



กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีบัญชี 2566

ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

Ministry of Education



สำนักงานกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

พระบรมราโชวาท

โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ก

บทที่ 1 บทนำ

1

ที่มาและความสำคัญ

1

วิสัยทัศน์

4

พันธกิจ

4

เป้าประสงค์

4

กลยุทธ์

11

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

20

รายงานฐานะการเงิน

22

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียน

ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

24

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

24

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนใน

โรงเรียนประถมศึกษา

49

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ในโรงเรียนประถมศึกษา

60

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ในโรงเรียนประถมศึกษา

60

โครงการพัฒนาศูนย์กลางเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

74

โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

89

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่รองรับสังคมดิจิทัล	110
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และแพลตฟอร์มดิจิทัล	110
โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล	130
กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	146
โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ	146
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัย ที่ดีของนักเรียน	158
บทที่ 3 ทิศทางของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	170
วิสัยทัศน์	170
พันธกิจ	170
เป้าประสงค์	170
กลยุทธ์	179
ภาคผนวก	185
คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และจัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	185



พระบรมราโชวาท

“...การสร้างเสริมความเจริญมั่นคงให้กับตนเอง แก่ส่วนรวม หรือแก่ชาติบ้านเมืองก็ตาม ที่จริงเป็นสิ่งเดียวกัน ที่เรียกว่าการพัฒนาหรือการปฏิบัติปรับปรุงให้ดีขึ้น ให้เจริญขึ้น ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาประเทศจึงมีโครงการต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวอยู่มากมายหลายประเภท เพื่อปฏิบัติแก้ไขปัญหามิให้เกิดในทุกระดับ ส่วนของบ้านเมือง ยกตัวอย่างเช่น นักเรียนในชนบททางไกล ขาดแคลนอาหารที่จะบริโภค จึงได้มีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจนในโรงเรียน ในท้องถิ่นทุรกันดารขึ้น โครงการนี้มีไว้เป็นเพียงการนำอาหารไปป้อนให้เด็กเฉพาะครั้งเฉพาะคราว เท่านั้น แต่จะสนับสนุนนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถทำการเกษตรอย่างได้ผล เพื่อที่จะได้มีอาหาร มาบริโภคอย่างยั่งยืนในการปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องจัดหาพันธุ์พืชและปรับปรุงดินให้เหมาะสม แก่การเพาะปลูก รวมทั้งจัดหาแหล่งน้ำอย่างเพียงพอ ซึ่งการนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือ จากนักวิชาการต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นักเรียนเองก็ต้องมีส่วนร่วมในโครงการ ทั้งในการเพาะปลูก การบำรุงรักษา และการนำผลผลิตมาประกอบอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสม ตามหลักโภชนาการการปฏิบัติทางการเกษตรตามโครงการนี้ แม้เพียงการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างเดียว จะต้องอาศัยปัจจัยมากมายหลายอย่าง จึงจะสำเร็จผลที่ดีได้ บัณฑิตผู้จะได้ออกไปปฏิบัติงานพัฒนา บ้านเมืองต่อไป จึงควรพิจารณาให้เห็นถ่องแท้ ว่าการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม จะต้องหวังผลสำเร็จ ที่เป็นประโยชน์อันยั่งยืน และงานทุกอย่างที่ทำมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกับวิชาการด้านอื่น ๆ บุคคลอื่น ๆ ซึ่งต่างส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างแนบแน่น เมื่อปฏิบัติงานอันใดกับผู้ใด จะต้องพยายามร่วมกันคิดพิจารณาและปรึกษาให้เข้าใจกัน พร้อมกับระมัดระวังปฏิบัติการให้ส่งเสริม เกื้อกูลกันให้ตลอดงานที่ทำจึงจะบรรลุผลเลิศและเกิดประโยชน์ตามมุ่งหมาย...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันอังคาร ที่ 20 กรกฎาคม 2537

“...เมื่อวานนี้ ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ว่างานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ นั้น ก็เพื่อปฏิบัติแก้ไขปัญหาในทุก ๆ ส่วนของประเทศให้ดีขึ้น และได้ยกตัวอย่างปัญหาการขาดแคลนอาหารของนักเรียนในชนบทห่างไกล ซึ่งต้องแก้ไขด้วยโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจน ส่วนในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถช่วยเหลือตนเองให้มีอาหารบริโภคอย่างเพียงพอ....

วันนี้ ใครจะกล่าวเพิ่มเติมแก่ท่านทั้งหลายอีกว่า การปฏิบัติงานพัฒนา หรือการกระทำทุกสิ่ง อันย่อมจะมีผลต่อเนื่องออกไปอีกหลายอย่างได้ เช่น การที่นักเรียนปฏิบัติตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน นอกจากจะได้ผลโดยตรง คือ ให้อิ่มท้องก็จะทำให้เด็ก ๆ เจริญเติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและสติปัญญา สามารถศึกษาเล่าเรียนและสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเองและประเทศชาติต่อไปได้ ผลดีอีกประการหนึ่งของโครงการนี้ ที่หลายคนอาจมองไม่เห็น ก็คือเป็นการฝึกฝนให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งด้านการเกษตร การชลประทาน และโภชนาการ รวมทั้งให้รู้จักพึ่งตนเองรู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างใหญ่ยิ่งในภายภาคหน้า นอกจากนี้ ครูและผู้บริหารก็จะเกิดความรู้ ความคิดที่จะนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลดีแก่การประกอบอาชีพของตนและเมื่อผู้อื่นได้เห็นก็จะนำไปปฏิบัติตาม ผลการปฏิบัติตามตัวอย่างก็จะยิ่งก่อเกื้อประโยชน์ขยายออกไปทั่วทั้งชุมชน นักวิชาการผู้ปฏิบัติงานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ไม่ควรจะละเลยมองข้ามความสำคัญของกิจกรรมแม้เล็กน้อย หากจำเป็นจะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้ง รอบคอบ และละเอียดถี่ถ้วน ให้ทราบว่า ผลที่เกิดขึ้นจากโครงการนั้น จะมีขอบเขตต่อเนื่องกว้างไกลเพียงใด จักได้สามารถวางแผนงานให้สอดคล้องตรงกันทุกส่วนทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชนส่วนรวมให้ได้มากที่สุด ขอให้บัณฑิตนำหลักการนี้ไปพิจารณาโดยถี่ถ้วนรอบคอบ จักได้ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันพุธ ที่ 21 กรกฎาคม 2537



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. ระวังอบายมุขอันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



โครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

เมื่อครั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้ทรงเยี่ยมราษฎรทั่วทุกภาคของประเทศไทย พระองค์ทรงพบเห็นความทุกข์ยากของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นทุรกันดาร ที่อยู่ในภาวะขาดแคลนอาหาร ทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย ร่างกายอ่อนแอ พระองค์ทรงตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประเทศจะมีการพัฒนาก้าวหน้าขึ้น พลเมือง จะต้องมีความรู้ด้านร่างกายและสติปัญญา ทรงทราบว่าเด็กไทยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 อยู่ในภาวะ ขาดแคลนอาหาร จึงทรงตั้งปณิธานแน่วแน่ที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง

พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กนักเรียนความตอนหนึ่งว่า "...การรับประทานอาหารที่ถูกต้องจะทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย ทำงานไหว ช่วยในการเจริญเติบโต และเสริมสร้างสติปัญญาของเด็ก ๆ เมื่อเห็นคนขาดอาหาร ก็จะพยายาม ช่วยเหลือทุกวิถีทาง โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง ให้อาหารบำรุงโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กทารก เด็กก่อนวัยเรียนและเด็กในวัยเรียน วิธีการมีแตกต่างกัน คือ เอาไปแจกบ้าง และจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยให้เด็กทำการเกษตร เมื่อได้ผลผลิตทางการเกษตรมาแล้ว ก็นำมาประกอบอาหารเลี้ยงนักเรียนจะมากจะน้อยก็แล้วแต่ ความพร้อมของแต่ละโรงเรียน ประโยชน์ที่จะได้อีกอย่างคือ ได้ถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรและโภชนาการด้วย เช่น การประกอบอาหารให้เด็กนั้น ให้ศึกษาว่า อาหารอย่างไรถูกปากเขา และเติมส่วนประกอบให้ครบถ้วนเท่าที่จะทำได้หรือเห็นชาวบ้านทางปักษ์ใต้เลี้ยงแพะตัวเล็ก ๆ อยู่แล้ว ก็หาแพะมาผสม เพื่อให้ได้แพะตัวที่โตขึ้นสามารถรีดนมมา让孩子กินได้..."

เด็กคือกลุ่มเป้าหมายหลัก

เด็กในวัยเรียนและเด็กก่อนวัยเรียน คือกลุ่มเป้าหมายหลักของพระองค์ที่จะทรงเน้น ให้เติบโต เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีอาหารที่สะอาดและครบ หลัโภชนาการ รับประทานเมื่อเวลาศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจัดโครงการทางด้านอาหารและโภชนาการขึ้นมากมาย พระองค์ทรงรับสั่งว่า "...อย่างเรา ๆ นั้นมีโอกาสที่ดีมาก มีอาหารการกินที่ดีทุกอย่าง อยากได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสได้รับการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นจะได้รับการศึกษา คงจะไปไม่ถึง ระดับที่เราได้ส่วนที่เราได้รับก็เป็นการพิเศษ เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นบุคคลพิเศษ ได้โอกาสที่ดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับประชาชนทั้งชาติสนับสนุนให้ทุนมา ให้ศึกษาได้ถึงระดับอุดมศึกษา ก็จะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำอะไร ตอบแทน เพื่อให้เพื่อนร่วมชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสที่ดีขึ้นกว่านี้..."

โครงการอาหารกลางวัน

จากพระปณิธานข้างต้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยเริ่มในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง ในระยะ 2 - 3 ปีแรก เป็นการบริจาคอาหาร บริการนักเรียนในโรงเรียนชายแดนทุกคนที่พระองค์ พระราชทานความช่วยเหลือ เพื่อว่าเมื่อถึงเวลาอาหารกลางวันแล้วเด็กจะได้มีอาหารรับประทาน ต่อมาได้ขยายโครงการอาหารกลางวันไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแห่งอื่น ๆ รวมทั้งโรงเรียน ในโครงการตาม พระราชดำริ ตลอดจนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ขอบเขตงานมากขึ้น ซึ่งต้องใช้ทุนมาก จึงเป็นสาเหตุให้เกิดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันขึ้น จุดมุ่งหมายในการจัดเลี้ยงอาหารในโรงเรียนมีหลายอย่าง คือ เพื่อฝึกนิสัยในการบริโภคให้นักเรียน ได้รับประทานอาหาร ที่มีธาตุอาหารครบถ้วนในโรงเรียน ฝึกมารยาททางสังคม มารยาท การรับประทานอาหารให้เรียบร้อย ไม่มูมมาม มารยาทในการนั่งรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน และเพื่อแก้ความหิวโหย พร้อมทั้งเน้นของปรุงอาหารในโครงการอาหารกลางวันคือ มีธาตุทางอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่ มีปริมาณเพียงพอ สะอาดและประหยัด สำหรับเรื่องทุนนั้น ในระยะแรก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ในระยะต่อมามีผู้บริจาคบ้าง กำไรจากสหกรณ์บ้าง หรือทุนเก่าตั้งแต่สมัย อยู่องค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีหลายโรงเรียนที่ครูเรียไรกัน จัดตั้งเป็นโครงการอาหารกลางวันขึ้น เป็นข้าว กับข้าว และขนมบ้าง การให้บริการอาหารแก่นักเรียนก็มีหลายรูปแบบ เริ่มตั้งแต่ให้นักเรียน รับประทานฟรี สำหรับนักเรียนที่ไม่มีสตางค์ซื้อ โดยอาจให้มีการทำงานแลก ฯลฯ โดยในโรงเรียน อยู่ในโครงการดังกล่าวกว่า 200 แห่ง กระจายอยู่ใน 35 จังหวัดในเขตชายแดน

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็นว่า การช่วยแก้ไขปัญหาการศึกษาต้องแก้ปัญหาโภชนาการเด็กไปพร้อม ๆ กัน เพราะเด็กที่ท้องหิวจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง จึงทรงเริ่มโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 มีจุดประสงค์ที่จะให้เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร ได้มีอาหารกลางวันรับประทาน และมีพระราชดำริว่า อาหารต่าง ๆ น่าจะผลิตขึ้นเองในท้องถิ่น จะมัวซื้อหาจัดส่งให้คงจะเป็นการยากลำบาก เพราะหนทางไกลและการคมนาคมไม่สะดวก กับอีกประการหนึ่ง เด็กนักเรียนเหล่านั้นเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว โอกาสที่จะได้เรียนต่อคงจะมีน้อยมาก เพราะฉะนั้นเขาเหล่านั้นควรจะมีพื้นฐานความรู้ทางการเกษตรต่อไป โครงการนี้จะมุ่งเน้นให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน

นอกจากนั้น บางโรงเรียนยังจัดตั้งโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการเกษตรแผนใหม่ สามารถฝึก ปฏิบัติงานร่วมกัน และนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวันและการนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนปียชาติพัฒนาดำเนินงานโครงการดังกล่าวอยู่ และมีงานโครงการประกอบด้วย งานเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ผักโรงเรียน ผักสวนครัว และงานไม้ผล ปัจจุบันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี

โครงการอาหารจานเดียว

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีความรู้เรื่องพฤติกรรมการบริโภคของเด็กได้เป็นอย่างดี พระองค์ทรงเห็นว่า เด็กชอบเลือกกินสิ่งที่ตนชอบ เด็กชอบเขี่ยสิ่งที่ตนไม่ชอบ เด็กชอบเดินกิน เด็กชอบกินของที่อ่อนนุ่ม เพราะเด็กฟันผุหรือฟันไม่มี เด็กไม่ชอบกลืนหมิ่นเชียวของผัก ด้วยสิ่งเหล่านี้พระองค์ทรงวินิจฉัยว่า เพื่อเอาชนะเด็กและให้เด็กได้กินอาหารได้ครบตามหลักโภชนาการ หรือเป็นการให้เด็กได้รู้จักบริโภคอาหารต่าง ๆ ได้ พระองค์จึงมีพระราชดำริว่าลองประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ คือให้ครบ 5 หมู่ แต่ให้อยู่ในจานเดียว ทำให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อไม่ให้เด็กเลือกกิน เพราะฉะนั้น คำว่าโครงการอาหารจานเดียว ถ้าจะให้คำจำกัดความ ก็คงหมายถึงอาหารที่ประกอบขึ้นใน 1 จาน โดยปริมาณและสารอาหารเพียงพอแก่ความต้องการของสภาพร่างกายในหนึ่งมื้อ การประกอบอาหารสำหรับเด็กวัยนี้ จึงควรยึดหลักคืออาหารจานเดียวต้องประกอบด้วยอาหารหลัก 5 หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอับความต้องการของร่างกายแต่ละบุคคล การประกอบอาหารต้องสร้างคุณค่าทางโภชนาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายอย่างแท้จริง ต้องจัดให้เหมาะสมกับการบริโภคของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มเด็กวัยเรียน ขั้นตอนและวิธีการ ทำอาหารต้องไม่ยุ่งยากในการประกอบ สามารถใช้อาหารแทนกันได้ และทรงเน้นมากก็คือให้สอดคล้องกับอาหารพื้นบ้านและประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ

โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงปัญหาประชาชนที่อยู่ห่างไกล เป็นโรคขาดสารไอโอดีน จึงทรงมีพระราชดำริที่จะช่วยเสริมการทำงานกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปถึงได้โดยยาก และมีประชาชนเป็นเป้าหมายที่จะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งอยู่ห่างไกลจากบริการของรัฐจึงโปรดเกล้าฯ จัดโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวม 115 โรงเรียน ใน 32 จังหวัด ซึ่งเป็นแหล่งระบาดของโรค รวมทั้งหมู่บ้านใกล้เคียง โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการ เมื่อ พ.ศ. 2534 โดยมีหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานคือสำนักพระราชวังเป็นผู้ประสานงาน

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ โดยส่งเสริมการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนเป็นประจำทุกวัน การใช้เกลือเสริมไอโอดีนปรุงอาหารกลางวันทุกวัน และให้ยาเม็ดไอโอดีนนักเรียนคนละ 1 เม็ดทุก 6 เดือน

ที่มา : “เจ้าฟ้านักโภชนาการ” เข้าถึงจาก

<http://kanchanapisek.or.th/kp4/book0246/intro.html>

เข้าถึงเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2560

สารประธานกรรมการบริหารกองทุน ฯ

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นกองทุน ฯ ที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งพบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน รวมถึงการรับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณไม่เพียงพอและมีคุณภาพต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ร่างกายไม่แข็งแรง สุขภาพจิตใจย่ำแย่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



“การเรียนรู้” ของนักเรียนโดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีโรคอุบัติใหม่มากมายและทวีความรุนแรงอย่างมาก ไม่มีใครสามารถกำหนดได้ว่าไม่ให้ตนเองเจ็บป่วย หรือจะให้ตนเองเจ็บป่วยตอนไหน การเจ็บป่วยทุกโรคส่งผลทำให้นักเรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ซึ่งเป็นปัญหาที่น่าห่วงใยเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของตนเอง โดยเฉพาะ “สุขภาพ” ให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมทั้งดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์สุขตลอดเวลา สอดคล้องกับวิถีแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลก แต่ยังคงยึดหลักความสมดุลของการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ “การส่งเสริม” ให้เด็กวัยเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ จดจำ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค และสามารถดำเนินชีวิตทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปกติสุข

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงมีการทบทวนภารกิจในทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ตลอดจนนโยบายการศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการขับเคลื่อนภาระงานของกองทุนฯ ในการสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าของเด็กไทย สร้างการเติบโตที่มีคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนในวัยเรียน จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโต สมวัย มีพัฒนาการเรียนรู้ จดจำ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโรคและสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นปกติ ดังนั้นจึงให้ความสำคัญกับการดำเนินงานจัดหาอาหาร ให้เด็กนักเรียนที่มีคุณภาพอย่างชัดเจน และสนับสนุนภาวะโภชนาการ ของนักเรียน

การดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน ทำให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียน หลาย ๆ โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดี จนกระทั่งเกิดเป็น “นวัตกรรม” และสามารถแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการให้ลดลงได้เป็นอย่างดี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของกองทุน ฯ อีกทั้งกองทุน ฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อมีผลผลิตทางอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถเลือก รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายของตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปขยายผลสู่ครอบครัวต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่าย และหน่วยงานในสังกัด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเสริมสร้างภาวะโภชนาการ และแนวทางในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนส่งผลให้เด็กไทยมีสุขภาพสมบูรณ์เจริญเติบโต เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดไป

ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดูตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย รัฐบาลทุกยุคสมัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก ผ่านโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมาโดยตลอด กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยมีเงินทุนประเดิม 6,000 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินดอกผลเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา มีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ร่วมขับเคลื่อนภารกิจตามแผนงานโครงการตลอดจนช่วยกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพดี สมส่วน สมวัย ปลอดภัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่เป็นระบบทั้ง 4 กลยุทธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ พบว่านักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัดที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือต้นปีการศึกษา 2566 จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่า นักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนจำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.54 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 13,271 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 9.49 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 5.64 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 1.98 โดยกองทุน ฯ สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2566 กองทุน ฯ ได้ปรับปรุงแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายภายใต้ 4 กลยุทธ์ 9 โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 64,400,000 บาท (หกสิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 64,399,000 บาท (หกสิบล้านสามแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน

ในโรงเรียนประถมศึกษา

ทั้งสองโครงการส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยร้อยละ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมลดลง และนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ผ่านประสบการณ์ตรงตามที่โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 4,120,000 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 3,085,355 บาท (สามล้านแปดหมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 74.89 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
3. โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ทั้งสามโครงการส่งผลให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารงานเพิ่มขึ้น และบุคลากร รวมถึงคณะทำงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และการติดตามระบบออนไลน์ ทำให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานมากขึ้น และใช้เงินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 640,000 บาท (หกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 219,250 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 34.26 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล
2. โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทาง

ที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล

ทั้งสองโครงการส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อให้การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กองทุน ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 345,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล แต่กองทุน ฯ ไม่ได้ใช้เงินจัดสรรดังกล่าว เนื่องจากในการประชุมคณะกรรมการการทำงานของกองทุน ฯ ในแต่ละครั้งได้มีการบูรณาการความรู้ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และแพลตฟอร์มดิจิทัล ให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาดำเนินงาน ผ่าน QR Code และช่องทางอื่น ๆ

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 840,000 บาท (แปดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 372,020 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสองพันยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 44.29 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

ทั้งสองโครงการส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กองทุน ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดหาภาคีเครือข่ายเข้ามา ร่วมมือในการดำเนินการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน แต่กองทุน ฯ ไม่ได้ใช้เงินจัดสรรดังกล่าว เนื่องจากภาคีเครือข่ายเสนอความร่วมมือให้การสนับสนุนกับกองทุน ตัวอย่างเช่น

1) สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ให้การสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์การบริโภคไข่ไก่ ในวัยเรียน ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 โรงเรียน โดยสนับสนุนไข่ไก่ให้กับโรงเรียนนำไปประกอบอาหารให้กับนักเรียนสัปดาห์ละ 3 ฟอง/คน จำนวน 100 วัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

2) มูลนิธิยุวพัฒน์ โครงการฟู้ดฟอร์กู๊ด (FOOD FOR GOOD) ให้การสนับสนุน งบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อนำไปเสริมค่าอาหารกลางวันให้กับ และให้องค์ความรู้การจัดการ อาหารและโภชนาการให้กับโรงเรียน จำนวน 56 โรงเรียน

3) สมาคมราชกรีฑาสโมสร ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมผลผลิต เพื่ออาหารกลางวัน และโครงการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา รวม 70 โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

จากผลการดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 กลยุทธ์ 9 โครงการ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 68,075,624.60 บาท (หกสิบล้านแปดแสนเจ็ดหมื่น ห้าพันหกกร้อยยี่สิบสี่บาทหกสิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 97.25 มีงบประมาณคงเหลือจำนวน 1,924,375.40 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบห้าบาทสี่สิบสตางค์) ซึ่งงบประมาณส่วนที่เหลือดังกล่าว ได้กลับเข้าสู่บัญชีของกองทุน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับนักเรียน ในปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

ทิศทางและแนวทางในการพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ควรตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนา ฐานข้อมูลสารสนเทศภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน หรือข้อมูลอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งเร่งพัฒนาระบบการนิเทศติดตามงานทั้งรูปแบบออนไลน์ และการลงพื้นที่ เชิงประจักษ์เพื่อติดตามงานในพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง ควรมีระบบการวางแผนแก้ไข ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่องโดยเฉพาะพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง นอกจากนี้ ควรมีนโยบายด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการ และการประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน การดำเนินงานเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

การวางรากฐานที่ดีให้กับประเทศ ประการแรก คือ การพัฒนาคนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ หากคนส่วนใหญ่ดีมีคุณภาพแล้ว การพัฒนาด้านอื่น ๆ ก็จะดำเนินไปได้ด้วยดี ดังนั้นการพัฒนาชาติหรือการพัฒนาประเทศที่สำคัญคือ “การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ” ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด ซึ่งจะเป็ปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนา “คน” คือ การพัฒนาด้าน “สุขภาพ อนามัย” เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมของคน เป็นต้น

การให้ความสำคัญกับ “ภาวะสุขภาพ อนามัย” ในสถานการณ์แห่งยุคความผันผวน (VUCA World) นั้นจำเป็นต้องดูแลตั้งแต่วัยเด็กซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย (สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ, 2560) สอดคล้องกับหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 8 เป็นต้นมาจนถึงฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นช่วงเวลาทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 อุปถัภัยอื่น ๆ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และโรงเรียนต่าง ๆ ในทุกสังกัดได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนได้รู้ เข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง การที่เด็กและเยาวชนใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน

มากที่สุดรองจากที่บ้านนั้น อาหารในโรงเรียนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก และการเจริญเติบโต จึงได้มีการจัดอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน การมีสุขภาพที่ดีคือสิ่งที่ทุกคนปรารถนา แต่การมีสุขภาพที่ดีนั้นขึ้นอยู่กับกรปฏิบัติตนให้เหมาะสม ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในด้านการปฏิบัติตนให้เหมาะสมเพื่อสุขภาพนั้นคือ การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ อาหารจึงมีความสำคัญสำหรับทุกวัย (ชุตยาเวช สันธพันธ์, 2564) ดังนั้นเด็กนักเรียนวัยประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต และมีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้พร้อมเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นและจุดหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญามีความสุขและมีความเป็นไทย รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และมีบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพในการทำงานและการบริโภค มีทักษะในการดำรงชีวิต

รัฐบาลทุกยุคสมัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กผ่านโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมาโดยตลอด ในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันครบทุกโรงเรียนก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวไทย” ต่อมาในปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นต้องมีการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง และได้เร่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้รอดพ้นจากภาวะทุพโภชนาการ โดยตราพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ขึ้น (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 109 ตอนที่ 42 ฉบับวันที่ 8 เมษายน 2535 : 50-58) มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 ซึ่งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาทและให้นำดอกผลจากเงินประเดิมมาใช้จ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยในปี พ.ศ. 2536 การบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ได้กำหนดให้ได้รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยให้ได้รับเงินอุดหนุนปีการศึกษาละ 200 วัน ๆ ละ 5 บาทต่อคน ปีการศึกษา 2542 เพิ่มขึ้นเป็นวันละ 6 บาทต่อคน ต่อมาในปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ดังนั้น งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน จึงถ่ายโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ.2551 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนสำหรับอาหารกลางวัน นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นวันละ 10 บาทต่อคน ในปี พ.ศ.2552 ให้เพิ่มเป็นวันละ 13 บาท ต่อมาเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2556 มีมติให้ปรับเพิ่มเป็นวันละ 20 บาท โดยจัดสรรให้กับโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูง แถลงข่าวมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบการปรับเพิ่มอัตราค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นเด็กเล็ก-ป.6 ทั่วประเทศ โดยปรับอัตราให้ตามขนาดของโรงเรียนต่อคนต่อวัน แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 1 - 40 คน ได้รับเงินค่าอาหารกลางวัน 36 บาท/คน/วัน 2) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 41 - 100 คน ได้รับเงินค่าอาหารกลางวัน 27 บาท/คน/วัน 3) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 101 - 120 คน ได้รับเงินค่าอาหารกลางวัน 24 บาท/คน/วัน และ 4) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป ได้รับเงินค่าอาหารกลางวัน 22 บาท/คน/วัน

นอกจากนี้ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้สนับสนุน ส่งเสริม ความเข้มแข็งของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2542 ได้สนับสนุนโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหาร กลางวันนักเรียนให้กับโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต สร้างรายได้มาสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ในปี พ.ศ. 2556 ได้สนับสนุนโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน ปี พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2564 ได้สนับสนุนโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ปี พ.ศ. 2565 ได้สนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก และในปี พ.ศ. 2566 ได้สนับสนุนโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยมีกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการสำหรับนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนนักเรียน บ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดี สูงดี สมส่วน ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยและได้สนับสนุนโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต กับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ด้านอาชีพ รวมถึงส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 – 2569 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจัดทำ แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันระยะยาว ประจำปี 2565 – 2569 ให้สอดคล้องกับ สภาวะเศรษฐกิจ สังคม นโยบายการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ได้ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง

มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกรอบแนวคิดในระดับกองทุน ใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างสมดุลและมุ่งเน้นความสำเร็จของกองทุน ฯ เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกองทุน ฯ ดังนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้¹ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และการดำเนินงานของกองทุน ฯ
5. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง
2. นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. กองทุน ฯ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. กองทุน ฯ มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ
6. กองทุน ฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

¹ ความรอบรู้ คือ เข้าถึง เข้าใจ ตอบโต้ซักถามแลกเปลี่ยน ตัดสินใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและบอกต่อ

ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ
- 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี
- 3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
- 3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ
- 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลของ

กองทุน ฯ

- 4.3 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ
- 4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ

เป้าประสงค์ที่ 5 กองทุนฯ มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ

ตัวชี้วัด

- 5.1 จำนวนนวัตกรรม/แนวทางเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของกองทุน ฯ
- 5.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ

เป้าประสงค์ที่ 6 กองทุน ฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการ และสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัด

- 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน
- 6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุน ฯ

ตาราง 1 เปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา กับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2566

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	✓		2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียน ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน ในปีบัญชี 2564 - 2565 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จใน การจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	✓		2.3.2 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำ กว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จใน การจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุน โครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ
1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่ม อ้วนและอ้วน)	✓		2.3.3 นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จใน การจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุน โครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาองคมนตรี ประจำปี 2565 – 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ - โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ - โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ - โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓	6.2 การดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล
3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		✓	ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล
4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลของกองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
4.3 จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประเมินผลลัพธ์และ ผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการ สารสนเทศและดิจิทัล
4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของ กองทุน ฯ		✓	2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประเมินผลลัพธ์และ ผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการ สารสนเทศและดิจิทัล
5.1 จำนวนนวัตกรรม/แนวทางเพื่อ แก้ไขภาวะทุพโภชนาการของ กองทุนฯ		✓	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จใน การจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
5.2 รอยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ แก้ไขภาวะทุพโภชนาการ	✓		ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %)

ตาราง 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน		✓	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
6.2 รอยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุน ฯ	✓		ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %) 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหาร ทุนหมุนเวียน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี นวัตกรรม การประชาสัมพันธ์ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล
- ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของกองทุน ฯ

ตาราง 2 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน	1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	2. นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนา ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

ตาราง 2 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล	3. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี 3.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และการดำเนินงานของกองทุนฯ	4. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลของกองทุน ฯ 4.3 จำนวนช่องทาง การประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ 4.4 จำนวนระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุน ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี นวัตกรรม การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะ โภชนาการที่ดี รองรับสังคมดิจิทัล

ตาราง 2 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
5. ประสาน เครือข่ายความ ร่วมมือในการ จัดการภาวะ โภชนาการและ สุขภาพอนามัย นักเรียน จาก หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น และภาคี เครือข่าย	5. กองทุนฯ มี นวัตกรรมเพื่อแก้ไข ภาวะทุพโภชนาการ 6. กองทุนฯ เป็นที่ ยอมรับและมีเครือข่าย ความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนในการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา ภาวะโภชนาการและ สุขภาพอนามัยที่ดีของ นักเรียน	5.1 จำนวนนวัตกรรม/แนวทาง เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ของกองทุนฯ 5.2 ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขภาวะ ทุพโภชนาการ 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การ ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของ นักเรียน 6.2 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ดำเนินงานของกองทุนฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ผนึก พลังความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนใน การดำเนินงานของ กองทุนฯ

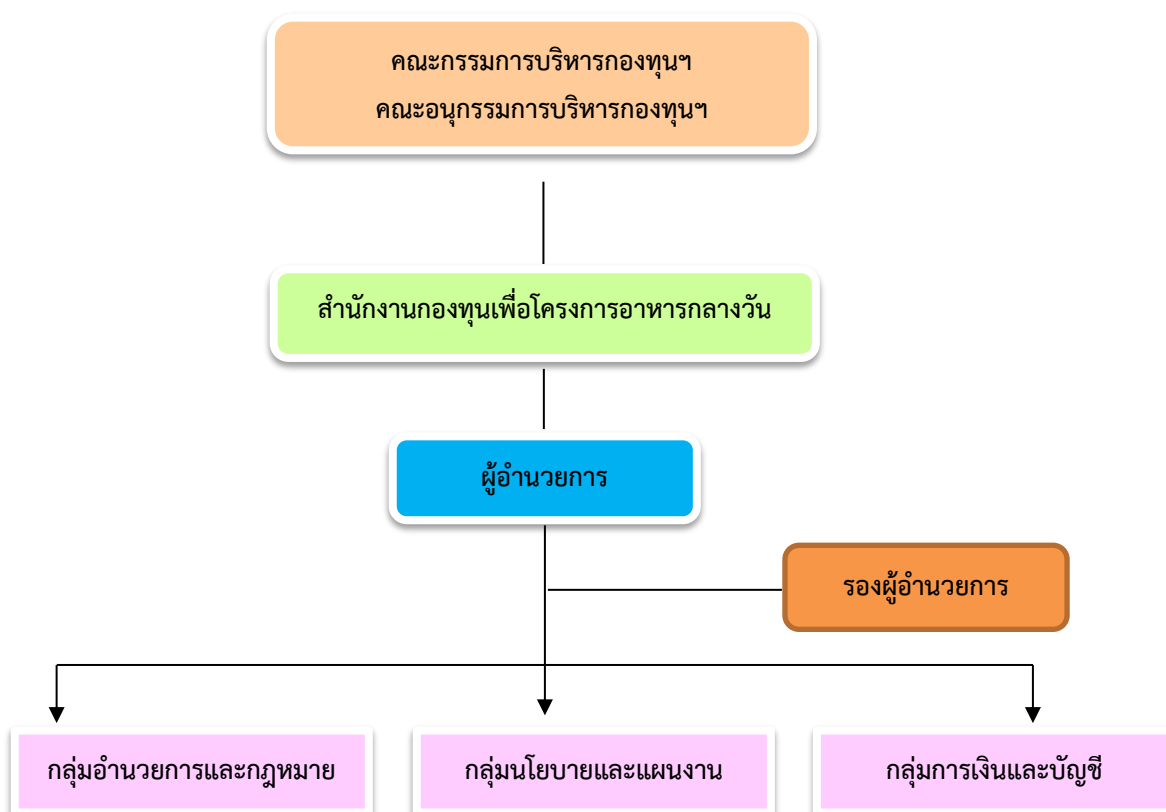
งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่ายงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน						
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	42,000,000	41,999,000	99.99	1,000	0.01
	- กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	22,000,000	21,999,000	99.99	1,000	0.01
	- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเข้และมือเย็น	20,000,000	20,000,000	100	0.00	0.00
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	22,400,000	22,400,000.00	100	0.00	0.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	64,400,000	64,399,000	99.99	1,000	0.01
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา						
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	3,150,000	2,458,900	78.06	691,100.40	21.94
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	350,000	156,827	44.81	193,173.00	55.19
5	โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	620,000	469,628	75.75	150,372.00	24.25
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	4,120,000	3,085,355	74.89	1,034,645	25.11
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล						
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล	345,000	0.00	0.00	345,000	100.00
7	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล	295,000	219,250.00	0.00	75,750	25.678
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	640,000	219,250.00	34	420,750	65.74
กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา						
8	โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	490,000	372,020.00	0.00	117,980	24.08
9	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	350,000	0.00	0.00	350,000	100.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	840,000	372,020.00	44.29	467,980	55.71
	รวมทั้งสิ้น	70,000,000	68,075,624.60	97.25	1,924,375	2.75

โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

การบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีระบบ โดยมีการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับภาระงาน (Put the right man on the right job) และได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน กรอบอัตรากำลังคนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนซึ่งเป็นข้าราชการมีรองผู้อำนวยการที่คอยช่วยเหลือดูแลการดำเนินงานของกองทุน ฯ และมีกลุ่มต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการและกฎหมาย กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มการเงินและบัญชี บริหารงานโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิช่วยกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการ รายละเอียดดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

กองทุน ฯ มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน ดังภาพประกอบ 2

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ภาพประกอบ 2 คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามมาตรา 11,12 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ดังนี้

มาตรา 11 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางในการให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ
2. จัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน
3. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชนเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้
4. ดำเนินการทางด้านประชาสัมพันธ์ให้ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น บรรดาโรงเรียนต่าง ๆ และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้เข้าถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนและปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก
5. ควบคุม ติดตามผล และประเมินผลการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วรายงานต่อคณะรัฐมนตรี
6. ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 12 ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และให้นำมาตรา 10 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการโดยอนุโลม

กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 โดยมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาท) เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานำเงินดอกผลไปใช้ในการบริหารงานโดยผ่านคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 - 2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ จนสามารถลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจที่ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้โดยการบูรณาการการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการดำเนินงานตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่หรือเกษตร

เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย สามารถแสดงดังแผนภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก มีเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,077,412,801.05 บาท (หกพันเจ็ดสิบล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยหนึ่งบาทห้าสตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้นำเงินดอกผลจากกองทุน ฯ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 จัดตั้งงบประมาณไว้จำนวน 70,000,000.00 บาท (เจ็ดสิบล้านบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 9 โครงการ ภายใต้การดำเนินงาน 4 กลยุทธ์ซึ่งได้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ได้ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีบัญชี 2566 รวมทั้งสิ้น 68,075,624.60 บาท (หกสิบล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบบาทหกสิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 97.25 มีการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม

จากการวางแผนงานที่เป็นระบบครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 4 กลยุทธ์ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการที่ได้ดำเนินการ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2566 มีภาวะทุพโภชนาการลดลง กล่าวคือนักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2566 ต้นปีการศึกษา จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่านักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.54 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 13,271 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงจำนวน 9,485 คน คิดเป็นร้อยละ 9.49 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงจำนวน 5,641 คน คิดเป็นร้อยละ 5.64 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงจำนวน 1,979 คน คิดเป็นร้อยละ 1.98

ผลการดำเนินการดังกล่าว มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ภาวะทุพโภชนาการที่กรมอนามัย ได้กำหนด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ **ลดลง** ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางกองทุน ฯ ได้พยายามแก้ปัญหาโดยจัดสรรงบประมาณให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ตามกลยุทธ์ที่ 1

จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีจำนวน 2 กิจกรรม และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุน ฯ สามารถแสดงรายละเอียด ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ช่วยเหลือจากกองทุน ฯ ดังตาราง 3

ตาราง 3 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2566 (10 มิ.ย.66 – 30 ก.ย. 66)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	นักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			ผอม		เตี้ย		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2566	ต้นปี	117,160	14,805	12.64	10,808	9.22	15,250	13.02
	ปลายปี	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)				-9.49		-5.64		-1.98

จากตาราง 3 พบว่า ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2566 ต้นปีการศึกษา จำนวน 117,160 คน ปลายปีการศึกษา จำนวน 117,160 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการภาวะผอม เตี้ย และอ้วน ลดลงจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 9.49 5.64 และ 1.98 ตามลำดับ

รายงานฐานะทางการเงิน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ให้นำดอกผลไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ผ่านการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565- 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ปัจจุบันกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มียอดเงินในปีบัญชี 2566 กองทุน ฯ มีเงินงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 6,077,412,801.05 บาท (หกพันเจ็ดสิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยหนึ่งบาทห้าสตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566) สามารถแสดงฐานะการเงิน ดังนี้

ตาราง 4 แสดงรายงานฐานะการเงิน

ธนาคาร/เลขที่บัญชี	ประเภทบัญชี	อัตราร้อยละ (ต่อปี)	จำนวนเงินฝาก (บาท)	วันครบกำหนด	วันที่ เบิกถอนได้
1. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขากระทรวงศึกษาธิการ					
059-0-38203-9	ออมทรัพย์	0.25	4,276,640.46		เบิกถอนได้
2. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)					
001-21-049544-7	ประจำ 12 เดือน	1.6	6,000,000,000.00	18 ตุลาคม 2566	18 ตุลาคม 2566
3. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)					
001-21-049309-7	ประจำ 6 เดือน	1.65	8,153,424.66	2 มกราคม 2567	2 มกราคม 2567
4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)					
001-91-028924-0	ออมทรัพย์	0.125	74,137.43		เบิกถอนได้
5. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สาขาอโศก (สำนักงานใหญ่)					
008-2-03414-1	ประจำ 6 เดือน	1.6	40,711,338.22	30 ธันวาคม 2566	30 ธันวาคม 2566
		1.7	7,890,410.96	20 มกราคม 2567	20 มกราคม 2567
		1.95	8,153,424.66	21 กุมภาพันธ์ 2567	21 กุมภาพันธ์ 2567
		1.95	8,153,424.66	22 มีนาคม 2567	22 มีนาคม 2567
			64,608,598.50		
รวม 3 ธนาคาร 5 บัญชี			6,077,412,801.05		

ตัวอักษร (หกพันเจ็ดสิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยเอ็ดบาทห้าสตางค์)

ที่มา : สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับในปีบัญชี 2566 กองทุน ฯ ได้วางแผนใช้งบประมาณจากเงินดอกผลที่สามารถนำมาบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและช่วยเหลือโรงเรียน นักเรียน ตามแผนงาน/โครงการ ภายใต้ 4 กลยุทธ์ 9 โครงการ จำนวน 70,000,000.00 บาท (เจ็ดสิบล้านบาทถ้วน) ดำเนินงานไปจำนวน 68,075,624.60 บาท (หกสิบล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบสี่บาทหกสิบลสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 97.25 ตามรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 5 รายงานฐานะเงินแสดงรายจ่ายประจำปีบัญชี พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ	งบประมาณ ตามแผน ปฏิบัติการ	เบิกจ่าย งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน						
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	42,000,000	41,999,000.00	99.99	1,000	0.01
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และ ภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	22,400,000	22,400,000.00	100.00	0.00	0.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	64,400,000	64,399,000	99.99	1,000	0.01
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา						
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	3,150,000	2,458,900	78.06	691,100.40	21.94
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	350,000	156,827	44.81	193,173.00	55.19
5	โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	620,000	469,628	75.75	150,372.00	24.25
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	4,120,000	3,085,355	74.89	1,034,645	25.11
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะ โภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล						
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล	345,000	0.00	0.00	345,000	100.00
7	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วย ช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล	295,000	219,250.00	0.00	75,750	25.678
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	640,000	219,250.00	34.26	420,750	65.74
กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา						
8	โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อ เสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ	490,000	372,020.00	75.92	117,980	24.08
9	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา ภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	350,000	0.00	0.00	350,000	100.00
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	840,000	372,020.00	44.29	467,980	55.71
	รวมทั้งสิ้น	70,000,000	68,075,624.60	97.25	1,924,375	2.75

จากตารางแสดงฐานะการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 พบว่า กองทุน ฯ ได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 9 โครงการ ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 68,075,624.60 บาท (หกสิบแปดล้านเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบสี่บาทหกสิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 97.25 โดยมีเงินเหลือจ่ายจากแผนงานโครงการ จำนวน 1,924,375 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบห้าบาทสี่สิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 2.75

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน เป็นเงินจำนวน 64,400,000 บาท (หกสิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 92.00 เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการจำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วยโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 42,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 65.22 แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 22,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื้อเช้าและมื้อเย็น เป็นเงินจำนวน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน เป็นเงินจำนวน 22,400,000 บาท (ยี่สิบล้านสี่แสนบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 34.78 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

1. ความเป็นมา

การมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วย เป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคนซึ่งการกินอาหารถูกต้องเหมาะสมและพอเพียงจะทำให้มีโภชนาการดี และนำไปสู่การมีสุขภาพดี ในทางตรงกันข้ามหากกินอาหารที่ไม่มีประโยชน์ไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหาร หรือถ้ากินอาหารมากเกินไป ก็จะทำให้เป็นโรคอ้วน หรือโภชนาการเกิน “โภชนาการ” จึงเป็นเรื่องของการกิน “อาหาร” ที่ร่างกายเรานำ “สารอาหาร” จากอาหารไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข อาหารและโภชนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากรในวัยต่าง ๆ ในวงจรชีวิตมนุษย์ทุกเพศทุกวัยทั้ง เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยเฉพาะในเด็กวัยก่อนเรียนเป็นวัยที่อยู่ในระยะสำคัญของชีวิต

เป็นวัยรากฐานของพัฒนาการ การเจริญเติบโตทั้งร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาจึงเป็นวัยที่มีความสำคัญเหมาะสมที่สุดในการวางพื้นฐาน เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำเนินงานแก้ไขปัญหและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เจ้าหน้าที่เพียงฝ่ายเดียวไม่สามารถแก้ปัญหาให้ลดน้อยหรือหมดไปได้ สิ่งสำคัญจะต้องมีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็ก และส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้วย

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ตามมาตรา 5 วัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษานั้น จากผลสำรวจภาวะโภชนาการของเด็กอายุ 6-14 ปี ในปี 2564 ของกรมอนามัย พบว่าภาวะเริ่มอ้วน อ้วน และเตี้ย เพิ่มขึ้น 12.4 กรมอนามัยแนะแนวทางการจัดชุดอาหารกลางวันที่เหมาะสม หมุนเวียน 5 วันต่อสัปดาห์ เด็กวัยเรียนควรได้รับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ เช้า กลางวัน เย็น เพราะอาหารทุกมื้อมีความสำคัญ การที่เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการจะช่วยลดภาวะทุพโภชนาการ เป็นการส่งเสริมและแก้ไขให้เด็กที่มีภาวะผอม เตี้ย และอ้วนลดลง อีกทั้งจะช่วยเสริมสร้างการเจริญเติบโตและสติปัญญาได้เต็มศักยภาพ ทำให้เด็กมีสุขภาพดี สมส่วน

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายถึง กองทุน ฯ ได้เล็งเห็น ความสำคัญจำเป็นที่จะต้องดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนอาหาร นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาให้เพียงพอ ครบทุกมื้อ ถูกสุขลักษณะ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อช่วยให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ดี เพียงพอ ถูกหลักโภชนาการครบทุกมื้อ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการเจริญเติบโต และส่งเสริม ให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีความพร้อมในการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อและเป็นไปตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนที่ที่ยากลำบากได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อและเป็นไปตามหลักโภชนาการ

4. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านไกลพักนอนและนักเรียนในพื้นที่ยากลำบากมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารมื้อเช้า หรืออาหารเสริม ครบทุกคน

2. นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนที่ได้รับการสนับสนุน จากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็น ครบทั้ง 2 มื้อ

3. นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบากที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้รับประทานอาหารมื้อเช้าครบทุกคน

4. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนและนักเรียนพื้นที่ยากลำบาก ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง อย่างน้อยร้อยละ 0.2

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารมื้อเช้าหรืออาหารเสริม เป็นไปตามหลักโภชนาการ

2. นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้รับประทานอาหาร มื้อเช้าและมื้อเย็น เป็นไปตามหลักโภชนาการ

3. นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ยากลำบากได้รับประทานอาหารมื้อเช้าเป็นไปตามหลักโภชนาการ

4. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนักเรียนพื้นที่ยากลำบาก มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้ดำเนินงานตามขั้นตอนเริ่มจากการวางแผนการดำเนินการ โดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดอื่นเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อพิจารณาอนุมัติกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4.1.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าอาหารเช้า อาหารเสริม เช่น นมจืด ไข่ไก่ ถั่วเขียว อาหารเสริมประเภทอื่น ๆ ตามความต้องการของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในสถานศึกษา ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ให้สถานศึกษาส่งคำ ขอร้องเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ซึ่งผ่านการคัดกรองและเรียงลำดับความสำคัญตามความจำเป็นขาดแคลนจากคณะกรรมการ กลั่นกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้องตามความจำเป็น โดยจัดสรรตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เกิน 30,000 บาท โรงเรียนขนาดกลางไม่เกิน 40,000 บาท โรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่เกิน 50,000 บาท สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติผ่านการพิจารณาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผลดำเนินโครงการ ดังนี้

1) กิจกรรมขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เป็นเงิน 70,000,000 บาท (เจ็ดสิบล้านบาทถ้วน) และในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2566 มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 42,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) โดยมีกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 22,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)

2) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อให้วิธีการจัดสรรงบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 311/2566 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรร

งบประมาณตามโครงการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 14-17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

3) กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว 129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนอของบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง การดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งโรงเรียนสามารถติดตามและดาวน์โหลด เอกสารหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการ ได้ที่ <http://www.obecschoollunch.com/> หรือ <http://202.29.172.254> และระบบ School Lunch System <http://202.29.172.254>

5) กิจกรรมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูล รายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวม รายละเอียดคำขอของบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการขอของบประมาณซ้ำซ้อน

6) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 22 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

7) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีบัญชี 2566 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 42,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อ แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 22,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและ มือเย็น เป็นเงินจำนวน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) หลังจากได้วิเคราะห์คำขอของงบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผล กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566

สถานศึกษายื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 875 โรงเรียน เป็นเงิน 28,576,500 บาท (ยี่สิบล้านแปดพัน ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีโรงเรียนที่เป็นตามหลักเกณฑ์และให้การ สนับสนุน จำนวน 766 โรงเรียน เป็นเงิน 21,999,000 บาท (ยี่สิบล้านเก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566 มีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ตาราง 6 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ประจำปีบัญชี 2566 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวนงบประมาณที่อนุมัติ(บาท)		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	752	14,360	21,540,000
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	9	196	294,000
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	3	58	87,000
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	2	52	78,000
คิดเป็นร้อยละ	766	14,666	21,999,000

จากตาราง 6 พบว่า สถานศึกษาจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวนเงิน 21,999,000 บาท จำนวนนักเรียน 14,666 คน จำนวนโรงเรียน 766 แห่ง และพบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ได้รับจัดสรรมากที่สุด จำนวนโรงเรียน 752 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 21,540,000 บาท รองลงมาสถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน(ตชด.) จำนวน 9 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 294,000 บาท และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) จำนวน 2 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 78,000 บาท น้อยที่สุด

8) กิจกรรมการประชุมจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ได้เชิญผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันในโรงเรียนของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียนเป็นคณะทำงานในการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1196/2566 สังกัด วันที่ 12 มิถุนายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 โดยกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการ ในส่วนของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 13 - 16 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้้นำคู่มือเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดประชุมชี้แจงการใช้งานคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1952/2566 สังกัด วันที่ 28 สิงหาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชี้แจงกรอบการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้า เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และการใช้คู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 ผ่านการประชุมออนไลน์ Zoom

9) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1997/2566 สังกัด วันที่ 5 กันยายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ

สนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผ่านการรายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> ผลการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ พบว่า สถานศึกษาในทุกสังกัด รายงานผลการดำเนินการครบทุกโรงเรียนและสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการครบทุกโรงเรียน

จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และผ่านการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า นักเรียนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ได้รับประทานอาหารเสริม อาหารเข้า ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกาย โรงเรียนสามารถนำวัตถุดิบจากผลผลิตจากเกษตรกรเพื่ออาหารกลางวันมาสนับสนุนการประกอบอาหารเข้า อาหารเสริม เช่น เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ปลูกพืชผัก นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่สำนักงานกองทุนฯให้การสนับสนุนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ลดการขาดเรียนของนักเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น จากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง สามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 7 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาในโรงเรียน

ประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน
ปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566-30 กันยายน 2566)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ำกว่าอายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2566	ต้นปี	117,160	14,805	12.64	10,808	9.22	15,250	13.02
	ปลายปี	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			- 9,485	- 9.49	- 5,641	- 5.64	- 1,979	- 1.98

จากตาราง 7 พบว่าข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักและความสำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับอาหารเข้าเพิ่มมากขึ้น

10) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 17-20 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2201/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1.2 ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการสำหรับนักเรียน (อาหารเข้า) ตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารมื้อเช้า หรืออาหารเสริมเป็นไปตามหลักโภชนาการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ และอื่น ๆ) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60

4.1.3 ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินการผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่ามีปัญหา อุปสรรค ดังนี้

1) นักเรียนมารับอาหารไม่ตรงเวลาตามที่กำหนด บางคนไม่รับประทานอาหารเช้า เลือกรับประทานอาหารแต่สิ่งที่ตนชอบ ไม่ทานอาหารที่จัดเตรียมไว้ให้ ทานแต่ขนม ต้องปรับให้นักเรียนทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ

2) นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจภาวะโภชนาการ เลือกรับประทานเฉพาะอาหารที่ตนเองชอบ รับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ ชอบรับประทานอาหารประเภททอด รับประทานอาหารที่ไม่ค่อยเป็นประโยชน์

3) ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจภาวะโภชนาการ บางพื้นที่ขาดความร่วมมือจากเด็กและผู้ปกครองในการกำกับดูแลการรับประทานอาหาร

4) สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมนักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วน เนื่องจากนักเรียนรับประทานอาหารที่โรงเรียน 1 มื้อ และ อีก 2 มื้อ คือเช้า และเย็น ไม่สามารถควบคุมได้

5) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจของสถานศึกษาบางพื้นที่ ทำให้ต้องจ่ายค่าอาหาร วัตถุดิบแพงขึ้น ราคาอาหารราคาสูงกว่างบประมาณที่จัดสรรให้ครบกับจำนวนนักเรียนจำนวนวันที่ได้จัดสรร

6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใกล้เคียงปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินกิจกรรมอยู่ระหว่างดำเนินการ ไม่สอดคล้องกับการบริหารจัดการช่วงเวลาการเปิดภาคเรียนของนักเรียน

7) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ทำให้โรงเรียนต้องคัดเลือกกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย ซึ่งทำให้เกิดความลำบากใจในการคัดเลือกเนื่องจากด้วยสภาพของความเป็นอยู่ของนักเรียนส่วนใหญ่ แม้จะเป็นนักเรียนปกติไม่ได้มีปัญหา ก็ไม่ได้รับประทานอาหารเข้ามาจากบ้าน

4.1.4 ความเสี่ยงของโครงการ

1) สถานศึกษาบางพื้นที่ขาดตระหนักในการตรวจสอบและการชั่งน้ำหนัก การวัด ส่วนสูง และการรายงานข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด ส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ข้อมูลคลาดเคลื่อน ขาดข้อมูลที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2) สถานศึกษาในบางพื้นที่มีข้อจำกัดของพื้นที่ทางไกล พื้นที่เกาะ พื้นที่สูง ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตสูงกว่างบประมาณในการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรร

3) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้รับผิดชอบ หัวหน้าสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน บุคคลบ่อย ทำให้สถานศึกษาของแต่ละพื้นที่มีผู้รับผิดชอบงานไม่ต่อเนื่อง

4) พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์แบบไม่รู้เท่าทันส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้บริโภค และภาวะทุพโภชนาการ

5) สถานศึกษาไม่ได้รับการตรวจสอบทางการเงินจากหน่วยตรวจสอบภายในของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้สถานศึกษาดำเนินการการใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4.1.5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1) การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการจัดทำแผนงานของโครงการ มีการบริหารจัดการตาราง และนำเครื่องมือ PDCA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพของโครงการ

2) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไข ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning ผ่าน www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย

3) เครื่องมือในการบริหารจัดการ กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการเก็บข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูลตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ได้อย่างทันทั่วที่ รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

4) ระบบการกำกับติดตามที่ความเข้มแข็ง การกำกับติดตามความเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะ การให้บริการอาหารกลางวันของผู้เรียน การดำเนินโครงการตามแผนงาน ทุกระดับตั้งแต่ระดับกระทรวง เขตพื้นที่ ระดับกองบัญชาการ ระดับกองกำกับการ ระดับโรงเรียน ซึ่งมีความเข้มแข็งทุกระดับ

5) การตรวจสอบข้อกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กองทุนอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา มีกฎระเบียบ กฎหมาย ประกาศต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ทำให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับประทานอาหารเข้าอาหารเสริม ที่มีประโยชน์มากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินงานของโครงการให้ตรงกับวัตถุประสงค์

6) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสนใจและความร่วมมือในการดำเนินงานของโครงการ

7) กลุ่มนักเรียนได้เรียนรู้และให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคที่ดี อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการในสาระวิชาต่าง ๆ

8) กลุ่มภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนในการสนับสนุนการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

9) กลุ่มผู้ปกครอง เป็นกลุ่มที่ถือว่าสำคัญในการจัดอาหารเข้า การให้ร่วมมือกับสถานศึกษา ในการร่วมกันแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ร่วมวางแผนการดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการอาหารเข้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4.1.6 ตอบสนองตัวชี้วัด

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนพัฒนากองทุนอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วน และอ้วน) เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการและพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลางตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

4.1.7 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณคิดเป็น ร้อยละ 100 ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องควรเพิ่มพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ ให้มากขึ้น

1.2) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในต้นปีบัญชีเพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

1.3) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงวางแผนในการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1) สำนักเขตพื้นที่การศึกษา กำกับสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน การใช้งบประมาณจากกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า และนักเรียน ได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2) สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง และควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3) สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การใช้คู่มือแนวทางการดำเนินงาน เช่น การจัดอาหารมื้อเช้า - เย็น อาหารเสริม ที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1) โรงเรียนควรนำเงินที่ได้รับ ไปจัดอาหารมื้อเช้า มื้อเย็น และสถานศึกษาในสังกัดจัดอาหารมื้อเช้า อาหารเสริมให้กับนักเรียน จัดเมนูอาหารที่มีความหลากหลาย อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ ตามเมนู ในระบบ School Lunch โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสูงสุด

3.2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบ

3.3) โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.4) ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างองค์ความรู้โดยจัดทำโครงการให้ความรู้กับครูผู้ปกครอง แม่ครัวเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของเด็กวัยเรียน สุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ อย่างถูกต้องโดยการให้ความสำคัญทั้งระบบ

3.5) สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือโดยใช้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินการร่วมกันแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเข้าและมือเย็น

4.2.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนค่าอาหารมือเข้าและมือเย็นสำหรับนักเรียนบ้านไกลพักนอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ที่ห่างไกลทุรกันดาร อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่สูง การคมนาคมยากลำบาก ไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ภายในวันเดียว เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ เป็นการแก้ไขปัญหา การส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ ให้เด็กที่มีภาวะผอม เตี้ย และอ้วนลดลงของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2566 จำนวนโรงเรียน 67 แห่ง เป็นจำนวนเงิน 20,000,000 บาท จำนวน 2,500 คน คนละ 40 บาทต่อวัน (มือละ 20 บาท) จำนวน 200 วัน ผลการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กิจกรรมขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ.2558 ส่วนที่ 2 การบริหารมาตรา 17 คณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เป็นเงิน 70,000,000 บาท (เจ็ดสิบล้านบาทถ้วน) และในคราวการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2566 มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน

42,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) โดยมีกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)

2) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้วิธีการจัดสรรงบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 311/2566 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 14 - 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

3) กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาทุกสังกัดตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับงบประมาณ เพื่อให้ได้รับทราบหลักเกณฑ์วิธีการขอเสนอของงบประมาณตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เรื่องการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ติดตามและดาวน์โหลด เอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการได้ที่ <http://www.obecschoollunch.com/> หรือ <http://202.29.172.254> และ ระบบ School Lunch System <http://202.29.172.254>

5) กิจกรรมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดคำขอของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการขอของงบประมาณซ้ำซ้อน

6) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์ งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำของบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ กลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

7) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการปีงบประมาณ 2566 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 42,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 22,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) หลังจากได้วิเคราะห์คำของบประมาณของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) จำนวน 67 แห่ง ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) ทำให้กองทุน ฯ สามารถจัดสรรเงินให้แก่โรงเรียนได้ ร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 8 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน (บาท)			จำนวนงบประมาณที่อนุมัติ(บาท)		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	67	2,804	22,432,000	67	2,500	20,000,000
คิดเป็นร้อยละ				100	89	89

จากตาราง 8 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 67 โรงเรียน จัดสรรให้ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนนักเรียน 2,804 คน จัดสรรให้นักเรียน 2,500 คน คิดเป็นร้อยละ 89 จำนวนเงิน 22,432,000 บาท จัดสรรจำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 89 และกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

นอกจากนี้ สถานศึกษาในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 67 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกแห่งที่เสนอขอสามารถจำแนกตามสังกัดและที่ตั้งของหน่วย ดังนี้

ตาราง 9 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น

ที่	สังกัดและที่ตั้งของหน่วย	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรร (คน)	รวมงบประมาณ (คน)
1	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 จังหวัดจันทบุรี	1	30	27	216,000
2	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	11	395	351	2,808,000
3	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 จังหวัดอุดรธานี	1	12	12	96,000
4	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 จังหวัดพะเยา	6	264	237	1,896,000
5	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จังหวัดเชียงใหม่	26	869	777	6,216,000
6	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก	22	1,256	1096	8,768,000
	รวม	67	2,826	2500	20,000,000

จากตาราง 9 พบว่า สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2566 ทั้งหมด จำนวนโรงเรียน 67 แห่ง เป็นเงิน 20,000,000 บาท มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรร 2,500 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกแห่งที่เสนอขอทำให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับจัดสรรค่าอาหารมือเช้าและมือเย็นเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

8) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น และการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ส่งผลให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการช่วยเหลือ มีอาหารมือเช้าและมือเย็น รับประทานครบทุกปี และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมส่วนสมตามวัยมากขึ้น และส่งผลให้มีภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง ดังนี้

ตาราง 10 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน - 30 กันยายน 2566)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนบ้านไกลพักนอนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน						จำนวนนักเรียนภาวะทุพโภชนาการทั้งหมด	
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)			
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2566	ต้นปี	2,500	53	2.13	130	5.20	92	3.68	275	11.00
	ปลายปี	2,500	39	1.56	119	4.76	103	4.12	261	10.44
ลดลง(-)/ เพิ่มขึ้น(+)			-14	0.57	-11	0.44	+11	0.44	-14	0.56

จากตาราง 10 พบว่า ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน - 30 กันยายน 2566) โดยภาพรวม นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลงของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 0.56 เมื่อแยกนักเรียน มีภาวะทุพโภชนาการที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 0.57 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลง คิดเป็นร้อยละ 0.44 และนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

9) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 17 - 20 ตุลาคม 2566 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2201/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

4.2.2 ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงใจของโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมสนับสนุน นักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น โดยผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (ครูใหญ่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียน และเจ้าหน้าที่กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.68 คิดเป็นร้อยละ 93.60

4.2.3 ปัญหาอุปสรรค

- 1) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีข้อจำกัดของพื้นที่ ห่างไกลพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง พบปัญหาค่าอาหารวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาแพงขึ้นส่งผล ต่อต้นทุนในการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรร
- 2) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดสรรงบประมาณในช่วงก่อน สิ้นปีบัญชีทำให้สถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ดำเนินการไม่ทันเวลา
- 3) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรายงานข้อมูลล่าช้า ส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขาดข้อมูลที่เพียงพอ ต่อการดำเนินงาน

4.2.4 ความเสี่ยงของโครงการ

- 1) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรายงานข้อมูลล่าช้า ส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขาดข้อมูลที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 2) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีข้อจำกัดของพื้นที่ห่างไกลพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง ส่งผลต่อต้นทุนในการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรร
- 3) คณะกรรมการบริหารกองทุนในส่วนที่เป็นตัวแทนหน่วยงาน (สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน) ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างต่อเนื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ความแตกต่างกัน ส่งผลต่อภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4.2.5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- 1) การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการจัดทำแผนงานของโครงการ มีการบริหารจัดการตาราง และนำเครื่องมือ PDCA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพของโครงการ
- 2) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning และ www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย
- 3) เครื่องมือในการบริหารจัดการ กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการเก็บข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูลตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วที่ รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา
- 4) การตรวจสอบข้อกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีกฎระเบียบ กฎหมาย ประกาศต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน ทำให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับประทานอาหารเข้าอาหารเสริม ที่มีประโยชน์มากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินงานของโครงการให้ตรงกับวัตถุประสงค์

4.2.6 ตอบสนองตัวชี้วัด

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น ตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนพัฒนากองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัด ที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียน

ที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้ เรื่องโภชนาการ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด ที่ 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัด ที่ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลางตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

4.2.7 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องควรเพิ่มพื้นที่จังหวัดอื่น ๆ ให้มากขึ้น

1.2) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในต้นปีบัญชีเพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

1.3) กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับต้นสังกัด

2.1) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กำกับสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน การใช้งบประมาณจากกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ฯ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า และนักเรียน ได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง และควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ควรนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การใช้คู่มือแนวทางการดำเนินงาน อาทิ การจัดอาหารมือเช้า - เย็น อาหารเสริมที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนควรนำเงินที่ได้รับ ไปจัดอาหารมื้อเช้า มื้อเย็น และสถานศึกษาในสังกัดจัดอาหารมื้อเช้า อาหารเสริมให้กับนักเรียน อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ ตามเมนู ในระบบ School Lunch โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสูงสุด

3.2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบ

3.3) โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะ โภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.4) ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดทำโครงการให้ความรู้กับครู ผู้ปกครอง แม่ครัว เกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของเด็กวัยเรียน สุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์อย่าง ถูกต้องโดยการให้ความสำคัญทั้งระบบ

4.3 เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ

2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน ประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ

3. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 311/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการ ประจำปี พ.ศ.2566ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4. ปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2566

5. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

6. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

7. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1997/2566 ลง วันที่ 5 กันยายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

8. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2201/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

9. เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.4. ภาพประกอบ



ภาพประกอบที่ 1 การสัมภาษณ์นักเรียนในการดำเนินงานโครงการ



ภาพประกอบที่ 2 การรับประทานอาหารของนักเรียนจากการดำเนินงานโครงการ



ภาพประกอบที่ 3 การดำเนินการเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารสำหรับนักเรียนตามโครงการ



ภาพประกอบที่ 4 คณะกรรมการกองทุนฯ ตรวจสอบการดำเนินการโครงการ

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ความเป็นมา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการสนับสนุนให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีทักษะอาชีพในการทำเกษตรกรรม ดังนั้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 จนถึงปัจจุบัน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุนเงินดอกผลในการจัดกิจกรรมเงินทุนหมุนเวียน ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อสร้างผลผลิต/รายได้ และนำผลผลิตมาสนับสนุนอาหารกลางวันและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน จากการติดตามของคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน สามารถดำเนินงานได้ผลดี มีการนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้ว ยังทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการ และทักษะอาชีพด้านการเกษตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2543 จนถึงปัจจุบัน และในปีงบประมาณ 2564 ได้เปลี่ยนชื่อโครงการเป็น โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน โดยจัดสรรจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจและมีความประสงค์จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการแก่นักเรียนในโรงเรียน โดยการทำโครงการด้านการเกษตรทั้งการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ และการแปรรูปผลผลิตเพื่อจำหน่ายผลผลิตให้แก่โครงการอาหารกลางวัน หรือจำหน่ายให้ชุมชน เงินรายได้ที่จำหน่ายผลผลิต โรงเรียนนำมาเป็นปัจจัยในการลดภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งเป็นโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง อีกทั้งยังสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนให้เกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตต่อไป จึงดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามีเป้าหมายที่จะต่อยอดการเรียนรู้สู่การปลูกฝังทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในสังคมยุคปัจจุบัน โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายและสภาพภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน จึงจัดทำโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้น โดยสนับสนุนให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกันผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการที่ดีและบูรณาการการเรียนรู้ที่มีความยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษาเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่ออาหารนักเรียน
2. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 200 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ มีการส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน
2. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนได้
3. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
4. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
2. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยมาจัดอาหารในโรงเรียนและชุมชน
3. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

4.1 กิจกรรมขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 และในการประชุม

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มติที่ประชุมเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เป็นเงิน 70,000,000 บาท (เจ็ดสิบล้านบาทถ้วน)

4.2 กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดสรรงบประมาณสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อให้วิธีการจัดสรรงบประมาณมีความคุ้มค่า สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 311/2566 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 14 - 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

4.3 กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

4.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคี และเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง การดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งโรงเรียนสามารถติดตามและดาวน์โหลด เอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณโครงการได้ที่ <http://www.obecschoollunch.com/> หรือ <http://202.29.172.254> และ ระบบ School Lunch System <http://202.29.172.254>

4.5 กิจกรรมสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการขอรับงบประมาณซ้ำซ้อน

4.6 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ

วิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ โครงการสนับสนุนโรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 22 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

4.7 กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีบัญชี 2566 ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาไว้ จำนวน 22,400,000 บาท หลังจากได้วิเคราะห์คำขอของงบประมาณของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศร 04282/ว228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ 714 โรงเรียน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 22,400,000 บาท ทำให้กองทุนฯ สามารถจัดสรรเงินให้แก่โรงเรียนได้ ร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 มีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

สังกัด	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	
	กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านการอนุมัตินำไปดำเนินการ	
	โรงเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
โรงเรียนสังกัด สพฐ.	691	21,789,400
ตชด.	17	433,600
อปท.	3	67,000
สช.	-	-
การศึกษาพิเศษ	3	110,000
รวม	714	22,400,000

4.8 กิจกรรมการประชุมจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้โรงเรียน

ในกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ได้เชิญผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันในโรงเรียนของสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน เป็นคณะทำงานในการจัดคู่มือการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1196/2566 สังกัด วันที่ 12 มิถุนายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 โดยกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการ ในส่วนของการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงและแผนควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 13 - 16 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้้นำคู่มือเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกัน สำนักงานกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดประชุมชี้แจง การใช้งานคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี บัญชี 2566 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1952/2566 สังกัด วันที่ 28 สิงหาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชี้แจงกรอบการดำเนินงาน โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคู่มือ การใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566 ผ่านการประชุมออนไลน์ Zoom

4.9 กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> สำนักงานกองทุน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1997/2566 สังกัด วันที่ 5 กันยายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลาง ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน ผ่านการรายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบ School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> ผลการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ พบว่า ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการครบทุกโรงเรียนและสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการครบทุกโรงเรียน

จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน และผ่านกรณีศึกษาติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการบูรณาการกับการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning โดยมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะทางการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการสร้างอาชีพเกษตรกรรมได้ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ มีการจัดทำฐานการเรียนรู้ประกอบด้วย ฐานเลี้ยงไก่ไข่ ฐานเลี้ยงปลา ฐานเพาะเห็ด ฐานปลูกพืชผัก ฐานทำนา ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังพบว่าโรงเรียนยังมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 60 และโรงเรียนได้เชิญปราชญ์ท้องถิ่น วิทยากรจากภาครัฐ และเอกชน อาทิเช่น จากสถาบันอาชีวศึกษา เข้ามาช่วยสอน/เสริมความรู้ให้นักเรียนจากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง สามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 11 แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนเปรียบเทียบ
ต้นภาคเรียนกับปลายภาคเรียน ในปีการศึกษา 2566

ระยะเวลา การประเมิน	นักเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุน (คน)	นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม) (คน)		นักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย) (คน)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) (คน)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ต้นปี	117,160	14,805	12.64	10,808	9.22	15,250	13.02
ปลายภาคเรียน	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
นักเรียนมีภาวะโภชนาการลดลง		9,485	9.49	5,641	5.64	1,979	1.98

ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

จากตาราง 11 ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่า ในต้นภาคเรียนมีนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน 117,160 คน แยกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ

9.22 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 ส่วนข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนพบว่าในปลายภาคเรียน มีนักเรียน ที่ได้รับการสนับสนุน 117,160 คน แยกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.54 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 13,271 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 เมื่อเปรียบเทียบต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน นักเรียนมีภาวะโภชนาการลดลง แยกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) คิดเป็นร้อยละ - 9.49 นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) คิดเป็นร้อยละ - 5.64 และนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) คิดเป็นร้อยละ - 1.98

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน สามารถแปรรูปผลผลิต เพิ่มผลผลิต และสามารถนำผลผลิตเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นแนวทางการสร้างอาชีพในอนาคต ขยายผลไปสู่ครอบครัวได้อย่างต่อเนื่อง

4.10 กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 17-20 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2201/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงใจของโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนโรงเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนโรงเรียน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ และอื่น ๆ) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80

6. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
2. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่ขอจัดสรร ยังไม่เข้าใจวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
3. โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังขาดการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามโครงการ
5. ช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ยังมีน้อย ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย ต่อเนื่องและทั่วถึง

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. โรงเรียนได้รับงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. โรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินงานตามโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ทำให้โรงเรียนดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง
3. สภาพภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อราคาผลิตภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตและแปรรูปสินค้า
4. สภาพพื้นที่และสภาพภูมิอากาศที่แปรปรวน ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษา
5. ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีการโยกย้ายบ่อย ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน มีดังนี้

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน
2. การส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนานวัตกรรมการทำงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน
4. การมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสามารถพัฒนาระบบรายงานผลการนิเทศติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพวนปีบัญชี 2566 ข้อ 4.2 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง ด้านการปฏิบัติการตาม ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ ประจำปีบัญชี 2566 ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

10. ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และมีการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ อย่างรวดเร็ว

1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียน มีการสร้างภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง

1.3 ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้อง

2) ข้อเสนอแนะสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องเห็นความสำคัญและให้ความสนใจ ตลอดจนกำกับ ติดตามให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการดูแลภาวะโภชน การของนักเรียน

2.2 ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่ ควรกำกับติดตามโรงเรียนให้ดำเนินการตาม โครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ สร้างแรงจูงใจ และสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่

2.4 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้อง กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่ขอรับ งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบและน่างบประมาณไปดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ โดยควรยึดหลักการมีส่วนร่วม

3.2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม รมรงค์สร้างแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.3 สถานศึกษาจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือหลักสูตรเพิ่มเติมในรูปแบบ Active Learning เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงและยั่งยืนในสถานศึกษา

3.4 สถานศึกษาต้องศึกษาคู่่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

3.5 ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3.6 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

11. เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ

2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการสพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ

3. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 311/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปี พ.ศ.2566ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4. ภูิตินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2566

5. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

6. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

7. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1997/2566 สั่ง ณ วันที่ 5 กันยายน 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

8. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2201/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และการ

ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

9. เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

12. ภาพประกอบ



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงิน เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 4,120,000 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 3,085,355 บาท (สามล้านแปดหมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็น ร้อยละ 74.89 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มีสาระสำคัญคือ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในวงเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก

การบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พ.ศ.2535 มาตรา 11 (1) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการให้การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน (2) จัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นในภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน (3) ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ (4) ดำเนินการทางด้านประชาสัมพันธ์ให้ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น บรรดา โรงเรียนต่าง ๆ และผู้ปกครองของนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ และปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก (5) ควบคุมติดตามผล และประเมินผลการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วรายงานต่อคณะรัฐมนตรี (6) ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใด เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนฯ เป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการกองทุนฯ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กองทุนฯ มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งผลสู่การพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดในระหว่างการทำงาน และมีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง
4. เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการปรับปรุงแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ ร้อยละ 94.0 ขึ้นไป

4. คณะกรรมการกองทุนฯ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งทุกครั้ง
5. มีแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน 1 แผน
6. มีระบบ ช่องทาง และการรายงานข้อร้องเรียน อย่างน้อย 1 ช่องทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กองทุนฯ มีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
2. กองทุนฯ มีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P)

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมระบบบริหารจัดการกองทุนโรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งงบประมาณ จำนวน 3,150,000 (สามล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการดำเนินการบริหารจัดการให้กองทุนฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในปีบัญชี 2566 ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,278,900 (สองล้านสองแสนเจ็ดหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ในการขับเคลื่อนภาระงานจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คงเหลืองบประมาณจำนวน 871,100 บาท (แปดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) สาเหตุสำคัญที่ทำให้กองทุนฯ มีงบประมาณเหลือ

เนื่องจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ในคราวเดียวกันหลายคณะทำงาน และแต่ละคณะทำงานมีการบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากคณะทำงานบางคณะในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสถานที่ ด้านค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ตลอดจนค่าอาหารคณะกรรมการในการประชุม ทำให้มีการประหยัดค่าใช้จ่ายและสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนาตามภารกิจ ดังรายละเอียดดังนี้

4.2 การดำเนินการตามแผน (D)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ

ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2566 ไม่น้อยกว่าไตรมาสละ 1 ครั้ง ทั้งนี้สำนักงานกองทุนฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 3 ครั้ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 65,425 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.713 เนื่องจากคณะกรรมการติดภารกิจ ไม่สามารถมาประชุมได้ตามวันเวลาที่สำนักงานกองทุนฯ กำหนดไว้ อีกทั้งการนัดหมายการประชุมมีความคลาดเคลื่อนจากปฏิทินที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่ยังคงสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนาตามภารกิจในกิจกรรมที่ 1 ดังนี้

1.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ประจำปีบัญชี ครั้งที่ 1/2566 (ปี พ.ศ.2565) ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2565) เอกสารหมายเลข 1

ใช้งบประมาณ 22,445 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุมจำนวน 9 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 5 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 (ไตรมาส 1) ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง รายงานผลการเงิน จำนวน 6,000,000,000 บาท (หกพันล้านบาทถ้วน) ไปหาผลประโยชน์
- 4) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565
- 5) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2565 (ตัวชี้วัดของกองทุนฯ)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 1 เรื่อง

6) เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบการเงินและบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565

1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ประจำปีบัญชี ครั้งที่ 2/2566 (ปี พ.ศ.2566) ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566) เอกสารหมายเลข 2

ใช้งบประมาณ 22,690 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 10 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 5 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี
- 4) เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2562-2565
- 5) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2565 (ตัวชี้วัดของกองทุนฯ)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 1 เรื่อง

- 1) เรื่อง การจัดทำหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566

1.3 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ประจำปีบัญชี ครั้งที่ 3/2566 (ปี พ.ศ.2566) ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566) เอกสารหมายเลข 3

ใช้งบประมาณ 20,290 บาท มีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มาประชุม จำนวน 9 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 7 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการตรวจสอบบัญชี ปี 2567

4) เรื่อง การจัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

5) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา

6) การนำเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) สาขา นานาเหนือ เลขที่บัญชี 000-2-1-0800-3 ประเภทเงินฝากประจำ 3 เดือน ชื่อบัญชีกองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเด็กไปหาผลประโยชน์

7) เรื่อง ขออนุมัติโอนเงินดอกผลที่เกิดจากการนำฝากเงินกับธนาคารอาครสงเคราะห์ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 10 เรื่อง

1) เรื่อง ร่างแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565/2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

2) เรื่อง ร่างแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567) และร่างแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2567

3) เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2567

4) เรื่อง ร่างแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชี 2567

5) เรื่อง ร่างแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีบัญชี 2567

6) เรื่อง ร่างคู่มือการบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2567

7) เรื่อง ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567

8) เรื่อง การปรับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

9) เรื่อง การจ้างพนักงานจ้างเหมาบริหารในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

10) เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะอนุกรรมการและคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนฯ

ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2566 ไม่น้อยกว่าไตรมาสละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ สำนักงานกองทุนฯ ได้จัดประชุมจำนวน 3 ครั้ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 88,430 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.215 เนื่องจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับขอบภาระงาน แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและกิจกรรม จึงขอรายงานความก้าวหน้าและพัฒนางานตามภารกิจในกิจกรรมที่ 1 ดังนี้

2.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ประจำปีบัญชี ครั้งที่ 1/2566 (ปี พ.ศ.2565) ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2565) เอกสารหมายเลข 4

ใช้งบประมาณ 27,320 บาท มีคณะกรรมการดำเนินการ มาประชุม จำนวน 14 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้
เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 5 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 (ไตรมาส 1) ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง รายงานผลการเงิน จำนวน 6,000,000,000 บาท (หกพันล้านบาทถ้วน) ไปหาผลประโยชน์
- 4) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2565
- 5) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2565 (ตัวชี้วัดของกองทุนฯ)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 1 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบการเงินและบัญชี กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

2.2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ประจำปีบัญชี ครั้งที่ 2/2566 (ปี พ.ศ.2566) ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2566) เอกสารหมายเลข 5

ใช้งบประมาณ 30,555 บาท มีคณะกรรมการดำเนินการ มาประชุม จำนวน 18 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้
เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 5 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี
- 4) เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2562-2565
- 5) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2565 (ฉบับสมบูรณ์)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 6 เรื่อง

- 1) เรื่อง การจัดทำหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566
- 2) เรื่อง คู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566
- 3) เรื่อง การนำเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาไปหาผลประโยชน์ (จำนวน 33,000,000 บาท)
- 4) เรื่อง การนำผลตอบแทนรายเดือน จากการนำฝากเงินจำนวน 6,000,000,000 บาท ไปหาผลประโยชน์
- 5) เรื่อง การนำเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขา นานาเหนือ เลขที่บัญชี 000-2-10800-3 ประเภทเงินฝากประจำ 3 เดือน ชื่อบัญชีกองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเด็กไปหาผลประโยชน์
- 6) เรื่อง การจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

2.3 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ประจำปีบัญชี ครั้งที่ 3/2566 (ปี พ.ศ.2566) ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566) เอกสารหมายเลข 6

ใช้งบประมาณ 30,555 บาท มีคณะกรรมการมาประชุม จำนวน 18 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน โดยได้นำเสนอเรื่องเพื่อทราบ และเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 5 เรื่อง

- 1) เรื่อง รายงานการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 2) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 (ไตรมาส 3) ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการตรวจสอบบัญชี ปี 2567
- 4) เรื่อง การจัดสรรดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566
- 5) เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน 11 เรื่อง

- 1) เรื่อง ร่างแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565/2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

- 2) เรื่อง ร่างแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567) และร่างแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2567
- 3) เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567) และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2567
- 4) เรื่อง ร่างแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชี 2567
- 5) เรื่อง ร่างแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีบัญชี 2567
- 6) เรื่อง ร่างคู่มือการบริหารความเสี่ยงประจำปีบัญชี 2567
- 7) เรื่อง ร่างรายงานการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567
- 8) เรื่อง การปรับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566
- 9) เรื่อง การจ้างพนักงานจ้างเหมาบริหารในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี
- 10) เรื่อง การนำเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขานานาเหนือ เลขที่บัญชี 000-2-10800-3 ประเภทเงินฝากประจำ 3 เดือน ชื่อบัญชีกองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเด็กไปหาผลประโยชน์
- 11) เรื่อง ขออนุมัติโอนเงินดอกผลที่เกิดจากการนำฝากเงินกับธนาคารอาคารสงเคราะห์

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 210,000 บาท เพื่อใช้ในการประชุม ประจำปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดสรรงบประมาณของกองทุนฯ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 311/2566 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 โดยคณะทำงานทั้ง 2 กิจกรรม ได้เข้าร่วมประชุมและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ จัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ระหว่างวันที่ 14-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดทำทั้ง 2 กิจกรรม จำนวน 210,000 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน อันเป็นเอกสารที่มีความสมบูรณ์ในการขอรับงบประมาณได้ทันเวลา

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 237,200 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566 โดยคณะกรรมการได้เข้าร่วมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณของโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 177,341 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ ได้วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน จำนวน 1,547 โรงเรียน จำนวนเงิน 64,399,000 บาท รายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 766 โรงเรียน จำนวนเงิน 21,999,000 บาท
2. กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น จำนวน 67 โรงเรียน 20,000,000 บาท
3. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 714 โรงเรียน 22,400,000 บาท

กิจกรรมที่ 5 และกิจกรรมที่ 6 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีบัญชี 2565 และจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2565

ซึ่งกิจกรรมที่ 5 ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 240,500 บาท และกิจกรรมที่ 6 ตั้งงบประมาณไว้จำนวน 240,500 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565 และจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2565 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 1930/2565 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565 โดยคณะกรรมการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2565 ระหว่างวันที่ 17-21 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ กิจกรรมที่ 5 ใช้งบประมาณไปจำนวน 240,500 บาท และกิจกรรมที่ 6 ใช้งบประมาณไปจำนวน 190,735 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ มีเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2565 และรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2565 เพื่อนำส่งกรมบัญชีกลางและบริษัททรिक्षคอปเปอร์เรชั่น และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนแก่สาธารณชน (เอกสารประกอบ) เอกสารหมายเลข 7

กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนประจำปีบัญชี 2566

ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 240,500 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุน ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 1026/2566 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 โดยคณะทำงานได้จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุน ประจำปีบัญชี 2566 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2566 ณ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 5,860 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ ได้ปรับแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุน ประจำปีบัญชี 2566

กิจกรรมที่ 8 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งตั้งงบประมาณไว้จำนวน 240,500 บาท เพื่อใช้ในการประชุมประจำปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขที่ 1196/2566 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2566 โดยคณะทำงานได้จัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ระหว่างวันที่ 13-16 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 54 คน โดยใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 234,640 บาท ผลการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนฯ ได้นำแผนการปฏิบัติงานมาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาว (3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 และแผนบริหารความเสี่ยง และแผนควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน แผนปฏิบัติการดิจิทัล ระยะยาว และแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2567 แผนปฏิบัติการบุคลากร ระยะยาว และแผนปฏิบัติการบุคลากร ประจำปีบัญชี 2567 และจัดทำบันทึกข้อตกลงตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2567 (เอกสารประกอบ) เอกสารหมายเลข 8-15

กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภคและค่าวัสดุสำนักงาน

สำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการเบิกจ่าย เป็นค่าสาธารณูปโภค และค่าวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 130,158 บาท รายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. ค่าโทรศัพท์ | จำนวน 1,177 บาท |
| 2. ค่าวัสดุ | จำนวน 50,462 บาท |
| 3. ค่าธรรมเนียม | จำนวน 1,250 บาท |
| 4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ (โต๊ะ แอร์ ไฟฟ้า) | จำนวน 77,269 บาท |

(เอกสารประกอบ) เอกสารหมายเลข 16

กิจกรรมที่ 10 เงินเดือนและเงินประกันสังคม

สำนักงานกองทุนฯ มีพนักงานลูกจ้างในรอบปีบัญชี 2566 จำนวน 4 คน ได้จ่ายค่าจ้างประจำเดือนและเงินประกันสังคมให้แก่พนักงานกองทุนฯ แสดงค่าใช้จ่ายเงินเดือนพนักงานกองทุนฯ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เงินเดือน 12 เดือน	เงิน ประกันสังคม	จ่ายเงิน สมทบ	หมายเหตุ
1	นายสุวิวัฒน์ นาควัชร	278,244	8,100	272.25	ในเดือนมีนาคม 2566 มีการจ่ายเงิน สมทบตาม พรบ.เงิน ทดแทน พ.ศ.2537 มาตรา 44 วรรค 2
2	นางสาวจินต์จุฑา ไชยมะโน	275,820	8,100	272.25	
3	นางสาวสุพัตรา สีลาพร	275,352	8,100	272.25	
4	นางสาวจตุพร บุญช่วย	225,264	8,100	272.25	
	รวม	1,054,680	32,400	1,089	

ในรอบปีบัญชี 2566 สำนักงานประกันสังคมกรุงเทพมหานคร ได้เรียกเก็บเงินสมทบกับนายจ้าง ต้องจ่ายให้ลูกจ้างเพิ่ม เป็นไปตามพระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ.2537 มาตรา 44 วรรค 2 (เอกสารประกอบ) เอกสารหมายเลข 17

กิจกรรมที่ 11 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อการดำเนินงานนอกเวลาราชการปกติ จำนวน 50,000 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมิได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566 แต่อย่างใด

กิจกรรมที่ 12 ค่าเดินทางไปราชการเพื่อประสานงานองค์กรและหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ

สำนักงานกองทุนฯ ตามแผนปฏิบัติการได้จัดตั้งงบประมาณไว้เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อประสานงานองค์กรและหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ จำนวน 50,000 บาท ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมิได้ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566 แต่อย่างใด เนื่องจากใช้การประสานงานผ่านระบบ network ระบบ line และทางโทรศัพท์หน่วยงาน

4.3 การติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)

ในการกำกับตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุนฯ มีการดำเนินการดังนี้

1. กองทุนมีการแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมกำกับ ติดตามในการทบทวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระยะยาว (3-5ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้แทนอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนจากกรมอนามัย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน ตัวแทนจากกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทุ่มเทเสียสละส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

2. ในการกำกับติดตามกองทุนฯ ได้มีหนังสือเชิญ มีคำสั่งแต่งตั้ง มีปฏิทินการดำเนินงาน มีรายงานการประชุมในการประชุมกรรมการแต่ละชุดเพื่อทบทวนความถูกต้อง แม่นยำ ให้บรรลุเป้าหมาย

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน (คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียในการรับบริการ) จำนวน 87 คน ได้รับการกำกับ ติดตาม และได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่องานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 90.80 รวมทั้งเมื่อทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานกองทุน พบว่า พนักงานกองทุนจำนวน 4 คน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ส่งผลให้พนักงานกองทุนทุกคน มีสมรรถนะในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนฯ มีคุณภาพ

4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป (A)

ในการจัดทำปฏิทินและการวางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ควรได้รับการประสานงานล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้คณะกรรมการได้เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการประชุม เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สามารถนำสารสนเทศที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและคณะทำงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.20

6. ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุนฯ มีจำนวนน้อย ไม่สอดคล้องกับภารกิจงานและปริมาณงาน

2. บุคลากรขาดความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านนโยบายและแผน และกฎหมายด้านการเงินและบัญชี และด้านตรวจสอบภายใน

3. นโยบายการจำกัดบุคลากรภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถกำหนดกรอบอัตราจ้างเพิ่มได้

4. การดำเนินงานของกองทุนในส่วนของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ต้องใช้องค์ความรู้จากบุคลากรภายนอกกองทุน ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนางานของกองทุนฯ

7. ความเสี่ยงของโครงการ

คณะกรรมการกองทุนฯ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ เนื่องจากติดภารกิจ

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการบริหารโครงการกองทุนฯ ประสบความสำเร็จประกอบด้วยหลายฝ่าย ดังนี้

1. บุคลากรภายในกองทุน ฯ ที่รับมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและมีการวางโครงสร้างในทำงานชัดเจน ตลอดจนบุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. บุคลากรภายนอกกองทุนฯ เช่น คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเสียสละ
3. ภาครัฐเครือข่ายฯ ให้การสนับสนุนโครงการ กิจกรรม เมื่อได้รับการประสานงานและขอความร่วมมือ

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 5.1 : บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ควรจัดอัตรากำลังให้ครบตามกรอบอัตราที่กำหนดไว้ และเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

11. เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2565)
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่พุธที่ 24 พฤษภาคม 2566)
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566)
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2565
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2566)
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566)
7. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 311/2566 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566
8. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04828/ว 35 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566
9. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1236/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566
10. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว150 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566
11. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1930/2565 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565

12. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศร 04282/ว390 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565
13. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1196/2566 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2566
14. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศร 04282/ว140 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2566
15. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1026/2566 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2566
16. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศร 04282/ว 110 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2566
17. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2565 (ฉบับสมบูรณ์)

12. ภาพประกอบ

ภาพการประชุมบอร์ด และอนุกรรมการ



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

1. ความเป็นมา

การพัฒนาบุคลากรที่สำคัญต้องแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจ มีการพัฒนา และมีความสุขซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และภารกิจของกองทุน ฯ บรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ประกอบกับแผนกลยุทธ์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานมีน้อยไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันจึงต้องการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ/ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานกองทุน ฯ ได้อย่างเต็มศักยภาพโดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ คณะกรรมการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการกองทุน ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ/ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุน ฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 16 คน
2. คณะอนุกรรมการการดำเนินการกองทุน ฯ แต่งตั้ง จำนวน 18 คน
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน ฯ จำนวน 7 คน

4. คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ฯ จำนวน 20 คน

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ จำนวน 193 คน

- บุคลากรโรงเรียนนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จำนวน 10 คน
- เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนกองทุน ฯ จำนวน 183 เครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ/ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุน ฯ ปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

สำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การขับเคลื่อนกองทุนฯ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตลอดจนข้อจำกัดต่าง ๆ ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกองทุน ประจำปี 2566 ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี (2565-2569) ซึ่งสำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการดำเนินการ

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาคณะกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1.1 การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุนฯ ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุนฯ ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ในเรื่องระบบบริหารจัดการสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการกองทุนฯ ดังนี้

1) ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS : School Lunch System) ที่มีประสิทธิภาพ

2) แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย

จากการพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุนฯ ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการ

อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) พบว่า คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการการดำเนินการ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี



การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารกองทุน ฯ ยุคเทคโนโลยี

1.2 ศึกษาดูงานสถานที่และโรงเรียนนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยนางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วยนางสาวสุชาดา โชติพงษ์สิริ นายพีรานุรักษ์ พิมพ์รอด รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งอนุกรรมการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับโครงการของกองทุน ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดี เพื่อให้บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร

กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

1) ศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งมีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องเทคโนโลยีการกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสียชุมชน และนำผลไปพัฒนาเทคโนโลยีการกำจัดขยะ และบำบัดน้ำเสียพร้อมทั้งสร้างรูปแบบการใช้ประโยชน์จากนุ้ยหมัก จากการกำจัดขยะและน้ำเสียที่บำบัด



2) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก (รัตนกะลัสอนุสรณ์) สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี มีวิธีปฏิบัติกิจกรรมที่มีการบูรณาการในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง



การศึกษาฐานโรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก (รัตนกะลัสอนุสรณ์) สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี



การศึกษาดูงานโรงเรียนวัดเขาสมอระบั้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

จากการศึกษาดูงานสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดี จำนวน 3 แห่ง ได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการศึกษาดูงาน โดยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ณ โรงแรมเอเชีย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ดังนี้

1) ศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี มีการดำเนินการศึกษาวิจัยเทคโนโลยีการกำจัดขยะ และการบำบัดน้ำเสียชุมชน นำผลไปพัฒนาเทคโนโลยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียพร้อมทั้งสร้างรูปแบบการใช้ประโยชน์จากปุ๋ยหมัก จากการกำจัดขยะและน้ำเสียที่บำบัดแล้ว รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีการสร้างคู่มือและสื่อเผยแพร่เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาวิจัยวิทยาศาสตร์การกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ให้ความรู้แก่ประชาชนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารจัดการสุขภาวะสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เช่น การจัดการขยะ การจัดการระบบน้ำเสีย ซึ่งสามารถนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี

2) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก (รัตนกะลั่นอนุสรณ์) สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี มีการจัดทำนวัตกรรม เรื่อง “บุญข้าวบุญชีวิต เสริมสร้างแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการ RICE” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี อีกทั้งมีการจัดการฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครบทุกชั้น คือ 1) แรกเริ่มพอเพียง 2) ชีวิตเป็นอยู่พอเพียง 3) บัญชีรับจ่ายสร้างชีวิตมีสุข 4) ชีวิตเป็นอยู่พอเพียงต่อยอด 5) วัสดุเหลือใช้มูลค่าเพิ่ม 6) ชยะมีค่า 7) วิถีเกษตรพอเพียง (มัธยม) 8) วิถีเกษตรพอเพียง (พื้นที่สีเขียว ปุ๋ย และข้าว) 9) วิถีเกษตรพอเพียง (เห็ด) 10) วิถีเกษตรพอเพียง (ไข่เค็ม) ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง สูงดี สมส่วน สมวัย

3) โรงเรียนวัดเขาสมอระบัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องโครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินงานเรื่องสุขภาวะที่ดี ของนักเรียน และพัฒนาเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน โดยมีฐานการเรียนรู้โภชนาการมณดี ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลา ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด และฐานการเรียนรู้ปลูกผักสวนครัว โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป้าหมาย คือ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ กินอิ่มไม่มอด

จากการศึกษาดูงานพบว่าผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาดูงานร้อยละ 100 และผู้เข้าร่วมโครงการ มีการเสนอแนะให้กองทุน ฯ ได้มีการดำเนินการ นำแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีจากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป อีกทั้งเสนอแนะให้ ปีต่อไปมีการศึกษาดูงาน หลากหลายภูมิภาคของประเทศไทย เพื่อเห็นถึงการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันของทุกภูมิภาค และนำผลการปฏิบัติงานมาขับเคลื่อนการทำงานของกองทุน ฯ ได้อย่างครอบคลุม และตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีความยั่งยืนต่อไป ซึ่งการปฏิบัติงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกองทุนและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการของ กองทุน ฯ

2.1 พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ ของเจ้าหน้าที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ

การพัฒนาบุคลากร เป็นการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และการปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้ไปในทางที่ดีขึ้น มีความเชี่ยวชาญในการทำงานมากขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานด้วยความสุข ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และภารกิจของกองทุนฯ บรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันจึงมีการส่งเสริมให้บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสูงสุด ดังนี้

1. อบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล วันที่ 13 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลัง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน วันที่ 30-31 มกราคม 2566 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส

3. การอบรม “โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง และพัสดุสำหรับบุคลากรของรัฐ” สังกัดสำนักส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” วันที่ 22-24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) วันที่ 2-5 เมษายน 2566 ณ โรงแรมทองธารา ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

5. การอบรมออนไลน์การประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุและโทรทัศน์ วันที่ 27 เมษายน 2566

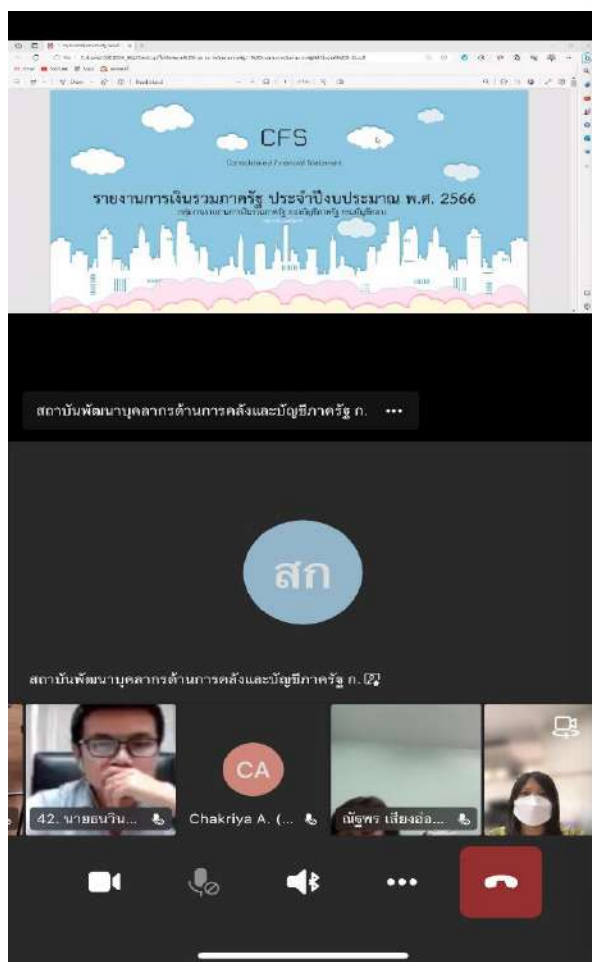
6. การเรียนออนไลน์หลักสูตรการใช้แพลตฟอร์ม CANVA วันที่ 2 มิถุนายน 2566

7. อบรมออนไลน์รายงานการเงินรวมภาครัฐ (CFS) ประจำปี 2566 วันที่ 7 สิงหาคม 2566

8. อบรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS : School Lunch System) และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเอเชีย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้เจ้าหน้าที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานมากขึ้น รวมทั้งมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นไปตามสมรรถนะ ข้อตกลงในการพัฒนา และนำผลการอบรมไปวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีด้านโภชนาการที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพ และเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น





การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลัง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลัง เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีของ สปพ. และ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลังและการควบคุมภายใน การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและข้อสังเกตจากการตรวจสอบ ประเด็นการตรวจสอบ ตลอดจนแนวทางการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในงวดปี 2566 ระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม 2566 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร

02 280 2729 | www.doe.go.th | @dof.th | info@doe.go.th



การอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2566 นางสาวสุภาวดี สกาศพาศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมอบหมายให้ นางสาวสุพัตรา สีลาพร และนางสาวอชพร บุญอ้อย พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เข้าร่วมอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดขอนแก่น อาคาร 3 ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ

www.obec.go.th | 04 280 2727 | 04 280 2727 | School Lunch obec

"โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การคลังและพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ สังกัด สพฐ."



"โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การคลังและพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ สังกัด สพฐ." โดยวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม ให้มีความเข้าใจในเรื่องของกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับ การถอนเงินจากบัญชีเงินฝาก การคลังและพัสดุของข้าราชการและบุคลากรของรัฐที่สังกัดต่าง ๆ ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมจรัสธาร ธีรรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

www.obec.go.th | 04 280 2727 | 04 280 2727 | School Lunch obec

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ Smart OBEC



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ระหว่างวันที่ 2-5 เมษายน 2566 ณ โรงแรมทองธารา ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความรู้ให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานราชการอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลและระบบงานข้อมูลบริหารใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากร อพฐ. รวมทั้งสิ้น 80 คน

www.obec.go.th | 04 280 2727 | 04 280 2727 | School Lunch obec

2.2 การประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงกองทุน ฯ

สำนักงานกองทุนฯได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มีการดำเนินการเผยแพร่ให้กับผู้บริหารเจ้าหน้าที่ในกองทุนฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้รับทราบโดยให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในกองทุนฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้ศึกษารายละเอียดคู่มือการบริหารความเสี่ยง และนำสู่การปฏิบัติตามภารกิจของกองทุนฯ มีการประชุมเพื่อทบทวนและเผยแพร่คู่มือการบริหารความเสี่ยงให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในกองทุนฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ โดยใช้กระบวนการ PLC วันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเอเชียชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

จากการประชุมเพื่อทบทวนและเผยแพร่ คู่มือการบริหารความเสี่ยงให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในกองทุนฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ โดยใช้กระบวนการ PLC พบว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในกองทุนฯ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกองทุนฯได้



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน ฯ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการบริหารจัดการอาหารเช้าเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดยประกอบด้วยแนวทางการจัดการอาหารเช้า บทบาทของหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รูปแบบการจัดอาหารและแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย ผอมและเตี้ย เริ่มอ้วนและอ้วน) เจื่อนไขหรือปัจจัยความสำเร็จในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาหาความรู้ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน นำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ จึงได้มีการจัดอบรมออนไลน์ชี้แจงกรอบการดำเนินงานโครงการ ศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม-1 กันยายน 2566

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา,สถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน ฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการได้รับการพัฒนาคิดเป็น ร้อยละ 100 ผลของการพัฒนาคือ เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และผลของการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการดูแลนักเรียนให้มีภาวะทุพโภชนาการลดลงได้อย่างยั่งยืน



5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ทจังหวัดนครนายก และโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ระหว่างวันที่ 23 – 25 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเอเชีย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ได้ศึกษาดูงาน ณ โครงการแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก และโรงเรียนวัดเขาสมอระบัง พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20

6. ปัญหาและอุปสรรค

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุนฯ มีจำนวนไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร
2. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านกฎหมาย ด้านการเงินและบัญชี
3. นโยบายการจำกัดบุคลากรภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มได้
4. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของกองทุนฯ
5. การดำเนินงานกองทุนฯ ในส่วนของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในกองทุนฯ ต้องใช้องค์ความรู้จากบุคคลภายนอกกองทุนฯ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนางานกองทุนฯ

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามโครงสร้างของสำนักงานกองทุนฯ
2. บุคลากรมีจำกัดจึงไม่สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตามภารกิจงานตามโครงสร้าง

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการวางแผนและดำเนินงานโครงการและกิจกรรม เช่น ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ผู้แทนคณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนจากกรมอนามัย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน ตัวแทนจากสำนักงานตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความทุ่มเท เสียสละ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานสำคัญที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้มีการประสานงาน และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3. นโยบายของรัฐบาลให้บริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี กองทุนฯ มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. บุคคล หน่วยงาน องค์กรในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของกองทุน ฯ

5. สนับสนุน ส่งเสริมการปรับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสุข และความผูกพันต่อองค์กรของผู้ปฏิบัติงาน

6. กองทุนฯ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทุนฯ มีแพลตฟอร์ม ระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินโครงการที่กองทุนฯ สนับสนุน ซึ่งให้บริการได้อย่างรวดเร็ว สามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่าย รองรับการทำงานของเจ้าหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีข้อมูลครบถ้วนและพร้อมใช้งาน

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 3.4 ของแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565-2569) ทบทวนปี 2566 และสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล

10. ข้อเสนอแนะ

10.1 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ควรจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและพิจารณาให้ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

2) ควรจัดอัตรากำลังให้ครบตามกรอบอัตราที่กำหนดไว้ และเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน

ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

11. เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา <http://www.obecschoollunch.com>

2. แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569

3. แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2566

4. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

5. Facebook สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุข ตอบสนองความต้องการของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิง ภารกิจ ของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ และมีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบัน ที่ได้มีการปฏิรูประบบราชการ เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้การปฏิบัติของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะ การกำกับติดตาม และประเมินผลที่หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งจะต้องมีการกำกับติดตามประเมินผลอันจะส่งผลให้การ บริหารงานของภาครัฐในทุกะดับมีประสิทธิภาพ และการมุ่งเน้น การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการนิเทศ กำกับติดตามและการประเมินผล จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กร สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับ ดูแล ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน จัดสรรเงินช่วยเหลือหรือทรัพย์สิน อื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพ สุขภาพนักเรียนให้สมวัย รวมถึงเป็นองค์กรที่มุ่งให้ความช่วยเหลือใน การปรับปรุงและพัฒนาโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียน บังเกิดผลดีต่อการดำเนินงานทั้งในด้านวิชาการ ความรู้ นโยบายและเพื่อใช้ปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการของกองทุนฯ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการมี สุขภาพดี สมวัยของนักเรียน ตามแผนกลยุทธ์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน ประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งเขตตรวจราชการเป็นภาคีเครือข่ายตามหลักการบริหารคุณภาพ ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือให้คำปรึกษากับ โรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการ เพื่อให้ดำเนินการเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการ นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณใน การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
3. เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เขตตรวจราชการ 18 เขตตรวจราชการ นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
2. คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 100 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เขตตรวจราชการและคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการและคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีการดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์
3. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

จากการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน จัดสรรเงินช่วยเหลือให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นผลดีต่อคุณภาพ สุขภาพนักเรียนให้ โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุนฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชี้แจงกรอบการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2442/2565 ลง วันที่ 22 ธันวาคม 2565 จำนวน 45 คน มีหน้าที่ศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

กองทุน ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 311/2566 สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 51 คน ระหว่างวันที่ 14-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่จัดทำหลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรงบประมาณ และแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อรองรับการดำเนินงานในการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

กองทุนฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่องการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1236/2566 สั่ง ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2566 จำนวน 36 คน ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่วิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

กองทุนฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1810/2566 สั่ง ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2566 จำนวน 37 คน ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่พัฒนาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

กองทุน ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชี้แจงกรอบการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1942/2566 สั่ง ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2566 จำนวน 28 คน ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม-1 กันยายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่จัดทำกรอบการชี้แจงการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

กองทุน ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1997/2566 ลง วันที่ 5 กันยายน 2566 จำนวน 47 คน ซึ่งแบ่งการนิเทศออกเป็น 8 สาย โดยให้คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ในวันศุกร์ ที่ 8 กันยายน 2566 เวลา 13.30-16.30 น. เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันทุกภาค ประกอบด้วย ภาคใต้ตอนบน ภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือ ตอนล่าง ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 123 โรงเรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 12

ตาราง 12 แสดงการนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนจากคณะกรรมการฯ

สาย	ภาค	เขตพื้นที่การศึกษา	วันที่	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการนิเทศติดตาม
สายที่ 1	ภาคใต้ ตอนบน	สพป.พัทลุง เขต 1 สพป.พัทลุง เขต 2 สพป.ตรัง เขต 1 สพป.ตรัง เขต 2	11-15 กันยายน 2566	16 โรงเรียน
สายที่ 2	ภาคเหนือ ตอนบน	สพป.ลำปาง เขต 1 สพป.ลำปาง เขต 2 สพป.ลำปาง เขต 3 สพป.พะเยา เขต 1 สพป.พะเยา เขต 2	11-15 กันยายน 2566	15 โรงเรียน
สายที่ 3	ภาคเหนือ ตอนล่าง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1 สพป.กำแพงเพชร เขต 2 สพป.ตาก เขต 2	11-15 กันยายน 2566	15 โรงเรียน
สายที่ 4	ภาคอีสาน	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2 สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 สพป.ขอนแก่น เขต 1 สพป.ขอนแก่น เขต 2	11-15 กันยายน 2566	16 โรงเรียน

ตาราง 12 (ต่อ)

สาย	ภาค	เขตพื้นที่การศึกษา	วันที่	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการนิเทศติดตาม
สายที่ 5	ภาคกลาง	สพป.สระแก้ว เขต 1 สพป.สระแก้ว เขต 2 สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	18-22 กันยายน 2566	15 โรงเรียน
สายที่ 6	ภาคกลาง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 สพป.ชัยนาท	18-22 กันยายน 2566	16 โรงเรียน
สายที่ 7	ภาคใต้ ตอนล่าง	สพป.ยะลา เขต 1 สพป.ยะลา เขต 2 สพป.ยะลา เขต 3 สพป.ปัตตานี เขต 1 สพป.ปัตตานี เขต 2 สพป.ปัตตานี เขต 3 สพป.นราธิวาส เขต 1 สพป.นราธิวาส เขต 2 สพป.นราธิวาส เขต 3 สพป.สงขลา เขต 3	18-22 กันยายน 2566	15 โรงเรียน
สายที่ 8	ภาคอีสาน	สพป.อุบลราชธานี เขต 1 สพป.อุบลราชธานี เขต 2 สพป.อุบลราชธานี เขต 3 สพป.อุบลราชธานี เขต 4 สพป.อุบลราชธานี เขต 5	18-22 กันยายน 2566	15 โรงเรียน
รวมทั้งหมด				123 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แจ้งจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในถิ่น

ทุกปีงบประมาณ ทั่วโลก ขาดแคลน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว 228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียนจำนวน 1,443 โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งใบเสร็จรับเงินให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2) อัปโหลดไฟล์ภาพ(.jpg) ขนาดไม่เกิน 1 MB. บัญชีธนาคารของโรงเรียนที่มียอดเงิน การได้รับโอนเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดของ สถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) ลงนามในบันทึกข้อตกลงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4) Upload บันทึกข้อตกลงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ลงนามแล้ว และรายงานการได้รับ งบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีบัญชี 2566 ผ่านระบบระบบโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน School Lunch System (SLS) (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2566) ดังตาราง 13

ตาราง 13 แสดงข้อมูลบันทึกข้อตกลงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของ กองทุนฯ ที่ลงนามแล้วผ่านระบบโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียนใน โรงเรียน School Lunch System (SLS)

สังกัด	โรงเรียน	จำนวนเงิน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,443	43,329,400
โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	93	20,727,600
โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น (อปท.)	3	87,000
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	3	67,000
โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สสศ.)	5	188,000
รวม	1,547	64,399,000

ช่องทางการรายงานผล School Lunch System : SLS <http://202.29.172.254/>

ระดับกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ

กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ครบ 18 กลุ่มพื้นที่ฯ คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

2. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามจากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ จำนวน 1,443 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 (กำหนดเป้าหมาย จำนวน 100 โรงเรียน) สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งไม่นับรวม สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ (สสศ.) โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น (อปท.) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เนื่องจากโรงเรียนในสังกัดอื่นไม่ได้อยู่ใน กลุ่มพื้นที่เขตตรวจราชการ ผลจากการติดตามโรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณกองทุนฯ ดังตาราง 14

ตาราง 14 แสดงจำนวนโรงเรียนในกลุ่มพื้นที่เขตตรวจราชการที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามจาก กองทุนฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2566)

ที่	เขตตรวจราชการ	จำนวนโรงเรียนที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการ กำกับติดตาม	ร้อยละของ โรงเรียนที่ได้รับ การกำกับ ติดตาม
1	เขตตรวจราชการที่ 1	24	748,568	24	100
2	เขตตรวจราชการที่ 2	33	1,039,990	33	
3	เขตตรวจราชการที่ 3	51	1,577,873	51	
4	เขตตรวจราชการที่ 4	41	1,238,710	41	
5	เขตตรวจราชการที่ 5	14	499,200	14	
6	เขตตรวจราชการที่ 6	89	2,909,960	89	
7	เขตตรวจราชการที่ 7	58	1,790,893	58	
8	เขตตรวจราชการที่ 8	183	5,897,446	183	
9	เขตตรวจราชการที่ 9	30	1,072,040	30	
10	เขตตรวจราชการที่ 10	110	3,237,050	110	
11	เขตตรวจราชการที่ 11	54	1,463,744	54	
12	เขตตรวจราชการที่ 12	141	4,032,496	141	

ตาราง 14 (ต่อ)

ที่	เขตตรวจราชการ	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการกำกับติดตาม	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการกำกับติดตาม
13	เขตตรวจราชการที่ 13	160	4,457,937	160	
14	เขตตรวจราชการที่ 14	150	4,344,024	150	
15	เขตตรวจราชการที่ 15	103	3,112,338	103	
16	เขตตรวจราชการที่ 16	65	1,949,010	65	
17	เขตตรวจราชการที่ 17	78	2,364,566	78	
18	เขตตรวจราชการที่ 18	59	1,593,555	59	
19	สังกัดอื่น	104	21,069,600	-	0.00
รวม	1,443	64,399,000	1,443		

3. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และโรงเรียนได้รายงานการได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีบัญชี 2566 ผ่านระบบ School Lunch System : SLS จำนวน 1,443 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2566)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว 228 วันที่ 8 สิงหาคม 2566 ได้แจ้งจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม ให้กับ 1,443 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ให้กับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 3543 จำนวน 173 เขตพื้นที่การศึกษา เป็นจำนวนเงิน 43,329,400 บาท

ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและรายงานการนิเทศติดตามผ่านระบบระบบโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนSchool Lunch System (SLS) ช่องทางการรายงานผล : <http://202.29.172.254/>

2. โรงเรียนได้รับแจ้งการอนุมัติเบิกจ่ายเงินดอกผลเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการตามที่ได้รับแจ้งอนุมัติตามโครงการ ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

1) โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่ ศธ 04073/ว 2621 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2566

2) โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ประจำปี 2566 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04183/ว 4000 ลงวันที่ 4 กันยายน 2566

3) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการนิเทศติดตามโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,547 โรงเรียน จำนวน 64,399,000 บาท

2. โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำการเกษตร ตลอดจนเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต และขยายผลไปสู่ครอบครัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนส่วนมากจะให้เป็นฐานการเรียนรู้ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเพาะเห็ด การปลูกผัก การทำนา การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น รวมทั้ง หลายโรงเรียนยังมีวิทยากรปราชญ์ชาวบ้านมาช่วยสอนให้ความรู้แก่นักเรียน

3. โรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน สามารถแปรรูปผลผลิต เพิ่มผลผลิตและสามารถนำผลผลิตเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

4. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ School Lunch System (SLS) ช่องทางการรายงานผล <http://202.29.172.254/> ครบทุกโรงเรียน

5. สรุปภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ประจำปีบัญชี 2566 ดังตาราง 15

ตาราง 15 แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนเปรียบเทียบกับนักเรียน
กับภาคเรียน ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาการ ประเมิน	นักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุน (คน)	นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (คน)		นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่ออายุต่ำ กว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (คน)		นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) (คน)	
ต้นปี	117,160	14,805	12.64	10,808	9.22	15,250	13.02
ปลายภาคเรียน	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการลดลง		9,485	9.49	5,641	5.64	1,979	1.98

*ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

จากตาราง 15 ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่า ในต้นภาคเรียนมีนักเรียนที่
ได้รับการสนับสนุน 117,160 คน แยกเป็น

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02

ส่วนข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่า ในปลายภาคเรียนมีนักเรียนที่ได้รับการ
การสนับสนุน 117,160 คน แยกเป็น

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.54

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 13,271 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33

เมื่อเปรียบเทียบต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการลดลง แยกเป็น

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 9,485 คน คิดเป็นร้อยละ 9.49

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 5,641 คิดเป็นร้อยละ 5.64

นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 1,979 คิดเป็นร้อยละ 1.98

5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.20

6. ปัญหาและอุปสรรค

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินดอกผล กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ เกิดจากการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า รวมทั้งได้มีการติดตามผ่านระบบ ออนไลน์ ไม่สามารถเห็นสภาพจริงในการดำเนินงานได้

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. คณะกรรมการนิเทศอาจไม่ได้ออกนิเทศติดตามตามปฏิทินการนิเทศ
2. เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางเขตฯ ไม่ได้ดำเนินงานตามปฏิทินและ ขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการ
3. โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการนำเงินที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนฯ ไปใช้ให้ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. ครูผู้รับผิดชอบโครงการขาดความตระหนักในการดำเนินงาน เช่น จัดซื้อจัดจ้างไม่ เป็นไปตามระเบียบ รวมทั้งไม่ได้ดำเนินงานตามกิจกรรม
5. ผู้รับผิดชอบโครงการบางโรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ เช่น ย้ายโรงเรียน เปลี่ยนผู้รับผิดชอบ
6. โรงเรียนเกิดความวิตกกังวลในการใช้งบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การกำกับ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและการดำเนินงาน ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาสำเร็จได้ มีปัจจัยหลายประการสู่ความสำเร็จ คือ

1. กองทุน ฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับระบบการของงบประมาณการติดตาม อย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนสะดวกในการของงบประมาณ การรายงานผล อีกทั้งเขตพื้นที่สามารถ ติดตามได้สะดวก ซึ่งมีการรายงานผ่านระบบ School Lunch System (SLS) และทำให้สามารถติดตาม โรงเรียนได้ทุกโรงเรียน
2. กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ (Cluster) ดำเนินการนิเทศโรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทำให้มี การกระจายอำนาจมีทีมงานมีการนิเทศติดตามได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

3. มีระบบ กำกับ ติดตาม ระดับ สพฐ. ระดับเขตพื้นที่ที่เข้มแข็ง

4. กองทุนฯ กำหนดระเบียบและแนวทางในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม (โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนอย่างชัดเจน

5. กองทุนฯ มีคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 ช่วยให้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัดสามารถดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์และใช้จ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

6. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในแต่ละด้าน ร่วมเป็นคณะกรรมการให้การแนะนำสร้างความเข้าใจ เสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบมีความตระหนักมากขึ้นส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดของกองทุนฯ ที่ 3.5 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

10. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีข้อค้นพบสำหรับแนวทางการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

1.1 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม จากผู้มีประสบการณ์ ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเครื่องมือการนิเทศติดตามแก่คณะกรรมการนิเทศติดตามให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

1.3 ควรให้การสนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ในกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

1.4 ควรนำผลการนิเทศติดตามมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

1.5 ควรกำหนดระยะเวลาการนิเทศติดตามให้ชัดเจนและเหมาะสม

1.6 ควรแต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการกิจกรรมให้มีความต่อเนื่อง ชัดเจน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต้นสังกัด

2.1 ควรมีฐานข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี

2.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม จากผู้มีประสบการณ์ ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 ควรศึกษาคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อให้สามารถดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์และใช้จ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3.2 ควรนำงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากกองทุนฯ ไปดำเนินงานให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.3 ควรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจากกองทุนฯ

3.4 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบ

11. เอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2442/2565 สั่ง ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2565

2. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 311/2566 สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

3. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว129 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่องการดำเนินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

4. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1236/2566 สั่ง ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2566

5. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1810/2566 สั่ง ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2566

6. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1942/2566 สั่ง ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2566

7. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1997/2566

8. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว 228 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566

9. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 3543

10. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่ ศธ 04073/ว 2621 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2566

11. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04183/ว 4000 ลงวันที่ 4 กันยายน 2566

12. คู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566

13. การรายงานการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566 ผ่านระบบ School Lunch System : SLS ช่องทางการรายงานผล : <http://202.29.172.254/>

12. ภาพประกอบ

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา กรุงเทพมหานคร



ประชุมซักซ้อมความเข้าใจของระบบสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษาในการขอรับงบประมาณสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2566
วันที่ 31 มีนาคม 2566

การประชุมชี้แจงประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ
ประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการทำงานของ
ระบบ School Lunch System ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษาผ่านระบบออนไลน์
วันที่ 29 พฤษภาคม 2566



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education





4 ขั้นตอน

ข้อรับ

โรงเรียน

- รับแจ้งรายการ (รายวัน)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)

เขตพื้นที่/จังหวัด

- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ

จัดสรร

โรงเรียน

- รับแจ้งรายการ (รายวัน)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)

เขตพื้นที่/จังหวัด

- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ

โอนเงิน

โรงเรียน

- รับแจ้งรายการ (รายวัน)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)

เขตพื้นที่/จังหวัด

- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ

รายงาน

โรงเรียน

- รับแจ้งรายการ (รายวัน)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)
- รับแจ้งงบฯ (รายปี)

เขตพื้นที่/จังหวัด

- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ
- ตรวจสอบรายการ




วันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2566 นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการทำงานของ
School Lunch System ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
โดยมี นางสาวรายา ปัญจนานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินจำปา สพป.จันทบุรี เขต 1 และ นายพรณรงค์ ทรัพย์คง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.จันทบุรี เขต 1 กับผู้พัฒนาระบบ ดำเนินการชี้แจงขั้นตอนในการขอรับการสนับสนุน ผ่านระบบ

www.obecschoollunch.com

02 280 2727

กองทุน อาหารกลางวัน

SchoolLunch obec

ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุน
โรงเรียนที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566 ในโรงเรียนประถมศึกษา
ระหว่างวันที่ 20 – 23 มิถุนายน 2566
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
School Lunch Project Fund Bureau
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education











วันที่ 20 มิถุนายน 2566 นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 20-23 มิถุนายน 2566 โดยมี นางสาวสุชาดา ไซตพงษ์ศิริ นายพริ้งวรินทร์ พิมพรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เข้าร่วมประชุม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

 02 280 2727

 www.obecschool lunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec

การรายงานการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
จากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566
ผ่านระบบ School Lunch System : SLS ช่องทางการรายงานผล : <http://202.29.172.254/>



ภาพการนิเทศติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณจากกองทุนฯ
โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ สพป.ตาก เขต 2 วันที่ 12 กันยายน 2566



โรงเรียนสหวิทยาคม สพ.กำแพงเพชร เขต 1 วันที่ 13 กันยายน 2566



โรงเรียนชุมชนบ้านระเว สพป.อุบลราชธานี เขต 3 วันที่ 19 กันยายน 2566



โรงเรียนบ้านแซร์อ้อ สพป.สระแก้ว เขต 2 วันที่ 18 กันยายน 2566



โรงเรียนอนุบาลศรีอยุธยา สพ.สระแก้ว เขต 2 วันที่ 18 กันยายน 2566



โรงเรียนบ้านหนองยายแม่ สพ.ตรัง เขต 1 วันที่ 11 กันยายน 2566



โรงเรียนบ้านโหละเร็ด สพ.พัทลุง เขต 1 วันที่ 12 กันยายน 2566



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ีร่องรับสังคมดิจิทัล

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเทคโนโลยี การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ีร่องรับสังคมดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล และพัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบ ด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 2 โครงการ เพื่อใช้เป็นกลไกและกิจกรรมในการขับเคลื่อนการทำงานให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากการบูรณาการความรู้ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล ให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาดำเนินงาน ผ่าน QR Code และช่องทางอื่น และ 2) โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบ ด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 219,250 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 74.32 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล

1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกล่าวว่า “...ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้” (แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580), 2561 : 56) สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร “...ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลจะมุ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางกายภาพ พื้นที่ และภาษา นำไปสู่การหลอมรวมการทำงานของภาครัฐเสมือนเป็นองค์กรเดียว...” (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2559 : 5) ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ในโรงเรียนประถมศึกษา ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System : MIS) เพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System : EIS) ใช้ในการตัดสินใจวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติการขององค์กรได้อย่างถูกต้อง โดยการทำงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการส่วนบุคคลจะดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

ดังนั้นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวข้างต้น ในปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุน ฯ จึงควรพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ เพื่รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทุนฯ รวมทั้งการพัฒนาแพลตฟอร์ม¹ระบบการนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ทางกองทุนฯ สนับสนุน อันจะส่งผลให้การบริหารงานของกองทุนฯ มีประสิทธิภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผล สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่² (New Public Management) และการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อสำหรับเป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กล่าวถึง “...การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มโดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ” (แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), 2561 : 34)

ดังนั้นเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของกองทุนฯ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สนองประโยชน์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการภายในทุนหมุนเวียน รวมทั้งการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ให้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการกองทุน ฯ ต่อไป

¹ โครงสร้างพื้นฐานของสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ที่ทำหน้าที่เป็นฐานบริการให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้ในสภาพแวดล้อมเดียวกัน

² การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการบริหารราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS : School Lunch System) ให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เกิดสัมฤทธิ์ผล
2. เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุนฯ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของกองทุน ฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. กองทุนฯ มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS : School Lunch System) ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ระบบ ดังนี้
 - 1.1 ระบบการรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน
 - 1.2 ระบบสืบค้นข้อมูล
 - 1.3 ระบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนฯ
 - 1.4 ระบบการกำกับ ติดตามการจัดสรรงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนฯ
 - 1.5 ระบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ*
 - 1.6 ระบบกำกับ นิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
2. กองทุนฯ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
3. กองทุนฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุนฯ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

4. บุคลากรของกองทุนฯมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง³ มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนฯ

4. ผลการดำเนินงาน

1. กองทุนฯมีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS : School Lunch System) ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ระบบ ดังนี้ Link Website: <http://202.29.172.254/>



1.1 ระบบการรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน มีนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ 4 ครั้งต่อปีการศึกษา แบ่งการรายงานออกเป็น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งในการรายงานแต่ละระดับสามารถแสดงผลข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการในระดับชั้นถึงระดับโรงเรียน และข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียนรายบุคคล

³ ผู้บริหารกองทุนฯ ผู้ให้บริการภายในทุนหมุนเวียน ผู้ให้บริการภายนอกทุนหมุนเวียน

สรุปข้อมูลภาวะโภชนาการ					
ข้อมูล ณ	ระดับเขต	ระดับจังหวัด	ระดับเขตตรวจราชการ	ภาพรวมระดับประเทศ	ระดับภาค
10 พฤศจิกายน 2563	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	1.ภาคเหนือ 2.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.ภาคกลาง 4.ภาคตะวันออก 5.ภาคตะวันตก 6.ภาคใต้
10 มิถุนายน 2564	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	1.ภาคเหนือ 2.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.ภาคกลาง 4.ภาคตะวันออก 5.ภาคตะวันตก 6.ภาคใต้
10 พฤศจิกายน 2565	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	1.ภาคเหนือ 2.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.ภาคกลาง 4.ภาคตะวันออก 5.ภาคตะวันตก 6.ภาคใต้
10 มิถุนายน 2566	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	เปิดดูข้อมูล	1.ภาคเหนือ 2.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.ภาคกลาง 4.ภาคตะวันออก 5.ภาคตะวันตก 6.ภาคใต้

เขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

	ร้อยละ	เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	พอม	เตี้ย	อ้วน	พอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ไม่มีภาวะ	โรงเรียน
1.	31.69	สพป.ยะลา เขต 1	21,988	1,949	3,056	1,457	402	105	15,019	โรงเรียน
2.	31.11	สพป.นราธิวาส เขต 1	31,822	3,005	4,459	1,686	578	172	21,922	โรงเรียน
3.	31.06	สพป.ปัตตานี เขต 2	19,804	1,827	2,910	914	416	85	13,652	โรงเรียน
4.	30.98	สพป.ยะลา เขต 2	14,643	1,140	2,451	619	301	26	10,106	โรงเรียน
5.	30.97	สพป.อ่างทอง	15,928	1,187	747	2,855	100	44	10,995	โรงเรียน
6.	30.34	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	18,567	1,459	905	3,025	91	153	12,934	โรงเรียน
7.	30.13	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	29,520	2,183	1,474	4,924	149	163	20,627	โรงเรียน
8.	30.11	สพป.นนทบุรี เขต 2	21,642	1,702	1,126	3,381	132	176	15,125	โรงเรียน
9.	29.87	สพป.นราธิวาส เขต 3	17,799	1,528	2,489	887	330	82	12,483	โรงเรียน
10.	29.84	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	30,955	2,508	1,481	3,685	159	1,403	21,719	โรงเรียน

ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 : สพป.ยะลา เขต 1

ระดับชั้น		ภาวะโภชนาการ / DB : pawa2566_1 / TB : yara1					
		น้ำหนักต่อส่วน สูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วน สูง เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน + อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วน สูง ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่อ อายุต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอมและเตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วน สูง เกินเกณฑ์และ ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย)	ไม่มีภาวะ ทุพโภชนาการ
ระดับอนุบาล 5,434 คน	จำนวน(คน)	684	1,002	170	155	16	3,407
	ร้อยละ	12.59%	18.44%	3.13%	2.85%	0.29%	62.70%
ระดับประถมศึกษา 16,554 คน	จำนวน(คน)	1,265	2,054	1,287	247	89	11,612
	ร้อยละ	7.64%	12.41%	7.77%	1.49%	0.54%	70.15%
รวม 21,988	จำนวน(คน)	1,949	3,056	1,457	402	105	15,019
	ร้อยละ	8.86 %	13.90%	6.63%	1.83%	0.48%	68.31%

จำนวนนักเรียน 21,988 คน

รายชื่อโรงเรียน (จัดเรียง)

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ยะลา เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (อนุบาล+ประถม)	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					ไม่มีภาวะทุพ โภชนาการ
			ผอม	เตี้ย	เริ่มอ้วน=>อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	
73.46	1. บ้านสะอะโน	162	1	99	0	0	19	43
71.81	2. คุรุชนพัฒนา	149	6	80	4	2	15	42
60.09	3. บ้านบันนังบูโย	228	6	122	2	6	1	91
59.70	4. บ้านบูเกะบือราแง	67	39	1	0	0	0	27
53.85	5. บ้านต้นชะ	221	3	101	10	3	2	102
51.75	6. บ้านสาคอ	114	4	35	7	1	12	55
48.81	7. บ้านแหลมทราย	84	0	35	5	0	1	43
48.72	8. วัดลำใหม่	39	2	9	7	1	0	20
46.81	9. บ้านยูโป (รุ่งวิทยา)	47	1	12	7	2	0	25
44.54	10. บ้านปาดำอัน	119	24	25	3	0	1	66

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

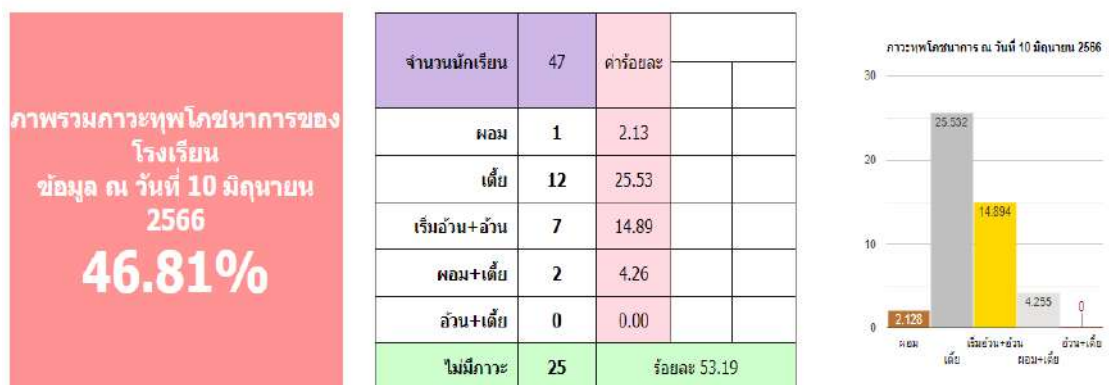


รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยุโป (จังหวัดยะลา)

ระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)		ภาวะโภชนาการ ... pawa2566_1 ... yara1					
		น้ำหนักตัวส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักตัวส่วนสูง เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน + อ้วน)	น้ำหนักตัวส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอมและเตี้ย)	น้ำหนักตัวส่วนสูง เกินเกณฑ์และส่วน สูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย)	ไม่มีภาวะ ทุพโภชนาการ
ระดับอนุบาล 16 คน	จำนวน(คน)	0	6	0	2	0	8
	ร้อยละ	0.00%	37.50%	0.00%	12.50%	0.00%	50.00%
ระดับประถมศึกษา 31 คน	จำนวน(คน)	1	6	7	0	0	17
	ร้อยละ	3.23%	19.35%	22.58%	0.00%	0.00%	54.84%
รวม 47	จำนวน(คน)	1	12	7	2	0	25
	ร้อยละ	2.13 %	25.53%	14.89%	4.26%	0.00%	53.19%

จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน 47 คน นักเรียนโรงเรียน บ้านยุโป



รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับจังหวัด

เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

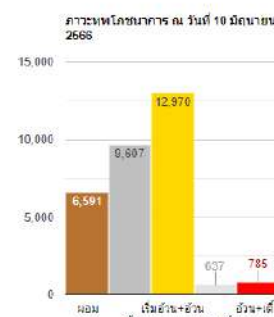
	ร้อยละ	เขตพื้นที่	จำนวน นักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	โรงเรียน
1.	27.48	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	14,814	946	1,088	1,825	74	138	10,743	โรงเรียน
2.	26.53	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	12,128	670	1,184	1,222	85	57	8,910	โรงเรียน
3.	26.51	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	36,571	1,998	3,752	3,350	191	403	26,877	โรงเรียน
4.	26.26	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	21,782	1,284	1,525	2,657	130	124	16,062	โรงเรียน
5.	25.15	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	20,301	1,226	1,020	2,734	90	36	15,195	โรงเรียน
6.	24.32	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	11,433	467	1,038	1,182	67	27	8,652	โรงเรียน
	-	รวม	117,029	6,591	9,607	12,970	637	785	86,439	****

30590 , 26.138820292406

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการ
นักเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

26.14%

จำนวนนักเรียน	117,029	ค่าร้อยละ		
ผอม	6,591	5.63		
เตี้ย	9,607	8.21		
เริ่มอ้วน+อ้วน	12,970	11.08		
ผอม+เตี้ย	637	0.54		
อ้วน+เตี้ย	785	0.67		
ไม่มีภาวะ	86,439	ร้อยละ 73.86		



รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับเขตตรวจราชการ

ภาวะโภชนาการ เขตตรวจราชการที่ 15 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

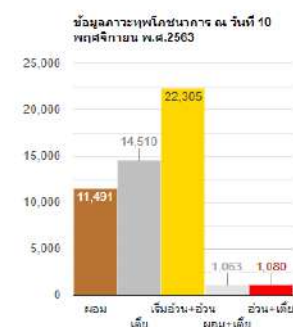
	ร้อยละ	จังหวัด	จำนวน นักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	เขตพื้นที่
1.	26.20	ลำปาง	30,766	2,328	1,145	4,359	157	71	22,706	เขตพื้นที่
2.	26.14	เชียงใหม่	117,029	6,591	9,607	12,970	637	785	86,439	เขตพื้นที่
3.	26.02	ลำพูน	19,883	1,164	1,297	2,512	106	95	14,709	เขตพื้นที่
4.	24.84	แม่ฮ่องสอน	26,669	1,408	2,461	2,464	163	129	20,044	เขตพื้นที่
	-	รวม	194,347	11,491	14,510	22,305	1,063	1,080	143,898	****

50449 , 25.95820877091

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการ
นักเรียน

25.96%

จำนวนนักเรียน	194,347	ค่าร้อยละ		
ผอม	11,491	5.91		
เตี้ย	14,510	7.47		
เริ่มอ้วน+อ้วน	22,305	11.48		
ผอม+เตี้ย	1,063	0.55		
อ้วน+เตี้ย	1,080	0.56		
ไม่มีภาวะ	143,898	ร้อยละ 74.04		



รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับภาค

ภาวะโภชนาการระดับ ภาคเหนือ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

	ร้อยละ	จังหวัด	จำนวน นักเรียน	ผอม	เตี้ย	อ้วน	ผอมและเตี้ย	อ้วนและเตี้ย	ภาวะปกติ	เขตพื้นที่
1.	28.48	อุดรธานี	19,906	1,580	852	3,068	109	61	14,236	เขตพื้นที่
2.	26.97	แพร่	16,173	1,092	661	2,497	71	41	11,811	เขตพื้นที่
3.	26.59	น่าน	30,455	1,947	2,237	3,675	158	82	22,356	เขตพื้นที่
4.	26.20	ลำปาง	30,766	2,328	1,145	4,359	157	71	22,706	เขตพื้นที่
5.	26.14	เชียงใหม่	117,029	6,591	9,607	12,970	637	785	86,439	เขตพื้นที่
6.	26.02	ลำพูน	19,883	1,164	1,297	2,512	106	95	14,709	เขตพื้นที่
7.	25.94	เชียงราย	83,862	4,470	6,902	9,680	401	303	62,106	เขตพื้นที่
8.	24.84	แม่ฮ่องสอน	26,669	1,408	2,461	2,464	163	129	20,044	เขตพื้นที่
9.	24.59	พะเยา	20,429	1,175	940	2,711	93	105	15,405	เขตพื้นที่
	-	รวม	365,172	21,755	26,102	43,936	1,895	1,672	269,812	****

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการ
นักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10
มิถุนายน 2566

26.20%

จำนวนนักเรียน	365,172	ค่าร้อยละ		
ผอม	21,755	5.96		
เตี้ย	26,102	7.15		
เริ่มอ้วน+อ้วน	43,936	12.03		
ผอม+เตี้ย	1,895	0.52		
อ้วน+เตี้ย	1,672	0.46		
ไม่มีภาวะ	269,812	ร้อยละ 73.89		



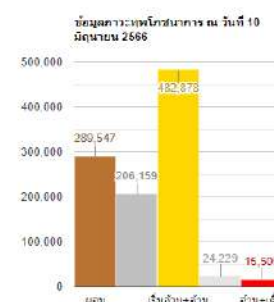
รายงานข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการ ระดับประเทศ

ภาวะทุพโภชนาการระดับประเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ภาพรวมภาวะทุพโภชนาการ
นักเรียน
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน
2566

27.05%

จำนวนนักเรียน	3,773,896	ค่าร้อยละ		
ผอม	289,547	7.67		
เตี้ย	206,159	5.46		
เริ่มอ้วน+อ้วน	482,878	12.80		
ผอม+เตี้ย	24,229	0.64		
อ้วน+เตี้ย	15,509	0.41		
ไม่มีภาวะ	2,755,574	ร้อยละ 73.02		



Powered By SLS Data Analytics

1.2 ระบบสืบค้นข้อมูล สามารถสืบค้นย้อนหลังได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 โดยแสดงข้อมูลจัดสรรงบประมาณแยกเป็นโครงการที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณนั้นๆ จำแนกเป็นระดับเขตพื้นที่ และดูได้ถึงระดับโรงเรียน พร้อมแสดงรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน



SLS School Lunch System Powered By www.thaieducation.net

หน้าหลัก ข้อมูลภาวะโภชนาการ ข้อมูลการจัดสรร 2565 เข้าสู่ระบบ

สืบค้นข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ปี 2557 - 2561

โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน	โครงการพัฒนาระบบสุขภาพมาลอาหารดี	โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน
ปี พ.ศ.2557 - 2560	ปี พ.ศ.2558 - 2561	ปี พ.ศ.2559 - 2561

เลือกปีงบประมาณ 2559

โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี 2559

ที่	เขต	งบประมาณ
1.	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	1,247,120
2.	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	1,620,300
3.	สพป.เชียงราย เขต 1	695,500
4.	สพป.เชียงราย เขต 2	1,247,980
5.	สพป.เชียงราย เขต 3	1,309,240
6.	สพป.เชียงราย เขต 4	431,690
7.	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	636,900
8.	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	335,290
9.	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	2,623,500
10.	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	377,840
11.	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	1,349,350
12.	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	985,900
13.	สพป.ตาก เขต 1	1,151,700
14.	สพป.ตาก เขต 2	755,050
15.	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	431,480
16.	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	1,632,620
17.	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	928,500
18.	สพป.น่าน เขต 1	1,631,850

งบประมาณทั้งหมด
221,568,195 บาท

ตารางข้อมูลและการวิเคราะห์โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี 2559 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำหรับพัฒนาการรวมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกป.กำแพงเพชร เขต 1													
ร.ร.	โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ชนิดโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ลักษณะของโครงการ		ผลการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม					รวมงบอุดหนุนปีการศึกษา	
				โครงการ/กิจกรรม	ไม่	ส่งเสริม	จำนวนพืชผล	มูลค่าพืชผล (บาท)	ค่าอาหาร/ค่าน้ำ	งบอุดหนุน	รวมงบ		
1	บ้านป่าแก้ว	101	1	- เพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม			✓	2000 ก้อน	20000	0	0	20,000	56,000
				- ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (ก๋ออี๊ดอี๊ด)			✓	8 แปลง	0	0	9600	9,600	
				- ปลูกทุเรียนบ่อซีเมนต์		✓		1000 ตัว	2000	7000	12000	21,000	
				- ปลูกกล้วยน้ำว้า			✓	100 ต้น	3000	3000	0	6,000	
2	โพธิ์วิทยา 16 (บ้านโนนพวง)	56	1	- เพาะเห็ดนางฟ้า(ก๋อ)			✓	1500 ก้อน	15000	0	0	15,000	74,000
				- ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (ก๋ออี๊ดอี๊ด)			✓	10 แปลง	0	0	12000	12,000	
				- เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์			✓	1500 ตัว	5000	22000	0	27,000	
				- ปลูกไม้ยืนต้น		✓		5000 ตัว	5000	15000	0	20,000	
3	บ้านหนองโคก	122	2	- เพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม			✓	1500 ก้อน	15000	0	0	15,000	30,000
				- ปลูกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (ก๋ออี๊ดอี๊ด)			✓	5 แปลง	0	0	5000	5,000	
				- ปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์			✓	50 ต้น	5000	0	0	5,000	
				- ปลูกไม้ยืนต้น			✓	50 ต้น	5000	0	0	5,000	
4	อุบลโพธิ์งาม	736	3	- เลี้ยงไก่ไข่		✓		200 ตัว	93200	101500	60000	254,700	279,700
				- เพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม		✓		2500 ก้อน	25000	0	0	25,000	



โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน (โรงเรียนที่ได้งบประมาณปี 2559)
โรงเรียนบ้านป่าแก้ว สพป.กำแพงเพชร เขต 1 ... 4163

1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
ไม่ได้รับ
ได้รับ เมื่อ

2. โปรดระบุชื่อโครงการที่โรงเรียนดำเนินการและงบประมาณ

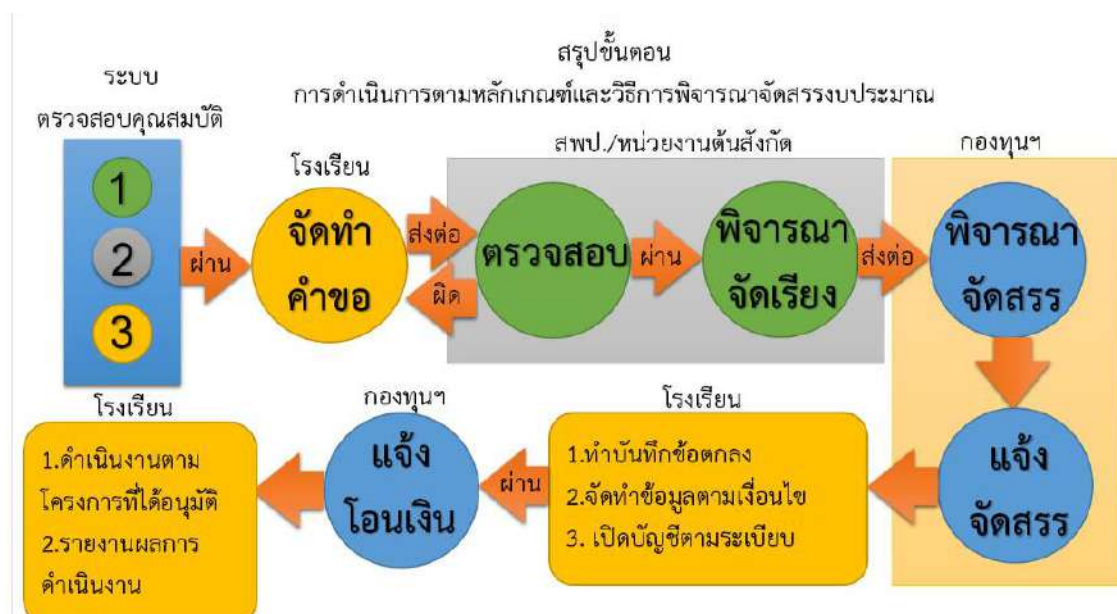
รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ดำเนินการ	ปัจจุบัน	ไม่ได้ดำเนินการ
1. เพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม	20,000 บาท	-	-	-
2. ปลุกผักสวนครัว แปลงมาตรฐาน 1*4 ม. (ก๋ออี๊ดอี๊ด)	9,600 บาท	-	-	-
3. ปลูกผักในบ่อซีเมนต์	21,000 บาท	-	-	-
4. ปลูกกล้วยน้ำว้า	6,000 บาท	-	-	-

3. การใช้ผลผลิตจากโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
ใช้ในโครงการอาหารกลางวัน
ใช้เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
จำหน่ายผลผลิต/แปรรูปผลผลิตเพื่อนำมาสนับสนุนอาหารนักเรียน
อื่นๆ (ระบุ)

4. ความเพียงพอของผลผลิตจากโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
ไม่เพียงพอ เพียงพอบางส่วน เพียงพอตลอดปี

5. มีการจัดทำบัญชีรับ - จ่าย เงินโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
ไม่มี เนื่องจาก มี ระบุ เป็นปัจจุบัน ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจาก

1.3 ระบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ โรงเรียน
ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา ในปีบัญชี 2566 จะต้องการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการที่ได้รับ
จัดสรร โดยเมื่อโรงเรียน Login เข้าไปในระบบจะพบปุ่มรายงาน



1.4 ระบบแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนฯ

โดยจัดทำขึ้นตามหลักเกณฑ์การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนฯ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา แจ้งโรงเรียนจัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณผ่านระบบแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนฯ (School Lunch System: SLS)

แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
(กิจกรรมสนับสนุนเพื่อส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน)
โรงเรียนบ้านคลองกะพง ปิงประมาณ พ.ศ.2566

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

- 1 ชื่อโรงเรียนบ้านคลองกะพง 86 ม.9 ต.เขาบายศรี อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี 22120
- รหัส OBEC 1022060033
- 2 สังกัด สพป.จันทบุรี เขต 1
- 3 ที่ตั้ง : พื้นที่สูง
- 4 ได้รับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
 - ☐ เคยได้รับ
 - ☒ ไม่เคยได้รับ
- 5 หลักเกณฑ์ในการพิจารณา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)



ผ่านพิจารณา		
ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	การเพาะเห็ด	4000
2	อื่น ๆ ปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน	26000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		30000

ความคิดเห็นจากคณะกรรมการ อื่นที่ มีมติ
วัน/เวลา 2023-06-22 15:02:39

โรงเรียนบ้านคลองกะพง
- อนุมัติตามข้อบังคับกำหนด

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีความต้องการดำเนินงานส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
- ☐ โรงเรียนที่มีนักเรียนมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ☐ โรงเรียนที่สามารถนำผลผลิต/รายได้ มาสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
- ☐ โรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ
- โรงเรียนโครงการที่สามารถดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมอาหารนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน
- ☒ เป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แลนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

- 6 ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน

ระดับชั้น (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2565)		ภาวะโภชนาการ โรงเรียนบ้านคลองกะพง (จากฐานข้อมูล DMC)					
		น้ำหนักลด ส่วนสูง ต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่อ อายุ ต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักลด ส่วนสูง เกินเกณฑ์ (เรียวอ้วน + อ้วน)	น้ำหนักลด ส่วนสูง ต่ำกว่า เกณฑ์ และส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอมและ เตี้ย)	น้ำหนักลด ส่วนสูง เกินเกณฑ์ และส่วนสูง ต่ออายุ ต่ำกว่า เกณฑ์ (อ้วนและ เตี้ย)	ไม่มีภาวะ ทุพ โภชนาการ
ระดับอนุบาล 36 คน	จำนวน(คน)	2	4	3	0	0	27
	ร้อยละ	5.56%	11.11%	8.33%	0.00%	0.00%	75.00%
ระดับประถม	จำนวน(คน)	0	0	11	0	1	41

UPLOAD หลักฐานการโอนเงิน

หลักฐานการโอนเงินจากเขตไปโรงเรียน



หลักฐานบัญชีธนาคารจากโรงเรียน



1.5 ระบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสำหรับโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

เมื่อโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบแล้ว เจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่สามารถตรวจสอบผลการรายงานได้และสามารถส่งพิมพ์ออกมาในรูปแบบเอกสารได้



1.6 ระบบกำกับ นิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากกองทุนฯ จะเป็นผู้ใช้งาน ระบบนี้ โดยจะสามารถดูเฉพาะที่ตนเองรายงาน หรือ ดูข้อมูลที่คณะกรรมการท่านอื่นรายงานได้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566

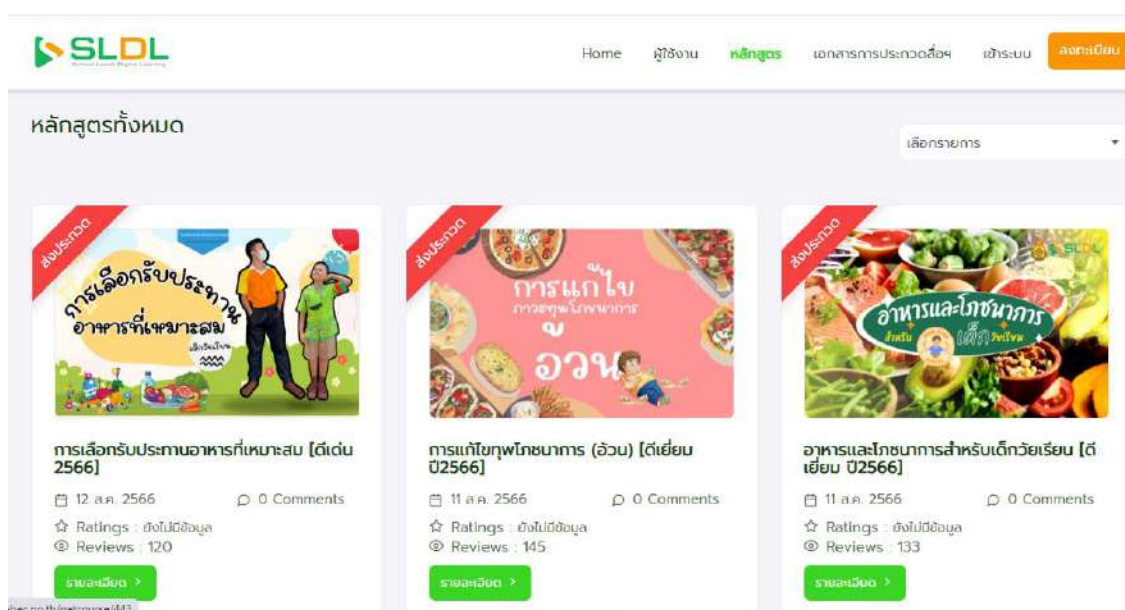
 ราชยา ปิชญานนท์ ราชย์โรงเรียนโพธิ์ทะเล วิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการ	วันที่สร้าง	โรงเรียน	โดย	เขต	เริ่มต้น สอน	โครงการ ที่ได้ จำนวนครู	การตรวจ	ตอนที่ 3	ภาพ ตอน ที่ 3	การสื่อ สาร	เห็น ผลผลิต	ลบออก
	1	4 ค.ย. 2565	บ้านน้ำโง	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 1							
	2	4 ค.ย. 2565	บ้านวังยาว	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 1							
	3	6 ค.ย. 2565	บ้านน้ำขุม	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 1							
	4	6 ค.ย. 2565	บ้านวังจันทน์	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 1							
	5	7 ค.ย. 2565	บ้านแครง	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 1							
	6	9 ค.ย. 2565	บ้านน้ำลาด	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 2							
	7	8 ค.ย. 2565	บ้านน้ำเสียว	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 2							
	8	7 ค.ย. 2565	บ้านน้ำพองพัฒนา	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 2							
	9	7 ค.ย. 2565	บ้านสนม	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 2							
	10	9 ค.ย. 2565	บ้านน้ำกอน	ราชยา	สพ.บ้าน เขต 2							

 ราชยา ปิชญานนท์ ราชย์โรงเรียนโพธิ์ทะเล วิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการ	วันที่สร้าง	โรงเรียน	โดย	เขต	เริ่มต้น สอน	โครงการ ที่ได้ จำนวนครู	การตรวจ	ตอนที่ 3	ภาพ ตอน ที่ 3	การสื่อ สาร	เห็น ผลผลิต	...
	1	2022-09-20	วัดสังข์กระจาย	จุฑามณี	สพ. กรุงเทพมหานคร							...
	2	2022-09-29	วัดโสมนัส	สุวิภา	สพ. กรุงเทพมหานคร							...
	3	2022-09-13	อเนกประสงค์หนอง	อานรินทร์	สพ. กระบี่							...
	4	2022-09-12	อเนกประสงค์	อานรินทร์	สพ. กระบี่							...
	5	2022-09-12	อเนกประสงค์	อานรินทร์	สพ. กระบี่							...
	6	2022-09-13	บ้านท่ามะตูม	อานรินทร์	สพ. กระบี่							...
	7	2022-08-08	บ้านท่ามะตูม	อานรินทร์	สพ. กระบี่							...
	8	2022-09-30	บ้านนาทุ่งกลาง	บุรฉัตร	สพ. กระบี่							...
	9	2022-09-28	บ้านเกาะจำ	อรรถกนก	สพ. กระบี่							...
	10	0000-00-00	บ้านเหนือ	วิไลพร	สพ. กระบี่							...
	11	2022-09-28	บ้านพรหม	ศุภรัตน์	สพ. กระบี่							...
	12	0000-00-00	บ้านสาวนา	สุพัตรา	สพ. กระบี่							...
	13	2022-06-08	วัดเกาะขี้เหล็ก	โรจน์	สพ. กระบี่							...
	14	2022-09-29	บ้านไร่ใหญ่	จิราภา	สพ. กระบี่							...
	15	2022-09-29	บ้านคลองใหญ่	ธราธร	สพ. กระบี่							...
	16	0000-00-00	บ้านดอนกลาง	อนันต์	สพ. กระบี่							...
	17	2022-09-30	บ้านคลอง	อนันต์	สพ. กระบี่							...
	18	2022-09-29	บ้านท่ามะตูม	อานรินทร์	สพ. กระบี่							...

2. กองทุนฯ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย Link Website: <https://sldl.obec.go.th/>



ซึ่งกองทุนฯได้นำแหล่งเรียนรู้ ดังกล่าว ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้ศึกษาหาความรู้ และได้ใช้ช่องทางนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เป็นการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งพบว่า มีนักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน และนักเรียนที่สนใจ เข้าไปเรียนรู้สื่อด้านโภชนาการ จำนวน 13,901 คน และมีนักเรียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป และได้รับเกียรติบัตร จำนวน 11,781 คน คิดเป็นร้อยละ 84.75



อาหารดีสุขภาพดี [ดีเด่น 2566]

1 ส.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 188

รายละเอียด >

การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (พอม) [ดีเด่น ปี2566]

1 ส.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 587

รายละเอียด >

การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม [ดีเด่น 2566]

9 ส.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 832

รายละเอียด >

เด็กอย่างเรา ก็อย่างไรให้พอดี [ดีเด่น 2566]

5 ส.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 1520

รายละเอียด >

อาหารที่เหมาะสมกับเด็กวัยเรียน [ดีเด่น 2566]

2 ส.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 195

รายละเอียด >

เปลี่ยนก่อนป่วย (การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน)) [ดีเด่น 2566]

1 ส.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 177

รายละเอียด >

โภชนาการดี Healthy School lunch [ดีเด่น 2566]

29 ก.ค. 2566 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 103

รายละเอียด >

ภาวะโภชนาการ [ดีเด่น ปี2565]

19 ส.ค. 2565 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 1473

รายละเอียด >

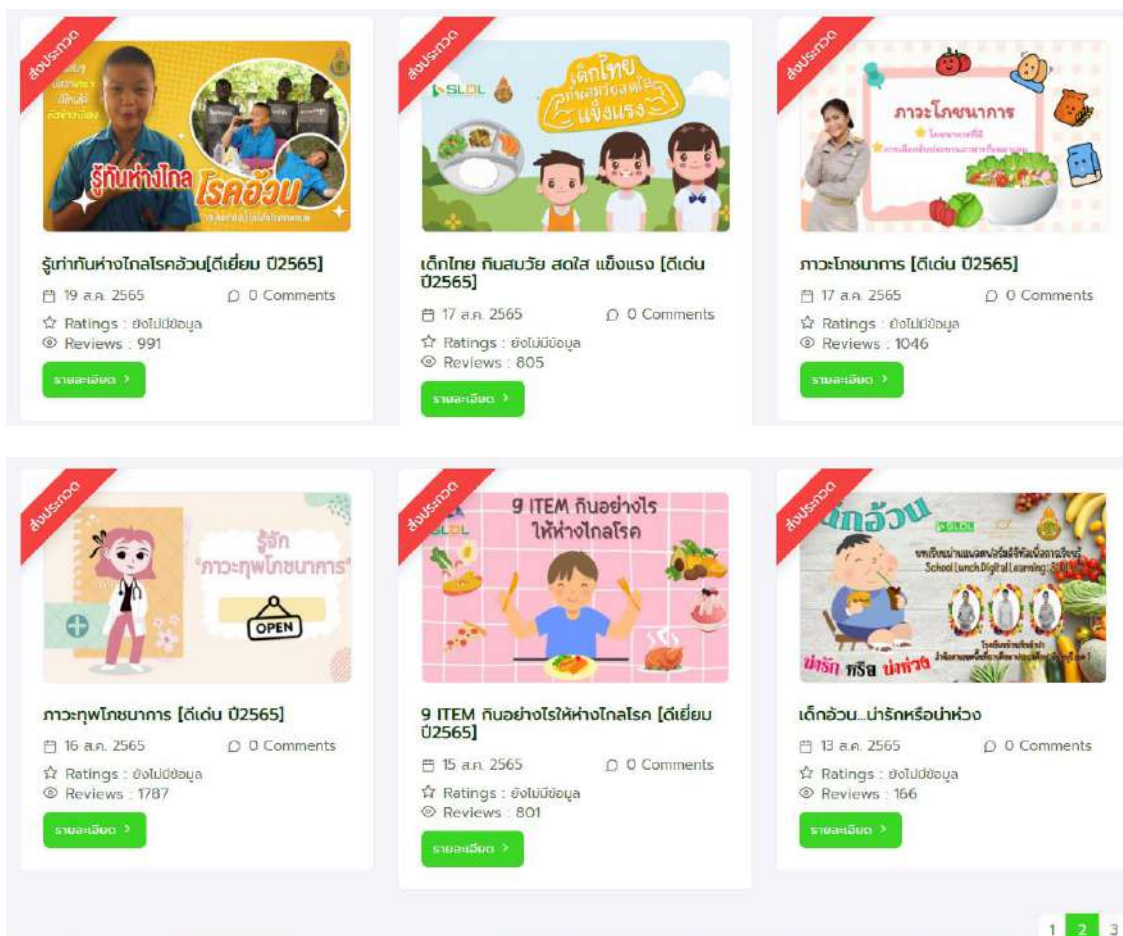
อาหารที่ปลอดภัย [ดีเด่น ปี2565]

19 ส.ค. 2565 0 Comments

☆ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 897

รายละเอียด >



จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กองทุนฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ แก่ผู้บริหารกองทุน ฯ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา บุคลากรของกองทุนฯมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารปลอดภัยที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ ตลอดจนวิธีการเสริมสร้างภาวะโภชนาการมากขึ้น ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนลดลง นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้

5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารกองทุน บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบ School Lunch System พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60

6. ปัญหาและอุปสรรค

1. การขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติในระดับ สพป./โรงเรียน ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน
2. สพป.และโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ ไม่เข้าใจกระบวนการทำงานผ่านระบบสารสนเทศอย่างแท้จริง อีกทั้ง ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงที่นำเข้าสู่ระบบ DMC ก่อให้เกิดความผิดพลาดในการประมวลผลค่าภาวะโภชนาการของนักเรียนและโรงเรียนในภาพรวม

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ เนื้อหาหรือสาระสำคัญบางประการเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ แต่การพัฒนาบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของโรงเรียนที่ส่งผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ยังคงเป็นองค์ความรู้เดิมหรือเนื้อหาสาระเก่าที่ไม่ปรับปรุง หากไม่มีการตรวจสอบบทเรียนอย่างถ่วงถ่วงโดยผู้มีความรู้ อาจมีความเสี่ยงที่จะเผยแพร่เนื้อหาที่ไม่ถูกต้องแก่สาธารณชน
2. เนื้อหาในบทเรียนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียนที่เป็นภาพยนตร์สั้น อาจมีคำพูด หรือการสื่อสารที่อาจเข้าข่ายการบูลลี่ หรือบทแสดงที่ไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน อาจทำให้บทเรียนนั้นมีความเสี่ยงต้องถูกคณะกรรมการตัดทิ้งไปเกิดการสูญเสียเปล่าในการจัดทำและความพยายามพัฒนาบทเรียนของโรงเรียน หรือหากคณะกรรมการไม่มีการตรวจสอบบทเรียนอย่างถ่วงถ่วง อาจมีความเสี่ยงที่จะเผยแพร่บทเรียนที่มีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมสู่สาธารณชน
3. ความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิ์ของการเลือกใช้เนื้อหา รูปภาพ สื่อประกอบที่มีลิขสิทธิ์มาพัฒนาบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของโรงเรียน

8. ปัจจัยความสำเร็จ

1. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ มีการเก็บข้อมูลที่เกิดจากการสอบถามการใช้งานของผู้ใช้ว่าต้องการในเรื่องใดบ้าง จึงสามารถประมวลผลสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาได้ ทั้งนี้ผู้ใช้สามารถตรวจสอบความถูกต้องของสารสนเทศได้

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน

ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

10. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สำนักงานกองทุนฯ ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในระดับในระดับ สพป./โรงเรียน เพื่อสร้างการรับรู้และความรับผิดชอบที่มีต่อการจัดการทำข้อมูลผ่านระบบ เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่มีความถูกต้อง แม่นยำ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากระบบสารสนเทศไปใช้ในการ สนับสนุนและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและบริหารจัดการดำเนินงานตามแนวทางที่กองทุนฯ กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ชี้แจงการดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูงให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพป. ตชด. สข. อปท. สศศ.) ดังนี้

- ช่วงระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หรือ ช่องทางอื่นที่สำนักงานกองทุนฯกำหนด สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตชด. สข. อปท. และ สศศ. ให้เป็นไปตามปฏิทินที่ทางกองทุนฯ กำหนด

- การใช้เครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน

- การบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงต้องมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง

1.3 ควรมีการสื่อสารให้ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนแพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด (สพป. ตชด. สข. อปท. สศศ.)

2.1 ประสานงานให้มีการปรับปรุงข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงผ่านระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หรือ ช่องทางอื่นที่สำนักงานกองทุนฯกำหนด สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตชด. สข. อปท. และ สศศ. ให้เป็นไปตามปฏิทินที่ทางกองทุนฯกำหนด

2.2 ชี้แจงการดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูงให้กับโรงเรียน ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

- การใช้เครื่องมือในการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน

- การบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงต้องมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง

2.3 จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับสถานศึกษาใน สังกัด

10.3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา ในสังกัด สพป. ตชด. สข. อปท. สศศ.

1) ดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูง โดยใช้เครื่องมือใน การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงต้องมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง

2) ปรับปรุงข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. หรือ ช่องทางอื่นที่สำนักงานกองทุนกำหนด สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตชด. สช. อปท. และ สศศ. ให้เป็นไปตามปฏิทินที่ทางกองทุนฯ กำหนด

3) ดำเนินการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

11. เอกสารอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565 - 2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566)
2. แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2566
3. Website ระบบสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
URL: <http://202.29.172.254/>
4. Website แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา URL: <https://sldl.obec.go.th/>
5. Website ประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
URL: <http://www.obecschoollunch.com/>
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566
7. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566
8. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 1/2566 วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2566
9. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 2/2566 วันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566

โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัล

1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายในการสร้างเสริมความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งประเด็นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กล่าวถึง “...การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์

จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด” (แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580), 2561 : 34) กอรปกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ที่มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการก่อดั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนและประชาสัมพันธ์ภาวะโภชนาการของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงาน แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของกองทุนฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนได้รับรู้ถึงข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งที่ก่อให้เกิดความตระหนักถึงปัญหาด้านภาวะโภชนาการ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกลักษณะ มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน จึงได้จัดทำโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบ ด้วยช่องทางที่หลากหลายรองรับสังคมดิจิทัลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนทราบ
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

1. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีหลักสูตรให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ อาหารที่ปลอดภัย มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกลักษณะ มีความรอบรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กองทุนฯ กำหนด
3. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website YouTube Line Facebook TikTok เป็นต้น

4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีตัวแทน สื่อสารมวลชน⁴เข้าร่วมกิจกรรมของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

4. ผลการดำเนินงาน

1. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ ภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ วีดิทัศน์ หรือ แอนิเมชัน (Animation) ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ซึ่งกองทุนฯ ได้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นมาเพื่อเป็น เครื่องมือในการสร้างบทเรียน และเป็นช่องทางในการเข้าไปเรียนรู้ Website แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา URL: <https://sldl.obec.go.th/>



โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและกำหนดหลักเกณฑ์การประกวด สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

⁴ สื่อมวลชน อาทิเช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ หรือ สื่อสารโทรคมนาคม เป็นต้น



เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) แล้ว มีบทเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดและผ่านการตรวจสอบเนื้อหาบทเรียนจากคณะกรรมการว่า มีความถูกต้อง เหมาะสม สามารถเผยแพร่เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าเรียนได้ จำนวน 10 บทเรียน ดังนี้

The image displays a collection of 12 educational posters for children, organized in a 3x4 grid. Each poster is designed to teach children about healthy eating habits and food safety. The posters are visually appealing, featuring bright colors and illustrations of children, food, and safety symbols. Each poster includes a title, a brief description, a date (e.g., 12 Jun 2566), a rating (e.g., 0 Ratings), a review count (e.g., 0 Reviews), and a green button labeled 'ดาวน์โหลด' (Download).

- Poster 1 (Top Left):** Title: "การเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย" (Choosing safe food). Description: "การเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย" (Choosing safe food). Date: 12 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 2 (Top Middle):** Title: "อาหารปลอดภัย" (Safe food). Description: "อาหารปลอดภัย" (Safe food). Date: 11 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 3 (Top Right):** Title: "อาหารและโภชนาการ" (Food and nutrition). Description: "อาหารและโภชนาการ" (Food and nutrition). Date: 11 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 4 (Second Row Left):** Title: "อาหารและโภชนาการ" (Food and nutrition). Description: "อาหารและโภชนาการ" (Food and nutrition). Date: 1 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 5 (Second Row Middle):** Title: "การเก็บรักษาอาหาร" (Food storage). Description: "การเก็บรักษาอาหาร" (Food storage). Date: 1 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 6 (Second Row Right):** Title: "การเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย" (Choosing safe food). Description: "การเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย" (Choosing safe food). Date: 9 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 7 (Bottom Row Left):** Title: "อาหารและโภชนาการ" (Food and nutrition). Description: "อาหารและโภชนาการ" (Food and nutrition). Date: 9 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 8 (Bottom Row Middle):** Title: "อาหารที่ปลอดภัย" (Safe food). Description: "อาหารที่ปลอดภัย" (Safe food). Date: 1 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.
- Poster 9 (Bottom Row Right):** Title: "อาหารที่ปลอดภัย" (Safe food). Description: "อาหารที่ปลอดภัย" (Safe food). Date: 1 Jun 2566. Rating: 0 Ratings. Reviews: 0. Button: ดาวน์โหลด.

หลังจากนั้น กองทุน ฯ ได้นำบทเรียนที่ผ่านการคัดเลือกถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน โดยการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ที่สนใจเข้าไปศึกษาความรู้ผลปรากฏว่านักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนเข้าไปเรียนรู้ จำนวน 13,901 คน และมีนักเรียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป และได้รับเกียรติบัตร จำนวน 11,781 คน คิดเป็นร้อยละ 84.75

2. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุน ฯ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website YouTube Line Facebook TikTok เป็นต้น

2.1 ทุกภาคส่วนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพอาหารและสารอาหารที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต สุขภาพดี สมวัยของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

การสร้างความตระหนักโดยให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. สข. อปท. ตชด. และ สศศ. เกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจในการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ของกองทุน ฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60

2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุน ฯ รวมทั้ง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น E-BOOK ความรู้ทางโภชนาการ การนำเสนอความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในรูปแบบ Info graphic และสารสนเทศด้านการบริหารจัดการกองทุน ฯ เป็นต้น

โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.obecschoollunch.com มีสถิติผู้เข้าชม วันที่ 19 ตุลาคม 2566 มีการเข้าชมทั้งหมด 1,544,056 ครั้งและมีจำนวนผู้เข้าชม 632,720 คน และมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ



การเผยแพร่ผ่านทาง YouTube Chanel ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งจะมีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนฯ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนฯ รวมทั้งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ



ช่องของครู
School Lunch about

เมนูลิขิต

ข้อมูลโครงการ

ความคิดเห็น

ต่างประเทศ

ลิขสิทธิ์

การจัดงาน

ภาพนิ่ง

คลังเพลงและภาพ

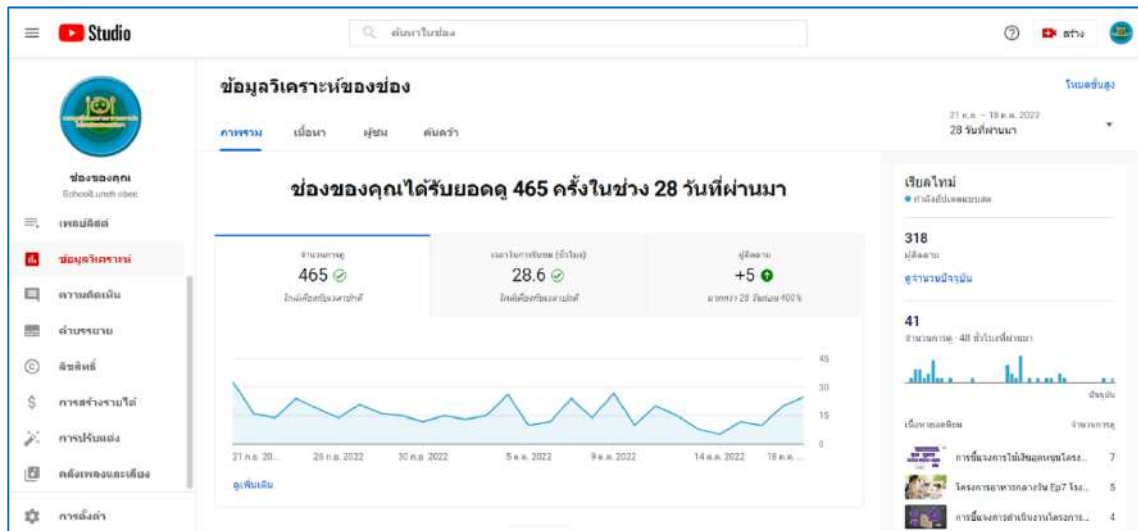
การตั้งค่า

เมนูลิขิตของช่อง

จัดการ

เมนูลิขิตของช่อง

เมนูลิขิต	ชนิดการนำเสนอ	วันที่เผยแพร่	จำนวนผู้ชม
การนำเสนอ Cam + ของ SLDL เมื่อ 3 ส.ค. 2564	✓ สาธารณะ	5 ส.ค. 2022	3
โครงการโรงเรียน เมื่อ 2 ส.ค. 2564	✓ สาธารณะ	4 ส.ค. 2022	2
โรงเรียนเครือข่ายเพื่อสุขภาพเพื่อชุมชน (ปอ. 4-1) 2564 (ประชาสัมพันธ์) การนำเสนอเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อสุขภาพเพื่อชุมชน (ปอ. 4-1) 2564 (ประชาสัมพันธ์) เมื่อ 5 ส.ค. 2564	✓ สาธารณะ	21 ส.ค. 2022	5
โรงเรียนเพื่อสุขภาพโรงเรียน วิทยาลัยเกษตร เมื่อ 4 ส.ค. 2564	✓ สาธารณะ	19 ส.ค. 2022	4
รายการโรงเรียน เมื่อ 11 ส.ค. 2564	✓ สาธารณะ	11 ส.ค. 2022	11
โรงเรียนเพื่อสุขภาพโรงเรียน เมื่อ 25 ส.ค. 2564	✓ สาธารณะ	25 ส.ค. 2022	6



การเผยแพร่ผ่านทาง Facebook Fan Page และ Facebook ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน อาทิเช่น Fan Page : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา Fan Page : School LUNCH System และ Facebook : กองทุนอาหารกลางวัน ซึ่งจะมีการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การถ่ายทอดสด การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนฯ รวมทั้งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ





3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Group เพื่อประสานงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุน ฯ จำนวน 12 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

3.1 กลุ่มกองทุนอาหารกลางวัน สพฐ.

จำนวน 56 คน

3.2 กลุ่มอาหารกลางวัน สพฐ. จำนวน 489 คน

3.3 กลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพฐ. จำนวน 335 คน

3.4 กลุ่มวิจัยอาหารกลางวัน จำนวน 175 คน

3.5 กลุ่มแนวทางการบริหารกองทุนฯ จำนวน 34 คน

3.6 กลุ่มผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่และโรงเรียน จำนวน 253 คน

3.7 กลุ่มโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน 62 จำนวน 31 คน

3.8 กลุ่มโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน รุ่น 2 จำนวน 114 คน

3.9 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคเหนือ จำนวน 88 คน

3.10 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคกลาง จำนวน 91 คน

3.11 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 253 คน

3.12 กลุ่มประชาสัมพันธ์ภาคใต้ จำนวน 41 คน

4. มีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยการประสานเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันทั้งในระดับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน 16 รายดังนี้

4.1 องค์การภาครัฐ จำนวน 9 รายดังนี้

- (1) สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- (2) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- (3) กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- (4) กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- (5) กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- (6) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- (7) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- (8) ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
- (9) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2 องค์การภาคเอกชน จำนวน 7 รายดังนี้

- (1) มูลนิธิพัฒนาชนบท
- (2) บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์
- (3) มูลนิธิมิตซูบิชิ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย)
- (4) ราชกรีฑาสโมสร
- (5) หอการค้าญี่ปุ่น
- (6) บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด
- (7) ภูมิปัญญาท้องถิ่น



**การประกวดเขียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566**

คุณสมบัติผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

1. เป็นครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป
2. ส่งผลงานเป็นรายบุคคล หรือ เป็นทีม ทีมละไม่เกิน 5 คน

เงื่อนไขและข้อควรระวังในการประกวด

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดต้องจัดทำใบเรียน ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School
Lunch Digital Learning: SLDL) โดยเลือกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 1 อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียน ประกอบด้วย

- 1.1 การเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม
- 1.2 ปริมาณอาหารและสัดส่วนที่เหมาะสม
- 1.3 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 2 การประเมินการเจริญเติบโตและการภาวะโภชนาการ
ประกอบด้วย

- 2.1 การตั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแปลผลภาวะโภชนาการของ
เด็กวัยเรียน
- 2.2 การแก้ไขภาวะโภชนาการ (เฉียบ)
- 2.3 การแก้ไขภาวะโภชนาการ (พอม)
- 2.4 การแก้ไขภาวะโภชนาการ (อ้วน)

หมวดหมู่ที่ 3 สุขาภิบาลอาหารและอาหารที่ปลอดภัย <http://www.obecschoollunch.com/>

ระยะเวลาในการส่งผลงานเข้าประกวด

ส่งผลงานระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม - 12 สิงหาคม 2566
ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
(School Lunch Digital Learning: SLDL)
<http://sldl.obec.go.th/>

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 ลำดับแรก
จะได้รับโล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร
จากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



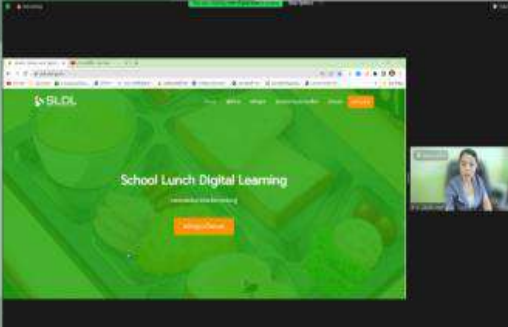


สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education






รู้ทันห่วงใย โรคอ้วน [ดีเยี่ยม]

📅 19 ส.ค. 2565 💬 0 Comments

⭐ Ratings : ยังไม่มีข้อมูล

👁 Reviews : 620

รายละเอียด >



การประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการการส่งผลงาน
 เข้าประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้
 (School lunch Digital Learning : SLDL)
 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์


www.obecschoollunch.com


[02 280 2727](https://wa.me/6622802727)


[กองทุน อาหารกลางวัน](#)


[SchoolLunch obec](#)



วันที่ 19 มิถุนายน 2566 นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
 เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 19-23 มิถุนายน 2566 โดยมี นางสาวสุชาดา โชติพงษ์ศิริ นายไพโรจน์ ทรัพย์รอด
 รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนกรมอนามัย และบุคลากรทางการศึกษา
 ที่มีความรู้ และประสบการณ์ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ด้านโภชนาการ และการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
 เข้าร่วมประชุม ณ โรงแรม ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร



4 ขั้นตอน

ข้อริบ	จัดสรร	โอนเงิน	รายงาน
โรงเรียน - จัดทำบัญชี (ตามแบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB	โรงเรียน - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB	โรงเรียน - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB	โรงเรียน - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB
เขตพื้นที่/องค์กร - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB	เขตพื้นที่/องค์กร - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB	เขตพื้นที่/องค์กร - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB	เขตพื้นที่/องค์กร - จัดทำบัญชี (แบบ) - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB - จัดทำบัญชี (แบบ) 1 MB

วันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2566 นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการใช้จากระบบ School Lunch System ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี นางสาวรายา ปิฎญามานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินจำปา สพป.จันทบุรี เขต 1 และ นายพรณรงค์ ทรัพย์คง ศึกษาพิเศษชำนาญการ สพป.จันทบุรี เขต 1 กับผู้พัฒนาระบบ ดำเนินการชี้แจงขั้นตอนในการขอรับการสนับสนุน ผ่านระบบ



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education













วันอาทิตย์ที่ 20 สิงหาคม 2566 นางสาวสุชาดา สภาพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุน
 เพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการตัดสินสื่อการเรียนรู้
 เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียนประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ
 รัชดา กรุงเทพมหานคร





www.obecschoollunch.com


 02 280 2727


 กองทุน อาหารกลางวัน


 SchoolLunch obec

5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงใจของโครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุน ฯ อย่างเป็นระบบด้วยช่องทางหลากหลายรองรับดิจิทัล โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60

6. ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากมีผู้สนใจจัดทำบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) เป็นจำนวนมาก จึงมีเวลาไม่เพียงพอในการตรวจสอบเนื้อหาในบทเรียนที่ส่งประกวดทั้งหมดได้

2. บทเรียนที่ส่งประกวดยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหมวดหมู่ที่กำหนดในหลักเกณฑ์

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ เนื้อหาหรือสาระสำคัญบางประการเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ แต่การพัฒนาบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของโรงเรียนที่ส่งผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ยังคงเป็นองค์ความรู้เดิมหรือเนื้อหาสาระเก่าที่ไม่ปรับปรุง หากไม่มีการตรวจสอบบทเรียนอย่างถี่ถ้วนถี่โดยผู้มีความรู้ อาจมีความเสี่ยงที่จะเผยแพร่เนื้อหาที่ไม่ถูกต้องแก่สาธารณชน

2. เนื้อหาในบทเรียนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียนที่เป็นภาพยนตร์สั้น อาจมีคำพูด หรือการสื่อสารที่อาจเข้าข่ายการบูลลี่ หรือบทแสดงที่ไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน อาจทำให้บทเรียนนั้นมีความเสี่ยงต้องถูกคณะกรรมการตัดทิ้งไปเกิดการสูญเสียในการจัดทำและความพยายามพัฒนาบทเรียนของโรงเรียน หรือหากคณะกรรมการไม่มีการตรวจสอบบทเรียนอย่างถี่ถ้วนถี่ อาจมีความเสี่ยงที่จะเผยแพร่บทเรียนที่มีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมสู่สาธารณชน

3. ความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิ์ของการเลือกใช้เนื้อหา รูปภาพ สื่อประกอบที่มีลิขสิทธิ์มาพัฒนาบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของโรงเรียน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

กองทุนฯมีการจัดอบรมความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียน อาทิ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Canva เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้

ทั้งหมดที่ได้รับการอบรม มาจัดทำบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของ กองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ได้

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบของทุนหมุนเวียน

ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

10. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ในระดับ สพป. สข. อปท. และ ตชด. ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS Digital Learning Platform) โดยมอบเกียรติบัตรผ่านระบบออนไลน์ สำหรับผู้ที่เรียนรู้ได้ครบตามจำนวนหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรยกย่องในฐานะ “บุคคลแห่งการเรียนรู้” และหน่วยงานในแต่ละระดับ(สพป. สข. อปท. ตชด.)ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรยกย่องในฐานะ “องค์กรแห่งการเรียนรู้”

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาบทเรียนและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน มีควรส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนพัฒนาบทเรียน และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

4. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุนฯ

ปรับปรุงหลักเกณฑ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาสำหรับจัดทำบทเรียนเพื่อให้เนื้อหา มีความถูกต้อง เหมาะสม สำหรับการเรียนรู้

11. เอกสารอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569 (ทบทวนปีบัญชี 2566)
2. แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2566
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566

4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 1/2566 วันจันทร์ที่ 15 พฤษภาคม 2566
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 2/2566 วันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566
7. ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
8. ภาพข่าวและข่าว จาก Facebook Fan Page / Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างนวัตกรรม การจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 840,000 บาท (แปดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 372,020 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสองพันยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 44.29 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

1. ความเป็นมา

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน จัดสรรเงินช่วยเหลือหรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพ สุขภาพนักเรียนให้มีสุขภาพดีสมส่วน สมวัยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีบัญชี 2556 เป็นต้นมา ซึ่งจากการประมวล สภาพปัญหาและความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,842,832 คน ตลอดจนปัญหาภาวะทุพโภชนาการ พบว่า นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (เตี้ย) น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) คิดเป็นร้อยละ 6.49 คิดเป็น ร้อยละ 7.66 และ 13.95 ตามลำดับ (สถิติข้อมูลทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ 10 มิถุนายน 2565) นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส เด็กที่อยู่

ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงปี 2565 จำนวน 27,011 คน มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (เตี้ย) น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์(อ้วน) คิดเป็นร้อยละ 2.03 คิดเป็น ร้อยละ 4.22 และ 5.78 ตามลำดับ (รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565) และในปีบัญชี 2565 ทางกองทุนฯได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเข้าให้กับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการผอม เตี้ย ผอมและเตี้ย นาร่องในจังหวัดปัตตานีและได้ทำการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ ในจังหวัดปัตตานี ทำให้กองทุนฯได้แนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดอาหารเข้าเพื่อแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียน

ในปีบัญชี 2566 สำนักงานกองทุน ฯ จึงได้จัดตั้งงบประมาณให้กับนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรเป็น ค่าอาหารเข้า จำนวน 22,000,000 บาท (ยี่สิบสองล้านบาทถ้วน) ดังนั้นเพื่อศึกษาถึงความสำเร็จ ของการสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวและสร้างแนวทาง หรือ แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดอาหารเข้า ให้กับโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศได้มีแนวทางการพัฒนาการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะ โภชนาการให้กับโรงเรียน ทางสำนักงานกองทุนฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา ภายใต้กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสร้างวัฒนธรรมการจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาเพื่อร่วมมือกันแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ประถมศึกษาทั่วประเทศ
2. เพื่อนำเสนอแนวจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง
2. โรงเรียนมีแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ประถมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างและพัฒนาแนวทางในการบริหารจัดการกองทุนฯที่มีประสิทธิภาพเพื่อลด ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
2. นักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) นักเรียน ที่มีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (เตี้ย) และนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการทั้งน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)

นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (เตี้ย) สังกัด สพฐ สังกัด อปท. สังกัด ทชด. และสังกัด สข. ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

4. ผลการดำเนินงานโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมข้อมูลและเครื่องมือในการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ

2. จัดประชุม วางแผน ชี้แจงคณะทำงานทำความเข้าใจขอบข่ายการดำเนินการศึกษาและจัดทำแนวทางและนำเสนอแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี กำหนดกรอบขั้นตอนการดำเนินและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ ในระเบียบวาระที่ 3 ข้อที่ 3.3 เรื่อง การศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี จากการดำเนินโครงการพบว่า การสนับสนุนงบประมาณในโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก (ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี) พบว่า มีนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย ผอมและเตี้ย) ลดลงจำนวน 1,857 คน คิดเป็นร้อยละ 31.69 เมื่อจำแนกตามภาวะทุพโภชนาการ พบว่านักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ผอมลดลง 1,021 คน คิดเป็นร้อยละ 17.43 เตี้ย ลดลงจำนวน 666 คน คิดเป็นร้อยละ 11.37 ผอมและเตี้ย ลดลงจำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90

3. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างบทที่ 1-3 แนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา จัดทำร่างเครื่องมือ ตรวจสอบทบทวนเครื่องมือ โดยนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมพลาซ่าไฮ กรุงเทมมหานครฯ และจัดทำเล่มแนวทางการบริหารจัดการอาหารเข้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4. จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานทำความเข้าใจขอบข่ายการดำเนินการศึกษาแนวทางและจัดทำทบทวนงานและเก็บข้อมูลกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีนักเรียนมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการโดยการสอบถามนักเรียนและสัมภาษณ์ครูประจำชั้น ผู้ปกครองและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน อัตรา/พฤติกรรมมารเรียนของนักเรียนประถมศึกษาและชี้แจงการนำแนวทางการจัดอาหารเข้าไปใช้ ผ่านระบบออนไลน์ ในช่วงวันที่ 30 กันยายน ถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

5. จัดเก็บข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนก่อนดำเนินการ ผ่านระบบการจัดการข้อมูลของกองทุนฯเป็นโครงการที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา

แนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาที่ได้รับงบประมาณจากกองทุน ฯ และถอดบทเรียนแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา

จากการดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดลง สามารถแสดงรายละเอียดภาวะทุพโภชนาการนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ช่วยเหลือจากกองทุน ฯ ดังนี้

ตาราง 16 ตารางสถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีงบประมาณ 2566 (10 มิ.ย .66 – 30 ก.ย. 66)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	นักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			ผอม		เตี้ย		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2566	ต้นปี	117,160	14,805	12.64	10,808	9.22	15,250	13.02
	ปลายปี	117,160	5,320	4.54	5,167	4.41	13,271	11.33
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			-9,485	-9.49	-5,641	-5.64	-1,979	-1.98
ภาวะทุพโภชนาการภาวะลดลงจำนวน 17,105 คน คิดเป็นร้อยละ 14.59								

*ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

** ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

6. ศึกษาแนวปฏิบัติ ความเหมาะสม วิธีการจัดอาหารเข้าของโรงเรียนประถมศึกษา และ นำเสนอแนวทางการการจัดอาหารเข้า เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการ/แก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

7. ยืนยันความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ โดยการร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับกลุ่มผู้ปฏิบัติ (ผู้บริหาร ครูประจำชั้น) ตามหนังสือคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1997/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยแบ่งเป็น 8 สาย ตั้งแต่ตั้งวันที่ 11- 22 กันยายน 2566

8. สอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศทุกสังกัดที่ได้รับงบประมาณ

9. ประมวลผลการดำเนินงานตามขั้นตอน ทบทวน และจัดทำรายงานจัดทำรายงานแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา

5. ความพึงพอใจ

เมื่อสำรวจความพึงพอใจของโครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

6. ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดความรู้ในเรื่องของการบริหารจัดการและไม่สามารถให้ข้อเสนอแนะ หรือ คำแนะนำในการบริหารแนวทางได้อย่างชัดเจน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

3. โรงเรียนขาดความรู้ในการใช้จ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจัดสรร

4. โรงเรียนขาดความตระหนักจากการนำแนวทางมาใช้ส่งผลให้การบริการจัดการไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนกำหนด

5. ผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการซึ่งอาจจะเกิดจากการย้ายโรงเรียนหรือเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ

6. สำนักงานกองทุนดำเนินการจัดส่งคู่มือในการดำเนินการให้ทางโรงเรียนช้ากว่ากรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. การจัดทำแนวทางการบริหารจัดการอาหารเข้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนล่าช้ากว่าการที่โรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการทำให้ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจ

2. โรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการอาหารเข้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

3. โรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการนำแนวทางการบริหารจัดการอาหารเข้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อเกิดปัญหาแก้ไขด้วยความเคยชินโดยไม่นำแนวทางมาใช้อย่างแท้จริง

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทั้งข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะ ทุพ-โภชนาการให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบใน WWW : OBEC SCHOOL.COM

2. การเก็บข้อมูลที่ชัดเจนเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศของกองทุน ฯ SCHOOL LUNCH SYSTEM ทำให้กองทุน ฯ สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูลตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วถึงรวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

3. ความเข้มแข็งและต่อเนื่องของระบบการกำกับ ติดตามเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และการให้บริการอาหารกลางวัน ทุกระดับตั้งแต่ระดับกระทรวง เขตพื้นที่ ระดับกองบัญชาการ และระดับกองกำกับการ ระดับโรงเรียน ซึ่งมีความเข้มแข็งทุกระดับ

4. การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับประทานอาหารเช้า อาหารเสริม ที่มีประโยชน์มากยิ่งขึ้น

5. นักเรียนได้เรียนรู้และให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ดี อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการในสาระวิชาต่าง ๆ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ตอบสนองในเป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ตัวชี้วัด ที่1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)

ตัวชี้วัด ที่1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)

ตัวชี้วัด ที่1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

10. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 100 ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกองกำกับการฯ ที่มีโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน ฯ ควรมีการประชุมสื่อสารประชาสัมพันธ์ แนวทางดำเนินการที่ชัดเจน รวมทั้งกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ กองกำกับการฯ ควรให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบ ใช้แนวทางที่ดีในการจัดมื้ออาหารเช้า อาหารเสริม ที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 โรงเรียนควรศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

3.2 โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนควรนำเงินที่ได้รับไปจัดอาหารมื้อเช้า และสถานศึกษาในสังกัดจัดอาหารมื้อเช้าอาหารเสริมให้กับนักเรียนอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการตามเมนูในระบบ School Lunch โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสูงสุด

3.3 โรงเรียนควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างกรดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุน ฯ ทราบ

3.4 โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะโภชนาการ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

11. เอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1810/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการใช้แนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1997/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3. แนวทางการบริหารจัดการอาหารเช้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4. รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี อาคารรัชมิ่งคลาสิค ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ ในระเบียบวาระที่ 3 ข้อที่ 3.3

12.ภาพประกอบ

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการใช้เชิงทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร โดยมี นายอนันต์ พันนึก ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม ฯ



วันที่ 16 สิงหาคม 2566 นายอนันต์ พันนึก ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการใช้เชิงทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา กรุงเทพมหานคร โดยมี นางสาวสุภาดา สภาพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นางสาวสุภาดา โชติพงษ์ศิริ นายพิรวัฏฐ์ พิมพ์รอด รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการ ฯ เข้าร่วมประชุม



กองทุน อาหารกลางวัน 16 ส.ค.

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการใช้เชิงทางการจัดอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 16 - 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร โดยมี นายอนันต์ พันนึก ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม ฯ



ประชุมคณะกรรมการชี้แจงกรอบการดำเนินงาน โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม-1 กันยายน 2566 และการชี้แจงการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566



กองทุน อาหารกลางวัน

31 ส.ค. · 🌐

การประชุมคณะกรรมการชี้แจงกรอบการดำเนินงาน โครงการศึกษาแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ บางพลัด กรุงเทพฯ



กองทุน อาหารกลางวัน

31 ส.ค. · 🌐

<https://fb.watch/mMiJtIG6kE/>



กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แพร่ภาพสด · ติดตาม

31 ส.ค. · 🌐

EP:2 [ช่วงบ่าย] การชี้แจงการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2566





แนวทางการบริหารจัดการอาหารเช้าเพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดย
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานภาพการนิเทศติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณจากกองทุน





โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ให้ประชาชนมีความสุข สังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสทางสังคม สร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การศึกษาของประเทศไทยในยุค 4.0 เป็นการศึกษาที่เน้นนวัตกรรม มุ่งพัฒนาให้คนไทยใช้สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มีสาระสำคัญคือ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในวงเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน การบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่กำหนด และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี

การบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนจากภาครัฐ เน้นความทั่วถึงและยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์กรมอนามัย ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

ของนักเรียนเชิงรุก และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กำลังใจโรงเรียนและหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการสร้างเครือข่าย ตลอดจนค้นหานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อถอดบทเรียนเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการดำเนินการของกองทุนฯ จึงได้ดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน
2. เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเชิงรุก
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กำลังใจโรงเรียนและหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการสร้างเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีเครือข่าย 6 หน่วยงาน ให้การสนับสนุนกองทุนฯ
2. ร้อยละของโรงเรียนและหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการสร้างเครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กองทุนฯ ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
2. ผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสูงสุด
3. โรงเรียนและหน่วยงานมีนวัตกรรมและผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการสร้างเครือข่าย

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัย ที่ดีของนักเรียน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกองทุนฯ ชี้แจงเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย สร้างความเข้าใจกับภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการและพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน ดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ประชาสัมพันธ์การขอรับการสนับสนุนผ่านหน่วยงานราชการและช่องทางออนไลน์อย่างหลากหลาย มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน โดยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังต่อไปนี้

4.1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือ CSR กับหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรแก่กองทุนฯ มีกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ โดยมีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้

1) หน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุน จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงการเกษตรและสหกรณ์

2) หน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

มูลนิธิยุวพัฒน์ มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท สมาคมราชกรีฑาสโมสร บริษัทสยามแมคโคร จำกัด บริษัทบีทีซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

4.2 กิจกรรมค้นหาโรงเรียนและหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และหน่วยงานมีนวัตกรรมในการสร้างเครือข่าย โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย อาทิ หนังสือราชการประชาสัมพันธ์ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ เว็บไซต์โครงการกองทุนอาหารกลางวัน เพจเฟซบุ๊กโครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน และสามารถเป็นแบบอย่างในการสร้างเครือข่ายแก่โรงเรียนอื่น โดยเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมโครงการและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลระดับดีขึ้นไป จำนวน 22 สื่อการเรียนรู้

2) กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย เป็นสื่อการเรียนรู้ต้นแบบและแนวทางในการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน มีผู้เข้าร่วมโครงการและส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ จำนวน 114 สื่อการเรียนรู้

4.3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ส่งผลงานสื่อการเรียนรู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลเกียรติบัตร จำนวน 223 คน

จากการดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง เป็นไปตามตารางภาวะทุพโภชนาการระดับประเทศ ดังนี้

จำนวนนักเรียน	3,773,896	ค่าร้อยละ	ภาพรวม ภาวะทุพโภชนาการนักเรียน
ผอม	289,547	7.67	27.05%
เตี้ย	206,159	5.46	
เริ่มอ้วน+อ้วน	482,878	12.8	
ผอม+เตี้ย	24,229	0.64	
อ้วน+เตี้ย	15,509	0.41	
ไม่มีภาวะ	2,755,574	73.02	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

5. ความพึงพอใจ

ความพึงใจของโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หน่วยงานภาคเอกชน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.79 คิดเป็นร้อยละ 95.80

6. ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน พบว่า

1. หน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่าย ขาดการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเพื่อสร้างความยั่งยืนของโครงการ
2. การประชาสัมพันธ์การพัฒนานวัตกรรมต้นแบบด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือยังไม่ทั่วถึง และไม่มากเท่าที่ควร

7. ความเสี่ยงของโครงการ

พบว่า การดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน มีความเสี่ยงของโครงการ คือ กองทุนฯ ขาดการประชาสัมพันธ์และการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบด้านการสร้างเครือข่าย จึงควรจัดทำแนวทางหลักเกณฑ์ในด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในการขับเคลื่อนโครงการ ให้มีความยั่งยืนและแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบในด้านการพัฒนาเครือข่ายให้สถานศึกษาอื่นได้
3. กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9. ตอบสนองตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 6 กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับ มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการ และสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัด 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

10. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 จัดทำนโยบายด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการ

1.2 ควรประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

2 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายโดยจัดทำบันทึกข้อตกลงในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาทุพโภชนาการ

2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

ควรมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

11. เอกสารอ้างอิง

1. เอกสารประชาสัมพันธ์กองทุนฯ และรายงานการประชุม คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 ในวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. การประชุมชี้แจงสร้างความร่วมมือ CSR กับหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ โครงการ ฟู้ด ฟอว์ กู๊ด (FOOD FOR GOOD) ของมูลนิธิยุวพัฒน์ มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท สมาคมราชกรีฑาสโมสร และสภาหอการค้าไทย

2. หนังสือสมาคมราชกรีฑาสโมสร ที่ คง77/2566 ลงวันที่ 4 มกราคม 2566 เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อโครงการด้านการกุศลของสมาคมฯ

3. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/170 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อโครงการด้านการกุศลของสมาคมราชกรีฑาสโมสร

4. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว172 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อโครงการด้านการกุศลของสมาคมราชกรีฑาสโมสร (โครงการทุนสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา)

5. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว92 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 เรื่อง โครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก Food for Good “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต” ของมูลนิธิยุวพัฒน์

6. หนังสือคณะกรรมการกิจปศุสัตว์และแปรรูป สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ที่ ธกอ 058/2566 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 เรื่อง การให้การสนับสนุนโครงการณรงค์บริโภคไข่ไก่ในวัยเรียน

7. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กันยายน 2566 เรื่อง ผลการตัดสินการประกวดนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

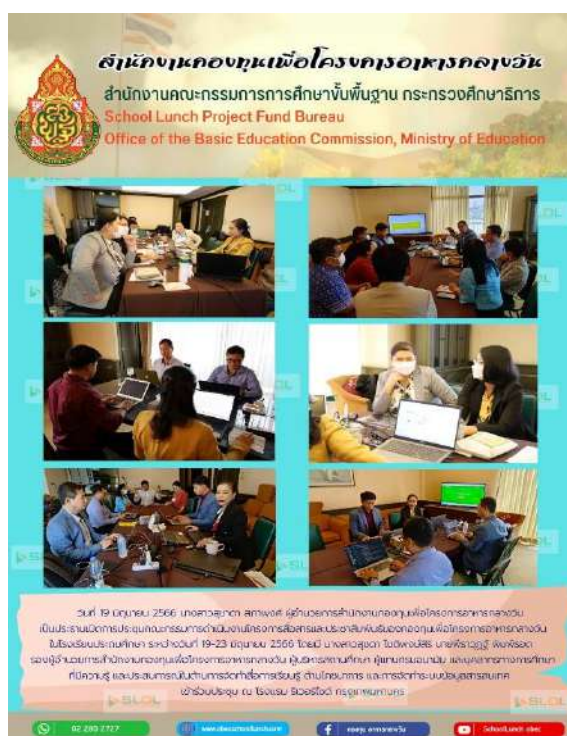
8. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว215 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2565 เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

9. สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน และส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

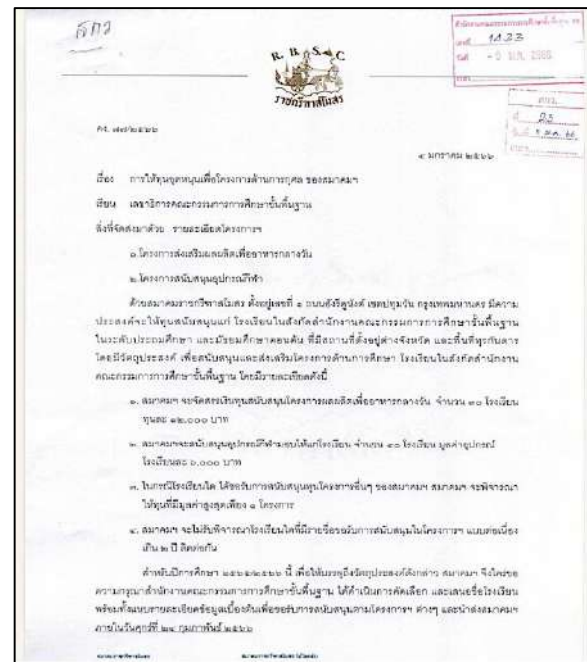
10. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้เข้าร่วมโครงการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้

12. ภาพประกอบ

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำสื่อและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ



เครือข่ายความร่วมมือให้การสนับสนุนกองทุนฯ



การให้ทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันและทุนสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา จากสมาคมนักกรีฑาสมัคร



การประชาสัมพันธ์เพื่อขอรับทุนสนับสนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน และทุนสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา จากสมาคมราชกรีฑาสโมสร



การขอรับทุนสนับสนุนโครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก Food for Good
 “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต” ของมูลนิธิยุวพัฒน์



การให้การสนับสนุนโครงการรณรงค์บริโภคไข่ไก่ในวัยเรียน
จาก คณะธุรกิจปศุสัตว์และแปรรูป สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

2. ผลการดำเนินงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการสร้างเครือข่าย

 ประกาศสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการตัดสินการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของ กลุ่มโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตัดสินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับงานโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของกลุ่มโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาพร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการมีงานโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยในโรงเรียนประถมศึกษา มีการโภชนาการที่ดี มีความปลอดภัยด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพิจารณาผลการตัดสินการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของกลุ่มโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทั้งโรงเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ ดังนี้	
ระดับชั้น	จำนวน ๓ ผลงาน ได้แก่ ๑. อาหารกลางวันโรงเรียนบ้านดอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๒. การฝึกอบรมโภชนาการ (บ้าน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๓. การฝึกอบรมโภชนาการ (ผสม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
ระดับชั้น	จำนวน ๗ ผลงาน ได้แก่ ๑. โภชนาการที่ Healthy School lunch โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม เขต ๑ ๒. อาหารสุขภาพที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๓. การฝึกอบรมโภชนาการที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
ระดับชั้น	จำนวน ๑๒ ผลงาน ได้แก่ ๑. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๒. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๓. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๔. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๕. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๖. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๗. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๘. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๙. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ๑๐. กิจกรรมรณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

ผลการตัดสินการประกวดนวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน
และสามารถเป็นแบบอย่างในการสร้างเครือข่ายเสริมสร้างความรู้แก่โรงเรียนอื่นได้

3. การประชาสัมพันธ์โครงการ และเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้



ที่ ศธ ๐๘๐๔/ว ๒๖ ๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน ๑๕๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติให้จัดการแข่งขันประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL) ประจำปี ๒๕๖๕ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการประกวด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลงานเข้าประกวดระดับประเทศ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนจัดการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลงานเข้าประกวดระดับประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL) ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ทราบทั่วกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลงานเข้าประกวดระดับประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL) ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ทราบทั่วกัน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลงานเข้าประกวดระดับประเทศ

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถาธิเบศร์ เวชชาชีวะ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

คุณสมบัติผู้สมัคร

1. เป็นครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป
2. ส่งผลงานเป็นรายบุคคล หรือ เป็นทีม ทีมละไม่เกิน 5 คน

เงื่อนไขและข้อกำหนดในการประกวด

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดต้องจัดทำกรณียกย่องครูผู้สอน (School Lunch Digital Learning : SLDL) โดยผู้ส่งผลงานต้องกรอกข้อมูลดังนี้

หมวดหมู่ที่ 1 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)

- 1.1 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)
- 1.2 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)
- 1.3 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)

หมวดหมู่ที่ 2 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)

- 2.1 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)
- 2.2 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)
- 2.3 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)
- 2.4 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)

หมวดหมู่ที่ 3 การประกวดแบบโครงงาน (โครงงาน)

ระยะเวลาในการส่งผลงานเข้าประกวด

ส่งผลงานระหว่างวันที่ 1๐ กรกฎาคม - 12 สิงหาคม 2566

ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ (SLDL) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch Digital Learning : SLDL)

<http://slsl.obec.go.th/>

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดที่ได้รับคะแนนสูงสุด 1๐ อันดับแรก จะได้รับเกียรติบัตร และเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑

การประชาสัมพันธ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน และส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย



School Lunch Learning Center

แหล่งเรียนรู้

อาหารและโภชนาการ

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ

- ธัญพืช
- กินอย่างถูกต้องกับโภชนาการ

9 ITEM กินอย่างไรให้ห่างไกลโรค

บทเรียน : 9 ITEM กินอย่างไรให้ห่างไกลโรค

- เนื้อหาการเรียนรู้
- แบบทดสอบ

บทเรียน : เด็กไทย กินสมวัย สดใส แข็งแรง

การเผยแพร่ผลงานบทเรียนดิจิทัล เป็นต้นแบบเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย



เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เข้าร่วมโครงการประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล
ทางการเรียนรู้

บทที่ 3

ทิศทางของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565-2569) ทบทุนปี 2567 ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ สังคม นโยบายการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ได้ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกรอบแนวคิดในระดับกองทุน ใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างสมดุลและมุ่งเน้นความสำเร็จของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษามีความรอบรู้¹ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ
5. ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ
6. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง
2. นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

5. กองทุน ฯ มีการยกระดับบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของ กองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

6. กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ ปลอดภัย

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้าน โภชนาการ
- 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อ อาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะ อาชีพอาย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของ หน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงิน ของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี
- 3.4 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา
- 4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯที่ได้รับการพัฒนา
- 4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯที่ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์ที่ 5 กองทุนฯ มีการยกระดับบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- 5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ
- 5.2 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ
- 5.3 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ
- 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 6 กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัด

- 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพะที่ดีของนักเรียน
- 6.2 ร้อยละความพึงพอใจดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ

ตาราง 17 เปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
กับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2567

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพวปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	✓		2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน ในปีบัญชี 2566-2567 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	✓		2.3.2 นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาองคฺทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพวณปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
1.3 รอยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	✓		2.3.3 นักเรียนที่มีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จ ในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุน โครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
2.1 รอยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข ร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอด ความรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ - โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้าน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้และสื่อสารประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพท.ปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพนปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓	6.2 การจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
3.4 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล -โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพว.ปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ที่ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล -โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯ ที่ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล -โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพท.ปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.2 จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.3 ร้อยละพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		✓	2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล - โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน		✓	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพวปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
6.2 รอยละความพึงพอใจดี-ดีมาก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงาน ของกองทุนฯ	✓		ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา (25 %)
			2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %) 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหาร ทุนหมุนเวียน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน (สอดคล้องพันธกิจ 1,2)
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา (สอดคล้องพันธกิจ 3)
- เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ (สอดคล้องพันธกิจ 4)
- ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ดีรองรับสังคม
ดิจิทัล (สอดคล้องพันธกิจ 5)
- ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ (สอดคล้อง
พันธกิจ 6)

ตาราง 18 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี สูงดีสมส่วน	1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	2. นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมกรรมการการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องลักษณะ และปลอดภัย 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

ตาราง 18 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล	3. กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี 3.4 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ	4. กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน	4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา 4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ที่ได้รับการพัฒนา 4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯ ที่ได้รับการพัฒนา	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ

ตาราง 18 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
5. ยกระดับ ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และ การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ และการดำเนินงาน ของกองทุนฯ	5. กองทุนฯ มีการ ยกระดับบริหาร จัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และ การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการและการ ดำเนินงานของ กองทุนฯ อย่างเป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ	5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูล สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ของกองทุนฯ 5.2 จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.3 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี- ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนฯ 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดี มากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ 5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี- ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ ภาวะโภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการ ดำเนินงานโครงการที่ได้รับ งบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับ ประสิทธิภาพของ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะ โภชนาการที่ดีรองรับ สังคมดิจิทัล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
6. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย	6. กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน 6.2 ร้อยละความพึงพอใจดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ	กลยุทธ์ที่ 5 ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ

งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน			
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	40,000,000	57.14
	- กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	20,000,000	31.75
	- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น	15,000,000	23.81
	- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ	5,000,000	7.94
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	23,000,000	36.51
	รวม	63,000,000	90.00
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา			
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	4,180,000	76.98
4	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	1,250,000	23.02
	รวม	5,430,000	7.76
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุน			
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	610,000	
	รวม	610,000	0.87
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่รองรับสังคมดิจิทัล			
6	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	780,000	
	รวม	780,000	1.11
กลยุทธ์ที่ 5 ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ			
7	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนฯ	180,000	
	รวม	180,000	0.26
	รวมทั้งสิ้น	70,000,000	100.00



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๒๒ ก/๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหาร
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลงเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖
เพื่อจัดส่งกรมบัญชีกลางและที่ปรึกษาด้านการประเมินผล (บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด)

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และกำหนดจัดประชุม ระหว่างวันที่
๒๔ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการประกอบด้วย
ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายธีร ภูวงษ์นันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายศรายุทธ ธิศรีชัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประธานกรรมการ
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายพีรานุรักษ์ พิมพ์รอด ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย รองประธานกรรมการ
(กระจำัง สิงห์เสนี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นางอัมมชลิ แจ่มผล ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๕. นางปาลีวรรณ สติธิการ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่ กรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

/อ. นายเสมอ...

๖. นายเสมอ สร้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๗. นายวีระพันธ์ กิตติศิริวัฒนกุล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักอำนวยการ	กรรมการ
๘. นายสุวัฒน์ นาควัชร	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ และเลขานุการ
๙. นางสาวจินต์จุฑา ไชยมะโน	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุพัตรา สีลาพร	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวจตุพร บุญช่วย	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และบูรณาการในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑ การเงิน ประกอบด้วย .

๑. นางปาสีวรรณ สิทธิการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๒. นางอันชลี แจ่มผล	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉราภรณ์ บัวลังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ

ด้านที่ ๒ การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. นางปาสีวรรณ สิทธิการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๒. นางสาวรายา ปัญจมานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	กรรมการ
๓. นางสาวราตรี ทองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉราภรณ์ บัวลังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นางสุทธาทิพย์ ไชยสงคราม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโกสินารายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	กรรมการ

ด้านที่ ๓ การปฏิบัติการ

๑. นายปรีชา หมีนคลาน	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	กรรมการ
๒. นายเสมอ สร้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๓. นางวิภา เชื้อแพ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	กรรมการ
๔. นางกมลวรรณ รอดทองอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๕. นางสาวภิรมย์ อินธนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิรา บุญเรืองรอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนบรี เขต ๒	กรรมการ
๗. นางสาววัชรภรณ์ เพชรดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสพานสูง (รถไฟนุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนบรี เขต ๒	กรรมการ

ด้านที่ ๔ การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน

๑. นายเสมอ สร้อยคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๒. นายสุรเวศ มณีภาค	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๓. นายทันใจ สายแวว	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิง เสาวลักษณ์ ดุจดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	กรรมการ
๕. นายธีรวิทย์ มณีภาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสนสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	กรรมการ
๖. นางสาวรายา ปัญจมานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	กรรมการ
๗. นายพรณรงค์ ทรัพย์คง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	กรรมการ
๘. นางสาวสิริกร ประสพสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ

ด้านที่ ๕ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงานและลูกจ้าง

๑. นางปาสีวรรณ สิทธิการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๒. นางสาวฐานิตา อินทรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	กรรมการ
๓. นางสาวทัศนีย์ หมูคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวดงใต้ (บางทองประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	กรรมการ
๔. นางสาววรรณรัตน์ สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ

/ด้านที่ ๖...

ด้านที่ ๖ การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ / กระทรวงการคลัง

- | | | |
|----------------------------|--|---------|
| ๑. นางสาวสิริวรรณ สิทธิการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒. นางอัมมชลี แจ่มผล | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๓. นางนพนิตย์ ชันบุญใส | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |

มีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ
ทันตามเวลาที่กำหนดไว้

**คณะกรรมการวิเคราะห์และตรวจสอบบัญชีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ประกอบด้วย**

- | | | |
|------------------------------|--|---------|
| ๑. นายพชรพรรณ พรหมจันทร์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวธนศร อุ่นยืนยง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓. นายไกรศักดิ์ ภูศรี | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชุมสาย เลิศพันธ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. นายกันดินันท์ ศรีประเสริฐ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชลิตา งามเจริญสถาพร | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต ๑ | กรรมการ |

มีหน้าที่วิเคราะห์และตรวจสอบบัญชีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา ให้แล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้

**คณะกรรมการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการรับประทานอาหารเข้าของนักเรียนทั่วประเทศ
ประกอบด้วย**

- | | | |
|------------------------------|--|---------|
| ๑. นายอุมัธ สวาหลัง | ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| ๒. นางสาวราตรี ทองศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีโพธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอัจฉราภรณ์ บัวลังกา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักศรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริวรรณ สิทธิการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นายธีระพงศ์ รอดอุปการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปฐมภรณ์ สานกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานเคียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ | กรรมการ |

/๗. นายสาธิต...

- | | | |
|------------------------|---|---------|
| ๗. นายสาธิต แสงปิยะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามเรือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวทิมมพร สมพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเอะใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ | กรรมการ |

มีหน้าที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการรับประทานอาหารเข้าของนักเรียนทั่วประเทศ
เพราะใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแนวทางการจัดอาหารเข้าของนักเรียน ให้แล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดไว้

คณะกรรมการบรรณาธิการ

- | | | |
|------------------------------|---|---------|
| ๑. นางปาสีวรรณ สิทธิการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒. นางอันชลี แจ่มผล | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๓. นางวิภา เชื้อแพ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวราตรี ทองศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีโพธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัจฉราภรณ์ บัวลังกา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | กรรมการ |

มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร จัดทำรูปเล่ม และอินโฟกราฟิกสำหรับนำเสนอ ให้แล้วเสร็จ
ทันตามเวลาที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพัฒนะ พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

319 ถนน ราชดำเนินนอก แขวง ดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Webmaster : 0 -2288-5582

E-mail : smart@obecmail.obec.go.th