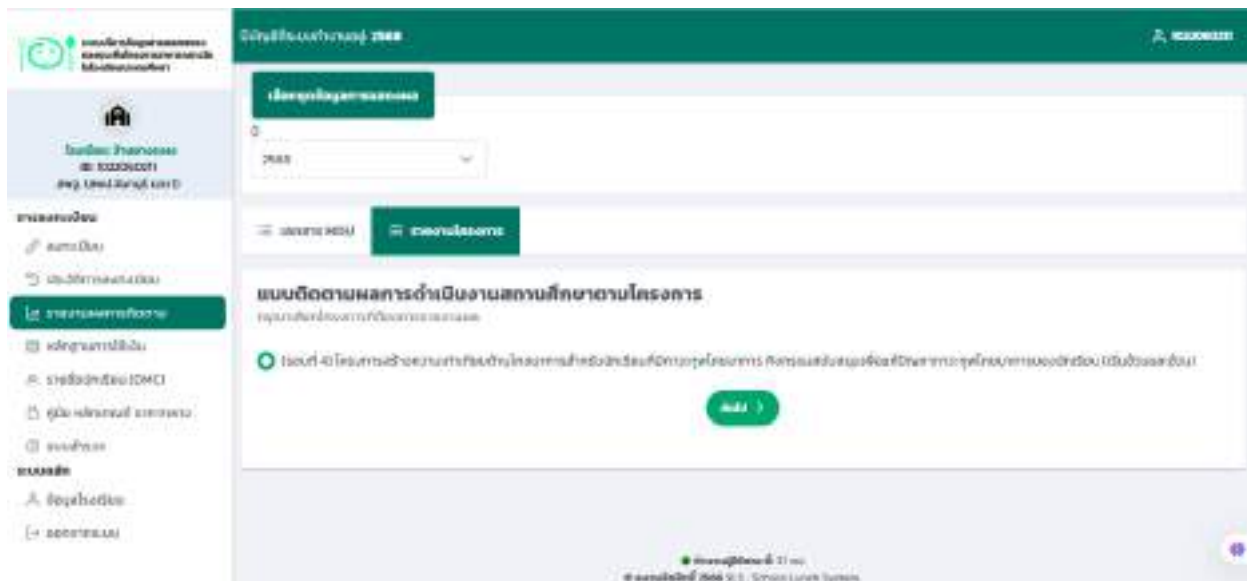
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อของกองทุนฯ ผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย

1)Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

<https://obecschoollunch.obec.go.th/>

เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลโครงการ ระบบฐานข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนฯ





[illegible][illegible]

หน้าแรก | ติดต่อเรา | เกี่ยวกับเรา | ข่าวสารและกิจกรรม | เอกสารเผยแพร่ | ติดต่อขอรับ | ประเด็นวิจัย | เข้าสู่ระบบ | [ค้นหา](#) [ค้นหา](#)

คู่มือ/วารสาร

คู่มือ/วารสาร (0)

ค้นหาเอกสาร

[ค้นหา](#)

ลำดับ	รูปภาพ	ชื่อเอกสาร	หมวดหมู่	หมวดหมู่ย่อย	วันที่ใส่สาร	ไฟล์
1		คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	คู่มือ/วารสาร	-	24 มี.ค. 2568	ดาวน์โหลด ดูข้อมูล
2		คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	คู่มือ/วารสาร	-	17 มี.ค. 2568	ดาวน์โหลด ดูข้อมูล
3		คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	คู่มือ/วารสาร	-	11 พ.ย. 2567	ดาวน์โหลด ดูข้อมูล
4		คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	คู่มือ/วารสาร	-		ดาวน์โหลด ดูข้อมูล

หน้าแรก | ติดต่อเรา | เข้าสู่ระบบ | [ค้นหา](#)

ระบบประกวดสื่อประชาสัมพันธ์

"กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา"

ขอเชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ เข้าร่วมประกวดสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วัตถุประสงค์ของการประกวด

วัตถุประสงค์ของการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

[ดาวน์โหลดคู่มือ](#)
[ดาวน์โหลดใบสมัคร](#)



สื่อสร้างการรับรู้

การจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ เริ่มอ้วนและอ้วน

การจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ เตี้ย

ป้อนร่องเรียน

ศูนย์รับซื้อร่องเรียน

ชื่อโรงเรียน

เลขประจำตัวประชาชน

เบอร์โทรศัพท์

อีเมล

รหัสผ่าน

ลงทะเบียน

2) YouTube Chanal : SchoolLunch obec

<https://www.youtube.com/@schoollunchobec8311>

ใช้สำหรับเผยแพร่วิดีโอประชาสัมพันธ์ คลิปสั้น และสื่อสร้างสรรค์เพื่อให้ความรู้ด้านโภชนาการ

SchoolLunch obec

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
School Lunch Project Fund Bureau

SchoolLunch obec
@schoollunchobec8311 • ผู้ติดตาม 536 คน • วิดีโอ 48 รายการ
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ...เพิ่มเติม

ติดตาม

หน้าแรก วิดีโอ เพลย์ลิสต์ ค้นหา

ล่าสุด ยอดนิยม เก่าที่สุด

การจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ
ผอม

ตอนที่ 5 การจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ ผอม
การดู 202 ครั้ง • 8 เดือนที่ผ่านมา

การจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ
เตี้ย

ตอนที่ 4 การจัดการภาวะโภชนาการ เตี้ย
การดู 194 ครั้ง • 8 เดือนที่ผ่านมา

การจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ
เริ่มอ้วนและอ้วน

ประชุมชี้แจงรายละเอียดแนวทาง
การใช้จ่ายเงินและหลักเกณฑ์วิธีการ
จัดสรรงบประมาณ
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา
วันที่ 10 มกราคม 2568

ดร.ศกทิพย์ สุภาพงษ์
นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพฯ

3) กลุ่ม Line : SLS กองทุนโครงการอาหารกลางวัน

เป็นช่องทางในการสื่อสารภายในเครือข่ายโรงเรียน หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสานงานอย่างรวดเร็ว



4) Facebook Fanpage : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064776640454>

Facebook : กองทุน อาหารกลางวัน

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010059764945>

ใช้ในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และผลการดำเนินงานของกองทุนฯ พร้อมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมกับสาธารณชน

Facebook Fanpage



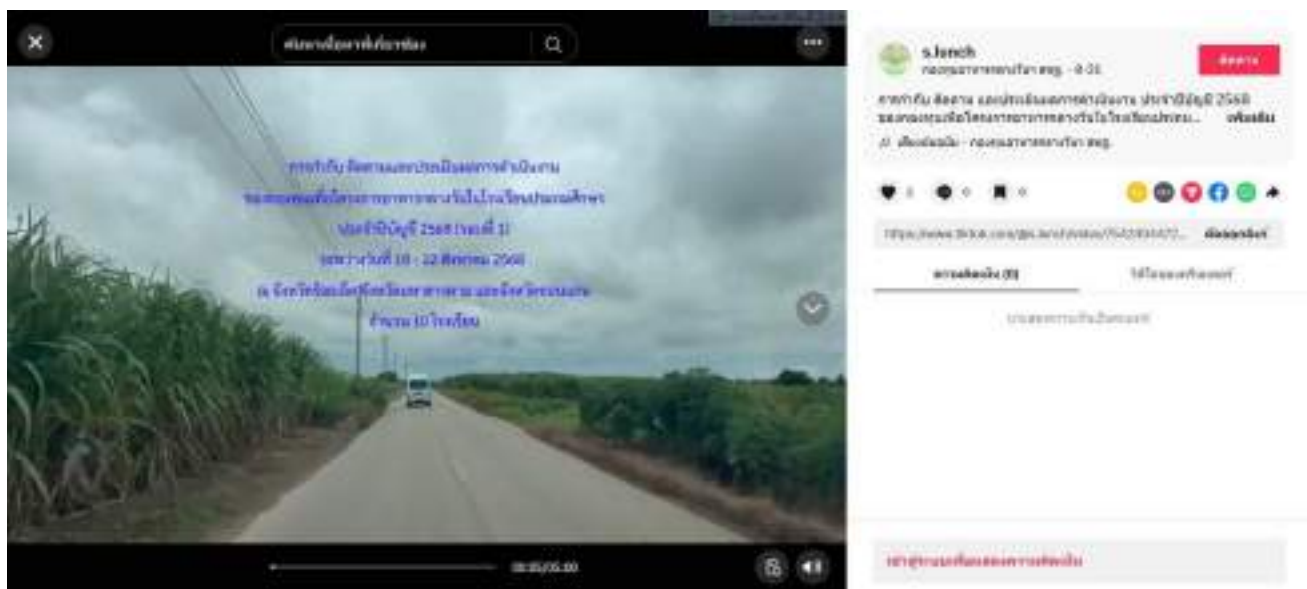
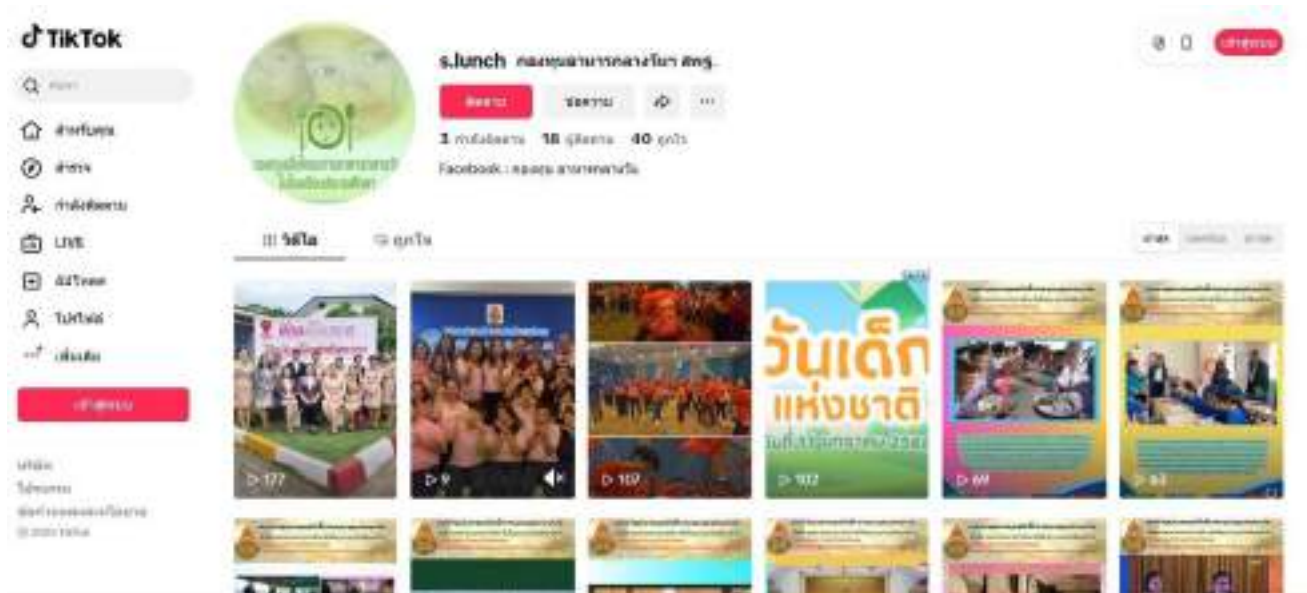
Facebook



5) TikTok : s.lunch กองทุนอาหารกลางวันฯ สพฐ.

<https://www.tiktok.com/@s.lunch>

เผยแพร่สื่อในรูปแบบวิดีโอสั้นเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายรุ่นใหม่ เช่น นักเรียน ครู และผู้ปกครอง



การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนโดยการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในระดับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน 12 รายดังนี้

- (1) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- (2) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- (3) กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง
- (4) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- (5) มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท
- (6) ไมโล ประเทศไทย
- (7) บริษัท โพรโมสต์ ฟรีสแลนด์(ประเทศไทย) จำกัด
- (8) สมาคมราชกรีฑาสโมสร
- (9) มูลนิธิ อายโนะโมะโตะ
- (10) สยามคูโบต้า ลีสซิ่ง
- (11) มูลนิธิยุวพัฒน์
- (12) บริษัท แมคโดนัลด์





คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศทฐ. 169 /2549

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นั้น เพื่อให้การบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามีประสิทธิภาพ ประสพความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และให้เป็นไปตามการปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ตามการปฏิรูประบบราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
2. ปลัดกระทรวงการคลัง	รองประธานกรรมการ
3. ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณหรือผู้แทน	กรรมการ
5. อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนหรือผู้แทน	กรรมการ
6. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นหรือผู้แทน	กรรมการ
7. อธิบดีกรมบัญชีกลางหรือผู้แทน	กรรมการ
8. ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนหรือผู้แทน	กรรมการ
9. ปลัดกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	กรรมการ
10. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้แทน	กรรมการ
11. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
16. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...





ความสุขปลูกได้



สยามคูโบต้า ซีเอสอีจิง ขอเชิญโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ร่วมประกวด



สมัครสมัคร

แผนพัฒนา ด้านการเกษตร

เพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน

ชิงเงินทุนสนับสนุน

โรงเรียนละ 250,000 บาท

รวมมูลค่ากว่า 1,250,000 บาท

รับสมัครและส่งผลงาน

ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. 68 - 15 มิ.ย. 68

ประกาศผลวันที่ 1 ก.ค. 68

ผ่านทาง  www.skl.co.th
 สยามคูโบต้า ซีเอสอีจิง

 www.skl.co.th

 สยามคูโบต้า ซีเอสอีจิง

 1317

ฯตั้งอยู่ในพื้นที่ตามทะเบียนการค้า ก่อตั้งมา

โปรดพิจารณารายละเอียดของเอกสารก่อนเข้าร่วมกิจกรรม



**ไมโลจับมือร่วมกับสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ**



ศูนย์สารนิเทศการศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บริษัท ฟอร์โมสท์ ฟรีสแลนด์ (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุนผลิตภัณฑ์ นมฟอร์โมสท์กับโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (พอมและเตี้ย) จำนวน 1,000,000 กล่อง



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

โครงการที่ 7 โครงการศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินงานโครงการ

1.2 หลักการและเหตุผล

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ผลการสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จากระบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 117,160 คน น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 และน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 3,650,746 คน น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 302,866 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 259,606 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11 และน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 504,101 คน คิดเป็นร้อยละ 81.13 นอกจากนี้จากการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ และการนิเทศ ติดตามผ่านระบบการดำเนินงานของโรงเรียนในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนหนึ่งสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ และมีอีกหลายโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนไปแล้วแต่ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ทางกองทุนฯ จึงได้ดำเนินโครงการศึกษาศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เพื่อจะได้นำแนวทาง นวัตกรรม ที่ได้มาให้โรงเรียนใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป



1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวทาง นวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

1.4 เป้าหมายโครงการ

1.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) กองทุนมีการศึกษาปัญหา แนวทาง นวัตกรรม ของโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ (ผอม อ้วน เตี้ย) ของนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศ จำนวน 1 เรื่อง
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด นำเสนอแนวทาง นวัตกรรม ของโรงเรียนในการลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน
- 3) มีคลังข้อมูล แนวทาง นวัตกรรม เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (Malnutrition shop) จำนวน 1 คลังข้อมูล
- 4) กองทุนฯ สามารถประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สามารถพัฒนาแนวทาง นวัตกรรมในการลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ ถ่ายทอดสด และอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง
- 5) มีแนวทางพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง
- 6) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 (กำหนดเกณฑ์คุณภาพระดับดีขึ้นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568)

1.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีแนวทางพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนฯ
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น เข้าใจถึงสภาพปัจจุบัน และปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำไปใช้



ประโยชน์ในการลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสังกัดอื่นได้แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น เพื่อนำไปใช้ในการลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 ระยะเวลาในการดำเนินการ

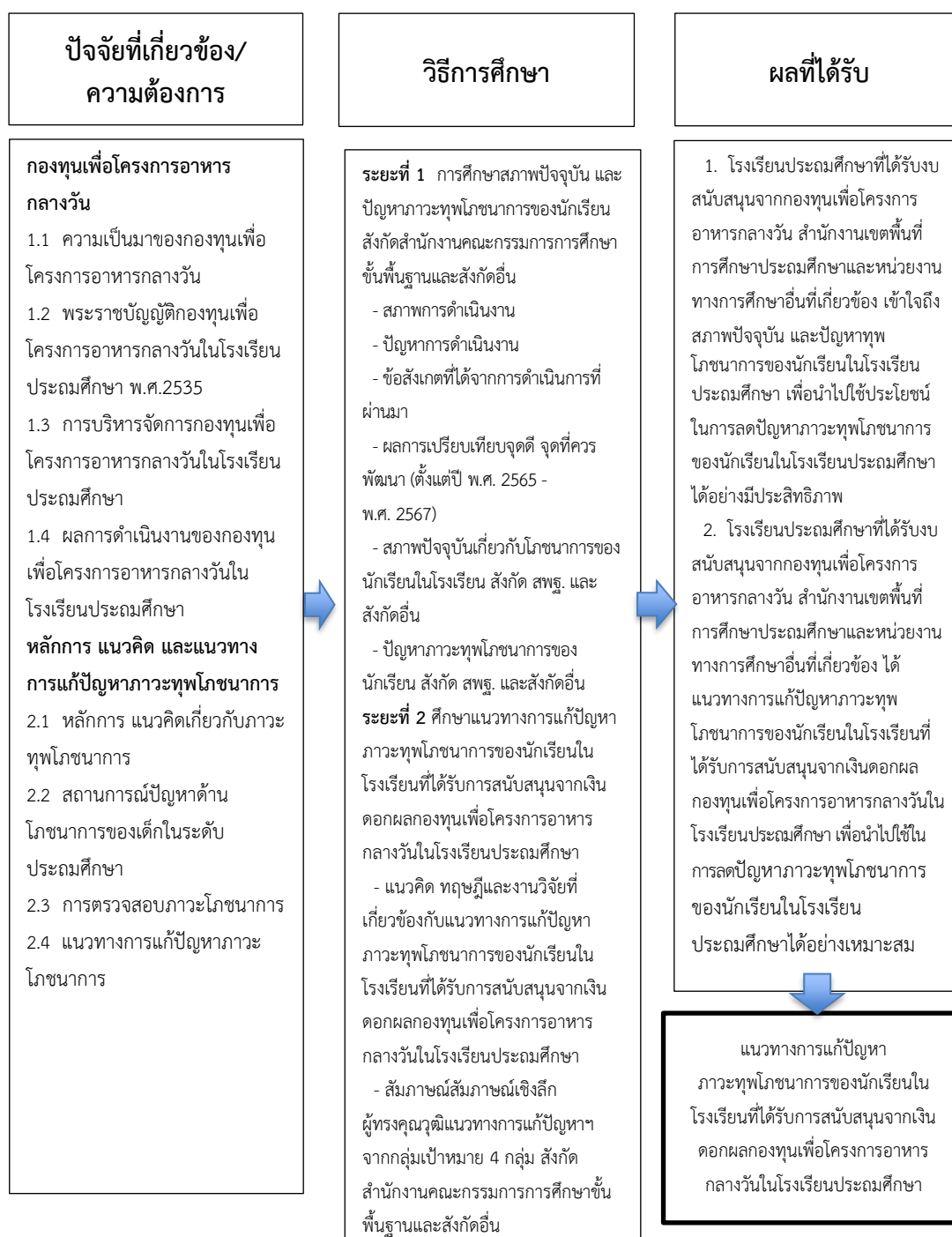
ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568



ส่วนที่ 2

วิธีการดำเนินการ

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้ดำเนินโครงการได้ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินการมาใช้ในการดำเนินการโครงการ ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.1 วิธีดำเนินการ

- 1) ประชุมคณะทำงานในการศึกษาปัญหาและแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กำหนดกรอบการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือ ตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
- 2) คณะทำงาน ศึกษา แนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนและจัดทำคลังข้อมูล แนวทาง นวัตกรรม ที่เป็นเลิศเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (Malnutrition shop)
- 3) ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการประชุมชี้แจง โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำแนวทาง นวัตกรรม ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการไปใช้ในการดำเนินการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
- 4) คณะทำงานลงพื้นที่ติดตามเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ และเก็บข้อมูลช่องทางอื่น ๆ เกี่ยวกับการนำแนวทาง นวัตกรรม แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนไปใช้เผยแพร่แนวทาง นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศผ่านสื่อออนไลน์ ร้อยละ 10 ของโรงเรียนที่มีนวัตกรรม
- 5) คณะทำงานวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำร่างแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 6) ศึกษาความเหมาะสม แนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และนำร่างแนวทางนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ยืนยันความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ โดยการร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) กับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ
- 7) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ก่อนและหลังดำเนินการ รายงานพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักเรียน และนำเสนอแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนฉบับสมบูรณ์

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสอบถาม โดยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผ่านชุดคำถามทั้งแบบปลายเปิดและปลายปิด

2.3 งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 600,000 บาท

- ค่าใช้สอย จำนวน 572,000 บาท
- ค่าวัสดุ/น้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 28,000 บาท



ตารางที่ 31 งบประมาณดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมัน เชื้อเพลิง			
1) ประชุมคณะทำงาน การศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน กำหนดกรอบ การดำเนินงาน จัดทำ เครื่องมือ ตรวจสอบ เครื่องมือในการเก็บข้อมูล (คณะทำงาน 22 คน 2 วัน)		88,000	5,000	93,000	พ.ย. 67	สกว.
2) คณะทำงานศึกษา แนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน และจัดทำคลังข้อมูล แนวทางนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน (Malnutrition shop) (ออนไลน์)					ม.ค. 68	สกว.

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมัน เชื้อเพลิง			
3) ประชาสัมพันธ์และ ดำเนินการประชุมชี้แจง โรงเรียนในสังกัด โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเพื่อนำ แนวทางนวัตกรรม ในการแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการไปใช้ ในการดำเนินการแก้ไข ภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน (ออนไลน์)						
4) คณะทำงานลงพื้นที่ ติดตามเก็บข้อมูลเชิง ประจักษ์และเก็บข้อมูล ช่องทางอื่น ๆ เกี่ยวกับ การนำแนวทางนวัตกรรม การแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน ไปใช้เผยแพร่แนวทาง พัฒนา นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ที่มี ความเป็นเลิศ ร้อยละ 10					ส.ค. 68	สกว.



กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมัน เชื้อเพลิง			
ของโรงเรียนที่มีนวัตกรรม (คณะทำงาน 30 คน 5 วัน) ร่วมกับโครงการพิเศษฯ						
5) คณะทำงานวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำร่าง แนวทางนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ (คณะทำงาน 22 คน 3 วัน)		132,000	5,000	137,000	เม.ย 68	สกว.
6) ศึกษาความเหมาะสม แนวทางนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการและนำร่าง แนวทางนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ ยืนยัน ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ โดยการร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) กับผู้ทรงคุณวุฒิ		220,000	5,000	225,000	พ.ค. 68	สกว.

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมัน เชื้อเพลิง			
7. ศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องเปรียบเทียบ ภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียนก่อนและหลัง ดำเนินการ รายงาน พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักเรียน และนำเสนอ แนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน ฉบับสมบูรณ์ (คณะทำงาน 30 คน 5 วัน)		132,000	13,000	145,000	ก.ย. 68	สกว.
รวมเป็นเงิน		572,000	28,000	600,000		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแนวทางนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

มีโครงการที่ดำเนินการ 1 โครงการ คือ โครงการศึกษา แนวทางพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนกองทุนได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

1. ความเป็นมา

ภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตของเด็กเป็นเครื่องบ่งชี้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ สำหรับประเทศที่พัฒนาแล้วพบแนวโน้มด้านภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน ด้านสวนสูงของเด็กในประเทศที่พัฒนาแล้วมีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก เนื่องจากเด็กมีการเติบโตเต็มศักยภาพต่างจากเด็กในประเทศที่กำลังพัฒนา ส่วนสูงของเด็กยังเพิ่มได้อีกมากหากได้รับอาหารและการเลี้ยงดูอย่างดี



(Hedley, Ogden, Carroll, & Flegal, 2004; Mo-suwan, 2009) รัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็น ต้องมีการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพร้อมกับกฎหมาย การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3 และกำหนด โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลจัดสรรงบประมาณประจำปี (ศูนย์การเรียนรู้เด็กไทยแก้มใส, 2567) และได้เร่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหาร กลางวันให้รอดพ้นจากภาวะทุพโภชนาการ โดยตราพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ขึ้น (ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 109 ตอนที่ 42 ฉบับวันที่ 8 เมษายน 2535 : 50-58) มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่น และตามมาตรา 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่าย สำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้ง สร้างภาคีเครือข่ายดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ตามมาตรา 4 ได้ระบุให้ทุนหมุนเวียนที่กองทุน กองทุนหมุนเวียน เงินทุน เงินทุน หมุนเวียน ทุน หรือทุนหมุนเวียน ที่ตั้งขึ้นเพื่อกิจการที่อนุญาตให้นำรายรับสมทบทุนไว้ใช้จ่ายได้ โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน และใช้ดอกผลกองทุนจัดสรรตามที่ได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารกองทุนตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ในการบริหารงานกองทุนฯ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับ การสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษามีการจัดทำ โครงการสนับสนุนงบประมาณในการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ ประกอบด้วยกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) และ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือ เย็น) และ 2) โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ได้วางกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญในการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองโดยจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง., 2567)

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก ๆ และ ผู้ปกครองทั่วประเทศที่มุ่งหวังให้บุตรหลานได้รับโภชนาการที่ดีและเพียงพอ โดยอนุมัติงบอาหาร กลางวัน 2,955 ล้านบาท ในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทุกสังกัด 7,344 แห่ง รวม 575,983 คน ได้รับ สูงสุด 36 บาท/คน/วัน ในโรงเรียนขยายโอกาส ที่ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่ยังขาดแคลน



(ศธ.360 องค์การการศึกษาไทยไปด้วยกัน, 2568) ปัจจุบันเด็กไทยทั้งในพื้นที่ชนบทและเขตเมือง บางส่วนยังไม่ได้รับการดูแลด้านโภชนาการอย่างเหมาะสม แม้ว่าอาหารจะเป็นหนึ่งในปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต แต่ยังมีเด็กไทยช่วงอายุ 6–14 ปี ประมาณ 2.9 ล้านคน ที่เผชิญกับภาวะทุพโภชนาการ เนื่องจากได้รับสารอาหารไม่เพียงพอหรือมากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย ส่งผลให้เกิดปัญหาเตี้ย ผอม และอ้วน โดยเฉพาะในวัยเรียนซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญของการเจริญเติบโต ปัญหาดังกล่าวไม่เพียงกระทบต่อการพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญา เช่น การเรียนรู้ล่าช้า ภูมิคุ้มกันต่ำ และเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังในอนาคต แต่ยังก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศในระยะยาว ปัจจุบันปัญหาโภชนาการเกิน เช่น ภาวะอ้วน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้งในเขตเมืองและชนบท เนื่องจากการเข้าถึงอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น โดยพบว่าเด็กวัยเรียนอายุ 6–14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนถึง 546,434 คน และเด็กวัยรุ่นอายุ 15–18 ปี อีก 230,027 คน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว กรมอนามัยได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย จัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายป้องกันและควบคุมโรคอ้วนในเด็ก เพื่อบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (มูลนิธิยุวพัฒน์, 2568; Hfocus เจาะลึกระบบสุขภาพ, 2568) ภาวะทุพโภชนาการเป็นปัญหาทางโภชนาการที่พบได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยเฉพาะในเด็กเล็กที่อยู่ในช่วงพัฒนาการทางร่างกายและสมอง หากได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ อาจส่งผลให้เกิดภาวะแคระแกร็น (Stunting) น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (Underweight) หรือภาวะผอมแห้ง (Wasting) ซึ่งอาจนำไปสู่โรคแทรกซ้อนและอัตราการเสียชีวิตที่สูงขึ้นในระดับโลก

ในปี 2566 สถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น (อายุ 6-18 ปี) พบว่าเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นยังคงมีภาวะโภชนาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเด็กวัยเรียน (อายุ 6-14 ปี) และวัยรุ่น (อายุ 15-18 ปี) มีภาวะโภชนาการสูงดีสมส่วน เพียงร้อยละ 56.1 และ 60.6 ตามลำดับ ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเป้าหมาย (> ร้อยละ 57) และมีแนวโน้มการเกิดภาวะทุพโภชนาการ (โภชนาการเกินและขาด) เพิ่มขึ้น โดยพบว่า เด็กอายุ 6-14 ปี และอายุ 15-18 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 13.7 และ 13.1 ตามลำดับ (เป้าหมาย < ร้อยละ 12) ภาวะเตี้ยร้อยละ 10.1 และ 10.4 ตามลำดับ (เป้าหมาย < ร้อยละ 10) และเด็กวัยเรียนมีภาวะผอม ร้อยละ 5.1 (เป้าหมาย < ร้อยละ 5) นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนในเด็กวัยเรียนระหว่างปี 2564-2566 พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 11 ในปี 2564 เป็นร้อยละ 13.7 ในปี 2567 ปัจจัยหลักอย่างหนึ่งมาจากการพฤติกรรมการกิน ซึ่งจากการสำรวจพฤติกรรมด้านสุขภาพของประชากร พ.ศ. 2564 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าเด็กอายุ 6-14 ปี กินอาหารแปรรูปประเภทเนื้อสัตว์ อาหารที่มีไขมันสูง และขนมทานเล่นหรือขนมกรุบกรอบ อย่างน้อย 5 วันต่อสัปดาห์ เท่ากับร้อยละ 21.7, 34.6 และ 34.2 ตามลำดับ และจากการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2562-2563 พบว่าเด็กอายุ 6-14 ปี กินผัก ผลไม้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 48.4 และร้อยละ 66.6 ของเด็กอายุ 6-14 ปี ตามลำดับ นอกจากนี้ผลการสำรวจภาวะสุขภาพนักเรียนในประเทศไทย พ.ศ.2564 โดยกรมอนามัย



และองค์การอนามัยโลก พบว่า 1 ใน 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุ 13-15 ปี) ดื่มน้ำอัดลมและกินอาหารฟาสต์ฟูดเป็นประจำ และมีพฤติกรรมเนือยนิ่งเพิ่มขึ้น (รายงานประจำปี สำนักโภชนาการ, 2567)

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับโรงเรียนในสังกัดมาอย่างต่อเนื่อง ผลการสำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จากระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 117,160 คน น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 และน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 3,650,746 คน น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 302,866 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 259,606 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11 และน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 504,101 คน คิดเป็นร้อยละ 13.81 นอกจากนี้ จากการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการและการนิเทศ ติดตามผ่านระบบการดำเนินงานของโรงเรียนในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนหนึ่งสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ และมีอีกหลายโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนไปแล้วแต่ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ทางกองทุนฯ จึงได้ดำเนินโครงการศึกษาศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และสถานศึกษาสามารถนำแนวทาง นวัตกรรม ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา แต่เนื่องจากการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำเป็นต้องมีการศึกษาและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจหลักให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาหาความรู้ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง



สมบูรณ์ มีภาวะทางโภชนาการที่ดีพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาและนำเสนอแนวทาง นวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กองทุน มีการศึกษาปัญหา แนวทาง นวัตกรรม ของโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ (ผอม อ้วน เตี้ย) ของนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศ จำนวน 1 เรื่อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด นำเสนอแนวทาง นวัตกรรม ของโรงเรียน ในการลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน

3.1.3 มีคลังข้อมูล แนวทาง นวัตกรรม เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (Malnutrition shop) จำนวน 1 คลังข้อมูล

3.1.4 กองทุนฯ สามารถประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สามารถพัฒนาแนวทาง นวัตกรรมในการลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ผ่านสื่อออนไลน์ ถ่ายทอดสด และอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง

3.1.4 มีแนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง

3.1.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 95 (กำหนดเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีแนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนฯ

3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P)

มีการวางแผนการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานการศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กำหนดกรอบการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือ ตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล



2. คณะทำงานศึกษา แนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน และจัดทำคลังข้อมูล แนวทาง นวัตกรรม ที่เป็นเลิศเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน (Malnutrition shop)

3. ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการประชุมชี้แจง โรงเรียนในสังกัด โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเพื่อนำ แนวทาง นวัตกรรม ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการไปใช้ในการดำเนินการ แก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4. คณะทำงานลงพื้นที่ติดตามเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ และเก็บข้อมูลช่องทางอื่น ๆ เกี่ยวกับการนำแนวทาง นวัตกรรม การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนไปใช้ เผยแพร่ แนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนผ่านสื่อออนไลน์ ร้อยละ 10 ของโรงเรียนที่มีนวัตกรรม

5. คณะทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำร่าง แนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ

6. ศึกษา ความเหมาะสม แนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และ นำร่างแนวทางนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ยืนยันความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ โดยการร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) กับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 การดำเนินการตามแผน (D) มีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1.1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาเอกสาร รายงานการดำเนินการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) เพื่อกำหนดเป็นกรอบ แนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย โดยการศึกษาหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ แนวคิด เกี่ยวกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ขั้นตอนที่ 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ศึกษา กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3 กลุ่มได้แก่

กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 380 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling)

กลุ่มที่ 2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 380 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่ม ตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling)



กลุ่มที่3 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวนทั้งสิ้น 360 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

กลุ่มที่ 4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาในสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน , สำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวนทั้งสิ้น 360 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ(Stratified Random Sampling)

ขั้นตอนที่ 1.3 สังเคราะห์ผลการศึกษาสังเคราะห์ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นการสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น

ผลการศึกษาระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหา เพื่อวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้



การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหา เพื่อวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม
ผลิตภัณฑ์ชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวันโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 34 ตารางแสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุน
+ ผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

รายการ	ภาคเหนือ						ภาคใต้						ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ						รวม
	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5	กลุ่มที่ 6	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5	กลุ่มที่ 6	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4			
ระดับการศึกษาสูงสุด																			
ปริญญาตรี	90	95	0	79	80	62	0	69	91	20	61	96	04	20	71	1,014			
ปริญญาโท	5	11	00	8	7	18	89	25	4	7	64	22	4	11	69	21	453		
ปริญญาเอก	0	1	0	1	3	0	1	0	1	0	1	3	0	0	0	2	13		
ประเภทการนํ้าทำงาน																			
3-10 ปี	80	85	67	81	11	70	87	60	85	72	63	51	76	71	55	59	1,067		
11-20 ปี	15	15	15	7	67	5	20	19	8	18	11	23	18	18	32	21	313		
21-30 ปี	0	6	7	0	12	1	9	11	2	5	3	8	6	6	4	10	90		
31 ปีขึ้นไป	0	1	1	0	0	0	0	2	0	3	3	4	0	0	4	4	24		
หน่วยงานราชการศึกษา																			
โรงเรียนสาธิต ศฤงคาร	95	107	05	04	90	80	45	46	95	97	43	43	100	94	48	47	1,119		
เขี้ยวโศภนการอาหาร																			
กองวิชา																			
โรงเรียนสาธิต ศฤงคาร	0	0	05	04	0	0	45	46	0	0	43	43	0	0	48	47	361		
เขี้ยวโศภนการอาหาร																			
กองวิชา																			

กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



กลุ่มที่ 2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่ 3 ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือครูใหญ่ในสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน,
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น)

กลุ่มที่ 4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในสังกัดอื่น

(กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงาน
การบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ตารางที่ 35 การศึกษาสภาพการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในแต่ละภูมิภาค

รายการ	ภาคเหนือ (n=380)				ภาคกลางและตะวันออก (n=384)				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (n=352)				ภาคใต้ (n=352)				ภาพรวม (n=1,468)	
	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. การบริหารผลการ	376	98.95	4	1.05	381	99.22	3	0.78	346	98.30	6	1.70	350	99.43	2	0.57	1453	98.97
2. การส่งเสริมความรู้	374	98.42	6	1.58	379	98.70	5	1.30	351	99.72	1	0.28	351	99.72	1	0.28	1455	99.11
3. การส่งเสริมกิจกรรม	377	99.21	3	0.79	378	98.44	6	1.56	348	98.86	4	1.14	349	99.15	3	0.85	1452	98.91
4. การกำกับ ติดตาม	371	97.63	9	2.37	376	97.92	8	2.08	348	98.86	4	1.14	345	98.01	7	1.99	1440	98.08
5. เครื่องมือความร่วมมือ	369	97.11	11	2.89	375	97.66	9	2.34	348	98.86	4	1.14	348	98.86	4	1.14	1440	98.08

การศึกษาสภาพปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตชุมชนภาคใต้
เครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มีสภาพการปฏิบัติในด้านการบริหารจัดการ ร้อยละ 98.97 ด้านการส่งเสริมความรู้ ร้อยละ 99.11 การ
สนับสนุนกิจกรรม ร้อยละ 98.91 ด้านการกำกับ ติดตาม ร้อยละ 98.08 และด้านเครื่องมือ ร้อยละ 98.08

ผลการศึกษาสภาพปัญหาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ผลการศึกษาสภาพปัญหาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีรายละเอียดดังนี้

ด้านบุคคล ปัญหาที่พบคือการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างทีมงานที่เหมาะสมเพื่อประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน

ด้านงบประมาณและอุปกรณ์ ราคาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามโครงการสูงกว่างบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ส่งผลให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ และควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนี้ควรมีการปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรในปัจจุบันไม่เพียงพอในการจัดทำอาหารที่ครบ 5 หมู่

ด้านความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการที่เหมาะสม สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วนได้

ด้านความรู้ความเข้าใจปัญหาด้านการเงินและการบัญชี ประเด็นแรกคือความจำเป็นในการชี้แจงวิธีการบริหารจัดการงบประมาณให้กับครู เนื่องจากหลายโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานที่ถูกต้อง วิธีการที่ชัดเจนและมีการฝึกอบรมจะช่วยให้ครูสามารถจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นที่สองคือการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดสรรที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้เกิดความไม่เพียงพอหรือเกิดการใช้งบประมาณอย่างสิ้นเปลือง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโครงการอาหารกลางวัน

ด้านความตระหนัก ปัญหาที่นักเรียนมักมารับอาหารไม่ตรงเวลาที่กำหนด และมีแนวโน้มที่จะเลือกรับประทานเฉพาะอาหารที่ตนเองชอบ ทำให้ไม่รับประทานอาหารที่จัดเตรียมไว้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่พวกเขาได้รับ ในส่วนนี้ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารอย่างครบถ้วน โดยการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของโภชนาการที่ดีและการเลือกอาหารที่หลากหลาย นอกจากนี้การฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ประเมินความสำเร็จในโครงการก็เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้พวกเขามีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโครงการอาหารกลางวันและสามารถประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการรับประทานผักและผลไม้ก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ควรเน้นย้ำ เพื่อช่วยสร้างพฤติกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อนักเรียน

ด้านเครือข่ายความร่วมมือ การประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนยังไม่กว้างขวาง ขาดความร่วมมือจากเด็กและผู้ปกครองในการกำกับดูแลการรับประทานอาหาร การกำกับติดตามและประเมินผลตามโครงการยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง



ปัญหาอื่น ๆ ช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังมีน้อย ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและทั่วถึง ข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจและการวางแผนงาน

ปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบและบูรณาการในทุกมิติ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหา เพื่อวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีรายละเอียดเพิ่มเติมในแต่ละภูมิภาค ดังนี้

ภาคเหนือ

โครงการอาหารเสริมและอาหารเช้าสำหรับนักเรียนเป็นโครงการที่มีคุณค่าและสร้างประโยชน์อย่างชัดเจนต่อเด็กนักเรียนหลายด้าน ทั้งด้านโภชนาการและพัฒนาการร่างกาย นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า ครูและผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ และยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมการกินอาหารที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก ความเห็นส่วนใหญ่ชี้ว่าโครงการนี้เป็นสิ่งที่ดีและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในระยะยาวอย่างไรก็ตาม ปัญหาหลักที่พบคือเรื่อง **งบประมาณ** โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดอาหารให้ครบถ้วนตามคุณค่าทางโภชนาการ เด็กนักเรียนได้รับอาหารเช้าหัวละ 15 บาท ซึ่งไม่สามารถตอบสนองความต้องการได้เต็มที่ ทำให้โรงเรียนต้องแบกรับภาระการจัดหาอาหารเพิ่มเติมเอง ข้อเสนอแนะจึงมุ่งไปที่การเพิ่มงบประมาณอาหารเช้าและอาหารกลางวันให้เพียงพอ พร้อมทั้งควรปรับให้สอดคล้องกับค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณด้านการบริหารจัดการและวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ความต่อเนื่องและการบริหารจัดการโครงการยังเป็นเรื่องสำคัญ หลายความคิดเห็นชี้ว่าโครงการควรมีแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจน มีตารางการจัดอาหารประจำสัปดาห์ และมีแผนงานตามข้อมูลล่าสุดของแต่ละพื้นที่ การติดตามผลและประเมินผลหลังดำเนินโครงการเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สามารถปรับปรุงและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้ตรงตามความเป็นจริง การอบรมครูผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและมาตรฐานโภชนาการได้อย่างเป็นระบบ การจัดการข้อมูลและการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการก็เป็นอีกประเด็นหนึ่ง การใช้ข้อมูลสารสนเทศ เช่น ระบบ DMC ในการวิเคราะห์และคัดเลือกโรงเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จะช่วยให้การดำเนินงานมีความแม่นยำและลดภาระงานของโรงเรียน นอกจากนี้ควรบูรณาการโครงการอาหารเสริมเข้ากับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอื่น ๆ เช่น การออกกำลังกาย เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ด้านร่างกายและจิตใจของเด็กอย่างครบถ้วน ข้อคิดเห็นบางส่วนยังเน้นถึง **การสนับสนุนเชิงนโยบาย** จากหน่วยงานต้นสังกัดและรัฐบาล ควรมีการจัดสรรงบประมาณต่อเนื่องทุกปี และสนับสนุนอบรมครูและเจ้าหน้าที่อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งพัฒนามาตรฐานการประเมินผลให้ชัดเจน เช่น การคำนวณค่า SD และเกณฑ์ภาวะโภชนาการ เพื่อให้



การติดตามผลเป็นไปอย่างถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง นอกจากนี้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนโครงการให้บรรลุผล

สรุปได้ว่า โครงการอาหารเสริมและอาหารเช้าสำหรับนักเรียนเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ ต่อร่างกายและพัฒนากายของเด็กนักเรียนอย่างชัดเจน แต่เพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จและยั่งยืน จำเป็นต้องมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การติดตามประเมินผล และการอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การบูรณาการกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพและความร่วมมือของชุมชนจะยิ่งช่วยให้โครงการสามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการใน เด็กได้อย่างแท้จริง

ภาคใต้

โครงการอาหารเช้าและอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นโครงการที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อ การพัฒนาสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน ความเห็นจากครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ชี้ชัดว่าโครงการนี้สามารถช่วยให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน ส่งเสริมพัฒนาการร่างกาย ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และสร้างความตระหนักรู้ด้านโภชนาการทั้งในโรงเรียนและครอบครัว อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดสำคัญที่พบคือ งบประมาณไม่เพียงพอ หลายโรงเรียนระบุว่ารายหัวในการจัด อาหารเช้าและอาหารกลางวันน้อยเกินไป โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมที่กินอาหารมากขึ้น ทำให้ การจัดอาหารให้ครบ 5 หมู่และเพียงพอต่อความต้องการเป็นเรื่องท้าทาย ความเห็นส่วนใหญ่เสนอให้ มีการเพิ่มงบประมาณต่อหัวและปรับให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณให้ต่อเนื่องทุกปีและให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน ไม่จำกัดเฉพาะกลุ่มที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ อีกปัญหาที่พบคือ ภาระงานของครูและผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้บางครั้งโครงการ ดำเนินการไม่เต็มประสิทธิภาพ ความเห็นหลายส่วนเสนอให้มีบุคลากรเฉพาะด้าน เช่น ครูอาหาร กลางวัน เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและพัสดุ เพื่อดูแลการจัดอาหาร ลดภาระครูผู้สอน และทำให้การจัด การโครงการมีความต่อเนื่อง ผู้ให้ความคิดเห็นยังเน้นถึงความสำคัญของการติดตามและประเมินผล เช่น การเฝ้าระวังน้ำหนัก ส่วนสูง ค่า BMI การสร้างฐานข้อมูลนักเรียนเสี่ยง และการปรับปรุงคู่มือ หรือสื่อภาพสำหรับแม่ครัว เพื่อให้การจัดอาหารตรงตามความต้องการของนักเรียนและแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการได้ตรงจุดนอกจากนี้ยังเสนอให้สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เช่น การอบรมผู้ปกครองเรื่องโภชนาการ การสนับสนุนให้ปลูกผักสวนครัว และใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่นเพื่อ ลดต้นทุนและเพิ่มความสดใหม่ รวมถึงการส่งเสริมพฤติกรรมกินที่ดีของนักเรียน เช่น การรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ การดื่มนมทุกวัน และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ข้อเสนอ เพิ่มเติมที่สำคัญ ได้แก่ จัดสรรงบประมาณอาหารเช้าและกลางวันให้เพียงพอและต่อเนื่อง ครอบคลุมนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการและนักเรียนที่ฐานะยากจน เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ เช่น การออกกำลังกาย การปลูกผักสวนครัว การให้ ความรู้เรื่องโภชนาการ และการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลือกอาหารที่ดีต่อสุขภาพ **อบรมครูและ**



บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความรู้และทักษะในการจัดอาหารและแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ สร้างมาตรการติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ เช่น การติดตามน้ำหนัก ส่วนสูง ค่า BMI และการประเมินผลโครงการทุกปี สนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้โครงการมีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ปรับปรุงเมนูอาหารให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักเรียน เน้นความหลากหลายและครบ 5 หมู่ รวมถึงอาหารเสริมสำหรับเด็กที่ไม่เต็มนมหรือมีภาวะทุพโภชนาการ

สรุปได้ว่า โครงการอาหารเช้าและกลางวันเป็นโครงการที่ดีและจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณ การบริหารจัดการโดยบุคลากรเฉพาะ การติดตามและประเมินผล การอบรมบุคลากร และการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โครงการอาหารเสริมนมและอาหารกลางวันเป็นโครงการที่มีคุณค่าและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพและโภชนาการของเด็กนักเรียน ความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ชี้ให้เห็นว่า โครงการนี้สามารถช่วยให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนี้โครงการยังสร้างความรู้และความเข้าใจแก่ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลเด็กนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานยังมีปัญหาหลายประการที่ต้องแก้ไข ประเด็นสำคัญคือ **งบประมาณไม่เพียงพอ** หลายโรงเรียนพบว่าการจัดสรรอาหารเช้าและอาหารกลางวันต่อหัว 15 บาทต่อวันไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อย ทำให้การจัดอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเด็กทำได้ยาก ข้อเสนอแนะสำคัญคือการเพิ่มงบประมาณต่อหัวให้เพียงพอและสอดคล้องกับค่าครองชีพ นอกจากนี้ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันกับการเปิดภาคเรียน เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินการตามแผนประจำปีได้ อีกปัญหาที่พบคือ **ภาระงานของครู** ที่ต้องจัดการอาหารพร้อมกับการสอน ทำให้เกิดความล่าช้าและลดประสิทธิภาพของการเรียนการสอน ความคิดเห็นส่วนใหญ่เสนอให้มีบุคลากรเฉพาะด้าน เช่น ครูอาหารกลางวัน เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและพัสดุ ทำหน้าที่ดูแลโครงการโดยตรงเพื่อแบ่งเบาภาระครูผู้สอน การติดตามและประเมินผลยังเป็นเรื่องสำคัญ ผู้ให้ความเห็นชี้ว่าควรมีการติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การคัดกรองน้ำหนัก ส่วนสูง ค่า BMI และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเสี่ยงเพื่อติดตามผล นอกจากนี้ควรมีการอบรมครูและแม่ครัวอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับโภชนาการ การจัดทำคู่มือโภชนาการ การเฝ้าระวังและควบคุมปริมาณโซเดียมและน้ำตาลในอาหาร และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การปลูกผักสวนครัว และกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ อีกหนึ่งข้อเสนอแนะสำคัญคือ **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน** ควรจัดอบรมให้ผู้ปกครองเข้าใจเรื่องโภชนาการและวิธีดูแลเด็กที่เสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงการสนับสนุนให้ปลูกผักสวนครัว การใช้วัตถุดิบจากชุมชนเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มความสดใหม่ และ



การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขภาคเอกชน และ NGO เพื่อให้โครงการเกิดผลยั่งยืน นอกจากนี้ ผู้ให้ความคิดเห็นยังเสนอการปรับปรุงเมนูอาหารให้ครบ 5 หมู่และหลากหลาย ตามวัยนักเรียน

การจัดอาหารเสริมหรือทางเลือกสำหรับเด็กที่ไม่เต็มนม การเพิ่มงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์ออกกำลังกาย และการสร้างตารางเมนูอาหารรายสัปดาห์เพื่อความสะดวกต่อผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปได้ว่า โครงการอาหารเสริมและอาหารกลางวันเป็นโครงการที่ดีและจำเป็น ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แต่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน จำเป็นต้องมีการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอและต่อเนื่อง การบริหารจัดการโดยบุคลากรเฉพาะ การติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ การอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งทั้งหมดจะช่วยแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างตรงจุดและยั่งยืน

ภาคตะวันออก

โครงการอาหารเสริมและอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเป็นโครงการที่สำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและโภชนาการของเด็กนักเรียนอย่างชัดเจน ความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ชี้ให้เห็นว่าโครงการนี้มีคุณค่า สามารถสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย และช่วยให้เกิดพฤติกรรมการกินอาหารที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้ครูและผู้ปกครองได้รับความรู้เรื่องโภชนาการและการดูแลสุขภาพเด็ก ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของโครงการยังเผชิญปัญหาหลักหลายประการ ประเด็นสำคัญคือ **งบประมาณที่ไม่เพียงพอ** โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อย ทำให้อาหารเช้าและอาหารกลางวันที่ได้รับต่อคนไม่สามารถครอบคลุมความต้องการของเด็กได้ บางโรงเรียนพบว่าการจัดอาหารห้วละ 15 บาทต่อวันไม่เพียงพอ โดยเฉพาะเมื่อราคาวัตถุดิบปรับตัวสูงขึ้น ดังนั้นข้อเสนอแนะที่สำคัญคือการเพิ่มงบประมาณต่อหัวให้เพียงพอและสอดคล้องกับค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณให้ทันกับการเปิดภาคเรียน เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ อีกประเด็นหนึ่งที่มีผู้แสดงความคิดเห็นคือ ความยุ่งยากในการจัดการโครงการฯ การให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินงานทั้งหมดทำให้เกิดภาระงานมากและซับซ้อน หลายความคิดเห็นเสนอให้หน่วยงานท้องถิ่น เช่น อบต. เทศบาล หรือหน่วยงานส่วนกลาง เป็นผู้จัดหาและบริหารจัดการอาหาร ขณะที่โรงเรียนทำหน้าที่ตรวจสอบและติดตามผลเท่านั้น ซึ่งจะช่วยลดภาระครูและทำให้การดำเนินโครงการมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น การติดตามและประเมินผลยังเป็นเรื่องสำคัญ ความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องชี้ให้เห็นว่าควรมีการติดตามผลสม่ำเสมอ ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ เช่น ระบบ DMC เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างแม่นยำ การอบรมครูและแม่ครัวอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับโภชนาการ การควบคุมปริมาณโซเดียมและน้ำตาล การจัดเมนูอาหารที่หลากหลาย และการให้ความรู้ผู้ปกครองล้วนเป็น



สิ่งจำเป็น เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน อีกหนึ่งข้อเสนอแนะสำคัญคือ **การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง** การส่งเสริมให้ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างในการดูแลสุขภาพ การจัดอบรมเรื่องอาหารสุขภาพราคาประหยัด การปลูกผักสวนครัวในครัวเรือน และการจัดหาวัตถุดิบจากเกษตรกรในท้องถิ่น นอกจากจะลดต้นทุนแล้วยังทำให้นักเรียนเข้าถึงอาหารสดใหม่และปลอดภัย นอกจากนี้ยังควรบูรณาการเทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันติดตามโภชนาการและกิจกรรม เช่น การออกกำลังกายควบคู่กับอาหารเสริม การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ และการจัดอบรมบุคลากรด้านโภชนาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อให้โครงการเกิดผลสูงสุดและยั่งยืนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมยังรวมถึงการจัดกิจกรรมเสริม

สรุปผลโครงการอาหารกลางวันโครงการอาหารเสริมและอาหารเข้าเป็นโครงการที่ดีและควรมีต่อเนื่อง แต่เพื่อให้โครงการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน จำเป็นต้องมีการสนับสนุนงบประมาณเพียงพอและต่อเนื่อง การบริหารจัดการโดยหน่วยงานที่เหมาะสม การติดตามประเมินผลและอบรมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งจะช่วยแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างตรงจุดและยั่งยืน

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับ การสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

ผลการศึกษานวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีรายละเอียดดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2568)

1. สถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 1,869 โรง มีการพัฒนานวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการสามารถจำแนกนวัตกรรมออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

1.1 กลุ่มที่ 1 นวัตกรรมที่เป็นรูปแบบหรือ Model มีจำนวนทั้งสิ้น 15 รูปแบบ ดังนี้

1) MAESUK ONE model นักเรียนปลูกผัสดิน ปั่นอาชีพ โดยใช้พระบรมราโชบายตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2) STM model 3) LGPS Model 4) โรงเรียนสุขภาพดีพึ่งพาตนเอง 5) อาหารเข้าสู่ร่างกายคนดี วิถีสุจริต 6) B3K health model 7) เกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ (School Farm to Table) 8) School Garden & Farm Lab 9) Healthy model 10) “Smart Plate-จาน อัจฉริยะรู้แคลอรี” 11) School Farm & Nutrition Lab (สวนผักโรงเรียน+ห้องทดลองโภชนาการ)



12) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน 13) IM Model 14) NAKRASENG Model และ 15) HB Smart Model

1.2 กลุ่มที่ 2 นวัตกรรมที่เป็นกิจกรรม/โครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 30 รายการ ดังนี้

1) จัดนิทรรศการที่ให้ความรู้เรื่องภาวะทุพโภชนาการ เมนูอาหารที่ครบ 5 หมู่ และวิธีการเลือกซื้ออาหารปลอดภัย 2) อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนัก เกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการ การบริโภคอาหารปลอดภัย และการมีสุขภาพดี และการสร้างองค์ความรู้ สร้างผลผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืน 3) โครงการงานเกษตร 4) กิจกรรมครอบครัวปลูกผัก 5) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย 6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงแปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงเกษตรในโรงเรียนให้เป็นห้องเรียนกลางแจ้ง 7) การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 8) การใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการ การบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และการมีสุขภาพที่ดี 9) การมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการผลิตและบริโภคอาหารอย่างยั่งยืน โดยการจัดกิจกรรมร่วมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสนับสนุนจากชุมชน 10) การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตและบริโภคอาหาร 11) สอนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน 12) โรงเรียนบ้านสวนพอเพียง 13) โครงการสวนผักโรงเรียนและครัวเรียนรู้ 14) ฐานการเรียนรู้โภชนาการและเกษตรปลอดภัย (Learning Station) ฐานผักปลอดสาร/ฐานเลี้ยงไก่ไข่/ฐานครัวโรงเรียน 15) การสร้างสวนผักของโรงเรียน และตลาดนัดสุขภาพ 16) ตลาดนัดอาหารปลอดภัยพอเพียง 17) โรงเรียนใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ร่วมกับการบูรณาการความรู้ผ่านกิจกรรมหลากหลาย 18) โครงการ 1 ครอบครัว 1 แปลงผัก 19) กิจกรรมนักโภชนาการรุ่นจิ๋ว โดยให้นักเรียนได้ลองออกแบบเมนูอาหารกลางวันของโรงเรียนจากวัตถุดิบที่หาได้ในชุมชน หรือ กิจกรรมแปลงผักของหนู ที่ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตั้งแต่การปลูกไปจนถึงการนำมาประกอบอาหาร 20) โครงการโรงเรียนอาหารปลอดภัยยั่งยืน จัดตั้งแปลงผักปลอดสารเคมีในโรงเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมตั้งแต่ปลูก เก็บเกี่ยว และนำไปประกอบอาหารในห้องเรียน พร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องคุณค่าทางโภชนาการและความสำคัญของอาหารปลอดภัย 21) จัดค่ายโภชนาการ การเรียนรู้ผ่านแปลงเกษตร สื่อดิจิทัล และกิจกรรมครอบครัวปลูกผัก ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 22) การจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการในสวนครัวโรงเรียนและชุมชนให้ความรู้ผ่านการลงมือทำจริงในสวนครัวที่โรงเรียนและชุมชนผสมผสานการเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย โภชนาการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 23) จัดกิจกรรมตลาดนัดสุขภาพ ครัวสาธิตโครงการหนึ่งคนหนึ่งผักตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 24) โครงการกินผักปลอดภัย เริ่มได้ที่บ้าน กิจกรรม Cooking Class สำหรับครอบครัว 25) โครงการสุขภาพดี ชีวีปลอดภัย 26) กิจกรรมสวนผักสร้างปัญญา 27) กิจกรรมครัวเรือนตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง 28) จัดตั้งครัวโรงเรียนพอเพียง ที่นักเรียนมีส่วนร่วมปลูกผัก เลี้ยงปลา ผลิตอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ และ



จัดระบบโรงอาหารรักษาสภาพ ที่เน้นอาหารปลอดภัยจากผลผลิตท้องถิ่นพร้อมส่งเสริมการอบรมให้ความรู้ผ่านสื่อที่เข้าถึงง่ายอย่างนวัตกรรมสื่อสารอาหารปลอดภัย และแอปพลิเคชันเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อส่งเสริมการผลิตและบริโภคอาหารที่ยั่งยืน 29) โรงเรียนพอเพียงอาหารปลอดภัย (Safe Food Sufficiency Model School) และ 30) กิจกรรมบูรณาการ 4 องค์ประกอบหลัก ประกอบด้วยเกมจำลองการปลูกผัก คำนวณต้นทุนอาหาร ติดตามสุขภาพ และแบ่งปันประสบการณ์ การแปรรูปผลผลิตท้องถิ่น การคิดต้นทุน และการสร้างมูลค่าเพิ่ม โครงการสวนครัวครอบครัวที่ใช้หลัก 3 ห่วง (ความพอประมาณในการปลูกความมีเหตุผลในการเลือกพันธุ์ ภูมิคุ้มกันจากการพึ่งพาตลาด) และชุมชนแบ่งปันประสบการณ์การแก้ปัญหาทุพโภชนาการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 กลุ่มที่ 3 นวัตกรรมที่เป็นหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 6 รายการ ดังนี้

1) แนวทางเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เช่น โครงการแปลงผักเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้การปลูกผักปลอดสาร แปรรูปอาหาร และคำนวณต้นทุน-กำไร ร่วมกับการจัดเวทีอบรมผู้ปกครองและชุมชนเรื่องโภชนาการและอาหารปลอดภัย พร้อมใช้สื่ออินโฟกราฟิก นิทรรศการ หรือคลิปวิดีโอ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืน 2) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ กินอยู่พอเพียง นิทรรศการอาหารปลอดภัย หรือแคมเปญออนไลน์ เพื่อณรงค์เรื่องสุขภาพและโภชนาการที่ดี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง 3) โรงเรียนเรามีการจัดทำหลักโรงเรียนเรามีการจัดทำหลักสูตรอารยเกษตรเป็นหลักสูตรของโรงเรียนของเรา 4) โรงเรียนสามารถใช้แนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) และกิจกรรมโครงงาน (Project-based Learning) จัดเวิร์กช็อป ปลูกผักสวนครัว ทดลองแปรรูปอาหาร และทำกิจกรรมสัปดาห์โภชนาการ เพื่อสร้างความตระหนักเรื่องภาวะทุพโภชนาการ การบริโภคอาหารปลอดภัย และสุขภาพที่ดี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 5) บูรณาการในหลักสูตร สอดแทรกความรู้ด้านโภชนาการ สุขาภิบาลอาหาร และเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาเรียนต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา การงานอาชีพ กิจกรรมนอกหลักสูตร จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง และ 6) การเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project-Based Learning : PBL)

1.4 กลุ่มที่ 4 นวัตกรรมที่เป็นการบูรณาการ มีจำนวนทั้งสิ้น 9 รายการ ดังนี้

1) น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมให้ความรู้เรื่องหลักโภชนาการที่ดี 2) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ผัก หรือวัตถุดิบที่มีในโรงเรียน หรือชุมชนก่อน ที่เหลือค่อยจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อให้ได้วัตถุดิบที่ปลอดสารพิษและประหยัด เช่น เลี้ยงไก่ เมื่อได้ไข่ก็นำมาเป็นอาหารกลางวัน ปลูกผัก นำผลผลิตที่ได้มาทำเป็นอาหารกลางวัน 3) การเรียนรู้แบบบูรณาการ ผ่านกิจกรรมในโรงเรียน เช่น สวนผัก อารมณ์ดี, การมีส่วนร่วมในชุมชน เช่น การประกวดอาหารสุขภาพ, การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี



อย่างแอปพลิเคชันให้ความรู้, และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริโภคอาหารอย่างยั่งยืน 4) โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักด้านโภชนาการและสุขภาพโดยจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น ปลูกผักปรุงอาหารปลอดภัย และใช้ผลผลิตในเมนูอาหารกลางวัน พร้อมประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AR/VR เพื่อให้ความรู้เชิงโต้ตอบแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งนี้บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ลดความสูญเสีย และสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลผลิตอาหาร 5) แนวทางวิธีการ รูปแบบ และนวัตกรรมในการให้ความรู้และสร้างความตระหนักผ่านจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Activities) โดยนำเนื้อหาเกี่ยวกับโภชนาการ ภาวะทุโภชนาการ และอาหารปลอดภัย มาบูรณาการในบทเรียน เช่น วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการงานอาชีพใช้วิธีการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Learning by Doing) เช่น ปลูกผัก ทำสวนครัวในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นผลลัพธ์จริง จัดเวิร์กช็อปและสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ปกครองและชุมชน จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการเลือกซื้อและปรุงอาหารที่ปลอดภัยตามหลักโภชนาการ สอนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม เช่น การทำแยม น้ำพริก หรือน้ำผลไม้ สอดแทรกแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จัดตลาดนัดอาหารปลอดภัยในโรงเรียน โดยให้นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมขายผลผลิตและอาหารที่ปลอดภัยกิจกรรมเชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) หรือสำนักงานสาธารณสุข ในการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพและให้คำปรึกษาเรื่องโภชนาการ เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง 6) นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการเพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้ประกอบในทักษะอาชีพในอนาคต การผลิตและบริโภคอาหารที่ยั่งยืน 7) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการแก้ปัญหาทุโภชนาการ โรงเรียนควรใช้แนวทางและนวัตกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสวนพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันเป็นรูปแบบการดำเนินงานที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน 8) บูรณาการในหลักสูตรการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และเกษตรกรรมใช้หลัก “รู้-รัก-สามัคคี” ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ รู้คุณค่าอาหาร รักการปลูกพืชผัก และร่วมมือกันอย่างยั่งยืน 9) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) จากผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการผลิตอาหารโดยใช้กิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง เช่น การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ทำอาหารปลอดภัย



1.5 กลุ่มที่ 5 นวัตกรรมรูปแบบอื่น ๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 4 รายการ ดังนี้

1) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางออนไลน์ 2) จัดค่ายโภชนาการ 3) จัดตั้ง"ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงในโรงเรียน" ที่นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักสวนครัวอินทรีย์ การเพาะเห็ด การเลี้ยงสัตว์ขนาดเล็ก 4) สร้างสื่อการ์ตูน/อินโฟกราฟิก โภชนาการสำหรับเด็ก

จากการศึกษารายละเอียดของนวัตกรรมทั้งหมด พบว่า มีนวัตกรรมที่สามารถนำไปเป็น ต้นแบบในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ และนำไปขยายผล ได้ ทั้งหมด 12 รายการ **(ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก)**

2. ดำรวจตระเวนชายแดน 2 โรง มีการนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการสามารถจำแนกนวัตกรรมออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

2.1 กลุ่มที่ 1 นวัตกรรมที่เป็นหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 2 รายการ ดังนี้ 1) จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการ กพด. เน้นการลงมือปฏิบัติจริง 2) การอบรมให้ความรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง

2.2 กลุ่มที่ 2 นวัตกรรมรูปแบบอื่น ๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 3 รายการ ดังนี้ 1) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ระบบภาคีเครือข่าย PLC 3) ระบบภาคีเครือข่าย PLC

ตารางที่ 33 แสดงผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย 2568	ผลการ ดำเนินงาน สพฐ.		ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานอื่น (2568)				ผลการ ดำเนินงานเทียบ กับตัวชี้วัด
				2568	2567	สช.	ตชด.	อปท.	กทม.	
1	จำนวนการศึกษา สภาพปัญหาและ แนวทาง การแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ ของนักเรียน (เอกสารภาคผนวก บทความวิจัย/ รายงานการวิจัย)	งาน	1	1	1	*	*	*	*	จากผลการ ดำเนินงาน พบว่า การศึกษาสภาพ ปัญหาและ แนวทาง การแก้ปัญหา ภาวะ ทุพโภชนาการ ของนักเรียน เป็นไปตาม ค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568
*ไม่ได้รับรายงานการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน										



แสดงรายละเอียด ผลการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน ของ สพฐ.	การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ของ สพฐ.	การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน ของ อปท.
รายการงาน การวิจัย แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน สถานปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น 2. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจาก เงินอุดหนุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา (เอกสารภาคผนวก บทควมวิจัย / รายงานการวิจัย)	ยังไม่ได้รับรายงาน	ยังไม่ได้รับรายงาน

ตารางที่ 33 แสดงผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย 2568	ผลการ ดำเนินงาน สพฐ.		ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานอื่น (2568)				ผลการ ดำเนินงาน เทียบกับ ตัวชี้วัด
				2568	2567	สช.	ตชด.	อบท.	กทม.	
2	จำนวนนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา ภาวะ ทุพโภชนาการ ของนักเรียน	จำนวน	8	12	7		2			จากผลการ ดำเนินงาน พบว่าจำนวน นวัตกรรมใน การแก้ปัญหา ภาวะ ทุพโภชนาการ ของนักเรียน สูง กว่า ค่าเป้าหมาย ประจำปีบัญชี 2568 และ พบว่าสูงกว่า หน่วยงานอื่น

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2568 อยู่ในระหว่างการทำงาน ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหา
ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

รายละเอียด จำนวนนวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีรายละเอียด
ดังตารางต่อไปนี้



จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ สพฐ.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ ตชด.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ อปท.
จำนวน 12 นวัตกรรม มีรายละเอียด ดังนี้ 1.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก นวัตกรรม MAESUK ONE model 2.โรงเรียนอนุบาลแพร่ นวัตกรรม LGPS Model นวัตกรรมกรรมการบริหาร ภายใต้ แนวคิด Good Learning, with Happiness เรียนดี มี ความสุข มีแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนอนุบาลแพร่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3.โรงเรียนวัดห้วยบง(บริษัท ข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 3) นวัตกรรม โรงเรียนสุภาพดี พึ่งพาตนเอง โรงเรียนสุภาพดี พึ่งพาตนเอง โดยใช้ความ ร่วมมือกับเครือข่ายความ ร่วมมือ 4.โรงเรียนวัดเขานาพุ ธาราม นวัตกรรม อาหารเข้า สร้างคนดี วิถีสุจริต	จำนวน 2 นวัตกรรม มีรายละเอียด ดังนี้ 1.บ้านคลองมะลิ นวัตกรรม ภาคีเครือข่าย รายละเอียด - จัดการเรียนการสอนบูรณา การกพด. เน้นการลงมือปฏิบัติ จริง - ระบบสารสนเทศที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่อ้างอิงได้ - ระบบภาคีเครือข่าย PLC 2. บ้านประกอบออก นวัตกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การอบรมให้ความรู้ควบคู่กับ การลงมือปฏิบัติจริง	ไม่ได้รับการรายงาน



จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ สพฐ.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ ตชด.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ อปท.
5.โรงเรียนบ้านคลองครก นวัตกรรม B3K health model เป็นโมเดลการขับเคลื่อนสุขภาพ 4 มิติของผู้เรียน ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และ สังคม ที่เกิดจากความต้องการในการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนรู้ในสุขภาพโดยรวมของนักเรียน 6.โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ ประยงค์ ณ บ้านเบิก นวัตกรรม เกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ (School Farm to Table)มีแปลงเกษตรหรือโรงเรือนผักปลอดสารพิษ นักเรียนมีส่วนร่วม 7.โรงเรียนวัดคลองตาสูตร สามัคคี นวัตกรรม School Garden & Farm Lab การบูรณาการกิจกรรมเกษตร ปลอดภัย การปรุงอาหาร และการเรียนรู้โภชนาการเข้ากับหลักสูตรและชุมชน โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ สื่อมัลติมีเดีย และการมีส่วนร่วม		ไม่ได้รับการรายงาน



จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ สพฐ.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ ตชด.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ อปท.
ของผู้ปกครองและชุมชน ภายใต้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง 8.โรงเรียนวัดบางปลา(สมุทร วันราษฎร์บำรุง) นวัตกรรม Healthy model นวัตกรรม ให้ความรู้ การเกิดโรค NCDS โดยมีการจัดกิจกรรม ออก กำลังกาย การทำสื่อความรู้ เกี่ยวกับโรค NCDs การปลูก ผักปลอดสารพิษ การแปรรูป อาหาร 9.โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร นวัตกรรม “Smart Plate – จานอัจฉริยะรู้แคลอรี” ใช้ บาร์โค้ด/QR Code บนอาหาร โรงเรียน นักเรียนสแกนผ่าน มือถือหรือแท็บเล็ตระบบจะ แสดงข้อมูลโภชนาการ เช่น พลังงาน โปรตีน น้ำตาล ไขมัน มีการเปรียบเทียบกับ ความ ต้องการสารอาหารต่อวัน ของ เด็กแต่ละวัย เด็กจะได้รับ Badge/เหรียญรางวัล เมื่อ เลือกเมนูสุขภาพ		ไม่ได้รับการรายงาน



จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ สพฐ.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ ตชด.	จำนวนนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนของ อปท.
10.โรงเรียนบ้านทำนบ นวัตกรรม School Farm & Nutrition Lab (สวนผักโรงเรียน + ห้องทดลองโภชนาการ) บูรณาการการเรียนรู้เกษตรและโภชนาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 11.โรงเรียนบ้านรำปูลู นวัตกรรม โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยบูรณาการ "แปลงเกษตรและโรงอาหารเป็นห้องเรียนมีชีวิต" และจัด Workshop "จากสวนผักโรงเรียน สู่อำนาจอาหารชุมชน" โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาสอนนักเรียนและผู้ปกครองปรุงอาหารสุขภาพจากผลผลิตในโรงเรียน 12.โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ นวัตกรรม IM Model โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหและส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนทั้ง 5 กิจกรรม ดังนี้		ไม่ได้รับการรายงาน



1. อิ่มอาหารดีฝีมือแม่		
2. อิ่มใจ หุ่นสวย ไร้พุง		
3. อิ่มนม ส่วนสูงตามเกณฑ์		
4. อิ่มความรู้ คุณค่าโภชนาการ		
5. อิ่มแอม รวมใจเป็นหนึ่งเดียว		

ขั้นตอนที่ 2.2 สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์มีผลงานเป็นที่ปรากฏและได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้ได้ (ร่าง) แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักโภชนาการ หรือผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับโภชนาการเด็ก ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้ มีประสบการณ์ในการทำงานด้านโภชนาการ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน

กลุ่มที่ 2 ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้ มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 3 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน

กลุ่มที่ 3 ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เปิดระดับประถมศึกษา สังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้ มีผลงานด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้และ/หรือเป็นผู้บริหารในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 5 คน

กลุ่มที่ 4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้ มีผลงานด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้และ/หรือเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 5 คน



ขั้นตอนที่ 2.3 สังเคราะห์ผลการศึกษากลับปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น เป็นการหลอมรวม ผลการสังเคราะห์การศึกษา สภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น และผลการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพ

โภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และผลการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ **แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน** ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** ประกอบด้วย 1. ชื่อแนวทาง 2.วัตถุประสงค์ และ3.หลักการ **องค์ประกอบที่ 2** มี 5 มิติ ได้แก่ มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการส่งเสริมความรู้ มิติด้านการส่งเสริม/สนับสนุน กิจกรรมลดภาวะทุพโภชนาการ มิติด้านการกำกับ ติดตาม และมิติด้านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งแต่ละมิติ ประกอบด้วย 1.แนวปฏิบัติ ระยะเวลา และตัวชี้วัด และ 2. บทบาทหน้าที่ และ**องค์ประกอบที่ 3** ประกอบด้วย 1. ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลลัพธ์ ผลผลิต และผลกระทบ และ2.เงื่อนไขความสำเร็จ ซึ่งผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน





รูปภาพประกอบที่ 35
 แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4.3 การติดตาม/ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ (C)

ศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนและหลังดำเนินการ รายงานพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน และนำเสนอแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ฉบับสมบูรณ์

- ในการพัฒนาแนวทางฯ ได้กำหนด ผลการดำเนินงาน เป็นองค์ประกอบของแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน จากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นำมาใช้เป็นเกณฑ์ ในการติดตาม/ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

ผลลัพธ์

อัตราภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ดำเนินงานตามแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวนลดน้อยลง หรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลผลิต

สถานศึกษามีนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบผลสำเร็จ ตามแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มาใช้ในการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่

ผลกระทบ

ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก หรือ ดี ขึ้นไป หรือเกณฑ์คุณภาพที่เทียบเท่า (ทั้งภาพรวม และรายด้าน)

4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป

วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยนำเสนอผ่านกระบวนการหรือรูปแบบการอภิปรายผลมีการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาและ สรุปผลการดำเนินงานต่อไป



5. ความพึงพอใจ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 90 (กำหนดเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568)

6. ปัญหา/อุปสรรค

ผลการศึกษาสภาพปัญหาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีปัญหา/อุปสรรค รายละเอียดดังนี้

6.1 ระยะเวลา ในการจัดเก็บข้อมูล มีระยะเวลาจำกัด และการเก็บรวบรวมข้อมูล ต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล

6.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ยังได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนในการเก็บข้อมูล หรือตอบข้อมูลไม่ครบถ้วนตามเครื่องมือที่เก็บข้อมูล

7. ความเสี่ยงของโครงการ

การศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา ควรใช้การศึกษาให้ครอบคลุมครบทุกด้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นสภาพจริง และสอดคล้องกับแนวทางฯ ที่จะศึกษา

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. คุณภาพของแนวทาง/นวัตกรรมมีคุณภาพ ด้านความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ มีการสร้างความตระหนักร่วม

2. นวัตกรรมมีขั้นตอน วิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน เข้าถึงได้หลากหลายช่องทางตามสถานศึกษาสะดวกที่จะใช้

3. มีระบบนิเทศ ติดตาม และทีม Master Team สามารถให้คำปรึกษาได้

4. มีการดำเนินการตามระเบียบที่ถูกต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด
สร้างการมีส่วนร่วมในเชิงรุกมุ่งให้เกิดผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดและประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

กรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง

9.1 จำนวนการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

9.2 จำนวนนวัตกรรมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน



10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ควรมีการพัฒนา แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ และสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
2. ควรแต่งตั้งคณะทำงาน และผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ควรมีการออกแบบระบบรายงานผลให้มีความละเอียดของข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และสรุปผล

ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต้นสังกัด

1. ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และซักซ้อมในการนำ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมไปใช้ในระดับสถานศึกษา
2. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน เพื่อรับทราบสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขของการนำแนวทางไปใช้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ควรมีการแต่งตั้งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ในการเป็นที่ปรึกษาสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม ไปใช้
4. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาโครงการให้เข้มข้นยิ่งขึ้น และรองรับการขยายตัวของนักเรียนที่มีปัญหาโภชนาการในอนาคต
5. ส่งเสริมการใช้แนวทางแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ร่วมกับโปรแกรม Thai School Lunch ให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่ดี และฝึกอบรมเพื่อให้รู้ความรู้อันโภชนาการแก่ครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

1. ควรศึกษาคู่มือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม ทาง การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางไปการดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
2. ควรมีการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจน
3. ควรมีการกำกับติดตาม พัฒนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และจัดทำรายงานผล ประจำเดือนในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผลและสรุปรายงานประจำภาคเรียน



4. สร้างความร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน ในการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลโภชนาการของนักเรียน และร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้ทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญของโภชนาการ

11. เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2568
2. สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลระยะยาว ประจำปี 2566-2570 (ทบทวนปี 2568) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
3. สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2568
4. รายงานการวิจัย แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ประจำปี 2568



12. รูปภาพประกอบ รูปภาพประกอบที่ 36 กลยุทธ์ที่5

ภาพกิจกรรม/โครงการ



การจัดประชุมคณะกรรมการการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน
โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โครงการสร้าง
มูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในโรงเรียนประถมศึกษา



การประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อ
จัดทำร่างแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากดอก
ผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา

ภาพกิจกรรม/โครงการ



การลงพื้นที่ถ่ายทำและเก็บข้อมูลจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 1 - 2 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านหนองเขมร สังกัด สพป.
นครปฐม เขต 1



ภาพกิจกรรม/โครงการ



การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 14 -17 ตุลาคม
2568 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568



ภาพกิจกรรม/โครงการ



การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 28-31 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร



ตารางที่ 35 รายชื่อ นวัตกรรม จำแนกตามภาค
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
เหนือ	1.โรงเรียน ชุมชนบ้าน แม่สุก	MAESUK ONE model	นักเรียนปลูกฝิ่น ปั้นอาชีพ โดยใช้พระบรมราโชบายตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
	2.โรงเรียน อนุบาลแพร่	LGPS Model	LGPS Model นวัตกรรมกรรมการบริหาร ภายใต้แนวคิด Good Learning, with Happiness เรียนดี มีความสุข มีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแพร่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องมี ความรู้ สถานะและบริบทของโรงเรียน รู้หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ รู้นโยบายและจุดเน้นมุ่งพัฒนา ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านผู้เรียน คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน พรหมวิหาร ๔ หลักธรรมาภิบาล ความพอประมาณ งาน ๔ ด้าน ของโรงเรียน งานวิชาการ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ เวลาที่เหมาะสม งานบุคคล มอบหมายงานภาระหน้าที่ให้ตรงกับวิชาเอก ความรู้ความสามารถ ความถนัดและความเหมาะสม (put the right man on the right job) งานงบประมาณ จัดให้เหมาะสมกับการกิจ งานบริหารทั่วไป ความมั่นคงแข็งแรงอาคารสถานที่ ความสะอาดร่มรื่นสวยงาม มีเหตุผล ความเป็นเลิศ ชีตความสามารถแข่งขันและมาตรฐานสากล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนการทำงาน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศติดตามกำกับดูแล ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ส่งผลมติ ด้านวัตถุ ได้รับรางวัลคุณภาพ/มาตรฐาน(Reward) ความเป็นเลิศ (Excellent) สังคม ได้รับความร่วมมือการมีส่วนร่วม (Participation) สิ่งแวดล้อม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีเครือข่าย นักเรียนอยากมาโรงเรียน โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคพร้อม”เรียนดีมีความสุข” วัฒนธรรม องค์การแห่งการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย



ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
ภาคกลาง และ ภาค ตะวันออก	3. โรงเรียน วัดห้วยบง (บริษัทข้าว ไทยจำกัด สงเคราะห์ 3)	โรงเรียน สุภาพดี พึ่งพาตนเอง	โรงเรียนสุภาพดีพึ่งพาตนเอง โดยใช้ความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือ
	4.โรงเรียน วัดเขานาพุ ทธาราม	อาหารเช้า สร้างคนดี วิถี สุจริต	วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าอย่างมีคุณค่า 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของ โครงการโรงเรียนสุจริตและมีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ 3) สร้างเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง โรงเรียน คนในชุมชน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรับประทาน อาหารเช้าอย่างยั่งยืน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนจำนวน 65 คน รับประทานอาหารเช้าอย่างมี คุณค่า 2) นักเรียนจำนวน 65 คน ได้รับความปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณลักษณะ 5 ประการมีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรับประทานอาหารเช้า ผลที่เกิดขึ้น นักเรียนจำนวน 65 คน รับประทานอาหารเช้าอย่างมี คุณค่า และได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ พร้อมทั้งมีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ตลอดจนสร้างเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง โรงเรียน คนใน ชุมชน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ รับประทานอาหารเช้าอย่างยั่งยืน

ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
	5.โรงเรียน บ้านคลอง ครก	B3K health model	B3K health model เป็นโมเดลการขับเคลื่อนสุขภาพ 4 มิติของผู้เรียน ทางด้านสติปัญญาร่างกาย จิตใจ และ สังคม ที่เกิดจากความต้องการในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนรู้ในสุขภาพโดยรวมของนักเรียน โดยประกอบด้วย B-body สุขภาพกายเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการดูแลที่เป็นระบบเช่นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพการให้ความรู้ด้านโภชนาการการลดพฤติกรรมเนยนิ่งกระตุ้นให้นักเรียนทำโดยตนเองและตัวประกอบประกอบด้วยปีหนึ่งที่หนึ่งบอดี้สุขภาพกายเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการดูแลที่เป็นระบบเช่นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพการให้ความรู้ด้านโภชนาการการลดพฤติกรรมเนยนิ่งกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวระหว่างวัน K-kindness mental health สุขภาพจิตมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนเพื่อให้มีความสุขและพร้อมเรียนรู้เช่นการจัดพื้นที่เพื่อให้นักเรียนฝึกสมาธิการสนับสนุนสุขภาพจิตผ่านระบบพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษาจิตมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนเพื่อให้มีความสุขและพร้อมเรียนรู้การสนับสนุนสุขภาพจิตผ่านระบบพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษาโดยครูที่ปรึกษาการพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์และลดความเครียดผ่านการเล่นกีฬาดนตรีและงานศิลปะ K-kindness social health มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การฝึกทักษะสังคมผ่านกิจกรรมกลุ่มการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนในโรงเรียนการช่วยเหลือการระหว่างนักเรียนการใช้พื้นที่สื่อสารออนไลน์

ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
			Knowledge -intellectual health สุขภาพปัญญาเน้นการพัฒนาทักษะการคิดการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตเช่นการเรียนรู้แบบโครงงานให้นักเรียนได้แก้ปัญหาวิจิการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันการใช้งาน ai เพื่อส่งเสริมการศึกษา โดย B3K health model ใช้กระบวนการบริหารแบบ pdca ที่มีการวางแผนจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและดำเนินกิจกรรมต่างๆมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลให้กับผู้มีส่วนร่วมทุกคนทราบมีการปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกต่างๆ การดำเนินงานของการดำเนินงานของโรงเรียนมีความร่วมมือจากองค์กรภายนอกที่หลากหลาย และมีการบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยกตัวอย่างเช่นการทำ และมีการบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยกตัวอย่างเช่นการทำกิจกรรมโครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวันมีการดำเนินการที่มีการดำเนินงานร่วมกับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองบริษัทที่ซีพีที่สนับสนุนเงินโครงการ ชาวบ้าน หมอดิน โรงเรียนได้ดำเนินการโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้เรียนในการอบรมยุวเกษตรกรของโรงเรียน โดยมีผู้ชำนาญการในสาขาวิชาต่างๆให้ความรู้กับผู้เรียน และผู้เรียนนำ และผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาท้องถิ่นของเราที่มีการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน ผลผลิตที่ได้ นำผลผลิตที่ได้ นำเข้าโครงการอาหารกลางวันให้ผู้เรียนได้รับรับประทานอาหารที่ปลอดภัยผลิตที่เหลือนำมาแปรรูปและจำหน่ายสู่ชุมชนและครอบครัวของนักเรียน



ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
			ภายในโครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวันยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำภายในโครงการเกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวันยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปทำแปลงเกษตรอินทรีย์ที่บ้านเกิดเป็นครอบครัวเกษตรอินทรีย์ตัวอย่างที่จะนำการทำเกษตรอินทรีย์ไปใช้ในครัวเรือนทำให้เกิดการขยายผลไปสู่ชุมชน โดยบริษัทที่ซีพีได้ให้การสนับสนุนครอบครัวตัวอย่างในการจัดการประกวดครอบครัวตัวอย่างขึ้นในทุกๆปี ภายในระยะเวลาโครงการ จากการทำกิจกรรมทั้งหมดผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ชีวิตที่พอเพียงพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันและได้มีความรู้คู่กับการดำเนินงานที่มีคุณธรรมในนิติต่างๆทั้งสี่มิติ และสามารถนำและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่ครอบครัวสู่ชุมชนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน
	6.โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก	เกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ (School Farm to Table)	เกษตรอาหารเพื่อสุขภาพ (School Farm to Table) มีแปลงเกษตรหรือโรงเรียนผักปลอดสารพิษนักเรียนมีส่วนร่วมตั้งแต่ปลูก เก็บเกี่ยว นำมาทำอาหารกลางวัน ขยายผลโดยเชื่อมโยงกับ ชุมชนท้องถิ่น/เกษตรกร และจัดทำเครือข่าย “โรงเรียนเกษตรสุขภาพ”



ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
	7.โรงเรียน วัดคลองตา สูตรสามัคคี	School Garden & Farm Lab	รูปแบบนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จคือ การบูรณาการกิจกรรมเกษตรปลอดภัย การปรุงอาหาร และการเรียนรู้โภชนาการเข้ากับหลักสูตรและชุมชน โดยใช้ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ สื่อมัลติมีเดีย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนภายใต้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดความรู้ ความตระหนัก และการดำเนินงานอย่างยั่งยืน - จัดแปลงปลูกผักและพืชสมุนไพรในโรงเรียน - นักเรียนปลูก เก็บเกี่ยว และดูแลสวน - นักเรียนเรียนรู้การผลิตอาหารปลอดภัย - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาหรือสนับสนุนวัสดุ - สร้างความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง <u>Cooking & Nutrition Club</u> - ใช้ผลผลิตจากสวนโรงเรียนปรุงอาหารสุขภาพ - จัดเวิร์กช็อปให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วมทำอาหาร - นักเรียนได้เรียนรู้โภชนาการและการปรุงอาหาร - ผู้ปกครองสนับสนุนการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยที่บ้าน <u>Project-based Learning Food & Health</u> - นักเรียนทำโครงการเรื่องอาหารปลอดภัยและโภชนาการ เช่น แผนผักสวนครัว เมนูอาหารครบหมู่ - ฝึกทักษะการวางแผนและการทำงานเป็นทีม - สร้างความตระหนักเรื่องโภชนาการการบริโภคอย่างมีสติ <u>Digital & Multimedia Learning</u> - ใช้แอปติดตามสุขภาพ/โภชนาการ



ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
			- วิดีโอสั้น การ์ดเกม หรืออินโฟกราฟิก - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าใจข้อมูลโภชนาการและภาวะทุพโภชนาการได้ง่าย - สามารถสื่อสารและติดตามผลได้ต่อเนื่อง <u>Community Engagement & Fair</u> - จัดกิจกรรมวันเก็บเกี่ยวผักหรือสัปดาห์อาหารปลอดภัย - เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าและสนับสนุนการผลิตอาหารปลอดภัย - สร้างความยั่งยืนและการมีส่วนร่วมในระยะยาว
	8.โรงเรียนวัดบางปลา (สมุทรวันราษฎร์บำรุง)	Healthy model	นวัตกรรมให้ความรู้ การเกิดโรค NCDS โดยมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย การทำสื่อความรู้เกี่ยวกับโรค NCDs การปลูกผักปลอดสารพิษ การแปรรูปอาหาร
ภาคใต้	9.โรงเรียนบ้านค่ายรวมมิตร	“Smart Plate – จานอัจฉริยะรู้แคลอรี”	ใช้บาร์โค้ด/QR Code บนอาหารโรงเรียน นักเรียนสแกนผ่านมือถือหรือแท็บเล็ต ระบบจะแสดงข้อมูลโภชนาการ เช่น พลังงาน โปรตีน น้ำตาล ไขมัน มีการเปรียบเทียบกับ ความต้องการสารอาหารต่อวัน ของเด็กแต่ละวัย เด็กจะได้รับ Badge/เหรียญรางวัล เมื่อเลือกเมนูสุขภาพ
	10.โรงเรียนบ้านทำนบ	School Farm & Nutrition Lab (สวนผักโรงเรียน + ห้องทดลองโภชนาการ)	แนวคิด บูรณาการการเรียนรู้เกษตรและโภชนาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีดำเนินการ นักเรียน ปลูกพืชผักปลอดสารในโรงเรียน แปรรูปผลผลิตเป็นอาหาร/ของว่าง สุขภาพ บันทึกและติดตามผลผลิต, โภชนาการ, และคุณภาพอาหาร



ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
			ผลลัพธ์ นักเรียนเรียนรู้การบริโภคอาหารปลอดภัย ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของอาหารปลอดภัย และมีส่วนร่วมในกระบวนการปลูกและแปรรูป การผลิตอาหาร เกิดอย่างต่อเนื่องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่าง โรงเรียนจัดกิจกรรม “ผักพอเพียงวันละมือ” ให้เด็กปลูก และดูแลผัก ปรุงอาหารจากผักของตนเอง และนำความรู้ไปบ้าน ชวนผู้ปกครองปลูกผักกินเอง
	11.โรงเรียนบ้านรำปู	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยบูรณาการ "แปลงเกษตรและโรงอาหารเป็นห้องเรียนมีชีวิต"และจัด Workshop "จากสวนผักโรงเรียน สู่สำรับอาหารชุมชน" โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาสอนนักเรียนและผู้ปกครองปรุงอาหารสุขภาพจากผลผลิตในโรงเรียน
	12.โรงเรียนบ้านทุ่งไพล	IM Model	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาและส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนทั้ง 5 กิจกรรม ดังนี้ 1. อิ่มอาหารดีฝีมือแม่ กิจกรรมอิ่มอาหารดีฝีมือแม่ เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดยการให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการประกอบอาหารกลางวัน เนื่องจากอาหารที่ดีที่สุด คือ อาหารที่มาจากผู้ปกครอง 2. อิ่มใจ หุ่นสวย ไร้พุง กิจกรรมอิ่มใจ หุ่นสวย ไร้พุง เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่งเสริมให้นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ปกติ มีสุขภาพที่แข็งแรง



ภาค	โรงเรียน	รูปแบบ	รายละเอียด
			3. อิ่มนม ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3.1 กิจกรรมดื่มนมประจำวัน ให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน โดยคุณครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนเป็นผู้ควบคุม ดูแล การดื่มนมของนักเรียน และคัดกรองนักเรียนที่มีส่วนสูงไม่ถึงเกณฑ์ ส่งต่อครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3.2 กิจกรรมคัดกรอง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาด้าน ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ดำเนินการโดยการเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และแนวทางการแก้ไข พร้อมทั้งทำข้อตกลงการดูแลนักเรียน 4. อิ่มความรู้ คุณค่าโภชนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลาง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้คุณค่าของอาหารหลักโภชนาการ การแปรรูปอาหาร และเห็นความสำคัญของการเลือกรับประทานอาหาร อีกทั้งการดำเนินงานดังกล่าวทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย ปลอดภัยสารเคมี และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ สืบทอด ภูมิปัญญาของชุมชน 5. อิ่มเอม รวมใจเป็นหนึ่งเดียว โดยการร่วมมือกันส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนจากภาคีเครือข่าย ทั้งผู้ปกครอง โรงพยาบาลสละบ้าย้อย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลถ้ำตลอด องค์การบริหารส่วนตำบลเขาแดง ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน การตรวจสุขภาพร่างกาย สุขภาพฟัน การป้องกันโรคติดต่อ การสนับสนุนงบประมาณด้านสุขภาพ เป็นต้น

ตารางที่ 36 รายชื่อ นวัตกรรม จำแนกตามภาค สังกัดตำรวจตระเวนชายแดน

ภาค	ตชด.	รูปแบบ	รายละเอียด
ภาคกลาง และ ภาค ตะวันออก	1.บ้านคลอง มะลิ	ภาคีเครือข่าย	- จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการกพด. เน้นการลงมือปฏิบัติจริง - ระบบสารสนเทศที่เชื่อถือได้ให้ข้อมูลที่อ้างอิงได้ - ระบบภาคีเครือข่าย PLC
ภาคใต้	2.. บ้าน ประกอบ ออก	ภาคีเครือข่าย	- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การอบรมให้ความรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการผลิตและบริโภคอาหารที่ปลอดภัย - สร้างความตระหนักถึงปัญหาภาวะทุพโภชนาการ - ปลุกฝังพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย



**การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน
ที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น**

¹กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

²สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น 2) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีวิธีการศึกษาเชิงวิจัย 2 ระยะ เป็นการศึกษาเชิงวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ซึ่งในระยะที่ 1 ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธีพื้นฐาน (Basic Mixed Methods Designs) โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธีแบบหลัก (Core Mixed Methods Designs) การวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ประกอบด้วยการศึกษา (1) สภาพการดำเนินงานของกองทุนฯ จากการวิเคราะห์เอกสารและรายงานย้อนหลัง 3 ปี (2565–2567) และ (2) สภาพปัจจุบันและปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ในสังกัด สพฐ. และสังกัดอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 1,480 คน (สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนและแบบชั้นภูมิ) และ (3) การสังเคราะห์ผลการศึกษา และ ระยะที่ 2 ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) การวิจัยระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย (1) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน (นักโภชนาการ



ที่ปรึกษากองทุนฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ที่มีผลงานดีเด่น) เพื่อจัดทำ
 ร่างแนวทางการแก้ไขปัญหา และ (3) การสังเคราะห์ผลการศึกษา จากทุกแหล่งข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงาน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงาน
 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน และด้านการจัดการ
 เป็นไปตามหลักการ คือ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนประถมศึกษา และส่งเสริมให้
 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และเพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพในโรงเรียน
 นี้มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สุขภาพดีแลเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม ผ่านการ
 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

1.2 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ
 ส่งเสริมความรู้ ด้านการสนับสนุนกิจกรรม ด้านการกำกับ ติดตาม และ ด้านเครือข่ายความร่วมมือ
 พบว่า ในภาพรวมโรงเรียนมีการปฏิบัติ ร้อยละ 97.24 เมื่อจัดลำดับการปฏิบัติรายด้านสูงสุดใน 3
 อันดับแรก ได้แก่ การกำกับ ติดตาม (ร้อยละ 98.93) การบริหารจัดการ (ร้อยละ 98.17) และ การ
 ส่งเสริมความรู้ (ร้อยละ 97.06) ตามลำดับ และจุดที่ควรพัฒนาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การสนับสนุน
 กิจกรรม (ร้อยละ 95.04) โดยภาพรวมการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอยู่ใน
 ระดับสูงมาก (ร้อยละ 97.24)

1.3 ผลการศึกษาสภาพปัญหาการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น พบว่า สภาพปัญหาที่พบ ประกอบด้วย
 ด้านบุคคล ด้านงบประมาณและอุปกรณ์ ด้านความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ด้าน
 ความรู้ความเข้าใจปัญหาด้านการเงินและการบัญชี ด้านความตระหนัก ด้านเครือข่ายความร่วมมือ
 และ ช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังมีน้อย

2. ผลการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการ
 การสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า แนว



ทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผล กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 ประกอบด้วย 1. ชื่อแนวทาง 2.วัตถุประสงค์ และ3.หลักการ องค์ประกอบที่ 2 มี 5 มิติ ได้แก่ มิติ ด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการส่งเสริมความรู้ มิติด้านการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมลดภาวะ ทุพโภชนาการ มิติด้านการกำกับ ติดตาม และมิติด้านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งแต่ละมิติ ประกอบด้วย แนวปฏิบัติ ระยะเวลา บทบาทหน้าที่ และตัวชี้วัด และองค์ประกอบที่ 3 ประกอบด้วย 1. ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลลัพธ์ ผลผลิต และผลกระทบ และ2.เงื่อนไขความสำเร็จ

ผลการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และประโยชน์ของร่างแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่กำหนดไว้

คำสำคัญ แนวทาง การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

บทนำ

ภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตของเด็กเป็นเครื่องบ่งชี้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ สำหรับประเทศที่พัฒนาแล้วพบแนวโน้มด้านภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน ด้านสวนสูงของเด็ก ในประเทศที่พัฒนาแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก เนื่องจากเด็กมีการเติบโตเต็มศักยภาพ ต่างจากเด็ก ในประเทศที่กำลังพัฒนา ส่วนสูงของเด็กยังเพิ่มได้อีกมากหากได้รับอาหารและการเลี้ยงดูอย่างดี (Hedley, Ogden, Carroll, & Flegal, 2004; Mo-suwan, 2009) ปัจจุบันปัญหาโภชนาการเกิน เช่น ภาวะอ้วน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้งในเขตเมืองและชนบท เนื่องจากการเข้าถึงอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น โดยพบว่าเด็กวัยเรียนอายุ 6–14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนถึง 546,434 คน และเด็กวัยรุ่นอายุ 15–18 ปี อีก 230,027 คน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว กรมอนามัยได้ร่วมมือกับภาคี เครือข่าย จัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายป้องกันและควบคุมโรคอ้วนในเด็ก เพื่อบูรณาการการทำงาน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (มูลนิธิยุวพัฒน์, 2568; Hfocus เจาะลึกระบบสุขภาพ, 2568) ภาวะทุพโภชนาการเป็นปัญหาทางโภชนาการที่พบได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ส่งผลกระทบต่อ สุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยเฉพาะในเด็กเล็กที่อยู่ในช่วงพัฒนาการทางร่างกายและสมอง หากได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ อาจส่งผลให้เกิดภาวะแคระแกร็น (Stunting) น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (Underweight) หรือภาวะผอมแห้ง (Wasting) ซึ่งอาจนำไปสู่โรคแทรกซ้อนและอัตราการเสียชีวิตที่ สูงขึ้นในระดับโลก ซึ่งปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กปฐมวัยไทยทั้งขาดและเกินเกณฑ์ ยังคงเป็น ประเด็นที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เนื่องจากภาวะทุพโภชนาการ คือ ภาวะ ที่ร่างกายได้รับสารอาหาร ไม่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายทั้งในแง่ของปริมาณและความ ครบถ้วน ซึ่งหากได้รับน้อยเกินไป ในระยะเวลานานหรือขาดอาหารแบบเฉียบพลัน ทำให้เกิดภาวะผอม



หากได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน หรือขาดอาหารเรื้อรัง ทำให้เกิดภาวะเตี้ย ที่จะส่งผลทำให้เกิดการเจริญเติบโตชะงัก และสติปัญญาต่ำ หรือหากได้รับอาหารมากเกินไป ส่งผลให้เกิดภาวะอ้วนที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อไม่เรื้อรังในอนาคต ปัจจุบันปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กอายุ 0-5 ปี อยู่ในระดับน่ากังวลและต้องเร่งแก้ไข ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่ คือ เด็กเตี้ย ร้อยละ 12.0 รองลงมา คือ เด็กอ้วน (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ร้อยละ 8.7 และเด็กผอม ร้อยละ 6.4 (Health Data Center : ไตรมาส 4 ปี 2566) ทั้งนี้สอดคล้องกับผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2565 (MICS7) ซึ่งพบเด็กอายุ 0 – 5 ปี ส่วนใหญ่มีภาวะเตี้ย ร้อยละ 12.5 รองมาเป็น ภาวะน้ำหนักเกิน ร้อยละ 10.9 และภาวะผอม ร้อยละ 7.2 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 256๖) ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายทั้งระดับประเทศ และระดับโลก ในปี 2566 สถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน และวัยรุ่น (อายุ 6-18 ปี) พบว่า เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นยังคงมีภาวะโภชนาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเด็กวัยเรียน (อายุ 6-14 ปี) และวัยรุ่น (อายุ 15-18 ปี) มีภาวะโภชนาการสูงดีสมส่วน เพียงร้อยละ 56.1 และ 60.6 ตามลำดับ ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเป้าหมาย (>ร้อยละ 57) และมีแนวโน้มการเกิดภาวะทุพโภชนาการ (โภชนาการเกินและขาด) เพิ่มขึ้น โดยพบว่า เด็กอายุ 6-14 ปี และอายุ 15-18 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 13.7 และ 13.1 ตามลำดับ (เป้าหมาย < ร้อยละ 12) ภาวะเตี้ยร้อยละ 10.1 และ 10.4 ตามลำดับ (เป้าหมาย < ร้อยละ 10) และเด็กวัยเรียนมีภาวะผอม ร้อยละ 5.1 (เป้าหมาย < ร้อยละ 5) นอกจากนี้เมื่อเปรียบเทียบภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนในเด็กวัยเรียนระหว่างปี 2564-2566 พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 11 ในปี 2564 เป็นร้อยละ 13.7 ในปี 2567 ปัจจัยหลักอย่างหนึ่งมาจากพฤติกรรมกิน ซึ่งจากการสำรวจพฤติกรรมด้านสุขภาพของประชากร พ.ศ.ศ. 2564 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าเด็กอายุ 6-14 ปี กินอาหารแปรรูปประเภทเนื้อสัตว์ อาหารที่มีไขมันสูง และขนมทานเล่นหรือขนมกรุบกรอบ อย่างน้อย 5 วันต่อสัปดาห์ เท่ากับร้อยละ 21.7, 34.6 และ 34.2 ตามลำดับ และจากการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2562-2563 พบว่า เด็กอายุ 6-14 ปี กินผัก ผลไม้ ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 48.4 และร้อยละ 66.6 ของเด็กอายุ 6-14 ปีตามลำดับ นอกจากนี้ผลการสำรวจภาวะสุขภาพนักเรียนในประเทศไทย พ.ศ. 2564 โดยกรมอนามัยและองค์การอนามัยโลก พบว่า 1 ใน 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุ 13-15 ปี) ดื่มน้ำอัดลมและกินอาหารฟาสต์ฟูดเป็นประจำ และมีพฤติกรรมเนือยนิ่งเพิ่มขึ้น (รายงานประจำปี สำนักโภชนาการ, 2567)

จากความสำคัญดังกล่าว คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา แต่เนื่องจากการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนยังขาดการดำเนินงานที่เป็นระบบ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จึงได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน



ในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาหาความรู้ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีภาวะทางโภชนาการที่ดีพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น
2. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กรอบแนวคิดการวิจัย

กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวันเพื่อยกระดับโภชนาการของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางสติปัญญา โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการของนักเรียนทั่วประเทศ อันสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 2 และ 3 ได้แก่ การยุติความหิวโหยและส่งเสริมสุขภาวะที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2567) ในระดับปฏิบัติ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินบทบาทสำคัญในการสนับสนุนทรัพยากรและการจัดการโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (School Lunch System: SLS) เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อและถูกหลักโภชนาการ ลดภาวะทุพโภชนาการ และส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน



วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1.1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านเนื้อหา เป็นการศึกษา สภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาโดยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่1) ด้านปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย นโยบาย กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องข้อมูลสารสนเทศกองทุนการจัดสรรทรัพยากร (บุคลากร เงิน วัสดุอุปกรณ์) และ โครงการ/กิจกรรมของกองทุนฯ2) ด้านกระบวนการประกอบด้วย วิเคราะห์เอกสาร และ 3) ด้านผลผลิตประกอบด้วย จุดดีจุดที่ควรพัฒนา (ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) ด้านแหล่งข้อมูล เอกสาร รายงานการดำเนินงานการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย โดยการศึกษาหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ขั้นตอนที่ 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ขอบเขตด้านเนื้อหา สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น โดยครอบคลุมเนื้อหา ได้แก่1) ด้านปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย สภาพการดำเนินงาน ปัญหาการดำเนินงาน ข้อสังเกตที่ได้จากการดำเนินการที่ผ่านมา และผลการเปรียบเทียบจุดดีจุดที่ควรพัฒนา (ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2567) ของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น2) ด้านกระบวนการประกอบด้วย วิเคราะห์เอกสาร และ 3) ด้านผลผลิตประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ด้านแหล่งข้อมูล ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 380 คน กลุ่มที่2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 380 คน กลุ่มที่3 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวนทั้งสิ้น 360 คน และ กลุ่มที่ 4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาในสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน , สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวนทั้งสิ้น 360 คน



ขั้นตอนที่ 1.3 สังเคราะห์ผลการศึกษาสังเคราะห์ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ด้านเนื้อหา การสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ด้านแหล่งข้อมูล 1) ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และ 2) ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการ ศึกษา ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยครอบคลุมเนื้อหา 1) ด้านปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น 2) ด้านกระบวนการประกอบด้วย การวิเคราะห์เอกสาร 3) ด้านผลผลิตประกอบด้วย ประเด็นเพื่อการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ด้านแหล่งข้อมูล ได้แก่ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

ขั้นตอนที่ 2.2 สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการ สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์มีผลงานเป็นที่ปรากฏและได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 4 กลุ่ม ประกอบด้วย **กลุ่มที่ 1** นักโภชนาการ หรือผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับโภชนาการ



เด็ก ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้มีประสบการณ์ในการทำงานด้านโภชนาการ 3 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน **กลุ่มที่2** ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 3 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน **กลุ่มที่3** ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เปิดระดับประถมศึกษาสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน,สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้มีผลงานด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้และ/หรือเป็นผู้บริหารในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 5 คน และ**กลุ่มที่4** ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะไว้ดังนี้มีผลงานด้านการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้และ/หรือเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 5 คน

ขั้นตอนที่ 2.3 สังเคราะห์ผลการศึกษากลับปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการ สังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) ผลการสังเคราะห์การศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น 2) ผลการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ 3) ผลการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิจากขั้นตอน



ผลการวิจัย

ผลการวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพสภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

1. การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น มีรายละเอียด ดังนี้

ด้านบุคลากร โรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ การประชุมสร้างความเข้าใจ ไปจนถึงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยใช้กลไกคณะกรรมการที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ มีการเตรียมความพร้อมในด้านของความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากร และ 4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทางการบริหารจัดการกองทุนในทุกระดับ มีการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

ด้านงบประมาณ มีการดำเนินงานตามแผนงาน การจัดสรรงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ทุกปี โดยงบประมาณเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง และมีการประชาสัมพันธ์การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

ด้านสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 1. มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เช่น ระบบออนไลน์ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (School Lunch System : SLS) 2. แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning 3. มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าอย่างเป็นระบบ เช่น โปรแกรม Canva และแพลตฟอร์ม SLDL เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถออกแบบบทเรียน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านหลายช่องทาง 4. มีการสนับสนุนการดำเนินงานด้วย แพลตฟอร์มจัดสำหรับอาหารกลางวันให้นักเรียนไทย ถูกหลักโภชนาการ รายงานโปร่งใส ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ “TSL: Thai School มีการสนับสนุนการดำเนินงานด้วย แพลตฟอร์มจัดสำหรับอาหารกลางวันให้นักเรียนไทย ถูกหลักโภชนาการ รายงานโปร่งใส ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์

ด้านการจัดการ 1. มีการเก็บข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศ (School Lunch System : SLS) โปรแกรมวิเคราะห์โภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปรผลข้อมูล ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วทั้งที่



รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา มีระบบการกำกับติดตามที่เข้มแข็งทุกระดับ 2. มีการจัดโครงสร้างบริหารที่ชัดเจนตั้งแต่การขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำปฏิทินงาน ไปจนถึงการประชาสัมพันธ์ 3. การแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการและมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในหลายช่องทาง มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ใช้วัฏจักรเพื่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่หลากหลาย และ ใช้วงจร PDCA Cycle ในการควบคุมคุณภาพ

นอกจากนี้ยังพบว่า ผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการ คือ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนประถมศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ และเพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพในโรงเรียนนี้มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สุขภาพดีแลเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม ผ่านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ และคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดอาหาร จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการกีฬาและการฝึกทักษะกีฬาประจำสัปดาห์
 2. มีการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลที่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน
 3. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทุกระดับ มีการประชุมประจำสัปดาห์กับคณะครูเพื่อหารือเกี่ยวกับเมนูอาหารกลางวันและการปรุงอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 4. การประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลโภชนาการที่บ้านและส่งเสริมให้มีการบริโภคอาหารที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
- และผลที่ได้จากการดำเนินงาน



2. การศึกษาสภาพปัจจุบันการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น มีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์การในตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิการศึกษาสูงสุด หน่วยงานทางการศึกษา และคุณลักษณะ การได้รับงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,480 คน ตำแหน่ง แบ่งออกเป็น ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 740 คน (ร้อยละ 50.00) และครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง กับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 740 คน (ร้อยละ 50.00) มีอายุไม่เกิน 30 ปี จำนวน 194 คน (ร้อยละ 13.10) 31-40 ปี จำนวน 417 คน (ร้อยละ 28.20) 41-50 ปี จำนวน 588 คน (ร้อยละ 39.70) และ 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 281 คน (ร้อยละ 19.00) มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งปัจจุบัน ไม่เกิน 5 ปี จำนวน 695 คน (ร้อยละ 47.0) 6-10 ปี จำนวน 434 คน (ร้อยละ 29.30) 11-15 ปี จำนวน 170 คน (ร้อยละ 11.50) 16 ปีขึ้นไป จำนวน 181 คน (ร้อยละ 12.20) จบ การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 634 คน (ร้อยละ 42.80) ปริญญาโท จำนวน 810 คน (ร้อยละ 54.70) และปริญญาเอก จำนวน 36 คน (ร้อยละ 2.40) หน่วยงานทางการศึกษา แบ่งออกเป็น สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 380 แห่ง (ร้อยละ 51.30) กองกำกับ การตรวจตระเวนชายแดน จำนวน 14 แห่ง (ร้อยละ 1.90) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน 244 แห่ง (ร้อยละ 32.90) สำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน 90 แห่ง (ร้อยละ 12.20) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 แห่ง (ร้อยละ 1.60) คุณลักษณะการได้รับ งบประมาณ จำแนกเป็นโรงเรียนยังไม่เคยเข้าร่วมโครงการของกองทุนฯ จำนวน 740 แห่ง (ร้อยละ 50.00) และโรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการของกองทุนฯ จำนวน 740 แห่ง (ร้อยละ 50.00) แบ่งเป็น โรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน จำนวน 470 แห่ง (ร้อยละ 31.80) โรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อ อาหารนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 180 แห่ง (ร้อยละ 12.20) และ โรงเรียนที่เคยเข้าร่วมทั้ง 2 โครงการ จำนวน 90 แห่ง (ร้อยละ 6.10)

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย 1. การบริหารจัดการ 2. การส่งเสริมความรู้ 3. การสนับสนุนกิจกรรม 4. การกำกับ ติดตาม และ 5. เครือข่ายความร่วมมือ พบว่า ในภาพรวมโรงเรียนมีการปฏิบัติ ร้อยละ 97.24 เมื่อ จัดลำดับการปฏิบัติรายด้านสูงสุดใน 3 อันดับแรก ได้แก่ การกำกับ ติดตาม (ร้อยละ 98.93) การ บริหารจัดการ (ร้อยละ 98.17) และ การส่งเสริมความรู้ (ร้อยละ 97.06) ตามลำดับ และจุดที่ควร พัฒนาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การสนับสนุนกิจกรรม (ร้อยละ 95.04)



2. ผลการศึกษาสภาพภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในภาพรวม พบว่ามีค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($x = 1.93$, $S.D. = 0.86$) เมื่อจัดลำดับค่าเฉลี่ยของสภาพภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ควรพัฒนา สูงสุดใน 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ผอม : น้อยกว่าหรือเท่ากับ -2 SD) ค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($x = 2.11$, $S.D. = 1.16$) ข้อ นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (เตี้ย : น้อยกว่าหรือเท่ากับ -2 SD) ค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($x = 2.07$, $S.D. = 1.11$) ข้อ นักเรียนที่มีน้ำหนักมากก่อนเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (เริ่มอ้วน : อยู่เหนือเส้น $+2$ SD ถึง $+3$ SD) ค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($x = 1.94$, $S.D. = 1.01$) ตามลำดับ และจุดที่เป็นปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนน้อยที่สุด คือ ข้อ นักเรียนที่มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วน : อยู่เหนือเส้น $+3$ SD) ค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($x = 1.73$, $S.D. = 0.97$)

3. ผลการศึกษาสภาพปัญหา การแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น มีรายละเอียดดังนี้

ด้านบุคคล ปัญหาที่พบคือการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างทีมงานที่เหมาะสมเพื่อประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ด้านงบประมาณและอุปกรณ์ ราคาสุดอุปกรณ์ในการดำเนินการตามโครงการสูงกว่างบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ส่งผลให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ และควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนี้ ควรมีการปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรในปัจจุบันไม่เพียงพอในการจัดทำอาหารที่ครบ 5 หมู่

ด้านความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการที่เหมาะสม สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วนได้

ด้านความรู้ความเข้าใจปัญหาด้านการเงินและการบัญชี ประเด็นแรกคือความจำเป็นในการชี้แจงวิธีการบริหารจัดการงบประมาณให้กับครู เนื่องจากหลายโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานที่ถูกต้อง วิธีการที่ชัดเจนและมีการฝึกอบรมจะช่วยให้ครูสามารถจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นที่สองคือการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณ



เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดสรรที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้เกิดความไม่เพียงพอหรือเกิดการใช้งบประมาณอย่างสิ้นเปลือง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโครงการอาหารกลางวัน

ด้านความตระหนัก ปัญหาที่นักเรียนมักมารับอาหารไม่ตรงเวลาที่กำหนด และมีแนวโน้มที่จะเลือกทานเฉพาะอาหารที่ตนเองชอบ ทำให้ไม่ทานอาหารที่จัดเตรียมไว้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่พวกเขาได้รับ ในส่วนนี้ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารอย่างครบถ้วน โดยการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของโภชนาการที่ดีและการเลือกอาหารที่หลากหลาย นอกจากนี้ การจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ประเมินความสำเร็จในโครงการก็เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้พวกเขามีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโครงการอาหารกลางวันและสามารถประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการรับประทานผักและผลไม้ก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ควรเน้นย้ำ เพื่อช่วยสร้างพฤติกรรมการกินที่ดีและมีประโยชน์ต่อนักเรียน

ด้านเครือข่ายความร่วมมือ การประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนยังไม่กว้างขวาง ขาดความร่วมมือจากเด็กและผู้ปกครองในการกำกับดูแลการรับประทานอาหาร การกำกับติดตามและประเมินผลตามโครงการยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง

ปัญหาอื่นๆ ช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังมีน้อย ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและทั่วถึง ข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจและการวางแผนงาน

ปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบและบูรณาการในทุกมิติ

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีรายละเอียดผลการศึกษา ดังนี้



1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จากนักการศึกษา และนักวิชาการ ได้แก่ ประไพพิศ สิงห์สม (2560) โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยาคม (2562)กรมอนามัย (2561)โรงเรียนนิยมาราษฎร์วิทยา (2562)โรงเรียนสามขาพิทยาคม (2562)โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) (2562)โรงเรียนบ้านขุนแจ (2562)โรงเรียนวัดยาง (2562)โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (2562)โรงเรียนบ้านห้วยแม่บอน (2562)โรงเรียนบ้านเนินจำปา (2562)จารุพิชญ์ แจกกระโทก (2566)เรวดี จงสุวัฒน์ (2565)วศินา จันทรศิริ (2565) และ จักรกฤษณ์ ทองคำ และสุนีย์ สหัสโพธิ์ (2567) นำมาสังเคราะห์ ได้ ประเด็นในการกำหนดวิธีการในการดำเนินงานของ แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ โดยตั้งเกณฑ์ความถี่ที่ระดับ 7 ขึ้นไป สามารถสรุปแนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน จากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และ จากการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแนวทาง ได้สังเคราะห์และกำหนดองค์ประกอบของแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 1. ชื่อแนวทาง 2.วัตถุประสงค์ 3.หลักการ ส่วนที่ 2 มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการส่งเสริมความรู้ ด้านการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมลดภาวะทุพโภชนาการ ด้านการกำกับ ติดตาม และ ด้านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบ ประกอบด้วย แนวปฏิบัติ ระยะเวลา บทบาทหน้าที่ ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 ประกอบด้วย 1. ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลลัพธ์ ผลผลิต และผลกระทบ และ 2.เงื่อนไขความสำเร็จ

2. การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์มีผลงานเป็นที่ปรากฏและได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้ได้รายละเอียดของ ร่าง แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่1 นักโภชนาการ หรือผู้ที่ทำงาน



เกี่ยวข้องกับโภชนาการเด็ก กลุ่มที่2 ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มที่3 ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เปิดระดับประถมศึกษาสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน,สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) และ กลุ่มที่4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาสังกัดอื่น (กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) โดยมีประเด็นที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนงานฯ ประกอบด้วย ด้านบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณและทรัพยากร ด้านสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ด้านการจัดการ ด้านความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจปัญหาด้านการเงินและการบัญชี ด้านการให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ด้านเครือข่ายความร่วมมือ และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

3. การสังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับบสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

เป็นการหลอมรวม ผลการศึกษาในระยะที่ 1 สภาพการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา และผลการศึกษาในระยะที่ 2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นำมากำหนดเป็น แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** ประกอบด้วย 1. ชื่อแนวทาง 2.วัตถุประสงค์ และ3.หลักการ **องค์ประกอบที่ 2** มี 5 มิติ ได้แก่ มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการส่งเสริมความรู้ มิติด้านการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมลดภาวะทุพโภชนาการ มิติด้านการกำกับ ติดตาม และมิติด้านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งแต่ละมิติประกอบด้วย แนวปฏิบัติ ระยะเวลา บทบาทหน้าที่ และตัวชี้วัด และ**องค์ประกอบที่ 3** ประกอบด้วย 1. ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลลัพธ์ ผลผลิต และผลกระทบ และ2.เงื่อนไขความสำเร็จ



อภิปรายผล

จากการวิจัยสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น สามารถอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

1. การศึกษาสภาพการดำเนินงาน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงาน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ด้านบุคลากร โรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ การประชุมสร้างความเข้าใจ ไปจนถึงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยใช้กลไกคณะกรรมการที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ มีการเตรียมความพร้อมในด้านของความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากร และ 4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทางการบริหารจัดการกองทุนในทุกระดับ มีการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ *Stufflebeam (2003)* ที่ระบุว่าการบริหารจัดการโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการจากหลายภาคส่วน ยังสะท้อนแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) ซึ่ง *Sergiovanni (1991)* ว่าเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเป็นเจ้าของร่วมในงาน ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรับผิดชอบและแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ *อัญชลี ศรีสุวรรณ (2564)* ที่พบว่าการมีคณะกรรมการและเครือข่ายภาคีร่วมดำเนินงานในโครงการอาหารกลางวัน ส่งผลให้เกิดการจัดการที่มีประสิทธิภาพและลดปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนได้จริง การดำเนินงานในด้านบุคลากรของโรงเรียน แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทั้งเชิง



โครงสร้างและกระบวนการ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการใช้กลไกคณะกรรมการที่เข้มแข็งและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ส่งผลให้การดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ด้านงบประมาณ มีการดำเนินงานตามแผนงาน การจัดสรรงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ทุกปี โดยงบประมาณเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง และมีการประชาสัมพันธ์การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สะท้อนให้เห็นว่า การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Fayol (1949) ที่ระบุว่า การจัดการที่ดีต้องอาศัยการวางแผน การจัดองค์กร และการควบคุมทรัพยากรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ขณะเดียวกัน ผลการศึกษานี้ยังสอดคล้องกับงานของ ศิริพร พรหมพะเนาว์ (2565) ที่พบว่า โรงเรียนที่มีระบบบริหารงบประมาณโปร่งใส มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ และมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายภายนอก จะสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและโครงการสุขภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน นอกจากนี้ การที่โรงเรียนมีแนวโน้มได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นของหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นผลมาจากการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ อันสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ที่เน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานด้านงบประมาณของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถวางแผนและใช้จ่ายงบประมาณได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย มีการระดมและประชาสัมพันธ์การสนับสนุนงบประมาณจากภาคส่วนต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้านสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เช่น ระบบออนไลน์ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (School Lunch System : SLS) 2. แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning 3. มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาอย่างเป็นระบบ เช่น โปรแกรม Canva และแพลตฟอร์ม SLDL เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถออกแบบบทเรียน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านหลายช่องทาง 4. มีการสนับสนุนการดำเนินงานด้วย แพลตฟอร์มจัดสำหรับอาหารกลางวันให้นักเรียนไทย ถูกหลักโภชนาการ รายงานโปร่งใส ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ “TSL: Thai School มีการสนับสนุนการดำเนินงานด้วย แพลตฟอร์มจัดสำหรับอาหารกลางวันให้



นักเรียนไทย ถูกหลักโภชนาการ รายงานโปร่งใส ตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับกระบวนการบริหารจัดการอาหารกลางวันให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ UNESCO (2021) ที่เสนอให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ระบบฐานข้อมูล (Database System) เพื่อช่วยในการตัดสินใจและติดตามผลได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโภชนาการ ยังส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันตามแนวคิดของ Vygotsky (1978) ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ผ่านการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อิศารัตน์ สังข์ทอง (2566) ที่พบว่าการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ด้านโภชนาการช่วยเพิ่มความเข้าใจและแรงจูงใจของนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การดำเนินงานด้านสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์ของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครบวงจร ทั้งในมิติของการบริหารจัดการ การเรียนรู้ และการสื่อสาร ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้แบบเรียลไทม์ อันเป็นแนวทางการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์ยุคดิจิทัลและนำไปสู่ความยั่งยืนของโครงการในระยะยาว ด้านการจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการเก็บข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศ (School Lunch System : SLS) โปรแกรมวิเคราะห์โภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูล ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันท่วงที รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา มีระบบการกำกับติดตามที่เข้มแข็งทุกระดับ 2. มีการจัดโครงสร้างบริหารที่ชัดเจนตั้งแต่การขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำปฏิทินงาน ไปจนถึงการประชาสัมพันธ์ 3. การแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการและมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในหลายช่องทาง มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ใช้วัฏจักรเพื่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่หลากหลาย และ ใช้วงจร PDCA Cycle ในการควบคุมคุณภาพ การดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในด้านการจัดการ มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ School Lunch System (SLS) ซึ่งเป็นโปรแกรมวิเคราะห์โภชนาการของนักเรียนที่สามารถรวบรวมและแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ข้อมูลที่ได้ถูกนำไปใช้



ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผน แก้ไข และป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทัน่วงที่และตรงประเด็น นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีระบบการกำกับติดตามที่เข้มแข็งทุกระดับ ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ในด้านโครงสร้างการบริหาร มีการจัดระบบงานที่ชัดเจน ตั้งแต่การขออนุมัติโครงการ การแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำปฏิทินงาน ไปจนถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ซึ่งช่วยให้ทุกขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง โรงเรียนยังได้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการเฉพาะด้าน มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียน และส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ ยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง อีกทั้ง โรงเรียนยังมีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการอย่างหลากหลาย โดยใช้กระบวนการบริหารแบบ PDCA Cycle (Plan-Do-Check-Act) ในการควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งทำให้การจัดการมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการศึกษานี้สอดคล้องกับแนวคิดของ *Deming (1986)* ที่ระบุว่าการบริหารจัดการคุณภาพควรยึดตามวงจร PDCA เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ตลอดจนสอดคล้องกับ *Stufflebeam (2003)* ที่เน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจเชิงบริหาร เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุดและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อีกทั้งยังสนับสนุนผลการศึกษาของ *นิตยา วัฒนสินธุ์ (2565)* ที่พบว่าการมีโครงสร้างบริหารที่ชัดเจนและระบบติดตามประเมินผลที่ต่อเนื่อง เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน การดำเนินงานด้านการจัดการของโรงเรียนที่ศึกษา แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใส มีข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจที่แม่นยำ และใช้กลไกการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องผ่านวงจร PDCA พร้อมทั้งมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการที่ส่งเสริมให้การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิผลในระยะยาว

นอกจากนี้ยังพบว่า ผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการ คือ เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนประถมศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร



ที่ถูกหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ และเพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพในโรงเรียนนี้มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สุขภาพดีแลเจริญเติบโตอย่างเหมาะสม ผ่านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ และคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดอาหาร จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการกีฬาและการฝึกทักษะกีฬาประจำสัปดาห์ มีการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูลที่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทุกระดับ มีการประชุมประจำสัปดาห์กับคณะครูเพื่อหารือเกี่ยวกับเมนูอาหารกลางวันและการปรุงอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การประสานงานและความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลโภชนาการที่บ้านและส่งเสริมให้มีการบริโภคอาหารที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่องและผลที่ได้จากการดำเนินงาน ซึ่งผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีควบคู่กัน การดำเนินงานของกองทุนมีความโดดเด่นในด้าน การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ที่ทำหน้าที่อย่างชัดเจน ทั้งในด้านการกำหนดแผนงบประมาณ การจัดทำเมนูอาหาร และการประเมินคุณภาพอาหารกลางวัน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2565) ที่ระบุว่าการบริหารงานภาครัฐที่ดีต้องอาศัยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน อีกทั้ง การนำระบบสารสนเทศ *School Lunch System (SLS)* มาใช้ในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลโภชนาการของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และส่งผลต่อการปรับปรุงเมนูอาหารให้สอดคล้องกับภาวะสุขภาพของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด *Data-Driven Decision Making* (Mandinach & Gummer, 2016) ที่เน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการควบคู่กันอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการกีฬาและการฝึกทักษะกีฬาประจำสัปดาห์ การให้



ความรู้ด้านโภชนาการแก่ครูและผู้ปกครอง รวมถึงการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนเมนูอาหารกลางวัน อย่างเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพทั้งในระดับโรงเรียน และครอบครัว อันเป็นการสร้างเครือข่ายสุขภาวะที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้อง กับแนวทางของกรมอนามัย (2564) ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนตรงตามหลักการขององค์การยูเนสโก (UNESCO, 2017) ที่มุ่งให้การศึกษาส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การดำเนินงานของกองทุนอาหารกลางวันใน โรงเรียนแห่งนี้เป็นแบบอย่างของการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่ดีขึ้น โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนในระยะยาว

2. การศึกษาสภาพปัจจุบันการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น มีรายละเอียด ดังนี้

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประกอบด้วย 1. การบริหารจัดการ 2. การส่งเสริมความรู้ 3. การสนับสนุนกิจกรรม 4. การกำกับ ติดตาม และ 5. เครือข่ายความร่วมมือ พบว่า ในภาพรวมโรงเรียนมีการปฏิบัติ ร้อยละ 97.24 เมื่อ จัดลำดับการปฏิบัติรายด้านสูงสุดใน 3 อันดับแรก ได้แก่ การกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการ และการส่งเสริมความรู้ ตามลำดับ และจุดที่ควรพัฒนาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การสนับสนุนกิจกรรม โดย ภาพรวมการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอยู่ในระดับสูงมาก แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีความพร้อมและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโภชนาการของนักเรียนอย่างจริงจัง ทั้งในด้าน การบริหารจัดการ การส่งเสริมความรู้ การสนับสนุนกิจกรรม การกำกับติดตาม และการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินงานเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหาร จัดการเชิงคุณภาพในสถานศึกษา เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการกำกับ ติดตาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 98.93) แสดงให้เห็นถึงกลไกการตรวจสอบ การประเมิน และการติดตามผลที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Deming (1986) ในวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ที่ เน้นการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในงานด้านโภชนาการ การติดตาม



ผลอย่างสม่ำเสมอช่วยให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างรวดเร็วและตรงจุด ทั้งยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ จิราพร มั่งมี (2564) ที่พบว่าโรงเรียนที่มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง จะสามารถลดอัตราภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับสูงมาก (ร้อยละ 98.17) แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การแต่งตั้งคณะกรรมการ การกำหนดบทบาทหน้าที่ ไปจนถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น *School Lunch System (SLS)* เพื่อบริหารข้อมูลและการตัดสินใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชนิกร ศรีจันทร์ (2565) ที่พบว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนอาหารกลางวัน และทำให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้รวดเร็ว ถูกต้อง และโปร่งใส ด้านการส่งเสริมความรู้ อยู่ในระดับสูงมากเช่นกัน (ร้อยละ 97.06) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องโภชนาการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Bloom (1956) ที่มองว่าการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมสุขภาพต้องอาศัยความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะในการปรับพฤติกรรม ทั้งยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศศิธร พิมพ์เจริญ (2563) ที่ระบุว่าทำให้ความรู้ด้านโภชนาการอย่างต่อเนื่องช่วยส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคอาหารที่เหมาะสมและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้จริง ด้านการสนับสนุนกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (ร้อยละ 95.04) แม้อยู่ในระดับสูง แต่ยังเป็นจุดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม อาจเกิดจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ บุคลากร หรือการบูรณาการกิจกรรมที่ต่อเนื่องกับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุภาภรณ์ เจริญสุข (2561) ที่พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น โครงการออกกำลังกายและการรณรงค์โภชนาการ เนื่องจากขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพสูง โดยเฉพาะด้านการกำกับติดตามและการบริหารจัดการที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ แต่ยังคงส่งเสริมการจัดกิจกรรมโภชนาการเชิงรุกอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน นำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมสุขภาพที่ยั่งยืนในสถานศึกษา

ผลการศึกษาสภาพภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในภาพรวม พบว่ามีค่าเฉลี่ยปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อจัดลำดับค่าเฉลี่ยของสภาพภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ควรพัฒนา สูงสุดใน 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ผอม : น้อยกว่าหรือเท่ากับ - 2 SD) ข้อ นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (เตี้ย : น้อยกว่า



หรือเท่ากับ - 2 SD) ข้อ นักเรียนที่มีน้ำหนักมากก่อนเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (เริ่มอ้วน : อยู่เหนือเส้น +2 SD ถึง +3 SD) ตามลำดับ และจุดที่เป็นปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนน้อยที่สุด คือ ข้อ นักเรียนที่มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วน : อยู่เหนือเส้น +3 SD) โดยภาพรวมของสภาพภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอยู่ในระดับน้อย แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ และปัญหาภาวะทุพโภชนาการไม่รุนแรงมากนัก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ตลอดจนความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนา 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (พอม $\leq$ -2 SD) นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (เตี้ย $\leq$ -2 SD) นักเรียนที่มีน้ำหนักมากก่อนเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (เริ่มอ้วน +2 SD ถึง +3 SD) แสดงให้เห็นว่า แม้ภาพรวมของนักเรียนจะไม่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ แต่ยังคงมีนักเรียนบางกลุ่มที่มีแนวโน้ม “พอม เตี้ย หรือเริ่มอ้วน” ซึ่งเป็นภาวะที่ควรได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมด้านโภชนาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการจัดเมนูอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามวัยและเพศ รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานของ จุฑามาศ ภู่วัฒนะ (2563) ที่ศึกษาพบว่านักเรียนระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังมีบางส่วนที่มีแนวโน้มภาวะ “พอมและเตี้ย” จากการบริโภคอาหารไม่ครบ 5 หมู่และขาดการออกกำลังกายที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ กรมอนามัย (2565) ที่รายงานว่าปัญหาภาวะโภชนาการของเด็กไทยส่วนใหญ่ลดลงจากการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและนโยบายอาหารสุขภาพในโรงเรียน แต่ยังพบเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มพอมและเตี้ย โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทในขณะเดียวกัน การพบว่านักเรียนที่มีภาวะ “อ้วนชัดเจน” มีค่าเฉลี่ยปัญหาในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x}$ = 1.73, S.D. = 0.97) แสดงถึงแนวโน้มการลดลงของภาวะอ้วนในกลุ่มนักเรียน ซึ่งเป็นผลจากการรณรงค์ส่งเสริมการออกกำลังกายและโครงการอาหารเพื่อสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งนภา อีระเดช (2564) ที่พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารที่เหมาะสมร่วมกับการออกกำลังกายอย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ สามารถลดอัตราภาวะอ้วนในนักเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับแนวคิดของ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO, 2022) ที่ระบุว่า การป้องกันและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการในเด็กจำเป็นต้องดำเนินการแบบบูรณาการทั้งในด้านอาหาร การออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อโภชนาการที่ดีในโรงเรียนและครอบครัว นอกจากนี้เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการดูแลสุขภาพโภชนาการของนักเรียน



ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาวะทุพโภชนาการโดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่ยังควรเน้นการพัฒนากลยุทธ์ เพื่อลดปัญหานักเรียนกลุ่ม “ผอม เตี้ย และเริ่มอ้วน” ผ่านการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพเชิงรุกและการจัดการอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้เกิดสมดุลทางโภชนาการและการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนของนักเรียนในระยะยาว

3. ผลการศึกษาสภาพปัญหา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

ผลการศึกษาสภาพปัญหา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ด้านบุคคล พบว่า ปัญหาที่พบคือการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างทีมงานที่เหมาะสมเพื่อประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน ทั้งนี้การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนยังคงประสบปัญหาในด้านบุคคล โดยเฉพาะการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการ ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอาหารกลางวันและการส่งเสริมโภชนาการที่ถูกต้องในสถานศึกษา โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน หรือเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำโรงเรียน มักไม่มีพื้นฐานด้านโภชนาการโดยตรง ทำให้การวางแผนเมนูอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ และการติดตามผลสุขภาพนักเรียนไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับ งานวิจัยของพรทิพย์ นิลวรรณ (2564) ที่พบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน คือ “ความรู้และทักษะของผู้รับผิดชอบด้านโภชนาการ” หากโรงเรียนไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านโภชนาการ จะทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างจำกัด และไม่สามารถจัดอาหารได้ตามหลักโภชนาการครบถ้วนทุกหมู่ สอดคล้องกับงานวิจัยของอาภรณ์ ศรีสุข (2563) ซึ่งระบุว่า การเสริมสร้างทีมงานด้านโภชนาการในโรงเรียน เช่น การอบรมครูผู้ดูแลโครงการอาหารกลางวัน หรือการสร้างเครือข่ายร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเพิ่มศักยภาพในการจัดการอาหารกลางวันและลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส., 2565) ได้เสนอว่า โรงเรียนควรมี “คณะทำงานด้านโภชนาการ” ที่ประกอบด้วย ครู แม่ครัว และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อทำหน้าที่กำหนดเมนูอาหารกลางวัน ตรวจสอบคุณค่าทางโภชนาการ และติดตามผลสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุพโภชนาการทั้งในรูปแบบขาดสารอาหารและน้ำหนักเกิน ผลการศึกษานี้สะท้อนให้



เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโภชนาการในโรงเรียน ทั้งการอบรมเพิ่มเติม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อให้การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ด้านงบประมาณและอุปกรณ์ พบว่า ราคาวัตถุอุปกรณ์ในการดำเนินการตามโครงการสูงกว่างบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ส่งผลให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ และควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ นอกจากนี้ ควรมีการปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรในปัจจุบันไม่เพียงพอในการจัดทำอาหารที่ครบ 5 หมู่ ซึ่งการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนยังประสบปัญหาในด้านงบประมาณและอุปกรณ์ โดยเฉพาะราคาวัตถุอุปกรณ์และวัตถุดิบที่สูงกว่างบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ซึ่งส่งผลต่อความต่อเนื่องและคุณภาพของการจัดอาหารกลางวันให้ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ นอกจากนี้ ยังพบว่าการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่วางไว้ ส่งผลกระทบต่อการจัดเมนูอาหาร การจัดซื้อวัตถุดิบ และกระบวนการติดตามผลภาวะโภชนาการของนักเรียน สอดคล้องกับ งานวิจัยของอัญชัน มุลอ้าย (2563) ซึ่งพบว่า งบประมาณสำหรับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษายังไม่เพียงพอต่อการจัดทำอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน เนื่องจากราคาวัตถุดิบอาหารมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนยังคงอยู่ในอัตราเดิม ทำให้โรงเรียนต้องปรับลดปริมาณหรือคุณภาพของวัตถุดิบในการประกอบอาหาร สอดคล้องกับงานวิจัยของกนกวรรณ จันทศรี (2564) พบว่า ความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอุปสรรคสำคัญในการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนต้องใช้งบประมาณหมุนเวียนหรือเงินรายได้สถานศึกษาชั่วคราว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน และทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่กำหนด ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ., 2566) รายงานว่า ค่าอาหารกลางวันต่อหัวที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐยังไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทที่มีค่าใช้จ่ายด้านการขนส่งสูง ซึ่งทำให้คุณภาพอาหารที่นักเรียนได้รับแตกต่างกันระหว่างพื้นที่เมืองและชนบท สอดคล้องกับข้อเสนอของ วราภรณ์ แสงทอง (2565) ที่ระบุว่า การเพิ่มอัตราค่าอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับต้นทุนจริง และการสนับสนุนงบประมาณเฉพาะกิจสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและมีคุณภาพได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณควร



ดำเนินการในสองแนวทางหลัก คือ (1) การปรับเปลี่ยนอัตราค่าอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน และ (2) การจัดสรรงบประมาณให้มีความต่อเนื่อง ทันเวลา และมีระบบติดตามการใช้จ่ายที่โปร่งใส เพื่อให้โครงการอาหารกลางวันสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ด้านความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการที่เหมาะสม สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วนได้ ทั้งนี้การที่นักเรียนยังขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโภชนาการที่ถูกต้อง ขณะที่ผู้ปกครองก็ยังมีความรู้ด้านโภชนาการที่จำกัด ส่งผลให้การบริโภคอาหารของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียนไม่สอดคล้องกับหลักโภชนาการที่เหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนยังไม่สามารถควบคุมหรือติดตามนักเรียนที่เริ่มมีภาวะอ้วนหรืออ้วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดกลไกความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุขในชุมชน สอดคล้องกับ งานวิจัยของอุษา พรหมทอง (2564) ซึ่งพบว่า ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะความเข้าใจเรื่องปริมาณอาหารที่เหมาะสมและผลกระทบของการบริโภคอาหารที่มีไขมันและน้ำตาลสูง ซึ่งมีผลต่อการเกิดภาวะน้ำหนักเกินและอ้วนในเด็กวัยเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของชุตินา คงสวัสดิ์ (2565) ยังระบุว่า ผู้ปกครองจำนวนมากขาดความรู้เรื่องการจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียน และยังมีพฤติกรรมเลือกซื้ออาหารตามความสะดวกมากกว่าคุณค่าทางโภชนาการ ทั้งนี้ การขาดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและผู้ปกครองเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน เนื่องจากแม้โรงเรียนจะจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้ครบ 5 หมู่ แต่หากนักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารที่เหมาะสม ก็อาจเลือกกินอาหารเฉพาะบางประเภท หรือหลีกเลี่ยงอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ผักและผลไม้ ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบของปิยวรรณ ศิริสุข (2562) พบว่า ความรู้และทัศนคติด้านโภชนาการมีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน หากได้รับการส่งเสริมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ จะช่วยลดปัญหาภาวะโภชนาการที่ไม่เหมาะสมได้อย่างมีนัยสำคัญ ในส่วนของสถานศึกษา การขาดระบบติดตามและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การควบคุมนักเรียนที่เริ่มมีภาวะอ้วนหรือมีแนวโน้มอ้วนยังไม่ครอบคลุม และสอดคล้องกับ พรณี รัตนมงคล (2566) พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดบุคลากรเฉพาะทางและเครื่องมือสำหรับประเมินภาวะโภชนาการอย่างเป็นระบบ เช่น โปรแกรมติดตามน้ำหนัก ส่วนสูง และดัชนีมวลกายของนักเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถวางแผนดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการแก้ไขปัญหาคือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการ



ควรเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุข โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านโภชนาการในรูปแบบ Active Learning รวมทั้งจัดอบรมให้ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการดูแลโภชนาการบุตรหลาน เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอาหารกลางวันสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน ด้านความรู้ความเข้าใจปัญหาด้านการเงินและการบัญชี ประเด็นแรกคือความจำเป็นในการชี้แจงวิธีการบริหารจัดการงบประมาณให้กับครู เนื่องจากหลายโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานที่ถูกต้อง วิธีการที่ชัดเจนและมีการฝึกอบรมจะช่วยให้ครูสามารถจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเด็นที่สองคือการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดสรรที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้เกิดความไม่เพียงพอหรือเกิดการใช้งบประมาณอย่างสิ้นเปลืองซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโครงการอาหารกลางวัน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนจำนวนมากยังประสบปัญหาความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและการบัญชีในการบริหารจัดการงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โดยเฉพาะในส่วนของครูผู้รับผิดชอบที่ไม่ได้มีพื้นฐานทางบัญชีหรือการบริหารงบประมาณโดยตรง ส่งผลให้การวางแผนและการเบิกจ่ายงบประมาณบางครั้งไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ทำให้เกิดความล่าช้าและขาดความโปร่งใสในบางขั้นตอนของการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของโครงการโดยรวม สอดคล้องกับ งานวิจัยของจากรุวรรณ โพธิ์ทอง (2564) ที่พบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมากยังขาดการอบรมความรู้ด้านการบริหารการเงินแก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ทำให้เกิดความผิดพลาดในการจัดทำบัญชี การรายงานผล และการวางแผนงบประมาณ ซึ่งมีผลต่อการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส สอดคล้องกับงานวิจัยของมณีรัตน์ บุญนา (2565) ระบุว่า ปัญหาหลักของการดำเนินโครงการอาหารกลางวันคือการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เหมาะสมกับความต้องการจริงของแต่ละโรงเรียน บางแห่งได้รับงบประมาณเกินความจำเป็น ขณะที่บางแห่งได้รับน้อยเกินไป ส่งผลให้การจัดอาหารมีความไม่สมดุล และเกิดการใช้งบประมาณที่ไม่คุ้มค่า นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ., 2566) ได้รายงานว่าการบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันในระดับสถานศึกษายังมีความแตกต่างกันตามบริบทโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กในชนบทที่มีบุคลากรจำกัด มักมอบหมายให้ครูที่ไม่มีความเชี่ยวชาญด้านการเงินทำหน้าที่บริหารกองทุน ส่งผลให้การจัดทำเอกสารบัญชี การตรวจสอบ และการรายงานผลการใช้จ่ายไม่เป็นระบบ สอดคล้องกับ สุพัตรา ทองมี (2563) ที่เสนอว่าควรมีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การทำบัญชี และการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการทางการเงิน เช่น



School Lunch System (SLS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพัตรา สิมมาลา (2562) การบริหารงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล กรณีศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดุสิตมีการส่งเสริมให้มีการจัดการระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน และส่งเสริมให้ ความรู้ ความเข้าใจทางโภชนาการให้แก่ครู ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องดังนั้นการพัฒนาความรู้และความเข้าใจด้านการเงินและการบัญชีจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของโครงการอาหารกลางวัน โดยควรจัดให้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การรายงานผลทางการเงิน และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดทำบัญชี รวมทั้งควรปรับปรุงแบบการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างยั่งยืน ด้านความตระหนัก ปัญหาที่นักเรียนมักมารับอาหารไม่ตรงเวลาที่กำหนด และมีแนวโน้มที่จะเลือกทานเฉพาะอาหารที่ตนเองชอบ ทำให้ไม่ทานอาหารที่จัดเตรียมไว้ ซึ่งอาจส่งผลต่อคุณค่าทางโภชนาการของอาหารที่พวกเขาได้รับ ในส่วนนี้ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารอย่างครบถ้วน โดยการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของโภชนาการที่ดีและการเลือกอาหารที่หลากหลาย นอกจากนี้ การจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ประเมินความสำเร็จในโครงการก็เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้พวกเขามีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโครงการอาหารกลางวันและสามารถประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการรับประทานผักและผลไม้ก็เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่ควรเน้นย้ำ เพื่อช่วยสร้างพฤติกรรมการกินที่ดีและมีประโยชน์ต่อนักเรียน ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนจำนวนหนึ่งมักมารับอาหารกลางวันไม่ตรงเวลาที่กำหนด และมีแนวโน้มเลือกบริโภคเฉพาะอาหารที่ตนเองชอบ ทำให้ไม่รับประทานอาหารที่จัดเตรียมไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งส่งผลต่อการได้รับสารอาหารที่ไม่เพียงพอและอาจก่อให้เกิดภาวะทุพโภชนาการในระยะยาว ปัญหาดังกล่าวสะท้อนถึงระดับ ความตระหนักรู้ด้านโภชนาการ (Nutritional Awareness) ที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ทั้งในหมู่นักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อพฤติกรรมบริโภคอาหารการที่นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่ มักเกิดจากการขาดความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการและอิทธิพลของพฤติกรรมการกินจากบ้าน เช่น การเลือกกินตามใจ หรือรับประทานอาหารสำเร็จรูปเป็นประจำ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สุวรรณ จันทร์ศรี (2562) ที่ชี้ว่า การสร้างพฤติกรรมบริโภคที่ดีควรเริ่มจากการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการตั้งแต่วัยครอบครัวและโรงเรียน โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้คุณค่าของอาหารแต่ละประเภทอย่างมีส่วนร่วม สอดคล้องกับงานวิจัย



ของ พิมพ์ชนก แสงทอง (2564) ที่พบว่า ความตระหนักรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับอาหารที่ดีต่อสุขภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหาร หากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เช่น การอบรม การแข่งขันทำอาหารสุขภาพ หรือกิจกรรม “เมนูสุขภาพของฉัน” จะช่วยให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาหารครบ 5 หมู่มากขึ้น ในส่วนของผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของครอบครัวเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่ถูกต้อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุษณีย์ ภูมิจิตร (2563) ซึ่งระบุว่า ผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญกับการจัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และร่วมพูดคุยกับลูกเกี่ยวกับการเลือกกินอาหารที่เหมาะสม มีผลให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น การแก้ไขปัญหาด้านความตระหนักควรมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ การอบรมผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน การส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมการกินที่ดี ตลอดจนการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการรับประทานอาหารครบถ้วน โดยเฉพาะการบริโภคผักและผลไม้ เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ยั่งยืน ด้านเครือข่ายความร่วมมือ การประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนยังไม่กว้างขวาง ขาดความร่วมมือจากเด็กและผู้ปกครองในการกำกับดูแลการรับประทานอาหาร การกำกับติดตามและประเมินผลตามโครงการยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนยังมีข้อจำกัดด้านเครือข่ายความร่วมมือ โดยเฉพาะในส่วนของ การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่ยังไม่ครอบคลุมและต่อเนื่องเพียงพอ อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในการติดตามหรือกำกับดูแลพฤติกรรมการบริโภคอาหารยังอยู่ในระดับต่ำ ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน โดยแต่ละภาคส่วนควรมีบทบาทร่วมกันในการสนับสนุนด้านงบประมาณ องค์ความรู้ และการกำกับติดตาม เพื่อสร้างระบบสนับสนุนทางโภชนาการที่ยั่งยืนให้กับนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวีณา ธรรมรัตน์ (2562) ที่พบว่า การขาดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานท้องถิ่นเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินโครงการอาหารกลางวันขาดประสิทธิภาพ และไม่สามารถควบคุมคุณภาพอาหารได้อย่างต่อเนื่อง การมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาโครงการให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ สำนักโภชนาการ กรมอนามัย (2563) ซึ่งระบุว่า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานสาธารณสุข ชุมชน



และผู้ปกครอง เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพอาหารกลางวันและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กวัยเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมี “คณะกรรมการอาหารกลางวัน” ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากหลายภาคส่วน จะช่วยให้การติดตามและประเมินผลเป็นระบบมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของชญาณิศ วัฒนศิริ (2564) พบว่า โรงเรียนที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล จะสามารถจัดการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพมากกว่าโรงเรียนที่ดำเนินงานโดยลำพัง เพราะได้รับการสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และแรงงานอาสาในชุมชน ดังนั้น การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือควรเน้นแนวทาง “School-Community Partnership” ที่ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนดำเนินงาน ไปจนถึงการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีบทบาทร่วมในกระบวนการกำกับดูแล เพื่อสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและความยั่งยืนของโครงการอาหารกลางวันในระยะยาว ปัญหาอื่นๆ ช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังมีน้อย ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและทั่วถึง ข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจและการวางแผนงาน ปัญหาเหล่านี้ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบและบูรณาการในทุกมิติ ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ยังประสบปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารที่มีจำนวนจำกัดและไม่ทั่วถึง รวมทั้ง ข้อมูลบางส่วนมีความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การตัดสินใจ การวางแผนงาน และการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดความต่อเนื่องและประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนา “ระบบการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก” ที่สามารถสร้างความเข้าใจร่วมและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การขาดช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายทำให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินโครงการไม่สามารถเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด เช่น ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการยังอยู่ในวงจำกัด สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑารัตน์ ศรีสวัสดิ์ (2563) ที่พบว่า “ระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังใช้ช่องทางเดิม เช่น ประกาศภายในหรือเอกสารราชการ ซึ่งไม่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ปกครองยุคใหม่” การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น



นอกจากนี้ สอดคล้องกับงานของ สุทธิดา พงษ์ประยูร (2564) ที่ระบุว่า “การสื่อสารภายในและภายนอกที่ไม่เป็นระบบ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน” โดยเฉพาะในส่วนของการรายงานผลและการเผยแพร่ข้อมูลทางโภชนาการ ซึ่งควรมีระบบสารสนเทศกลางในการรวบรวม วิเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลให้ทันต่อสถานการณ์ นอกจากนี้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส., 2565) ได้เสนอว่า การสื่อสารสาธารณะเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสร้างความตระหนักรู้ด้านโภชนาการในโรงเรียน และช่วยให้ภาคีเครือข่ายมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้อง การขาดข้อมูลที่ทันสมัยและช่องทางสื่อสารที่ชัดเจนอาจทำให้แผนงานขาดประสิทธิภาพและไม่ตอบสนองต่อสถานการณ์จริง ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกองทุนโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนควรพัฒนา ระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการ (Integrated Communication System) โดยใช้สื่อหลายรูปแบบ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และบอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การเผยแพร่ข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการข้อมูลข่าวสารให้เป็นระบบ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนในยุคดิจิทัล

2. การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จากนักการศึกษา และนักวิชาการ และจากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานำมาสังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับบสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ประกอบด้วย 1. ชื่อแนวทาง 2.วัตถุประสงค์ และ 3.หลักการ องค์ประกอบที่ 2 มี 5 มิติ ได้แก่ มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการส่งเสริมความรู้ มิติด้านการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมลดภาวะทุพโภชนาการ มิติด้านการกำกับ ติดตาม และมิติด้านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งแต่ละมิติ ประกอบด้วย แนวปฏิบัติ ระยะเวลา บทบาทหน้าที่ และตัวชี้วัด และองค์ประกอบที่ 3 ประกอบด้วย 1. ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลลัพธ์ ผลผลิต



และผลกระทบ และ 2. เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการศึกษาพบว่า แนวทางที่สังเคราะห์ขึ้นมีชื่อว่า “แนวทางการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีภาวะโภชนาการสมวัย ผ่านการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีหลักการสำคัญคือการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานสนับสนุน ผลนี้สะท้อนให้เห็นว่าการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการมิใช่เพียงการจัดอาหารที่เพียงพอเท่านั้น แต่ต้องอาศัยระบบบริหารจัดการที่มีเป้าหมายชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ปรียาพร วงศ์อนันต์ชัย (2561) ที่ระบุว่า การบริหารโครงการอาหารกลางวันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ จำเป็นต้องมีทั้ง “ระบบ วัตถุประสงค์ และการมีส่วนร่วม” ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง องค์ประกอบที่ 2: แนวทางใน 5 มิติหลัก ได้แก่ 1. มิติด้านการบริหารจัดการ การบริหารจัดการต้องมีการวางแผน จัดสรรงบประมาณ ควบคุมคุณภาพ และตรวจสอบผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนระหว่างผู้บริหาร ครู แม่ครัว และคณะกรรมการโภชนาการของโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร โพธิ์สิงห์ (2563) ที่ชี้ว่า โรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการอาหารกลางวันที่ดี มักมีการวางแผนงบประมาณอย่างโปร่งใส และมีการนิเทศติดตามคุณภาพอาหารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยลดอัตราการเกิดภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีนัยสำคัญ 2. มิติด้านการส่งเสริมความรู้ ผลการสังเคราะห์พบว่า การให้ความรู้เรื่องโภชนาการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นหัวใจสำคัญของการป้องกันภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะการบูรณาการเนื้อหาโภชนาการในหลักสูตร และการใช้กิจกรรมเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น “ครัวเรียนรู้” หรือ “โภชนาการน้อยนักคิด” สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพ์ผกา โพธิ์ศรี (2560) ที่พบว่า การส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการในรูปแบบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ สามารถปรับพฤติกรรมกินของเด็กให้ดีขึ้นได้ภายในเวลา 3 เดือน 3. มิติด้านการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมลดภาวะทุพโภชนาการ โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ และการประกวดเมนูสุขภาพ จะช่วยสร้างความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมของนักเรียน ผลนี้สอดคล้องกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส., 2564) ที่รายงานว่ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างทักษะชีวิตและลดปัญหาทุพโภชนาการในระยะยาว 4. มิติด้านการกำกับ ติดตาม ผลการศึกษาชี้ว่า ระบบการติดตามและประเมินผลต้องมีความต่อเนื่อง มีเกณฑ์ชี้วัดที่ชัดเจน เช่น ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ภาวะโภชนาการ และความพึงพอใจของนักเรียนต่ออาหารกลางวัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กมลชนก แสงศรีจันทร์ (2562) ที่พบว่า โรงเรียนที่มีระบบติดตามภาวะโภชนาการรายภาคเรียน จะสามารถปรับแผน



โภชนาการได้ตรงจุดและทันเวลา 5. มิติด้านเครือข่ายความร่วมมือ ผลการสังเคราะห์แสดงให้เห็นว่า ความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันขึ้นอยู่กับ การสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อร่วมกันวางแผน สนับสนุน และติดตามการดำเนินงาน สอดคล้องกับแนวคิดของ Wanders et al. (2020) ที่ระบุว่า การแก้ปัญหาทางโภชนาการในโรงเรียน ต้องอาศัย “multi-sectoral collaboration” หรือการบูรณาการจากหลายภาคส่วน เพื่อสร้างความยั่งยืนของระบบอาหารในโรงเรียน และองค์ประกอบที่ 3: ผลการดำเนินงานและเงื่อนไขความสำเร็จ ผลการสังเคราะห์พบว่า การดำเนินงานตามแนวทางนี้ส่งผลให้ ผลลัพธ์ (Outcome): เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ผลผลิต (Output): โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีมาตรฐาน ผลกระทบ (Impact): เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก อย่างเป็นรูปธรรม เงื่อนไขความสำเร็จสำคัญ ได้แก่ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหารโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน การมีระบบข้อมูลโภชนาการที่เป็นปัจจุบัน และการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณา สงวนศรี (2565) ที่ศึกษาปัจจัยความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวัน พบว่า “ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความรู้ของครู และความร่วมมือของชุมชน” เป็นตัวแปรสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อความยั่งยืนของโครงการ จากการสังเคราะห์แนวทางทั้ง 3 องค์ประกอบ 5 มิติ พบว่า การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนต้องอาศัยแนวทางแบบบูรณาการ ทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนรู้ การสร้างกิจกรรม การติดตามประเมินผล และการสร้างเครือข่าย ซึ่ง สอดคล้องกับหลักการของ “Whole School Approach” ในการพัฒนาโรงเรียนสุขภาพดี (WHO, 2018) ที่เน้นให้ทุกภาคส่วนร่วมกันรับผิดชอบต่อสุขภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน

4. การตรวจสอบ คุณภาพของร่างแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น

ผลการตรวจสอบความถูกต้องของร่างแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น เท่ากับ 0.80 และ 1.00 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายการ ทั้งนี้เนื่องจากแนวทางที่สร้างขึ้นมีความถูกต้อง เหมาะสม และครอบคลุมเนื้อหา และกระบวนการพัฒนาแนวทางมีพื้นฐานจากข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based Development) โดยคณะผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบ



กองทุนอาหารกลางวันจากหลายสังกัด ทั้งในเชิงเอกสารและภาคสนาม ผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสอบถามจากผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องโดยตรง ทำให้แนวทางที่สังเคราะห์ขึ้นมีความถูกต้องตรงกับบริบทจริงของโรงเรียน และตอบสนองต่อปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างแท้จริง สอดคล้องกับแนวคิดของ Mertens (2015) ที่ระบุว่า “การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาจะต้องอิงข้อมูลจริงและประสบการณ์ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้แนวทางที่พัฒนาขึ้นมีความน่าเชื่อถือและใช้ได้จริง” ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญหลายสาขา โครงสร้างของแนวทางชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติของการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ผ่านการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประโยชน์ในทางปฏิบัติจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนันทา บุญช่วย (2564) ที่ระบุว่า การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้เป็นขั้นตอนสำคัญในการยืนยันประสิทธิภาพของแนวทางก่อนนำไปใช้จริง สอดคล้องกับ วารุณี พรหมมี (2562) ที่ระบุว่า การตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องของร่างแนวทางควรอยู่ในช่วง 0.80 ขึ้นไป จึงจะถือว่ามีความถูกต้องของเนื้อหาในระดับดีมาก

ผลการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และประโยชน์ของร่าง แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับบสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น พบว่า เมื่อเทียบกับเกณฑ์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกรายการ ทั้งนี้เนื่องจากแนวทางที่พัฒนาขึ้นมีความครบถ้วนทั้งด้านหลักการ เนื้อหา และขั้นตอนการดำเนินงาน โดยครอบคลุมทุกมิติของการบริหารจัดการอาหารกลางวัน ได้แก่ มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการส่งเสริมความรู้ มิติด้านการสนับสนุนกิจกรรมลดภาวะทุพโภชนาการ มิติด้านการกำกับติดตาม และมิติด้านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่สะท้อนการบูรณาการอย่างเป็นระบบ แนวทางได้รับการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม โดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ทำให้เนื้อหา มีความสมจริงและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา องค์ประกอบของแนวทางมีความชัดเจน ครอบคลุม และเชื่อมโยงกันเป็นระบบ ตั้งแต่ชื่อแนวทาง วัตถุประสงค์ หลักการ แนวปฏิบัติ ระยะเวลา บทบาทหน้าที่ และตัวชี้วัด จึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้จริง แนวทางเน้นการบูรณาการภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และผู้ปกครอง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญต่อการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเชิงระบบ แนวทางมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ทุกโรงเรียนจัดอาหาร



กลางวันเพียงพอ ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาของผู้เรียน ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของภัทรพร แก้วพวง (2564) ที่ศึกษาการบริหารจัดการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า ปัจจัยความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันอยู่ที่การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาศ พรหมประเสริฐ (2562) พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารช่วยลดอัตราการเกิดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้จริง ซึ่งสอดคล้องกับมิติด้านการส่งเสริมความรู้ในแนวทางที่พัฒนา สอดคล้องกับงานวิจัยของสมคิด ธรรมโชติ (2563) ได้ศึกษาการพัฒนาแนวทางการจัดการอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน พบว่า แนวทางที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้สูงจะต้องมีขั้นตอนการติดตามประเมินผลและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน (2560) ซึ่งรายงานว่ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่องเมื่อโรงเรียนมีการดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นแนวทางที่พัฒนาขึ้นนี้มีความถูกต้อง เหมาะสม และครอบคลุมเนื้อหา เนื่องจากการพัฒนาโดยอิงหลักการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมจากผู้ปฏิบัติงานจริง และมีองค์ประกอบครบทั้งในระดับนโยบาย การบริหารจัดการ การปฏิบัติการ และการติดตามประเมินผล อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและผลการวิจัยที่ผ่านมาที่ชี้ให้เห็นว่า การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนจะเกิดผลอย่างยั่งยืนได้ เมื่อมีการดำเนินงานแบบองค์รวมและมีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพร แก้วพวง (2564) ที่พบว่า การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน รวมถึงสอดคล้องกับ สมคิด ธรรมโชติ (2563) ที่ระบุว่า ความเหมาะสมของแนวทางขึ้นอยู่กับความครบถ้วนขององค์ประกอบและความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายกับกิจกรรมที่ดำเนินการ อย่างไรก็ตามข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านการส่งเสริมความรู้ ($\mu = 4.56$, $SD = 0.32$) อาจเนื่องมาจากในหลายโรงเรียนยังขาดสื่อและนวัตกรรมการสอนด้านโภชนาการที่ทันสมัย รวมถึงบุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการโดยตรง จึงควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม

2. ด้านความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ผลการประเมินด้านความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.72$, $SD = 0.41$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการกำกับติดตาม ($\mu = 4.94$, $SD = 0.27$) และ วิธีการวัดและการประเมินผล ($\mu = 4.87$, $SD = 0.23$) สะท้อนให้เห็นว่าแนวทางดังกล่าวมีขั้นตอนการดำเนินงานที่สามารถนำไปปฏิบัติจริง มีระบบตรวจสอบความก้าวหน้าและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สาเหตุที่ได้คะแนนสูงในด้านนี้ เนื่องจากแนวทางได้กำหนดกลไก



การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เช่น การตั้งคณะกรรมการอาหารกลางวัน การจัดทำแผนการดำเนินงานรายปี การติดตามผลโดยใช้แบบประเมินสุขภาวะของนักเรียน และการรายงานผลสู่ชุมชน ซึ่งช่วยเพิ่มความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ผลนี้สอดคล้องกับงานของ จิตติมา ศรีสมบัติ (2565) ที่พบว่า โครงการอาหารกลางวันที่ประสบความสำเร็จต้องมีระบบติดตามประเมินผล และการรายงานผลที่ต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพมากขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน (2560) ที่ชี้ว่าการมีระบบกำกับติดตามร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นปัจจัยสำคัญของความยั่งยืนในการจัดอาหารกลางวัน สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านเครือข่ายความร่วมมือ ($\mu = 4.56$, $SD = 0.34$) ซึ่งอาจมาจากความแตกต่างด้านบริบทของโรงเรียน เช่น ขนาดโรงเรียน ระยะทางระหว่างหน่วยงาน หรือการมีภาคีเครือข่ายจำกัดในบางพื้นที่ จึงควรมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และภาคเอกชนมากขึ้น 3. ด้านประโยชน์ ผลการประเมินด้านประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.72$, $SD = 0.41$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการส่งเสริมความรู้ ($\mu = 4.87$, $SD = 0.65$) รองลงมาคือแนวทางในการพัฒนามีความชัดเจน ครบถ้วน ($\mu = 4.83$, $SD = 0.37$) แสดงให้เห็นว่าแนวทางนี้สามารถส่งผลเชิงบวกต่อการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสมของนักเรียน รวมถึงสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอื่นได้ ผลดังกล่าวสอดคล้องกับงานของ จุฑามาศ พรหมประเสริฐ (2562) ซึ่งพบว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการอย่างต่อเนื่องช่วยลดภาวะทุพโภชนาการได้จริง และยังสอดคล้องกับ สุนิสา พรหมมาต (2561) ที่ระบุว่า การพัฒนาองค์ความรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริงมีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน ในส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการกำกับติดตาม ($\mu = 4.54$, $SD = 0.65$) ซึ่งอาจสะท้อนถึงข้อจำกัดในการติดตามผลลัพธ์ทางโภชนาการในระยะยาว เช่น การขาดข้อมูลสุขภาพรายบุคคล หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคนอกโรงเรียนที่ยากต่อการควบคุม นอกจากนี้แนวทางที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และประโยชน์ในระดับมากที่สุด เนื่องจากแนวทางนี้พัฒนาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการเชิงระบบ ทำให้แนวทางนี้ทั้งมีความครบถ้วน ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของนักวิชาการหลายท่านที่ยืนยันว่า การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการจะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อมีการวางแผนที่รอบด้าน การบริหารจัดการที่ดี และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา

1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารโรงเรียน โดยจัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการ การสุขาภิบาลอาหาร และการใช้ระบบ Thai School Lunch (SLS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุน

1.2 จัดระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการ ระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดหาและควบคุมคุณภาพอาหาร

1.4 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียนหรือสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจและขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น

1.5 ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพและโภชนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การออกกำลังกายประจำสัปดาห์ การปลูกผักสวนครัว และการจัดเมนูอาหารสุขภาพ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกินของนักเรียนให้ยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

2.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (Integrated Management Policy) กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ควรกำหนด โครงสร้างการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันแบบบูรณาการในทุกระดับ ตั้งแต่ส่วนกลาง เขตพื้นที่ และสถานศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในการดำเนินงาน มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารข้อมูล เช่น School Lunch System (SLS) อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จัดทำ ฐานข้อมูลโภชนาการนักเรียนระดับชาติ เพื่อใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการอย่างตรงจุด

2.2 นโยบายด้านงบประมาณและทรัพยากร (Financial and Resource Policy) รัฐควรปรับเพิ่มอัตราค่าอาหารกลางวันนักเรียนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการ หรือจัดตั้งกองทุนสนับสนุนพิเศษ สำหรับการพัฒนาเมนูอาหารตามหลักโภชนาการ 5 หมู่ พร้อมส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยี และวัสดุการครัวที่ได้มาตรฐาน



2.3 นโยบายด้านบุคลากรและการพัฒนาศักยภาพ (Personnel Capacity Building Policy) พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหาร และแม่ครัวโรงเรียนให้มี ความรู้ด้านโภชนาการพื้นฐาน การจัดเมนูอาหารที่เหมาะสม และการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการอาหารกลางวัน จัดให้มีนักโภชนาการ ประจำกลุ่มโรงเรียนหรือเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวางแผนเมนูอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานโภชนาการของกรมอนามัย

2.4 นโยบายด้านการส่งเสริมความรู้และพฤติกรรมโภชนาการของนักเรียนและผู้ปกครอง (Nutrition Education Policy) จัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรม “โภชนาการศึกษเชิงปฏิบัติ” (Practical Nutrition Education) ในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกินที่ถูกต้องให้นักเรียน จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลอาหารของบุตรหลานในบ้าน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวในการสร้างวินัยโภชนาการ

2.5 นโยบายด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูล (Communication and Information Policy) พัฒนา ช่องทางประชาสัมพันธ์หลายมิติ (Multi-channel Communication) เช่น เว็บไซต์โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ แอปพลิเคชัน และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารด้านโภชนาการและการดำเนินโครงการเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำ ระบบรายงานผลแบบ Real-time ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อให้หน่วยงานระดับเขตและส่วนกลางสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้ทันเวลา

2.6 นโยบายด้านเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network Policy) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุข สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร และองค์ความรู้ในการพัฒนาอาหารกลางวัน

2.7 นโยบายด้านการติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Policy) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลเชิงระบบ โดยใช้หลักการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) และการประเมินแบบต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลในรูปแบบ Dashboard ข้อมูลกลาง เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาผลลัพธ์ระยะยาวของโครงการอาหารกลางวันต่อพัฒนาการทางกาย จิตใจ และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน



2.2 วิจัยเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารจัดการกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนต่างสังกัด เพื่อหาปัจจัยแห่งความสำเร็จที่แตกต่างกัน

2.3 ศึกษาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการติดตามและประเมินผลภาวะโภชนาการของนักเรียน

2.4 ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพโภชนาการ เพื่อสร้างต้นแบบความร่วมมือที่ยั่งยืน

2.5 วิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือโมเดลการจัดการอาหารกลางวันในโรงเรียนที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

อ้างอิง

- กรมอนามัย. 2561. *โภชนาการสาธารณสุข* (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: กรมอนามัย.
- กรมอนามัย. 2567. *รายงานสถานการณ์เด็กไทยสุขภาพดี: ภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโต*. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2567. "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569." *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง.
- จักรกฤษณ์ ทองคำ และสุนีย์ สหสโพธิ์. 2567. *รายงานสถานการณ์โภชนาการของเด็กวัยเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิชาการสุขภาพ.
- จักรรินทร์ ปริมาณนท์, ปุณณพัฒน์ ไชยเมล์, และสมเกียรติยศ วรเดช. 2561. "ภาวะโภชนาการและปัจจัยที่มี
- ความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี: การทบทวนวรรณกรรม." *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้* 5(1): 329-342.
- จารุพิชญ์ แจกกระโทก. 2566. *การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเพื่อลดภาวะโภชนาการ*
- เกินในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในพื้นที่แหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี*. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำเนียร จวงตระกูล และนวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์. 2562. *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์
- และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปภาวิ เต็มเจริญ, พัทธราณี ภาวัตกุล, และชุติมา ศิริกุลชยานนท์. 2558. "การประเมินภาวะโภชนาการ." ใน *ประมวล*
- สาระชุดวิชาโภชนาการมนุษย์*, หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประไพพิศ สิงห์เสมอ. 2560. *แนวทางการส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็ก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรรณพิลาศ กุลดิลก. 2564. *การพัฒนารูปแบบการสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการในเด็กยากจน กรณีศึกษา*
- หมู่บ้านนายม จังหวัดชัยภูมิ ประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชยา เชิดชน และพิมพ์ชนก หทัยกุล. 2565. *แนวทางในการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการอย่างเพียงพอ*.
- เอกสารภายใน.
- ภารดี เต็มเจริญ. 2563. *โภชนาการเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิชาการ.



ภูริวัฒน์ เลิศไกร, ณัฐพงศ์ แก้วบุญมา, และจุฑาภรณ์ เลิศไกร. 2560. การพัฒนาต้นแบบระบบให้คำแนะนำการ

บริโภคอาหารสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

มูลนิธิยุวพัฒน์. 2568. แผนขับเคลื่อนนโยบายป้องกันและควบคุมโรคอ้วนในเด็ก. กรุงเทพฯ: มูลนิธิยุวพัฒน์.

ยุพา ภูมา. 2565. แนวคิดด้านภาวะโภชนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

ราชกิจจานุเบกษา. 2535. "พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.

2535." ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 109 ตอนที่ 42.

ศธ.360 องค์การศึกษาศึกษาไทยไปด้วยกัน. 2568. "กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติงบอาหารกลางวัน 2,955 ล้าน

บาท ขยายโอกาสโรงเรียนขยายโอกาส." สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2568 จาก เว็บไซต์ ศธ. 360 องค์การ.

ศูนย์การเรียนรู้เด็กไทยแก้มใส. 2567.

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์การเรียนรู้

เด็กไทยแก้มใส.สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน. 2566.

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตและโภชนาการนักเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุน

อาหารกลางวัน.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2567. *School Lunch System: SLS*. กรุงเทพฯ: สพฐ.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2566. รายงานผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS7). กรุงเทพฯ:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

สุปราณี จ้อยรอด. 2565. การพัฒนารูปแบบการป้องกันภาวะน้ำหนักเกินในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการมี

ส่วนร่วมของพหุภาคีในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จังหวัดฉะเชิงเทรา.

วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.

อัญชลี ภูมิจันทิก และประดับ ศรีหมื่นไวย. 2560. สถานการณ์และปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย เขต



สุขภาพที่ 9. รายงานการวิจัย, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด. Health Data Center. 2566.

ฐานข้อมูลสุขภาพไทย: ไตรมาส 4 ปี 2566. กรุงเทพฯ:

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

Hfocus เจาะลึกระบบสุขภาพ. 2568. "ผลสำรวจพฤติกรรมโภชนาการเด็กไทย: ขาดและเกิน." สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2568 จาก <https://www.hfocus.org>. Weerapong P. Sinthatham และคณะ. 2562.

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการ

อาหารกลางวัน.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนบ้านขุนแจ. 2562. แนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนบ้านเนินจำปา. 2562. แนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยแม่บอน. 2562. แนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนแม่ต๋ำวิทยาคม. 2562. แนวทางการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนนิคมราษฎร์วิทยา. 2562. แนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนสามขาพิทยาคม. 2562. แนวทางการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภวานารังสี). 2562. แนวทางการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนวัดยาง. 2562. แนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ. เอกสารภายในโรงเรียนโรงเรียนวัดเวฬุวนาราม. 2562. แนวทางการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ.

เอกสารภายในโรงเรียน.



เอกสารภาษาอังกฤษ

Assarroudi, A., Heshmati Nabavi, F., Armat, M. R., Ebadi, A., & Vaismoradi, M. (2018). Directed

qualitative content analysis: The description and elaboration of its underpinning methods and data analysis process. *Journal of Research in Nursing*, 23(1), 42-55.

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Berk, R. A. (1984). A guide to criterion-referenced test construction. *Educational and Psychological Measurement*, 44(2), 209-233.

Birch, L. L., & Fisher, J. O. (1998). Development of eating behaviors among children and adolescents. *Pediatrics*, 101(3), 539-549.

Bundy, D., Burbano, C., Grosh, M., Gelli, A., Jukes, M., & Drake, L. (2009). *Rethinking School*

Feeding: Social Safety Nets, Child Development, and the Education Sector.

Washington,

DC: World Bank.

Centers for Disease Control and Prevention. (2014). *Whole School, Whole Community, Whole*

Child: A Collaborative Approach to Learning and Health. Atlanta: U.S.

Department of

Health and Human Services.Food and Agriculture Organization. (2006). *Food Security Policy Brief*. Rome: FAO.

Gelli, A., Masset, E., Folson, G., Konu, A., Drake, L., Monárrez-Espino, J., Adamba, C., Watkins, K., &

Fernandes, M. (2019). A school meals program implemented at scale in Ghana increases

height-for-age during midchildhood in girls and in children from poor households. *The*

Journal of Nutrition, 149(8), 1434-1442.

Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2008). *Health Behavior and Health Education:*

Theory, Research, and Practice (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.



- Hedley, A. A., Ogden, C. L., Carroll, M. D., & Flegal, K. M. (2004). Prevalence of overweight and obesity among US children, adolescents, and adults, 1999-2002. *JAMA*, 291(23), 2847-2850.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kristjansson, E., Robinson, V., Petticrew, M., MacDonald, B., Krasevec, J., Janzen, L., Greenhalgh, T., Wells, G., MacGowan, J., Farmer, A., Shea, B. J., Mayhew, A., Tugwell, P., & Shemilt, I. (2007). School feeding for improving the physical and psychosocial health of disadvantaged elementary school children. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, CD004676.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.
- Mo-suwan, L. (2009). Growth patterns and nutritional status of Thai children and adolescents. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 18(2), 123-130.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods* (2nd ed.). Newbury Park, CA: SAGE Publications.
- Plano Clark, V. L., & Ivankova, N. V. (2016). *Mixed Methods Research: A Guide to the Field* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Rosenstock, I. M. (1974). Historical origins of the Health Belief Model. *Health Education Monographs*, 2(4), 328-335.



Story, M., Neumark-Sztainer, D., & French, S. (2002). Individual and environmental influences on

adolescent eating behaviors. *Journal of the American Dietetic Association*, 102(3), S40-S51.

Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2016). *Introduction to Qualitative Research Methods: A*

Guidebook and Resource (4th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.

Turner, P. A., Mulvenon, S. W., Thomas, R. J., & Balkin, R. S. (2002). The development and

validation of performance assessment rubrics. *Practical Assessment, Research, and*

Evaluation, 8(14), 1-20.

UNICEF. (2013). *The State of the World's Children 2013: Children with Disabilities*. New York:

United Nations Children's Fund.

UNICEF. (2019). *Water, Sanitation and Hygiene in Schools: Global Baseline Report 2018*. New

York: United Nations Children's Fund.

UNICEF. (2021). *The State of the World's Children 2021: On My Mind – Promoting, Protecting and*

Caring for Children's Mental Health. New York: United Nations Children's Fund.

Victora, C. G., Adair, L., Fall, C., Hallal, P. C., Martorell, R., Richter, L., & Sachdev, H. S. (2008).

Maternal and child undernutrition: Consequences for adult health and human capital. *The*

Lancet, 371(9609), 340-357.

World Health Organization. (1988). *A Guide to Nutritional Assessment*. Geneva: WHO Press.







**แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน จากเงินดอก
ผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

ชื่อแนวทาง แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน จาก
เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ที่ได้รับ
การสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

หลักการ

แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากเงิน
ดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นวิธีดำเนินการที่เน้นการมีส่วน
ร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนให้มีจำนวนลดลง

วิธีดำเนินการ

แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน จาก
เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มี 5 มิติ รายละเอียดดังนี้



ตาราง แสดง วิธีดำเนินการ แนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน จากเงินช่วยเหลือของทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มี 5 มิติ รายละเอียดดังนี้

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
1. การบริหารจัดการ	ขั้นตอนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน มีรายละเอียดดังนี้ 1) การวางแผน (Plan) 1. ศึกษาเอกสารแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาข้อมูล ศึกษาการนำนโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินงาน 3. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน 4. สำรวจประเด็นปัญหา และความต้องการจำเป็นที่ต้องได้รับการแก้ไข 5. กำหนดจุดเน้น นโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายการลดภาวะทุพโภชนาการในระดับหน่วยงาน 6. วางแผนและจัดทำโครงการที่สามารถดำเนินการได้จริง และจัดทำคำใบ้ให้ความสำคัญกับโครงการที่ตอบสนอง จุดเน้น นโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายของสถานศึกษา	เมื่อได้รับงบประมาณ และหรือก่อนเปิดภาคการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / หน่วยงานต้นสังกัด 1) ให้ความสำคัญและสร้างความตระหนักในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่มีเป้าหมายเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 2) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่มีเป้าหมายเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของโรงเรียน 3) ฝึกฝน ทักษะ ทักษะ การจัดการของโรงเรียน 4) จัดทำ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการของ	1. สถานศึกษามีแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2. สถานศึกษามีรายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 3. สถานศึกษามีวัดผล หรือวิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ไม่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน อย่างน้อย 1 รายการ 4. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร กับเครือข่ายเกี่ยวกับแนวทางการ

นิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	7. วางแผนงบประมาณโดยอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ 8. จัดทำโครงการและการของบประมาณดำเนินการตามจำนวนนักเรียนในระบบ DMIC อย่างแท้จริง โดยหัวหน้าโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนการใช้จ่าย การอนุมัติ และการจัดซื้อจัดจ้างอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ 8. กำหนดแผนในการจัดหาทรัพยากร สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดำเนินงานจากข้อมูลจากการประเมินภาวะโภชนาการและรับเมนูอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละวัย 2) การดำเนินงาน (Do) 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสมตามสภาพความต้องการศึกษา 3. แต่งตั้งคณะทำงาน ออกแบบรายการอาหารที่มุ่งเน้นการลดภาวะทุพโภชนาการ เช่น การควบคุมอาหารที่มีไขมันสูง ความหวาน ความเค็ม เป็นต้น สำหรับบางรายการอาหาร ควบคุมกับการสร้างความตระหนักในการรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพร่างกาย		โรงเรียนไม่มีเป้าหมายเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 5) จัดกิจกรรมออกย่องชมเชยให้กำลังใจแก่โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่มีเป้าหมายเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 6) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และครูผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน 7) ช่วยประชาสัมพันธ์ผ่าน แอปพลิเคชันดีใจโรงเรียนสถานศึกษา เช่น นวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่ดีผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย	แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 5. นักเรียนไม่โครงการมีภาวะทุพโภชนาการลดลง หรือสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น 6. นักเรียนไม่โครงการมีความรอบรู้ด้านโภชนาการ อาหารปลอดภัย และการดูแลสุขภาพที่ดี 7. นักเรียนไม่โครงการมีความรู้ มีทักษะอาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ 8. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรม

นิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	4. ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และการแก้ไข ปัญหาทุพโภชนาการ 5. ส่งเสริม พัฒนาวัดกรรมจากบริษัทหรือ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและนำไปใช้ได้จริงใน การลดภาวะทุพโภชนาการ 6. จัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย สร้างบรรยากาศต่อภาวะอารมณ์และ ความรู้สึกของนักเรียน 7. จัดหาอาหารปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย และปลอดภัย 8. นำวัตถุดิบจากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรโรงเรียนและ ชุมชนมาใช้ในการจัดอาหาร เพื่อควบคุมต้นทุน และ เป็นแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพของนักเรียน 9. จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพ เช่น การล้างมือก่อนและหลัง รับประทานอาหาร และการเสริมสร้างความมี ระเบียบ วินัย ในการรับประทานอาหาร		8) ประสานความร่วมมือกับ เครือข่ายในระดับพื้นที่ เช่น องค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น และสาธารณสุข จังหวัดในการติดตามนิเทศการ ดำเนินงาน เป็นต้น ผู้บริหารสถานศึกษา 1) กำหนดแผนพัฒนาที่ชัดเจน ในการดำเนินงานโครงการที่มี วัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ 2) ประสานนโยบายโครงการที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน ให้สาธารณสุขและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้ 3) บริหาร กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจน	

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	10. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดการเรียนรู้นี้ให้แก่นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาคณะครูทุกคน เช่น ภาชนะบรรจุอาหารกลางวัน และการสร้างแหล่งโปรตีนในธนาคาร 3) การตรวจสอบ (Check) 1. จัดทำแผนการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้ความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ เช่น มีการรายงานผลของการดำเนินงานทุกเดือนเพื่อประเมินนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 2. จัดทำแผน ควบคุมงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4) การปรับปรุง (Act) 1. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และจัดประชุมเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมาและนำมาพัฒนาการดำเนินงาน		เมื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาการทุพโภชนาการของนักเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ 4) ตรวจสอบ ติดตาม ควบคุม งบประมาณ และดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 5) จัดทำงบประมาณเพิ่มเติม และส่งเสริมสนับสนุนโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาการทุพโภชนาการของนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

นิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	2. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเครือข่าย หรือนำเสนอผลการดำเนินงานในคราวประชุมร่วมกับชุมชน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือประชุมผู้ปกครองนักเรียน		1) ร่วมวิเคราะห์ปัญหา และปัจจัยที่มีต่อการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ และจัดวางแผนงานในการดำเนินงานโครงการจิตวิวัฒน์ประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 2) ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 3) ร่วมกำหนดรูปแบบและลักษณะการดำเนินงานโครงการจิตวิวัฒน์ประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการสำหรับนักเรียนทุกระดับเป้าหมาย (ผอม เตี้ย อ้วน) 4) ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การดำเนินงาน โครงการที่มี	

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
			วัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 5) จัดทำเอกสาร หลักฐาน การเบิกจ่ายเงินให้ค่าสมบุรณ์ ถูกต้อง และจัดทำบัญชีให้ถูกต้องตามหลักบัญชี ให้เป็นปัจจุบัน 6) ร่วมขยายองค์ชุมชนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการที่ดี วัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน นักเรียน 1) ร่วมสะท้อนปัญหา และปัจจัยที่มีต่อภาวะโภชนาการ	

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
			ของนักเรียน ซึ่งวิเคราะห์ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ 2) ร่วมเสนอแนวความคิด ความคาดหวัง ของการดำเนินงานโครงการหมวดนี้ประสงค์เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นต้นแบบนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีด้านอาหารและโภชนาการ 3) ร่วมเสนอรายการอาหารกลางวัน และกิจกรรมที่ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวันเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน 4) มีส่วนร่วมในการดำเนินการช่วยเหลือแก่นักเรียนคนอื่นๆ ตามบทบาทหน้าที่ ที่โรงเรียนกำหนด กำหนด	

นิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
			การมีส่วนร่วมของเครือข่าย 1. สืบค้นแหล่งทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อความต้องการของสถานศึกษา เช่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมลดภาระครูโภชนาการ 2. ส่งเสริม และร่วมแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 3. ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูลข่าวสาร กับเครือข่ายเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 4. ร่วมยกย่องชมเชยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการที่ดี วัดประสงฆ์เพื่อลดปัญหา	

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
2.ด้านการส่งเสริมความรู้	ระดับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู / ผู้รับผิดชอบโครงการ) 1. สร้างความตระหนักให้ครู / ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน และการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติจริง ให้แก่ครู / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัยและการจัดทำบัญชี การบริหารงบประมาณ และการควบคุมการเงินให้เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน 5. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่อร่วมมือ ในการลดภาวะทุพโภชนาการ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์เครือข่ายอื่น	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม 1. พัฒนาครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้เห็นความสำคัญในการลดภาวะทุพโภชนาการ 2. สถานศึกษา/ครู ออกแบบกิจกรรม ในการลดภาวะ อดอยาก ด้วย โดยบูรณาการกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการ

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	3. ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ โปรแกรม Thai School Lunch และการคำนวณ Carb Counting เพื่อจัดทำเมนูอาหารที่มีคุณภาพ และปริมาณตามมาตรฐานโภชนาการ และสุขภาพที่ดี 4. ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ กิจกรรมที่เน้นบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการมีส่วนร่วม ให้นักเรียนได้ สามารถ คิดวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพะพุพโภชนาการ และวิธีการลดภาวะพุพโภชนาการที่สามารถทำได้ 5. ออกแบบการส่งเสริมโภชนาการได้ด้วยนักเรียนมีส่วนร่วม ทั้งที่ โรงเรียนและที่บ้าน 6. ผลักดันด้านการลดภาวะพุพโภชนาการของนักเรียน โดยเครื่องมีข้อมูลภาพ ระดับนักเรียน 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ทักษะคิดที่ดี มีกิจกรรมทางกายเพียงพอ และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง			4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถลดภาวะพุพโภชนาการได้

มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติจริง ให้แก่นักเรียน ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัยที่เป็นระบบ 3. ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนดในรูปแบบที่หลากหลาย ระดับเครือข่าย สร้างทราชมหะหมักให้ผู้ปกครองได้เห็น ความสำคัญของการเข้า การดื่มและกินอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทั้งปริมาณและสัดส่วนที่เหมาะสม สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องระดับเครือข่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วิทยากรการนำผู้ปฏิบัติผู้เกี่ยวข้องเข้ามาใช้ในการปลูกผัก การเลี้ยงปลา เป็นต้น			
3.การส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมสวดภาวนา/โภชนาการ	ครู/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1. มีการสำรวจ / ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร นำหนัก ส่วนสูงปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลาย และมีข้อมูล การคัดกรองนักเรียน รายงาน ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจตนเองเพื่อ

นิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	2. จัดทำระบบการคัดกรองนักเรียนด้านภาวะโภชนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เป็นไปตามมาตรฐาน และจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อออกแบบกิจกรรมมาใช้พัฒนาฯ สำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียนและที่บ้าน 3. สักรวจอาหารยอดนิยม ปริมาณผล และพัฒนารายการอาหารที่ควบคุมป้องกันภาวะทุพโภชนาการ 4 จัดอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ทั้ง 5 หมู่ 5 เป็นแบบอย่างในการสร้างสุขนิสัยการรับประทานอาหาร อาหาร 6 ยกระดับวิธีการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันภาวะทุพโภชนาการ 7 จัดอาหารเสริม โดยจัดอาหารมื้อเช้าให้กับนักเรียน และจัดอาหารเสริมให้นักเรียน 8 ให้นักเรียนเลิกการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทุกชนิด 9 ฝึกมารยาทบริโภคโภชนาการ น้ำตาล และโซเดียมในปริมาณมาก			นำมาวิเคราะห์ แก้ปัญหา นักเรียนรู้ภาวะทุพโภชนาการ 2. สถานศึกษาและเครือข่ายมีกิจกรรมแก้ไขภาวะทุพโภชนาการร่วมกันในเชิงรุก 3. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้สื่อประชาสัมพันธ์ ในสารเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ หลากหลายช่องทาง

ผล	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
4. การกำกับ ติดตาม	10 จัดกิจกรรมทางกายหรือการออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสร้างกล้ามเนื้อให้เข้าเรียนเป็นประจำ 11 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองควบคุมดูแลการออกกำลังกายและการนอนหลับของนักเรียนที่บ้าน 12 จัดทำชุมชน / ชมรม นักเรียนสุขภาพดี คีฬา ขอบเขตพื้นที่โรงเรียน ให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ควบคุม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขปัญหาเรื่องสุขภาพอย่างถูกต้อง 13 จัดทำสื่อการเรียนรู้ / สื่อประชาสัมพันธ์ โดยไปใช้เทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการในเขตและติดตามทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ 2. เน้นศ ควบคุม ประเมินอาหารและภาวะโภชนาการ	ก่อนเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการได้ตลอดปี การศึกษา		1. สถานศึกษา มีแผนการกำกับติดตาม 2. สถานศึกษา มีคณะกรรมการกำกับติดตาม ร่วมกันเครือข่าย และมีกิจกรรมการกำกับติดตามที่ชัดเจน

B. Standard Standard

88



มิติ	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	บทบาทหน้าที่	ตัวชี้วัด
	3. ติดตามเฝ้าระวังการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการของนักเรียนไทยในเกณฑ์เพื่อป้องกันทุพโภชนาการ 5. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และ/หรือการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน 6. ใช้ช่องทางสื่อสารที่เหมาะสมและสะดวก ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น ตรวจสอบ และสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานโครงการ 7. ให้อย่างใกล้ชิด			3. มีสรุปรายงานผลการกำกับ ติดตาม ในแต่ละครั้งหรือในแต่ละรอบ
5. เครือข่ายความร่วมมือ	1. มีความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม 2. โรงเรียน หน่วยงานองค์กรต่างๆ ช่วยให้การดำเนินงานด้านโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ 3. ชุมชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		1. สถานศึกษาได้มีคณะกรรมการที่ร่วมกับเครือข่าย 2. สถานศึกษาทำเป็นกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

ผลลัพธ์

อัตราการภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ดำเนินงานตามแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวนลดน้อยลง หรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลผลิต

สถานศึกษามีนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบผลสำเร็จ ตามแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มาใช้ในการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่

ผลกระทบ

ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป (ทั้งภาพรวมและรายด้าน)

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย ผลการดำเนินงานลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดและระดับสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด และระดับสถานศึกษา
2. พัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้วยกระบวนการที่มีขั้นตอนชัดเจนลดภาระงานหรือการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ
3. กำหนดให้การลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเป็นจุดเน้นสำคัญ ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการและรายงานผล
6. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับภาวะโภชนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว



7. เปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาแนวทางต่อไป

8. กองทุนให้การสนับสนุนแพลตฟอร์มที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้ในแต่ละสถานศึกษา

9. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลและขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดการโภชนาการนักเรียน

10. ผู้ปกครองและครูต้องมีส่วนร่วมในการดูแลและติดตามสภาพโภชนาการของนักเรียน โดยมีการสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ

11. สถานศึกษาควรสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้การจัดหาอาหารที่มีคุณภาพและเหมาะสมจัดคุณภาพอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

12. มีการตรวจสอบการจัดทำอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงติดตามน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน เพื่อประเมินภาวะโภชนาการ

ข้อเสนอพิเศษ เพื่อพัฒนาแนวทางให้มีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของสถานศึกษา

- จัดบุคลากรเฉพาะด้านสำหรับอาหารกลางวันและโภชนาการ ลดภาระครูผู้สอน
- ใช้งบประมาณอย่างยืดหยุ่นตามจำนวนและสภาพความต้องการของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลโภชนาการเด็ก เช่น การอบรมเรื่องโภชนาการ การปลูกผักสวนครัว การจัดหาวัตถุดิบจากเกษตรกรในท้องถิ่น
- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่เสี่ยงภาวะทุพโภชนาการเพื่อติดตามผล
- ประเมินผลโครงการทุกปีเพื่อปรับปรุงเมนูอาหารและกิจกรรมเสริมสุขภาพ
- ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการเลือกและเตรียมอาหาร
- ใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันติดตามโภชนาการ
- พัฒนาเมนูให้ครบ 5 หมู่ หลากหลาย และเหมาะสมกับวัย
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลือกอาหารที่ดีต่อสุขภาพ
- จัดอาหารเสริมและวิตามินสำหรับเด็กที่ไม่เต็มนมหรือมีภาวะทุพโภชนาการ
- ควบคุมปริมาณอาหารให้เหมาะสม ลดการเหลือทิ้ง และจัดอาหารในมืออื่นทดแทนสำหรับเด็กที่กินไม่หมด
- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่สามารถเป็นต้นแบบในการลดภาวะทุพโภชนาการได้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา

1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารโรงเรียน โดยจัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการ การสุขาภิบาลอาหาร และการใช้ระบบ Thai School Lunch (SLS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุน

1.2 จัดระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการ ระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดหาและควบคุมคุณภาพอาหาร

1.4 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียนหรือสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจและขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น

1.5 ส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพและโภชนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การออกกำลังกายประจำสัปดาห์ การปลูกผักสวนครัว และการจัดเมนูอาหารสุขภาพ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกินของนักเรียนให้ยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

2.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (Integrated Management Policy) กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ควรกำหนด โครงสร้าง การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันแบบบูรณาการในทุกระดับ ตั้งแต่ส่วนกลาง เขตพื้นที่ และสถานศึกษา เพื่อให้เกิดเอกภาพในการดำเนินงาน มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารข้อมูล เช่น School Lunch System (SLS) อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จัดทำ ฐานข้อมูลโภชนาการนักเรียนระดับชาติ เพื่อใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการอย่างตรงจุด

2.2 นโยบายด้านงบประมาณและทรัพยากร (Financial and Resource Policy) รัฐควร



ปรับเปลี่ยนอัตราค่าอาหารกลางวันนักเรียนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและราคาวัตถุดิบในปัจจุบัน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะทุพโภชนาการ หรือจัดตั้งกองทุนสนับสนุนพิเศษ สำหรับการพัฒนาเมนูอาหารตามหลักโภชนาการ 5 หมู่ พร้อมส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยี และวัสดุการครัวที่ได้มาตรฐาน

2.3 นโยบายด้านบุคลากรและการพัฒนาศักยภาพ (Personnel Capacity Building Policy) พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหาร และแม่ครัวโรงเรียนให้มี ความรู้ด้านโภชนาการพื้นฐาน การจัดเมนูอาหารที่เหมาะสม และการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการอาหารกลางวัน จัดให้นักโภชนาการประจำกลุ่มโรงเรียนหรือเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวางแผนเมนูอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานโภชนาการของกรมอนามัย

2.4 นโยบายด้านการส่งเสริมความรู้และพฤติกรรมโภชนาการของนักเรียนและผู้ปกครอง (Nutrition Education Policy) จัดทำหลักสูตรหรือกิจกรรม “โภชนาการศึกษาเชิงปฏิบัติ” (Practical Nutrition Education) ในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกินที่ถูกต้องให้นักเรียน จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลอาหารของบุตรหลานในบ้าน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวในการสร้างวินัยโภชนาการ

2.5 นโยบายด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูล (Communication and Information Policy) พัฒนา ช่องทางประชาสัมพันธ์หลายมิติ (Multi-channel Communication) เช่น เว็บไซต์โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ แอปพลิเคชัน และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารด้านโภชนาการและการดำเนินโครงการเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำ ระบายงานผลแบบ Real-time ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อให้หน่วยงานระดับเขตและส่วนกลางสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้ทันเวลา

2.6 นโยบายด้านเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network Policy) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุข สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร และองค์ความรู้ในการพัฒนาอาหารกลางวัน

2.6 นโยบายด้านการติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation Policy) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลเชิงระบบ โดยใช้หลักการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) และการประเมินแบบต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้จัดทำรายงานสรุปผล



การดำเนินงานและการประเมินผลในรูปแบบ Dashboard ข้อมูลกลาง เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2232/2568 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2568
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา





คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๒๒๓-๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหาร
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยกำหนดจัดประชุมขึ้นในระหว่างวันที่ ๓๔-๓๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ
โรงแรมเบลล่าบี จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางหิรัญวรรณ พันธุ์น้อย	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางวรัญญกรณ์ ชาลิรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวอมรรัตน์ ไสธรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒. นางเอวรัช ปรีดาพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	กรรมการ
	ช่วยราชการศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	
๓. นางสาวชัญญ์ณัน ธงชัยวัฒน์นัน	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	

๔. นางสาวสุชตา...

-๒-

๔. นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ
๕. นายสุวัฒน์ นาควิระ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน ช่วยราชการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ และเลขานุการ
๖. นางสาวจินตจุฑา ไชยเมโน	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสุพัตรา สีลาพร	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวจตุพร บุญช่วย	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวน้ำเพชร ชูสง่า	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และบูรณาการในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

กฤษฎีที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประกอบด้วย ๒ โครงการ ดังนี้

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม แล่น) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) และกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น ประกอบด้วย

๑. นางสาวชัยรัตน์ ธงชัยวัฒน์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกุลชนกนันท์ อนโชติกิจเกื้อกูล	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน		กรรมการ
๔. นายวุฒิชัย คานะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเข็รวันนทีอุทิศ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	กรรมการ
๕. นางอติมาพร จันทสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสีแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	กรรมการ

๖. นางสาวสุพิศ...

-๓-

๖. นางสาวสุพิศ พันธุนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูพระโนนผั๊กหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	กรรมการ
๗. นายสายชล แดงนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาวังเวิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๓	กรรมการ
๘. นางสาวน้ำเพชร ชูสง่า	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. นางสาวจิตต์ธิดา ธงชัยวัฒน์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๓ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญาพัชร พงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	กรรมการ
๓. นางสาววิมลรัตน์ กิจชัยสกุลฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลาโหมอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๓	กรรมการ
๔. นางเกศสุตา มิตรภูษามารณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๕. นายพิชญ์ณรงค์ มณีวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอิฐนา(รัฐประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	กรรมการ
๖. นายสุวิวัฒน์ นาควิริยะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน ช่วยราชการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ และเลขานุการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย ๒ โครงการ ดังนี้

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางอัสสรี แจ่มผล	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอนิศา สุวพานิช	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๔. นางกมลวรรณ รอดทองอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉราภรณ์ บัวลังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๖. นายปิยะ สิมฉาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องพระนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	กรรมการ

๗. นางสาวภิรมย์...

-๔-

๓. นางสาวกิมวี อินธนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๔. นายกวินท์ ปินสะอาด	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ และเลขานุการ	กรรมการ

โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. นางสาวสุชา ไซพิงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวถาวร พรสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววราตรี ทองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแก้วประชาสุขุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นางสาวนุชจรีน อุซชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธปรางพราโมทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	กรรมการ
๕. นางสาวหิรัญพร สมพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านบันนังนือโย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ และเลขานุการ	กรรมการ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๑. นางสาวสุชา ไซพิงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางอัฐพร สมบูรณ์ศักดิ์ศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวฐานิดา อินทรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้สุทัศน์ 15 (บ้านม่วงเฒ่า) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	กรรมการ
๔. นางสาวอวีรธรรม อินชุกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	กรรมการ
๕. นางวราสนา สุขธนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ และเลขานุการ	กรรมการ

กลยุทธ์ที่ ๔...

-๕-

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล

โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและจัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. นางสาวสุทธา โชติพงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นายสาธิต คำสือ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรายา ปัญจมานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๓	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ บุญญาธิพิทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสิงห์ (ดำรงราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	กรรมการ
๕. นายเรืองเดช โทณนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และเลขาธิการ	กรรมการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแนวทาง นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

โครงการศึกษาแนวทาง พัฒนา นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

๑. นางเยาวรัช บริดาพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ช่วยราชการศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางอ้อมฤทัย ปาทาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเวสราธิ์ ไกรชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	กรรมการ
๔. นายเทวฤทธิ์ สิทธินอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประชารัฐสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	กรรมการ
๕. นายวีระเดช มณีนพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัสนรา กล้าพัก	นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน สำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้แล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้

คณะกรรมการ...

-๒-

คณะกรรมการจัดทำสรุปรายงานผลการประชุมการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำแบบประเมินผลในการประชุม

๑. นางสาวชัญญ์ณัน ธงชัยวัฒน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	
๒. นายเอกไผ่ แก้วหอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรางสาธ (ปราสาทพิทยา)	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	
๓. นางสาวสุพิศ พันธุ์นันท	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูพระโนนผักรหวาน	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	และเลขานุการ
	ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	
๔. นางสาวกนกอร แก่นการ	พนักงานราชการ	กรรมการ
	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำสรุปรายงานผลการประชุมคณะกรรมการการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้แล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้

คณะกรรมการบรรณาธิการ รวบรวมเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๔

๑. นางสาวชัญญ์ณัน ธงชัยวัฒน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	
๒. นายวุฒิชัย ตานะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญนนท์อุทิศ ๓	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	
๓. นางอิศริมาพร จันทสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสีแก้ว	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวไลยเอ็ด เขต ๑	
๔. นางอภิษฎา จิตตรีเหิม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวิติ)	กรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	และเลขานุการ
๕. นายสุวัฒน์ นาควิริยะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
	ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน	และผู้ช่วยเลขานุการ
	ช่วยราชการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	
๖. นางสาวน้ำเพชร ชูลง่า	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ
	ในโรงเรียนประถมศึกษา	และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร จัดทำรูปแบบ และอินโฟกราฟิกสำหรับนำเสนอ ให้แล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวอิศริมาพร จันทสิทธิ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข

กำหนดการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



กำหนดการ
ประชุมคณะกรรมการการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ โรงแรมเบลล่าบี จังหวัดนนทบุรี

วันที่	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๓.๐๐- ๑๓.๓๐ น.	ลงทะเบียนคณะกรรมการ	
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย) กล่าวเปิดการประชุมฯ และมอบนโยบาย การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
	๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ดร.อมรรัตน์ ไสยรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบนโยบายชี้แจงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘	
	๑๔.๓๐- ๑๕.๓๐ น.	ดร.ชัยวัฒน์ ธงชัยวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงาน และแบ่งกิจกรรมกลุ่ม	
	๑๕.๓๐-๑๕.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
	๑๕.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐- ๑๒.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)	
	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
	๑๕.๐๐-๒๐.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)	
๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐- ๑๒.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)	
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)	
	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
	๑๕.๐๐-๒๐.๐๐ น.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ต่อ)	

กำหนดการ

ประชุมคณะกรรมการการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ โรงแรมเบลล่าปี จังหวัดนนทบุรี

วันที่	เวลา	รายการ	หมายเหตุ
๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐- ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ตัวแทนผู้รับผิดชอบทั้ง ๗ โครงการ นำเสนอในกลุ่มใหญ่)	
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	สรุปรายละเอียดทั้ง ๗ โครงการ	
	๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประชุมและสรุปประเด็นผลการประชุม	
	๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุม	

ระหว่างการประชุมมีอาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้าร่วมประชุม

- หมายเหตุ
๑. คณะกรรมการฯ สามารถเดินทางและเข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ (ช่วงบ่าย)
 ๒. ขอให้คณะกรรมการฯ จัดทำหนังสือขออนุมัติมาราชการ ตามวัน เวลา ที่คณะกรรมการฯ เดินทางมาราชการจริง
 ๓. กรณี วันเดินทางมาราชการ หรือ วันประชุม เป็นวันเสาร์ – อาทิตย์ คณะกรรมการฯ จะต้องขออนุมัติเดินทางมาราชการด้วย เพื่อเบิกค่าใช้จ่ายในวันดังกล่าว
 ๔. หนังสือ แจ้งเข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่สามารถใช้แทนหนังสืออนุมัติเดินทางมาราชการของคณะกรรมการได้
 ๕. คณะกรรมการฯ จะต้องนำใบขออนุมัติเดินทางมาราชการ ให้ฝ่ายเลขานุการ
 ๖. กรณีการเดินทางโดยเครื่องบิน ขอให้คณะกรรมการฯ นำใบเสร็จรับเงินฉบับจริง และ boarding pass ในการเดินทางโดยเครื่องบินมาประกอบการเบิกค่าเดินทางมาราชการด้วย ทั้งนี้ การเดินทางโดยเครื่องบิน กองทุนฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการเดินทางโดยเครื่องบินให้กับข้าราชการ ตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษ ขึ้นไป สำหรับข้าราชการระดับชำนาญการจะต้องขออนุมัติเดินทางโดยเครื่องบินกับทางต้นสังกัด และจะต้องนำใบอนุมัติเดินทางมาราชการดังกล่าวมาให้ฝ่ายเลขานุการตามข้อ 2.
 ๗. สำนักงานกองทุนฯ สามารถเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้กับคณะกรรมการที่เอกสารประกอบการเบิกจ่ายครบก่อน
 ๘. ขอให้คณะกรรมการฯ นำคอมพิวเตอร์ NOTEBOOK ส่วนตัวมาด้วย

ภาคผนวก ค

เอกสารประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีบัญชี 2568 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา





ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ภาพกิจกรรมวันที่ 14 ตุลาคม 2568



ภาพประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ภาพกิจกรรมวันที่ 15 ตุลาคม 2568



ภาพประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ภาพกิจกรรมวันที่ 16 ตุลาคม 2568



ภาพประกอบการประชุมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ภาพกิจกรรมวันที่ 17 ตุลาคม 2568



ภาพกิจกรรมวันที่ 17 ตุลาคม 2568 (ต่อ)



คณะกรรมการบรรณาธิการ

1. ดร.อมรรัตน์ โสธารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปรึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดร.ชัยวัฒน์ ธงชัยวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
ประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดร.วุฒิชัย ดานะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนทอติศ 3 กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
4. ดร.ทิตยธรรค์ มณีวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอิเหนา(รัฐประชานุกุล) กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
5. ดร.เกศสุตา มิตรภูษามณี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักลง กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
6. นางธิดาพร จันทสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสี่แก้ว กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
7. นางสาวดวงมณี ทองนาเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
8. ดร.อภิสิทธิ์ จิตตรีเทียม รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางกรวย(วัดศรีประวัติ) กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1 และ
เลขานุการ
9. นางสุภาภรณ์ กิจชัยสกุลฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลาโหมอุทิศ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้ช่วยเลขานุการ
หนองบัว เขต ๑
10. นายสุวัฒน์ นาควิริยะ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการ
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน และผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางสาวน้ำเพชร ชูสง่า พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน กรรมการ
ในโรงเรียนประถมศึกษา และผู้ช่วยเลขานุการ





สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Overall Operation Report 2025

