



ไออี  
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา



# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชวาท	
โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	19
รายงานฐานะการเงิน	20
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการอาหารนักเรียน ในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและยั่งยืน	24
โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	24
โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา	42
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	53
โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	53
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	70
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี	
การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล	91
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และแพลตฟอร์มดิจิทัล	83
โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนอย่างเป็นระบบ ด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล	110

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ (ต่อ)</b>	
กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน	125
โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	125
<b>บทที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ปี 2566</b>	<b>145</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>156</b>
คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565 และจัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	157



พระบรมราชาวาท

“...การสร้างความสำเร็จมั่นคงให้กับตนเอง แก่ส่วนรวม หรือแก่ชาติบ้านเมืองก็ตาม ที่จริงเป็นสิ่งเดียวกัน ที่เรียกว่าการพัฒนาหรือการปฏิบัติปรับปรุงให้ดีขึ้น ให้เจริญขึ้น ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาประเทศจึงมีโครงการต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวอยู่มากมายหลายประเภท เพื่อปฏิบัติ แก้ไขปัญหาในทุก ๆ ส่วนของบ้านเมือง ยกตัวอย่างเช่น นักเรียนในชนบทห่างไกลขาดแคลนอาหาร ที่จะบริโภค จึงได้มีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจนในโรงเรียนในท้องถิ่น ทูรกันดารขึ้น โครงการนี้มีใช่เป็นเพียงการนำอาหารไปป้อนให้เด็กเฉพาะครั้งเฉพาะคราวเท่านั้น แต่จะสนับสนุนนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถทำการเกษตรอย่างได้ผล เพื่อที่จะได้มีอาหารมาบริโภค อย่างยั่งยืนในการปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องจัดหาพันธุ์พืชและปรับปรุงดินให้เหมาะสม แก่การเพาะปลูก รวมทั้งจัดหาแหล่งน้ำอย่างเพียงพอ ซึ่งการนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือ จากนักวิชาการต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นักเรียนเองก็ต้องมีส่วนร่วมในโครงการ ทั้งในการเพาะปลูก การบำรุงรักษา และการนำผลผลิตมาประกอบอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสม ตามหลักโภชนาการการปฏิบัติการเกษตรตามโครงการนี้ แม้เพียงการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างเดียว จะต้องอาศัยปัจจัยมากมายหลายอย่าง จึงจะสำเร็จผลที่ดีได้ บัณฑิตผู้จะได้ออกไปปฏิบัติงานพัฒนา บ้านเมืองต่อไป จึงควรพิจารณาให้เห็นถ่องแท้ ว่าการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม จะต้องหวังผลสำเร็จ ที่เป็นประโยชน์อันยั่งยืน และงานทุกอย่างที่ทำมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกับวิชาการด้านอื่น ๆ บุคคลอื่น ๆ ซึ่งต่างส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอยู่อย่างแนบแน่น เมื่อปฏิบัติงานอันใดกับผู้ใด จะต้องพยายามร่วมกันคิดพิจารณาและปรึกษาให้เข้าใจกัน พร้อมกับระมัดระวังปฏิบัติการให้ส่งเสริม เกื้อกูลกันให้ตลอดงานที่ทำจึงจะบรรลุผลเลิศและเกิดประโยชน์ตามมุ่งหมาย...”

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันอังคาร ที่ 20 กรกฎาคม 2537

“...เมื่อวานนี้ ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ว่า งานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ นั้น ก็เพื่อปฏิบัติแก้ไขปัญหาในทุก ๆ ส่วนของประเทศให้ดีขึ้น และได้ยกตัวอย่างปัญหาการขาดแคลนอาหารของนักเรียนในชนบทห่างไกล ซึ่งต้องแก้ไขด้วยโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจน ส่วนในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถช่วยตนเองให้มีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอ....

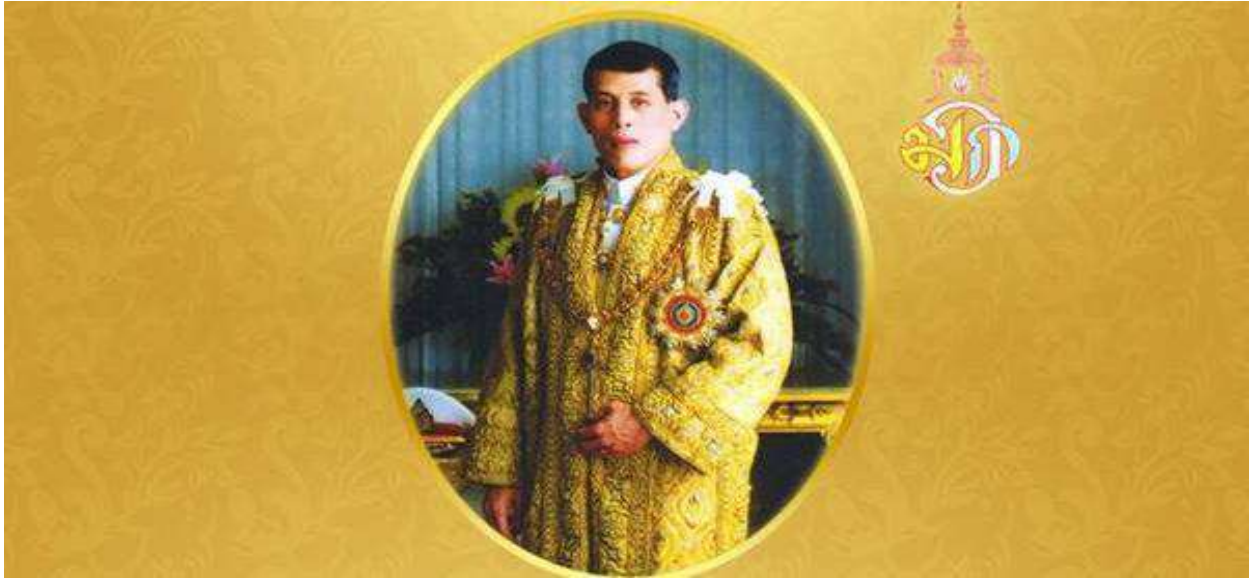
วันนี้ ใครจะกล่าวเพิ่มเติมแก่ท่านทั้งหลายอีกว่า การปฏิบัติงานพัฒนา หรือ การกระทำทุกสิ่งอันย่อมจะมีผลต่อเนื่องออกไปอีกหลายอย่างได้ เช่น การที่นักเรียนปฏิบัติตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน นอกจากจะได้ผลโดยตรง คือ ให้อิ่มท้องก็จะทำให้เด็ก ๆ เจริญเติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและสติปัญญา สามารถศึกษาเล่าเรียนและสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเองและประเทศชาติต่อไปได้ ผลดีอีกประการหนึ่งของโครงการนี้ ที่หลายคนอาจมองไม่เห็น ก็คือเป็นการฝึกฝนให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งด้านการเกษตร การชลประทาน และโภชนาการ รวมทั้งให้รู้จักพึ่งตนเองรู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในภายภาคหน้า นอกจากนี้ ครูและผู้ปกครองก็จะเกิดความรู้ ความคิดที่จะนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลดีแก่การประกอบอาชีพของตนและเมื่อผู้อื่นได้เห็นก็จะนำไปปฏิบัติตาม ผลการปฏิบัติตามตัวอย่างก็จะยิ่งก่อเกื้อประโยชน์ขยายออกไปทั่วทั้งชุมชน นักวิชาการผู้ปฏิบัติงานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ไม่ควรจะละเลยมองข้ามความสำคัญของกิจกรรมแม้เล็กน้อย หากจำเป็นจะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้ง รอบคอบ และละเอียดถี่ถ้วน ให้ทราบว่า ผลที่เกิดขึ้นจากโครงการนั้นจะมีขอบเขตต่อเนื่องกว้างไกลเพียงใด จักได้สามารถวางแผนงานให้สอดคล้องตรงกันทุกส่วนทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชนส่วนรวมให้ได้มากที่สุด ขอให้บัณฑิตนำหลักการนี้ไปพิจารณาโดยถี่ถ้วนรอบคอบ จักได้ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันพุธ ที่ 21 กรกฎาคม 2537





## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - خوب / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



### โครงการตามพระราชดำริ

#### สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

เมื่อครั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้ทรงเยี่ยมราษฎรทั่วทุกภาคของประเทศไทย พระองค์ทรงพบเห็นความทุกข์ยากของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นทุรกันดาร ที่อยู่ในภาวะขาดแคลนอาหาร ทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย ร่างกายอ่อนแอ พระองค์ทรงตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประเทศจะมีการพัฒนาก้าวหน้าขึ้น พลเมือง จะต้องมีความรู้ด้านร่างกายและสติปัญญา ทรงทราบว่าเด็กไทยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 อยู่ในภาวะ ขาดแคลนอาหาร จึงทรงตั้งปณิธานแน่วแน่ที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง

พระองค์ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กนักเรียนความตอนหนึ่งว่า "...การรับประทานอาหารที่ถูกต้องจะทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย ทำงานไหว ช่วยในการเจริญเติบโต และเสริมสร้างสติปัญญาของเด็ก ๆ เมื่อเห็นคนขาดอาหาร ก็จะพยายาม ช่วยเหลือทุกวิถีทาง โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง ให้อาหารบำรุงโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กทารก เด็กก่อนวัยเรียนและเด็กในวัยเรียน วิธีการมีแตกต่างกัน คือ เอาไปแจกบ้าง และจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยให้เด็กทำการเกษตร เมื่อได้ผลผลิตทางการเกษตรมาแล้ว ก็นำมาประกอบอาหารเลี้ยงนักเรียนจะมากจะน้อยก็แล้วแต่ ความพร้อมของแต่ละโรงเรียน ประโยชน์ที่จะได้อีกอย่างคือ ได้ถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรและโภชนาการด้วย เช่น การประกอบอาหารให้เด็กนั้น ให้ศึกษาว่า อาหารอย่างไรถูกปากเขา และเต็มส่วนประกอบให้ครบถ้วนเท่าที่จะทำได้หรือเห็นชาวบ้านทางปักษ์ใต้เลี้ยงแพะตัวเล็ก ๆ อยู่แล้ว ก็หาแพะมาผสม เพื่อให้ได้แพะตัวที่โตขึ้นสามารถรีดนมมาให้เด็กกินได้..."

## เด็กคือกลุ่มเป้าหมายหลัก

เด็กในวัยเรียนและเด็กก่อนวัยเรียนคือกลุ่มเป้าหมายหลักของพระองค์ที่จะทรงเน้น ให้เติบโต เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีอาหารที่สะอาดและครบหลักโภชนาการ รับประทานเมื่อเวลาศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจัดโครงการทางด้านอาหารและโภชนาการขึ้นมากมาย พระองค์ทรงรับสั่งว่า "...อย่างเรา ๆ นั้นมีโอกาสที่ดีมาก มีอาหารการกินที่ดีทุกอย่าง อยากได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสได้รับการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นจะได้รับการศึกษา คงจะไม่ถึงระดับที่เราได้ส่วนที่เราได้รับก็เป็นการพิเศษ เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นบุคคลพิเศษ ได้โอกาสที่ดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับประชาชนทั้งชาติสนับสนุนให้ทุนมา ให้ศึกษาได้ถึงระดับอุดมศึกษา ก็จะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำอะไรตอบแทน เพื่อให้เพื่อนร่วมชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสที่ดีขึ้นกว่านี้..."

## โครงการอาหารกลางวัน

จากพระปณิธานข้างต้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่ม จัดตั้งโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยเริ่มในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง ในระยะ 2 - 3 ปีแรก เป็นการบริจาคอาหาร บริการนักเรียนในโรงเรียนชายแดนทุกคนที่พระองค์พระราชทานความช่วยเหลือเพื่อว่าเมื่อถึงเวลาอาหารกลางวันแล้วเด็กจะได้มีอาหารรับประทาน ต่อมาได้ขยายโครงการอาหารกลางวันไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแห่งอื่น ๆ รวมทั้งโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ตลอดจนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ขอบเขตงานมากขึ้น ซึ่งต้องใช้ทุนมาก จึงเป็นสาเหตุให้เกิดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันขึ้น จุดมุ่งหมายในการจัดเลี้ยงอาหารในโรงเรียนมีหลายอย่าง คือ เพื่อฝึกนิสัยในการบริโภคให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีธาตุอาหารครบถ้วนในโรงเรียน ฝึกมารยาททางสังคม มารยาทการรับประทานอาหารให้เรียบร้อย ไม่มูมมาม มารยาทในการนั่งรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน และเพื่อแก้ความหิวโหย พร้อมทั้งเน้นของปรุงอาหารในโครงการอาหารกลางวันคือ มีธาตุทางอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีปริมาณเพียงพอ สะอาดและประหยัด สำหรับเรื่องทุนนั้น ในระยะแรก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ในระยะต่อมามีผู้บริจาคบ้าง กำไรจากสหกรณ์บ้าง หรือทุนเก่าตั้งแต่สมัยอยู่องค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีหลายโรงเรียนที่ครูเรียไรกัน จัดตั้งเป็นโครงการอาหารกลางวันขึ้น เป็นข้าว กับข้าว และขนมบ้าง การให้บริการอาหารแก่นักเรียนก็มีหลายรูปแบบ เริ่มตั้งแต่ให้นักเรียนรับประทานฟรี สำหรับนักเรียนที่ไม่มีสตางค์ซื้อ โดยอาจให้มีการทำงานแลก ฯลฯ โดยในโรงเรียนอยู่ในโครงการดังกล่าวกว่า 200 แห่ง กระจายอยู่ใน 35 จังหวัดในเขตชายแดน



## โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็นว่า การช่วยแก้ไขปัญหาการศึกษาต้องแก้ปัญหากลไกโภชนาการเด็กไปพร้อม ๆ กัน เพราะเด็กที่ท้องหิวจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง จึงทรงเริ่มโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 มีจุดประสงค์ที่จะให้เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร ได้มีอาหารกลางวันรับประทาน และมีพระราชดำริว่า อาหารต่าง ๆ น่าจะผลิตขึ้นเองในท้องถิ่น จะมัวซื้อหาจัดส่งให้คงจะเป็นการยากลำบาก เพราะหนทางไกลและการคมนาคมไม่สะดวก กับอีกประการหนึ่ง เด็กนักเรียนเหล่านั้นเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว โอกาสที่จะได้เรียนต่อคงจะมีน้อยมาก เพราะฉะนั้นเขาเหล่านั้นควรจะมีความรู้พื้นฐานความรู้ทางการเกษตรต่อไป โครงการนี้จะมุ่งเน้นให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน

นอกจากนั้น บางโรงเรียนยังจัดตั้งโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและสร้าง รายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ในการเกษตรแผนใหม่ สามารถฝึก ปฏิบัติงานร่วมกัน และนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวันและการนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนปิยะชาติพัฒนาดำเนินงานโครงการดังกล่าวอยู่ และมีงานโครงการประกอบด้วย งานเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ผักโรงเรียน ผักสวนครัว และงานไม้ผล ปัจจุบันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี

## โครงการอาหารจานเดียว

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีความรู้เรื่องพฤติกรรมโภชนาการของเด็กได้เป็นอย่างดี พระองค์ทรงเล็งเห็นว่า เด็กชอบเลือกกินสิ่งที่ตนชอบ เด็กชอบเขี่ยสิ่งที่ตนไม่ชอบ เด็กชอบเดินกิน เด็กชอบกินของที่อ่อนนุ่ม เพราะเด็กฟันผุหรือฟันไม่มี เด็กไม่ชอบกลืนหมิ่นเขียวของผัก ด้วยสิ่งเหล่านี้พระองค์ทรงวินิจฉัยว่า เพื่อเอาชนะเด็กและให้เด็กได้กินอาหารได้ครบตามหลักโภชนาการ หรือเป็นการให้เด็กได้รู้จักบริโภคอาหารต่าง ๆ ได้ พระองค์จึงมีพระราชดำริว่า ลองประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ คือให้ครบ 5 หมู่ แต่ให้อยู่ในงานเดียว ทำให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อไม่ให้เด็กเลือกกิน เพราะฉะนั้น คำว่าโครงการอาหารจานเดียวถ้าจะให้คำจำกัดความ ก็คงหมายถึงอาหารที่ประกอบขึ้นใน 1 จาน โดยปริมาณและสารอาหารเพียงพอแก่ความต้องการของสภาพร่างกายในหนึ่งมื้อ การประกอบอาหารสำหรับเด็กวัยนี้ จึงควรยึดหลักคือ อาหารจานเดียวต้องประกอบด้วยอาหารหลัก 5 หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายแต่ละบุคคล การประกอบอาหารต้องสร้างคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายอย่างแท้จริง ต้องจัดให้เหมาะสมกับการบริโภคของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มเด็กวัยเรียน ขึ้นตอนและวิธีการ ทำอาหารต้องไม่ยุ่งยากในการประกอบ สามารถใช้อาหารแทนกันได้ และทรงเน้นมากก็คือให้สอดคล้องกับอาหารพื้นบ้านและประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ



## โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงปัญหาประชาชนที่อยู่ห่างไกล เป็นโรคขาดสารไอโอดีน จึงทรงมีพระราชดำริที่จะช่วยเสริมการทำงานกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าถึงได้โดยยาก และมีประชาชนเป็นเป้าหมายที่จะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งอยู่ห่างไกลจากบริการของรัฐ จึงโปรดเกล้าฯ จัดโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวม 115 โรงเรียน ใน 32 จังหวัด ซึ่งเป็นแหล่งระบาดของโรค รวมทั้งหมู่บ้านใกล้เคียง โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการเมื่อ พ.ศ. 2534 โดยมีหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน คือ สำนักพระราชวังเป็นผู้ประสานงาน

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ โดยส่งเสริมการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนเป็นประจำทุกวัน การใช้เกลือเสริมไอโอดีนปรุงอาหารกลางวันทุกวัน และให้ยาเม็ดไอโอดีนนักเรียนคนละ 1 เม็ดทุก 6 เดือน

ที่มา : “เจ้าฟ้านักโภชนาการ” เข้าถึงจาก

<http://kanchanapisek.or.th/kp4/book0246/intro.html>

เข้าถึงเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2560



## สารประธานกรรมการบริหารกองทุน ฯ

นับตั้งแต่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการก้าวเข้าสู่ยุค VUCA ในปัจจุบัน ไม่มีใครสามารถที่จะสามารถคาดเดาเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของตนเอง โดยเฉพาะ “สุขภาพ” ให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมทั้งดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์สุข

“สุขภาพ” หมายถึง สุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา” การจะมีสุขภาพจะสมบูรณ์ได้นั้น ต้องมีการดูแล เอาใจใส่ มีการวางแผนดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะ ในนักเรียน ต้องมีการเอาใจใส่เป็นอย่างมาก เพื่อให้ให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีร่างกายสมบูรณ์ สมส่วน สมวัย อันจะนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

การขับเคลื่อนให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีความสุข ผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะโรงเรียน ครอบครัว ต้องสร้างองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพให้กับผู้เรียน โดยการวางระบบ การบริหารจัดการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดสิ่งแวดล้อม มีการสื่อสารด้านสุขภาพ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลสุขภาพ และตัดสินใจดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของตนเองเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ในการดูแล สุขภาวะของผู้เรียน เพื่อนำพาเด็กไทยสู่การมีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งจะก้าวสู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และพร้อมรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในทุกด้าน



(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## สารเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่านมา มีการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ

และทุกแผนที่เกี่ยวข้อง โดยการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมลงสู่โรงเรียน และนักเรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมสร้างภาวะโภชนาการและแนวทางในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้วิถีชีวิตการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลง เกิดนวัตกรรมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนอีกหลายโรงเรียนได้นำแนวทางการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการมาใช้เป็นนวัตกรรมในการพัฒนาภาวะโภชนาการ และดูแลสุขภาพ ให้กับนักเรียน จนทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง บรรลุผลและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตลอดจนภาคีเครือข่าย และหน่วยงานในสังกัด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพที่ดีมาสู่นักเรียน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนรู้สร้างสรรค์บนความเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจคาดการณ์ได้ แต่สามารถรับรู้ และปรับตัว ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย รัฐบาลทุกยุคสมัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก ผ่านโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมาโดยตลอด กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยมีเงินทุนประเดิม 6,000 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา มีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ร่วมขับเคลื่อนภารกิจตามแผนงานโครงการตลอดจนช่วยกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพดี สมส่วน สมวัย ปลอดภัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างยิ่งยวด

จากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่เป็นระบบทั้ง 4 กลยุทธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ท่วมกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) พบว่านักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัดที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ต้นปีการศึกษา 2565 จำนวน 146,961 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 17,593 คน คิดเป็นร้อยละ 11.97 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 21,005 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 25,117 คน คิดเป็นร้อยละ 17.09 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่า นักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 141,926 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 15,532 คน คิดเป็นร้อยละ 10.94 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 18,766 คน คิดเป็นร้อยละ 13.22 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 23,943 คน คิดเป็นร้อยละ 16.87 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.03 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 1.07 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.22 โดยกองทุน ฯ สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2565 กองทุน ฯ ได้ปรับรูปแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาบทบาทในการดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายและเป็นไปตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภายใต้ 4 กลยุทธ์ 7 โครงการ มีผลการดำเนินงานดังนี้

**ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการนักเรียน  
ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน**

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 105,249,663 บาท (หนึ่งร้อยห้าล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกหรือหกสิบล้านบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 105,249,663 บาท (หนึ่งร้อยห้าล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกหรือหกสิบล้านบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ทั้งสองโครงการส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมลดลง

**ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 3,369,337 บาท (สามล้านสามแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,941,932.21 บาท (สองล้านเก้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสามสิบบาทยี่สิบบัดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 87.31 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ทั้งสองโครงการ ส่งผลให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารงานเพิ่มขึ้น และบุคลากรรวมถึงคณะทำงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีศักยภาพ

**ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี  
การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล**

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 1,195,200 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 621,850 บาท (หกแสนสองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 52.03 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล
2. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล

หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล

กองทุน ฯ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการตัดสินใจ



#### ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 1,585,800 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,197,532 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 75.52 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

##### 1. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และการติดตามระบบออนไลน์ ส่งผลให้สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานมากขึ้น และใช้เงินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นักเรียนจึงมีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง

ทิศทางและแนวทางในการพัฒนากองทุน ฯ โดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ควรตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน หรือข้อมูลอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว เร่งพัฒนาระบบการนิเทศติดตามงานทั้งรูปแบบออนไลน์ และการลงพื้นที่เชิงประจักษ์เพื่อติดตามงานในพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง ควรมีระบบการวางแผนแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่องโดยเฉพาะพื้นที่ ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยถึงแนวทางในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่าง แนวทางให้โรงเรียนอื่น ๆ นำไปปฏิบัติ ควรจัดให้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียนและผู้เรียน นอกจากนี้ควรวางแผนช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาระบบสุขภาพอาหารที่ดีในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดี กองทุน ฯ เคยสนับสนุน แต่ได้ชะลอการจัดทำกิจกรรมนี้มาหลายปี จากการเสนอแนะของสถานศึกษา พบว่า 2 กิจกรรมดังกล่าวมีความสำคัญ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรื่องสุขภาพ การจัดหาอาหารกลางวันสะอาดได้

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ “การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ” ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด ซึ่งจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนา “คน” โดยเฉพาะการพัฒนาด้าน “สุขภาพ อนามัย” เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมของคน

ในช่วงระยะเวลา 2 - 3 ปีที่ผ่านมา ทวีโลกรวมถึงประเทศไทยได้ประสบปัญหาด้านการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้ผู้คนส่วนใหญ่ ตระหนักและรับรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและส่วนร่วมมากขึ้น มีการปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ “วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” เพื่อให้รอดพ้นจากวิกฤติที่เกิดขึ้น รวมถึงการปรับตัวในสถานการณ์แห่งยุค VUCA World ซึ่งเราไม่อาจรู้ได้ว่าภายในปีหน้าหรือปีนี้จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง เพราะความเปลี่ยนแปลงนับจากนี้ไปนั้น ล้วนเต็มไปด้วยความไม่แน่นอน ความผันผวน และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การให้ความสำคัญกับ “ภาวะสุขภาพ อนามัย” ในสถานการณ์ยุค VUCA นั้น จำเป็นต้องดูแลตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย (สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2560) สอดคล้องกับหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 8 เป็นต้นมาจนถึงฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561-2564) ที่ยึดหลัก “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ตีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคคนทุกช่วงวัย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560) และสอดคล้องกับจุดหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความ เป็นไทย รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และมีบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพในการทำงานและการบริโภค มีทักษะในการดำรงชีวิต ดังนั้น เด็กนักเรียนวัยประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต และมีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสติปัญญา เฉลียวฉลาด ถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้พร้อมเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น

รัฐบาลทุกยุคสมัยได้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ อนามัยของเด็ก ผ่านโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันครบทุกโรงเรียนก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย” ต่อมาในปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลได้ตระหนักถึง



ความจำเป็นต้องมีการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง และได้เร่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้รอดพ้นจากภาวะทุพโภชนาการ โดยตราพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาพ.ศ.2535 ขึ้น (ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 109 ตอนที่ 42 ฉบับวันที่ 8 เมษายน 2535:50-58) มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 ซึ่งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาทและให้นำดอกผลจากเงินประเดิมมาใช้จ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรโดยในปี พ.ศ.2536 การบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ได้กำหนดให้ได้รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยให้ได้รับเงินอุดหนุนปีการศึกษาละ 200 วัน ๆ ละ 5 บาทต่อคน ปีการศึกษา 2542 เพิ่มขึ้นเป็นวันละ 6 บาทต่อคน

ต่อมาในปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กระทรวงมหาดไทยตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ดังนั้น งบประมาณโครงการอาหารกลางวันจึงถ่ายโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ.2551 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนสำหรับอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นวันละ 10 บาทต่อคน ในปี พ.ศ.2552 ให้เพิ่มเป็นวันละ 13 บาท ต่อมาเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2556 มีมติให้ปรับเพิ่มเป็นวันละ 20 บาท โดยจัดสรรให้กับโรงเรียนเพื่อดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในปี พ.ศ. 2565 ปรับเพิ่มเป็น 21 บาท

นอกจากนี้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้สนับสนุน ส่งเสริม ความเข้มแข็งของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2542 ได้สนับสนุนโครงการเงินหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียนให้กับโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต สร้างรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ในปี พ.ศ. 2556 ได้สนับสนุนโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน และปี พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2564 ได้สนับสนุนโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาด ในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและอาหารปลอดภัยให้ได้ตามมาตรฐานโภชนาการ สุขาภิบาลและอาหารปลอดภัย ในการบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ ปัจจุบัน ได้สนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และโครงการสร้างมูลค่าผลผลิตกับชุมชน ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

อย่างไรก็ตามตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นำนวัตกรรมสื่อสารผ่านระบบดิจิทัล สร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ในการให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ อนามัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ก้าวผ่านวิกฤติการแพร่ระบาด

ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สร้างสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงของเด็กให้เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

### การดำเนินงานตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 - 2569

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันระยะยาว ประจำปี 2565 – 2569 ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ สังคม นโยบายการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ได้ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกรอบแนวคิดในระดับกองทุน ใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างสมดุลและมุ่งเน้นความสำเร็จของกองทุนฯ เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกองทุนฯ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ สื่อสารประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ พัฒนาบุคลากร สนับสนุนการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล
5. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและเครือข่าย

\* ความรอบรู้ คือ เข้าถึง เข้าใจ ตอบโต้ซักถามแลกเปลี่ยน ตัดสินใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและบอกต่อ

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง
2. นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
3. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. กองทุนฯ มีนวัตกรรมและโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ
6. กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน



## ตัวชี้วัด

**เป้าประสงค์ที่ 1** นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

### ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

**เป้าประสงค์ที่ 2** นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

### ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.3 ร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชน

**เป้าประสงค์ที่ 3** กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ภายในหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุน หมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี

3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

**เป้าประสงค์ที่ 4** กองทุนฯ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการ แก้ไขภาวะทุพโภชนาการ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ

4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล ของกองทุน ฯ

4.3 จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ

4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ

**เป้าประสงค์ที่ 5** กองทุน ฯ มีนวัตกรรมและโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ  
ตัวชี้วัด

- 5.1 ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ
- 5.2 จำนวนนวัตกรรมจัดการอาหารของกองทุนฯ
- 5.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ

**เป้าประสงค์ที่ 6** สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันเป็นที่ยอมรับและมีเครือข่าย  
ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดี  
ของนักเรียน

ตัวชี้วัด

- 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน
- 6.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ
- 6.3 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

**ตาราง 1** เปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
กับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2565

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 - 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัด หลัก	ตัวชี้วัด ร่วม	ตัวชี้วัดที่
1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)		✓	2.3 ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การ สนับสนุนในปีบัญชี 2563 - 2565 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)		✓	2.3.2 นักเรียนที่มีส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 - 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่
1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)		✓	2.3.3 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)
2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ		✓	3.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย		✓	3.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 - โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 3.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
2.3 ร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชน		✓	3.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓	6.2 การดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี	✓		3.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 - 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
			- โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 3.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน 3.3 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 6.1 การใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติ
3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓		5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล
4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม)
4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม)
4.3 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม)
4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม)



ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 - 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่
5.1 ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหารเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ		✓	3.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 - โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 3.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
5.2 จำนวนนวัตกรรมจัดการอาหารของกองทุนฯ		✓	3.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 - โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 3.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
5.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ		✓	2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(10 %)
6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน	✓		5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาองทงทงทง ประจำปี 2565 - 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่
6.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานขององทงทงทง		✓	2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %)
6.3 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน		✓	3.5 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน



## กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
3. ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล
4. ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ตาราง 2 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน มีสุขภาพดี สูงดี สมส่วน	1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	2. นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง สุขลักษณะและปลอดภัย 2.3 ร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

## ตาราง 2 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล	3. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชี จากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี 3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ สื่อสารประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ พัฒนาบุคลากรสนับสนุนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	4. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลของกองทุนฯ 4.3 จำนวนช่องทางบริการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล

ตาราง 2 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
5. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และเครือข่าย	5. กองทุนฯ มีนวัตกรรมและโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ	5.1 ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ 5.2 จำนวนนวัตกรรมจัดการอาหารของกองทุนฯ 5.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหาร เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ	กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษากลยุทธ์
	6. กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพะที่ดีของนักเรียน 6.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ 6.3 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	



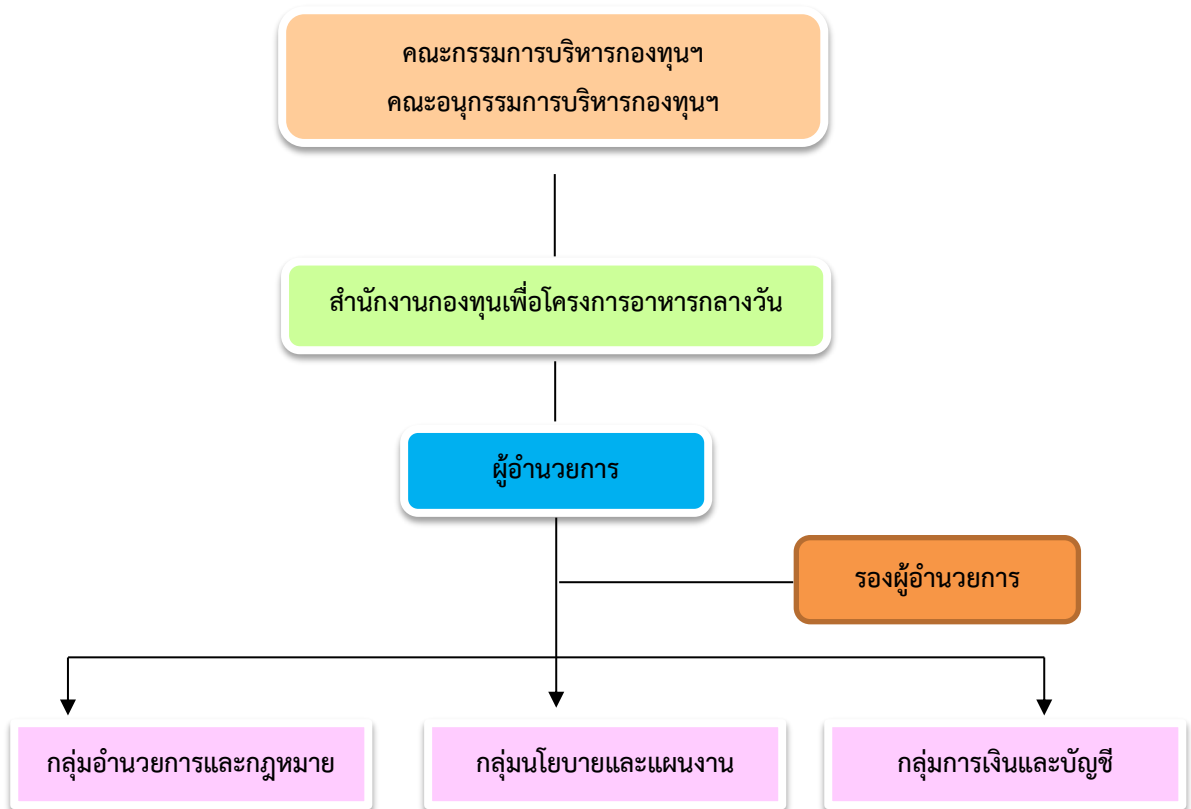
**งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565**  
**กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

ที่	โครงการ	งบประมาณเดิม	งบประมาณ ปรับปรุง
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน</b>			
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	84,249,000	84,249,663
	กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	47,012,900	47,012,563
	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	8,655,600	8,655,600
	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น	19,160,000	19,160,000
	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก	9,421,500	9,421,500
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	21,000,000	21,000,000
	<b>รวม</b>	<b>105,250,000</b>	<b>105,249,663</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา</b>			
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	3,100,000	2,769,337
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	600,000	600,000
	<b>รวม</b>	<b>3,700,000</b>	<b>3,369,337</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล</b>			
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล	602,000	554,200
6	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางหลากหลายรองรับดิจิทัล	508,000	641,000
	<b>รวม</b>	<b>1,110,000</b>	<b>1,195,200</b>

ที่	โครงการ	งบประมาณเดิม	งบประมาณ ปรับใหม่
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา			
7	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน	500,000	-
8	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนฯ	140,000	-
9	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	1,300,000	1,585,800
	<b>รวม</b>	<b>1,940,000</b>	1,585,800
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>112,000,000</b>	<b>111,400,000</b>

#### โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

การบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีระบบ โดยมีการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับภาระงาน (Put the right man on the right job) และได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน กรอบอัตรากำลังคนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนซึ่งเป็นข้าราชการระดับรองเลขาธิการ กพฐ. ที่ได้รับแต่งตั้ง มีรองผู้อำนวยการที่คอยช่วยเหลือดูแลการดำเนินงานของกองทุน ฯ และมีกลุ่มต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการและกฎหมาย กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มการเงินและบัญชี บริหารงานโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิช่วยกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการ รายละเอียดดังภาพประกอบ 1

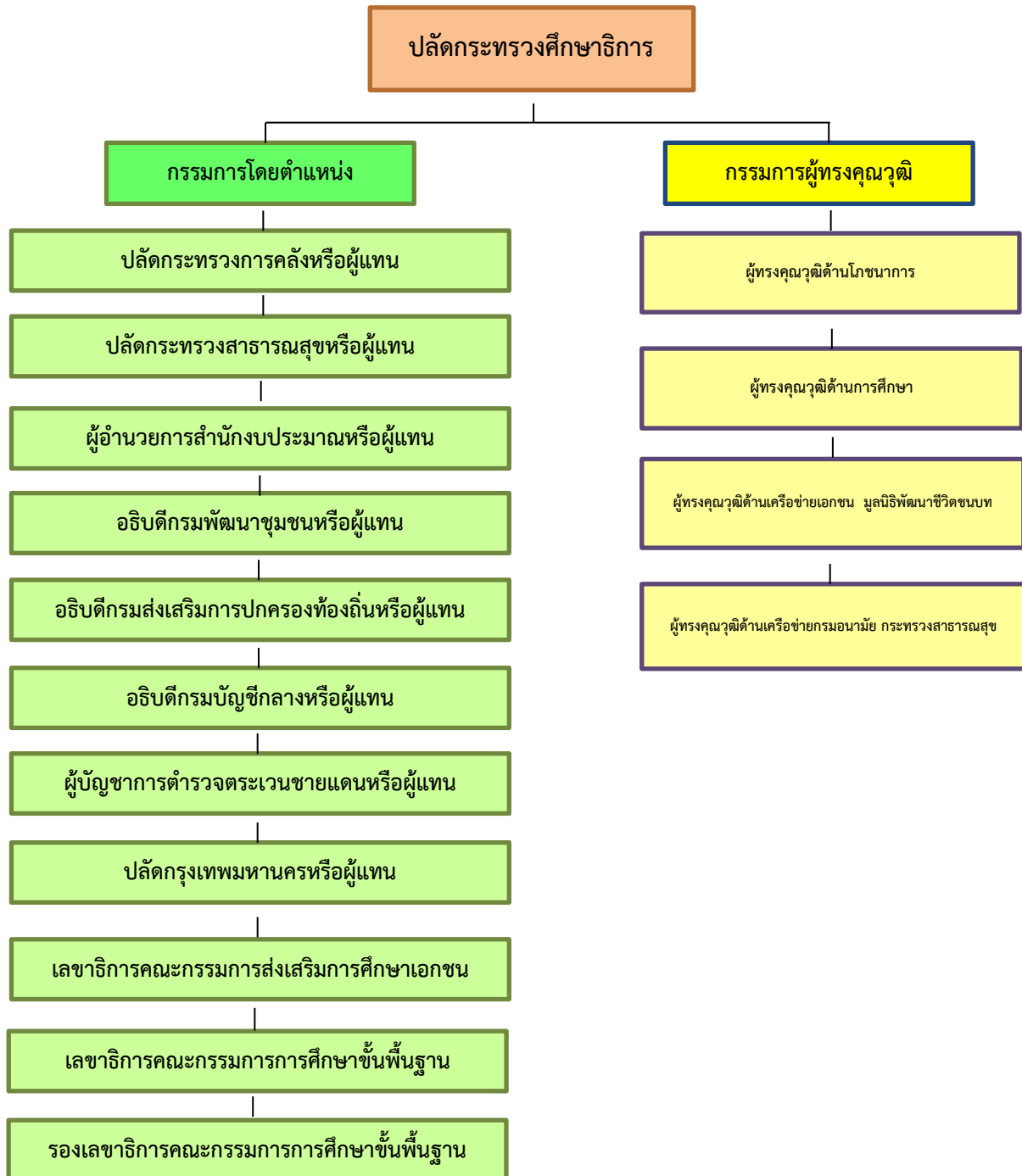


ภาพประกอบ 2 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

กองทุน ฯ มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน ดังภาพประกอบ 2



คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ภาพประกอบ 2 คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

### บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามมาตรา 11,12 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ดังนี้  
มาตรา 11 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางในการให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ
  2. จัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน
  3. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชนเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้
  4. ดำเนินการทางด้านประชาสัมพันธ์ให้ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น บรรดาโรงเรียนต่าง ๆ และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้เข้าถึงวัตถุประสงค์ของกองทุน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก
  5. ควบคุม ติดตามผล และประเมินผลการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วรายงานต่อคณะรัฐมนตรี
  6. ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้
- มาตรา 12 ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และให้นำมาตรา 10 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการโดยอนุโลม

### กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้น ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 โดยมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาท) เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานำเงินดอกผลไปใช้ในการบริหารงานโดยผ่านคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 - 2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ รับประทานทุกวัน ครบ 200 วัน ในหนึ่งปีการศึกษา จนสามารถลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจที่ยั่งยืนสามารถพึ่งตนเองได้ โดยการบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่สอดคล้อง

กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการดำเนินงานตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่หรือเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและสร้างองค์ความรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย สามารถแสดงตั้งแผนภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา



## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก มีเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,112,720,374.74 บาท (หกพันหนึ่งร้อยสิบสองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสามร้อยเจ็ดสิบบาทเจ็ดสิบลีตี่สตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้นำเงินดอกผลจากกองทุน ฯ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 จัดตั้งงบประมาณไว้จำนวน 111,400,000 บาท (หนึ่งร้อยสิบเอ็ดล้านสี่แสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 7 โครงการ ภายใต้การดำเนินงาน 4 กลยุทธ์ ซึ่งได้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ได้ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 110,010,977 บาท (หนึ่งร้อยสิบล้านหนึ่งหมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 99 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีการปรับการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม

จากการวางแผนงานที่เป็นระบบครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 4 กลยุทธ์ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการที่ได้ดำเนินการ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีงบประมาณ 2565 มีภาวะทุพโภชนาการลดลง กล่าวคือ นักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2565 ต้นปีการศึกษา จำนวน 146,961 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 17,593 คน คิดเป็นร้อยละ 11.97 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 21,005 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 25,117 คน คิดเป็นร้อยละ 17.09 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่านักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 141,926 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 15,532 คน คิดเป็นร้อยละ 10.94 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 18,766 คน คิดเป็นร้อยละ 13.22 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 23,943 คน คิดเป็นร้อยละ 16.87 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่านักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงจำนวน 2,061 คน คิดเป็นร้อยละ 1.03 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงจำนวน 2,239 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงจำนวน 1,174 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

ผลการดำเนินการดังกล่าว มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ภาวะทุพโภชนาการที่กรมอนามัย ได้กำหนดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ที่สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ **ลดลง** ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางกองทุน ฯ ได้พยายามแก้ปัญหาโดยจัดสรรงบประมาณให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ตามกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 2 โครงการ 5 กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุน ฯ สามารถแสดงรายละเอียด ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ช่วยเหลือจากกองทุน ฯ ดังตาราง 3

**ตารางที่** สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ  
ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีงบประมาณ 2565 (10 มิ.ย.65 – 30 ก.ย. 65)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	นักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			ผอม		เตี้ย		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2565	ต้นปี	146,961	17,593	11.97	21,005	14.29	25,117	17.09
	ปลายปี	141,926	15,532	10.94	18,766	13.22	23,943	16.87
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)				- 1.03		- 1.07		- 0.22

จากตารางที่ 4 พบว่า ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีงบประมาณ 2565 ต้นปีการศึกษา จำนวน 146,961 คน ปลายปีการศึกษา จำนวน 141,926 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ภาวะผอม เตี้ย และอ้วน ลดลงจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 1.03 1.07 และ 0.22 ตามลำดับ

#### รายงานฐานะทางการเงิน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ให้นำดอกผลไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ผ่านการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565- 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ปัจจุบันกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มียอดเงินในปีงบประมาณ 2565 กองทุน ฯ มีเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 6,049,358,799.63 บาท (หกพันสี่สิบล้านสามแสนห้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาท หกสิบบาท) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565) สามารถแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

**ตารางที่ 5 แสดงรายงานฐานะการเงิน**

ธนาคาร/เลขที่บัญชี	ประเภทบัญชี	อัตราร้อยละ (ต่อปี)	จำนวนเงินฝาก (บาท)	วันครบกำหนด	วันที่เบิกถอนได้
<b>1. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขากระทรวงศึกษาธิการ</b>					
059-0-38203-9	ออมทรัพย์	0.25	6,597,540.47		เบิกถอนได้
<b>2. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)</b>					
001-21-049544-7	ประจำ 12 เดือน	0.775	6,000,000,000.00	18 ตุลาคม 2565	18 ตุลาคม 2565
	ประจำ 12 เดือน	0.725	3,949,315.07	23 พฤศจิกายน 2565	23 พฤศจิกายน 2565
	ประจำ 12 เดือน	0.725	<u>3,821,917.81</u>	20 ธันวาคม 2565	20 ธันวาคม 2565
			<b>6,007,771,232.88</b>		
<b>3. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)</b>					
001-21-049309-7	ประจำ 6 เดือน	0.55	3,949,315.07	18 ตุลาคม 2565	18 ตุลาคม 2565
	ประจำ 6 เดือน	0.70	3,821,917.81	23 มกราคม 2566	23 มกราคม 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.70	3,959,107.21	23 มกราคม 2566	23 มกราคม 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.70	3,826,734.47	20 กุมภาพันธ์ 2566	20 กุมภาพันธ์ 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.70	3,949,315.07	20 กุมภาพันธ์ 2566	20 กุมภาพันธ์ 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.70	3,960,086.42	20 กุมภาพันธ์ 2566	20 กุมภาพันธ์ 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.95	3,577,067.26	20 มีนาคม 2566	20 มีนาคม 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.95	3,954,292.29	20 มีนาคม 2566	20 มีนาคม 2566
	ประจำ 6 เดือน	0.95	<u>3,949,315.07</u>	20 มีนาคม 2566	20 มีนาคม 2566
		<b>34,947,150.67</b>			
<b>4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)</b>					
001-91-028924-0	ออมทรัพย์	0.125	42,875.61		
<b>รวม 2 ธนาคาร 4 บัญชี</b>			<b>6,049,358,799.63</b>		

ที่มา: สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำหรับในปีงบประมาณ 2565 กองทุน ฯ ได้วางแผนใช้งบประมาณ จากเงินดอกผลที่สามารถนำมาบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและช่วยเหลือโรงเรียน นักเรียน ตามแผนงานโครงการภายใต้ 4 กลยุทธ์ 7 โครงการ จำนวน 111,400,000.00 บาท (หนึ่งร้อยสิบเอ็ดล้านบาทถ้วน) ดำเนินงานไปจำนวน 110,010,977 บาท (หนึ่งร้อยสิบล้านหนึ่งหมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 98.75 ตามรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 6 รายงานฐานะเงินแสดงรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ที่	โครงการ	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่ายงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน</b>				
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	84,249,663	84,249,663.00	100.00
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน ภาควิชาเครื่องใช้เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	21,000,000	21,000,000.00	100.00
รวมกลยุทธ์ที่ 1		105,249,663	105,249,663.00	100.00
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา</b>				
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	2,769,337	2,543,940	91.86
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	600,000	397,992	66.33
รวมกลยุทธ์ที่ 2		3,369,337	2,941,932.21	87.31
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ีรองรับสังคมดิจิทัล</b>				
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล	554,200	355,096	64.07
6	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางหลากหลายรองรับดิจิทัล	641,000	266,754	41.62
รวมกลยุทธ์ที่ 3		1,195,200	621,850.00	52.03
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างวัฒนธรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน</b>				
7	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	1,585,800	1,197,532	75.52
รวมกลยุทธ์ที่ 4		1,585,800	1,197,532.00	75.52
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>111,400,000.00</b>	<b>110,010,977.21</b>	<b>98.75</b>

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่ายงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน</b>						
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	84,249,663	84,249,663.00	100.00	0.00	0.00
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	21,000,000	21,000,000.00	100.00	0.00	0.00
รวมกลยุทธ์ที่ 1		105,249,663	105,249,663.00	100.00	0.00	-
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา</b>						
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	2,769,337	2,543,940	91.86	225,396.79	8.14
รวมกลยุทธ์ที่ 2		3,369,337	2,941,932.21	87.31	427,404.79	12.69
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล</b>						
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล	554,200	355,096	64.07	199,104.00	35.93
6	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางหลากหลายรองรับดิจิทัล	641,000	266,754	41.62	374,246.00	58.38
รวมกลยุทธ์ที่ 3		1,195,200	621,850.00	52.03	573,350.00	47.97
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน</b>						
7	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน	1,585,800	1,197,532	75.52	388,268.00	24.48
รวมกลยุทธ์ที่ 4		1,585,800	1,197,532.00	75.52	388,268.00	24.48
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>111,400,000.00</b>	<b>110,010,977.21</b>	<b>98.75</b>	<b>1,389,022.79</b>	<b>1.25</b>

จากตารางแสดงฐานะการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่ากองทุน ฯ ได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ จำนวน 7 โครงการ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 110,010,977.21 บาท (หนึ่งร้อยสิบล้านหนึ่งหมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบล้านเจ็ดบาทยี่สิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 98.75 โดยมีเงินเหลือจ่ายจากแผนงานโครงการ จำนวน 1,389,022.79 บาท (หนึ่งล้านสามแสนแปดหมื่นเก้าพันยี่สิบสองบาทเจ็ดสิบบาทยี่สิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 1.25

## กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียน

### ประณตศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 105,249,663 บาท (หนึ่งร้อยห้าล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกร้อยหกสิบสามบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 105,249,663 บาท (หนึ่งร้อยห้าล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันหกร้อยหกสิบสามบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

### โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

#### 1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ตามมาตรา 5 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษานั้น

จากผลสำรวจภาวะโภชนาการของเด็กอายุ 6-14 ปี ในปี 2564ของกรมอนามัย พบว่าภาวะเริ่มอ้วน อ้วน และเตี้ย เพิ่มขึ้น 12.4 กรัมของน้ำหนักและแนวทางการจัดชุดอาหารกลางวันที่เหมาะสม หมุนเวียน 5 วัน/สัปดาห์ เด็กวัยเรียนควรได้รับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ เข้า กลางวัน เย็น เพราะอาหารทุกมื้อมีความสำคัญ การที่เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการจะช่วยลดภาวะทุพโภชนาการเป็นการส่งเสริมและแก้ไขให้เด็กที่มีภาวะผอม เตี้ย และอ้วนลดลง อีกทั้งจะช่วยเสริมสร้างการเจริญเติบโตและสติปัญญาได้เต็มศักยภาพ ทำให้เด็กมีสุขภาพดี สมส่วน

นอกจากนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีกระแสปะทุไปทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยด้วย ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน บางรายทั้งนักเรียนและผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้ขาดรายได้ ทางกองทุนซึ่งเป็นหน่วยงานมีหน้าที่ ดูแล นักเรียนกลุ่มนี้ จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดูแลนักเรียนและยังมีนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่สูง ห่างไกล การคมนาคมยากลำบาก ส่งผลต่อการเข้าถึง (Access) การศึกษาไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ภายในวันเดียว สถานศึกษาต้องจัดหาที่พักและอาหารให้ และยังมีนักเรียนในพื้นที่ยากลำบากพิเศษ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนยากจน

และขาดแคลน ได้รับประทานอาหารไม่ครบทุกมื้อ มีผลกระทบต่อสุขภาพและประสิทธิภาพในการเรียน ทำให้นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ความพร้อมในการเรียนรู้ลดลง และมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการเพิ่มขึ้น จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายถึง กองทุน ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญจำเป็นที่จะต้องดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนอาหาร นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาให้เพียงพอครบทุกมื้อ ถูกสุขลักษณะ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อช่วยให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ดีเพียงพอ ถูกหลักโภชนาการครบทุกมื้อ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการเจริญเติบโต และส่งเสริมให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ
4. เพื่อให้นักเรียนพื้นที่ยากลำบาก ได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ
5. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านไกลพักนอน และนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารมื้อเช้า หรืออาหารเสริม ครบทุกคน
2. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารอาหารเช้า หรือมื้ออื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาหารกลางวัน ครบทุกคน
3. นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็น ครบทั้ง 2 มื้อ
4. นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบากที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารมื้อเช้า ครบทุกคน



5. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคน และนักเรียนพื้นที่ยากลำบาก ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลงอย่างน้อย อย่างน้อยร้อยละ0.2

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารมื้อเช้าหรืออาหารเสริม เป็นไปตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับประทานอาหารอาหารเช้า หรือมื้ออื่นๆ เป็นไปตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคน ได้รับประทานอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็น เป็นไปตามหลักโภชนาการ
4. นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบาก ได้รับประทานอาหารมื้อเช้า เป็นไปตามหลักโภชนาการ
5. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและนักเรียนพื้นที่ยากลำบาก มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

#### 4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนเริ่มจากการวางแผนการดำเนินการ โดยโรงเรียนสังกัดสพฐ. สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดอื่น เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน หลังจากนั้นสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดย กิจกรรมที่ต้องดำเนินการจำนวน 2 กิจกรรม โดยได้แสดงรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

##### 4.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

กองทุนฯ ได้ดำเนินกิจกรรมลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเช้า อาหารเสริม เช่น นมจืด ไข่ไก่ ก๋วยเตี๋ยว หรืออาหารเสริมประเภทอื่น ๆ ตามความต้องการของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในสถานศึกษา ซึ่งทางกองทุนฯ ได้ให้สถานศึกษาส่งคำขอพร้อมเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ซึ่งผ่านการคัดกรองและเรียงลำดับความสำคัญตามความจำเป็นขาดแคลนจากคณะกรรมการกลั่นกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้องตามความจำเป็น

นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้แก่นักเรียน โดยจัดสรรตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เกิน 30,000 บาท โรงเรียนขนาดกลางไม่เกิน 40,000 บาท โรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่เกิน 50,000 บาท ผลการดำเนินโครงการ พบว่า มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติผ่านการพิจารณาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

สังกัด	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน				
	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย 1,000 ร.ร.)			จำนวนเงิน (บาท)	
	สถานศึกษา ขอรับการ สนับสนุน (โรงเรียน)	สถานศึกษาที่ ได้รับการ จัดสรร (โรงเรียน)	ร้อยละของ สถานศึกษาที่ ได้รับการ จัดสรร	จำนวนเงินที่ เสนอขอ (บาท)	จำนวนเงินที่ จัดสรร
สพฐ.	2,358	1,508	63.95	80,595,364	46,095,546
ตชด.	18	9	50.00	565,230	285,730
สธ.	10	6	60.00	404,005	236,680
สช.	22	8	36.36	839,230	269,370
สสศ.	5	4	80.00	188,737	125,237
รวม	2,413	1,535	63.61	82,592,566	47,012,563
สรุป	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสูงกว่าเป้าหมาย				

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานศึกษาทุกสังกัด ที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2565 ทั้งหมด จำนวน 2,413 แห่ง เป็นเงินจำนวน 82,592,566บาท ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือไม่น้อยกว่า 1,000 แห่ง มีโรงเรียนที่ผ่านคุณสมบัติได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,535 แห่ง เป็นเงินจำนวน 47,012,563 บาท สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการได้ร้อยละ 100 ซึ่งทางสำนักงานกองทุน ฯ ได้โอนเงินผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาไปดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอมาเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว 201 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ได้รับประทานอาหารเสริม อาหารเช้า ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกาย นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่สำนักงานกองทุนฯให้การสนับสนุนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น ดังแสดงตามตารางที่ 2

**ตารางที่ 8 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา กิจกรรมสนับสนุน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (10 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)**

ปีการศึกษา	ระยะเวลา ประเมิน	นักเรียน ภาวะทุพโภชนาการทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่ำส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) (คน)		นักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ำอายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (คน)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่ำส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) (คน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2565	ต้นปี	37,422	8,757	23.40	8,796	23.50	11,195	29.92
	ปลายปี	36,299	7,873	21.69	7,906	21.78	10,640	29.31
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)				- 1.71		- 1.72		- 0.60

จากตารางที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีนักเรียนระดับประถมศึกษาต้นปีการศึกษา 37,422 คน ปลายปีการศึกษา จำนวน 36,299 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่านักเรียน มีภาวะทุพโภชนาการ ภาวะผอม เตี้ยและอ้วน ลดลงจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 1.71 1.72 และ 0.60 ตามลำดับ

#### 4.2 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้ได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายค่าอาหารเพื่อดูแลสุขภาพนักเรียน โดยพิจารณาตามแบบคำขอรับการสนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับ

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเอกสารรับรองนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) จัดสรรให้โรงเรียนที่มีนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นค่าอาหารมื้อเช้าหรือมื้อเย็นในอัตรา 20 บาท/คน/วัน จำนวน 30 วัน โดยจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครองนักเรียน มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

**ตารางที่ 9 แสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่ม พิเศษ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)				
	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนเงิน	
	สถานศึกษา ขอรับการ สนับสนุน (โรงเรียน)	สถานศึกษาที่ ได้รับการ จัดสรร (โรงเรียน)	ร้อยละของ สถานศึกษาที่ได้รับ การจัดสรร	จำนวนเงินที่ เสนอขอ (บาท)	จำนวนเงินที่ จัดสรร (บาท)
สพฐ.	1,353	1,353	100	8,303,400	8,303,400
ตชด.	20	20	100	202,200	202,200
อปท.	4	4	100	45,600	45,600
สช.	8	8	100	89,400	89,400
สสศ.	3	3	100	15,000	15,000
<b>รวม</b>	<b>1,388</b>	<b>1,388</b>	<b>100</b>	<b>8,655,600</b>	<b>8,655,600</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานศึกษาทุกสังกัด ที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2565 ทั้งหมด จำนวน 1,388 แห่ง เป็นเงิน 8,655,600บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทุกแห่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารมื้อเช้าหรือมื้ออื่น ๆ เป็นไปตามเป้าหมาย กองทุนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามกิจกรรมได้ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือมีภาวะโภชนาการลดลง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง หรือแนวทางในการปฏิบัติตนในการดูแลให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตลอดจนสามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง



#### 4.3 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มือเช้าและมือเย็น

กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอน คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้อนุมัติเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2565 ให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยจัดสรรค่าอาหารมือเช้าและมือเย็นของนักเรียนบ้านไกลพักนอนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2,395 คนละ 40 บาท/วัน (มือละ 20 บาท) จำนวน 200 วัน จำนวน 67 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 19,160,000 บาท โดยมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงรายชื่อสังกัดและที่ตั้งของหน่วยงานกองก้ำกักับการ ฯ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการในสังกัดที่ขอรับการสนับสนุนประจำปี 2565 กิจกรรมจัดสรรค่าอาหารมือเช้าและมือเย็นของนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ลำดับ	สังกัดและที่ตั้งของหน่วย	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับจัดสรร	รวม งบประมาณ
1	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 จังหวัดจันทบุรี	1	88	30	240,000
2	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 แม่ฮ่องสอน	2	195	61	488,000
3	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดกาญจนบุรี	11	1,922	319	2,552,000
4	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3	434	18	144,000
5	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 จังหวัดอุดรธานี	1	78	10	80,000
6	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 จังหวัดพะเยา	5	563	168	1,344,000
7	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จังหวัดเชียงใหม่	21	1,643	704	5,632,000
8	กองก้ำกักับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก	23	3,869	1,085	8,680,000
<b>รวม</b>		<b>67</b>	<b>8,792</b>	<b>2,395</b>	<b>19,160,000</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการฯ ที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2565 ทั้งหมด จำนวน 67 แห่ง เป็นเงิน 19,160,000 บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกแห่งที่เสนอขอทำให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับจัดสรรค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นเป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือมีภาวะโภชนาการลดลง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง สมส่วนสมวัยมากขึ้น และสามารถแสดงรายละเอียดสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 กิจกรรมจัดสรรค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นของนักเรียนบ้านไกลพักนอน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวนงบประมาณ ที่ขอรับการสนับสนุน (บาท)			จำนวนงบประมาณที่อนุมัติ (บาท)		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน	67	2,395	19,160,000	67	2,395	19,160,000
<b>ร้อยละ</b>						<b>100</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 67 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 2,395 คน จำนวนเงินทั้งสิ้น 19,160,000 บาท และกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 67 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน 2,395 คน จำนวนเงินทั้งสิ้น 19,160,000 บาท ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งผลทำให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็น นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือมีอาหารรับประทานครบทุกปี และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ส่งผลให้ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประจำปี 2565 ลดลง ดังนี้

ตารางที่ 12 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา นักเรียนบ้านไกลพักนอน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2565  
 (10 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

ปีการศึกษา	ระยะเวลา ประเมิน	นักเรียน บ้านไกล พักนอน ทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) (คน)		นักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (คน)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) (คน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2565	ต้นปี	2,395	345	14.41	567	23.67	298	12.44
	ปลายปี	2,395	302	13.00	550	23.68	30	11.19
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)				- 1.92		0.01		- 1.25

จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองบัญชาการ  
 ตำรวจตระเวนชายแดน มีนักเรียนต้นปีการศึกษา กับ ปลายปีการศึกษา จำนวน 2,395 คน  
 ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ภาวะผอม  
 เตี้ยและอ้วน ลดลงจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 1.92 0.01 และ 1.25 ตามลำดับ

#### 4.4 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก

สำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก โดยจัดสรร  
 เป็นค่าอาหารมื้อเช้าให้กับนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก (จังหวัดปัตตานี) ตามที่สถานศึกษาขอรับ  
 การสนับสนุน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารมื้อเช้า ครบทุกคน คนละ 15 บาทไม่เกิน 100 วัน  
 โดยได้รับจัดสรรค่าอาหารมื้อเช้าของนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก สังกัด สพฐ. ในจังหวัดปัตตานี  
 จำนวน 166 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เสนอขอ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ  
 6,281 คน จำนวนเงิน 9,421,500 บาท

ตารางที่ 13 แสดงบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565  
กิจกรรมค่าอาหารมื้อเช้าของนักเรียนในพื้นที่ยากลำบากในจังหวัดปัตตานี

ที่	หน่วยงาน/ สังกัด สพ. ปัตตานี	เป้าหมายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ			เป้าหมายนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ			งบประมาณดำเนินงาน		
		จำนวน โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน โรงเรียน ที่อนุมัติ	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน นักเรียน ที่อนุมัติ	ร้อยละ	รวม งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	รวม งบประมาณ ที่อนุมัติ	ร้อยละ
1	ปัตตานี เขต1	82	82	100	3,768	3,768	100	5,652,000	5,652,000	100
2	ปัตตานีเขต 2	48	48	100	1,744	1,744	100	2,616,000	2,616,000	100
3	ปัตตานี เขต3	36	36	100	769	769	100	1,153,500	1,153,500	100
รวม		166	166	100	6,281	6,281	100	9,421,500	9,421,500	100
เทียบเป้าหมาย		เป็นไปตามเป้าหมาย			เป็นไปตามเป้าหมาย			เป็นไปตามเป้าหมาย		

จากตารางที่ 13พบว่า กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบาก (จังหวัดปัตตานี) โดยมีโรงเรียนร่วมโครงการ จำนวน 166 โรงเรียน มีนักเรียนร่วมโครงการ จำนวน 6,281 คน จำนวนเงินทั้งสิ้น 9,421,500 บาท กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุเป้าหมาย

จากการดำเนินการของกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้ดำเนินการสนับสนุนอาหารมื้อเช้าให้นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบาก (จังหวัดปัตตานี) ที่สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 8 ดังนี้



ตารางที่ 14 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในพื้นที่ยากลำบาก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 (10 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

ปีการศึกษา	ระยะเวลา ประเมิน	นักเรียน พื้นที่ ยากลำบาก ทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) (คน)		นักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (คน)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) (คน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2565	ต้นปี	6,281	1,393	22.18	2,071	32.97	117	1.86
	ปลายปี	6,281	1,370	22.48	2,035	33.40	117	1.92
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)				0.31		0.43		0.06

จากตารางที่ 14 พบว่า ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ยากลำบาก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนระดับประถมศึกษาต้นปีการศึกษากับปลายปีการศึกษา จำนวน 6,281 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ภาวะผอม เตี้ย อ้วนเพิ่มขึ้นจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 0.31 0.43 และ 0.06 ตามลำดับ

จากการดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในกิจกรรม ทั้ง 3 กิจกรรม ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดลง สามารถแสดงรายละเอียด ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ช่วยเหลือจากกองทุน ฯ ดังนี้ ตารางที่ 15 ตารางสถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีงบประมาณ 2565 (10 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

ปี การศึกษา	ระยะเวลา ประเมิน	นักเรียน ทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			ผอม		เตี้ย		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2565	ต้นปี	46,098	10,495	22.77	11,434	24.80	11,610	25.19
	ปลายปี	44,715	9,544	21.34	10,491	23.46	11,107	24.64
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			-915	1.42	-943	1.34	-593	0.55
ภาวะทุพโภชนาการภาวะลดลงจำนวน 2,487 คน			คิดเป็นร้อยละ				3.31	

\* ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

\*\* ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

จากตารางที่ 15 พบว่า ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้รับงบประมาณโครงการ มีนักเรียนระดับประถมศึกษา ต้นปีการศึกษา จำนวน 46,098 คน ปลายปีการศึกษา จำนวน 44,715 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง คิดเป็นร้อยละ 3.31

## 5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยจัดทำอาหารเช้าและมื้อเย็น ในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและ- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก โดยจัดทำอาหารเช้า พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครูใหญ่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และเจ้าหน้าที่สพ. สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40

## 6. ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) กิจกรรมบ้านไกลพักนอนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น และกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก โดยจากการดำเนินงานทั้ง 4 กิจกรรม พบว่ามีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

### 6.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

กองทุนฯ ได้ดำเนินกิจกรรมลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเช้า อาหารเสริม เช่น นมจืด ไข่ไก่ กล้วย หรืออาหารเสริมประเภทอื่น ๆ ตามความต้องการของสถานศึกษา แต่จากการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียน พบว่า โรงเรียนไม่ศึกษาหลักเกณฑ์แนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจนส่งผลให้การดำเนินงานไม่ตรงเป้าหมาย เช่น จัดให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทาน ไม่แยกภาวะทุพโภชนาการและไม่แก้ปัญหาตามสภาพปัญหาของนักเรียนรายบุคคล จัดเป็นอาหารเช้าโดยแจ้งให้นักเรียนมาทานอาหารเช้าที่โรงเรียนทั้งที่ในความเป็นจริงนักเรียนได้รับอาหารเช้าจากที่บ้านมาแล้วแต่ไม่ปรับเมนูอาหารเป็นอาหารเสริม เช่น นม ไข่ กล้วย หรืออาหารเสริมประเภทอื่น ๆ

## 6.2 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

นักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) บางคนได้ย้ายถิ่นฐานทำให้ไม่ได้รับเงินช่วยเหลือทันเวลา อีกทั้งยังมีนักเรียนที่ติดเชื้อภายหลังจากที่ทางกองทุน ฯ แจกจัดสรร ไม่ได้รับความช่วยเหลือ

### 6.3 กิจกรรมจัดสรรค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นของนักเรียนบ้านไกลพักนอน

สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรายงานข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และการกำกับติดตามไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้กองทุนฯขาดข้อมูลที่เพียงพอต่อการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงโดยดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

### 6.4 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก (ปัตตานี)

การโอนงบประมาณล่าช้า และสำนักงานเขตพื้นที่ต้องรอให้โรงเรียนเปิดบัญชีใหม่ ส่งผลให้การจัดอาหารเช้าของโรงเรียนไม่ต่อเนื่องตลอดภาคเรียน อีกทั้งโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณส่วนใหญ่ไม่ศึกษาหลักเกณฑ์แนวดำเนินงานให้ชัดเจนส่งผลให้การดำเนินงานไม่ตรงเป้าหมาย เช่น ไม่แยกภาวะทุพโภชนาการและไม่แก้ปัญหาตามสภาพปัญหาของนักเรียนรายบุคคลที่อ้วน เตี้ย ผอมรวมทั้งอุปกรณ์การออกกำลังกายไม่ได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา

## 7. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

7.1 การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ใน WWW : OBEC SCHOOL.COM

7.2 การเก็บข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศของกองทุน ฯ SCHOOL LUNCH SYSTEM ทำให้กองทุนฯสามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูลตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันท่วงทีรวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

7.3 ความเข้มแข็งและต่อเนื่องของระบบการกำกับติดตาม เกี่ยวกับการดูแลสถานะของผู้เรียนและการให้บริการอาหารกลางวัน ทุกระดับตั้งแต่ระดับกระทรวง เขตพื้นที่ ระดับกองบัญชาการ และระดับกองกำกับการ ระดับโรงเรียน ซึ่งมีความเข้มแข็งทุกระดับ

7.4 การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือได้รับประทานอาหารเช้า อาหารเสริม ที่มีประโยชน์มากยิ่งขึ้น

7.5 นักเรียนได้เรียนรู้และให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ดี อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการในสาระวิชาต่าง ๆ

## 8. ตอบสนองตัวชี้วัด

ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ตอบสนองในเป้าประสงค์ และ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ตัวชี้วัด ที่1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)

ตัวชี้วัด ที่1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)

ตัวชี้วัด ที่1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

ตัวชี้วัด ที่2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัด ที่2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

## 9. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณคิดเป็น ร้อยละ 100 ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ในกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอน ส่วนกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ควรเพิ่มพื้นที่จังหวัดอื่นๆให้มากขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และกองกำกับการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ กองกำกับการ ฯ ที่มี โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน ฯ ควรมีการประชุมสื่อสารประชาสัมพันธ์ คู่มือ แนวดำเนินการที่ชัดเจน รวมทั้ง กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ กองกำกับการ ฯ ควรให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบใช้แนวทางที่ดีในการจัดมื้ออาหารเช้า - เย็น อาหารเสริม ที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

### 3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนควรนำเงินที่ได้รับไปจัดอาหารมื้อเช้า มื้อเย็น และสถานศึกษาในสังกัดจัดอาหารมื้อเช้า อาหารเสริมให้กับนักเรียนอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ ตามเมนู ในระบบ School Lunch โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสูงสุด



3.2 ควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุน ฯ ทราบ

3.3 โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะโภชนาการ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน ฯ

4.1 ควรประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และสื่อสารสร้างการรับรู้ การเสนอของบประมาณ โครงการให้เกิดความเข้าใจอย่างทั่วถึงโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาเพื่อให้ สถานศึกษาได้ดำเนินการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

### 10. เอกสารอ้างอิง

1. รายชื่อหน่วยงานสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับการสนับสนุนโครงการ ฯ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 67 แห่ง รายชื่อหน่วยงานสังกัดสพฐ. ในพื้นที่ยากลำบากได้รับการสนับสนุน โครงการ ฯ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 166 แห่ง

2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันอังคารที่ 8 มีนาคม 2565 ระเบียบวาระที่ 4 ข้อ 4.1 การจัดสรรเงิน ดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565

3. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันอังคารที่ 18 มีนาคม 2565 ระเบียบวาระที่ 4 ข้อ 4.1 การจัดทำ หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนฯ ประจำปี 2565

4. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2565 ระเบียบวาระที่ 4 ข้อ 4.1 เรื่องการปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 และข้อ 4.2 เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีบัญชี 2565

5. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 3/2565 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565 ระเบียบวาระที่ 3 ข้อ 3.2 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ( ไตรมาส 1,2 ( ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 ) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

6. การประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 4/2565 วันอังคาร ที่ 30 สิงหาคม 2565 ระเบียบวาระระเบียบวาระที่ 3 ข้อ 3.2 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ( ไตรมาส 1-3และไตรมาส 4 ( ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2565 ) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

7. หนังสือที่ศธ 04282/ว 201 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

8. หนังสือที่ ศธ 04282/ว241 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2565 แจ้งการโอนเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565

9. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการในพื้นที่ยากลำบากจังหวัดปัตตานี

10. เครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการกิจกรรมของกองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

### ภาพประกอบ





### ภาพประกอบ





## โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

### 1. ความเป็นมา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการสนับสนุนให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่ารับประทานทุกวัน ดังนั้นในปี พ.ศ. 2523 จึงได้ริเริ่มให้มีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน สร้างวัตถุดิบในการประกอบอาหาร และจำหน่ายเป็นทุนหมุนเวียนนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 จนถึงปัจจุบัน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุนเงินดอกผลในการจัดกิจกรรมเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อสร้างผลผลิต/รายได้ และนำผลผลิตมาสนับสนุนอาหารกลางวันและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนจากการติดตามของคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสามารถดำเนินงานได้ผลดี มีการนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้ว ยังทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการ และทักษะอาชีพด้านการเกษตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2543 ในปีงบประมาณ 2564 ได้เปลี่ยนชื่อโครงการเป็น โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน โดยจัดสรรจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจและมีความประสงค์จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการแก่นักเรียนในโรงเรียน โดยการทำโครงการด้านการเกษตรทั้งการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์และการแปรรูปผลผลิต เพื่อจำหน่ายผลผลิตให้แก่โครงการอาหารกลางวัน หรือจำหน่ายให้ชุมชน เงินรายได้ที่จำหน่ายผลผลิต โรงเรียนนำมาเป็นปัจจัยในการลดภาวะทุพโภชนาการซึ่งเป็นโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง อีกทั้งยังสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนให้เกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตต่อไปจึงดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีเป้าหมายที่จะต่อยอดการเรียนรู้สู่การปลูกฝังทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในสังคมยุคปัจจุบัน โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสภาพภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน จึงจัดทำโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ

ชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น โดยสนับสนุนให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกันผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับภารกิจ หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการที่ดี และบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่มีความยั่งยืนสามารถพึ่งตนเองได้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษาเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่ออาหารนักเรียน
2. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 200 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ มีการส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน
2. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนได้
3. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
4. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
2. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยมาจัดอาหารในโรงเรียนและชุมชน
3. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน

#### 4. ผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 และในการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 เป็นเงิน 21,000,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทถ้วน)

##### กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณ ตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้วิธีการจัดสรร งบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1684/2564 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2564 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2564 และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปี พ.ศ.2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 18 - 22 ตุลาคม 2564

##### กิจกรรมที่ 3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว304 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2564 เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินการของงบประมาณโครงการ

##### กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน

สำนักงานกองทุน ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ให้แก่โรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการ สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัดเพื่อให้โรงเรียนได้รับ ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว371 ลงวันที่

29 มีพฤศจิกายน 2565 เรื่อง การดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งโรงเรียนสามารถติดตามและดาวน์โหลด เอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการ ได้ที่ <http://202.29.172.254>

**กิจกรรมที่ 5 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ**

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยเจ้าหน้าที่กองทุน ฯ รวบรวม รายละเอียดคำขอของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาเพื่อป้องกันการขอของงบประมาณซ้ำซ้อน ในการของงบประมาณ

**กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์ งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค**

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 188/2565 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ระหว่างวันที่ 14 – 18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมรัตนปุระ บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี

**กิจกรรมที่ 7 จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ**

ปีงบประมาณ 2565 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนด งบประมาณสำหรับโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาไว้ จำนวน 21,000,000 บาท หลังจากได้วิเคราะห์คำขอของงบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว201 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผล กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ 649 โรงเรียนใช้งบประมาณทั้งสิ้น 21,000,000 บาท ทำให้กองทุน ฯ สามารถจัดสรรเงินให้แก่โรงเรียนได้ร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 มีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

สังกัด	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	
	กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านการอนุมัตินำไปดำเนินการ	
	โรงเรียน	จำนวนเงิน
โรงเรียนสังกัด สพฐ.	635	20,515,730
ตชด.	101	163,800
อปท.	13	123,250
สช.	20	160,000
การศึกษาพิเศษ	9	37,220
<b>รวม</b>	<b>649</b>	<b>21,000,000</b>

### กิจกรรมที่ 8 การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่าน website School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> สำนักงานกองทุน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1658/2565 สั่ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาและกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ 18 กลุ่มพื้นที่เขตตรวจราชการ กำกับติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผลการดำเนินนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการพบว่า ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการครบทุกโรงเรียน

จากการติดตามการดำเนินของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ และผ่านการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า

โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการบูรณาการกับการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning โดยมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพการเกษตรกรรมที่นำจุดแข็งของสังคมสู่การเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานเลี้ยงไก่ไข่ ฐานเลี้ยงปลา ฐานเพาะเห็ด ฐานปลูกพืชผัก



ฐานทำนา ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ในหลายโรงเรียน ได้เชิญปราชญ์ท้องถิ่น และวิทยากรจากภาครัฐ และเอกชน อาทิเช่น จากวิทยาลัยการอาชีพ จากสถาบันอาชีวศึกษา เข้ามาช่วยสอน/เสริมความรู้ให้แก่นักเรียน จากการสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามการดำเนินงาน อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง สามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 16 แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนฯให้การสนับสนุนเปรียบเทียบ  
ต้นภาคเรียนกับปลายภาคเรียน ในปี 2565**

ระยะเวลาการ ประเมิน	นักเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุน (คน)	นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (คน)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่อ อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (คน)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) (คน)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ต้นปี	146,961	17,593	11.91	21,005	14.29	25,117	17.09
ปลายภาคเรียน	141,926	15,532	10.94	18,766	13.22	23,943	16.87
นักเรียนมีภาวะโภชนาการลดลง			- 1.03		- 1.07		- 0.22

ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

จากตารางที่ 16 ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่าในต้นภาคเรียน มีนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน 146,941 คน แยกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 17,593 คน คิดเป็นร้อยละ 11.91 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 21,005 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 25,117 คน คิดเป็นร้อยละ 17.09 ส่วนข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนพบว่าในปลายภาคเรียน มีนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน 141,926 คน แยกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 15,532 คน คิดเป็นร้อยละ 10.94 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 18,766 คน คิดเป็นร้อยละ 13.22 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 23,943 คน คิดเป็นร้อยละ 16.87 เมื่อเปรียบเทียบต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน นักเรียนมีภาวะโภชนาการลดลง แยกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) คิดเป็นร้อยละ - 1.03 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) คิดเป็นร้อยละ - 1.07 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) คิดเป็นร้อยละ - 0.22

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน สามารถแปรรูปผลผลิต เพิ่มผลผลิต และสามารถนำผลผลิต เข้าสู่โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นแนวทางการสร้างอาชีพในอนาคตขยายผล ไปสู่ครอบครัวได้อย่างต่อเนื่อง

### กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมปียอร์น สวีท กรุงเทพ ตั้งแต่วันที่ 17 - 21 ตุลาคม 2565 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1931/2564 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

## 5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริม กับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนโรงเรียน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบเขตพื้นที่ สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และอื่นๆ ) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.8

## 6. ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนต้องดำเนินการตามขั้นตอนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ของโครงการตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ทำให้เกิดความล่าช้า ในการปฏิบัติงานและรายการวัสดุ อุปกรณ์ บางอย่างไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างได้

2. ราคาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการตามโครงการมีราคาสูงกว่าที่โรงเรียนขอรับจัดสรร งบประมาณมาในขณะนั้น เนื่องจากกลไกทางการตลาด ส่งผลให้เกิดความคาดเคลื่อนในการวางแผน การดำเนินกิจกรรม

3. การประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายทั้งองค์กรภาครัฐ เอกชน ยังไม่กว้างขวางสู่สาธารณชน

## 7. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนมีดังนี้

1. การส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง
2. การมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสามารถพัฒนาระบบรายงานผลการนิเทศติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน
4. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

## 8. ตอบสนองตัวชี้วัด

ด้านการปฏิบัติการ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการประจำปีบัญชี 2565 ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

## 9. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีการอนุมัติจัดสรรงบประมาณอย่างรวดเร็ว
- 1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียน มีการสร้างภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง
- 1.3 จัดทำคู่มือ/แนวดำเนินงานของกองทุนฯ และประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

- 2.1 ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องเห็นความสำคัญและให้ความสนใจ ตลอดจนกำกับติดตามให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ ในการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน
- 2.2 ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่ ควรกำกับติดตามโรงเรียนให้ดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ สร้างแรงจูงใจ และสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่
- 2.4 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่

### 3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้อง กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบและนำงบประมาณไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ โดยควรวีตหลักการมีส่วนร่วม

3.2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม รมรงค์ สร้างแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.3 สถานศึกษาจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือหลักสูตรเพิ่มเติม ในรูปแบบ Active Learning เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงจังและยั่งยืนในสถานศึกษา

### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน ฯ

สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

## 10. เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 18 มีนาคม 2565

2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 29 เมษายน 2565

3. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1684/2564 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2564 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2564 และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปี พ.ศ.2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4. ปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว304 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2564

5. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว371 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง การดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

6. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 188/2565 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

7. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว201 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

8. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1658/2565 สั่ง ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

9. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1931/2565 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565

10. เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

11. ภาพดำเนินโครงการ



## ภาพดำเนินโครงการ



## กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

กองทุนได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 3,369,337 บาท (สามล้านสามแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,941,932.21 บาท (สองล้านเก้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทยี่สิบเอ็ดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 87.31 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

### โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มีสาระสำคัญคือ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในวงเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน การบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่กำหนด และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี การบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนจากภาครัฐ เน้นความทั่วถึงและยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณของกองทุนฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการ ทางการเงิน และความต้องการจำเป็นของพื้นที่ พัฒนาการบริหารสินทรัพย์ของกองทุนฯ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักธรรมาภิบาล จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการกองทุนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กองทุนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งผลสู่การพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ คณะอนุกรรมการ ฯ คณะกรรมการ ฯ และคณะทำงานให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดในระหว่างการทำงาน และมีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง
4. เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 มีการปรับปรุงแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3.1.2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี และแผนประกอบ
- 3.1.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุน ฯ ร้อยละ 95.00 ขึ้นไป
- 3.1.4 คณะกรรมการกองทุน ฯ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่ง ทุกครั้ง
- 3.1.5 มีแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน 1 แผน
- 3.1.6 มีระบบ ช่องทาง และการรายงานข้อร้องเรียน อย่างน้อย 1 ช่องทาง

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 กองทุนฯ มีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
- 3.2.2 กองทุนฯ มีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง

## 4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมระบบการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 2,769,337 บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการดำเนินการบริหารจัดการให้กองทุน ฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ ในปี 2565 กองทุน ฯ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,543,940 บาท (สองล้านห้าแสนสี่หมื่นสามพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ในการขับเคลื่อนภาระงานจนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้คงเหลืองบประมาณจำนวน 225,396.79 บาท

(สองแสนสองหมื่นห้าพันสามร้อยเก้าสิบบาทเจ็ดสิบบาทเก้าสตางค์) สาเหตุสำคัญที่ทำให้กองทุน ฯ มีงบประมาณเหลือ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการปรับการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนางานตามภารกิจ รายละเอียด ดังนี้

## 1. การสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ

### กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ

ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 203,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีงบประมาณ 2565 ไม่น้อยกว่าไตรมาสละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ สำนักงานกองทุน ฯ ได้จัดประชุมจำนวน 4 ครั้ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 100,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.38 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการปรับการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนางานตามภารกิจรายละเอียดดังนี้

### 1. การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564

ใช้งบประมาณ 32,150 บาท (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 14 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

#### 1.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบจำนวน 5 เรื่อง

1.1.1 เรื่อง รายงานฐานะการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.1.2 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาส 1) ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.1.3 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.1.4 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านการบริหารกองทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2564 (ตามตัวชี้วัดของกองทุน)

1.1.5 เรื่อง การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จากเงินต้น 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาทถ้วน) ที่ฝากกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ ประเภทฝากประจำ 12 เดือน จ่ายดอกผลเป็นรายเดือน ไปหาผลประโยชน์



## 1.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 2 เรื่อง

1.2.1 เรื่อง การจัดทำหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนฯ ประจำปี 2565

1.2.2 เรื่อง การมอบอำนาจการอนุมัติการเบิกจ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา



## 2. การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565

ใช้งบประมาณ 27,600 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 12 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน โดยได้นำเสนอเรื่องสี่เรื่อง เรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

### 2.1 เรื่องสี่เรื่อง จำนวน 1 เรื่อง

2.1.1 เรื่อง การมอบอำนาจการอนุมัติการเบิกจ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

### 2.2 เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 4 เรื่อง

2.2.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1,2)  
ณ เดือน กุมภาพันธ์ 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.2.3 เงินฝากธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย  
สาขาฝ่ายการธนาคาร จำนวน 40,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน)

2.2.4 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาทุนหมุนเวียน



## 2.3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.3.1 เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565

2.3.2 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



## 3. การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565

ใช้งบประมาณ 20,200 บาท (สองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 8 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน โดยได้นำเสนอ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

### 3.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1,2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.3 รายงานผลการลงระบบบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณ (Non – Budgetary Management System : NBMS) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

### 3.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.2.1 เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

3.2.2 เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565



4. การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ใช้งบประมาณ 20,300 บาท (สองหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 8 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน โดยได้นำเสนอ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

#### 4.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1 - 3) ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1.3 การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

## 4.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.2.1 เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

4.2.2 เรื่อง การจัดทำแผนการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

4.2.2.1 แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 – 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566)

4.2.2.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

4.2.2.3 แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2566 – 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566) และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2566

4.2.2.4 แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2565 – 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566 ) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปี 2566

4.2.2.5 แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีบัญชี 2566

4.2.2.6 แผนตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชี 2566

4.2.3 เรื่อง การขอความเห็นชอบร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566







2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2565 ใช้งบประมาณ 21,620 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) มีคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 13 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

**2.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 4 เรื่อง**

2.1.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1,2) ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.1.3 เงินฝากธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สาขาฝ่ายการธนาคาร จำนวน 40,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน)

2.1.4 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านพัฒนาทุนหมุนเวียน

**2.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

2.2.1 เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565

2.2.2 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา





### 3. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2565

ใช้งบประมาณ 25,650 บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) มีคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 16 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

#### 3.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1,2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.3 รายงานผลการลงระบบบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณ (Non – Budgetary Management System : NBMS) ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

#### 3.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.2.1 เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

3.2.2 เรื่อง เรื่อง การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565



#### 4. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565

ใช้งบประมาณ 30,565 บาท (สามหมื่นห้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) มีคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 17 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

##### 4.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1 - 3 )

##### 4.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.2.1 การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาไปหาผลประโยชน์

4.2.2 เรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

4.2.3 เรื่อง การจัดทำแผนการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

4.2.3.1 แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 - 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

4.2.3.2 แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2566 - 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566) และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2566

4.2.3.3 แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2565 - 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปี 2566

4.2.3.4 แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีบัญชี 2566

4.2.3.5 แผนตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชี 2566

4.2.4 เรื่อง การขอความเห็นชอบร่างตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566



5. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ใช้งบประมาณ 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน) มีคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ มาประชุม จำนวน 16 คน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน โดยได้นำเสนอ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

### 5.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1.1 รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 (ไตรมาสที่ 1 - 3 และ ไตรมาสที่ 4) ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

### 5.2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.2.1 การนำเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์

5.2.2 การนำเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไปหาผลประโยชน์



### กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการปรับเกณฑ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

### กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการจัดรายงาส่วนตัวชี้วัดของกองทุนฯ ประจำปี 2564

### กิจกรรมที่ 6 การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงาประจำปีการดำเนินงานของกองทุน ฯ ประจำปีบัญชี 2564

สำนักงานกองทุน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การดำเนินงานของกองทุน  
คณะกรรมการจัดรายงาส่วนตัวชี้วัดของกองทุน ฯ ประจำปี 2564 และคณะกรรมการจัดทำรายงา  
ประจำปีการดำเนินงานของกองทุน ฯ ประจำปีบัญชี 2564 ตามคำสั่งที่ 1684/2564 ลงวันที่  
15 ตุลาคม 2564 โดยคณะทำงานทั้ง 3 กิจกรรม ได้เข้าร่วมประชุมและปรับหลักเกณฑ์การดำเนินงาน  
กองทุน ฯ การจัดทำรายงาส่วนตัวชี้วัดของกองทุนฯประจำปี 2564 การจัดทำรายงาประจำปี  
การดำเนินงานของกองทุน ฯ ระหว่างวันที่ 18 - 22 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมโกวิท วรรณ  
อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 23 คน โดยใช้งบประมาณ  
ในการจัดทำทั้ง 3 กิจกรรม จำนวน 146,182 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)  
ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มีหลักเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรม  
ของกองทุน ฯ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน  
ของโรงเรียน กองทุนมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการขอรับงบประมาณสนับสนุนของโรงเรียนปี 2565  
และมีการผลสรุปการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกองทุนเป็นเอกสารที่มีความสมบูรณ์ และเอกสาร  
การรายงานการดำเนินงานของกองทุนประจำปี 2564 เพื่อนำส่งกรมบัญชีกลาง และบริษัททริช  
คอปเปอร์เรชั่น และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน (เอกสารประกอบ)

### กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการ สนับสนุน

สำนักงานกองทุน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณ  
โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ตามคำสั่งที่ 188/2565 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 42 คน  
โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 14 – 18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ รัตนปุระปิษ ธิสอร์ท จังหวัดจันทบุรี  
ใช้งบประมาณในการจัดประชุมและทำงาน จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 342,906 บาท (สามแสนสี่หมื่น  
สองพันเก้าร้อยหกบาทถ้วน) ผลการดำเนินงานคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ดำเนินการวิเคราะห์  
และกลั่นกรองข้อมูลของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนทั้งหมดจำนวน 6,425 โรงเรียน และมีโรงเรียน  
ที่ได้รับการวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูลเรียบร้อยแล้วคณะกรรมการได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน  
ตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ  
จำนวน 3,805 โรงเรียน ดังตารางที่ 17-21

**ตารางที่ 17 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (วงเงินสนับสนุน 47,012,563 บาท)**

สังกัด	โรงเรียนที่ ขอรับ	โรงเรียนที่ ได้รับ	จำนวนเงินที่ ขอรับ	จำนวนเงินที่ ได้รับสนับสนุน	คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณที่มี
สพฐ	2,358	1,508	80,595,364	46,095,546	98.05
ตชด	18	9	565,230	285,730	0.61
อปท	10	6	404,005	236,680	0.50
สช	22	8	839,230	269,370	0.57
การศึกษาพิเศษ	5	4	188,737	125,237	0.27
<b>รวม</b>	<b>2,413</b>	<b>1,535</b>	<b>82,592,566</b>	<b>47,012,563</b>	<b>100</b>

**ตารางที่ 18 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (วงเงินสนับสนุน 8,655,600 บาท)**

สังกัด	โรงเรียนที่ ขอรับ	โรงเรียนที่ ได้รับ	จำนวนเงินที่ ขอรับ	จำนวนเงินที่ ได้รับสนับสนุน	คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณที่มี
สพฐ	1,353	1,353	8,303,400	8,303,400	95.93
ตชด	20	20	202,200	202,200	2.34
อปท	4	4	45,600	45,600	0.53
สช	8	8	89,400	89,400	1.03
การศึกษาพิเศษ	3	3	15,000	15,000	0.17
<b>รวม</b>	<b>1,388</b>	<b>1,388</b>	<b>8,655,600</b>	<b>8,655,600</b>	<b>100</b>

**ตารางที่ 19 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (วงเงินจัดสรร 19,160,000 บาท)**

สังกัด	โรงเรียนที่ ขอรับ	โรงเรียนที่ ได้รับ	จำนวนเงินที่ ขอรับ	จำนวนเงินที่ ได้รับสนับสนุน	คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณที่มี
ตชด	67	67	19,160,000	19,160,000	100



**ตารางที่ 20 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก (วงเงินจัดสรร 9,421,500 บาท)**

สังกัด	โรงเรียนที่ ขอรับ	โรงเรียนที่ ได้รับ	จำนวนเงินที่ ขอรับ	จำนวนเงินที่ ได้รับสนับสนุน	คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณที่มี
สพฐ(ภาคใต้)	166	166	9,421,500	9,421,500	100

**ตารางที่ 21 กิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา (วงเงินจัดสรร 21,000,000 บาท)**

สังกัด	โรงเรียนที่ ขอรับ	โรงเรียนที่ ได้รับ	จำนวนเงินที่ ขอรับ	จำนวนเงินที่ ได้รับสนับสนุน	คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณที่มี
สพฐ	2321	635	80,914,966	20,515,730	97.69
ตชด	47	5	1,663,800	163,800	0.78
อปท	3	3	130,000	123,250	0.59
สช	17	4	659,200	160,000	0.76
การศึกษาพิเศษ	3	2	89,000	37,220	0.18
<b>รวม</b>	<b>2391</b>	<b>649</b>	<b>83,456,966</b>	<b>21,000,000</b>	<b>100</b>

กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาว แผนปฏิบัติการของกองทุน ฯ ประจำปี 2566  
 กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน  
 แผนปฏิบัติการดิจิทัล ระยะยาว 5 ปี 2565 – 2569 (ทบทวนประจำปีบัญชี 2566) แผนปฏิบัติการ  
 ดิจิทัล 2566 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว ประจำปี 2565 - 2569 (ทบทวนประจำปี  
 บัญชี 2566) และแผนปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลของกองทุน ฯ ประจำปีบัญชี 2566

สำนักงานกองทุน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งที่ 999/2565 ลงวันที่  
 9 มิถุนายน 2565 จำนวน 71 คน โดยจัดประชุมและทำงานระหว่างวันที่ 14 - 17 มิถุนายน 2565  
 ณ โรงแรมทองธารา ริเวอร์วิว กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมและทำงานจำนวน 51 คน  
 ใช้งบประมาณจำนวน 342,549 บาท (สามแสนสี่หมื่นสองพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)  
 ผลการดำเนินงานสำนักงานกองทุน ฯ มีแผนระยะยาว 5 ปี 2565 – 2569 (ทบทวนประจำปีบัญชี2566)  
 และแผนปฏิบัติการของกองทุน ฯ ประจำปี 2566 แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน  
 แผนตรวจสอบภายในแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี 2565 – 2569 (ทบทวนประจำปีบัญชี2566)  
 แผนปฏิบัติการดิจิทัล 2566 แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี 2565 - 2569  
 (ทบทวนประจำปีบัญชี 2566) และแผนปฏิบัติการการบริหารทรัพยากรบุคคลของกองทุน ฯ ประจำปี 2566  
 (เอกสารประกอบของกองทุน ฯ จำนวน 8 เล่ม)

### กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภคและค่าวัสดุสำนักงาน

สำนักงานกองทุน ฯ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคและค่าวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 149,386.21 บาท รายละเอียดดังนี้

1. ค่าโทรศัพท์ จำนวน 1,501.21 บาท
2. ค่าวัสดุ จำนวน 77,150.20 บาท
3. ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 53,842.80 บาท
4. ค่าซ่อมแอร์ จำนวน 16,692 บาท
5. ค่าธรรมเนียมธนาคาร จำนวน 200 บาท

### กิจกรรมที่ 10 เงินเดือนและเงินประกันสังคม

สำนักงานกองทุน ฯ มีพนักงานลูกจ้าง ในรอบปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 คน ได้จ่ายเงินค่าจ้างประจำเดือนและเงินประกันสังคมให้แก่พนักงานกองทุน ฯ ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงค่าใช้จ่ายเงินเดือนพนักงานกองทุน ฯ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน 12 เดือน	เงินประกันสังคม	จ่ายเงินสมทบ	หมายเหตุ
1	นายสุขวัฒน์ นาควิริยะ	267,480	6,450	360	ในเดือนธันวาคม
2	นางสาวจินต์จุฑา ไชยมะโน	265,680	6,450	360	มีการจ่ายเงินสมทบ
3	นางสาวสุพัตรา สีลาพร	264,960	6,450	360	ตามพรบ.เงินทดแทน พ.ศ.2537
4	นางสาวจตุพร บุญช่วย	216,000	6,450	360	มาตรา 44 วรรค 2
		1,014,120	25,800	1,440	1,041,360

ในรอบปีบัญชี 2565 สำนักงานประกันสังคมกรุงเทพมหานคร ได้เรียกเก็บเงินสมทบจากนายจ้าง ต้องจ่ายให้ลูกจ้างเพิ่มเป็นไปตามพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. 2537 มาตรา 44 วรรค 2

### กิจกรรมที่ 11 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

สำนักงานกองทุน ฯ ได้อนุมัติการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ ให้ข้าราชการที่รับผิดชอบด้านการเงินของสำนักงานกองทุน ฯ และพนักงานกองทุน จำนวน 3 คนรวมเป็น 4 คน ระหว่างวันที่ 7 - 17 ธันวาคม 2564 เพื่อดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดทำรายได้ดอกเบี้ยยืมรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. จัดทำเงินฝากธนาคารพัฒนาวิสาหกิจฯเงินฝากประจำ 6 เดือน และธนาคารอาคารสงเคราะห์เงินฝากประจำ 6 เดือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดทำรายการครุภัณฑ์สำนักงาน และค่าเสื่อมราคาสะสมครุภัณฑ์สำนักงาน ปีงบประมาณ 2563 - 2564
5. จัดทำงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ผลการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ ข้าราชการและพนักงานกองทุน ฯ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น โดยรายการที่ 2 – 5 เอกสารหลักฐานเป็นปัจจุบัน ส่วนรายการที่ 1 การตรวจสอบลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2564 ตรวจสอบแล้วเสร็จคงค้างลูกหนี้จำนวน 2 สัญญา ยืม ได้แก่ สัญญา ยืมเลขที่ 25/63 จำนวนเงิน 266,458 บาท สัญญา ยืมเลขที่ 26/63 จำนวนเงิน 38,968 บาท รวมเป็นเงิน 305,426 บาท (สามแสนห้าพันสี่ร้อยยี่สิบหกบาท) และในกิจกรรมดังกล่าวนี้ ตั้งงบประมาณไว้เบิกจ่ายจำนวน 20,000 บาท เบิกจ่ายไปแล้วเป็นเงิน 9,120 บาท คงเหลือ 10,880 บาท คิดเป็นการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็น ร้อยละ 45.60

## โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

### 1. ความเป็นมา

การพัฒนาบุคลากรที่สำคัญต้องแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจ มีการพัฒนา และมีความสุขซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และภารกิจของกองทุน ฯ บรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพ แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ที่มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทย ทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี แผนกลยุทธ์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึง ขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานมีน้อยไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน ทำให้การปฏิบัติงาน ไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของกองทุนอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันจึงต้องการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี ด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ/ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ และมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของกองทุนให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติงานกองทุน ฯ ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ คณะกรรมการ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการกองทุน ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ/ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุน ฯ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 16 คน

3.1.2. คณะอนุกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ แต่งตั้ง จำนวน 15 คน

3.1.3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ จำนวน 8 คน

3.1.4. คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ จำนวน 20 คน

3.1.5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ จำนวน 15 คน

- บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาคุณภาพอาหาร จำนวน 10 คน

- เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนกองทุน ฯ จำนวน 5 เครือข่าย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ/ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ

3.2.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุน ฯ ปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (D)

สำนักงานกองทุน ฯ ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การขับเคลื่อนกองทุน ฯ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ตลอดจนข้อจำกัดต่าง ๆ ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกองทุน ฯ ประจำปี 2565 ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี (2565-2569) ซึ่งสำนักงานกองทุนโครงการอาหารกลางวันได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดดังนี้

#### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการดำเนินการพัฒนาคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ คณะอนุกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ ดังนี้

1.1 การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุน ฯ ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้



### 1.1 การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุน ฯ ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คือ School Lunch System : SLS ซึ่งเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC : Data Management Center) เพื่อนำมาประมวลผลข้อมูลและนำเสนอเป็นสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ซึ่งแบ่งประเภทผู้ใช้ในการบริหารจัดการระบบและการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับผู้บริหารกองทุน ฯ ระดับผู้ใช้บริการภายในทุนหมุนเวียน และผู้ใช้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน นอกจากนี้สำนักงานกองทุนยังมีการจัดทำโปรแกรมรายงานผลการดำเนินงานโครงการสำหรับโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โปรแกรมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และโปรแกรมการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โปรแกรมนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการของโรงเรียนในการได้รับจัดสรรงบประมาณ และโปรแกรมระบบสืบค้นข้อมูลโรงเรียนที่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาดังกล่าว ทำให้บุคลากรสำนักงานกองทุน ฯ สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งส่งผลให้คณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ และคณะกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ สามารถเรียนรู้เข้าถึงข้อมูล และดึงข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจได้ทันที่ นอกจากนี้ยังช่วยลดภาระของการดำเนินงานที่หลายขั้นตอนสามารถพิจารณางานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เข้าถึงข้อมูลได้ทันเหตุการณ์ ซึ่งช่วยลดเวลาในการพิจารณา และลดภาระค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ อีกทั้งเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

จากการพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุน ฯ ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่าคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ สามารถเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดึงข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจได้ทันที่ ลดขั้นตอนการพิจารณางาน ลดเวลา และลดภาระค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้การบริหารจัดการของสำนักงานกองทุน ฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น



ภาพที่ 1 การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุนฯยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

### 1.2 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยนางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการใช้เกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

- 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องการดำเนินการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 2 ศึกษาดูงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 87 (นิคมสร้างตนเอง 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องการประชาสัมพันธ์การแก้ปัญหาภาวะ โภชนาการ



ภาพที่ 3 ศึกษาดูงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 87 (นิคมสร้างตนเอง)

3) โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องพัฒนาระบบสุขภาพโภชนาการที่ดีเป็นส่วนสนับสนุนให้ นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดียังยืน



ภาพที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาล



หลังจากการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 3 โรงเรียน ได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน โดยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ณ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ในวันที่ 24 กันยายน 2565 ดังนี้

1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการดำเนินงานเรื่องการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย อ้วน) และมีการดำเนินกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนอย่างยั่งยืน โดยมีฐานการเรียนรู้สวนครัวรั้วกินได้ ฐานการเรียนรู้ไก่ไข่อารมณ์ดี ฐานการเรียนรู้ปลากินพืช ฐานการเรียนรู้เพาะเห็ด และสวนพฤกษศาสตร์ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและทางโรงเรียนได้นำผลผลิตที่ได้จากโครงการมาสนับสนุน การแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง สูงดี สมส่วน สมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้

2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 87 (นิคมสร้างตนเอง 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องการประชาสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย อ้วน) ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ ยูทูบ ซึ่งมีสื่อ การแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ (ผอม เตี้ย อ้วน) ที่น่าสนใจ ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ลดลงอย่างเด่นชัด เช่น ปีการศึกษา 2565 ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 มีนักเรียนภาวะทุพโภชนาการ 185 คน และข้อมูล 30 กันยายน 2565 มีนักเรียนภาวะทุพโภชนาการเหลือ 136 คน สรุปมีนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการปีการศึกษา 2565 ลดลง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 7.42

3) โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีเป็นส่วนสนับสนุนให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดี อย่างยั่งยืน โดยมีห้องประกอบอาหารที่มีมาตรฐานสากล สะอาด เป็นระเบียบ ผู้ประกอบอาหาร หรือแม่ครัว ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี มีความรู้ในเรื่องการจัดอาหารและมีความสะอาด มีการจัดสำรับอาหารตามระบบ Thai School Lunch นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีจุดเด่นในเรื่องของการจัดอาหารเช้า อาหารเสริม สร้างภาวะ โภชนาการ โดยโรงเรียนได้ใช้บุคลากรที่มีความรู้ด้านโภชนาการ คัดกรองนักเรียน และดำเนินกิจกรรม เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ เน้นการทำอาหารที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยเป็นหลัก โรงเรียนจึงได้มีการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี เพื่รองรับการดำเนินการดังกล่าว จากการดำเนินงานพบว่า นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและยอมรับในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากขึ้น

จากการศึกษาดูงานพบว่าผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน คือ คณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ คณะอนุกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการมีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ และสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 100 และคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ คณะอนุกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ มีการเสนอแนะให้กองทุนได้มีการดำเนินการนำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของแต่ละโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป อีกทั้งเสนอแนะให้ปีต่อไปมีการศึกษาดูงานจากทุกภูมิภาคของประเทศเพื่อประจักษ์ถึงการปฏิบัติงานที่แตกต่างของทุกภูมิภาค และนำผลการปฏิบัติงานมาขับเคลื่อนการทำงานของกองทุนได้ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันให้มีความยั่งยืนต่อไป และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกองทุนและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ

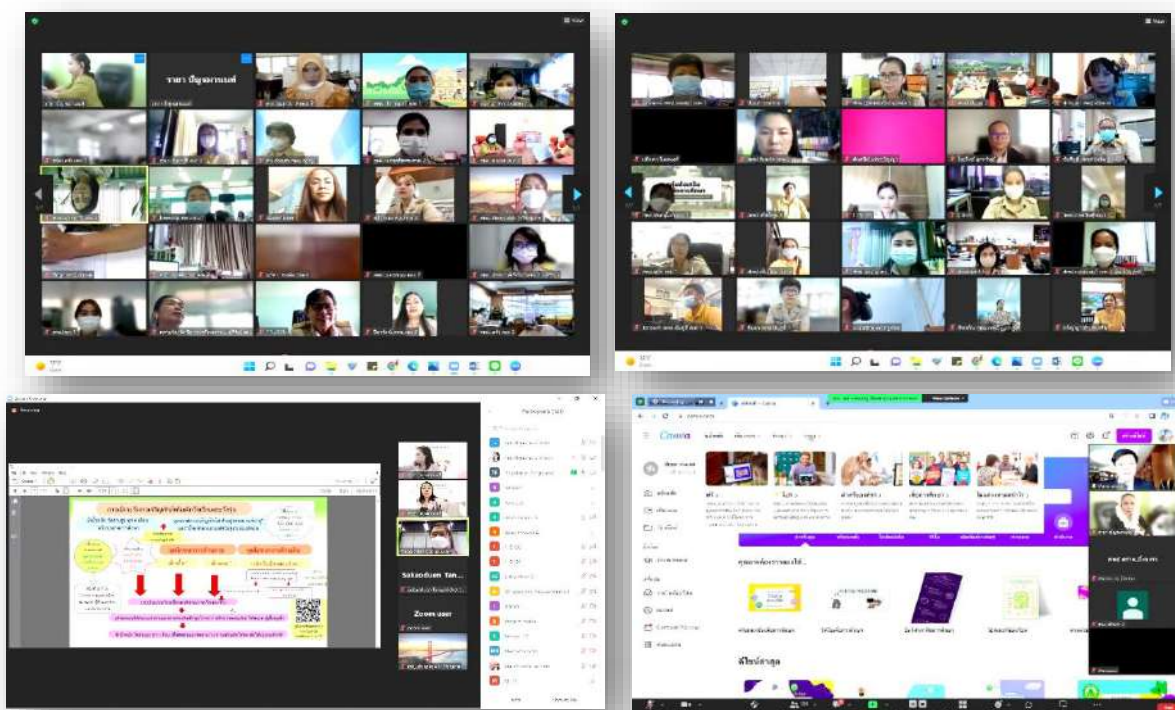
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะทำงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในการใช้งานระดับ Admin ในระบบ School Lunch Digital Learning โดยมีการชี้แจงการใช้งานโดยให้คณะทำงานทุกคน รวมถึงเจ้าหน้าที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีความสามารถในการเข้าใช้ระบบ School Lunch Digital Learning เพื่อนำมาพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน รวมถึงการร่วมกันถอดบทเรียนปัญหา อุปสรรคจากการใช้งานระบบ School Lunch Digital Learning เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาระบบต่อไปให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ในวันที่ 23 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



ภาพที่ 5 การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะทำงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ณ โรงเรียนอนุบาล



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้” กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต เขตละ 2 คน และเจ้าหน้าที่หน่วยงานต้นสังกัดที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 4 หน่วยงาน หน่วยงานละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 374 คน ระหว่างวันที่ 18 – 23 กรกฎาคม 2565 โดยแบ่งออกเป็น 2 รอบ ดังนี้ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 – 20 กรกฎาคม 2565 จำนวนไม่เกิน 200 คน รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 – 23 กรกฎาคม 2565 จำนวนไม่เกิน 200 คน



ภาพที่ 6 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้” ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

จากการพัฒนาบุคลากรของกองทุนและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน พบว่า บุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ School Lunch Digital Learning และ “การใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้” จากการเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลและนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100 และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน ฯ

การพัฒนาบุคลากรเป็นการแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจ มีการพัฒนาและมีความสุข ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และภารกิจของกองทุน ฯ บรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จึงมีการส่งเสริมให้บุคลากรของกองทุน ฯ เพื่อโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ ได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสูงสุด ดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางและวางแผนการสำรวจข้อมูลสถานการณ์การจัดการ น้ำดื่มและการสุขาภิบาลในประเทศไทย ปี 2564-2565” ในวันที่ พุธ ที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมสมบุญณ์ วัชรโรทัย อาคาร 1 ชั้น 2 กรมอนามัย

2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณ ของกองทุนหมุนเวียนด้วยระบบบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณ (Non- Budgetary Management System : NBMS) วันที่ 25 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 7 กรมบัญชีกลาง

3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ศธ. วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ บริเวณกระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนัก ในส่วนกลางในสถานะผู้นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) วันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม สพฐ. 2 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9

5. การประชุมเปิดตรวจรายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา วันที่ 28 กันยายน 2565 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

6. สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ Professional Learning Community (PLC) เรื่องทบทวน คู่มือบริหารความเสี่ยงกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 วันที่ 14 - 17 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมทองธารา ริเวอร์วิว กรุงเทพมหานคร

7. การประชุมศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ 2 เพื่อศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนในจังหวัดปัตตานี และสามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า จังหวัดสงขลา ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์





ภาพที่ 7 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน ฯ

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ คณะกรรมการ และคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 โดยเฉพาะด้านการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## 5. การติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)

ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการ กองทุน ฯ มีการดำเนินการ ดังนี้

1. กองทุน ฯ มีการแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการวางแผนและดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนจากกรมอนามัย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน ตัวแทนจากสำนักงานตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความทุ่มเท เสียสละ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

2. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) กองทุน ฯ ได้เสริมสร้างความเข้มแข็งในการติดตามโดยใช้เทคโนโลยีรายงานผลการปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้ทุกโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของกองทุน ฯ ที่สามารถดำเนินการได้แม้ในภาวะวิกฤต และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ (คณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ คณะอนุกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ จำนวน 74 คน) คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ต่อการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งเมื่อทำการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานกองทุน พบว่า พนักงานกองทุน ฯ จำนวน 4 คน มีผลการประเมินระดับดีเด่น ส่งผลให้พนักงานกองทุน ฯ ทุกคนมีสมรรถนะในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานของสำนักงานกองทุน ฯ มีคุณภาพ

## 6. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะทำงานของกองทุน ฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.60

## 7. ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน มีปริมาณน้อยไม่สอดคล้องกับภารกิจ และปริมาณงาน ทำให้การปฏิบัติไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านนโยบายและแผนด้านกฎหมาย ด้านการเงินและบัญชี ด้านตรวจสอบภายใน
3. นโยบายการจำกัดบุคลากรภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มได้
4. การพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินงานกองทุน ฯ ขาดความต่อเนื่อง ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การดำเนินงานกองทุนในส่วนของพัฒนาความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในกองทุน ฯ ต้องใช้องค์ความรู้จากบุคคลภายนอกกองทุน ฯ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนางานกองทุน ฯ

## 8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการวางแผนและดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจากกรมอนามัย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน ผู้แทนจากสำนักงานตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความทุ่มเท เสียสละ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานสำคัญที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้มีการประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน
3. นโยบายของรัฐบาลให้บริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี กองทุน ฯ ใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. บุคคล หน่วยงาน องค์กรในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของกองทุน ฯ
5. สนับสนุน ส่งเสริมการปรับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของผู้ปฏิบัติงาน
5. กองทุน ฯ มีระบบสารสนเทศในการติดตามผลการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้ว่าการปฏิบัติงานได้ปฏิบัติถึงสถานะใด สามารถให้บริการได้รวดเร็ว สามารถสืบค้นได้ง่ายรองรับการทำงานของเจ้าหน้าที่ได้และมีข้อมูลครบถ้วนพร้อมใช้งาน ถึงแม้อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ก็สามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบได้



## 9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัด ที่ 3.4 ตามแผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

## 10. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1. ควรจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและพิจารณาให้ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

1.2. ควรจัดอัตรากำลังให้ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ และเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน ฯ

2.1 ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2.2 จากการศึกษาดูงานพบว่า การพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีให้มีประสิทธิภาพเป็นการสนับสนุนเรื่องการประกอบอาหารให้ถูกหลักอนามัย สะอาด ปลอดภัย เมื่อนักเรียนได้ทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย ย่อมส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ภาวะทุพโภชนาการจึงลดลง คณะกรรมการกองทุนฯ เห็นควรว่าควรมีการส่งเสริมการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดี

## 11. เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา <http://www.obecschoollunch.com>

2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

4. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนางานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ 24 – 26 มกราคม 2565 ประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

5. ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการ PLC เรื่อง ทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 วันที่ 14 - 17 มิถุนายน 2565

6. Facebook สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

7. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กองทุน ฯ ประจำปี 2565

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 1,195,200 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 621,850 บาท (หกแสนสองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 52.03 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

#### โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล

##### 1. ความเป็นมา

เนื่องด้วยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร “...ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลจะมุ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางกายภาพ พื้นที่ และภาษา นำไปสู่การหลอมรวมการทำงานของภาครัฐเสมือนเป็นองค์กรเดียว...” (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2559 : 5) ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System : MIS) เพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System : EIS) ใช้ในการตัดสินใจวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติการขององค์กรได้อย่างถูกต้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานกองทุนฯมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการดำเนินงาน ในหลายโครงการ/กิจกรรม ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้สำเร็จลุล่วง จึงควรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานกองทุนฯให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทุน ฯ รวมทั้ง การพัฒนาแพลตฟอร์ม ระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ทางกองทุน ฯ สนับสนุน อันจะส่งผลให้การบริหารงานของกองทุนฯมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผล สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ในขณะเดียวกัน การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักเรียน

ในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อีกทั้งสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ภารกิจของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คือ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ต่อเนื่องถึงนโยบายและจุดเน้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 หัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยังคงกล่าวถึง “...(3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)”

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของกองทุน ฯ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สนองประโยชน์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการภายในทุนหมุนเวียน รวมทั้งการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ให้บริการภายนอกทุนหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการกองทุน ฯ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานกองทุน ฯ ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กองทุน ฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุน ฯ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3. เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

4. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของกองทุน ฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

1. กองทุน ฯ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานกองทุน ฯ ประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กองทุน ฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. กองทุน ฯ มีระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ จำนวน 5 ระบบ ดังนี้

2.1 ระบบการรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน

2.2 ระบบสืบค้นข้อมูล ประกอบด้วย

2.3 ระบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

2.4 ระบบแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ

2.5 ระบบกำกับ นิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

3. กองทุน ฯ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย

4. กองทุน ฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุน ฯ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุน ฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5. บุคลากรของกองทุน ฯ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุน ฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### 4. ผลการดำเนินงาน

1. กองทุน ฯ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานกองทุน ฯ ประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กองทุน ฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โดยประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประเมินความสอดคล้องตามตัวชี้วัดของกองทุน ฯ กำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์ และดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ ดังนี้

1) โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV จอขนาด 55 นิ้ว

2) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล

3) อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลภายนอกแบบพกพา ความจุ 6 TB

- 4) อุปกรณ์ผสมสัญญาณเสียง (Sound Mixer)
- 5) ไมโครโฟน
- 6) กล้องถ่ายวิดีโอ 4K



โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV  
จอขนาด 55 นิ้ว



เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน  
ประมวลผล



อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลภายนอกแบบพกพา  
ความจุ 6 TB



อุปกรณ์ผสมสัญญาณเสียง (Sound Mixer)





ไมโครโฟน



กล้องถ่ายวิดีโอ 4K

จากการสอบถามเจ้าหน้าที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่ามีการใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายของการดำเนินงานโครงการฯ

2. กองทุน ฯ มีระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนฯ จำนวน 5 ระบบ ดังนี้  
Link Website: <http://202.29.172.254/>



## 2.1 ระบบการรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน

มีนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ 4 ครั้งต่อปีการศึกษา แบ่งการรายงานออกเป็นระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งในการรายงานแต่ละระดับสามารถแสดงผลข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการในระดับชั้นถึงระดับโรงเรียน และข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียนรายบุคคล

ข้อมูล คม	ระดับเขต	ระดับจังหวัด	ระดับเขตตรวจราชการ	ภาพรวมระดับประเทศ	ระดับภาค
10 พฤศจิกายน 2563	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	1.ภาคเหนือ 2.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.ภาคกลาง 4.ภาคตะวันออก 5.ภาคตะวันตก 6.ภาคใต้
10 มิถุนายน 2564	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	1.ภาคเหนือ 2.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.ภาคกลาง 4.ภาคตะวันออก 5.ภาคตะวันตก 6.ภาคใต้

### รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับเขตพื้นที่

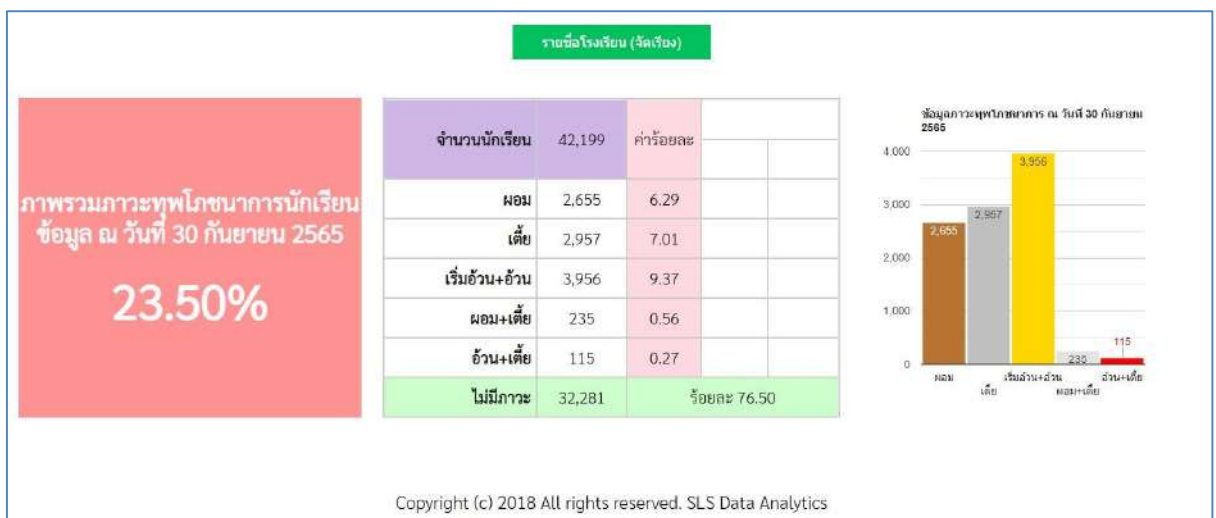
เขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน										
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565										
ร้อยละ	เขตพื้นที่	จำนวนนักเรียน	ผอม	ผอม	อ้วน	ผอมและอ้วน	อ้วนและอ้วน	ไม่มีภาวะ	โรงเรียน	
1.	37.98	สพป.นราธิวาส เขต 3	17,803	1,423	3,960	941	331	107	11,041	โรงเรียน
2.	37.28	สพป.ปัตตานี เขต 2	19,707	1,739	4,044	1,006	379	178	12,361	โรงเรียน
3.	36.87	สพป.ยะลา เขต 3	7,305	611	1,390	551	86	55	4,612	โรงเรียน
4.	35.49	สพป.นราธิวาส เขต 1	31,658	2,713	5,951	1,755	666	150	20,423	โรงเรียน
5.	33.77	สพป.ยะลา เขต 2	14,577	1,262	2,712	612	288	49	9,654	โรงเรียน
6.	33.70	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	31,377	2,143	3,174	4,672	202	382	20,804	โรงเรียน
7.	33.57	สพป.ขอนแก่น เขต 3	15,288	1,083	1,789	2,013	129	118	10,156	โรงเรียน
8.	33.46	สพป.อ่างทอง	16,521	987	1,146	3,213	119	63	10,993	โรงเรียน
9.	33.18	สพป.ยะลา เขต 1	22,074	1,852	3,354	1,647	373	98	14,750	โรงเรียน
10.	33.06	สพป.นครนายก	16,928	1,081	1,161	3,050	76	229	11,331	โรงเรียน
11.	33.05	สพป.ปัตตานี เขต 1	27,098	2,517	4,271	1,566	517	84	18,143	โรงเรียน
12.	32.98	สพป.ลพบุรี เขต 1	19,090	1,299	1,382	3,399	103	112	12,795	โรงเรียน

**ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 : สพป.สุรินทร์ เขต 3**

ระดับชั้น		ภาวะโภชนาการ / DB : pawa2565_2 / TB : surin3					ไม่มีภาวะ ทุพโภชนาการ
		น้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูง เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน + อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำ กว่าเกณฑ์ (ผอมและเตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูง เกินเกณฑ์และส่วนสูง ต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย)	
ระดับอนุบาล 9,396 คน	จำนวน(คน)	913	713	607	67	52	7,044
	ร้อยละ	9.72%	7.59%	6.46%	0.71%	0.55%	74.97%
ระดับประถมศึกษา 32,803 คน	จำนวน(คน)	1,742	2,244	3,349	168	63	25,237
	ร้อยละ	5.31%	6.84%	10.21%	0.51%	0.19%	76.94%
รวม <b>42,199</b>	จำนวน(คน)	<b>2,655</b>	<b>2,957</b>	<b>3,956</b>	<b>235</b>	<b>115</b>	<b>32,281</b>
	ร้อยละ	6.29 %	7.01%	9.37%	0.56%	0.27%	76.50%

**จำนวนนักเรียน 42,199 คน**

รายชื่อโรงเรียน (จัดเรียง)



รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับโรงเรียน

### โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สุรินทร์ เขต 3 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (อนุบาล+ประถม)	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ
		ผอม	เตี้ย	เริ่มอ้วน=>อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	
57.65 1. บ้านโคกสมอง	85	11	34	3	1	0	36
46.73 2. บ้านเนงมุด	336	10	124	11	4	8	179
46.19 3. บ้านศรีนวล	197	26	36	26	2	1	106
45.96 4. บ้านจูน	433	47	72	65	9	6	234
42.19 5. บ้านกัวล	128	9	31	13	0	1	74
40.21 6. หมอโงโสนวิทยา	194	18	16	20	1	23	116
39.87 7. เกษตรอีสานสามัคคี	153	7	48	4	1	1	92
38.84 8. กลาโหมราชเสนา 2	224	3	26	51	1	6	137
38.59 9. บ้านดาว	184	18	37	9	7	0	113
38.30 10. บ้านโคกลด	47	12	3	3	0	0	29
37.50 11. เจริญราษฎร์วิทยา	280	21	66	16	1	1	175
37.46 12. บ้านสระทอง	283	19	59	19	7	2	177
36.62 13. บ้านละลมระไซ	71	1	16	8	1	0	45

### โรงเรียนพระจันทร์ศรีสุข

ระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)		ภาวะโภชนาการ ... pawa2565_2 ... surin3					ไม่มีภาวะ ทุพโภชนาการ
		น้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูง เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน + อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำ กว่าเกณฑ์ (ผอมและเตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูง เกินเกณฑ์และส่วนสูง ต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย)	
ระดับอนุบาล 65 คน	จำนวน(คน)	3	1	3	0	0	58
	ร้อยละ	4.62%	1.54%	4.62%	0.00%	0.00%	89.23%
ระดับประถมศึกษา 170 คน	จำนวน(คน)	3	7	9	0	0	151
	ร้อยละ	1.76%	4.12%	5.29%	0.00%	0.00%	88.82%
รวม 235	จำนวน(คน)	6	8	12	0	0	209
	ร้อยละ	2.55 %	3.40%	5.11%	0.00%	0.00%	88.94%

จำนวนนักเรียนโรงเรียน 235 คน ระดับชั้นประถม 170 คน

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการของ  
โรงเรียน  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

## 11.06%

จำนวนนักเรียน	235	ค่าร้อยละ
ผอม	6	2.55
เตี้ย	8	3.40
เริ่มอ้วน+อ้วน	12	5.11
ผอม+เตี้ย	0	0.00
อ้วน+เตี้ย	0	0.00
ไม่มีภาวะ	209	ร้อยละ 88.94

ภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการนักเรียนรายบุคคล

**โรงเรียนพระจันทร์ศรีสุข**

ชื่อ	ชั้น	อายุ	หนัก	สูง	แปล	แปล2
1.เด็กหญิงกัญกร ทาทอง	ป.1/1	7	17.7	120.0	ผอม	สูงตามเกณฑ์
2.เด็กชายสุภากร ประเขทานัง	ป.2/1	8	18.2	120.0	ผอม	สูงตามเกณฑ์
3.เด็กชายอนภพ พริ้งเพราะ	ป.2/1	7	18.9	122.0	ผอม	สูงตามเกณฑ์

**เด็กหญิงกัญกร ทาทอง โรงเรียนพระจันทร์ศรีสุข**



ครั้งที่	นักเรียน	หนัก	สูง	แปลหนัก	แปลสูง
1	กัญกร ทาทอง	15.75	112	-	สูงตามเกณฑ์
2	กัญกร ทาทอง	15.5	110.0	ค่อนข้างผอม	สูงตามเกณฑ์
3	กัญกร ทาทอง	15.5	110.0	ค่อนข้างผอม	สูงตามเกณฑ์
4	กัญกร ทาทอง	15.5	110.0	ค่อนข้างผอม	สูงตามเกณฑ์

**ภาวะการเจริญเติบโตของ เด็กหญิงกัญกร ทาทอง**



— น้ำหนัก — ส่วนสูง



รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับจังหวัด

**ภาวะโภชนาการระดับจังหวัด**  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

	ร้อยละ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	เขตพื้นที่
1.	33.99	ยะลา	43,956	3,725	7,456	2,810	747	202	29,016	เขตพื้นที่
2.	33.88	ปัตตานี	58,189	5,163	9,971	3,211	1,082	289	38,473	เขตพื้นที่
3.	33.89	นราธิวาส	76,488	8,188	13,309	4,621	1,323	325	50,722	เขตพื้นที่
4.	33.46	ฉะเชิงเทรา	16,521	987	1,146	3,213	119	63	10,993	เขตพื้นที่
5.	33.06	นครนายก	16,928	1,081	1,161	3,050	76	229	11,331	เขตพื้นที่
6.	32.23	สิงห์บุรี	10,811	552	673	2,160	36	63	7,327	เขตพื้นที่
7.	32.17	ตาก	57,063	2,648	9,856	4,916	509	427	38,707	เขตพื้นที่
8.	32.12	สุราษฎร์ธานี	72,765	4,597	5,480	12,448	398	450	49,392	เขตพื้นที่
9.	32.05	สมุทรสงคราม	8,757	562	526	1,608	56	55	5,950	เขตพื้นที่
10.	32.04	ลพบุรี	36,037	2,395	2,690	5,938	256	268	24,490	เขตพื้นที่
11.	31.91	นครศรีธรรมราช	96,817	6,874	8,246	14,418	554	998	65,927	เขตพื้นที่
12.	31.83	สระบุรี	37,946	2,276	2,674	6,681	208	239	25,868	เขตพื้นที่
13.	31.65	สมุทรปราการ	55,541	3,552	3,167	10,292	186	384	37,960	เขตพื้นที่

**เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยะลา**  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

	ร้อยละ	เขตพื้นที่	จำนวนนักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	โรงเรียน
1.	36.87	สพป.ยะลา เขต 3	7,305	611	1,390	551	86	55	4,612	โรงเรียน
2.	33.77	สพป.ยะลา เขต 2	14,577	1,262	2,712	612	288	49	9,654	โรงเรียน
3.	33.18	สพป.ยะลา เขต 1	22,074	1,852	3,354	1,647	373	98	14,750	โรงเรียน
	-	รวม	43,956	3,725	7,456	2,810	747	202	29,016	****

14940 , 33.988533988534

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการนักเรียน  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

33.99%

จำนวนนักเรียน	ค่าร้อยละ
ผอม	3,725 8.47
เตี้ย	7,456 16.96
เริ่มอ้วน+อ้วน	2,810 6.39
ผอม+เตี้ย	747 1.70
อ้วน+เตี้ย	202 0.46
ไม่มีภาวะ	29,016 ร้อยละ 66.01

การทุพโภชนาการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565



รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับเขตตรวจราชการ

### ภาวะโภชนาการระดับเขตตรวจราชการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

	ร้อยละ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	จังหวัด
1.	31.00	เขตตรวจราชการที่ 1	107,680	6,444	5,709	20,175	451	606	74,295	จังหวัด
2.	31.42	เขตตรวจราชการที่ 2	173,870	10,757	11,061	30,953	906	952	119,241	จังหวัด
3.	29.94	เขตตรวจราชการที่ 3	222,347	13,611	15,230	35,386	1,325	1,029	155,766	จังหวัด
4.	30.39	เขตตรวจราชการที่ 4	91,595	5,402	5,508	15,805	445	674	63,761	จังหวัด
5.	30.84	เขตตรวจราชการที่ 5	344,379	23,224	27,026	51,548	2,156	2,247	238,178	จังหวัด
6.	29.81	เขตตรวจราชการที่ 6	123,119	8,370	8,935	18,033	674	685	86,422	จังหวัด
7.	33.82	เขตตรวจราชการที่ 7	178,633	15,076	30,736	10,642	3,152	816	118,211	จังหวัด
8.	30.81	เขตตรวจราชการที่ 8	246,297	16,336	15,904	40,544	1,219	1,886	170,408	จังหวัด
9.	28.54	เขตตรวจราชการที่ 9	143,411	9,251	9,594	20,455	801	835	102,475	จังหวัด
10.	26.94	เขตตรวจราชการที่ 10	244,660	16,805	15,485	31,054	1,330	1,248	178,738	จังหวัด
11.	27.13	เขตตรวจราชการที่ 11	168,753	12,535	12,484	18,966	1,168	623	122,977	จังหวัด
12.	27.94	เขตตรวจราชการที่ 12	294,183	20,862	18,216	40,274	1,423	1,416	211,992	จังหวัด
13.	26.85	เขตตรวจราชการที่ 13	475,106	30,962	28,513	63,787	2,461	1,820	347,563	จังหวัด
14.	25.88	เขตตรวจราชการที่ 14	292,214	19,778	19,476	33,574	1,702	1,098	216,586	จังหวัด
15.	28.34	เขตตรวจราชการที่ 15	191,269	8,967	18,708	24,598	1,027	901	137,068	จังหวัด
16.	27.97	เขตตรวจราชการที่ 16	146,118	6,794	12,891	19,730	715	738	105,250	จังหวัด
17.	30.28	เขตตรวจราชการที่ 17	215,610	12,931	19,497	30,431	1,364	1,071	150,316	จังหวัด
18.	28.81	เขตตรวจราชการที่ 18	148,244	9,093	7,903	24,322	720	676	105,530	จังหวัด
	-	รวม	3,807,488	247,198	282,876	530,277	23,039	19,321	2,704,777	****

### ภาวะโภชนาการ เขตตรวจราชการที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

	ร้อยละ	จังหวัด	จำนวนนักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	เขตพื้นที่
1.	31.25	นนทบุรี	35,093	2,200	1,916	6,528	157	166	24,126	เขตพื้นที่
2.	30.92	กรุงเทพมหานคร	23,397	1,170	1,145	4,627	103	189	16,163	เขตพื้นที่
3.	30.87	พระนครศรีอยุธยา	49,190	3,074	2,648	9,020	191	251	34,006	เขตพื้นที่
	-	รวม	107,680	6,444	5,709	20,175	451	606	74,295	****

33385 , 31.003900445765

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการนักเรียน

31.00%

จำนวนนักเรียน	107,680	ค่าร้อยละ
ผอม	6,444	5.98
เตี้ย	5,709	5.30
เริ่มอ้วน+อ้วน	20,175	18.74
ผอม+เตี้ย	451	0.42
อ้วน+เตี้ย	606	0.56
ไม่มีภาวะ	74,295	ร้อยละ 69.00

ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2565



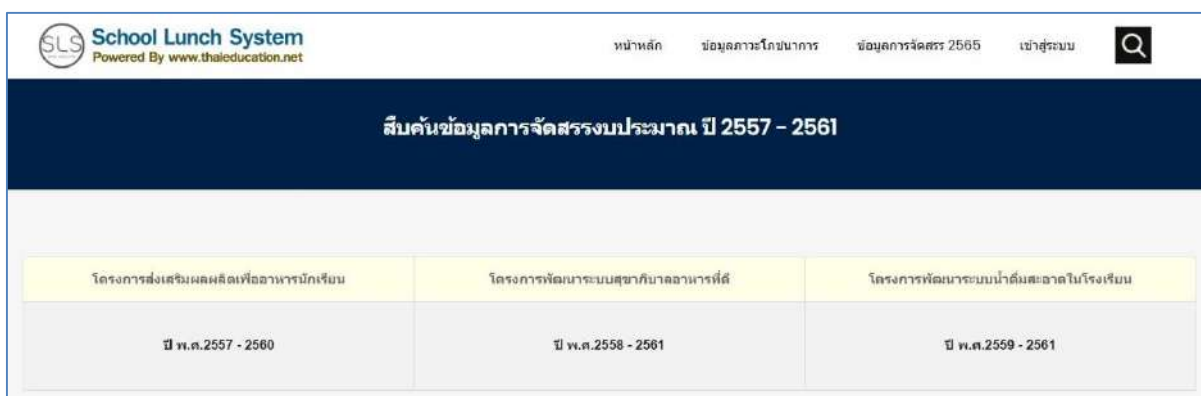
รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับภาค



## รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับประเทศ



2.2 ระบบสืบค้นข้อมูล สามารถสืบค้นย้อนหลังได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 โดยแสดงข้อมูลจัดสรรงบประมาณแยกเป็นโครงการที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณนั้น ๆ จำแนกเป็นระดับเขตพื้นที่ และดูได้ถึงระดับโรงเรียน พร้อมแสดงรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน







เลือกปีงบประมาณ 2559		โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี 2559	
ที่	เขต	งบประมาณ	งบประมาณทั้งหมด 221,568,195 บาท
1.	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	1,247,120	
2.	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	1,620,300	
3.	สพป.ชัยราช เขต 1	695,500	
4.	สพป.ชัยราช เขต 2	1,247,980	
5.	สพป.ชัยราช เขต 3	1,309,240	
6.	สพป.ชัยราช เขต 4	431,690	
7.	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	636,900	
8.	สพป.ชัยภูมิ เขต 2	335,290	
9.	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	2,623,500	
10.	สพป.ชัยภูมิ เขต 4	377,840	
11.	สพป.ชัยภูมิ เขต 5	1,349,350	
12.	สพป.ชัยภูมิ เขต 6	985,900	
13.	สพป.ตาก เขต 1	1,151,700	
14.	สพป.ตาก เขต 2	755,050	
15.	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	431,480	
16.	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	1,632,620	
17.	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	928,500	
18.	สพป.น่าน เขต 1	1,631,850	

ตารางข้อมูลและการวิเคราะห์โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี 2559  
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 1

ที่	โรงเรียน	จำนวนเงิน งบได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	ลักษณะของโครงการ		ผลการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม					รวมทั้งหมด งบที่ได้รับ
				ใหม่	เพิ่มเติม	จำนวนครัว	สนับสนุน (บาท)	บุคลากร	เงินอุดหนุน	รวม	
1	บ้านป่าแก้ว	101	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพราะดีตามรฟท.-บารวม</li> <li>- ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (กอกฐิติอุปถัมภ์)</li> <li>- ปลูกผักในบ่อซีเมนต์</li> <li>- ปลูกถั่วเขียวดำ</li> </ul>		✓	2000 ครัว	20000	0	0	20,000	56,600
2	ไทยรัฐวิทยา 16 (บ้านโนนทอง)	56	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพราะดีต่อกีฬา</li> <li>- ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (กอกฐิติอุปถัมภ์)</li> <li>- เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์</li> <li>- ปลูกผักในบ่อซีเมนต์</li> </ul>	✓	✓	1500 ครัว	15000	0	0	15,000	74,000
3	บ้านหนองจิก	122	2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพราะดีตามรฟท.-บารวม</li> <li>- ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (กอกฐิติอุปถัมภ์)</li> <li>- ปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์</li> <li>- ปลูกไม้ประดับ</li> </ul>		✓	1500 ครัว	15000	0	0	15,000	30,000
4	อนุบาลโพธาราม	736	3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงไก่ไข่</li> <li>- เพราะดีตามรฟท.-บารวม</li> </ul>	✓	✓	200 ครัว	93200	101500	60000	254,700	279,700



**โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน (โรงเรียนที่ได้งบประมาณปี 2559)**  
โรงเรียนบ้านป่าแก้ว สพป.กำแพงเพชร เขต 1 ... 4163



- โรงเรียนได้รับงบประมาณจากโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน  
ไม่ได้รับ  
ได้รับ เมื่อ
- โปรดระบุชื่อกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและงบประมาณ
 

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ดำเนินการ	ปัจจุบัน ไม่ได้ดำเนินการ
1. เพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม	20,000 บาท	-	-
2. ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (ก้ออืดก้อปูน)	9,600 บาท	-	-
3. ปลูกผักในบ่อซีเมนต์	21,000 บาท	-	-
4. ปลูกกล้วยน้ำว้า	6,000 บาท	-	-
- การใช้ผลผลิตจากโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน  
ใช้ในโครงการอาหารกลางวัน  
ใช้เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ  
จำหน่ายผลผลิต/แปรรูปผลผลิตเพื่อนำมาสนับสนุนอาหารนักเรียน  
อื่นๆ (ระบุ)
- ความเพียงพอของผลผลิตจากโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน  
ไม่เพียงพอ เพียงพอบางครั้ง เพียงพอตลอดปี
- มีการจัดทำบัญชีรับ - จ่าย เงินโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน  
ไม่มี เนื่องจาก  
มี ระบุ เป็นปัจจุบัน  
ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจาก

2.3 ระบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุน ฯ โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในปีงบประมาณ 2565 จะต้องการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการที่ได้รับการจัดสรร โดยเมื่อโรงเรียน Login เข้าไปในระบบ ฯ จะพบปุ่มรายงาน

**โรงเรียนบ้านเงินจำปา (1022060184) : ประเภทพื้นที่**

ปกติ

School Admin รหัส ปักธงสามชัย (17665, 61)

ข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ พ.ศ.2564

HOME ข้อมูลโรงเรียน Setting LOGOFF

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน

**โครงการที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

มีโปรดลงหลักฐานทางการเงิน

วิธีการมีโปรดหลักฐานการเงิน

**โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ**

กิจกรรมสนับสนุนทีมวิทยากรจากสหกรณ์การเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร

และจากการเลือกซื้อข้าวกล้อง

กิจกรรมสนับสนุนวิทยากรเข้ามาไกล

ทั้งชุมชน

ในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการ

สำรวจตรวจงานตามแผน

กิจกรรมช่วยเหลือวิทยากรได้รับงบลด

จากงบจากสถานการณ

การแห่งระบอบของโปรดคือชื่อไรศ

โลโรมา 2019

กิจกรรมสนับสนุนวิทยากรที่มีภาวะ

ทุพโภชนาการ

ในหมู่บ้านกต่าง(จังหวัดปิตดา)

Upload หลักฐานการเงิน

รายงานผลการดำเนินงาน 2565

98

รายงานผลการดำเนินงาน 2565						
โรงเรียนบ้านเนินจำป่ สปป. จันทบุรี เขต 1 : ผู้รายงาน รวย มีคุณภาพดี						
ระดับที่เปิดสอน	โครงการที่ได้/ จำนวนครู	ภาวะสุขภาพ	สภาพการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของสถานศึกษา	ภาพสภาพการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของสถานศึกษา	กิจกรรมเพิ่มเติม	ภาพกิจกรรมเพิ่มเติม
		ดูข้อมูล				

เมื่อโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบแล้ว เจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่สามารถตรวจสอบผลการรายงานได้และสามารถส่งพิมพ์ออกมาในรูปแบบเอกสารได้

**สพป.จันทบุรี เขต 1**  
Address: Zone - 00000, 00000

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลภาวะสุขภาพนักเรียนโรงเรียน สังกัด สพฐ. โดยเป็นส่วน

**ตารางรายชื่อโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนโครงการต่าง ๆ พ.ศ.2565**

98 การอื่นใดนอกเหนือจากนี้

โครงการสร้างควมเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ				โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวัน
กิจกรรมสนับสนุนเพื่อขียนิยามภาวะสุขภาพโภชนาการของนักเรียน	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนนำโครงการในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนใช้เงินลดรายจ่ายจากสถานการณ์ภาวะเศรษฐกิจของโรคโควิด-19 ปี 2019	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการในชั้นเรียนภาคีเครือข่าย (จังหวัดปัตตานี)	กิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมผลผลิตอาหารกลางวันโรงเรียน
แบบสรุปข้อมูล	แบบสรุปข้อมูล	แบบสรุปข้อมูล	แบบสรุปข้อมูล	แบบสรุปข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>4.ป้าทองดีป้าทองดี ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>5.ป้าทองดีป้าทองดี ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>6.ป้าทองดีป้าทองดี ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>8.ป้าทองดีป้าทองดี ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>10.ป้าทองดีป้าทองดี ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.ป้าทองดีป้าทองดี ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>2.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>3.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>4.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>5.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>6.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>7.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>8.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>2.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>3.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> <li>4.วิเศษทองป้า ✓ <span style="float: right;">รายงาน</span></li> </ul>

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ  
พ.ศ. 2564  
คลิกที่นี่

ดูภาพรวมภาวะสุขภาพโภชนาการ 2564

ดูข้อมูลภาวะโภชนาการ

**แบบติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามโครงการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงานจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนวัดนาซา**

ระดับที่เปิดสอน : ✓ อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สถานที่ตั้งโรงเรียน : ✓ โรงเรียนในพื้นที่ปกติ

ประเภทโรงเรียน : -----

**โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา**

✓ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านการอนุมัตินำไปดำเนินการ

**ข้อมูลครูและบุคลากรในสถานศึกษา**

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	1 คน
ข้าราชการครู	จำนวน	4 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	3 คน
พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	1 คน
อื่น ๆ	จำนวน	0 คน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>9 คน</b>

**ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพโภชนาการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน จากระบบ DMC)**

### โรงเรียนวัดนาซา

ระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)		ภาวะโภชนาการ					
		น้ำหนัก ต่อส่วน สูง ต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูง ต่ออายุ ต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนัก ต่อส่วน สูง เกิน เกณฑ์ (เริ่มอ้วน + อ้วน)	น้ำหนัก ต่อส่วน สูง ต่ำกว่า เกณฑ์ และ ส่วนสูง ต่ออายุ ต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม และ เตี้ย)	น้ำหนัก ต่อส่วน สูง เกิน เกณฑ์ และ ส่วนสูง ต่ออายุ ต่ำกว่า เกณฑ์ (อ้วน และ เตี้ย)	ไม่มีภาวะ ทุก โภชนาการ
ระดับ อนุบาล 17 คน	จำนวน(คน)	2	0	3	0	0	12
	ร้อยละ	11.76%	0.00%	17.65%	0.00%	0.00%	70.59%
ระดับ ประถมศึกษา 25 คน	จำนวน(คน)	0	1	0	0	0	24
	ร้อยละ	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	96.00%
รวม 42	จำนวน(คน)	2	1	3	0	0	36
	ร้อยละ	4.76 %	2.38%	7.14%	0.00%	0.00%	85.71%

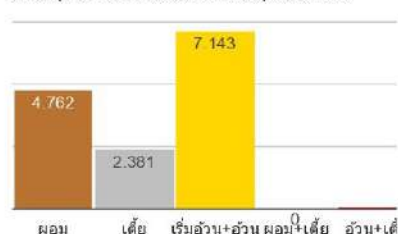
จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน 42 คน ประเภทโรงเรียน ขนาดเล็ก

#### ภาพรวมภาวะ โภชนาการ

ข้อมูล ณ วันที่  
10 มิถุนายน  
2565

จำนวน นักเรียน	42	ค่า ร้อยละ
ผอม	2	4.76
เตี้ย	1	2.38
เริ่ม อ้วน+อ้วน	3	7.14
ผอม+เตี้ย	0	0.00

ภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



#### 2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา (กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านการอนุมัติ นำไปดำเนินการ)

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 25000 บาท
2. กิจกรรมที่โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ

1) ชื่อกิจกรรม ผักกางมุง งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท

3. การได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม  
ผลผลิตกับชุมชนภาคเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน

ได้รับแจ้งจัดสรร  
งบประมาณ วันที่ 30-06-2565

ได้รับการโอนเงิน  
งบประมาณ วันที่ 07-07-2565

**4. ความพอเพียงของผลผลิตจากโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนไปใช้ในการประกอบอาหารให้นักเรียน**

ไม่เพียงพอ	เพียงพอบาง ฤดูกาล	เพียงพอ ตลอดปี
✓ อื่น ๆ ระบุ	ให้ผลผลิตในระยะเก็บเกี่ยวหลัง ลงมือปลูกตั้งแต่ 45 – 50 วัน	

**5. รูปแบบการนำผลผลิตจากโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ฯ**

มีการนำผลผลิตมาแก้ภาวะทุพโภชนาการนักเรียน

✓ มีการนำผลผลิตจำหน่ายผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน

✓ มีการนำผลผลิตจำหน่ายให้แก่ชุมชน

อื่น

ฯ -

ระบุ

**6. มีการจัดทำหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และการจัดทำบัญชีรับ - จ่ายเงินโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ**

ไม่มี

เนื่องจาก -

✓ มี

✓ ถูกต้อง    ✓ เป็นปัจจุบัน

ไม่เป็น

ปัจจุบัน -

ระบุ

ไม่ถูกต้อง

ระบุ

**7. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้รับทราบ**

ไม่มี

เนื่องจาก -

✓ มี รายงาน	ทุกสัปดาห์	ภาคเรียน ละครั้ง	ปีละครั้ง
----------------	------------	---------------------	-----------

✓ อื่น ๆ ระบุ    รายงานให้ทราบเป็นระยะ เมื่อ  
ดำเนินการปลูกผัก

**8. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด**

ไม่มี

เนื่องจาก -

มี ระบุ

✓ ตำแหน่งผู้  
นิเทศ    นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



จำนวนครั้งใน 1 ครั้ง  
การนี้เทศ

**9. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย**

✓ ไม่มี  
มี  
ระบุ -

**10. สภาพการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้าน  
โภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ**

**1) ด้านรูปแบบวิธีการดำเนินโครงการที่ดี/นวัตกรรม**

ไม่มี

✓ มี  
ระบุ -  
ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน เมื่อได้เวลาเก็บ  
เกี่ยวผลผลิต นำมาจำหน่ายให้กับชุมชน และ  
จำหน่ายในสหกรณ์โรงเรียน นำรายได้มาสนับสนุนกิจกรรม  
อาหารกลางวันในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคน  
มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไร้ภาวะทุพ  
โภชนาการ

**2) ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน**

ไม่มี

✓ มี  
ระบุ -  
โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการบูรณาการ การ  
เรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ ให้กับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่  
6 ในกระบวนการของการเพาะปลูก การบำรุง การ  
ดูแลรักษา จนถึงขั้นตอนของการเก็บเกี่ยว เพื่อให้  
นักเรียนได้มีทักษะในการประกอบอาชีพ และ  
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

**3) ปัญหาอุปสรรค**

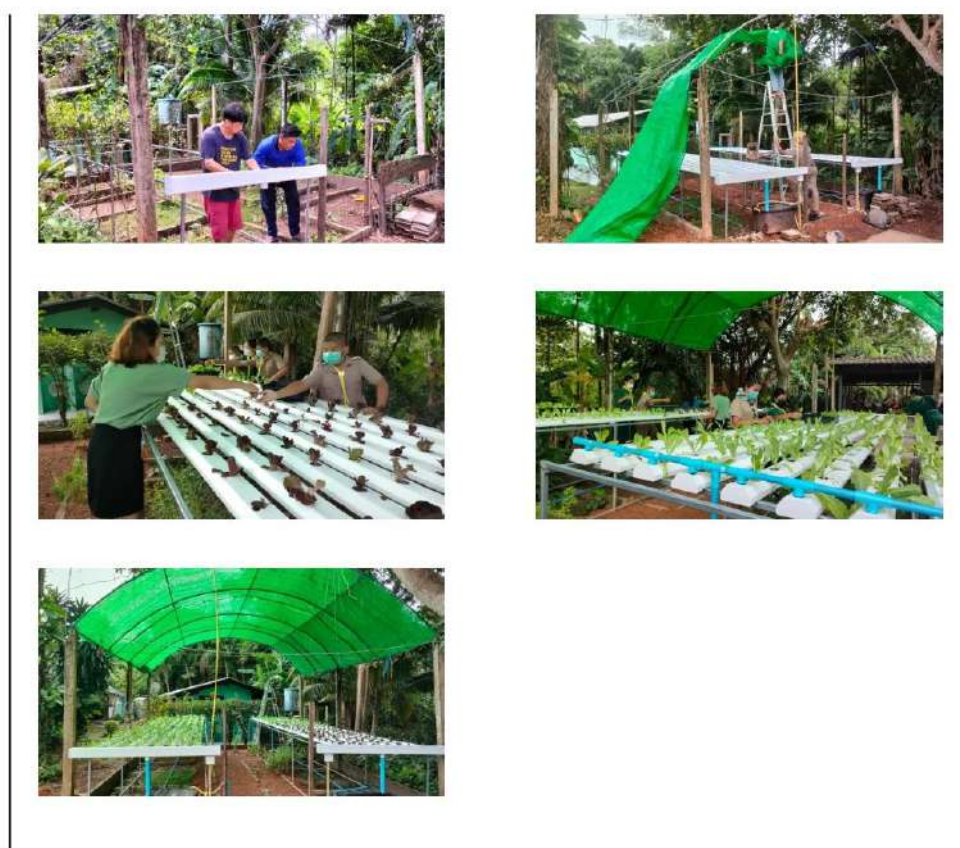
ไม่มี

✓ มี  
ระบุ -  
เนื่องจากสถานที่ก่อนดำเนินการที่ได้ขอรับการ  
สนับสนุนนั้น มีสภาพที่ไม่พร้อมในการดำเนินการใน  
ส่วนของกระแสไฟฟ้า จึงได้ประชุมวางแผนแก้ไขใน  
ส่วนของพื้นที่ใหม่ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการ  
ดำเนินการ ชื้อสรุปเห็นสมควร ให้ย้ายไปในส่วนของ  
แปลงเกษตรของโรงเรียน

**4) ข้อเสนอแนะ**

✓ ไม่มี  
มี  
ระบุ -

**ภาพประกอบโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย  
พิเศษ**



**2.4 ระบบแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ**  
โดยจัดทำขึ้นตามหลักเกณฑ์การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ  
ซึ่งกำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด  
ของสถานศึกษาแจ้งโรงเรียนจัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณผ่านระบบแบบคำขอรับ  
การสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการ  
สารสนเทศของกองทุน ฯ (School Lunch System: SLS)

**แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ**  
**โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนภาคใต้หรือช่วยเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา**  
**(กิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน)**  
**โรงเรียนวัดนาซา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)**

- ชื่อโรงเรียนวัดนาซา 50/2 ม.3 ต.พรหมเชย อ.น่ายายงาม จ.ฉะเชิงเทรา  
 รหัส OBEC 1022060200
- สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา 1
- ที่ตั้ง: พื้นที่ปกติ
- ได้รับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
  - เคยได้รับ
  - ไม่เคยได้รับ
- ลักษณะพื้นที่การพิจารณา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - โรงเรียนประถมศึกษาที่มีความต้องการดำเนินงานส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
  - โรงเรียนที่มีนักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ไกลเขตการศึกษา
  - โรงเรียนที่สามารถนำผลผลิต/รายได้ มาสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
  - โรงเรียนมีโครงการที่สามารถดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมอาหารนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านการบูรณาการเรียนรู้อื่นๆนำไปสู่การประกอบอาชีพได้
- ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน

สภามหาวิทยาลัย		
ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ฝึกทำของ	25000
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>		<b>25000</b>

ความคิดเห็นจากคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย  
 วัน/เวลา 2022-02-16 11:15:59  
 พิมพ์แสดงความคิดเห็น...

**ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน**

**โรงเรียนวัดนาซา**

ระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)		ภาวะโภชนาการ / th : chan1 / db : pawa2564_3					ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ
		น้ำหนักตัวส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงส่วนอายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักตัวส่วนสูงเกินเกณฑ์ (อ้วนส่วน)	น้ำหนักตัวส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย)	น้ำหนักตัวส่วนสูงเกินเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและอ้วน)	
ระดับอนุบาล 18 คน	จำนวน(คน)	0	0	3	0	7	8
	ร้อยละ	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	38.89%	44.44%
ระดับประถมศึกษา 27 คน	จำนวน(คน)	0	2	2	0	0	23
	ร้อยละ	0.00%	7.41%	7.42%	0.00%	0.00%	85.19%
<b>รวม 45</b>	จำนวน(คน)	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
	ร้อยละ	0.00%	4.44%	11.11%	0.00%	15.56%	68.89%

จำนวนนักเรียนที่โรงเรียน 45 คน ประเภทโรงเรียน ขนาดเล็ก  
 [จัดสรรไม่เกิน 30,000 บาท]

**ความต้องการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม (ขอเพียงจัดสรรไม่เกิน 30000 บาท)**

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ฝึกทำของ	25000
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>		<b>25000</b>

**รูปสถานที่ก่อนดำเนินการ**

2.5 ระบบกำกับ นิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากกองทุน ฯ จะเป็นผู้ใช้งานระบบนี้ โดยจะสามารถดูเฉพาะที่ตนเองรายงาน หรือ ดูข้อมูลที่คณะกรรมการท่านอื่นรายงานได้

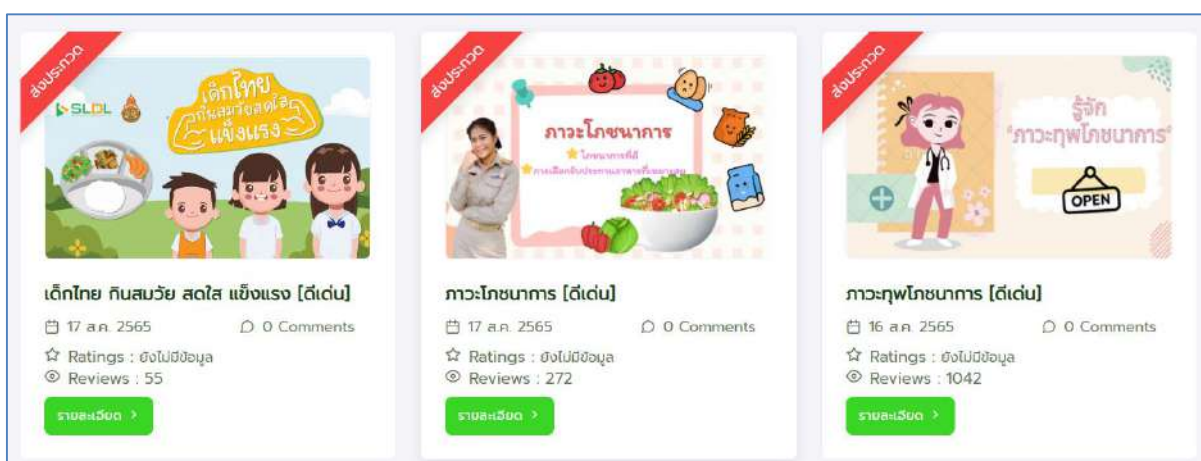
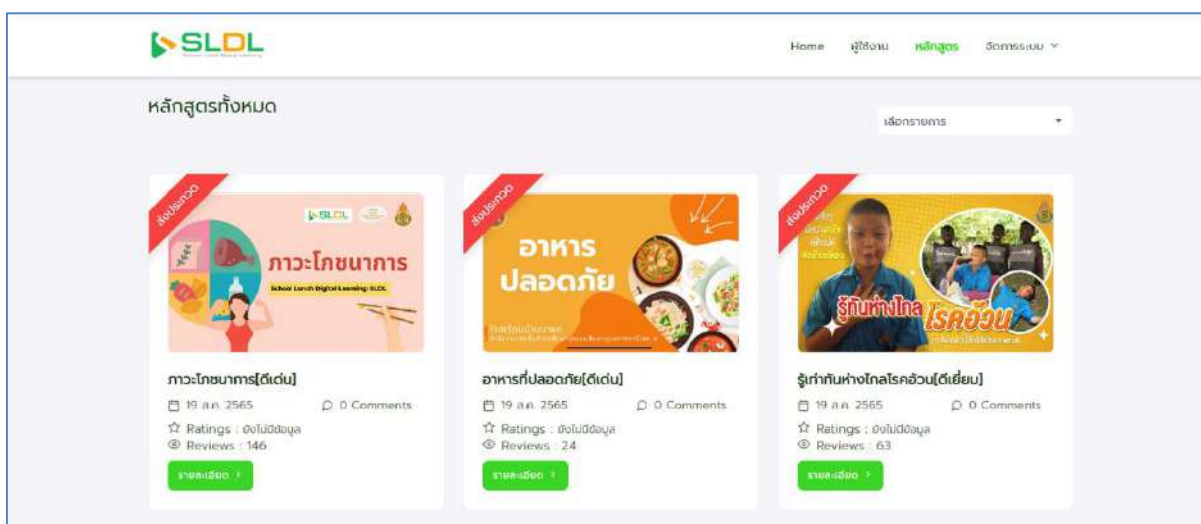
วันที่สร้าง	โรงเรียน	โดย	เขต	เริ่มต้น/ สิ้น	โครงการ ที่ได้/ จำนวนครู	ภาวะสุขภาพ	ตอนที่ 3	ภาพ ตอน ที่ 3	ภาคีเครือข่าย	เพิ่ม ผลผลิต	ลบออก
1	4 ก.ย. 2565	บ้านน้ำโจ้ง	ทยา	สพป.บ้าน เขต 1							ลบ
2	4 ก.ย. 2565	บ้านวังยาว	ทยา	สพป.บ้าน เขต 1							ลบ
3	6 ก.ย. 2565	บ้านน้ำนม	ทยา	สพป.บ้าน เขต 1							ลบ
4	6 ก.ย. 2565	บ้านวังงามมงคล	ทยา	สพป.บ้าน เขต 1							ลบ
5	7 ก.ย. 2565	บ้านแครง	ทยา	สพป.บ้าน เขต 1							ลบ
6	9 ก.ย. 2565	บ้านน้ำลาด	ทยา	สพป.บ้าน เขต 2							ลบ
7	8 ก.ย. 2565	บ้านน้ำเคือง	ทยา	สพป.บ้าน เขต 2							ลบ
8	7 ก.ย. 2565	บ้านน้ำช้างพัฒนา	ทยา	สพป.บ้าน เขต 2							ลบ
9	7 ก.ย. 2565	บ้านสนมวง	ทยา	สพป.บ้าน เขต 2							ลบ
9	9 ก.ย. 2565	บ้านปางคอม	ทยา	สพป.บ้าน เขต 2							ลบ

วันที่สร้าง	โรงเรียน	โดย	เขต	เริ่มต้น/ สิ้น	โครงการ ที่ได้/ จำนวนครู	ภาวะสุขภาพ	ตอนที่ 3	ภาพ ตอน ที่ 3	ภาคีเครือข่าย	เพิ่ม ผลผลิต	...
1	2022-09-29	วัดสิงขรจาม	จตุริตน์	สพป.กรุงเทพมหานคร							***
2	2022-09-29	วัดโสมนัส	สุญา	สพป.กรุงเทพมหานคร							***
3	2022-09-13	อยุธาคลองหอม	ธาวิรินทร์	สพป.กระบี่							***
4	2022-09-12	อยุธาหลวงสิริก	ธาวิรินทร์	สพป.กระบี่							***
5	2022-09-12	อุตรกิจ	ธาวิรินทร์	สพป.กระบี่							***
6	2022-09-13	บ้านท่าปรือ	ธาวิรินทร์	สพป.กระบี่							***
7	2022-08-08	บ้านท่าปรือ	ดารุณี	สพป.กระบี่							***
8	2022-09-30	บ้านนาทุ่งกลาง	บุรดา	สพป.กระบี่							***
9	2022-08-28	บ้านเกาะจำ	ธรรณ	สพป.กระบี่							***
10	0000-00-00	บ้านเหนือ	วิไลพร	สพป.กระบี่							***
11	2022-09-28	บ้านพรตม	ศุภรัตน์	สพป.กระบี่							***
12	0000-00-00	บ้านฮาวน้ำเมา	ศุภรัตน์	สพป.กระบี่							***
13	2022-06-08	วัดเกาะสันตา	โรนิง	สพป.กระบี่							***
14	2022-09-29	บ้านไร่ใหญ่	จริมา	สพป.กระบี่							***
15	2022-09-29	บ้านคลองใหญ่	ธีราวัฒน์	สพป.กระบี่							***
16	0000-00-00	บ้านสวนกลาง	อมร	สพป.กระบี่							***
17	2022-09-30	บ้านคลอง	สมรรัตน์	สพป.กระบี่							***
18	2022-09-29	บ้านคำเสือ	กัญญา	สพป.กระบี่							***

3. กองทุน ฯ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาการเรียนรู้อ ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย

Link Website: <https://sldl.obec.go.th/>









จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กองทุน ฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุน ฯ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา บุคลากรของกองทุน ฯ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสังกัด สพป. ตชด. สข. อปท. และ สศศ.) ที่มีต่อการใช้ระบบสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่ามีความพึงพอใจ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.๗8 คิดเป็นร้อยละ 95.60

## 6. ปัญหาและอุปสรรค

1. การขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติในระดับ สพป./โรงเรียน ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน
2. สพป.และโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ไม่เข้าใจกระบวนการทำงานผ่านระบบสารสนเทศอย่างแท้จริง อีกทั้ง ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงที่นำเข้าสู่ระบบ DMC ก่อให้เกิดความผิดพลาดในการประมวลผลค่าภาวะโภชนาการของนักเรียนและโรงเรียนในภาพรวม

## 7. ปัจจัยความสำเร็จ

1. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ มีการเก็บข้อมูลที่เกิดจากการสอบถามการใช้งานของผู้ใช้ว่าต้องการในเรื่องใดบ้าง จึงสามารถประมวลผลสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาได้ ทั้งนี้ผู้ใช้สามารถตรวจสอบความถูกต้องของสารสนเทศได้

## 8. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน

ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

## 9. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สำนักงานกองทุน ฯ ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในระดับในระดับ สพป./โรงเรียน เพื่อสร้างการรับรู้และความรับผิดชอบที่มีต่อการจัดกระทำข้อมูลผ่านระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง แม่นยำ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากระบบสารสนเทศไปใช้ในการสนับสนุนและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและบริหารจัดการดำเนินงานตามแนวทางที่กองทุน ฯ กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ชี้แจงการดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกชื่อน้ำหนัก/ส่วนสูงให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพป. ตชด. สข. อปท. สศศ.) ดังนี้

- ช่วงระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลน้ำหนัก - ส่วนสูงผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หรือ ช่องทางอื่นที่สำนักงานกองทุน ฯ กำหนด สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตชด. สข. อปท. และ สศศ. ให้เป็นไปตามปฏิทินที่ทางกองทุน ฯ กำหนด

- การใช้เครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน
- การบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงต้องมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด (สพป. ตชด. สข. อปท. สศศ.)

2.1 ประสานงานให้มีการปรับปรุงข้อมูลน้ำหนัก - ส่วนสูงผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หรือ ช่องทางอื่นที่สำนักงานกองทุน ฯ กำหนด สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตชด. สข. อปท. และ สศศ. ให้เป็นไปตามปฏิทินที่ทางกองทุน ฯ กำหนด

2.2 ชี้แจงการดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูงให้กับโรงเรียนทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

- การใช้เครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน

- การบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงต้องมีทัศนียม 1 ตำแหน่ง

2.3 จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับสถานศึกษาในสังกัด

## 3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา ในสังกัด สพป. ตชด. สข. อปท. สศศ.

3.1 ดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูง โดยใช้เครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงต้องมีทัศนียม 1 ตำแหน่ง

3.2 ปรับปรุงข้อมูลน้ำหนัก - ส่วนสูงผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หรือ ช่องทางอื่นที่สำนักงานกองทุน ฯ กำหนด สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตชด. สข. อปท. และ สศศ. ให้เป็นไปตามปฏิทินที่ทางกองทุน ฯ กำหนด

3.3 ดำเนินการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. เอกสารอ้างอิง

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล
2. Website ระบบสารสนเทศของกองทุน ฯ URL: <http://202.29.172.254/>
3. Website แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุน ฯ URL: <https://sldl.obec.go.th/>
4. Website ประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ URL: <http://www.obecschoollunch.com/>
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 6/2564 วันพฤหัสบดีที่ 11 พฤศจิกายน 2564
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2565
7. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันศุกร์ที่ 9 เมษายน 2565
8. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 3/2565 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565

## โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล

### 1. ความเป็นมา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วน ทราบปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน การบริหารจัดการกองทุน ฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญต่อคุณภาพอาหารและสารอาหารที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต สุขภาพดี สมวัย ของนักเรียน เพื่อเผยแพร่ ผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ สู่นักเรียน และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยมีเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่องในรูปแบบหลากหลายช่องทาง มีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

### 3. เป้าหมาย

1. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ วีดิทัศน์ หรือ อนิเมชัน (Animation) ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
2. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีหลักสูตรให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

3. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านช่องทาง social media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website YouTube Line Facebook TikTok เป็นต้น

4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีตัวแทนสื่อสารมวลชนเข้าร่วมกิจกรรมของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

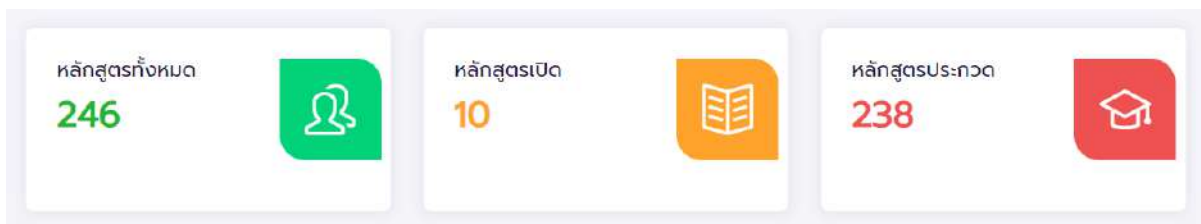
#### 4. ผลการดำเนินงาน

1. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ วีดิทัศน์ หรือ อนิเมชัน (Animation) ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ซึ่งกองทุน ฯ ได้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างบทเรียน และเป็นช่องทางในการเข้าไปเรียนรู้ Website แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา URL: <https://sldl.obec.go.th/>



โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและกำหนดหลักเกณฑ์การประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)





เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) แล้ว มีบทเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด และผ่านการตรวจสอบเนื้อหาบทเรียนจากคณะกรรมการว่า มีความถูกต้อง เหมาะสม สามารถเผยแพร่เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าเรียนได้จำนวน 10 บทเรียน ดังนี้



2. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุน ฯ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านช่องทาง social media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website YouTube Line Facebook TikTok เป็นต้น

2.1 ทุกภาคส่วนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพอาหารและสารอาหาร ที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต สุขภาพดี สมวัย ของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

การสร้างความรู้ความตระหนักโดยให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. สช. อปท. ทชด. และ สศศ. เกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 คิดเป็นร้อยละ 94.00

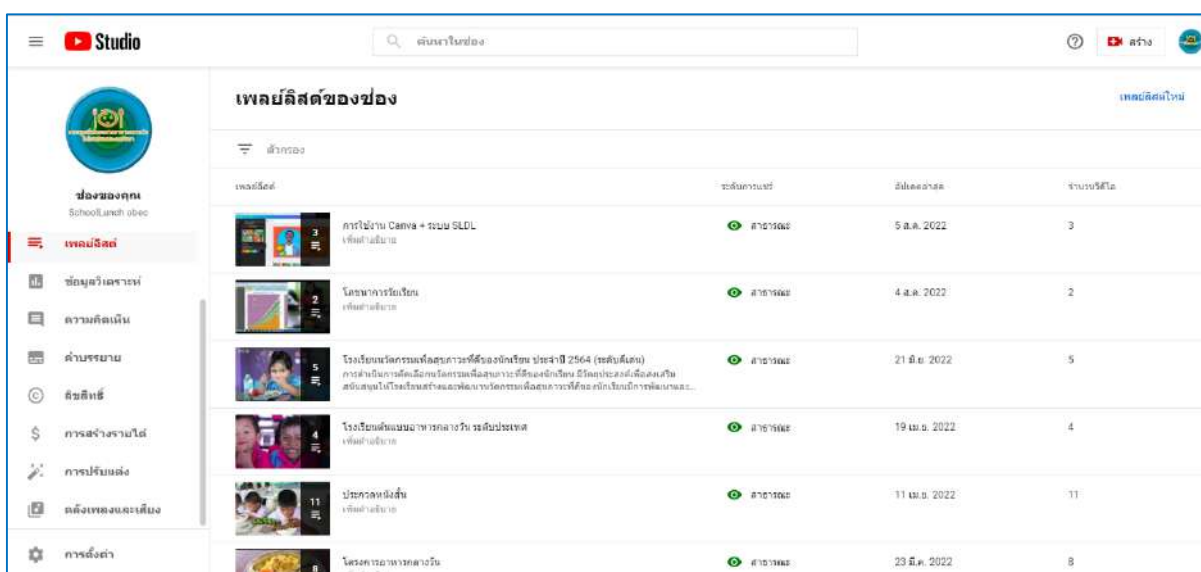
2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุน ฯ รวมทั้ง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น E-BOOK ความรู้ทางโภชนาการ การนำเสนอความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในรูปแบบ Info graphic และสารสนเทศด้านการบริหารจัดการกองทุน ฯ เป็นต้น

โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ [www.obecschoollunch.com](http://www.obecschoollunch.com) มีสถิติผู้เข้าชม ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564 มีการเข้าชมทั้งหมด 994,937 ครั้ง และมีจำนวนผู้เข้าชม 408,395 คน และมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

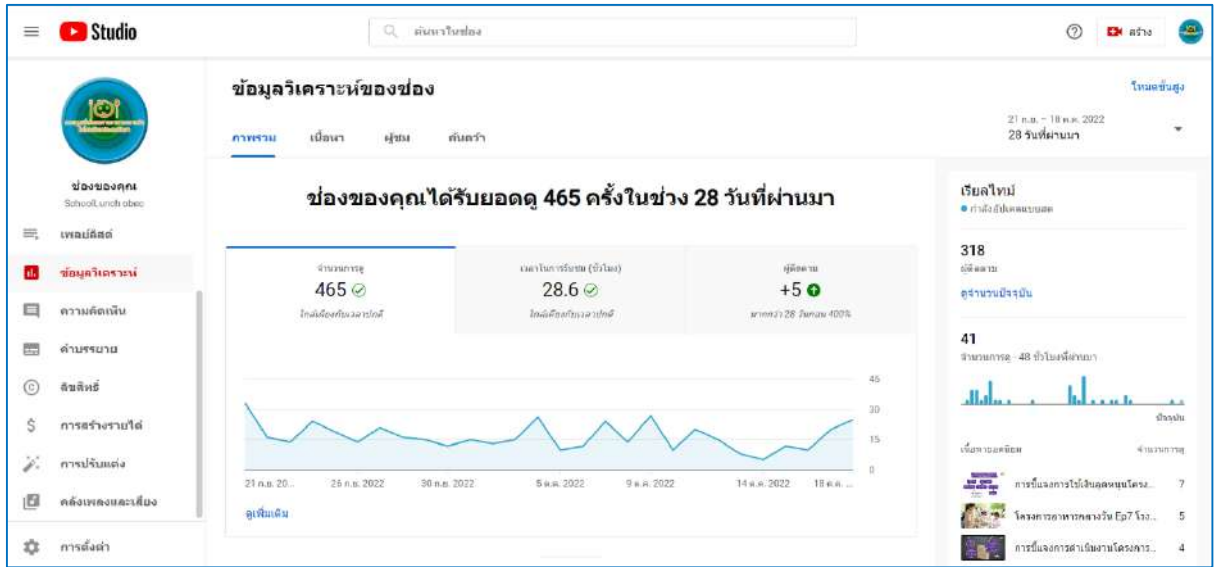


: สถิติผู้เข้าเยี่ยมชม :	
Online Users:	1
Today's Visitors:	84
Yesterday's Visits:	1,174
Yesterday's Visitors:	504
Total Visits:	1,266,371
Total Visitors:	513,636

การเผยแพร่ผ่านทาง YouTube Chanel ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งจะมีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุน ฯ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุน ฯ รวมทั้ง ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ



เพลย์ลิสต์	สถานะการอัปเดต	มีวิดีโอ	จำนวนวิดีโอ
การใช้งาน Canva + ระบบ SLDL เพื่ออำนวยความสะดวก	สำเร็จ	5 ส.ค. 2022	3
โครงการรื้อเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก	สำเร็จ	4 ส.ค. 2022	2
โรงเรียนจัดการเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน ประจำปี 2564 (ฉบับเต็ม) การดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนโครงการเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน ปีที่ 2 ของโรงเรียนเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบโครงการเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนปี 2022	สำเร็จ	21 มิ.ย. 2022	5
โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวก	สำเร็จ	19 เม.ย. 2022	4
ประกวดแข่งขัน เพื่ออำนวยความสะดวก	สำเร็จ	11 เม.ย. 2022	11
โครงการอาหารกลางวัน เพื่ออำนวยความสะดวก	สำเร็จ	23 มี.ค. 2022	8











การเผยแพร่ผ่านทาง Facebook Fan Page และ Facebook ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน อาทิเช่น Fan Page : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา Fan Page : School LUNCH System และ Facebook : กองทุน อาหารกลางวัน

ซึ่งจะมีการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การถ่ายทอดสด การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุน ฯ รวมทั้ง ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ





			
<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ 19 ต.ค. 2022, 16:57 0 ความคิดเห็น 21 คนที่เข้าถึง</p>	<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ 18 ต.ค. 2022, 14:27 0 ความคิดเห็น 87 คนที่เข้าถึง</p>	<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ 6 ต.ค. 2022, 23:48 0 ความคิดเห็น 111 คนที่เข้าถึง</p>	<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ 20 ก.ย. 2022, 15:59 0 ความคิดเห็น 123 คนที่เข้าถึง</p>
<p>ไม่สามารถโปรโมทได้</p>	<p>ไม่สามารถโปรโมทได้</p>	<p>ไม่สามารถโปรโมทได้</p>	<p>ไม่สามารถโปรโมทได้</p>
			
<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ</p>	<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ</p>	<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ</p>	<p>โพสต์นี้ไม่มีข้อความ</p>







The screenshot shows a Facebook post from the 'School LUNCH System' page. The post features a dark blue background with white text that reads 'SCHOOL LUNCH SYSTEMS DATA ANALYTICS' and 'Powered By www.thaieducation.net'. Below the main text, there is a Facebook profile picture and the name 'School LUNCH System' with the tagline 'จัดการเพจ Facebook'. The post has 724 likes and 63% engagement. At the bottom, there are three buttons: 'สร้างโพสต์' (Create Post), 'สร้างโฆษณา' (Create Ad), and 'สร้างสตอรี่' (Create Story).

This block contains a grid of 8 social media posts. Each post includes a thumbnail image, a title, a description, a date and time, and engagement statistics (likes and comments). The posts are as follows:

- Post 1:** Title: 'OBEC PI New Education Platform'. Description: 'เดอะไออาร์ บันทึบประวัติศาสตร์ชา...'. Date: 3 ต.ค. 2022, 09:28. Engagement: 0 likes, 0 comments.
- Post 2:** Title: 'โรงเรียนบ้านห้วยไซงิ้ว สพ.หนองคาย เขต 1'. Description: 'การดำเนินงานจากเงินดอกผลกองทุน...'. Date: 21 ก.ย. 2022, 16:59. Engagement: 0 likes, 609 comments.
- Post 3:** Title: 'อียศม ทักษิณา'. Description: 'ขบวนการหญิงเหล็ก แห่งบ้านนาอ้อ'. Date: 15 ก.ค. 2022, 14:53. Engagement: 0 likes, 1.1 likes.
- Post 4:** Title: 'Aa'. Description: 'ท่านได้สมัครใช้งานระบบ http://...'. Date: 5 ก.ค. 2022, 11:44. Engagement: 0 likes, 1.9 likes.
- Post 5:** Title: 'อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการ...'. Description: 'อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการ...'. Date: 21 ม.ค. 2022, 13:01. Engagement: 1 like, 2.2 likes.
- Post 6:** Title: 'อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการ...'. Description: 'อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการ...'. Date: 21 ม.ค. 2022, 13:01. Engagement: 1 like, 2.2 likes.
- Post 7:** Title: 'โพสต์ที่ไม่มีความ'. Description: 'โพสต์ที่ไม่มีความ'. Date: 1 ม.ค. 2022, 18:16. Engagement: 0 likes, 1.7 likes.
- Post 8:** Title: 'Happy New Year 2022'. Description: 'Happy New Year 2022'. Date: 1 ม.ค. 2022, 13:00. Engagement: 0 likes, 1.6 likes.

3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Group เพื่อประสานงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ จำนวน 12 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

3.1 กลุ่มกองทุนอาหารกลางวัน สพฐ.	จำนวน 56 คน
3.2 กลุ่มอาหารกลางวัน สพฐ.	จำนวน 476 คน
3.3 กลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพฐ.	จำนวน 335 คน
3.4 กลุ่มวิจัยอาหารกลางวัน	จำนวน 175 คน
3.5 กลุ่มแนวทางการบริหารกองทุนฯ	จำนวน 34 คน
3.6 กลุ่มผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่และโรงเรียน	จำนวน 253 คน
3.7 กลุ่มโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน 62	จำนวน 31 คน
3.8 กลุ่มโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน รุ่น 2	จำนวน 114 คน
3.9 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคเหนือ	จำนวน 88 คน
3.10 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคกลาง	จำนวน 91 คน
3.11 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน 253 คน
3.12 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคใต้	จำนวน 41 คน

4. มีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ทั้งในระดับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน 16 รายดังนี้

- 4.1 องค์กรภาครัฐ จำนวน 9 รายดังนี้
- (1) สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
  - (2) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
  - (3) กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
  - (4) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
  - (5) กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
  - (6) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
  - (7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
  - (8) ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
  - (9) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4.2 องค์กรภาคเอกชน จำนวน 7 รายดังนี้
- (1) มูลนิธิพัฒนาชนบท
  - (2) บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์

- (3) มูลนิธิมิทซูบิชิ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย)
- (4) ราชกรีฑาสโมสร
- (5) หอการค้าญี่ปุ่น
- (6) บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด
- (7) ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2565 มีการจัดประชาสัมพันธ์โครงการ “อาหารเช้าเพื่อน้อง : นักเรียนอิมท้อง ผู้ปกครองอิมใจ” ที่ปัตตานี โดยมีการนำเสนอผ่านสื่อของสำนักต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองให้ความสำคัญภาวะทุโภชนาการของเด็กนักเรียน นำร่องที่ปัตตานี เล็งขยายผลทั่วประเทศ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่เพียงพอ อิมท้อง โดยเฉพาะอาหารเช้าก่อนไปโรงเรียน ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงการเกิดโรคในเด็กวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง



หมวดหมู่	
กลุ่มชายที่เขี้ยวขลุ่ย (4)	
ข้าราชการจังหวัดปัตตานี (561)	
ข้าราชการกลาง (7,336)	
ข้าราชการอีสาน (14,919)	
ข้าราชการเหนือ (10,084)	
ข้าราชการใต้ (4,439)	
ข้าราชการกลาง (1,330)	
ข้าราชการนัก (245)	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ (92)	
โรงเรียน (1,280)	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง (81)	









## 5. ความพึงพอใจ

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครู เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเขตพื้นที่) พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 คิดเป็นร้อยละ 94.00

## 6. ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากมีผู้สนใจจัดทำบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) เป็นจำนวนมาก จึงมีเวลาไม่เพียงพอในการตรวจสอบเนื้อหาในบทเรียนที่ส่งประกวดทั้งหมดได้

2. บทเรียนที่ส่งประกวดยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหมวดหมู่ที่ได้กำหนดในหลักเกณฑ์

## 7. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. กองทุน ฯ มีการจัดอบรมความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียน อาทิ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Canva เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ทั้งหมดที่ได้รับการอบรม มาจัดทำบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ได้

## 8. ตอบสนองตัวชี้วัดการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2564

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน

ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

## 9. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ในระดับ สพป. สข. อปท. และ ตชด. ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS Digital Learning Platform) โดยมอบเกียรติบัตรผ่านระบบออนไลน์ สำหรับผู้ที่เรียนรู้ได้ครบตามจำนวนหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรยกย่องในฐานะ “บุคคลแห่งการเรียนรู้” และหน่วยงานในแต่ละระดับ(สพป. สข. อปท. ตชด.)ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรยกย่องในฐานะ “องค์กรแห่งการเรียนรู้”

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาบทเรียนและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

### 3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 ผู้บริหารโรงเรียน มีควรส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนพัฒนาบทเรียน และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

#### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน ฯ

4.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาสำหรับจัดทำบทเรียนเพื่อให้เนื้อหามีความถูกต้อง เหมาะสม สำหรับการเรียนรู้

#### 10. เอกสารอ้างอิง

1. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 6/2564 วันพฤหัสบดีที่ 11 พฤศจิกายน 2564
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2565
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันศุกร์ที่ 9 เมษายน 2565
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 3/2565 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565
6. ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
7. ภาพข่าวและข่าว จาก Facebook Fan Page / Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียน ในโรงเรียน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 1,585,800 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,197,532 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 75.52 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

#### โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

##### 1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุข ตอบสนองความต้องการของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิง ภารกิจ ของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบัน ที่ได้ มีการปฏิรูประบบราชการ เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้การปฏิบัติของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะ การกำกับติดตามและประเมินผล ที่หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งจะต้องมีการกำกับติดตามประเมินผลอันจะส่งผลให้การดำเนินงานของภาครัฐในทุกระดับมีประสิทธิภาพ และการมุ่งเน้นการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ จัดสรรเงินช่วยเหลือหรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพ สุขภาพนักเรียน ให้สมวัย รวมถึงเป็นองค์กรที่มุ่งให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน บังเกิดผลดีต่อการดำเนินงานทั้งในด้านวิชาการ ความรู้ นโยบายและเพื่อใช้ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของกองทุน ฯ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการ และการมีสุขภาพดี สมวัยของนักเรียน ตามแผนกลยุทธ์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเขตตรวจราชการเป็นภาคีเครือข่ายตามหลักการบริหารคุณภาพ ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือให้คำปรึกษากับโรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการ เพื่อให้ดำเนินการเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่สถานศึกษาในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
3. เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เขตตรวจราชการ 18 เขตตรวจราชการ นิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

3.1.2 คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 100 โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เขตตรวจราชการและคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3.2.3 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

## 4. ผลการดำเนินงาน

### การนิเทศ ติดตาม

#### 1. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุน ฯ มีการประชุมชี้แจงประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 18 กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ ในวันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม DOC อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรายละเอียดการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน



ประถมศึกษา ผ่านระบบทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ ให้กับโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และ 2564 ตามโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เป็นผลให้กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ มีความเข้าใจนโยบายและรายละเอียดในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มอบหมายให้ประธานกรรมการผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ กำกับติดตาม และประเมินผล ดูแล ให้ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนตามแบบติดตามการดำเนินงาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว301 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2565 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สังกัด	โรงเรียน	จำนวนเงิน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3,662	84,336,176
โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	101	19,811,730
โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น (อปท.)	13	405,530
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	20	518,770
โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สสศ.)	9	177,457
<b>รวม</b>	<b>3,805</b>	<b>105,249,663</b>

1. โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เสนอขอจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยให้จัดส่งหน้าสมุดบัญชีที่มีการรับเงินจากเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน 15 วัน เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ซึ่งมีโรงเรียนที่รายงานการอัปเดตเอกสารยืนยันการรับเงินจาก สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ (ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565) ดังต่อไปนี้

2. กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลตามองค์ประกอบโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เสนอขอจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนโรงเรียนในกลุ่มพื้นที่เขตตรวจราชการที่ได้รับการกำกับติดตามจากกองทุน ฯ  
(ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565)

ที่	เขตตรวจราชการ	จำนวนโรงเรียนที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับ การกำกับติดตาม	ร้อยละของ โรงเรียนที่ ได้รับการ กำกับติดตาม
1	เขตตรวจราชการที่ 1	172	30,000	172	
2	เขตตรวจราชการที่ 2	189	30,000	189	
3	เขตตรวจราชการที่ 3	146	30,000	146	
4	เขตตรวจราชการที่ 4	62	30,000	62	
5	เขตตรวจราชการที่ 5	518	30,000	518	
6	เขตตรวจราชการที่ 6	143	30,000	143	
7	เขตตรวจราชการที่ 7	559	30,000	559	
8	เขตตรวจราชการที่ 8	90	30,000	90	
9	เขตตรวจราชการที่ 9	174	30,000	174	
10	เขตตรวจราชการที่ 10	179	30,000	179	
11	เขตตรวจราชการที่ 11	125	30,000	125	
12	เขตตรวจราชการที่ 12	205	30,000	205	
13	เขตตรวจราชการที่ 13	287	30,000	287	
14	เขตตรวจราชการที่ 14	207	30,000	207	
15	เขตตรวจราชการที่ 15	211	30,000	211	
16	เขตตรวจราชการที่ 16	159	30,000	159	
17	เขตตรวจราชการที่ 17	145	30,000	145	
18	เขตตรวจราชการที่ 18	88	30,000	88	
19	สังกัดอื่น	-	-	-	0.00
<b>รวม</b>		<b>3,659</b>	<b>540,000</b>	<b>3,659</b>	<b>100</b>

โดยในแต่ละกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ มีการประชุมการดำเนินงานตามโครงการ  
ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุน ฯ เช่น กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำ เขตตรวจราชการที่ 11  
ได้ดำเนินการติดตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนและโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่ 473/2565 สั่ง ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2565 มีหน้าที่ในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตตรวจราชการที่ 11 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้เขตตรวจราชการรับทราบต่อไป ผลจากการติดตามโรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณกองทุน ฯ สามารถติดตามโรงเรียนได้ 112 โรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) 18 เขตตรวจราชการ จัดทำสรุปรายงานผลการติดตาม และประเมินผล ส่งให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ผลจากรายงาน พบว่ากลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ ได้ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,659 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยไม่ได้ติดตามการดำเนินงานของสังกัดอื่น เช่น สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ ได้ให้รายงานผลการดำเนินงานในระบบ School Lunch System : SLS <http://202.29.172.254/> เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดงบประมาณ และคล่องตัวในการดำเนินงาน ผลจากการติดตามโรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณกองทุน ฯ สามารถติดตามโรงเรียนได้ 3,659 โรงเรียน (กำหนดเป้าหมาย จำนวน 100 โรงเรียน) ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

## 2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งอนุมัติเบิกจ่ายเงินดอกผลเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดโครงการ ดังนี้

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว 2172 วันที่ 8 มิถุนายน 2565 ได้แจ้งการโอนเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 จำนวน 2 โครงการ 5 กิจกรรม ให้กับ 3,805 โรงเรียน

จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ กองทุน ฯ ได้มอบหมายให้กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ 18 กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ กำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ พบว่าในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการกำกับติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,659 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยไม่ได้ติดตามการดำเนินงานของสังกัดอื่น เช่น สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ ได้ให้รายงานผลการดำเนินงานในระบบ School Lunch

System : SLS <http://202.29.172.254/> เพื่อให้เกิดความสะดวก ประหยัดงบประมาณ และคล่องตัว ในการดำเนินงาน ผลจากการติดตามโรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณกองทุน ฯ ในระดับเขตพื้นที่ สามารถติดตามโรงเรียนได้ครบทุกโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

### 3. ระดับสถานศึกษา

3. 1 โรงเรียนสามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณและการรายงานการนิเทศติดตาม ผ่านระบบ School Lunch System (SLS) ช่องทางการรายงานผล : <http://202.29.172.254/>

3. 2 โรงเรียนได้รับแจ้งการอนุมัติเบิกจ่ายเงินดอกผลเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับแจ้ง อนุมัติตามโครงการ ดัง ตัวอย่าง ต่อไปนี้

- หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ที่ ศธ 04145/ว 2109 ลง วันที่ 8 มิถุนายน 2565 เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 และได้โอนเงินในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565

- หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ ศธ 04222/1657 ลง วันที่ 17 มิถุนายน 2565 เรื่อง แจ้งโอนจัดสรรเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

- หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ ศธ 04187/ว 2623 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การจ่ายเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565

3.3 โรงเรียนได้รายงานการได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ School Lunch System : SLS จำนวน 3,805 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สังกัด	โรงเรียน	จำนวนเงิน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3,662	84,336,176
โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	101	19,811,730
โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมปศุสัตว์ (อพท.)	13	405,530
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	20	518,770
โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สสศ.)	9	177,457
<b>รวม</b>	<b>3,805</b>	<b>105,249,663</b>

ช่องทางการรายงานผล School Lunch System : SLS <http://202.29.172.254/>

กองทุน ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1658/2565 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2565 มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ในการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน พร้อมทั้งมีข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดำเนินงานจัดสรรเงินดอกผลสนับสนุนโรงเรียนและการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป และมีการจัดประชุมเตรียมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 1 กันยายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลให้แก่คณะกรรมการในการออกติดตามโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 5 - 16 กันยายน 2565 เฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 24 เขตพื้นที่ 85 โรงเรียน เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มอบหมายให้ประธานกรรมการผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ กำกับติดตาม และประเมินผลโดยคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม จากเขตตรวจราชการ/คณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ/คณะอนุกรรมการ ฯ ได้มีส่วนร่วมออกนิเทศติดตาม จำนวน 18 เขตตรวจราชการ และสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันออกนิเทศติดตามเชิงประจักษ์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,659 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการผ่านระบบ School Lunch System : SLS ครบทุกโรงเรียน ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลของกองทุนฯ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (กำหนดเป้าหมาย จำนวน 100 โรงเรียน)

รายละเอียดโครงการที่สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ดังนี้

### 1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 1,535 โรงเรียน เป็นเงินจำนวน 47,012,563 บาท (สี่สิบล้านหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)



1.2 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 1,388 โรงเรียน เป็นเงินจำนวน 8,655,0600 บาท (แปดล้านหกแสนห้าหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

1.3 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 67 โรงเรียน เป็นเงินจำนวน 19,160,000 บาท (สิบเก้าล้านหนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

1.4 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก (จังหวัดปัตตานี) จำนวน 166 โรงเรียน เป็นเงินจำนวน 9,421,500 บาท (เก้าล้านสี่แสนสองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

2.1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านการอนุมัติ นำไปดำเนินการ จำนวน 649 โรงเรียน เป็นเงินจำนวน 21,000,000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทถ้วน)

2.2 จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงเครื่องมือและหลักเกณฑ์การติดตาม ในวันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 เวลา 13.30 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์

2.3 จัดประชุมคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2565 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

2.4 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจำแนกตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ๑
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	83
	1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	51
	1.2 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	26
	1.3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก(จังหวัดปัตตานี)	6
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	37
รวมจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ		120
เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (เป้าหมาย 100 โรงเรียน) สูงกว่าเป้าหมาย		

จากการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า

### 1. ด้านภาวะโภชนาการโดยเฉลี่ยของนักเรียน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ฯ จำนวน 120 โรงเรียน พบว่า มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสิ้นจำนวน 628 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) ดังนี้ 1) นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ร้อยละ 8.92 2) นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ร้อยละ 1.91 3) นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (อ้วน) ร้อยละ 16.08 และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์(ผอมและเตี้ย) ร้อยละ 0.32

### 2. ด้านการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
  - 1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 51 โรงเรียน
  - 1.2 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 26 โรงเรียน
  - 1.3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก(จังหวัดปัตตานี) จำนวน 6 โรงเรียน
2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 37 โรงเรียน

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม พบว่า

#### จุดเด่น

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี จึงสามารถดำเนินงานต่อยอดจากกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้
2. โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ สู่แผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น
3. โรงเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากการบริหารจัดการกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น
4. โรงเรียนมีการขยายผลการดำเนินงานและองค์ความรู้สู่ชุมชน สามารถพัฒนาให้แหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง แต่บริบทสภาพแวดล้อม ชุมชนบางพื้นที่มีการจำหน่ายอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ทำให้ควบคุมภาวะทุพโภชนาการได้ยาก
2. โรงเรียนบางโรงเรียนมีการจัดอาหารเช้า ที่มีลักษณะคล้ายกับของทานเล่น เช่น ปาท่องโก๋ ขนมปังราดนมชั้นหวาน ซึ่งเป็นอาหารที่ยังมีคุณค่าทางโภชนาการน้อย ไม่หลากหลาย
3. การจัดซื้อจัดจ้างยังไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
4. การจัดทำหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่ครบถ้วนตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
5. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ยังไม่สอดคล้องการดำเนินงานของโรงเรียน และข้อมูลการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากกองทุน
6. การชี้แจงทำความเข้าใจของผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่ทั่วถึง จึงทำให้โรงเรียนดำเนินการไม่ถูกต้องเท่าที่ควร

### 5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.40 คิดเป็นร้อยละ 88.00

### 6. ปัญหาและอุปสรรค

1. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขาดการพัฒนาบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่ เขตตรวจราชการและต้นสังกัดที่รับบริการ
2. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขาดการพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยควรใช้เครื่องมือแตกต่างกันในแต่ละระดับ
3. การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลของเขตตรวจราชการ มีความซ้ำซ้อนกับภารกิจติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. การนิเทศ กำกับติดตามในระดับเขตตรวจราชการและเขตพื้นที่การศึกษาบางเขตพื้นที่ไม่ดำเนินการให้ครอบคลุมตามภารกิจที่กองทุนขอมอบหมาย

## 7. ปัจจัยความสำเร็จ

การกำกับ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และการดำเนินงานที่โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำเร็จได้ มีปัจจัยหลายประการ คือ

1. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทางกองทุน ฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับระบบการของบประมาณการติดตามอย่างเป็นระบบทำให้โรงเรียน สะดวก ในการของบประมาณ การรายงานผลเขตพื้นที่สามารถติดตามได้สะดวกโดยไม่ต้องลงพื้นที่ เียงประจักษ์ แต่มีการรายงานผ่านระบบ School Lunch System : SLS และทำให้สามารถติดตามโรงเรียน ได้ทุกโรงเรียนเนื่องจากมีระบบสารสนเทศ นิเทศ กำกับ ติดตาม

2. การมอบหมายให้กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) ดำเนินการนิเทศ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันทำให้มีการกระจายอำนาจ มีทีมงานมีการนิเทศติดตามได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

3. มีระบบ กำกับ ติดตาม ระดับ สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ที่เข้มแข็ง

4. สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน กำหนดระเบียบและแนวทางในการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม (โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน) อย่างชัดเจน

5. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในแต่ละด้าน ร่วมเป็นคณะกรรมการให้การแนะนำ สร้างความเข้าใจ เสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบมีความตระหนักมากขึ้นส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี

## 8. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

## 9. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม จากผู้มีประสบการณ์ ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเครื่องมือการนิเทศติดตามแก่คณะกรรมการนิเทศติดตาม ในแนวทางเดียวกัน

1.3 ควรให้การสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ในกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน ฯ

2.1 ควรมีโครงการ/กิจกรรมในการสร้างองค์ความรู้ให้กับคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ทุกระดับ

2.2 ควรนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลมาพัฒนาเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้เหมาะสมกับทุกระดับ

2.3 กองทุน ฯ ควรจัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานของกองทุน ฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.4 ควรปรับลดบทบาทการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลในเขตตรวจราชการ เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับภารกิจของเขตพื้นที่

2.5 กองทุน ฯ ควรกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เขตพื้นที่จัดทำรายงานผลการติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 3. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1 ควรมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี และมีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการให้ถูกต้องตามสภาพจริง

3.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม จากผู้มีประสบการณ์ ผู้มีคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องชาญ

3.3 ควรมีการวางแผนการนิเทศเชิงประจักษ์ในแต่ละเขตพื้นที่สำหรับโรงเรียนที่ได้รับ และจัดสรรงบประมาณจากกองทุน ฯ ในแต่ละปี

3.4 ควรจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่โรงเรียนที่ดำเนินการตามโครงการประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี

## 4. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

4.1 ควรนำงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากกองทุน ฯ ไปดำเนินงานให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

4.2 ควรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากกองทุน ฯ

4.3 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบ



## 10. เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว301 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2565
2. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว 2172 วันที่ 8 มิถุนายน 2565
3. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่ 473/2565 สั่ง ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2565
4. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ที่ ศธ 04145/ว 2109 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2565
5. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ ศธ 04222/1657 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2565
6. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ ศธ 04187/ว 2623 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2565
7. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1658/2565 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2565
8. แบบติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
9. การรายงานการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565 ผ่านระบบ School Lunch System : SLS ช่องทางการรายงานผล : <http://202.29.172.254/>

School Admin Tool (11/28/2021, 14:07)

### โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2565

อัปเดตหลักฐานทางการเงิน

วิธีการอัปเดตหลักฐานการเงิน

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ				โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน
กิจกรรมสนับสนุนเพื่อนแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน <b>แนะนำการเลือกขายอาหารโรงเรียน</b>	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอน ในโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการในพื้นที่ยากลำบาก(จังหวัดปัตตานี)	ภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
		<a href="#">Upload หลักฐานการเงิน</a>		

[รายงานผลการดำเนินงาน 2565](#)

Copyright © 2018 all rights reserved | School Lunch System 2021 | Created by SuperPorn

## รายงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

### ความเป็นมา

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีครอบครัวที่มั่นคง ผ่านแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดชีวิต เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2555 : 4)

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก โดยกำหนดให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงาน อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการจัดสรรเงินช่วยเหลือหรือทรัพย์สินอื่น ให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา ต้องคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพ สุขภาพนักเรียนให้มีสุขภาพดีสมวัย มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา

ปีงบประมาณ 2565 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ริเริ่มโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี เพื่อศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน เป็นนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมที่สามารถนำไปใช้ได้จริงสอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี
2. เพื่อถอดบทเรียนแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

## 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปัตตานีได้รับประทานอาหารมื้อเช้าหรืออาหารเสริมครบทุกคน
2. มีแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

## 4. ผลการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

การดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 การประชุมวางแผน ชี้แจงคณะทำงานทำความเข้าใจขอบข่ายการดำเนินงานการศึกษา และจัดทำแนวทาง และสร้างเครื่องมือและตรวจสอบเครื่องมือโดยนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความสอดคล้องของเครื่องมือ โดยการประชุมรูปแบบออนไลน์ เพื่อทำความเข้าใจขอบข่าย ของการดำเนินการศึกษาวิจัย แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำวิจัย วันที่ 2 ธันวาคม 2564



ภาพ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ในรูปแบบออนไลน์

4.2 การประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจขอข่วยการดำเนินงานการศึกษาแนวทาง และจัดทำทบทวนงาน ศึกษาแนวปฏิบัติ ความเหมาะสม วิธีการจัดหาอาหารเข้า เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ และสามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี แต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินการวิจัย โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วนของการวิจัย และ ดำเนินการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ณ โรงแรมริวิวา โฮเทล จังหวัดสงขลา วันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2565



ภาพการประชุม



4.3 การนำ (ร่าง) แนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นการยืนยันความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง จำนวน 9 โรงเรียน ในการเก็บข้อมูล ภาวะโภชนาการของนักเรียน อัตราการมาเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี และพฤติกรรมมาเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ณ โรงเรียนลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ภาพ การเก็บข้อมูลการวิจัยแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นการยืนยันความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยรูปแบบออนไลน์



4.4 นำแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ/แก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเป็นไปได้และความถูกต้อง เพื่อนำไปยืนยันความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ โดยการร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) กับกลุ่มผู้ปฏิบัติ (ผู้บริหาร ครู) โดยการร่วมสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้ปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบการจัดอาหารเข้าในโรงเรียน เขตจังหวัดปัตตานี จำนวน 9 คน ทำการปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดอาหารเข้าเสริมสร้างภาวะ โภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ตามคำแนะนำของกลุ่มปฏิบัติ



ภาพประกอบ

4.5 จัดประชุมการนำเสนอแนวทางการจัดอาหารเข้าเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี เพื่อจัดทำรายงานการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้าง ภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ฉบับสมบูรณ์

## 5. ความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดอาหารเข้าของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี “ตามโครงการน้องอิมทอง ผู้ปกครองอิมใจ พบว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดอาหารเข้าของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี พบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40

## 6. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดหาอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี คือ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีเวลาในการจัดหาอาหารเช้าให้นักเรียน และภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความครองชีพที่สูงขึ้นการรับประทานอาหารตามวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เช่น ข้าวต้ม ข้าวหมกไก่ ข้าวเหนียวไก่ทอด ลูกชิ้นทอด เป็นต้น ในระยะแรกของการดำเนินการ ทางกองทุนจึงมีการช่วยเหลือนักเรียนได้เฉพาะที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเท่านั้น และการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้ออาหารเช้า ทำให้การจัดหาอาหารเช้าไม่มีความหลากหลายและมีปริมาณที่ลดลงจากราคาที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดหาอาหารเช้าที่ไม่ถูกหลักโภชนาการมาให้นักเรียนได้รับประทาน

## 7. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. มีการกำกับติดตามโรงเรียนให้ดำเนินการโครงการศึกษาแนวทางการจัดหาอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ในการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

2. มีการเร่งรัดการประชาสัมพันธ์คู่มือและแนวทางในการจัดหาอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการให้กับกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ทั้งโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และผู้ปกครองนักเรียน ได้มีคู่มือเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป

## 8. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชีสองห้าหกสามถึงสองห้าหกห้าที่ยังมีภาวะทุโภชนาการนั้ดล้นภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ (โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ)

## 9. ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่ควรมีการกำกับดูแลติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามโครงการ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยกันลดปัญหาภาวะทุโภชนาการ

2. สำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

## 10. เอกสารอ้างอิง

10.1 หนังสือราชการ ที่ ศธ 04282 / 374 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง การดำเนินโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

10.2 หนังสือราชการ ที่ ศธ 04282 / ว 167 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

10.3 หนังสือราชการ ที่ ศธ 04282 / ว 254 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

10.4 หนังสือราชการ ที่ ศธ 04282 / ว 254 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2565 เรื่อง การประชุมคณะกรรมการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ 2

10.5 รายงานวิจัยศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

### บทที่ 3

## ทิศทางการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ปี 2566

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565– 2569) ทบทวนปี 2566 ให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม นโยบายการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ได้ศึกษาวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกรอบแนวคิดในระดับกองทุน ใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างสมดุลและมุ่งเน้นความสำเร็จของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้<sup>1</sup>ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุน ฯ
5. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง
2. นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. กองทุน ฯ มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ
6. กองทุน ฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

<sup>1</sup> ความรอบรู้ คือ เข้าถึง เข้าใจ ตอบโต้ซักถามแลกเปลี่ยน ตัดสินใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและบอกต่อ

## ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

### ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

### ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ
- 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหาร

นักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ภายในหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุน หมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี

3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ

4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลของกองทุน ฯ

4.3 จำนวนช่องทาง การประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ

4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ



**เป้าประสงค์ที่ 5** กองทุน ฯ มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ

**ตัวชี้วัด**

5.1 จำนวนนวัตกรรม/แนวทางเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของกองทุน ฯ

5.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ

**เป้าประสงค์ที่ 6** กองทุน ฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

**ตัวชี้วัด**

6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพะที่ดีของนักเรียน

6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุน ฯ

**ตารางที่ 2** เปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2566

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุน ฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2566	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่
1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	✓		2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน ในปีบัญชี 2564 - 2565 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) <b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	✓		2.3.2 นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) <b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุน ฯ ประจำปี 2565 - 2569 ทบทวนปี 2566	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
			3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่ม อ้วนและอ้วน)	✓		2.3.3 นั ก เรื ย น ที่ มี น้ำ ห นั ก ตามเกณฑ์ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จใน การจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุน โครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่า เทียมด้านโภชนาการสำหรับ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการ ถ่ายทอดความรู้ - โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้าน โภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการ ถ่ายทอดความรู้ - โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกา บริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ปลอดภัย	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการ ถ่ายทอดความรู้ - โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้าน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้าง มูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	✓		<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ระดับความสำเร็จใน การจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่อ อาหารนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุน ฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2566	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายในประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓	6.2 การดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบบัญชี	✓		<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน <b>ตัวชี้วัดที่ 3.2</b> ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓		<b>ตัวชี้วัดที่ 3.2</b> ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน <b>ตัวชี้วัดที่ 5.2</b> การบริหารทรัพยากรบุคคล
3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		✓	<b>ตัวชี้วัดที่ 3.2</b> ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) <b>ตัวชี้วัดที่ 4.3</b> การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุน ฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2566	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) <b>ตัวชี้วัดที่ 4.3</b> การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล
4.3 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) <b>ตัวชี้วัดที่ 4.3</b> การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล
4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) <b>ตัวชี้วัดที่ 4.3</b> การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล
5.1 จำนวนนวัตกรรม/แนวทางเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของกองทุน ฯ		✓	<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
5.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ	✓		<b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุน ฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2566	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่
			2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %)
6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน		✓	<b>ตัวชี้วัดที่ 3.1</b> ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุน ฯ	✓		<b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %) 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

### กลยุทธ์

- ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี นวัตกรรม การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล
- ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของกองทุน ฯ



**ตารางที่ 3** ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษามีภาวะ โภชนาการดี สูงดี สมส่วน	1. นักเรียนมีภาวะ ทุพโภชนาการลดลง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะ ผอม) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่ม อ้วนและอ้วน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร จัดการอาหารและ ภาวะโภชนาการของ นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่าง ทัวถึงและยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษามีความ รอบรู้ด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย	2. นักเรียนมีองค์ ความรู้และมี พฤติกรรมการการ บริโภคอาหารที่ ปลอดภัย มีคุณค่า ทางโภชนาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการและผ่านการเกณฑ์ ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มี พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูก สุขลักษณะ และปลอดภัย 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ ชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหาร นักเรียนในโรงเรียน จัด กระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร จัดการอาหารและ ภาวะโภชนาการของ นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่าง ทัวถึงและยั่งยืน

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล	3. กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบบัญชี 3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ และการดำเนินงานของกองทุน ฯ	4. กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ และการดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลของกองทุน ฯ 4.3 จำนวนช่องทาง การประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ 4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี นวัตกรรม การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะ โภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
5. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียน จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย	5. กองทุน ฯ มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ 6. กองทุน ฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	5.1 จำนวนนวัตกรรม/แนวทางเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของกองทุน ฯ 5.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน 6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุน ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของกองทุน ฯ

**งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566**  
**กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน			
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	42,000,000	65.22
	กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (อาหารเช้า)	22,000,000	52.38
	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น	20,000,000	47.62
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	22,400,000	34.78
	<b>รวม</b>	<b>64,400,000</b>	<b>92.00</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา			
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	3,150,000	76.46
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	350,000	8.50
5	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	620,000	15.05
	<b>รวม</b>	<b>4,120,000</b>	<b>5.89</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล			
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล	345,000	53.91
7	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางหลากหลายรองรับดิจิทัล	295,000	46.09
	<b>รวม</b>	<b>640,000</b>	<b>0.91</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา			
8	โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	490,000	58.33
9	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	350,000	41.67
	<b>รวม</b>	<b>840,000</b>	<b>1.20</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>70,000,000</b>	<b>100</b>

ภาคผนวก



**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565****และจัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2565****ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่ปรึกษา****ที่ปรึกษา**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. นายอัมพร พินะสา    | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| 2. นายพัฒนา พัฒนทวีตล | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

**คณะกรรมการ**

- |                               |  |         |
|-------------------------------|--|---------|
| 1. นางสาวสุชาดา สภาพงศ์       | ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประธานกรรมการ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |         |
| 2. นายทองศักดิ์ ศรีงามคุณพัฒน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางอัมพร ศักดิ์เพ็ญศรี     | ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ |
| 4. นางอ้นชลี แจ่มผล           | ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ |
| 5. นายสุรเวศ มณีภาค           | ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ |
| 6. นายทันใจ สายแหว            | ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ |
| 7. นายจินดา วงศ์อำมาตย์       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2  | กรรมการ |
| 8. นางสาวณัฐิกา ลิ้มเฉลิม     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา นครปฐม เขต 1  | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ   | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2   | กรรมการ |
| 10. นายเพชรวรรณ พรหมจันทร์    | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2   | กรรมการ |
| 11. นายเสมอ สร้อยคำ           | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1   | กรรมการ |
| 12. นางปาสีวรรณ สิทธิการ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 1  | กรรมการ |

- |                                    |  |         |
|------------------------------------|--|---------|
| 13. นางสาวภิรมย์ อินธนู            | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขนุน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1                                | กรรมการ |
| 14. นางกมลวรรณ รอดทองอ่อน          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1                             | กรรมการ |
| 15. นางสาววรรณรัตน์ สุวรรณภูมิ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1                            | กรรมการ |
| 16. นางสาวทิฆัมพร สมพงษ์           | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเอะใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1                             | กรรมการ |
| 17. นายปรีชา หมื่นคลาน             | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าแพ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล                                   | กรรมการ |
| 18. นางสาวทัศนีย์ หมุ่มคำ          | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงหัวใต้ (บางทองประชาสรรค์)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 | กรรมการ |
| 19. นางสาวฐานิตา อินทรกุล          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกร่าง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4                      | กรรมการ |
| 20. นางสาวสิริกร ประสพสุข          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1            | กรรมการ |
| 21. ว่าที่ร้อยตรีเสาวลักษณ์ ดุจดดา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแคน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5                       | กรรมการ |
| 22. นายจีวินท์ มณีภาค              | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5                       | กรรมการ |
| 23. นางพิชชา ทาโคตร                | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลอยนากลาง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1                | กรรมการ |
| 24. นายนพดล พลเยี่ยม               | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1                              | กรรมการ |
| 25. นางสาวรายา ปัญจมานนท์          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินจำปา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1                        | กรรมการ |
| 26. นายพรณรงค์ ทรัพย์คง            | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1   | กรรมการ |

- |                             |   |                                |
|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 27. นายสุวิวัฒน์ นาควิษระ   | พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน<br>สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | กรรมการ<br>และเลขานุการ        |
| 28. นางสาวจินต์จุฑา ไชยมะโน | พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน<br>สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 29. นางสาวสุพัทธรา สีลาพร   | พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน<br>สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 30. นางสาวจตุพร บุญช่วย     | พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน<br>สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | กรรมการ<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |

