



รายงานผล

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ “ประจำปีบัญชี 2567”

ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



สำนักงานกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชวาท



“...การสร้างความสำเร็จมั่นคงให้กับตนเองแก่ส่วนรวม หรือแก่ชาติบ้านเมืองก็ตามทีจริงเป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกว่าการพัฒนาหรือการปฏิบัติปรับปรุงให้ดีขึ้นให้เจริญขึ้นด้วยเหตุนี้ การพัฒนาประเทศจึงมีโครงการต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวอยู่มากมายหลายประเภทเพื่อปฏิบัติแก้ไข ปัญหาในทุก ๆ ส่วนของบ้านเมืองยกตัวอย่างเช่น นักเรียนในชนบทห่างไกลขาดแคลนอาหารที่จะบริโภคจึงได้มีโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจนในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดารขึ้นโครงการนี้มีใช่เป็นเพียงการนำอาหารไปป้อนให้เด็กเฉพาะครั้งเฉพาะคราวเท่านั้น แต่จะสนับสนุนนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถทำการเกษตรอย่างได้ผลเพื่อที่จะได้มีอาหารมาบริโภคอย่างยั่งยืนในการปลูกพืชผักสวนครัวจะต้องจัดหาพันธุ์พืชและปรับปรุงดินให้เหมาะสมแก่การเพาะปลูกรวมทั้งจัดหาแหล่งน้ำอย่างเพียงพอ ซึ่งการนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย นักเรียนเองก็ต้องมีส่วนร่วมในโครงการทั้งในการเพาะปลูก การบำรุงรักษา และการนำผลผลิตมาประกอบอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมตามหลักโภชนาการการปฏิบัติโครงการนี้ แม้เพียงการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างเดียวจะต้องอาศัยปัจจัยมากมายหลายอย่าง จึงจะสำเร็จผลที่ดีได้ บัณฑิตผู้จะได้ออกไปปฏิบัติงานพัฒนาบ้านเมืองต่อไปจึงควรพิจารณาให้เห็นถ่องแท้ว่าการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตามจะต้องหวังผลสำเร็จที่เป็นประโยชน์อันยั่งยืนและงานทุกอย่างที่ทำ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับวิชาการด้านอื่น ๆ บุคคลอื่น ๆ ซึ่งต่างส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอยู่อย่างแนบแน่นเมื่อปฏิบัติงานอันใดกับผู้อื่น จะต้องพยายามร่วมกันคิดพิจารณาและปรึกษาให้เข้าใจกันพร้อมกับระมัดระวังปฏิบัติการให้ส่งเสริมเกื้อกูลกันให้ตลอดงานที่ทำจึงจะบรรลุผลเลิศและเกิดประโยชน์ตามมุ่งหมาย...”





พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันอังคาร ที่ 20 กรกฎาคม 2537

“...เมื่อวานนี้ ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ว่างานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ นั้น ก็เพื่อปฏิบัติแก้ไขปัญหามิใช่ปัญหาในทุก ๆ ส่วนของประเทศให้ดีขึ้น และได้ยกตัวอย่างปัญหาการขาดแคลนอาหาร ของนักเรียนในชนบทห่างไกล ซึ่งต้องแก้ไขด้วยโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กยากจน ส่วนในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้นให้สามารถช่วยตนเองให้มีอาหารบริโภค อย่างเพียงพอ....

วันนี้ ใครจะกล่าวเพิ่มเติมแก่ท่านทั้งหลายอีกว่า การปฏิบัติงานพัฒนา หรือการกระทำ ทุกสิ่ง อันย่อมจะมีผลต่อเนื่องออกไปอีกหลายอย่างได้ เช่น การที่นักเรียนปฏิบัติตามโครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน นอกจากจะได้ผลโดยตรง คือ ให้หมีท้องก็จะทำให้เด็ก ๆ เจริญเติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกายและสติปัญญา สามารถศึกษาเล่าเรียนและสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเอง และประเทศชาติต่อไปได้ ผลดีอีกประการหนึ่งของโครงการนี้ ที่หลายคนอาจมองไม่เห็นก็คือเป็นการฝึกฝน ให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้วิชาการต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งด้านการเกษตร การชลประทาน และโภชนาการ รวมทั้งให้รู้จักพึ่งตนเองรู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในภายภาคหน้า นอกจากนี้ ครูและผู้บริหารก็จะเกิดความรู้ ความคิดที่จะนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลดี แก่การประกอบอาชีพของตนและเมื่อผู้อื่นได้เห็นก็จะนำไปปฏิบัติตาม ผลการปฏิบัติตามตัวอย่างก็จะยิ่ง ก่อเกิดประโยชน์ขยายออกไปทั่วทั้งชุมชน นักวิชาการผู้ปฏิบัติงานพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ไม่ควร จะละเลยมองข้ามความสำคัญของกิจกรรมแม้เล็กน้อย หากจำเป็นจะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้ง รอบคอบ และละเอียดถี่ถ้วน ให้ทราบว่า ผลที่เกิดขึ้นจากโครงการนั้น จะมีขอบเขตต่อเนื่องกว้างไกลเพียงใด จักได้สามารถวางแผนงานให้สอดคล้องตรงกันทุกส่วนทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ แก่ประเทศชาติ และประชาชนส่วนรวมให้ได้มากที่สุดขอให้บัณฑิตนำหลักการนี้ไปพิจารณาโดยถี่ถ้วน รอบคอบ จักได้ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันพุธ ที่ 21 กรกฎาคม 2537





พระบรมราโชบายทางการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สุ้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



เมื่อครั้งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้ทรงเยี่ยมราษฎรทั่วทุกภาคของประเทศไทย พระองค์ทรงพบเห็นความทุกข์ยากของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นทุรกันดาร ที่อยู่ในภาวะขาดแคลนอาหาร ทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย ร่างกายอ่อนแอ พระองค์ทรงตระหนักดีว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประเทศจะมีการพัฒนาก้าวหน้าขึ้น พลเมืองจะต้องมีคุณภาพด้านร่างกายและสติปัญญา ทรงทราบว่าเด็กไทยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 อยู่ในภาวะขาดแคลนอาหาร จึงทรงตั้งปณิธานแน่วแน่ที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง

พระองค์ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กนักเรียนความตอนหนึ่งว่า "... การรับประทานอาหารที่ถูกต้องจะทำให้ร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย ทำงานไหว ช่วยในการเจริญเติบโต และเสริมสร้างสติปัญญาของเด็ก ๆ เมื่อเห็นคนขาดอาหาร ก็จะพยายาม ช่วยเหลือทุกวิถีทาง โดยให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคที่ถูกต้อง ให้อาหารบำรุงโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กทารก เด็กก่อนวัยเรียนและเด็ก ในวัยเรียน วิธีการมีแตกต่างกัน คือ เอาไปแจกบ้าง และจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยให้เด็กทำการเกษตร เมื่อได้ผลผลิตทางการเกษตรมาแล้ว ก็นำมาประกอบอาหารเลี้ยงนักเรียน จะมากจะน้อยก็แล้วแต่ ความพร้อมของแต่ละโรงเรียน ประโยชน์ที่จะได้อีกอย่างคือ ได้ถ่ายทอดความรู้ ด้านเกษตรและโภชนาการด้วย เช่น การประกอบอาหารให้เด็กนั้น ให้ศึกษาว่า อาหารอย่างไรถูกปากเขา และเต็มส่วนประกอบให้ครบถ้วนเท่าที่จะทำได้หรือเห็นชาวบ้านทางปักษ์ใต้เลี้ยงแพะตัวเล็ก ๆ อยู่แล้ว ก็หาแพะมาผสม เพื่อให้ได้แพะตัวที่โตขึ้น สามารถรีดนมมาให้ได้กินได้..."

เด็กคือกลุ่มเป้าหมายหลัก

เด็กในวัยเรียนและเด็กก่อนวัยเรียน คือกลุ่มเป้าหมายหลักของพระองค์ที่จะทรงเน้น ให้เติบโต เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีอาหารที่สะอาดและครบหลัก โภชนาการ รับประทานเมื่อเวลาศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจัดโครงการทางด้านอาหารและโภชนาการขึ้นมากมาย พระองค์ทรง รับสั่งว่า "...อย่างเรา ๆ นั้นมีโอกาสดีดีมาก มีอาหารการกินที่ดีทุกอย่าง อยากได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสได้รับการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นจะได้รับการศึกษา คงจะไปไม่ถึงระดับ ที่เราได้ส่วนที่เราได้รับก็เป็นการพิเศษ เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นบุคคลพิเศษ ได้โอกาสที่ดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับ ประชาชนทั้งชาติสนับสนุนให้ทุนมา ให้ศึกษาได้ถึงระดับอุดมศึกษา ก็จะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำอะไร ตอบแทน เพื่อให้เพื่อนร่วมชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสที่ดีขึ้นกว่านี้..."

โครงการอาหารกลางวัน

จากพระปณิธานข้างต้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มจัดตั้งโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยเริ่มในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 แห่ง ในระยะ 2 - 3 ปีแรก เป็นการบริจาคอาหาร บริการนักเรียนในโรงเรียนชายแดนทุกคนที่พระองค์ พระราชทานความช่วยเหลือ เพื่อว่าเมื่อถึงเวลาอาหารกลางวันแล้วเด็กจะได้มีอาหารรับประทาน ต่อมาได้ ขยายโครงการอาหารกลางวันไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแห่งอื่น ๆ รวมทั้งโรงเรียนในโครงการ ตามพระราชดำริ ตลอดจนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติขอเขตงานมากขึ้น ซึ่งต้องใช้ทุนมาก จึงเป็นสาเหตุให้เกิดโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันขึ้น จุดมุ่งหมายในการจัดเลี้ยง อาหารในโรงเรียนมีหลายอย่าง คือ เพื่อฝึกนิสัยในการบริโภคให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีธาตุ อาหารครบถ้วนในโรงเรียน ฝึกมารยาททางสังคม มารยาทการรับประทานอาหารให้เรียบร้อย ไม่มูมมาม มารยาทในการนั่งรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อนและเพื่อแก้ความหิวโหย พร้อมทั้งเน้นของปรุงอาหาร ในโครงการอาหารกลางวันคือ มีธาตุทางอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีปริมาณเพียงพอ สะอาดและประหยัด สำหรับเรื่องทุนนั้น ในระยะแรกสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ในระยะต่อมามีผู้บริจาคบ้าง กำไรจากสหกรณ์ บ้าง หรือทุนเก่าตั้งแต่สมัยอยู่องค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีหลายโรงเรียนที่ครูเรียไรกัน จัดตั้งเป็น โครงการอาหารกลางวันขึ้น เป็นข้าว กับข้าว และขนมบ้าง การให้บริการอาหารแก่นักเรียนก็มีหลายรูปแบบ เริ่มตั้งแต่ให้นักเรียนรับประทานฟรี สำหรับนักเรียนที่ไม่มีสตางค์ซื้อ โดยอาจให้มีการทำงานแลก ฯลฯ โดยในโรงเรียนอยู่ในโครงการดังกล่าวกว่า 200 แห่ง กระจายอยู่ใน 35 จังหวัดในเขตชายแดน

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็น ว่า การช่วยแก้ไขปัญหการศึกษาต้องแก้ปัญหาโภชนาการเด็กไปพร้อม ๆ กัน เพราะเด็กที่ท้องหิวจะเรียน หนังสือไม่รู้เรื่อง จึงทรงเริ่มโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 มีจุดประสงค์ที่จะให้เด็ก ที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร ได้มีอาหารกลางวันรับประทาน และมีพระราชดำริว่า อาหารต่าง ๆ น่าจะ ผลิตขึ้นเองในท้องถิ่น จะมัวซื้อหาจัดส่งให้คงจะเป็นการยากลำบาก เพราะหนทางไกลและการคมนาคม ไม่สะดวก กับอีกประการหนึ่ง เด็กนักเรียนเหล่านั้นเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว โอกาสที่จะได้เรียนต่อ คงจะมีน้อยมาก เพราะฉะนั้นเขาเหล่านั้นควรจะมีความรู้พื้นฐานความรู้ทางการเกษตรต่อไป โครงการนี้จะมุ่งเน้น

ให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน

นอกจากนั้น บางโรงเรียนยังจัดตั้งโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการเกษตรแผนใหม่ สามารถฝึก ปฏิบัติงานร่วมกัน และนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวันและการนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนปียชาติพัฒนาดำเนินงานโครงการดังกล่าวอยู่ และมีงานโครงการประกอบด้วย งานเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ผักโรงเรียน ผักสวนครัว และงานไม้ผล ปัจจุบันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี

โครงการอาหารจานเดียว

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีความรู้เรื่องพฤติกรรมและการบริโภคของเด็กได้เป็นอย่างดี พระองค์ทรงเล็งเห็นว่า เด็กชอบเลือกกินสิ่งที่ตนชอบ เด็กชอบเขี่ยสิ่งที่ตนไม่ชอบ เด็กชอบเดินกิน เด็กชอบกินของที่อ่อนนุ่ม เพราะเด็กฟันผุหรือฟันไม่มี เด็กไม่ชอบกลืนเห็บหมัดเขียวของผัก ด้วยสิ่งเหล่านี้พระองค์ทรงวินิจฉัยว่า เพื่อเอาชนะเด็กและให้เด็กได้กินอาหารได้ครบตามหลักโภชนาการ หรือเป็นการให้เด็กได้รู้จักบริโภคอาหารต่าง ๆ ได้ พระองค์จึงมีพระราชดำริว่าลองประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ คือให้ครบ 5 หมู่ แต่ให้อยู่ในจานเดียว ทำให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อไม่ให้เด็กเลือกกิน เพราะฉะนั้น คำว่าโครงการอาหารจานเดียวถ้าจะให้คำจำกัดความ ก็คงหมายถึงอาหารที่ประกอบขึ้นใน 1 จาน โดยปริมาณและสารอาหารเพียงพอแก่ความต้องการของสภาพร่างกายในหนึ่งมื้อ การประกอบอาหารสำหรับเด็กวัยนี้ จึงควรยึดหลักคือ อาหารจานเดียวต้องประกอบด้วยอาหารหลัก 5 หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายแต่ละบุคคล การประกอบอาหารต้องสร้างคุณค่าทางโภชนาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายอย่างแท้จริง ต้องจัดให้เหมาะสมกับการบริโภคของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มเด็กวัยเรียน ขึ้นตอนและวิธีการ ทำอาหารต้องไม่ยุ่งยาก ในการประกอบ สามารถใช้อาหารแทนกันได้ และทรงเน้นมากก็คือให้สอดคล้องกับอาหารพื้นบ้าน และประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ

โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงปัญหาประชาชนที่อยู่ห่างไกล เป็นโรคขาดสารไอโอดีน จึงทรงมีพระราชดำริที่จะช่วยเสริมการทำงานกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปไม่ถึงโดยยาก และมีประชาชนเป็นเป้าหมายที่จะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งอยู่ห่างไกลจากบริการของรัฐจึงโปรดเกล้าฯ จัดโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวม 115 โรงเรียน ใน 32 จังหวัด ซึ่งเป็นแหล่งระบาดของโรค รวมทั้งหมู่บ้านใกล้เคียง โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการ เมื่อ พ.ศ. 2534 โดยมีหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน คือสำนักพระราชวัง เป็นผู้ประสานงาน

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ โดยส่งเสริมการดื่มน้ำเสริมไอโอดีนเป็นประจำทุกวัน การใช้เกลือเสริมไอโอดีนปรุงอาหารกลางวันทุกวัน และให้ยาเม็ดไอโอดีนนักเรียนคนละ 1 เม็ดทุก 6 เดือน

ที่มา: “เจ้าฟ้านักโภชนาการ” เข้าถึงจาก <http://kanchanapisek.orth/kp4/book0246/intro.html> เข้าถึงเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2560

สารประธานกรรมการบริหารกองทุน ฯ

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นกองทุน ฯ ที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งพบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน รวมถึง การรับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณไม่เพียงพอและมีคุณภาพต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ร่างกายไม่แข็งแรง สุขภาพจิตใจแย่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

“การเรียนรู้” ของนักเรียนโดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีโรคอุบัติใหม่มากมายและทวีความรุนแรงอย่างมาก ไม่มีใครสามารถกำหนดได้ว่าไม่ให้ตนเองเจ็บป่วย หรือจะให้ตนเองเจ็บป่วยตอนไหน การเจ็บป่วยทุกโรคส่งผลทำให้นักเรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ซึ่งเป็นปัญหาที่น่าห่วงใยเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของตนเองโดยเฉพาะ “สุขภาพ” ให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมทั้งจะดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์สุขตลอดเวลา สอดคล้องกับวิถีแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลก แต่ยังคงยึดหลักความสมดุลของการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นความสำเร็จในการดำเนินงาน คือ “การส่งเสริม” ให้เด็กวัยเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ จดจำ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค และสามารถดำเนินชีวิตทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปกติสุข



กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงมีการทบทวนภารกิจในทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ตลอดจนนโยบายการศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการขับเคลื่อนภาระงานของกองทุนฯ ในการสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าของเด็กไทย สร้างการเติบโตที่มีคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สารเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนในวัยเรียน จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโต สมวัย มีพัฒนาการเรียนรู้ จดจำ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคและสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นปกติ ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับ

การดำเนินงานจัดหาอาหารให้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างชัดเจน และสนับสนุนภาวะโภชนาการของนักเรียนการดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ทำให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนมีแนว

ปฏิบัติที่ดี จนกระทั่งเกิดเป็น“นวัตกรรม” และสามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้ลดลงได้เป็นอย่างดี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของกองทุน ฯ อีกทั้งกองทุน ฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อมีผลผลิตทางอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายของตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปขยายผลสู่ครอบครัวต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่าย และหน่วยงานในสังกัดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเสริมสร้างภาวะโภชนาการ และแนวทางในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนส่งผลให้เด็กไทยมีสุขภาพสมบูรณ์เจริญเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดไป

ว่าที่ ร.ต.ธนู วงษ์จินดา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย รัฐบาลทุกยุคสมัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก ผ่านโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมาโดยตลอด กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยมีเงินทุนประเดิม 6,000 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเงินดอกผลเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา มีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ร่วมขับเคลื่อนภารกิจตามแผนงานโครงการตลอดจนช่วยกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพดี สมส่วน สมวัย ปลอดภัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

จากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่เป็นระบบทั้ง 5 กลยุทธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ พบว่านักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัดที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 จำนวน 174,420 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 11,937 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 16,903 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่า นักเรียนที่กองทุน ฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 174,420 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 4,365 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,261 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ตั้งแต่ปีกับการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.43 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 3.81 น้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.13 โดยกองทุน ฯ สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

สำหรับการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2567 กองทุน ฯ ได้ปรับรูปแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายภายใต้ 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 94,459,500 บาท (เก้าสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 94,330,500 บาท (เก้าสิบล้านสามแสนสามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 99.86 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ คงเหลืองบประมาณ 129,000 บาท บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 0.14 รายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นเงินจำนวน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 71,360,500 บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 99.86 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ คงเหลืองบประมาณ 99,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 0.14

1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นเงินจำนวน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 51,348,000 บาท (ห้าสิบล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) คงเหลืองบประมาณ 99,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 0.19

1.2 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื่อเช้าและมื่อเย็น ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100

2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นเงินจำนวน 23,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 22,970,000 บาท (ยี่สิบล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 99.87 คงเหลืองบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 0.13

ทั้งสองโครงการดำเนินเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 คิดเป็นร้อยละ 99.86 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมลดลง และนักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ผ่านประสบการณ์ตรงตามที่โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ได้กำหนดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 5,350,000 บาท (ห้าล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 4,871,638.53 บาท (สี่ล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหกร้อยสามสิบบาทห้าสิบบาทสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 91.06 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

3 โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ ตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 4,100,000 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน) ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 3,745,876.53 บาท (สามล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นห้าพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสิบบาทสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 91.36 และคงเหลืองบประมาณ 354,123 บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 8.64

4 โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1,250,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,125,762 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเจ็ดหกร้อยหกสิบสองบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 90.06 และคงเหลืองบประมาณ 124,238 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันสองร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 9.94

ทั้งสองโครงการส่งผลให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารงานเพิ่มขึ้น มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และการติดตามระบบออนไลน์ ทำให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานมากขึ้น และใช้เงินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุน

ได้กำหนดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 610,000 บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 344,621 บาท (สามแสนสี่หมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 56.50 และคงเหลืองบประมาณ 265,379 บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 43.50 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

5 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

โครงการดังกล่าวส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการพัฒนา คณะกรรมการบริหาร คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รวมถึงบุคลากรและคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการบริหารงาน และดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล

ได้กำหนดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 860,000 บาท (แปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 570,351 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยห้าสิบเอ็ดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 66.32 และคงเหลืองบประมาณ 289,649 บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันหกร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 33.68 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

โครงการดังกล่าวส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อให้การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบด้วยช่องทางที่หลากหลายและรองรับสังคมดิจิทัล รวมทั้งมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานกลยุทธ์ที่ 5 ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ

ได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

7 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

โครงการส่งผลให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการในภาพรวมลดลง โดยมีภาคีเครือข่ายเสนอความร่วมมือให้การสนับสนุนกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตัวอย่างเช่น

1) สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ให้การสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์การบริโภคไข่ไก่ในวัยเรียน ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนไข่ไก่ให้กับโรงเรียนนำไปประกอบอาหารให้กับนักเรียนสัปดาห์ละ 3 ฟอง/คน จำนวน 100 วัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

2) มูลนิธิยุวพัฒน์ โครงการฟู้ดฟอร์กู๊ด (FOOD FOR GOOD) ให้การสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อนำไปเสริมค่าอาหารกลางวันให้กับ และให้องค์ความรู้การจัดการอาหารและโภชนาการให้กับโรงเรียน

3) สมาคมราชกรีฑาสโมสร ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา รวม 70 โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

จากผลการดำเนินการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ ซึ่งตั้งงบประมาณไว้ เป็นเงินจำนวน 101,459,500 บาท (หนึ่งร้อยหนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 100,297,110.53 บาท (หนึ่งร้อยล้านสองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 98.85 มีงบประมาณคงเหลือจำนวน 1,162,389.47 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสามร้อยแปดสิบบาทสี่สิบบาทสี่สตางค์) ซึ่งงบประมาณส่วนที่เหลือดังกล่าว ได้กลับเข้าสู่บัญชีของกองทุน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับนักเรียนในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

ทิศทางและแนวทางในการพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน หรือข้อมูลอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งเร่งพัฒนาระบบการนิเทศติดตามงานทั้งรูปแบบออนไลน์ และการลงพื้นที่เชิงประจักษ์เพื่อติดตามงานในพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง ควรมีระบบการวางแผนแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่องโดยเฉพาะพื้นที่ที่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการสูง นอกจากนี้ควรมีนโยบายด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการ และการประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ตอบสนองนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย “เรียนดี มีความสุข”

สารบัญ

หน้า

พระบรมราโชวาท

โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ก

สารบัญ

ข

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

1

1.2 วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5

บทที่ 2 ทิศทางของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

6

2.1 วิสัยทัศน์

6

2.2 พันธกิจ

6

2.3 เป้าประสงค์

6

2.4 กลยุทธ์

23

2.5 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

27

2.6 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ

29

2.7 กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ

29

บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

31

3.1 รายงานฐานะทางการเงิน

33

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน	
	- โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	35
	- โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ 2	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา	74
	- โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	
	- โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	
กลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุน โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	100
กลยุทธ์ที่ 4	ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่รองรับสังคมดิจิทัล	
	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	112
กลยุทธ์ที่ 5	ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ	
	- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	144
ภาคผนวก	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 และจัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	155

ส่วนนำ

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพ อนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนา ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม ของเด็ก (สำนักงานโครงการอาหารกลางวัน, 2544: 1) และปัจจัยที่ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ได้แก่ อาหาร เพราะอาหาร ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์เด็กในวัยเรียนต้องการสารอาหารที่มีประโยชน์ส่งผลต่อพัฒนาการเพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตได้ ในทางตรงกันข้าม เด็กที่ขาดอาหารมือใดมือหนึ่งหรือได้รับอาหารครบทั้ง 3 มื้อ แต่เป็นอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการย่อมส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก เพราะวัยเด็กสมองจะต้องมีการเจริญเติบโตถึงร้อยละ 80 เด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ สมองจะไม่พัฒนาตามปกติ ทำให้เกิดความบกพร่องทางสติปัญญา มีโอกาสพิการทางสมอง ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างมาก

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงได้เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ. 2495 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับอาหารอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ ซึ่งกรมสามัญศึกษา ในขณะนั้นเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ต่อมาปี พ.ศ. 2496 รัฐบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการอาหารและโภชนาการแห่งชาติ และแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียนซึ่งในช่วง 20 ปีแรกนั้น โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล ทำให้ต้องขอความช่วยเหลือจากองค์การหรือมูลนิธิต่างประเทศเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ ในปี พ.ศ. 2520 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพประชากรในการพัฒนาประเทศ เพราะพบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้การเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเกิดภาวะทุพโภชนาการ รัฐบาลจึงได้บรรจุแผนอาหารและโภชนาการลงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาชั้นสูงร่วมมือกันดำเนินการ และในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียน ดำเนินโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาครบทุกโรงเรียนก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2530 เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 60 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้คำขวัญ “ฉลอง 60 พรรษามหาราชาเด็กประถมศึกษาไม่หิวโหย”

ต่อมาในปีงบประมาณ 2534 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นต้องมีการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง และได้เร่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้รอดพ้นจากภาวะทุพโภชนาการ โดยตราพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ขึ้น (ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 109 ตอนที่ 42 ฉบับวันที่ 8 เมษายน 2535 : 50-58) มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการ

เห็นสมควร โดยในปี พ.ศ. 2536การบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารกองทุนได้กำหนดให้ได้รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน โดยให้ได้รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษาละ 200 วัน ๆ ละ 5 บาทต่อคน ต่อมาในปีการศึกษา 2542 เพิ่มขึ้นเป็นวันละ 6 บาทต่อคน ต่อมาในปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ดังนั้น โครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจึงถ่ายโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ในปี พ.ศ. 2551 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนสำหรับอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษา เป็นวันละ 10 บาทต่อคน ในปี พ.ศ. 2552 ให้เพิ่มเป็นวันละ 13 บาทต่อคน และมติ ครม.เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2556 ได้ปรับเพิ่มเป็นวันละ 20 บาท เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ครม. เห็นชอบหลักการของการปรับค่าอาหารกลางวันของนักเรียนเพิ่มอีกร้อยละ 5 เป็นอัตราละ 21 บาท/คน/วัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับโรงเรียนเพื่อดำเนินงานโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมติ ครม. เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 ได้ปรับเพิ่มสูงสุด 36 บาท/คน/วัน

นอกจากนี้ในสถานการณ์ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการสาธารณสุข การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีวิถีพอเพียง จึงเป็นเป้าหมายสำคัญของแต่ละและเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 1 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักด้านการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ในหมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง กลยุทธ์ที่ 2 การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก พัฒนานวัตกรรมในบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพบนฐานความโดดเด่นของเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยผสานความโดดเด่นของอัตลักษณ์ความเป็นไทยกับบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ โดยสนับสนุนทุกภาคส่วนในพื้นที่ร่วมกันพัฒนาเมืองสุขภาพแบบครบวงจรบนฐานการนำภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนท้องถิ่นมาพัฒนาต่อยอดบริการและผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสร้างแบรนด์ความเป็นไทยที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล สอดคล้องกับจุดหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพในการทำงานมีทักษะในการดำรงชีวิต ดังนั้น อาหาร โภชนาการ และการสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมบริโภคอาหาร จึงเป็นปัจจัยหลักในการสร้างเสริม

ให้คนไทยมีคุณลักษณะดังกล่าว ซึ่งสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้นดำรงพระอิสริยยศสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระราชดำริให้ทดลองทำโครงการอาหารกลางวันผักสวนครัว พ.ศ. 2523 และมีพระราชดำรัสว่า

“...เราต้องการช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกตามส่วนประกอบที่จะบำรุงร่างกาย...อยากให้เป็นพืชผักหรืออุปกรณ์แล้วให้นักเรียนมาทำการเกษตร ซึ่งเป็นวิธีที่อ้อมและยากขึ้นมาอีกทางหนึ่ง อาหารที่จะให้รับประทานนั้นเป็นอาหารที่ได้มาจากผลผลิตของนักเรียนผู้รับประทานเอง ซึ่งอาจจะได้ผลช้าแต่ก็เป็นวิธีหนึ่งซึ่งจะได้รับอาหารและคิดว่าจะได้รับประโยชน์เป็นผลพลอยได้ที่สำคัญ คือ ความรู้ทางด้านการเกษตรและด้านโภชนาการ ซึ่งจะเป็วิชาติดตัวไปจนนักเรียนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่และได้ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรกรรม วิชาการใหม่ๆเหล่านั้นอาจจะนำมาช่วยในการครองชีพ ได้มากทีเดียว...” จาก พระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กรุงเทพฯ (สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 2550)

รัฐบาลทุกยุคสมัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการได้รับสารอาหารที่มีคุณค่ามีประโยชน์ตามหลักโภชนาการตลอดจนมุ่งที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก แต่อย่างไรก็ตามจากการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2655 พบว่านักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 3,840,172 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (ผอม) 245,047 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์อายุ (เตี้ย) 243,694 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน) 527,139 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

อย่างไรก็ตามกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2565 ได้มีการวิเคราะห์ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนพบว่า นักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด 58,191 คน มีภาวะทุพโภชนาการภาวะผอม 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 นักเรียนมีภาวะเตี้ย 9,961 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12 นักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน 3,210 คน คิดเป็นร้อยละ 5.52 นักเรียนมีภาวะผอมและเตี้ย 1,089 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 มีภาวะอ้วนและเตี้ย 288 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 รวมนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวนทั้งสิ้น 19,712 คน คิดเป็นร้อยละ 33.88 จึงได้ดำเนินโครงการนาร่องแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการโดยการจัดการอาหารเข้าให้แก่ักเรียนมื้อละ 15 บาทต่อคนต่อวัน และได้จัดทำวิจัยศึกษาแนวทางการจัดการอาหารเข้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีควบคู่กับการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขภาวะทุพโภชนาการอย่างจริงจัง ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำแนกปัญหาได้ 3 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านมนุษย์ สภาพร่างกายของเด็ก เด็กไม่เจ็บป่วยเป็นประจำ รับประทานอาหารไม่ได้ น้ำหนักลด สุขภาพไม่ดี นักเรียนเบื่ออาหารและเลือกรับประทาน ปัจจัยด้านอาหาร (Food Factor) คุณภาพอาหารเข้าที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วน รับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่ นักเรียนรับประทานอาหารเข้าที่ไม่มีประโยชน์ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญกับอาหารเข้า หรือบางครั้งอบครัวมีสภาพเศรษฐกิจรายได้ไม่เพียงพอ ในการจัดหาอาหารเข้าที่เป็นประโยชน์ โดยนักเรียนมีพฤติกรรมกรมการบริโภคอาหารเข้า นักเรียนชอบรับประทาน คือ ไก่ทอด ลูกชิ้น ทอดมัน ไส้กรอก มันฝรั่งทอด ขนมปัง เค้ก น้ำหวาน ไม้เลหรือไอวอลติน ลูกอม นักเรียนจะชอบปรุงรสอาหารด้วยน้ำตาล เกลือ ชอบรับประทานขนมที่มีสำเร็จรูป อาหารจานเดียวจึงทำให้ได้รับสารอาหารไม่ครบถ้วน มีโรงเรียนหลายโรงเรียนได้แก้ปัญหาภาวะ

ทุพโภชนาการในรูปแบบที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา เช่น T.K.C:THAKAMCHAM Model, มื้อเช้าอิ่มท้อง สมอที่ดี By THARUA, TJRP Model, PREECHA Model, MAKO Model และHUACHAO Model (หัวเข้าโมเดล) เมื่อมีการเปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีก่อนและหลังการพัฒนาตามแนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย ผอมและเตี้ย) ลดลงจำนวน 1,857 คน คิดเป็นร้อยละ 31.69 เมื่อจำแนกตามภาวะทุพโภชนาการ พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ผอมลดลง 1,021 คนคิดเป็นร้อยละ 17.43 เตี้ยลดลงจำนวน 666 คน คิดเป็นร้อยละ 11.37 ผอมและเตี้ยลดลงจำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ครูประจำชั้น และผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูประจำชั้น และผู้บริหารสถานศึกษามีระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มีโครงการแบบนี้ทุกปีตลอดไป ควรจัดสรรให้กับนักเรียนทุกคน จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมาโรงเรียนก่อนเวลาที่โรงเรียนกำหนด และมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น มีสมาธิในการเรียน ตั้งใจเรียน อารมณ์ดี อัตราการมาเรียนรายวันของนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมาสาย หรือขาดเรียนลดลง เนื่องจากการจัดอาหารเช้า ช่วยลดภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก ในการเตรียมอาหารเช้าให้กับนักเรียน

ปีงบประมาณ 2566 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 14,805 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 10,808 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 15,250 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่า นักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 117,160 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 5,320 คน คิดเป็นร้อยละ 4.54 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 5,167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 13,271 คน คิดเป็นร้อยละ 11.33 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปีการศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 9.49 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 5.64 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 1.98 โดยกองทุนฯ สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงทำให้องค์ทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ต้องทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่สำนักงานกองทุนฯ ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนฯ สามารถขับเคลื่อนบรรลุจุดมุ่งหมาย นักเรียนหายจากภาวะทุพโภชนาการ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของกองทุนฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายในการจัดการศึกษา แนวทางการพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจึงได้จัดทำ แผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565 - 2569) ทบทวน ปี 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อน
กองทุนฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้ภายในปี 2569 “นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้าน
อาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย” สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสังคมแห่งการ
เปลี่ยนแปลง

1.2 วัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน
และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กที่คณะกรรมการเห็นสมควร

การบริหารจัดการกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 และระเบียบที่กำหนด

บทที่ 2

ทิศทางของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดทำแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565-2569) ทบทุนปี 2567 ให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม นโยบายการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ได้ศึกษาวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกรอบแนวคิดในระดับกองทุน ใช้แนวคิด Balance Scorecard (BSC) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างสมดุลและมุ่งเน้นความสำเร็จของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี สูงดี สมส่วน

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

2.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.4 ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ

2.2.5 ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์ม ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ

2.2.6 ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย

2.3 เป้าประสงค์

2.3.1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

2.3.2 นักเรียนมีองค์ความรู้และมีพฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.3.3 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

2.3.5 กองทุนฯ มีการยกระดับบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.3.6 กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ
- 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปี 2567 จากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปี 2567
- 3.4 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 กองทุนฯ มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา
- 4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนที่ได้รับการพัฒนา
- 4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนที่ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์ที่ 5 กองทุนฯ มีการยกระดับบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- 5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ
- 5.2 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ
- 5.3 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ
- 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 6 กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัด

- 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน
- 6.2 ร้อยละความพึงพอใจดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษากับกรอบการประเมินตัวชี้วัดของกรมบัญชีกลาง ประจำปีบัญชี 2567

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)	✓		2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน ในปีบัญชี 2566-2567 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการ ณ สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 2.3.1 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
			3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)	✓		2.3.2 นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์ อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)	✓		2.3.3 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วน และอ้วน) ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการเกณฑ์ประเมินผลความรู้ด้านโภชนาการ	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	✓		2.4 ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด		✓	4.1 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 4.2 การตรวจสอบภายใน
3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงิน และการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		✓	6.2 การจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
3.3 ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติ การรอบปีบัญชี	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการ จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียม ด้าน โภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ ชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
3.4 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	✓		ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความสำเร็จในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการ บริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ที่ ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯที่ ได้รับการพัฒนา		✓	ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล -โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูล สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ของกองทุนฯ 5.2 จำนวนช่องทาง ประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.3 ร้อยละพึงพอใจระดับดี - ดี มากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนฯ 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี - ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้		✓	2.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนา ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมิน ผลลัพธ์และผลกระทบของทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดร่วม) ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการ สารสนเทศและดิจิทัล - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้และสื่อสารประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565 – 2569 ทบทวนปี 2567	ความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง		
	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดร่วม	ตัวชี้วัดที่
5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี – ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			
6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน		✓	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
6.2 ร้อยละความพึงพอใจดี - ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ	✓		ตัวชี้วัดที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.2.1 นักเรียนในโครงการ (30 %) 2.2.2 ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (35 %) 2.2.3 ผู้ปกครองหรือผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา (25 %) 2.2.4 บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10 %) 5.1 บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน

2.4 กลยุทธ์

2.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน (สอดคล้องพันธกิจ 1,2)

2.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (สอดคล้องพันธกิจ 3)

2.4.3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ (สอดคล้องพันธกิจ 4)

2.4.4 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่รองรับสังคมดิจิทัล(สอดคล้องพันธกิจ 5)

2.4.5 ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ (สอดคล้องพันธกิจ 6)

ตารางที่ 3 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษามีภาวะ โภชนาการดี สูงดี สมส่วน	1. นักเรียนมีภาวะ ทุพโภชนาการลดลง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่ม อ้วน และอ้วน)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร จัดการอาหารและ ภาวะโภชนาการของ นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่าง ทัวถึง และยังยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษามีความ รอบรู้ ด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย	2. นักเรียนมีองค์ ความรู้ และมี พฤติกรรม การ บริโภคอาหาร ที่ปลอดภัย มีคุณค่า ทางโภชนาการ	2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการและผ่านเกณฑ์การ ประเมินผล ความรู้ด้านโภชนาการ 2.3 ร้อยละของนักเรียนที่มี พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย 2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับ ชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหาร นักเรียนในโรงเรียน จัด กระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร จัดการอาหารและ ภาวะโภชนาการของ นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาอย่าง ทัวถึง และยังยืน
3. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเป็นระบบตาม หลักธรรมาภิบาล	3. กองทุนฯ มีการ บริหาร จัดการอย่าง เป็นระบบ โดยยึด หลักธรรมาภิบาล	3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบ ภายในของหน่วยงานภายใน หน่วยงานต้นสังกัด 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาระบบ การจ่ายเงิน และการรับเงินของทุน หมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการ กองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน ในโรงเรียน ประถมศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี 3.4 ร้อยละของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	
4. ส่งเสริมพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ	4. กองทุนฯ มีบุคลากร ที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน	4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา 4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ที่ได้รับการพัฒนา 4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนฯ ที่ได้รับการพัฒนา	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ
5. ยกระดับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์ม ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ และการดำเนินงานของกองทุนฯ	5. กองทุนฯ มีการยกระดับ บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของ กองทุนฯ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ 5.2 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ ของกองทุนฯ 5.3 ร้อยละความพึงพอใจ ระดับดี-ดีมาก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ 5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสุขภาวะ โภชนาการที่ดีรองรับสังคมดิจิทัล

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
6. ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยนักเรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย	6. กองทุนฯ เป็นที่ยอมรับและมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการ และสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน	6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีของนักเรียน 6.2 ร้อยละความพึงพอใจดี-ดีมาก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ	กลยุทธ์ที่ 5. ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ

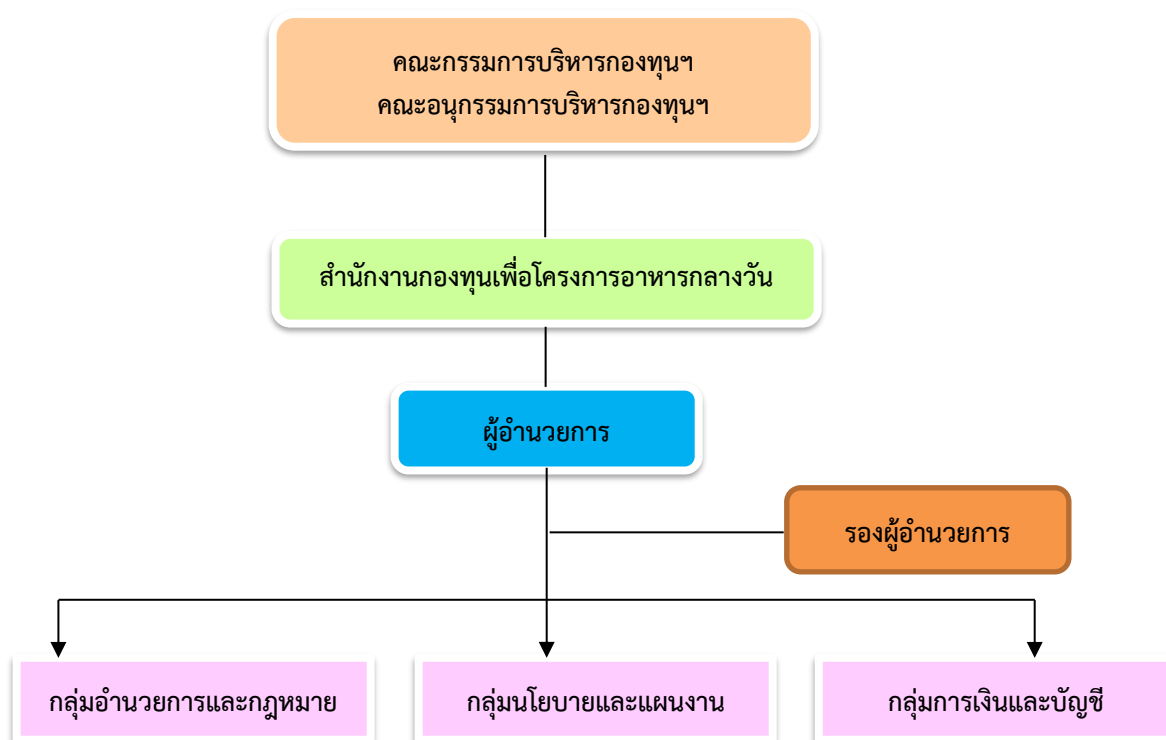
ตารางที่ 4 งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน			
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	71,459,500	70.43
	- กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	51,447,000	50.71
	- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น	18,520,000	18.25
	- กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ	1,492,500	1.47
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	23,000,000	22.67
	รวม	94,459,500	93.10
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา			
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	4,100,000	4.04
4	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	1,250,000	1.23
	รวม	5,350,000	5.27
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุน			
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	610,000	0.60
	รวม	610,000	0.60
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาพโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล			
6	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	860,000	0.85
	รวม	860,000	0.85

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 5 ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ			
7	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนฯ	180,000	0.18
	รวม	180,000	0.18
	รวมทั้งสิ้น	101,459,500	100.00

2.5 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

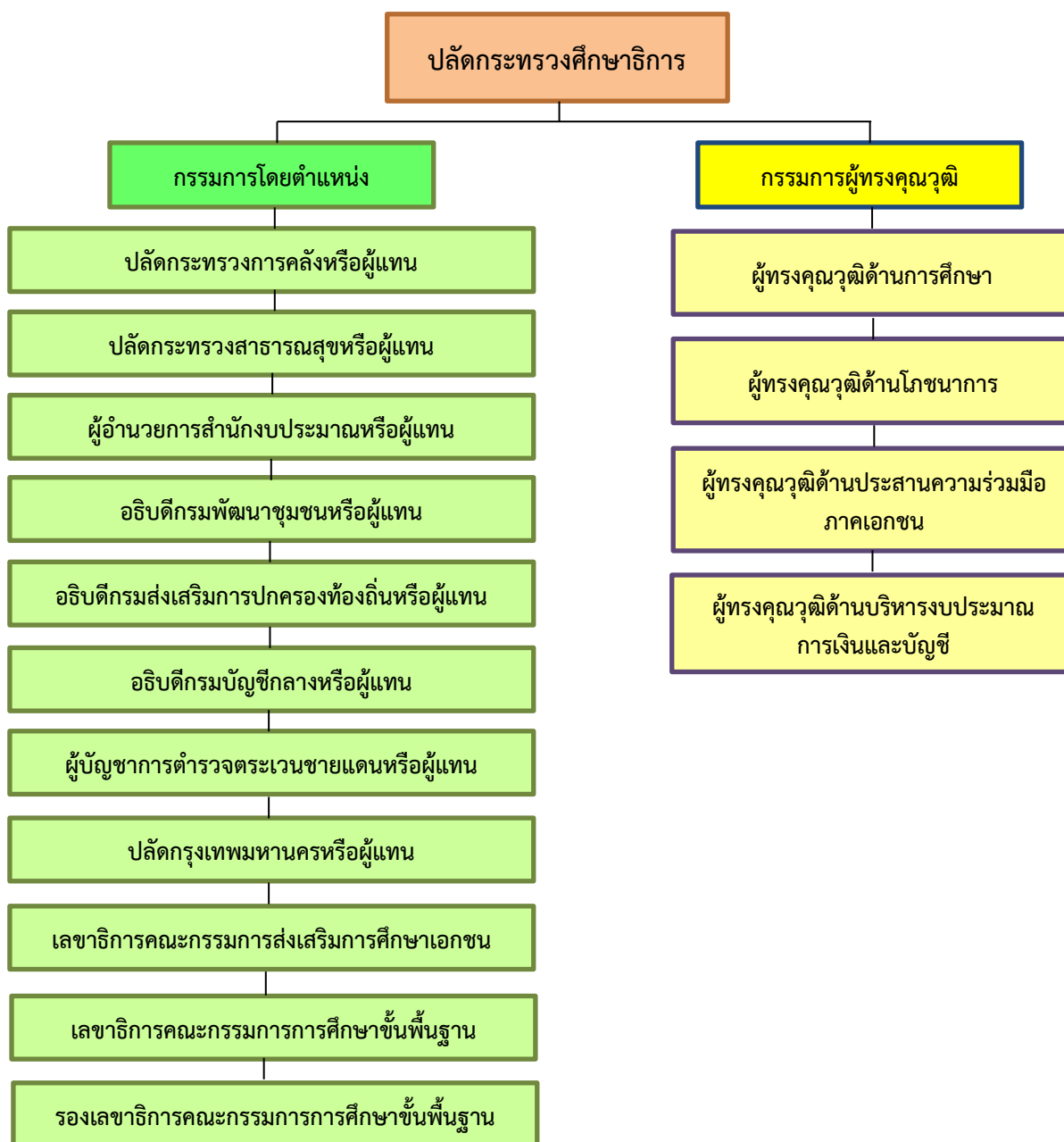
การบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีระบบ โดยมีการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับภาระงาน (Put the right man on the right job) และได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน กรอบอัตรากำลังคนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนซึ่งเป็นข้าราชการ มีรองผู้อำนวยการที่คอยช่วยเหลือดูแลการดำเนินงานของกองทุน ฯ และมีกลุ่มต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ และกฎหมาย กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มการเงินและบัญชี บริหารงานโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิช่วยกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการ รายละเอียดดังภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบที่ 1 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำหรับโครงสร้างของคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วนและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ จากหลายด้าน ดังภาพประกอบที่ 2

คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



ภาพประกอบที่ 2 คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.6 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามมาตรา 11,12 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ดังนี้

มาตรา 11 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางในการให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ฯ

2. จัดสรรเงินช่วยเหลือ หรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงลำดับความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

3. ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชนเพื่อดำเนินการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้

4. ดำเนินการทางด้านประชาสัมพันธ์ให้ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น บรรดาโรงเรียนต่าง ๆ และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้เข้าถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนและปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก

5. ควบคุม ติดตามผล และประเมินผลการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วรายงานต่อคณะรัฐมนตรี

6. ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 12 ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และให้นำมาตรา 10 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการโดยอนุโลม

2.7 กรอบแนวคิดการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 โดยมีเงินประเดิม 6,000 ล้านบาท (หกพันล้านบาท) เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษานำเงินดอกผลไปใช้ในการบริหารงานโดยผ่านคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2565 - 2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ จนสามารถลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ ความเข้าใจที่ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้โดยการบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการดำเนินงานตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่หรือเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและสร้างองค์ความรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่ปลอดภัย สามารถแสดงดังแผนภาพประกอบที่ 3



ภาพประกอบที่ 3 แสดงแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียน ประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก มีเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,145,428,175.55 บาท (หกพันหนึ่งร้อยสี่สิบล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้นำเงิน ดอกผลจากกองทุนฯ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 จัดตั้งงบประมาณไว้จำนวน 101,459,500 บาท (หนึ่งร้อยหนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 7 โครงการ ภายใต้การดำเนินงาน 5 กลยุทธ์ซึ่งได้ดำเนินงานประสบผลสำเร็จ เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ได้ใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีบัญชี 2567 รวมทั้งสิ้น 100,449,210.53 บาท (หนึ่งร้อยล้านสี่แสนสี่หมื่นหมื่นเก้าพันสองร้อยสิบบาทห้าสิบบาทสามสตางค์) คิดเป็น ร้อยละ 99.00 เหตุผลสำคัญที่ทำให้กองทุนฯ มีงบประมาณเหลือ เนื่องจากทางกองทุนฯ ได้มีการประชุมผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในการประชุมลดลง แต่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการและ กิจกรรม

จากการวางแผนงานที่เป็นระบบครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 5 กลยุทธ์ ภายใต้การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในทุกโครงการที่ได้ดำเนินการ ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2567 มีภาวะ ทุพโภชนาการลดลง กล่าวคือ นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2567 ต้นปีการศึกษา จำนวน 174,420 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 11,937 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 16,903 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และมีน้ำหนักต่อ ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82 และเมื่อทำการตรวจสอบภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียนปลายปี พบว่า นักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุน จำนวน 174,420 คน มี น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 4,365 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 7,261 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16 และมีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เมื่อทำการเปรียบเทียบค่าร้อยละภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ต้นปีกับปลายปี การศึกษา พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) จำนวน 7,572 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.34 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 9,642 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 5.53 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน) จำนวน 1,203 คน ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.69 ผลการดำเนินการดังกล่าว มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ภาวะ ทุพโภชนาการที่กรมอนามัยกำหนดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ **ลดลง** ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งกองทุนฯ ได้พยายามแก้ปัญหาโดยจัดสรรงบประมาณให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ตามกล ยุทธ์ที่ 1 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ มีจำนวน 2 กิจกรรม และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนฯ สามารถแสดงรายละเอียด ภาวะทุพโภชนาการนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ช่วยเหลือจากกองทุนฯ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีการศึกษา 2567 (10 มิ.ย. 67 – 30 ก.ย. 67)

ปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นปี	174,420	11,937	6.84	16,903	9.69	1,437	0.82
	ปลายปี	174,420	4,365	2.50	7,261	4.16	234	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			7,572	4.34	9,642	5.53	1,203	0.69

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2567 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในปีบัญชี 2567 ต้นปีการศึกษา จำนวน 174,420 คน ปลายปีการศึกษา จำนวน 174,420 คน ผลการประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ภาวะผอม เตี้ย และอ้วน ลดลงจากต้นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 4.34 5.53 และ 0.69 ตามลำดับ

3.1 รายงานฐานะทางการเงิน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ ให้นำดอกผลไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ผ่านการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนพัฒนากองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (ประจำปีบัญชี 2565 – 2569) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ปัจจุบันกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มียอดเงินในปีบัญชี 2567 เงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,145,428,175.55 บาท (หกพันหนึ่งร้อยสี่สิบล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) สามารถแสดงฐานะการเงิน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงรายงานฐานะการเงิน

ธนาคาร/เลขที่บัญชี	ประเภทบัญชี	อัตราร้อยละ (ต่อปี)	จำนวนเงินฝาก (บาท)	วันครบกำหนด	วันที่ เบิกถอนได้
1. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขากระทรวงศึกษาธิการ					
059-0-38203-9	ออมทรัพย์	0.25	21,489,628.34		เบิกถอนได้
2. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)					
001-21-049544-7	ประจำ 12 เดือน	2.70	6,000,000,000.00	18 ตุลาคม 2567	18 ตุลาคม 2567
		2.70	21,649,315.07	27 ธันวาคม 2567	27 ธันวาคม 2567
		2.65	43,353,089.73	31 มกราคม 2568	31 มกราคม 2568
		2.40	30,000,000	27 มิถุนายน 2568	27 มิถุนายน 2568
			6,095,002,404.80		
3. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาศูนย์พระราม 9 (สำนักงานใหญ่)					
001-91-028924-0	ออมทรัพย์	0.125	28,936,142.41		เบิกถอนได้
รวม 2 ธนาคาร 3 บัญชี			6,145,428,175.55		
ตัวอักษร (หกพันหนึ่งร้อยสี่สิบล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์)					

ที่มา : สำนักการคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับในปีบัญชี 2567 กองทุนฯ ได้วางแผนใช้งบประมาณจากเงินดอกผลที่สามารถนำมาบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและช่วยเหลือโรงเรียน นักเรียน ตามแผนงาน/โครงการ ภายใต้ 5 กลยุทธ์ 7 โครงการ จำนวน 101,459,500 บาท (หนึ่งร้อยหนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการเป็นเงิน จำนวน 100,449,210.53 บาท (หนึ่งร้อยล้านสี่แสนสี่หมื่นหมื่นเก้าพันสองร้อยสิบบาทห้าสิบสามสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 99.00 รายละเอียด ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 รายงานฐานะเงินแสดงรายจ่ายประจำปีบัญชี พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่ายงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน						
1	โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	71,459,500.00	71,360,500.00	99.86	99,000.00	0.14
2	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน	23,000,000.00	22,970,000.00	99.87	30,000.00	0.13
รวมกลยุทธ์ที่ 1		94,459,500.00	94,330,500.00	99.86	129,000.00	0.14
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา						
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ	4,100,000.00	3,745,881.53	91.36	354,123	8.64
4	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	1,250,000.00	1,153,682.00	92.29	96,318	7.71
รวมกลยุทธ์ที่ 2		5,350,000.00	4,899,563.53	91.58	450,436	8.42
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุน						
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	610,000.00	466,576.00	76.49	143,424	23.51
รวมกลยุทธ์ที่ 3		610,000.00	466,576.00	76.49	143,424	23.51
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล						
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	860,000.00	572,571.00	66.58	287,429	33.42
รวมกลยุทธ์ที่ 4		860,000.00	572,571.00	66.58	287,429	33.42
กลยุทธ์ที่ 5 ผนึกพลังความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานของกองทุนฯ						
7	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	180,000.00	180,000.00	100.00	0	0.00
รวมกลยุทธ์ที่ 5		180,000.00	180,000.00	100.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น		101,459,500.00	100,449,210.53	99.00	1,010,289.47	1.00

จากตาราง 7 พบว่า ฐานะการเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 ได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จำนวน 7 โครงการใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 100,449,210.53 บาท (หนึ่งร้อยสี่แสนสี่หมื่นเก้าพันสองร้อยสิบบาทห้าสิบบาทสามสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 99.00 โดยมีเงินเหลือจ่ายจากแผนงานโครงการ จำนวน 1,010,289.47 บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นสี่ร้อยสามสิบบาทสี่สิบเจ็ดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 1.00

อย่างไรก็ตาม การที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันมีเงินเหลือจากงบประมาณที่ตั้งไว้ มีเหตุผลสำคัญ 2 ประการ คือ ประการที่ 1 กองทุนฯนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การประชุม นอกจากนี้ระบบเทคโนโลยีแพลตฟอร์มดิจิทัลที่กองทุนฯให้ทางโรงเรียน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดได้ดำเนินการมีความง่ายต่อการดำเนินงาน ที่สามารถสร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ จึงทำให้ทางกองทุนฯ สามารถค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ลงแต่งงานสามารถบรรลุตามเป้าหมาย ประการที่ 2 ในการจัดสรรงบประมาณให้กับทางโรงเรียน ทางกองทุนฯได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ แต่มีโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียนที่คืนเงินงบประมาณมา เนื่องจากมีความเชื่อทางศาสนาอิสลามว่า เงินจอกกองทุนเพื่ออาหารกลางวันเป็นเงินดอกเบี้ย หากทางโรงเรียนรับมาดำเนินการให้กับนักเรียน จะเป็นบาป ซึ่งโรงเรียนทั้ง 4 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนผู้บริหารหลังจากที่ได้รับงบประมาณแล้ว

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงิน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างทั่วถึงและยั่งยืน เป็นเงินจำนวน 94,459,500 บาท (เก้าสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 93.10 เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการจำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 70.43 แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ เป็นเงินจำนวน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน เป็นเงินจำนวน 23,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 22.67 โดยมีรายละเอียด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารและภาวะโภชนาการนักเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

1. ความเป็นมา

การเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการของเด็กเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบ่งชี้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ การมีโภชนาการที่ดีส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีสติปัญญาเกิดการพัฒนา ศักยภาพตนเองอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง ปัจจุบันภาวะทุพโภชนาการเป็นปัญหาเรื้อรังที่มีความชุกเพิ่มมากขึ้น และเป็นปัญหาสาธารณสุขระดับชาติในหลายประเทศทั่วโลก ก่อให้เกิดผลเสียต่อพัฒนาการทางกายภาพ และพัฒนาการทางสมองของเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสองปีแรกของชีวิตทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ ลดลง ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการสาธารณสุข

การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีสุขภาพกาย และใจที่ดีมีวิถีพอเพียง จึงเป็นเป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเป็นนโยบาย สำคัญของรัฐบาลที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) ได้ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีประกอบกับแผนการ ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย และ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กล่าวถึง เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีพัฒนาการสมวัย และการสร้างโอกาสความเสมอ ภาคและความเท่าเทียม ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี อัน จะนำไปสู่การสร้างให้คนไทย มีระบบสุขภาพที่เข้มแข็งเป็นเอกภาพ สุขภาพดี สร้างประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับจุดหมาย ของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลังประกอบด้วย เงินหรือทรัพย์สินอื่น ตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุน และช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาและการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก ตามที่คณะกรรมการ เห็นสมควร

อย่างไรก็ตามกรมอนามัยได้เปิดเผยผลสำรวจ สถิติภาวะโภชนาการของเด็กอายุ 6 - 14 ปี ในปี 2566 พบว่า ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.4 และเตี้ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.4 ได้แนะแนวทางการจัดชุด อาหาร กลางวันที่เหมาะสมหมุนเวียน 5 วันต่อสัปดาห์ ให้เด็กวัยเรียนควรได้รับประทานอาหารให้ครบทั้ง 3 มื้อ ซึ่งเป็นเรื่องที่จะช่วยเสริมสร้างการเจริญเติบโตและสติปัญญาได้เต็มศักยภาพ ทำให้เด็กมีสุขภาพดี สม ส่วนและจากข้อมูลภาพรวมของภาวะทุพโภชนาการนักเรียนของ สพฐ. ข้อมูลเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 มีร้อยละของภาวะทุพโภชนาการอยู่ที่ 29.37 และข้อมูลเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ร้อยละของภาวะทุพ

โภชนาการ อยู่ที่ 27.52 จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าร้อยละของภาวะทุพโภชนาการมีจำนวนลดลงอย่าง ต่อเนื่อง แต่ยังคงมีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการเพื่อรอกรช่วยเหลือแก้ไขอยู่

นอกจากนี้จากการสำรวจสถิติภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริซึ่งโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ส่วนมากจะเป็นโรงเรียน ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านสุขภาพอนามัยทางร่างกายและพัฒนา ด้านจิตใจมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิตได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนดังกล่าวส่วนใหญ่เป็นนักเรียนยากจนและขาดแคลน นักเรียนจะอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่สูงการคมนาคมยากลำบาก ไม่สามารถเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ ภายในวันเดียว นักเรียนหลายคนไม่ได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและประสิทธิภาพในการเรียน ทำให้นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ความพร้อมในการเรียนรู้ลดลง และมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการเพิ่มขึ้น จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ตระหนักในปัญหาดังกล่าวและได้ให้การช่วยเหลือเด็กนักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย จึงให้ความสำคัญในการดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้นักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัดได้บริโภคอาหารที่ดีเพียงพอ ถูกหลักโภชนาการครบทุกมื้อ ตลอดจนออกกำลังกายเพื่อความแข็งแรง เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการเจริญเติบโต และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารเป็นไปตามหลักโภชนาการ และภาวะทุพโภชนาการลดลง
- 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรอบรู้ในด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ และภาวะทุพโภชนาการลดลง
4. เพื่อให้โรงเรียนในโครงการพระราชดำริที่เป็นโรงเรียนต้นแบบมีมาตรฐานระบบสุขาภิบาลอาหาร ที่ดีตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคน ได้รับการสนับสนุน จากเงินดอกผลกองทุนฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. นักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนฯ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีมาตรฐานระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อย่างน้อย 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะทุพโภชนาการมีความรอบรู้ในด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย ตลอดจนออกกำลังกายเพื่อความแข็งแรงเป็นไปตามหลักโภชนาการ

2. นักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นเป็นไปตามหลักโภชนาการ

3. นักเรียนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริที่มีภาวะทุพโภชนาการมีความรอบรู้ในด้านโภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย และเป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนเริ่มจากการวางแผนการดำเนินการ โดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดอื่น เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อพิจารณาอนุมัติ กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ จำนวน 3 กิจกรรม โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

(1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื้อเช้าและมื้อเย็น เป็นเงินจำนวน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หลังจากได้วิเคราะห์ค่าของงบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว277 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 โดยมีสถานศึกษายื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุน ดังนี้

(1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 2,426 โรงเรียน เป็นเงิน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุนจำนวน 2,426 โรงเรียน เป็นเงิน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

(2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื้อเช้าและมื้อเย็น จำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุนจำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

(3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ จำนวน 56 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุน จำนวน 56 โรงเรียน เป็นเงินจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 100

4.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

4.1.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โดยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าอาหารเช้า อาหารเสริม เช่น นมจืด ไข่ไก่ กล้วย อาหารเสริมประเภทอื่น ๆ ตามความต้องการของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในสถานศึกษา ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ให้สถานศึกษาส่งคำ ขอร้องเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ซึ่งผ่านการคัดกรองและเรียงลำดับความสำคัญตามความจำเป็นขาดแคลนจากคณะกรรมการ กลั่นกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้องตามความจำเป็น โดยจัดสรรตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เกิน 30,000 บาท โรงเรียนขนาดกลางไม่เกิน 40,000 บาท โรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่เกิน 50,000 บาท สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติผ่านการพิจารณาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีผลดำเนินโครงการ ดังนี้

1) ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 เป็นเงิน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบเอ็ดล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

2) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการปฏิบัติ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

3) ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

4) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดคำของบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการของบประมาณซ้ำซ้อน

5) การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์ งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำของบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 525/2567 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนและวางแผนจัดเตรียมรายละเอียดสำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้เสริมสร้างภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

6) จัดทำบันทึกข้อตกลงการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ขอรับการสนับสนุน” ฝ่ายหนึ่งกับ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

7) การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น เป็นเงินจำนวน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) หลังจากได้วิเคราะห์คำของบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว277 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 โดยมีสถานศึกษายื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุน (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 2,426 โรงเรียน เป็นเงิน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุนจำนวน 2,426 โรงเรียน เป็นเงิน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น จำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุน จำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ จำนวน 56 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม

หลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุน จำนวน 56 โรงเรียน เป็นเงิน จำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ มีรายละเอียดจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

สังกัด	โรงเรียนที่ขอรับงบประมาณ			โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร		
	นักเรียน	โรงเรียน	จำนวนเงิน	นักเรียน	โรงเรียน	จำนวนเงิน
สพฐ.	33,068	2,382	49,602,000	33,068	2,382	49,602,000
สช.	844	29	1,266,000	844	29	1266000
อปท.	249	10	373,500	249	10	373500
สศศ.	139	5	205,500	139	5	205500
รวม	34,298	2,426	51,447,000	34,298	2,426	51,447,000

จากตารางที่ 8 พบว่า กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้กับนักเรียน จำนวน 34,298 คน จำนวนโรงเรียน 2,426 โรงเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 51,447,000 บาท (ห้าสิบเอ็ดล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) สามารถจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ100 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

อย่างไรก็ตาม เมื่อทำการสำรวจข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนกิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปี การศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567-30 กันยายน 2567)

ประจำปีการศึกษา 2567	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	34,298	2,579	7.52	3,657	10.66	284	0.83
	ปลายภาคเรียน	34,298	930	2.71	1,564	4.56	28	0.08
ลดลง(-) /เพิ่มขึ้น(+)			-1,649	-4.81	2,092	-6.10	256	-0.75

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปีบัญชี 2567 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีนักเรียนที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้การสนับสนุนจำนวน 34,298 คน นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็น

ร้อยละ 4.81 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 6.10 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.75

8) การติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่าน website <https://school lunchsystem.obec.go.th> สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 สั่ง ณ วันที่ 3 กันยายน 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผ่านการรายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่าน website <https://school lunchsystem.obec.go.th> และลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ซึ่งแบ่งการนิเทศออกเป็น 8 สาย เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่ง คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ออก นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันทุกภาค ประกอบด้วย ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง จำนวน 122 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ นักเรียนได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการโดยมีโปรแกรม Thai School lunch สำหรับใช้ในการควบคุมคุณภาพ และปริมาณอาหารให้ เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อการลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ เจ้าหน้าที่ของเขตนั้น สามารถลดระยะในการประมวลผลผลการรายงานผลการดำเนินงานได้รวดเร็ว มากขึ้น

9) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 15-18 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2457/2567 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้นำเสนอรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องรับทราบพร้อม และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนฯให้สาธารณชนทราบ ผ่าน website <http://www.obecschoollunch.com> กลุ่มไลน์ หรือช่องทางออนไลน์อื่นๆ อีกหลากหลายช่องทาง

4.1.2 ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการดำเนินงานของกองทุนฯ พบว่า มีความพึงพอใจร้อยละ 97.60

4.1.3 ปัญหาอุปสรรค

อย่างไรก็ตามการดำเนินโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พบว่า มีปัญหา อุปสรรค ดังนี้

1) นักเรียนมารับประทานอาหารเข้าไม่ตรงเวลาตามที่กำหนด นักเรียนบางคนเลือกรับประทานอาหารเฉพาะรายการอาหารเข้าที่ตนชอบ ทำให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการต้องใช้เวลาในการกำกับดูแล ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

2) ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างภาวะโภชนาการให้กับบุตรหลาน

3) การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มียอดเงินคงเหลือ จำนวน 99,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณจำนวนดังกล่าว ให้กับสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่มีโรงเรียนจำนวน 4 แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) ได้ทำหนังสือราชการ ถึงกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขอคืนเงินงบประมาณ เนื่องจากเงินดอกผลของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขัดกับความเชื่อของทางศาสนาอิสลาม ที่มีความเชื่อว่าหากเอาเงินดอกผลมาดำเนินการจะทำให้เป็นบาป

4.1.4 ความเสี่ยงของกิจกรรมตามโครงการ

1) การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างสังกัดมีลำดับชั้นของการส่งข้อมูลที่ไม่เท่ากัน ทำให้ได้รับข้อมูลไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

2) การบริหารเงินของหน่วยรับการจัดสรร มีการใช้จ่ายที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3) หน่วยรับการจัดสรรขาดความเข้าใจและความตระหนักในหลักเกณฑ์และระเบียบกองทุน

4.1.5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์แนวทาง คู่มือในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้

2) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning ผ่าน www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูล ตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วถึง รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

3) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผ่านระบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งลงพื้นที่เชิงประจักษ์ หน่วยงานต้นสังกัดออกนิเทศ ติดตาม และการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

4) กลุ่มภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทในการเลี้ยงไก่ไข่ งบประมาณจากอายุโนะโมะโตะสนับสนุนการสร้างโรงอาหาร สมาคมราชกรีฑาสโมสร สนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการทำเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

4.1.6 ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนพัฒนากองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม)

ตัวชี้วัด ที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย)

ตัวชี้วัด ที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน)

เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการและพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

ตัวชี้วัด ที่ 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัด ที่ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลาง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

4.1.7 ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนตอบสนอง ด้านที่ 2 การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2566 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับภาวะทุพโภชนาการนะสิ้นภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2567 ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2565-2567 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการและสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านที่ 3 การปฏิบัติการตัวชี้วัดที่ 3.1 ความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการด้านความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

4.1.8 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณดั่งนั้นกองทุนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

1.2 กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้

2) ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำกับสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน การใช้งบประมาณจากกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง และรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การใช้คู่มือแนวดำเนินการ อาทิ การจัดมื้ออาหารเช้า - เย็น อาหารเสริม ที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบ

3.2) โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.3) สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือโดยใช้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินการร่วมกัน แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื้อเช้าและมื้อเย็น

4.2.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนค่าอาหารมื้อเช้าและมื้อเย็นสำหรับนักเรียนบ้านไกลพักนอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ที่ห่างไกลทุรกันดาร อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่สูงการคมนาคมยากลำบาก ไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ภายในวันเดียว เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทุกมื้อ และเป็นไปตามหลักโภชนาการ เป็นการแก้ไขปัญหา การส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ ให้เด็กที่มีภาวะผอม เตี้ย และอ้วนลดลงของนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีบัญชี 2567 จำนวนโรงเรียน 66 แห่ง นักเรียน

จำนวน 2,315 คน ๆ ละ 40 บาทต่อวัน (มื้อละ 20 บาท) จำนวน 200 วัน คิดเป็นเงินจำนวน 18,520,000 บาท มีรายละเอียดการดำเนินงานและผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยมีดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 เป็นเงิน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบเอ็ดล้านบาทสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น จำนวนโรงเรียน 66 แห่ง นักเรียน จำนวน 2,315 คน ๆ ละ 40 บาทต่อวัน (มื้อละ 20 บาท) จำนวน 200 วัน คิดเป็นเงินจำนวน 18,520,000 บาท

2) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ ขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

4) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดคำขอของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการของบประมาณซ้ำซ้อน

5) การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 525/2567 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนและวางแผนจัดเตรียมรายละเอียดสำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้เสริมสร้างภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนรู้ของ

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรม ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

6) จัดทำบันทึกความร่วมมือในการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ขอรับการสนับสนุน” ฝ่ายหนึ่งกับ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

7) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน จำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

ตารางที่ 10 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น

หน่วยงาน/สังกัด	รายละเอียดการเสนอของบประมาณ			รายละเอียดการสนับสนุน		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
สถานศึกษาสังกัดกองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดน	66	2,315	18,520,000	66	2,315	18,520,000
คิดเป็นร้อยละ				100	100	100

จากตารางที่ 10 พบว่า มีโรงเรียนยื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุน จำนวน 66 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 2,315 คน เป็นจำนวนเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีโรงเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 66 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 2,315 คน เป็นจำนวนเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เสนอของบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณตามคำขอ

ในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น มีโรงเรียนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น

ที่	สังกัดและที่ตั้งของหน่วย	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรร (คน)	รวมงบประมาณ (บาท)
1	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	1	30	240,000
2	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13	10	354	2,832,000
3	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14	1	9	72,000
4	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	1	14	112,000
5	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32	6	185	1,480,000
6	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33	25	768	6,144,000
7	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34	22	955	7,640,000
	รวม	66	2,315	18,520,000

จากตารางที่ 11 พบว่า สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีบัญชี 2567 มีโรงเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 66 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 2,315 คน เป็นจำนวนเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เสนอของบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณตามคำขอ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม

อย่างไรก็ตาม เมื่อทำการสำรวจข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น พบว่า นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 สถิติข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567-30 กันยายน 2567)

ประจำปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนบ้านไกลพักนอนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน						จำนวนนักเรียนภาวะทุพโภชนาการทั้งหมด	
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)			
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	2,315	70	3.02	371	16.04	73	3.17	514	22.20
	ปลายภาคเรียน	2,315	61	2.63	244	10.55	72	3.11	377	16.28
ลดลง(-)/ เพิ่มขึ้น(+)			-9	1.33	-127	5.49	-1	0.06	-137	5.92

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีบัญชี 2567 โดยภาพรวมนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง 137 คน คิดเป็นร้อยละ 5.92 เมื่อพิจารณาข้อมูลภาวะทุพโภชนาการต้นภาคเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2,315 คน จำแนกเป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 70 คน คิดเป็นร้อยละ 3.02 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 371 คน คิดเป็นร้อยละ 16.04 นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 73 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 เมื่อพิจารณาข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปลายภาคเรียน พบว่า นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2,315 คน มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) 61 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) 244 คน คิดเป็นร้อยละ 10.55 นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) 72 คน คิดเป็นร้อยละ 3.11 เมื่อทำการเปรียบเทียบข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ ต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน พบว่านักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม เตี้ย อ้วน) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.33 5.49 0.06 ตามลำดับ

8) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่าน website School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่าน website School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็นและการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ส่งผลให้นักเรียนบ้านไกลพักนอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการช่วยเหลือมีอาหารมือเช้าและมือเย็นรับประทานครบทุกมื้อ ตลอดทั้งปี นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมส่วนสมตามวัยมากขึ้นและส่งผล

ให้มีภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง นอกจากนี้ จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด และการรายงานข้อมูลของโรงเรียนมายังระบบการนิเทศติดตามผลของกองทุนฯ พบว่า นักเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม อาหารเข้า ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกาย โรงเรียนสามารถนำวัตถุดิบจากผลผลิตจากเกษตรกรเพื่ออาหารกลางวันมาสนับสนุนการประกอบอาหารเข้า อาหารเสริม เช่น เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ปลุกพืชผัก นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่สำนักงานกองทุนฯให้การสนับสนุนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย ลดการขาดเรียนของนักเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น จากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง สามารถแสดงข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567
(10 มิถุนายน 2567-30 กันยายน 2567)

ประจำปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	174,420	11,937	6.84	16,903	9.69	1,437	0.82
	ปลายภาคเรียน	174,420	4,365	2.50	7,261	4.16	234	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			7,572	4.34	9,642	5.53	1,203	0.69

จากตารางที่ 13 พบว่าข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปีบัญชี 2567 มีนักเรียนที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ทั้งหมด 174,420 คน น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.34 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 5.53 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.69

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น งบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท สนับสนุนการเลี้ยงไก่ไข่ มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท สนับสนุนงบประมาณในการสร้างโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มูลนิธิราชภัฏศาสตร์ สนับสนุนงบประมาณในการ

ทำการเกษตรและสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา นอกจากนี้โรงเรียนได้รับข้อมูล แนวปฏิบัติเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและความรู้ทางการทำเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่กองทุนฯ ได้เผยแพร่ผ่านทาง website <http://www.obecschoollunch.com> ตลอดจนได้ศึกษาองค์ความรู้จากกรมอนามัย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักและความสำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับอาหารเข้าเพิ่มมากขึ้น จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่า นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีจำนวนลดลง นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

9) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 15 - 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2453/2567 สังกัด วันที่ 9 ตุลาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้นำเสนอรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้สาธารณชนทราบ ผ่าน website <http://www.obecschoollunch.com>

4.2.2 ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการดำเนินงานของกองทุนฯ พบว่า มีความพึงพอใจร้อยละ 97.16

4.2.3 ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีข้อจำกัดของพื้นที่ห่างไกลพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง พบปัญหาค่าอาหารวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาแพงขึ้นส่งผลต่อต้นทุนในการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรร

4.2.4 ความเสี่ยงของโครงการ

- 1) ขั้นตอนการดำเนินการเกิดความล่าช้า เนื่องจากการอนุมัติ/สั่งการอยู่ที่หน่วยงานระดับกองกำกับการ ซึ่งอาจทำให้การซื้อสินค้าในราคาสูงกว่าราคาปกติ รวมทั้งการจัดส่งเอกสารทางบัญชี พัสดุล่าช้า
- 2) ผู้ปฏิบัติในหน่วยรับขาดความรู้ ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน
- 3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง
- 4) หน่วยรับการจัดสรรขาดความเข้าใจและความตระหนักในหลักเกณฑ์ และระเบียบของกองทุน

4.2.5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- 1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์แนวทาง คู่มือในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้
- 2) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning ผ่าน www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวม

ข้อมูลและแปลผลข้อมูล ตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไข ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วทั้ง รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

3) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผ่านระบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งลงพื้นที่เชิงประจักษ์ หน่วยงานต้นสังกัดออกนิเทศ ติดตาม และการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

4) กลุ่มภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้ง ภาครัฐ และเอกชน เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท การสร้างโรงอาหาร ได้รับงบประมาณจากอายิโนะโมะโต๊ะ การทำเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันจากราชกรีฑาสโมสร ในการสนับสนุนการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

4.2.6 ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน (มอเช้าและมอเย็น) ตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนพัฒนาอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัด ที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัด ที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) เป้าประสงค์ที่ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการและพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด ที่ 2.1 ร้อยละของ นักเรียนที่เรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัด ที่ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัด กรมบัญชีกลางตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้าง ความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต กับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

4.2.7 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มอเช้าและมอเย็น) เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นกองทุนควร ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

1.2 กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้

2) ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำกับสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน การใช้ งบประมาณจากกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ เพื่อให้การใช้จ่าย งบประมาณคุ้มค่า และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงาน ตามโครงการอย่างเข้มแข็ง และรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียน

ประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การใช้คู่มือ แนวดำเนินการ อาทิ การจัดมื้ออาหารเช้า - เย็น อาหารเสริม ที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจ ให้กับกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบ

3.2) โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะ โภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.3) สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือโดยใช้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินการร่วมกัน แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

4.3.1 การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมสนับสนุนนักเรียน ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียน โดยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมลด ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าอาหารเช้า หรือ อาหารเสริม เช่น นมจืด ไข่ไก่ กล้วย ตามความต้องการของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะกับภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งทาง กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ให้สถานศึกษาส่งคำขอพร้อมเอกสารประกอบ ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการจัดทำระบบบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) ซึ่งผ่านการคัดกรองและเรียงลำดับ ความสำคัญตามความจำเป็นขาดแคลนจากคณะกรรมการ กลั่นกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้กองทุน สามารถจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้องตามความจำเป็น โดยจัดสรรตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เกิน 30,000 บาท โรงเรียนขนาดกลางไม่เกิน 40,000 บาท โรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่เกิน 50,000 บาท สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับ การจัดสรรงบประมาณ และมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติผ่านการ พิจารณาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมี กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม และผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ตามพระราชบัญญัติการบริหาร ทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราว การประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนใน คราวการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 เป็นเงิน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบเอ็ดล้านบาทสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีกิจกรรม สนับสนุนนักเรียน ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ จำนวนโรงเรียน 56 แห่ง นักเรียนจำนวน 995 คน ะ ละ 15 บาท ต่อมื้อ จำนวน 100 วัน คิดเป็นเงินจำนวน 1,492,500 บาท

2) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ.

2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

4) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวบรวมข้อมูลรายละเอียดคำขอ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดคำขอของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา เพื่อป้องกันการขอรับงบประมาณซ้ำซ้อน

5) การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์ งบประมาณโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน 4 ภูมิภาค ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองคำขอของงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 525/2567 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนและวางแผนจัดเตรียมรายละเอียดสำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้เสริมสร้างภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

6) จัดทำบันทึกข้อตกลงการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ขอรับการสนับสนุน” ฝ่ายหนึ่งกับ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

7) การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้กำหนดงบประมาณสำหรับโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เป็นเงินจำนวน 71,459,500 บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นเงินจำนวน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมื้อเช้าและมื้อเย็น เป็นเงินจำนวน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) หลังจากได้วิเคราะห์คำขอของงบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว277 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 โดยมีสถานศึกษายื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุน (1) กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน 2,426 โรงเรียน เป็นเงิน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุนจำนวน 2,426 โรงเรียน เป็นเงิน 51,447,000 บาท (ห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (2) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมือเช้าและมือเย็น จำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุน จำนวน 66 โรงเรียน เป็นเงิน 18,520,000 บาท (สิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (3) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ จำนวน 56 โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และมีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทำให้กองทุนสามารถจัดสรรงบประมาณ ในการให้การสนับสนุน จำนวน 56 โรงเรียน เป็นเงิน เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 ที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 14 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

หน่วยงาน/สังกัด	รายละเอียดการเสนอของบประมาณ			รายละเอียดการสนับสนุน		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ	56	995	1,492,500	56	995	1,492,500
คิดเป็นร้อยละ				100	100	100

จากตารางที่ 14 พบว่า มีโรงเรียนยื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุน จำนวน 56 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 995 คน เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีโรงเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 56 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 995 คน เป็นจำนวนเงิน 1,492,500 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เสนอของบประมาณได้รับการจัดสรรงบประมาณตามคำขอจำนวน 100

8) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่าน website School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่าน website School Lunch System 2020 <http://202.29.172.254> จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริและการ

สนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ได้รับการช่วยเหลือมีอาหารมื้อเช้าหรืออาหารเสริม มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมส่วน สมตามวัยมากขึ้นและส่งผลให้มีภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง ดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567-30 กันยายน 2567) กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

ประจำปีการศึกษา 2567	ระยะเวลา ประเมิน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อ ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	995	47	4.72	62	6.23	32	3.22
	ปลายภาคเรียน	995	30	3.02	33	3.32	23	2.31
ลดลง(-) /เพิ่มขึ้น(+)			17	1.71	29	2.91	9	0.90

จากตารางที่ 15 พบว่าข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้การสนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ประจำปีบัญชี 2567 มีนักเรียนน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 1.71 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 2.91 น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.90

9) กิจกรรมสรุปรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 15 - 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2453/2567 สังกัด วันที่ 9 ตุลาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้นำเสนอรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้สาธารณชนทราบ ผ่าน website <http://www.obecschoollunch.com> ทั้งนี้ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ยังสามารถดำเนินการยังสามารถดำเนินการเป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์กรมอนามัย เช่น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 จังหวัดกระบี่ ซึ่งสามารถงานสุขาภิบาลอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.2 ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการดำเนินงานของกองทุนฯ พบว่ามีความพึงพอใจร้อยละ 97.16

4.3.3 ปัญหาอุปสรรค

อย่างไรก็ตามการดำเนินโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ พบว่ามีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1) นักเรียนมารับประทานอาหารเข้าไม่ตรงเวลาตามที่กำหนด นักเรียนบางคนเลือกรับประทานอาหารเฉพาะรายการอาหารเข้าที่ตนชอบ ทำให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการต้องใช้เวลาในการกำกับดูแล ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

2) ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

4.3.4 ความเสี่ยงของโครงการ

ไม่มี

4.3.5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์แนวทาง คู่มือในการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้

2) การสื่อสารที่เข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนที่ทั่วถึงสม่ำเสมอของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านข่าวสารความรู้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ School Lunch Digital Learning ผ่าน www.obecschoollunch.com อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ School Lunch System (SLS) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน สามารถรวบรวมข้อมูลและแปลผลข้อมูล ตลอดจนมีข้อมูลสารสนเทศ ให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างทันทั่วที่ รวดเร็ว ตรงเป้าประเด็นปัญหา

3) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาทุกแห่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ผ่านระบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งลงพื้นที่เชิงประจักษ์ หน่วยงานต้นสังกัดออกนิเทศ ติดตาม และการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

4) กลุ่มภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท การสร้างโรงอาหารได้รับงบประมาณจากอายิโนะโมะโต๊ะ การทำเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันจากราชกรีฑาสโมสร ในการสนับสนุนการส่งเสริมการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

4.3.6 ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอนในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มือเช้าและมือเย็น) ตอบสนองในเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดแผนพัฒนากองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2565-2569 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะผอม) ตัวชี้วัด ที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ภาวะเตี้ย) ตัวชี้วัด ที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน) เป้าประสงค์ที่ 2

นักเรียนมีองค์ความรู้เรื่องโภชนาการและพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ตัวชี้วัด ที่ 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัด ที่ 2.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย นอกจากนี้มีความสอดคล้องกับกรอบการประเมินตัวชี้วัดกรมบัญชีกลางตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ 3.1.1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

4.3.7 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) การดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักกินในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (มื้อเช้าและมื้อเย็น) เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสรรงบประมาณดังนั้นก็ควรพิจารณาว่าควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

1.2 กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ควรจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้

2) ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำกับสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน การใช้งบประมาณจากกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานตามโครงการอย่างเข้มแข็ง และรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การใช้คู่มือแนวดำเนินการ อาทิ การจัดมื้ออาหารเช้า - เย็น อาหารเสริม ที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1) ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตามหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานและความพึงพอใจให้กับกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบ

3.2) โรงเรียนควรจัดอาหารที่มีคุณภาพ มีสารอาหารครบถ้วน และติดตามภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.3) สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือโดยใช้ภาคีเครือข่ายในการดำเนินการร่วมกัน แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ
3. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567
4. ปฏิทินตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567
5. หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว58 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567
6. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 525/2567 สัณ ณ 29 กุมภาพันธ์ 2567
7. บันทึกข้อตกลงการขอรับสนับสนุนงบประมาณ
8. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ (อนุมัติจัดสรรงบประมาณ)
9. หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว277 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2567
10. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 สัณ ณ วันที่ 3 กันยายน 2567
11. คู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ (ปรับปรุง2566)
12. เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ
13. ภาพประกอบโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 จังหวัดกระบี่
14. แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดูแลตนเองด้านโภชนาการฯ

4.5 ภาพประกอบ

ภาพประกอบที่ 1 การสัมภาษณ์นักเรียนในการดำเนินงานโครงการ



ภาพประกอบที่ 2 การรับประทานอาหารของนักเรียนจากการดำเนินงานโครงการ



ภาพประกอบที่ 3 การดำเนินการเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารสำหรับนักเรียนตามโครงการ



ภาพประกอบที่ 4 คณะกรรมการกองทุนฯ ตรวจสอบการดำเนินการโครงการ





ภาพประกอบที่ 5 การประชุมคณะกรรมการการกองทุนฯ ในการดำเนินการโครงการ



โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ความเป็นมา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นทุนหมุนเวียนที่เกิดขึ้นจากความตระหนัก ของรัฐบาลที่จะแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่า นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ยังมีภาวะทุพโภชนาการทำให้การเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข โดย มีประกาศพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงให้ความสำคัญและริเริ่มให้มีโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน สร้างวัตถุดิบ ในการประกอบอาหารสำหรับนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ และจำหน่ายเป็นทุนหมุนเวียนนำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เรื่อยมา ปัจจุบันกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนเงินดอกผลในการจัดกิจกรรมเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อสร้างผลผลิต/รายได้ และนำผลผลิตมาสนับสนุนอาหารกลางวันและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน และจากการกำกับ นิเทศติดตามของคณะกรรมการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสามารถดำเนินงานได้ผลดีมีการนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้วยังทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านโภชนาการและทักษะอาชีพด้านการเกษตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน

ดังนั้น กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีเป้าหมายที่จะต่อยอดการเรียนรู้สู่การปลูกฝังทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในสังคมยุคปัจจุบัน โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายให้สามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนร่วมกันผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการบริหารงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงานทุกระดับมีระบบบริหารจัดการที่ดีและบูรณาการสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษาสร้างผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัย จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนประถมศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการ มีการส่งเสริมการสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารนักเรียน
2. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกินเกณฑ์ มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
3. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยมาจัดอาหารในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขกำหนด
3. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

1) กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 โดยมีกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนโรงเรียน 834 แห่ง นักเรียนจำนวน 136,812 คน คิดเป็นเงินจำนวน 23,000,000 บาท (ยี่สิบสามล้านบาทถ้วน)

2) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ

3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุน สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการให้กับนักเรียนผ่านโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบหลักเกณฑ์ วิธีการขอเสนองบประมาณ ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอรับงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม

พ.ศ. 2567 เรื่อง การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการของงบประมาณโครงการ โดยทางสำนักงานกองทุนฯ ได้ให้โรงเรียนเสนอของบประมาณผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ในระบบ School Lunch System :SLS และมีระบบป้องกันความซ้ำซ้อนโดยการให้รหัสของโรงเรียนและฐานข้อมูลเดิม

4) การรวบรวมข้อมูลรายละเอียดค่าของงบประมาณ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่กองทุนฯ รวบรวมรายละเอียดค่าของงบประมาณ ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา

5) การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบและกลั่นกรองผลการวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานกองทุนฯ ได้วิเคราะห์กลั่นกรองโครงการจากหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ตรวจสอบ และกลั่นกรองค่าของงบประมาณ ประกอบด้วยตัวแทนทุกภาคส่วนและตัวแทนจาก 4 ภูมิภาค เป็นคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 525/2567 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนและวางแผนจัดเตรียมรายละเอียดสำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้เสริมสร้างภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

6) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางสำนักงานกองทุนฯ ได้จัดทำข้อตกลงในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้ขอรับการสนับสนุน” ฝ่ายหนึ่งกับ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

7) การจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ตั้งงบประมาณสำหรับโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นจำนวนเงิน 23,000,000 บาท (ยี่สิบสามล้านบาทถ้วน) หลังจากได้วิเคราะห์ค่าของงบประมาณ ของสถานศึกษาแล้ว จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว277 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง จัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน จำนวน 834 โรงเรียน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 23,000,000 บาท (ยี่สิบสามล้านบาทถ้วน) ทำให้กองทุนฯ สามารถจัดสรรเงินให้แก่โรงเรียนได้ ร้อยละ 100 ของจำนวนเงินที่กำหนดไว้ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 300 แห่ง มีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณและผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงสรุปบัญชีจัดสรรเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

สังกัด	โรงเรียนที่ขอรับงบประมาณ			โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร		
	นักเรียน	โรงเรียน	จำนวนเงิน	นักเรียน	โรงเรียน	จำนวนเงิน
สพฐ	270,317	1,695	5,531,596,565	130,636	804	22,129,016
ตชด	3,596	28	930,195	2,153	16	468,485
สช	4,394	17	601,599	1,478	6	175,299
อปท	889	3	70,200	889	3	69,200
สศศ	2,994	8	282,100	1,656	5	161,000
รวม	282,190	1,751	57,200,059.65	136,812	834	23,000,000

ตารางที่ 17 แสดงผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ปีบัญชี	เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567		การจัดสรรงบประมาณจากกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2567	
	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	งบประมาณ (บาท)
2567	300	23,000,000	834	23,000,000

จากตารางที่ 17 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กำหนดเป้าหมายการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 จำนวน 300 โรงเรียน งบประมาณ 23,000,000 บาท กองทุนฯสามารถจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน 834 โรงเรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และใช้งบประมาณได้ร้อยละ 100

8) กิจกรรมการติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน ผ่าน website <https://school lunchsystem.obec.go.th> สำนักงานกองทุนฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 ลง ณ วันที่ 3 กันยายน 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผ่านการรายงานผลดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่าน website <https://school lunchsystem.obec.go.th> และลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ซึ่งแบ่งการนิเทศออกเป็น 8 สาย เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ออกนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันทุกภาค ประกอบด้วย ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง จำนวน 122 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานในโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการบูรณาการกับการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning โดยมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะทางการเกษตร สามารถใช้เป็นแนวทางการสร้างอาชีพเกษตรกรรมได้ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ มีการจัดทำฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานเลี้ยงไก่ไข่ ฐานเลี้ยงปลา ฐานเพาะเห็ด ฐานปลูกพืชผัก ฐานทำนา ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนได้เชิญปราชญ์ท้องถิ่น วิทยากรจากภาครัฐ และเอกชน อาทิ เช่น จากสถาบันอาชีวศึกษา เข้ามาช่วยสอน/เสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน จากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ จากการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพ

โภชนาการของนักเรียน กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนบ้านไกลพักนอน ในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มื้อเช้าและมื้อเย็น กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า นักเรียนได้รับการแก้ไขภาวะทุพโภชนาการนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมอาหารเช้า ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกาย โรงเรียนสามารถนำวัตถุดิบจากผลผลิตจากเกษตรกรเพื่ออาหารกลางวันมาสนับสนุนการประกอบอาหารเช้า อาหารเสริม เช่น เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ด ปลูกพืชผักนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่สำนักงานกองทุนฯให้การสนับสนุนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ สมวัย ลดการขาดเรียนของนักเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น จากการสนับสนุน ส่งเสริมและติดตาม การดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง สามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567-30 กันยายน 2567)

ประจำปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักตัวส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	174,420	11,937	6.84	16,903	9.69	1,437	0.82
	ปลายภาคเรียน	174,420	4,365	2.50	7,261	4.16	234	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			7,572	4.34	9,642	5.53	1,203	0.69

จากตารางที่ 18 พบว่า ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้การสนับสนุน ประจำปีบัญชี 2567 มีนักเรียนที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้การสนับสนุน ทั้งหมด 174,420 คน น้ำหนักตัวส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.34 มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงร้อยละ 5.53 น้ำหนักตัวส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงร้อยละ 0.69

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น งบประมาณจากมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท สนับสนุนการเลี้ยงไก่ไข่ มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท สนับสนุนงบประมาณในการสร้างโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มูลนิธิราชภัฏศาสตร์ สนับสนุนงบประมาณในการทำการเกษตรและสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา นอกจากนี้โรงเรียนได้รับข้อมูล แนวปฏิบัติเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการและความรู้ทางการทำเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่ได้เผยแพร่ผ่านทาง

website <http://www.obecschoollunch.com> ตลอดจนได้ศึกษาองค์ความรู้จากกรมอนามัยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักและความสำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับอาหารเข้าเพิ่มมากขึ้น จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่า นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีจำนวนลดลง นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

จากการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนลดลง สามารถเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567-30 กันยายน 2567) กิจกรรมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2567	ระยะเวลา ประเมิน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูง ต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนัก ต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	139,167	9,311	6.69	13,184	9.47	1,121	0.81
	ปลายภาคเรียน	139,167	3,405	2.45	5,664	4.07	183	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			-5,906	-4.24	-7,521	-5.40	-983	-0.67

จากตารางที่ 19 พบว่า ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุนในโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปีบัญชี 2567 มีนักเรียนที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้การสนับสนุนจำนวน 139,167 คน นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.24 มีนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 5.40 มีนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.67

นอกจากนี้ จากการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนทุกโรงเรียนได้มีการสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู นักเรียน สามารถแปรรูปผลผลิต เพิ่มผลผลิต และสามารถนำผลผลิตเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นแนวทางการสร้างอาชีพในอนาคต ขยายผลไปสู่ครอบครัวได้อย่างต่อเนื่องโรงเรียน

9) สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 จัดทำรายงานตัวชี้วัด ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหาร

กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 15 - 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2453/2567 ลง วันที่ 9 ตุลาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการดำเนินงานของกองทุนฯ พบว่า มีความพึงพอใจร้อยละ 95.00

6. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
- 2) โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่ขอจัดสรร ยังไม่เข้าใจวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- 3) การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน มียอดเงินคงเหลือ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณจำนวนดังกล่าว ให้กับสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่มีโรงเรียนจำนวน 4 แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) ได้ทำหนังสือราชการ ถึงกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขอคืนเงินงบประมาณ เนื่องจากเงินดอกผลของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขัดกับความเชื่อของทางศาสนาอิสลาม ที่มีความเชื่อว่าหากเอาเงินดอกผลมาดำเนินการจะทำให้เป็นบาป

7. ความเสี่ยงของโครงการ

- 1) การดำเนินการขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2) หน่วยรับขาดความเข้าใจและตระหนักในการบริหารโครงการ
- 3) หน่วยรับการจัดสรรขาดความเข้าใจและความตระหนักในหลักเกณฑ์ และระเบียบฯ กองทุน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน มีดังนี้

1. กองทุนฯ ได้มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีและเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนถูกต้องในการดำเนินงาน
2. การส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน
4. กองทุนฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนในการเสนอของบประมาณได้อย่างรวดเร็วและมีช่องทางการรายงานผลที่สามารถลดภาระงานของสถานศึกษาได้ง่าย
5. กองทุนฯ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องที่เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและทั่วถึง

9. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบทวนประจำปีบัญชี 2567 ข้อ 4.2 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

10. ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ตอบสนอง

ด้านที่ 2 การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2566 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับภาวะทุพโภชนาการนะสิ้นภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2565-2567 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการและสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้านที่ 3 การปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

3.1.1 โครงการด้านความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

10. ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบันทึกข้อมูลของโรงเรียนควรมีการดำเนินงานก่อนปีบัญชี 2567 เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการได้ตามแผนปฏิบัติการ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องเห็นความสำคัญและให้ความสนใจ ตลอดจนกำกับ ติดตามให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน

2.2 ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่ ควรกำกับติดตามโรงเรียนให้ดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ สร้างแรงจูงใจ และสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่

2.4 จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่

3) ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้อง กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่ขอรับงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบและนำงบประมาณไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ โดยควรยึดหลักการมีส่วนร่วม

3.2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม รณรงค์สร้างแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.3 สถานศึกษาจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือหลักสูตรเพิ่มเติม ในรูปแบบ Active Learning เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงและยั่งยืนในสถานศึกษา

3.4 สถานศึกษาต้องศึกษาคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2567 และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

3.5 ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3.6 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

11. เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ

2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ

3. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

4. ปฏิทินตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว7 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567

5. หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว58 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567

6. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 525/2567 สัณ 29 กุมภาพันธ์ 2567

7. บันทึกข้อตกลงการขอรับสนับสนุนงบประมาณ

8. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ.5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ (อนุมัติจัดสรรงบประมาณ)

9. หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04282/ว277 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2567

10. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 สัณ 3 กันยายน 2567

11. คู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ (ปรับปรุง 2566)

12. เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ

13. ภาพประกอบโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 จังหวัดกระบี่

14. แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านโภชนาการฯ

12. ภาพประกอบ



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนได้กำหนดตั้งงบประมาณวงเงินเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 5,350,000 บาท (ห้าล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 4,871,638.53 บาท (สี่ล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันหก ร้อยสามสิบแปดบาทห้าสิบบสามสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 91.06 งบประมาณคงเหลือ 478,361 บาท ร้อยละ 8.91 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้



โครงการที่ 3 โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ

1. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มีสาระสำคัญคือ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในวงเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วน ทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง ในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วย เงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

การบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่กำหนด และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 - 2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ที่ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี

การบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนจากภาครัฐ เน้นความทั่วถึงและยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณของกองทุนฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการทางการเงิน และความต้องการจำเป็นของพื้นที่ พัฒนาการบริหารสินทรัพย์ของกองทุนฯ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุด ตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีความสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นไปตามระเบียบ บรรลุตามเจตนารมณ์จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กองทุนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด ส่งผลสู่การพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดในระหว่างการดำเนินงาน และมีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง

2.4 เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณกองทุนฯ จำนวน 1 เล่ม
- 3.1.2 มีแผนพัฒนากองทุนฯ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนประกอบ จำนวน 1 เล่ม
- 3.1.3 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานทุกคนได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะให้ปฏิบัติหน้าที่ได้

- 3.1.4 มีแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน 1 เล่ม
- 3.1.5 มีระบบ ช่องทาง และการรายงานข้อร้องเรียน อย่างน้อย 1 ช่องทาง
- 3.1.6 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ ร้อยละ 94.00 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กองทุนฯ มีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2.2 กองทุนฯ มีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะกรรมการฯ บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานทุกคนได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ อยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมันเชื้อเพลิง			
4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมชี้แจง					ต.ค. 66	นางสาว จินต์จุฑา ไชยมะโน
4.2 การดำเนินการตามแผน (D) 1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร กองทุนฯ จำนวน 5 ครั้ง คณะกรรมการ 30 คน	195,000	30,000		225,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
2. ประชุมคณะอนุกรรมการ ดำเนินการกองทุนฯ จำนวน 5 ครั้ง คณะอนุกรรมการ 25 คน	195,000	30,000		225,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรร งบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 4 วัน	7,200	292,000	5,000	304,200	พ.ย. 66	

การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมันเชื้อเพลิง			
4. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 5 วัน	7,200	326,000	5,000	338,200	มิ.ย. 67	
5. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2566 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 5 วัน	7,200	326,000	5,000	338,200	ต.ค. 66	
6. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2566 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 4 วัน	7,200	292,000	5,000	304,200	ต.ค. 66	
7. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการของกองทุนฯ ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 4 วัน	7,200	326,000	5,000	338,200	ก.ค. 67	
8. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสารสนเทศ และดิจิทัล แผนปฏิบัติการสารสนเทศ และดิจิทัล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของกองทุนฯ ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 4 วัน	7,200	326,000	5,000	338,200	ก.ค. 67	
9. ค่าสาธารณูปโภคและค่าวัสดุสำนักงานกองทุนฯ		20,000	180,000	200,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
10. ค่าเดินทางไปราชการเพื่อประสานองค์กรและหน่วยงาน ภายนอกต่าง ๆ			60,000	60,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
11. เงินเดือนและค่าประกันสังคมของพนักงานกองทุนฯ จำนวน 4 คน	1,112,800	36,000		1,148,800	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	
12. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	30,000			30,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	

การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมันเชื้อเพลิง			
13. ค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบ รายงานการเงินของสำนักงานการตรวจ เงินแผ่นดิน		250,000		250,000	พ.ค. 67	
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบการดำเนิน โครงการ (C) 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ					ก.ย. 67	
4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ครั้งต่อไป (A) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อให้ข้อ เสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ					ก.ย. 67	
รวมทั้งสิ้น	1,576,000	2,254,000	270,000	4,100,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ PDCA

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของผลการดำเนินงานเป็นไปตาม แนวทาง หลักเกณฑ์ ในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	- ตรวจสอบรายการ - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out Comes) 1. กองทุนฯ มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิด ในระหว่างการดำเนินงาน และมีระบบการควบคุมภายใน ขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง 2. การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง 3. กองทุนฯ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ 4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 บุคลากรและคณะกรรมการกองทุนฯ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อการพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

6.3 กองทุนฯ มีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดความสามารถและความเข้มแข็งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

6.4 กองทุนฯ มีการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดในระหว่างการทำงาน และมีระบบการควบคุมภายในขององค์กรที่มีความเข้มแข็ง

6.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ

กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 เพื่อขออนุมัติปรับเปลี่ยนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 เป็นเงิน 101,459,000 บาท (หนึ่งร้อยเอ็ดล้านบาทสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยตั้งงบประมาณดำเนินโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ เป็นเงินจำนวน 4,100,000 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน) ซึ่งใช้งบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 3,745,881.53 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.36 คงเหลืองบประมาณเป็นเงินจำนวน 354,118 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.64

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตามแผน

1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 4 ครั้ง (รายละเอียดตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2566) คณะกรรมการ 30 คน เมื่อสิ้นปีบัญชี 2567 ผลการดำเนินงานพบว่า กองทุนฯ ดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 3 ครั้ง สูงกว่า ปฏิทินที่กำหนดจำนวน 2 ครั้ง

2) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนฯ จำนวน 5 ครั้ง คณะอนุกรรมการ 25 คน เมื่อสิ้นปีบัญชี 2567 ผลการดำเนินงานพบว่า กองทุนฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จำนวน 7 ครั้ง

3) การประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการของกองทุนฯ ได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเนื่องจากใช้หลักเกณฑ์เดิม

4) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 5 วัน ระหว่างวันที่ 4-7 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

5) ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดกองทุนฯ ประจำปี บัญชี 2566 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 5 วัน ระหว่างวันที่ 24-27 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

6. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการดำเนินงานของกองทุนฯ ประจำปีบัญชี 2566 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 5 วัน ระหว่างวันที่ 17-20 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

7. ประชุมคณะกรรมการปรับปรุง แผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการของกองทุนฯ ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 4 วัน ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

8. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน แผนตรวจสอบภายใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศารสนเทศ และดิจิทัล แผนปฏิบัติการสารสนเทศและดิจิทัล แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของกองทุนฯ ประจำปี 2568 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 30 คน 4 วัน ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์

9. ค่าสาธารณูปโภคและค่าวัสดุสำนักงานของกองทุนฯ

10. ค่าเดินทางไปราชการเพื่อประสานองค์กรและหน่วยงาน ภายนอกต่างๆ

11. เงินเดือนและค่าประกันสังคมของพนักงานกองทุนฯ จำนวน 4 คน

12. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

13. ค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบรายการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

8. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ คณะอนุกรรมการบริหารเงินกองทุนฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ ที่มีต่อการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ และคณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ ตลอดจนการจัดประชุมคณะทำงานต่าง ๆ โดยสุ่มสำรวจ จำนวน 23 คน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83.00

9. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ยังมีองค์ประชุมไม่ครบ เนื่องจากขาดผู้ทรงคุณวุฒิของกองทุนฯ แต่ คณะกรรมการที่มีก็ได้บริหารกองทุนฯ ด้วยความเข้มแข็งจนสามารถขับเคลื่อนกองทุนฯ ให้สามารถปฏิบัติงานตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

10. ความเสี่ยงของโครงการ

คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ ทำให้กองทุนฯ มีทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน

12. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจสอบภายในประจำปีบัญชีจากผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานภายในหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการจ่ายเงินและการรับเงินของทุนหมุนเวียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการรอบปีบัญชี

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ได้รับการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

13. ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ ตอบสนอง

ด้านที่ 1 การเงิน (ตัวชี้วัดที่ 1.1)

ด้านที่ 2 การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ตัวชี้วัดที่ 2.1, ตัวชี้วัดที่ 2.2, ตัวชี้วัดที่ 2.3)

ด้านที่ 3 การปฏิบัติการ (ตัวชี้วัดที่ 3.1)

ด้านที่ 4 การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน (ตัวชี้วัดที่ 4.1, ตัวชี้วัดที่ 4.2, ตัวชี้วัดที่ 4.3)

ด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง (ตัวชี้วัดที่ 5.1, ตัวชี้วัดที่ 5.2)

ด้านที่ 6 การดำเนินงานตามนโยบายรัฐ/กระทรวงการคลัง (ตัวชี้วัดที่ 6.1)

14. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิกองทุนฯ ให้ครบองค์ประชุม

ภาคผนวก

โครงการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ตุลาคม 2566



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
School Lunch Project Fund Bureau
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

วันอังคารที่ 17 ตุลาคม 2566 เลขที่การ กพฐ. มอบหมายให้ นายธีร กวัจนันท์
 รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
 ประจำปีบัญชี 2566 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อ
 โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 - 20 ตุลาคม 2566
 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

www.obecschool lunch.com
 02 280 2727
 f กองทุน อาหารกลางวัน
 SchoolLunch obec

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 4-7 มีนาคม 2567



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education



นายธีร รุ่งคณันท์ รองเลขาธิการ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 4 มีนาคม 2567 นายธีร รุ่งคณันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนและวางแผนจัดเตรียมรายละเอียดสำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้อื่นๆเสริมสร้างภาวะโภชนาการสำหรับนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนรัฐ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 7 มีนาคม 2567 โดยมี นายศรายุทธ ธีรชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นางสาวสุชาดา สากพวงค์ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ในการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร






 02 280 2727

 www.obecschoollunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 26 มีนาคม 2567



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education




.....

วันที่ 26 มีนาคม 2567 เลขที่การ กพฐ. มอบหมายให้
รองเลขที่การ กพฐ. (นายธีร วัชรนันท์) เป็นประธานการประชุม
คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมศูนย์
ปฏิบัติการ สพฐ. DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ
และผ่านระบบออนไลน์

โดยมีนายศรายุทธ ธีศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อ
โครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ
รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
และคณะกรรมการ 4 เข้าร่วมประชุม

เห็นชอบ การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการ
อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ
อาหารและโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
อย่างยั่งยืน เป็นเงินงบประมาณ 93 ล้านบาท

.....




02 280 2727

www.obecschoolslunch.com

กองทุน อาหารกลางวัน

SchoolLunch obec

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education







วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ดร.วรวิญญกรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนฯ โดยมี นายพะโยม ชิณวงศ์ เป็นประธานการเปิดการประชุมฯ พร้อมด้วย นายสำราญ ภัททิ นายยุทธนา สำราญกิจและนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.) อาคารรัชมังคลาภิเษก 2 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ

 02 280 2727

 www.obecschool Lunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

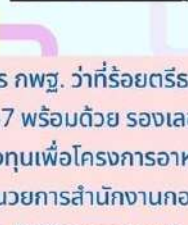
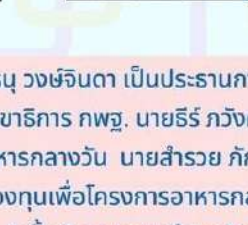
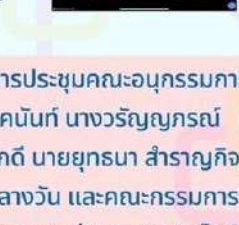
School Lunch Project Fund Bureau
 Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education









วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เลขานุการ กพฐ. ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2567 พร้อมด้วย รองเลขานุการ กพฐ. นายธีร์ ภวังคนันท์ นางวรัญญกรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นายสำรวย ภักดี นายยุทธนา สำราญกิจ และนางเยาวริช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการฯ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์


02 280 2727


www.obecschoollunch.com


กองทุน อาหารกลางวัน


SchoolLunch obec

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลังประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประชาชนให้เกิดประโยชน์สุข ตอบสนองความต้องการของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบันที่ได้มีการปฏิรูประบบราชการ เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวก็เพื่อให้การปฏิบัติของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการกำกับติดตามและประเมินผลที่หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งจะต้องมีการกำกับติดตามประเมินผลอันจะส่งผลให้การบริหารงานของภาครัฐในทุกระดับมีประสิทธิภาพ และการมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM) ตลอดจนการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ให้ไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นการนิเทศ กำกับติดตามและการประเมินผล จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการ บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโครงการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน จัดสรรเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นแห่งภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพสุขภาพนักเรียนให้สมวัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงกำหนดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งในรูปแบบ Online และเชิงประจักษ์ ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอื่นๆ เป็นภาคีเครือข่ายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงควรร่วมกับสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เป็นกระบวนการที่มุ่งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษากับโรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการเพื่อให้ดำเนินการเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในรูปแบบ Online จากต้นสังกัด และเชิงประจักษ์โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

2.2 เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.3 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

3.1.2 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเชิงประจักษ์ จำนวน 100 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินงานและงบประมาณ

การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมันเชื้อเพลิง			
4.1 การวางแผนการดำเนินการ (P) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. จัดทำปฏิทินดำเนินงาน					ก.ย. 66 ต.ค. 66	นางสาว สุพัตรา สีลาพร
4.2 การดำเนินการตามแผน (D) 1. จัดทำคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ						

การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมันเชื้อเพลิง			
วิธีดำเนินการ 1) ตั้งเรื่องและร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำคู่มือการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) ประชุมจัดทำคู่มือฯ 2. หน่วยงานต้นสังกัด นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร วิธีดำเนินการ 1) ตั้งเรื่องเพื่อแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด 2) ประชุมชี้แจงหน่วยงานต้นสังกัด ด้วยระบบออนไลน์ 3) โอนเงินงบประมาณให้หน่วยงานต้นสังกัด สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการ นิเทศ ติดตาม 4) หน่วยงานต้นสังกัดรายงาน ผลการนิเทศ ติดตามผ่านระบบ ของกองทุนฯ 3. คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาเชิงประจักษ์ วิธีดำเนินการ 1) ตั้งเรื่องร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ สถานศึกษา 2) วางแผนเลือกสถานศึกษา ที่จะนิเทศกำกับติดตาม 3) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วยระบบ ออนไลน์ 4) ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม	549,000			549,000	มิ.ย.-ก.ค. 67 ก.ค.-ส.ค. 67	
	72,000	559,000	70,000	701,000	ส.ค. 67	

การดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ น้ำมันเชื้อเพลิง			
5) รายงานผลการนิเทศกำกับติดตามผ่านระบบ						
4.3 การติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) 1. วิเคราะห์ผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรฯ 2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง					ก.ย. 67 ก.ย. 67	
4.4 การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป (A) 1. ประชุมกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการในครั้งต่อไป 2. รายงานผลและเผยแพร่ผลการนิเทศกำกับติดตามฯ 3. จัดทำรายงานโครงการ					ก.ย. 67 ก.ย. 67 ก.ย. 67	
รวมทั้งสิ้น	621,000	559,000	70,000	1,250,000		

หมายเหตุ ขอลำรายชื่อทุกรายการ

การดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ PDCA

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out Comes) 1. โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ มีกระบวนการดำเนินงานโครงการตรงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กองทุนฯ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ 90 ขึ้นไป	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6.2 กองทุนฯ สามารถนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อวางแผนพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

6.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

7. ผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ คณะทำงานฝ่ายเลขานุการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ส่วนที่ 2 การบริหาร มาตรา 17 นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566 และ นำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 เป็นเงิน 101,459,000 บาท (หนึ่งร้อยเอ็ดล้านบาทสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยตั้งงบประมาณดำเนินโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 1,250,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตามแผน

2.1 จัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2.2 จัดสรรเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 183 เขต เขตพื้นที่ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 549,000 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ตามหนังสือจัดสรรที่ ศธ 04282/ว 381 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2567 โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1) ประชุมหน่วยงานต้นสังกัดด้วยระบบออนไลน์ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2) โอนเงินงบประมาณให้กับต้นสังกัดสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม

3) หน่วยงานต้นสังกัดรายงานผลการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

2.3 คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาโดยการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ มีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 ลงวันที่ 3 กันยายน 2567

2) วางแผนเลือกสถานศึกษาที่จะนิเทศ กำกับ ติดตาม

3) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์

4) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งลงพื้นที่กำกับติดตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 สัปดาห์ที่ 3 กันยายน 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งการนิเทศออกเป็น 10 สาย เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ออกนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันทุกภาค ประกอบด้วย ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง จำนวน 122 โรงเรียน ดังตาราง

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ในเขตพื้นที่ติดตาม และการติดตามออนไลน์ การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

คณะกรรมการ	เป้าหมาย	พื้นที่ที่คณะกรรมการลงนิเทศ ติดตาม	จำนวน โรงเรียน
สายที่ 1	100	จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดตรัง จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสงขลา	16
สายที่ 2		จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน	13
สายที่ 3		จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดชลบุรี	10
สายที่ 4		จังหวัดสุราษฎร์ธานีจังหวัดระนอง และจังหวัดชุมพร	15
สายที่ 5		จังหวัดกาญจนบุรีจังหวัดราชบุรีและจังหวัดนครปฐม	14
สายที่ 6		จังหวัดปทุมธานีจังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี	12
สายที่ 7		จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดนครราชสีมา	11
สายที่ 8		จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร	10
สายที่ 9 (Online)		จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	11
สายที่ 10 (Online)		จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด	10
รวมจำนวนโรงเรียนที่คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม (เชิงประจักษ์และผ่านระบบ Online)			122

จากตาราง พบว่า กองทุนฯมีเป้าหมายการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงประจักษ์ ในปีบัญชี 2567 จำนวน 100 โรงเรียน เมื่อทำการสรุปจำนวนโรงเรียนนิเทศติดตามเชิงประจักษ์ พบว่า กองทุน ฯ สามารถดำเนินการได้ 101 โรงเรียน และผ่าน ระบบ Online (Zoom) 21 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 122 โรงเรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

5) รายงานผลการนิเทศกำกับติดตามผ่านระบบ ทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้มีการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (ระบบ School Lunch System) เพื่อให้โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ผ่าน <https://school lunchsystem.obec.go.th> จึงทำให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้ครบทุกโรงเรียน อีกทั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 183 เขต เขตพื้นที่การศึกษาละ 3,000 บาท เป็นเงิน 549,000 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

อย่างไรก็ตามเมื่อทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการ ได้ทำการประมวลผลการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสองโครงการ คือ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคี

เครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ทั้งในรูปแบบการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และการนิเทศติดตามผ่านระบบออนไลน์ จากโรงเรียนทั้งหมดที่รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,382 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 3,128 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.49 สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี สามารถดำเนินงานต่อยอดจากกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน ฯ ได้ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ สามารถนำผลผลิตที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีทุนหมุนเวียน สำหรับใช้ในการดำเนินการกิจกรรมต่อไป การปลูกผัก/เพาะเห็ด/เลี้ยงปลา โรงเรียนสามารถนำผลผลิตที่ปลอดภัยมาจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย นอกจากนี้ นักเรียนยังได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ด้านเกษตรกรรม สามารถนำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน สู่แผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กลุ่มสาระงานพื้นฐานอาชีพ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น ที่สำคัญโรงเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากการบริหารจัดการกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น เช่น โรงเรียนนิยมาราษฎร์วิทยา โรงเรียนสามขาพิทยาคม โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล และโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่ เป็นต้น ส่วนโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจาก โรงเรียนประสบอุทกภัย วาตภัย และบางโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งให้การดำเนินโครงการขาดความต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามเมื่อทำการสำรวจข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนนิเทศ กำกับ ติดตาม พบว่า นักเรียนที่กองทุนให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2567 นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลงดังนี้

ประจำปีการศึกษา	ระยะเวลาประเมิน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน					
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2567	ต้นภาคเรียน	174,420	11,937	6.84	16,903	9.69	1,437	0.82
	ปลายภาคเรียน	174,420	4,365	2.50	7,261	4.16	234	0.13
ลดลง(-) / เพิ่มขึ้น(+)			7,572	4.34	9,642	5.53	1,203	0.69

2.4 การติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2453/2567 สั ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

8. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีบัญชี 2567 และโรงเรียนที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันลงพื้นที่ นิเทศเชิงประจักษ์ ที่มีต่อการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และอื่น ๆ) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.20

9. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่จัดให้หน่วยงานต้นสังกัดในการนิเทศ ติดตาม สำหรับเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในพื้นที่เกาะแก่ง ที่ราบสูง ไม่เพียงพอในการนิเทศ กำกับ ติดตาม เนื่องจากโรงเรียนในพื้นที่ดังกล่าวมีระยะทางไกล

10. ความเสี่ยงของโครงการ

บุคลากรที่เป็นคณะติดตามมีความรู้ ความเข้าใจในระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโภชนาการ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ไม่เท่าเทียมกัน

11. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

กองทุนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม หลากหลายช่องทาง

12. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

13. ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ความสำเร็จการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตอบสนอง

ด้านที่ 2 การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2566 ที่หายจากภาวะทุพโภชนาการและไม่กลับภาวะทุพโภชนาการนะสิ้นภาคเรียนที่หนึ่งปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่กองทุนฯ ให้การสนับสนุนในปีบัญชี 2565-2567 ที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการและสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้านที่ 3 การปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความสำเร็จในการจัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนโครงการ

3.1.1 โครงการด้านความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

3.1.2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

14. ข้อเสนอแนะ

1. จัดอบรมผู้รับผิดชอบงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสามารถให้คำแนะนำโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการดังกล่าวให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

15. เอกสารอ้างอิง

15.1 แผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2567 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถม

15.2 แผนพัฒนากองทุนฯ ประจำปี 2565-2569 ทบพนปี 2567

15.3 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาครั้งที่ 4/2567 ในวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสพฐ.1 อาคาร สพฐ.4 ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการและผ่านระบบออนไลน์

15.4 คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 169 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

15.5 คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ 1 /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

15.6 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1196 / 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีบัญชีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

15.7 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2205/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

15.8 คู่มือการบริหารความเสี่ยง ประจำปีบัญชี 2568

15.9 คู่มือการควบคุมภายใน ประจำปีบัญชี 2568

15.10 ระบบ SLS : School Lunch System (obec.go.th)

15.11 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมีอาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ

15.12 หนังสือที่ ศธ 04282/ว40 ลว.วันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566 เรื่องวาระแจ้งเวียนคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

15.13 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯครั้งที่ 1/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมบุญมีอาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ

15.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯครั้งที่ 2/2566 วันศุกร์ที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ.(DOC) อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

ระบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในรูปแบบออนไลน์ SLS (SCHOOL LUNCH SYSTEM) ตามโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษา 100 %

1



**ระบบรายงานผลการดำเนินงาน
SLS (SCHOOL LUNCH SYSTEM)**
การรายงานผลการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน

2

ระบบรายงานผลการดำเนินงาน : SLS (SCHOOL LUNCH SYSTEM)
การรายงานผลการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน

1. เข้าที่ <https://school.lunchsystem.obec.go.th>
และเข้าสู่ระบบโดยกรอกชื่อผู้ใช้งาน (ID) และรหัสผ่าน



2. คลิกเมนู รายงานผลการดำเนินงาน โดยเลือกโรงเรียนที่ต้องการรายงาน



3. คลิกเลือกเมนู รายงานผลการดำเนินงาน



3

4. เมื่อกรอกข้อมูลโรงเรียนที่ต้องการรายงานแล้ว จากบันทึกเรียน กดไป เพื่อดำเนินการต่อ โดย
ต้องกรอกข้อมูลโรงเรียน 2 ประการ ได้แก่
1. กิจกรรมนักเรียนและแผนปฏิบัติการทางวิชาการของโรงเรียน
2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มและนวัตกรรมของโรงเรียน



5. กรณีที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วคลิกที่ปุ่มทางขวาของหน้าโรงเรียน (ในกรณีที่กรอกข้อมูลแล้ว 3 ขั้นตอน)

6. ข้อมูลที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะปรากฏในหน้าบันทึกเรียนคลิก บันทึก



หมายเหตุ
ที่อยู่ การดำเนินการ, อำเภอ และจังหวัดต้องกรอกให้ครบถ้วน 3 อย่าง โดยต้องกรอก
ข้อมูลให้ถูกต้องและละเอียด
เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วคลิกที่ปุ่มทางขวาของหน้าโรงเรียน (ในกรณีที่กรอกข้อมูลแล้ว 3 ขั้นตอน)
ข้อมูลจะถูกส่งมาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายใน 1 ชม.

5

1. เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วคลิก บันทึก กดไป เมื่อบันทึกข้อมูล



2. เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วระบบจะแสดงหน้าต่าง ให้คลิกปุ่ม ตามขอ เมื่อขึ้น



หมายเหตุ
หากโรงเรียนสามารถใส่ข้อมูลได้จนครบถ้วนแล้วกดปุ่มส่งข้อมูลในรายงาน
ผล (ถ้ากรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนอาจเกิดข้อผิดพลาดได้) หรือไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้
หากไม่มีการบันทึกข้อมูลแล้ว

ตรวจเยี่ยม โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในรูปแบบ (ON SITE)







กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุน

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินงานภายใต้กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติงานกองทุนฯ ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป้าหมาย

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ เพื่อใช้เป็นกลไกและกิจกรรมในการขับเคลื่อนการทำงานให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบประมาณ จำนวน 610,000 บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้จ่ายจำนวน 466,576 บาท (สี่แสนหกหมื่นหกพันห้าร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 76.49 และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

1. ความเป็นมา

การพัฒนาบุคลากรที่สำคัญต้องแสดงให้เห็นความมุ่งมั่นที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจมีการพัฒนา และมีความสุขซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และภารกิจของกองทุนฯ บรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ประกอบกับแผนกลยุทธ์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกองทุนฯ โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและสมรรถนะที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานมีน้อยไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน อีกทั้ง บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนงาน / โครงการที่วางไว้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ มีประสิทธิภาพ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันจึงต้องการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติงานกองทุนฯ ได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียนของกองทุนฯ
2. เพื่อพัฒนาคณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะพนักงานกองทุนฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
- 3.1.2 คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
- 3.1.3 พนักงานกองทุนฯ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียนได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 คณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 พนักงานกองทุนฯ มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน

4. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การขับเคลื่อนกองทุนฯ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตลอดจนข้อจำกัดต่าง ๆ ซึ่งนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกองทุน ประจำปี 2567 ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี (2565-2569) ทบทวนประจำปีบัญชี 2567 ซึ่งสำนักงานกองทุนฯ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ รวมทั้งพนักงานกองทุนฯ จำนวน 30 คน ในระหว่างวันที่ 21-23 สิงหาคม 2567 ดังนี้

1.1 ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนฯ (SLDL)

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการอบรมพัฒนาคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ รวมทั้งพนักงานกองทุนฯ ในเรื่องระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนฯ (SLDL) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการกองทุนฯ ดังนี้

1. SLS (School Lunch System) เป็นระบบที่มีความสำคัญในการจัดการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการพัฒนาขึ้นมาเพื่อให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียนใช้ในการบริหารงานได้อย่างรวดเร็วและสะดวกมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้คณะกรรมการ บุคลากรเกี่ยวข้องของกองทุนฯ และพนักงานกองทุนฯ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบรวดเร็ว และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2. SLDL (School Lunch Digital Learning) เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ใช้สำหรับการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรู้ในด้านโภชนาการและความปลอดภัยของอาหาร ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนในระดับประถมศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านนี้เพิ่มขึ้น โดยมุ่งเน้นให้การเรียนรู้เกี่ยวกับโภชนาการและอาหารปลอดภัยมีประสิทธิภาพมากขึ้นผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ รวมทั้งพนักงานกองทุนฯ เรื่อง การใช้ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) พบว่า คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรเกี่ยวข้องของกองทุนฯ ได้เข้ารับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายประจำปีบัญชี 2567 พบว่า ดีกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพนักงานกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายประจำปีบัญชี 2567 พบว่า เทียบเท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการพัฒนาคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรเกี่ยวข้องของกองทุนฯ รวมทั้งพนักงาน

กองทุนฯ พบว่า มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบบริหารจัดการสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (School Lunch System : SLS) และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานและการทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ได้มีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม อีกทั้งส่งผลให้พนักงานกองทุนฯ มีสมรรถนะในการทำงานที่สูงขึ้น โดยเกณฑ์การประเมินและการแปลการประเมินดังนี้

ระดับผลการประเมิน	ดีเยี่ยม	หมายถึง	บรรลุผลร้อยละ 90 ขึ้นไป
	ดีมาก	หมายถึง	บรรลุผลร้อยละ 80-89
	ดี	หมายถึง	บรรลุผลร้อยละ 70-79
	พอใช้	หมายถึง	บรรลุผลร้อยละ 60-69
	ปรับปรุง	หมายถึง	บรรลุผลร้อยละ 59 ลงมา



1.2 การประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงฯ

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงฯ เพื่อประเมินและปรับปรุงคู่มือหรือแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงที่องค์กรหรือหน่วยงานใช้ในการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรเกี่ยวข้องของกองทุนฯ รวมทั้งพนักงานกองทุนฯ จำนวน 30 คน ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประเมินผลการใช้คู่มือ เป็นการตรวจสอบว่าคู่มือบริหารความเสี่ยงที่ถูกนำมาใช้มีประสิทธิภาพหรือไม่ มีข้อผิดพลาดหรือจุดที่ควรปรับปรุง
2. ปรับปรุงแนวทางการบริหารความเสี่ยง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมหรือข้อกำหนดทางกฎหมาย การประชุมทบทวนจะช่วยปรับปรุงคู่มือให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น การประชุมเป็นโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และแนวทางการจัดการความเสี่ยง เพื่อพัฒนาการจัดการที่ดีขึ้น
4. การติดตามและตรวจสอบความคืบหน้า การทบทวนแผนการจัดการความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือนั้นถูกดำเนินการไปตามแผนหรือไม่ มีความคืบหน้าหรืออุปสรรคอย่างไรบ้าง
5. การประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพสูงสุด

จากการประชุมเพื่อทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรเกี่ยวข้องของกองทุนฯ พบว่า คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน คณะกรรมการและบุคลากรเกี่ยวข้องของกองทุนฯ เข้ารับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายประจำปีบัญชี 2567 พบว่า ดีกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพนักงานกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายประจำปีบัญชี 2567 พบว่า เทียบเท่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการพัฒนา พบว่า บุคลากรของกองทุนฯสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของกองทุนฯได้ โดยการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาพนักงานกองทุนฯ

สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการดำเนินการพัฒนาพนักงานกองทุนฯ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปพร้อมกับการลงมือปฏิบัติงานจริง เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากร เป็นการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะประสบการณ์และการปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น มีความเชี่ยวชาญในการทำงานสูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานด้วยความสุข ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิธีการปฏิบัติงาน ที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้วิสัยทัศน์และการกิจของกองทุนฯ บรรลุได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น สำนักงานกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวัน จึงมีการส่งเสริมให้บุคลากรของกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ดังนี้

การพัฒนาตนเองที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และการมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

ลำดับ	เรื่อง	วันที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	การอบรมหลักสูตรบริการด้านการโอนเงินแบบอัปโหลดไฟล์ (Bulk Payment)	10 พ.ย. 2566	กรมบัญชีกลาง	
2	การอบรมระบบรายงานการเงินรวมภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	19 ธ.ค. 2566	กรมบัญชีกลาง	
3	การศึกษาดูงานหน่วยงานที่สามารถบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียนยอดเยี่ยม รวมทั้งเข้าศึกษาดูงานในเดือนสิงหาคม 2567	21 - 23 สิงหาคม 2567	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	
4	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรมทะเบียนคุมทรัพย์สินสำหรับหน่วยงาน ในสังกัด สพฐ. ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	10 - 12 มิถุนายน 2567	สคส. สพฐ.	
5	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ของทุนหมุนเวียน รุ่นที่ 2	24 - 25 กรกฎาคม 2567	กรมบัญชีกลาง	
6	การอบรมการประยุกต์ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2	24 ก.ค. 2567	สพฐ.	
8	เข้าร่วมอบรมโปรแกรมสำนักงานของ Microsoft ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	25 ก.ค. 2567	สทร. สพฐ.	

ลำดับ	เรื่อง	วันที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
7	เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี การกำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน สำหรับทุนหมุนเวียน ซึ่งจัดโดยกรมบัญชีกลาง และบริษัททริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ณ สโมสรทหารบก วิภาวดี	30 ก.ค. 2567	กรมบัญชีกลาง และบริษัททริส	



จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายประจำปีบัญชี 2567 พบว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลการพัฒนา พบว่า ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น รวมทั้งมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นไปตามสมรรถนะข้อตกลงในการพัฒนา และนำผลการอบรมไปวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ สำนักงานกองทุนฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อพัฒนาสมรรถนะพนักงานผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร คณะอนุกรรมการดำเนินการ และคณะทำงาน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมี นางวรวิญญูภรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นายสำรวย ภักดี และนายยุทธนา สำราญกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง คณะอนุกรรมการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับการโครงการของกองทุน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 16 คน คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้ง จำนวน 15 คน บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ จำนวน 8 คน คณะกรรมการและคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องกับการโครงการของกองทุนฯ จำนวน 20 คน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการ จำนวน 15 คน ประกอบด้วย บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาคุณภาพอาหาร จำนวน 10 คน เครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนกองทุนฯ จำนวน 5 เครือข่าย ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดี เพื่อให้บุคลากรของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 21 – 23 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กทม. โรงเรียนวัดตโปทาราม และโรงเรียนวัดโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ดังนี้

ภาพกิจกรรม การศึกษาดูงานกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน แขวงดินแดง กรุงเทพมหานคร



กรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน และศักยภาพของกำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการ เพื่อให้กำลังแรงงานมีฝีมือได้มาตรฐานในระดับสากล มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ พัฒนาประสิทธิภาพของผู้ประกอบกิจการให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก และควบคุมกำกับดูแลการประกอบอาชีพ

ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะหรือต้องใช้ผู้มีความรู้ความสามารถ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ได้ทราบแนวทางการดำเนินงานกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงานและสามารถนำปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของกองทุนฯ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มสมรรถนะบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุนฯ

จากการศึกษาดูงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีหลายแนวทางที่สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ โดยสามารถสรุปแนวทางสำคัญได้ดังนี้

1. การพัฒนาฝีมือและสมรรถนะของบุคลากร การเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุนฯ เป็นหัวใจสำคัญ เนื่องจากจะช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งสามารถนำแนวทางจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่เน้นการพัฒนามาตรฐานสากลและความสามารถที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงานมาใช้ได้ เช่น การจัดฝึกอบรม การประเมินผลการทำงาน การปรับปรุงทักษะตามความต้องการของสถานการณ์

2. สร้างเครือข่ายการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสำนักงานกองทุนฯ และกับหน่วยงานอื่น ๆ จะช่วยเสริมสร้างการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างพันธมิตรในการทำงานที่สามารถช่วยพัฒนาโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตอบโจทย์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ

3. การกำกับดูแลและพัฒนามาตรฐานการทำงาน การกำกับดูแลและควบคุมมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในกองทุนฯ โดยสามารถนำกระบวนการตรวจสอบและการประเมินผลที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

4. การปรับตัวให้เข้ากับตลาดแรงงานและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป การรับรู้และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน และความต้องการของประชากรในการจัดอาหารกลางวันเป็นเรื่องสำคัญ กองทุนสามารถนำแนวทางนี้มาปรับใช้ในแง่ของการจัดการทรัพยากรและการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวโน้มและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

5. การสร้างศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล แนวทางการพัฒนาของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่เน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลก สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากองทุนฯ ให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพที่สามารถนำไปใช้ในพื้นที่อื่นหรือในระดับที่กว้างขวางขึ้น

2. ภาพกิจกรรม การศึกษาดูงานโรงเรียนวัดตะโปธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



ในส่วนของการศึกษาดูงาน โรงเรียนวัดโปธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และเป็นโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่ประสบความสำเร็จ โรงเรียนวัดโปธารามได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 49,500 บาท สำหรับการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ทางโรงเรียนวัดโปธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน งบประมาณ 18,000 บาท การทำนา งบประมาณ 9,000 บาท และการปลูกมะนาวในท่อบ่อซีเมนต์ งบประมาณ 22,500 บาท ผลการดำเนินงานโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมทั้งหมดได้สำเร็จตามที่ได้รับงบประมาณนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้อารยเกษตรจำนวน 15 ฐานการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในชุมชน

จากการศึกษาดูงานโรงเรียนวัดโปธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน บุคลากรที่ไปศึกษาดูงานได้รับข้อมูลโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตร่วมกับชุมชน บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คือ แปรรูปผลผลิต โรงเรียนควรนำผลผลิตที่ได้มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน ทดลองปลูกพืชหลากหลายสายพันธุ์ การทดลองปลูกข้าวและมะนาวหลากหลายสายพันธุ์จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และเปรียบเทียบผลผลิต ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยใช้ผลผลิตมะนาวมาทำน้ำมะนาวจำหน่ายให้นักเรียน แทนการบริโภคน้ำหวานที่มีน้ำตาลสูง และแก้ปัญหาทุพโภชนาการ โดยการนำผลผลิตจากโครงการมาใช้ในการอาหารกลางวัน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในนักเรียน โรงเรียนวัดโปธารามได้ใช้ประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับในการสร้างโครงการที่ไม่เพียงแต่ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะเกษตรกรรมให้นักเรียน แต่ยังมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งยังมีแนวทางในการต่อยอดโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าและแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนในอนาคต

ภาพกิจกรรม การศึกษาดูงานโรงเรียนวัดโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



โรงเรียนวัดโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนคุณธรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ การศึกษาและการดูแลนักเรียนให้เกิดผลในการปฏิบัติ เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดโป่งได้ดำเนินโครงการที่มีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนและเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการผลิตอาหารสำหรับนักเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับสองโครงการหลักดังนี้

1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษด้วยงบประมาณ 45,000 บาท โรงเรียนได้จัดอาหารเช้าเป็นข้าวต้มให้นักเรียนจำนวน 30 คน เป็นเวลา 100 วัน ผลลัพธ์คือ นักเรียน 22 คน สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้ ส่วนอีก 8 คนที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ โรงเรียนได้ดำเนินการต่อเนื่องโดยใช้งบประมาณจากการขายผักที่ปลูกเอง

2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา (ผักกางมุ้ง) ด้วยงบประมาณ 50,000 บาท โรงเรียนได้ปลูกผักกางมุ้งและนำผลผลิตมาจำหน่ายรายได้จากการขายผักถูกนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่ยังเหลืออยู่ 8 คน นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับความรู้ในการเปรียบเทียบการปลูกพืชแบบกางมุ้งและแปลงผัก

นอกจากนี้คณะกรรมการยังได้ศึกษาดูงานโรงเรียนวัดโป่งเป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินโครงการที่ประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการสร้างความร่วมมือกับชุมชน บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในอนาคต ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรเผยแพร่แนวทางการดำเนินโครงการของโรงเรียนวัดโป่งให้กับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนโครงการ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาพนักงานกองทุนฯ และ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 คณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 และ พนักงานกองทุนฯ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพ พบว่า คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารทุนหมุนเวียนได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี คณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนฯ ได้รับการพัฒนา อยู่ในระดับดี และพนักงานกองทุนฯ มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และยกระดับสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการดำเนินงานของกองทุนฯ ในระยะยาว

5. ความพึงพอใจ

จากการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ และคณะทำงาน ที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยสุ่มสำรวจ จำนวน 45 คน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมพบว่า ความพึงใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะทำงานของ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ดังนี้ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 การประชุมทบทวนคู่มือบริหารความเสี่ยงฯ ณ โรงแรมเอเชียชะอำ จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 21 สิงหาคม 2567 การอบรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนฯ (SLDL) ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร วันที่ 22 – 23 สิงหาคม 2567 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ โรงเรียนวัดตโปทาราม และโรงเรียนวัดโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 และวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ศึกษาดูงานกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน กรุงเทพมหานคร ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นความพึงพอใจ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรตามโครงการด้านความพร้อมและความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรตามโครงการด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน กิจกรรมอบรมพนักงานกองทุน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรตามโครงการด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับการอบรม/ศึกษาดูงาน กิจกรรมศึกษาดูงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ($\bar{X} = 4.45$) ผลการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมศึกษาดูงานกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) ผลการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่เป็นแบบอย่างได้จากงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรตามโครงการด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) และผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรตามโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

6. ปัญหาและอุปสรรค

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกองทุนฯ มีจำนวนไม่สอดคล้องกับภารกิจและปริมาณงาน
2. นโยบายกำหนดกรอบอัตรากำลังภาครัฐ ทำให้ไม่สามารถกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มได้

7. ความเสี่ยงของโครงการ

1. มีข้อจำกัดในการพัฒนาบุคลากร
2. หน่วยงานที่เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน มีการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของกองทุน

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงาน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทำให้มีการประสานงาน และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน
2. บุคคล หน่วยงาน องค์กรในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของกองทุนฯ
3. กองทุนฯ มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของการบริหารงานบุคลากรที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทุนฯ มีแพลตฟอร์ม ระบบการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินโครงการที่กองทุนฯ สนับสนุน ซึ่งให้บริการได้อย่างรวดเร็ว สามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่าย รองรับการทำงานของเจ้าหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีข้อมูลครบถ้วนและพร้อมใช้งาน

9. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ตอบสนองตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของคณะกรรมการการบริหารและผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนา

ตอบสนองตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละของคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกองทุนที่ได้รับการพัฒนา

ตอบสนองตัวชี้วัด 4.3 ร้อยละของพนักงานกองทุนที่ได้รับการพัฒนา

10. ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ด้านที่ 5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล

10. ข้อเสนอแนะ

10.1 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ควรจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและพิจารณาให้ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

2) ควรจัดอัตรากำลังให้ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ และเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุน

ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

11. เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
<http://www.obecschoollunch.com>

2. แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569

3. แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีบัญชี 2567

4. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

5. Facebook สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขภาวะโภชนาการที่ตรงรับสังคมดิจิทัล

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 860,000 บาท (แปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 572,571 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 66.58 ของงบประมาณคงเหลือ 287,429 บาท (สองแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน) ร้อยละ 33.42 ของงบประมาณที่ตั้งไว้และมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ โดยมีรายละเอียด ผลการดำเนินงาน ดังนี้

6.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกล่าวว่า “...ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้” แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580). 2561: 56) สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร “...ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล จะมุ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางกายภาพ พื้นที่ และภาษา นำไปสู่การหลอมรวมการทำงานของภาครัฐเสมือนเป็นองค์กรเดียว...” (กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2559: 5) และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งทางกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System : MIS) เพื่อให้ได้สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System : EIS) ผู้ให้บริการภายในทุนหมุนเวียน และผู้ให้บริการภายนอกทุนหมุนเวียนใช้ในการตัดสินใจวางแผนการควบคุม การปฏิบัติการขององค์กร ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเป็นการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ เพื่อสร้างการรับรู้แก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และภาคีเครือข่าย

ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานกองทุนฯ จึงได้ปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพ รองรับ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทุนฯ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารกองทุนฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในวางแผนบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุน การทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning) ให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของกองทุนฯ และสร้างความตระหนักให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการแก้ไข ภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการดี มีความรอบรู้ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กองทุนฯ มีระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1.2 กองทุนฯ มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของกองทุนฯ โดยใช้เทคโนโลยี การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website, YouTube, Line, Facebook, TikTok เป็นต้น อย่างน้อย 5 ช่องทาง

3.1.3 กองทุนฯ มีจำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลและการ ประชาสัมพันธ์ ของกองทุนฯ ไม่น้อยกว่า 300,000 คน

3.1.4 กองทุนฯ มีสื่อการเรียนรู้ให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และมีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL: School Lunch Digital Learning)

3.1.5 กองทุนฯ มีจำนวนภาคีเครือข่ายที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาพ ที่ดี ของนักเรียนอย่างน้อย 4 เครือข่าย

3.1.6 ร้อยละ 80 ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล และการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ

3.1.7 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ อาหารที่ปลอดภัย มีพฤติกรรมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีความรอบรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กองทุนฯ กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กองทุนมีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล และมีช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการดำเนินงานของกองทุนฯ ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรของกองทุนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ระบบ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินงาน

1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ วิดีทัศน์ หรือ แอนิเมชัน (Animation) ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ซึ่งกองทุนฯ ได้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างบทเรียน และเป็นช่องทางในการเข้าไปเรียนรู้ Website แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา URL: <https://sldl.obec.go.th/>



โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและกำหนดหลักเกณฑ์การประกวด สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)



เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินบทเรียนเกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) แล้ว มีบทเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดและผ่านการตรวจสอบเนื้อหาบทเรียนจากคณะกรรมการว่า มีความถูกต้อง เหมาะสม สามารถเผยแพร่เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าเรียนได้ จำนวน 10 บทเรียน ดังนี้

10 หลักสูตรที่แนะนำ:

- การเลือกผักผลไม้ตามฤดูกาล [ดิฉัน 2566]**
12 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 100
- การเลือกผลไม้ตามฤดูกาล (ผลไม้) [ดิฉัน 2566]**
11 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 145
- อาหารและโภชนาการ [ดิฉัน 2566]**
11 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 152
- อาหารและโภชนาการ [ดิฉัน 2566]**
11 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 185
- การเลือกผลไม้ตามฤดูกาล (ผลไม้) [ดิฉัน 2566]**
11 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 187
- การเลือกผลไม้ตามฤดูกาล [ดิฉัน 2566]**
9 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 232
- อาหารและโภชนาการ [ดิฉัน 2566]**
5 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 182
- โภชนาการ [ดิฉัน 2566]**
3 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 185
- เปลี่ยน [ดิฉัน 2566]**
1 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 177
- โภชนาการ Healthy School lunch [ดิฉัน 2566]**
29 ก.ค. 2566 | 0 Comments | Ratings : ยังไม่มีข้อมูล | Reviews : 103

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กองทุนฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร กองทุนฯ ใช้ประกอบการตัดสินใจ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการทำงานตามภารกิจของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา บุคลากรของกองทุนฯ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารปลอดภัยที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลสุขภาพสภาพ ตลอดจนวิธีการเสริมสร้างภาวะโภชนาการมากขึ้น ภาวะทุพโภชนาการนักเรียน ลดลง นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้

2) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของกองทุนฯ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Website YouTube Line Facebook TikTok เป็นต้น

2.1 ทุกภาคส่วนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพอาหารและสารอาหาร ที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต สุขภาพดี สมวัยของนักเรียน การสร้างความตระหนักโดยให้ความรู้ข้อมูลข่าวสาร แก่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. สช. อปท. ทชด. และ สศศ. เกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง

2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนฯ รวมทั้ง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น E-BOOK ความรู้ทางโภชนาการ การนำเสนอความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในรูปแบบ Info graphic และ สารสนเทศด้านการบริหารจัดการกองทุนฯ เป็นต้น

โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.obecschoollunch.com มีสถิติผู้เข้าชม ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567 มีการเข้าชมทั้งหมด 2,987,878 ครั้งและมีจำนวนผู้เข้าชม 769,343 คน และมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

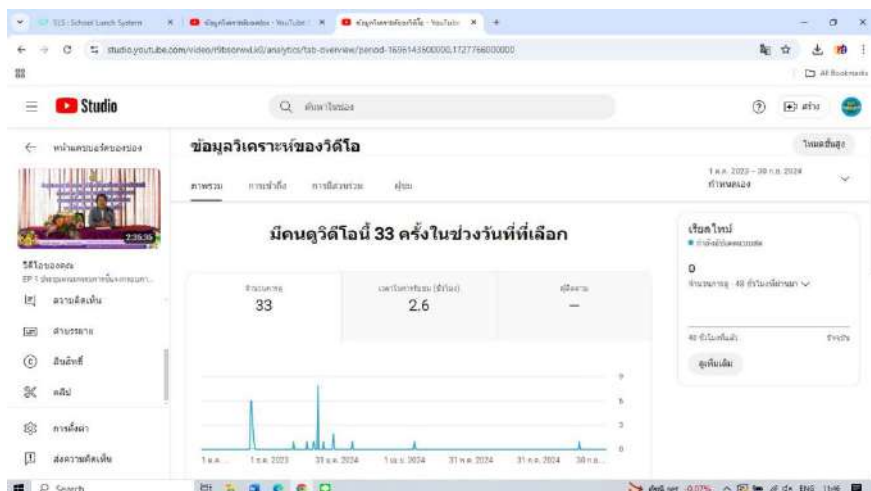


การเผยแพร่ผ่านทาง YouTube Chanel ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งจะมีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนฯ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนฯ รวมทั้งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ

: สถิติผู้เข้าเยี่ยมชม :	
Online Users: 6	
Today's Visitors: 307	
Yesterday's Visits: 7,834	
Yesterday's Visitors: 467	
Total Visits: 2,987,878	
Total Visitors: 769,343	

วิดีโอ	Shorts	การถ่ายทอดสด	โพลี	เพลงวิดีโอ	คอมเมนต์	การโต้ตอบ
EP 1 วิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนเทศบาลวัดดอนทราย					15 พ.ย. 2022 (เผยแพร่)	38 0
EP 2 วิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนเทศบาลวัดดอนทราย					15 พ.ย. 2022 (เผยแพร่)	16 0
EP 3 วิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนเทศบาลวัดดอนทราย					15 พ.ย. 2022 (เผยแพร่)	19 0
การถ่ายทอดสด SLDL : School Lunch Digital					5 ต.ค. 2022 (เผยแพร่)	922 0

วิดีโอ	Shorts	การถ่ายทอดสด	โพลี	เพลงวิดีโอ	คอมเมนต์	การโต้ตอบ
การชี้แจงโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนเทศบาลวัดดอนทราย					15 พ.ย. 2022	3
การชี้แจง Carve + Slide SLDL					5 ต.ค. 2022	3
โครงการอาหารกลางวัน					4 ต.ค. 2022	2
โรงเรียนเทศบาลวัดดอนทราย					21 ต.ค. 2022	5



การเผยแพร่ผ่านทาง Facebook Fan Page และ Facebook ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน อาทิเช่น Fan Page : กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา Fan Page : School LUNCH System และ Facebook : กองทุนอาหารกลางวัน

ซึ่งจะมีการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การถ่ายทอดสด การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนฯ รวมทั้งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุนฯ





3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Group เพื่อประสานงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ กองทุนฯ จำนวน 10 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

3.1 กลุ่มกองทุนอาหารกลางวัน สพฐ.	จำนวน 44 คน
3.2 กลุ่มอาหารกลางวัน สพฐ.	จำนวน 494 คน
3.3 กลุ่มแนวทางการบริหารกองทุนฯ	จำนวน 18 คน
3.4 กลุ่มกองทุนอาหารกลางวัน	จำนวน 207 คน
3.5 กลุ่มวิจัยกองทุน	จำนวน 15 คน
3.6 กลุ่มพัฒนาระบบ School Lunch System	จำนวน 10 คน
3.7 กลุ่มวิจัยอาหารเข้า สกก.	จำนวน 27 คน
3.8 กลุ่มประกวดสื่อ SLDL 2566	จำนวน 93 คน
3.9 กลุ่มอนุกรรมการกองทุนอาหารกลางวัน	จำนวน 16 คน
3.10 กลุ่มบอร์ดบริหารกองทุนอาหารกลางวัน	จำนวน 20 คน

4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยการประสาน เครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันทั้งในระดับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน 8 รายดังนี้

- (1) มูลนิธิยุวพัฒน์
- (2) มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท
- (3) สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
- (4) สมาคมราชกรีฑาสโมสร
- (5) บริษัทซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)
- (6) บริษัทอายิโนะเะโมะโต้ะ (ประเทศไทย) จำกัด
- (7) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- (8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด




กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ขอเชิญชวนโรงเรียนประถมศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน ผ่านระบบ

SCHOOL LUNCH SYSTEM

ระหว่างวันที่ 15 -31 มกราคม 2567

<https://schoollunchsystem.obec.go.th>

ข้อมูลในระบบ School Lunch System เป็นจากระบบวัดกันด้วยฉลากอิเล็กทรอนิกส์ - DMC ของ สพฐ.

หมายเหตุ
กรณีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้ขอรหัสใช้จากระบบตามแบบฟอร์ม QR Code



แบบฟอร์มขอรหัสเข้าใช้จากระบบ School Lunch System

www.obec.go.th
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน






กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

ประกาศ

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
เปิดระบบ SLS ให้โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ

- 1 โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน
ที่มีภาวะทุพโภชนาการ (อาหารเข้า 15 บาท/คน/100 วัน)
- 2 โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคเครือข่าย
เพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน (เกษตรสนับสนุนอาหารกลางวัน)

ลงทะเบียน ผ่านระบบ School Lunch System
<https://schoollunchsystem.obec.go.th>
(ตั้งแต่วันที่ 15-31 มกราคม 2567)

หมายเหตุ
กรณีโรงเรียนในสังกัด สช. และ อปท.
ให้ขอรหัสเข้าใช้จากระบบตามแบบฟอร์ม QR Code
ส่วน สังกัด สพฐ./อศจ. ใช้รหัส 10 หลักเข้าใช้งาน





ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่




www.obecschoollunch.com
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education












วันอังคารที่ 17 ตุลาคม 2566 เลขานุการ กพฐ. มอบหมายให้ นายธีร์ ภวังคนันท์ รองเลขานุการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี 2566 และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 - 20 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร


www.obecschoollunch.com


[02 280 2727](https://wa.me/6622802727)


[กองทุน อาหารกลางวัน](#)


[SchoolLunch obec](#)



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education










วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 นายศรายุทธ ธีศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567 ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีการทักท้วง ประเมินความสอดคล้องตามตัวชี้วัดประจำปี บัญชี 2567 ต่อแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ พัฒนา ปรับปรุง ระบบสารสนเทศและดิจิทัลของกองทุนฯ ตรวจสอบบัญชีลูกหนี้ และปรับแผนปฏิบัติ การประจำปีบัญชี 2567 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร


02 280 2727


www.obecschoollunch.com


กองทุน อาหารกลางวัน


SchoolLunch obec



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

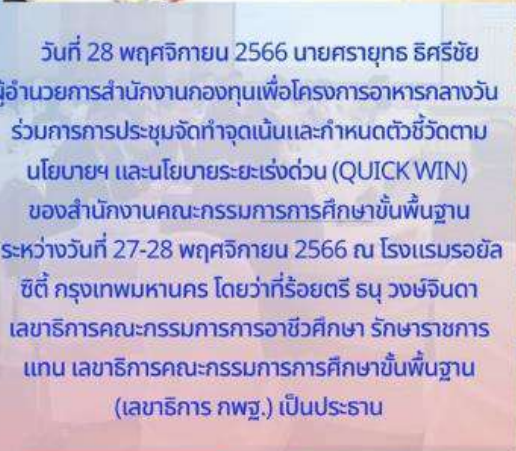


ว่าที่ ร.ต.บุญ วงษ์ทอง











วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 นายศรายุทธ ธิศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ร่วมการประชุมจัดทำจุดเน้นและกำหนดตัวชี้วัดตามนโยบายฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรมรอยัล ซิตี้ กรุงเทพมหานคร โดยว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธาน



02 280 2727



www.obecschoollunch.com



กองทุน อาหารกลางวัน



SchoolLunch obec



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

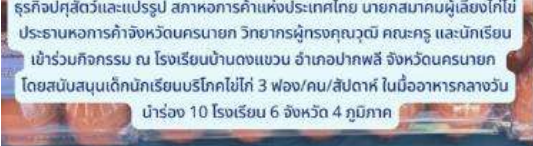













วันที่ 21 ธันวาคม 2566 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) ได้มอบหมายให้ นายชนะ สุ่มมัตย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการแนะแนว รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส สพฐ. เป็นประธานเปิดกิจกรรม KICK OFF โครงการรณรงค์บริโภคไข่ไก่ในโรงเรียน โดยมีนายศราวุธ ธีศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นายพริ้งวรัญญู พิบพร้อม รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นายอดิศักดิ์ กฤษณะวงศ์ กรรมการบริหารหอการค้าไทย และประธานคณะกรรมการธุรกิจปศุสัตว์และแปรรูป สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย นายกสเมศคนผู้เลี้ยงไก่ไข่ ประธานหอการค้าจังหวัดนครนายก วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านดงแขวน อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก โดยสนับสนุนเด็กนักเรียนบริโภคไข่ไก่ 3 ฟอง/คน/สัปดาห์ ในมื้ออาหารกลางวัน

นำร่อง 10 โรงเรียน 6 จังหวัด 4 ภูมิภาค

 02 280 2727

 www.obecschoollunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec



วันที่ 21 ธันวาคม 2566 นายศรายุทธ ธีศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
 มอบหมายให้ นางสาวสุชดา โชติพงษ์สิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการพิจารณา
 บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สพฐ. กับหน่วยงานองค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชนหรือองค์กร
 และหน่วยงานระหว่างประเทศ ครั้งที่ 14/2566 ณ ห้องประชุม สนพ. 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8
 สำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนายพัฒน: พัฒนทวีดล รองเลขาธิการคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน

 02 280 2727

 www.obecschool lunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education




มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท

วันที่ 12 ธันวาคม 2566 นายศรายุทธ ธีศรีชัย
ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
หารือร่วมกับมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท
โดยมี นายสุปรีดิ์ เป้าสิงห์สวย กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท ร่วมหารือ ในโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อ
อาหารกลางวันนักเรียน โดยโครงการดังกล่าว สนับสนุนการ
เลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียนและนำผลผลิตไข่ไก่
มาประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับโภชนาการโปรตีน
อย่างเพียงพอ ดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2532 ต่อเนื่องมาถึง
ปัจจุบัน มีสมาชิกรวม 959 โรงเรียนทั่วประเทศ
และในปี พ.ศ. 2566 มูลนิธิฯ ได้ขยายผลเพิ่ม 4 โรงเรียน
ในพื้นที่ภาคอีสาน

มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท



02 280 2727

www.obecschoollunch.com

กองทุน อาหารกลางวัน

SchoolLunch obec



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education










วันที่ 6 ธันวาคม 2566 นายศรายุทธ ธิศรีชัย
ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหาร
กลางวัน ร่วมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
พัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านอาหารและโภชนาการ
ในโรงเรียน S.M.A.R.T.S. MODEL SCHOOL
ภายใต้โครงการ “อายิโนะโมะโต๊ะ โภชนาการ
เพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ” ประจำปี 2566
ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2
กระทรวงศึกษาธิการ




02 280-2727

www.obecschool lunch.com

กองทุน อาหารกลางวัน

School Lunch obec

S.lunch



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education



.....

วันที่ 26 มีนาคม 2567 เลขที่การ กพฐ. มอบหมายให้
 รองเลขที่การ กพฐ. (นายธีร ภัวคณันท์) เป็นประธานการประชุม
 คณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมศูนย์
 ปฏิบัติการ สพฐ. DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ
 และผ่านระบบออนไลน์

โดยมีนายศรายุทธ ธีศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อ
 โครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นางสาวสุดา โชติพงษ์ศิริ
 รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
 และคณะกรรมการ ฯ เข้าร่วมประชุม

เห็นชอบ การจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการ
 อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีบัญชี 2567 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ
 อาหารและภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
 อย่างยั่งยืน เป็นเงินงบประมาณ 93 ล้านบาท

.....



02 280 2727



www.obecschoollunch.com



กองทุน อาหารกลางวัน



SchoolLunch obec



นายธีร ภวังคนันท์
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 4 มีนาคม 2567 นายธีร ภวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์และกลั่นกรองงบประมาณโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนและวางแผนจัดเตรียมรายละเอียดสำหรับการออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ "เสริมสร้างภาวะโภชนาการ" สำหรับนักเรียนและผู้สนใจเข้าเรียนรู้ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 7 มีนาคม 2567 โดยมี นายศรายุทธ ธีศรีชัย ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ ผู้แทนคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุน ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ในการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร



02 280 2727

www.obecschoollunch.com

กองทุน อาหารกลางวัน

SchoolLunch obec



การประชุมเปิดตรวจ การตรวจสอบการเงิน
การบัญชีกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 26 เมษายน 2567 ดร.วรัญญูกรณ์ ซาส์รักษ์
 ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหาร
 กลางวัน พร้อมด้วย นายสำรวย ภักดี และนางเยาวรัช
 ปรีดาพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อ
 โครงการอาหารกลางวัน และเจ้าหน้าที่ สตง. ร่วมประชุม
 เปิดตรวจ การตรวจสอบการเงิน การบัญชีกองทุน
 ณ ห้องประชุม สพฐ. 2 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9
 กระทรวงศึกษาธิการ





สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education





วันที่ 23 เมษายน 2567 ดร.วรัญญูกรณ์ ซาส์รักย์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นายยุทธนา ซาส์รักย์ และนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ประชุมหารือร่วมกับ มูลนิธิยุวพัฒน์ (โครงการ Food for good) ณ ห้องประชุม สดพ. อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 7 กระทรวงศึกษาธิการ





 02 280 2727

 www.obecschoollunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

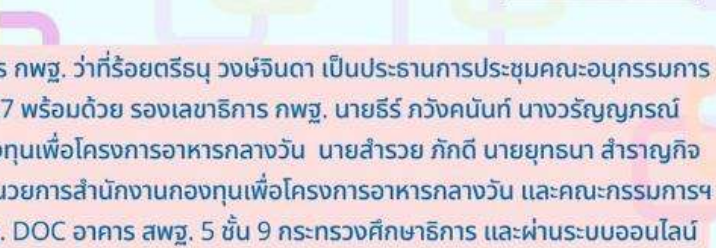
School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education







วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 เลขานุการ กพฐ. ว่าที่ร้อยตรีธัญ วังษ์จินดา เป็นประธานการประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการกองทุนฯ ครั้งที่ 3/2567 พร้อมด้วย รองเลขานุการ กพฐ. นายธีร์ กวังกั่น นางวรัญญกรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน นายสำรวย ภักดี นายยุทธนา สำราญกิจ และนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการฯ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. DOC อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์


02 280 2727


www.obecschool lunch.com


กองทุน อาหารกลางวัน


SchoolLunch obec



วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ดร.วรัญญูกรรณ์ ชาสีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นายสำรวย กักดี นายยุทธนา สำราญกิจและนางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เข้าร่วมกับมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ โดยมี นายธีระชัย ชันธิกุล กรรมการ รองเลขาธิการ พุดคุยในโครงการ "อายิโนะโมะโต๊ะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ" โดยโครงการดังกล่าว สนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างโรงอาหารให้กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เป็นการต่อยอดจากโครงการเดิมด้วยการสนับสนุนงบประมาณ 110 ล้านบาท ให้กับโรงเรียน 50 แห่ง

02 280 2727

www.obecschoollunch.com

fb กองทุน อาหารกลางวัน

yt SchoolLunch obec



วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ดร.วรัญญกรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนฯ โดยมี นายพะโยม ชิณวงศ์ เป็นประธานการเปิดการประชุมฯ พร้อมด้วย นายสำรวย ภักดิ์ นายยุทธนา สำราญกิจและนางเยาวรัช ปรีดาพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (สบศ.) อาคารรัชมิงคลาภิเษก 2 ชั้น 8 กระทรวงศึกษาธิการ

02.280.2727

www.obecschoollunch.com

fb กองทุน อาหารกลางวัน

YouTube SchoolLunch obec



สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

School Lunch Project Fund Bureau

Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education







วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ดร.วรัญญูกรณ์ ขาสีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน พร้อมด้วย นางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เข้าร่วมกับมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท โดยมี นายสุปรีย์ เป้าสิงห์สวย กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท ร่วมหารือในโครงการเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน โดยโครงการดังกล่าว สนับสนุนการเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน และนำผลผลิตไข่ไก่มาประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับโภชนาการโปรตีนอย่างเพียงพอ ดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2532 ต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน มีสมาชิกรวม 959 โรงเรียนทั่วประเทศ



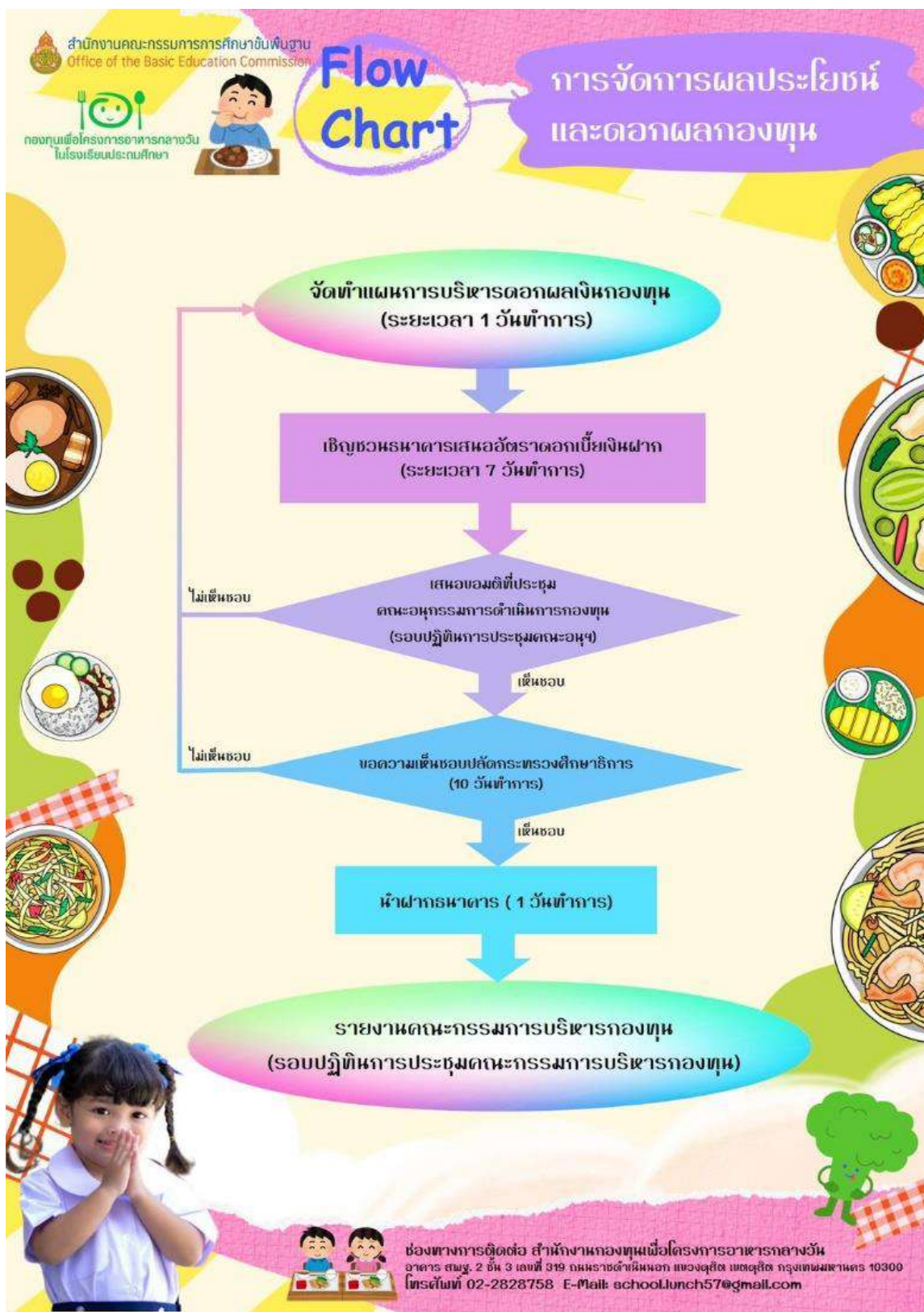


 02 280 2727

 www.obecschoollunch.com

 กองทุน อาหารกลางวัน

 SchoolLunch obec



facebook

[เข้าสู่ระบบ](#)



กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา



3



 ចូកទ

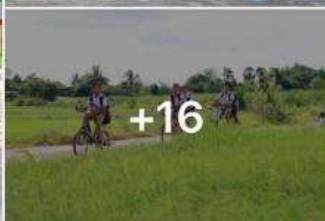


 แสดงความคิดเห็น



กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

29 สิงหาคม · 🌐



กองทุน อาหารกลางวัน

27 สิงหาคม - ๕

คณะทำงานพัฒนาสื่อการเรียนรู้ “เสริมสร้างภาวะโภชนาการ” ลงพื้นที่ถ่ายทำและเก็บข้อมูลจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 26-29 สิงหาคม 2567

- โรงเรียนบ้านแสนสุข สพป.สระแก้ว เขต 2
- โรงเรียนคล้ายสอนศึกษา สพป.นนทบุรี เขต 2



3



👍 ពួកខ្មែរ



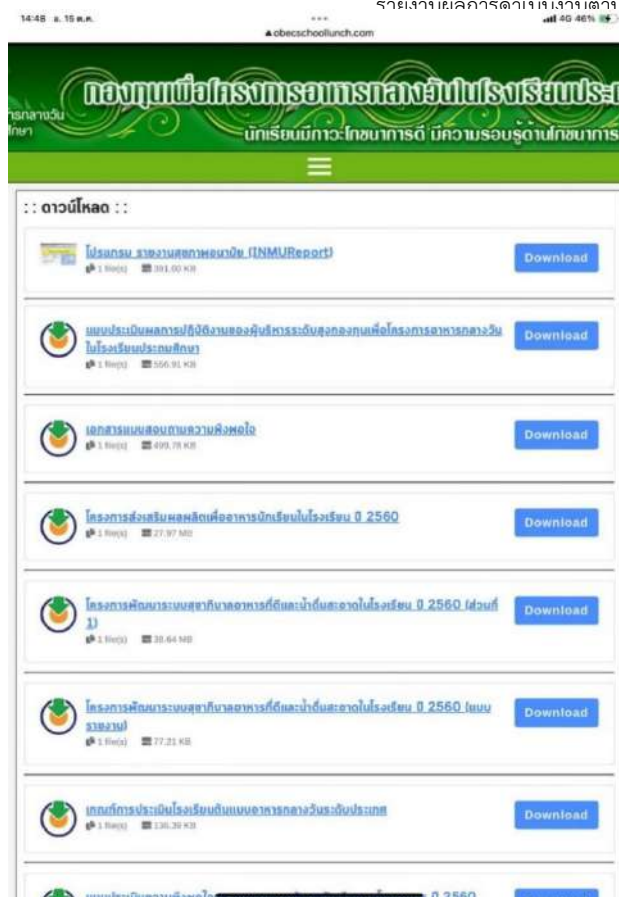
 แสดงความคิดเห็น

เข้าสู่ระบบหรือสมัครใช้งาน Facebook เพื่อเชื่อมต่อกับเพื่อน ครอบครัว และคน...

เข้าสู่ระบบ

หรือ

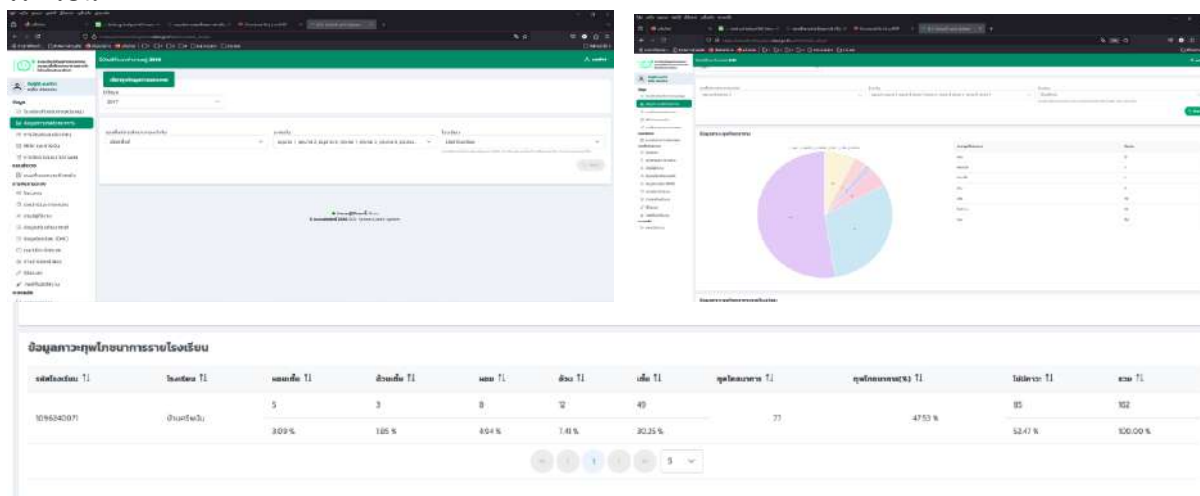
สร้างบัญชีใหม่

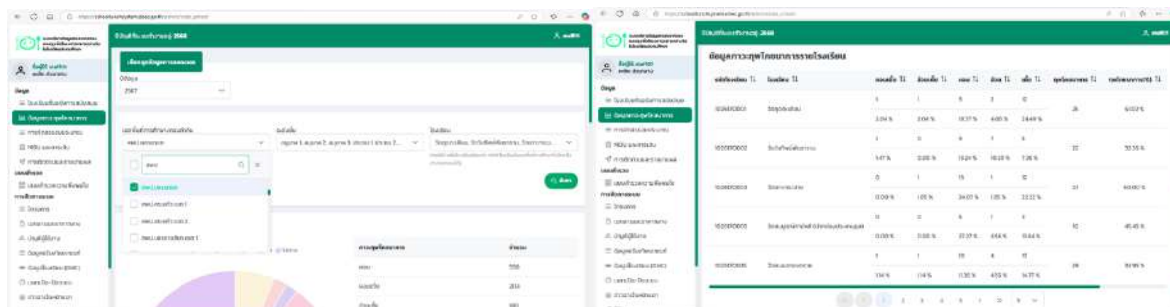


5) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา กล่าวคือ

5.1) กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถสนับสนุนการตัดสินใจของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (EIS/MIS) คือ

- ข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียนในระดับประเทศ ระดับหน่วยงาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับโรงเรียน





- ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนจาก DMC

This screenshot shows the 'ข้อมูลโรงเรียน (รายปี)' (School Information (Yearly)) section of the school lunch system. It includes a dropdown menu for selecting the school year (2567 is selected). Below this, there's a table with columns for 'ลำดับ' (Sequence), 'เขตพื้นที่' (Area), 'รหัสสถานศึกษา (OBEC ID หรือ รหัสสถานศึกษา)' (School Code), 'โรงเรียน' (School), 'จำนวนนักเรียนทั้งหมด' (Total Number of Students), and 'ขนาดโรงเรียน' (School Size). The table lists various schools and their corresponding student counts.

- ข้อมูลการขอรับการสนับสนุนของโรงเรียน ซึ่งทำให้ผู้บริหารได้ใช้ประกอบการตัดสินใจในการอนุมัติงบประมาณ

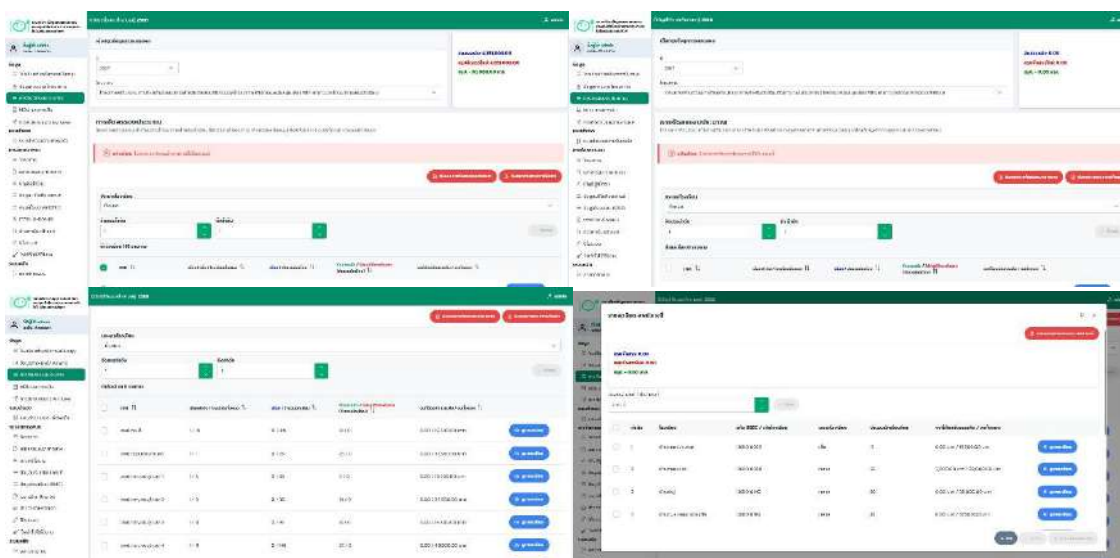
This screenshot displays the 'การขอรับการสนับสนุน' (Request for Support) section. It contains three tables showing different types of support requests and their associated costs.

เขต	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	งบประมาณ (บาท)
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	10	245	367,500.00
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สอ.)	29	844	1,266,000.00
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	5	137	205,500.00
สพ.กรุงเทพมหานคร	1	25	37,500.00

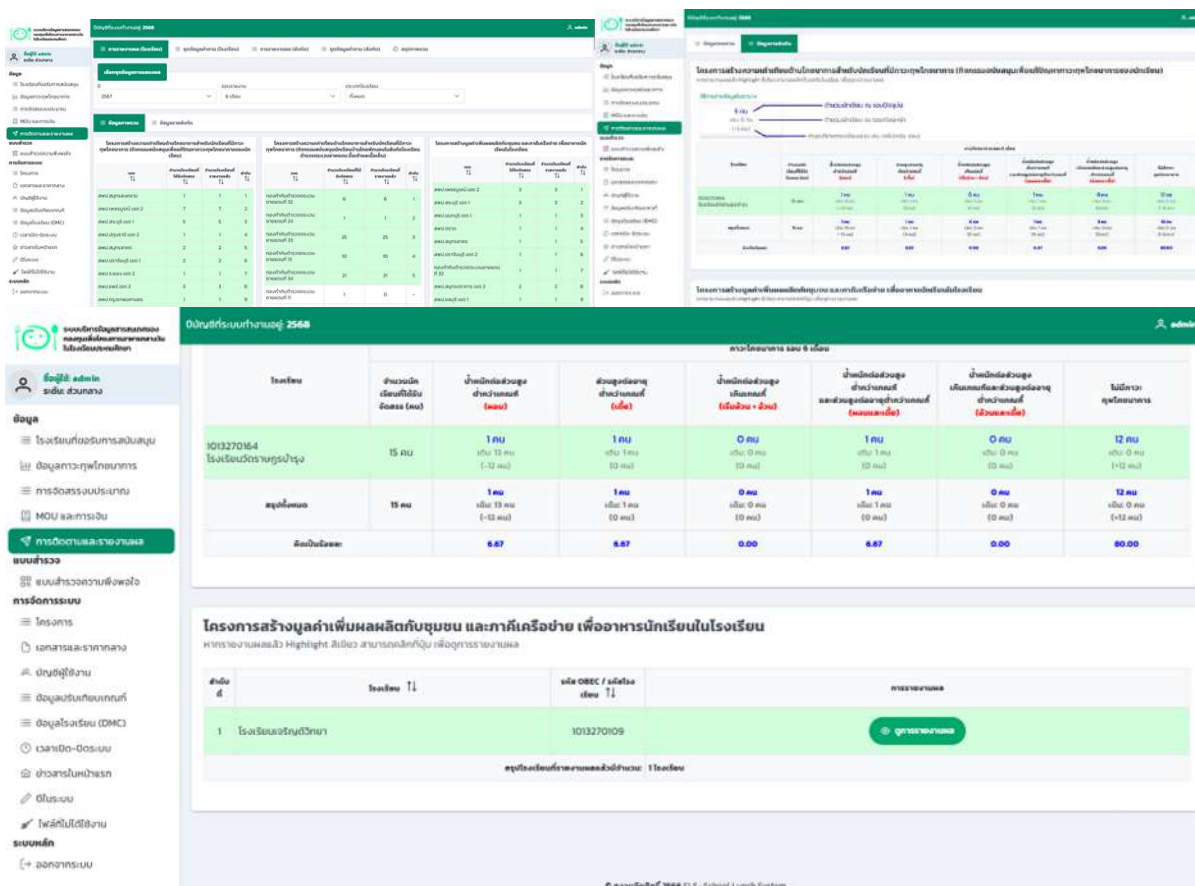
เขต	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	งบประมาณ (บาท)
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	1	30	240,000.00
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13	10	354	2,832,000.00
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14	1	9	72,000.00

เขต	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	งบประมาณ (บาท)
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13	2	6	69,955.00
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14	1	1	40,000.00
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22	1	1	30,000.00
กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32	1	3	30,000.00

- ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณรายปี



- ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

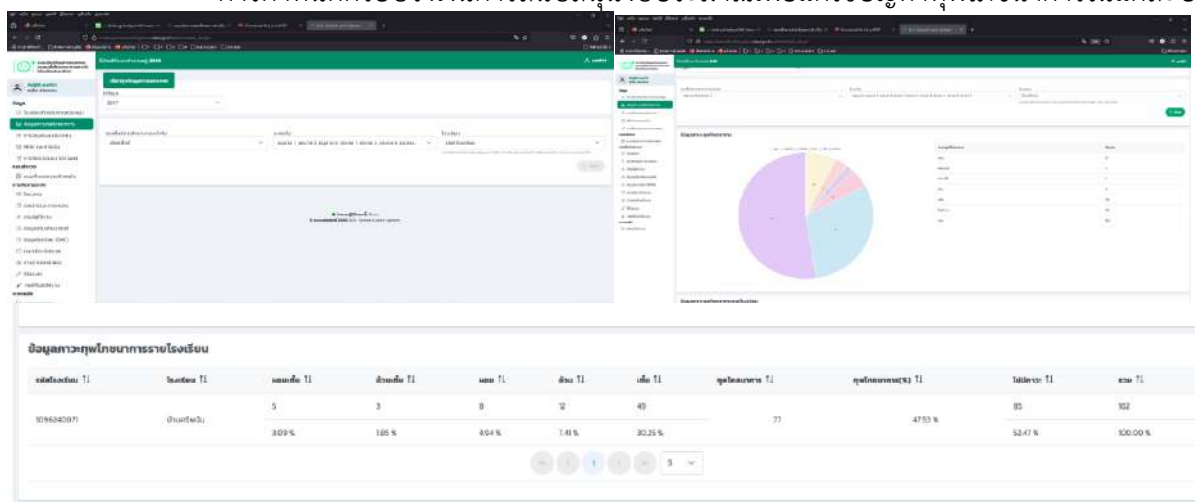


- ข้อมูลการคืนเงินของโรงเรียน

โรงเรียน	เงินที่ได้รับ	เงินที่คืน	สถานะ
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	10,000.00	0.00	รอการคืนเงิน

5.2) ผู้บริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับ

- การกำหนดกรอบเงินการสนับสนุนงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการในแต่ละปี



- การอนุมัติบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ : MOU ในการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารต้องเข้าไปดูข้อมูลและอนุมัติ ข้อตกลงความร่วมมือ : MOU ไม่น้อยกว่า 5 ครั้งใน 1 ปีงบประมาณ

5.3) ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ เกิดประโยชน์และสามารถช่วยลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

- การเสนอของบประมาณของโรงเรียน

- ลดขั้นตอนในการจัดสรรงบประมาณ คณะกรรมการสามารถวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์งบประมาณสนับสนุนผ่านระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ

- โรงเรียนสะดวกในการรายงานผล ผู้บริหารระดับเขต ระดับกองทุนฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถติดตามข้อมูลได้รวดเร็ว ทันเวลา

5. ความพึงพอใจ

1) ความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ และคณะทำงาน ที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สุ่มสำรวจ จำนวน 16 คน พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 คิดเป็นร้อยละ 92.30

2) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเขตพื้นที่ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและอื่น ๆ) ที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00

6. ปัญหาอุปสรรค

1. บทเรียนที่โรงเรียนส่งประกวดยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาตามหมวดหมู่ที่กำหนดในหลักเกณฑ์
2. สพป.และโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ ไม่เข้าใจกระบวนการทำงานผ่านระบบสารสนเทศอย่างแท้จริง อีกทั้ง ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลน้ำหนักร ส่วนสูง ที่นำเข้าสู่ระบบ DMC ก่อให้เกิดความผิดพลาดในการประมวลผลค่าภาวะโภชนาการของนักเรียน และโรงเรียนในภาพรวม

7. ความเสี่ยงของโครงการ

ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ยังไม่มีการเปรียบเทียบกับเป้าหมายระดับทุนหมุนเวียน และไม่มีการกำหนดเป้าหมายของการนำระบบมาใช้และประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

กองทุนฯมีการจัดอบรมความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียน อาทิ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Canva เพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ทั้งหมดที่ได้รับการอบรม มาจัดทำบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) ได้ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ มีการเก็บข้อมูลที่เกิดจากการสอบถามการใช้งานของผู้ใช้ว่าต้องการในเรื่องใดบ้าง จึงสามารถประมวลผลสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาได้ ทั้งนี้ผู้ใช้สามารถตรวจสอบความถูกต้องของสารสนเทศได้

9. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

- ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ
- ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกองทุนฯ
- ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของกองทุนฯ
- ตัวชี้วัดที่ 5.4 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 5.5 ร้อยละความพึงพอใจระดับดี-ดีมากของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยและคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนฯ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

10. ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ด้านที่ 4 การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน

ตัวชี้วัดที่ 4.3 การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล

11. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ในระดับ สพพ. สข. อปท. และ ตชด. ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLS Digital Learning Platform) โดยมอบเกียรติบัตรผ่านระบบออนไลน์ สำหรับผู้ที่เรียนรู้ได้ครบตามจำนวนหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรยกย่องในฐานะ “บุคคลแห่งการเรียนรู้” และหน่วยงานในแต่ละระดับ (สพพ. สข. อปท. ตชด.) ที่มีจำนวนผู้เข้าเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรยกย่องในฐานะ “องค์กรแห่งการเรียนรู้”

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาบทเรียนและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน มีควรส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนพัฒนาบทเรียน และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning)

4. ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุนฯ

ปรับปรุงหลักเกณฑ์การประกวดบทเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (SLDL : School Lunch Digital Learning) พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาสำหรับจัดทำบทเรียนเพื่อให้เนื้อหา มีความถูกต้อง เหมาะสม สำหรับการเรียนรู้

12. เอกสารอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะยาว 5 ปี ประจำปีบัญชี 2565-2569 (ทบทวนปีบัญชี 2567)
2. แผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีบัญชี 2567
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2567 วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 2/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน 2567
5. Website ประชาสัมพันธ์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน URL: <http://www.obecschoollunch.com/>
6. ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
7. ภาพข่าวและข่าว จาก Facebook Fan Page / Website ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ความเป็นมา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ประกอบกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มุ่งสร้างระบบสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพดี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีความสุข สังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสทางสังคม สร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การศึกษาของประเทศไทยในยุค 4.0 เป็นการศึกษาที่เน้นนวัตกรรม มุ่งพัฒนาให้คนไทยใช้สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2535 มาตรา 4 ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในกระทรวงการคลัง ประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา การบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่กำหนด

การบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน เน้นความทั่วถึงและยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการ ได้รับประโยชน์และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ปี 2564 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเชิงรุก เป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการดำเนินการของกองทุนฯ จึงได้ดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน
2. เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนเชิงรุก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีภาคีเครือข่าย 4 หน่วยงาน ร่วมเสริมสร้างภาวะโภชนาการกับกองทุนฯ
2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กองทุนฯ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
2. ผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในระดับดีขึ้น

4. ผลการดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นเงินจำนวน 180,000บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) และใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 180,000บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 100

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกองทุนฯ ชี้แจงเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย สร้างความเข้าใจกับภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการและพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน ดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ประชาสัมพันธ์การขอรับการสนับสนุนผ่านหน่วยงานราชการและช่องทางออนไลน์อย่างหลากหลาย มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมสร้างความร่วมมือ CSR กับหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรแก่กองทุนฯ มีกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการกองทุนฯ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ โดยมีเครือข่ายจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 8 เครือข่าย ดังนี้

1. เครือข่ายทางวิชาการ

- 1.1 สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 1.2 มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ

2. เครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ

- 2.1 สมาคมราชกรีฑาสโมสร
- 2.2 สภาหอการค้าไทย
- 2.3 มูลนิธิยุวพัฒน์
- 2.4 บริษัท ซีพี แอ็กซ์ตรา จำกัด (มหาชน)

3. เครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

- 3.1 มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

สำหรับรายละเอียดการเข้าร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้ง 8 แห่งที่มาช่วย ในการพัฒนาการดำเนินงานของกองทุนฯ มีรายละเอียด โดยสังเขป ดังนี้

1. สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

เริ่มเข้ามามีส่วนร่วมกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2535 นับแต่การจัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยสนับสนุนในด้านการจัดการความรู้ทางโภชนาการ ตลอดจนการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูงที่ถูกต้อง และร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างโภชนาการ คำสั่ง สพฐ.ที่ 1218/2567 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2567

2. มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ

เข้าร่วมเครือข่ายกับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในปีบัญชี 2567 ซึ่งมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ มีพันธกิจ ดังนี้ 1) ส่งเสริมและมอบโอกาสด้านการศึกษาโดยมุ่งเน้นด้านอาหาร โภชนาการ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม 2) สร้างเครือข่ายกับนักวิชาการและองค์กรความรู้เพื่อร่วมมือด้านงานวิจัยและพัฒนา หรือนวัตกรรมด้านอาหาร สุขภาพและโภชนาการ และ 3) ให้การช่วยเหลือด้านสาธารณกุศลและภัยพิบัติธรรมชาติแก่สังคมไทย

โดยมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ จัดทำโครงการ “อายิโนะโมะโต๊ะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ” โดยมี 3 กิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมสนับสนุนอาคารโรงอาหาร หลังละ 2,200,000 บาท ได้ให้การช่วยเหลือสนับสนุนงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนไปแล้ว จำนวน 147 เขต ยังคงเหลือจำนวน 36 เขตที่ยังไม่ได้รับการจัดสรร จาก 183 เขตและ 2) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโภชนาการ อบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่สถานศึกษา และกิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อความรู้ (หนังสือโภชนาการ, หนังสือตำราอาหาร และเวปไซต์อิเล็กทรอนิกส์) นอกจากนี้ยังเป็นเครือข่ายที่ดีในการร่วมประชุมสร้างความเข้าใจกับคณะทำงานของกองทุนฯ เพื่อทำความเข้าใจบทบาทของมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ และรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานของมูลนิธิ

3. สมาคมราชกรีฑาสโมสร

เป็นเครือข่ายกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งแต่ปีบัญชี 2554 จนถึงปัจจุบัน โดยในปีบัญชี 2567 จัดทำโครงการเงินทุนอุดหนุนเวียนสำหรับส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน (เป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ) มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนในกลุ่มทุพโภชนาการ ได้รับอาหารบริโภคอย่างถูกต้องและพอเพียง โดยสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 360,000 บาท โดยจัดสรรให้โรงเรียนละ 12,000 บาท จำนวน 30 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 360,000 บาท จัดสรรให้โรงเรียนละ 12,000 บาท จำนวน 30 โรงเรียน และจัดทำโครงการสนับสนุนจัดสรรอุปกรณ์กีฬา (เป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ) โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของเยาวชนให้มีสุขภาพแข็งแรง โดยสนับสนุนงบประมาณจำนวน 450,000 บาท จัดสรรให้โรงเรียนละ 6,000 บาท จำแนกเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 35 โรงเรียน รวมสมาคมราชกรีฑาสโมสร สนับสนุนงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,170,000 บาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 600,000 บาท สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 517,000 บาท

4. สภากาชาดไทย

เป็นเครือข่ายกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งแต่ปีบัญชี 2566 เป็นต้นมา จัดทำโครงการไขโรงเรียน 1) เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน โดยการบริโภคไขไก่ ตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย ผ่านทางโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษา 2) เพื่อรณรงค์สร้างการรับรู้ และการตระหนักถึงคุณประโยชน์ของการบริโภคไขไก่ในกลุ่มเด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและผู้ปกครอง และ 3) เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายไขไก่ และเพิ่มความมั่นคงในอาชีพให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงไขไก่ โดยใช้งบประมาณ จำนวน 771,000 บาท ในการส่งมอบไขไก่ให้โรงเรียน จัดทำสื่อเพื่อใช้รณรงค์บริโภคไขไก่ในวัยเรียน และร่วมสนับสนุนกิจกรรมวันเด็ก วันปีใหม่ให้แก่กลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย

5. มูลนิธิยุวพัฒน์

เป็นเครือข่ายกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีบัญชี 2559 จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมให้คุณครูสามารถจัดการงานอาหารและโภชนาการในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 2) เพื่อให้คุณครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้ 3) เพื่อให้คุณครูสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และ 4) เพื่อสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทั้งโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมาริณของเด็ก และดูแลเฝ้าระวังติดตามภาวะโภชนาการของเด็ก ในปีบัญชี 2567 จัดทำโครงการ พัฒนาโภชนาการเด็ก FOOD FOR GOOD จำนวน 56 โรงเรียน จำนวนงบประมาณสนับสนุน 6.1 ล้านบาท ให้แก่ จำนวน 100 โรงเรียน จำแนกเป็น งบประมาณค่าอาหาร และเกษตรตรงไปที่โรงเรียน งบประมาณการอบรมให้ความรู้ในการจัดการงานอาหารและโภชนาการในโรงเรียน และ งบประมาณการติดตาม/เยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียน

6. บริษัทซีพีแฉักตร้า จำกัด (มหาชน)

เป็นเครือข่ายของเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งแต่ ปีบัญชี 2566 โดย ในปีบัญชี 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง หมูและเจริญเติบโตตามเกณฑ์ 2) เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 3) เพื่อสร้างโอกาส ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล และ 4) เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีพฤติกรรมมาริณอาหารที่เหมาะสมตามสุขลักษณะมีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ โดยจัดทำโครงการ “อาหารอิมสุข”โดยต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น โครงการ “ซีพี แฉักตร้า อาหารดีฟี่ให้น้อง” ซึ่งสนับสนุนทุนอาหารให้โรงเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบอาหาร ผัก ผลไม้ เครื่องปรุงรส และอุปกรณ์ต่างๆ ที่แม่ครัว เพื่อนำไปประกอบอาหาร จำนวน 100 โรงเรียน ทุนละ 3,000 บาท เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท

7. มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท

การสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ตั้งแต่ปี 2532 ซึ่งสนับสนุนโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างโภชนาการที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในชนบท ให้แก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ.มาแล้ว 862 โรงเรียน ซึ่งปัจจุบันมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท เข้าร่วมเป็นเครือข่ายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งแต่ปีบัญชี 2554 เป็นต้นมา โดยให้การสนับสนุนสถานศึกษา ดังนี้ โรงเรียนมาตรฐาน พันธุ์ไก่พร้อมไข่ อาหารและวัคซีนตลอดรุ่น และการอบรมจากสัตวบาล งบประมาณเริ่มต้นที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน คือ ไก่ไข่ 100 ตัว เป็นจำนวนเงิน 350,000 บาท และ 150 - 200 ตัว งบประมาณเพิ่มตามลำดับ

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการกำกับ ติดตาม การส่งเสริมโภชนาการของนักเรียน และการใช้เงินดอกผลของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

จากการดำเนินงานโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน ส่งผลให้ภาครัฐและเอกชนตระหนักถึงการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้สามารถดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและเฝ้าดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน

สำหรับเครือข่ายความร่วมมือที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ให้การช่วยเหลือ เมื่อทำการวิเคราะห์ถึงความต้องการจำเป็นของกองทุนฯ พบว่า ทุกหน่วยงานมีความสำคัญ แต่เมื่อพิจารณาจัดลำดับความร่วมมือของเครือข่าย จะเห็นได้ว่า ด้วยเหตุผลความจำเป็นที่ทางสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ต้องรับผิดชอบช่วยเหลือโรงเรียนจำนวนมาก จึงทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน จึงจัดลำดับความสำคัญของเครือข่าย ความร่วมมือ ทั้ง 8 หน่วยงาน ได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งทุนหมุนเวียน และความต้องการจำเป็นในด้านการใช้เงินแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของสถานศึกษา ดังนี้

1. มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท
2. มูลนิธิยุวพัฒน์
3. สมาคมราชกรีฑาสโมสร
4. สภาหอการค้าไทย
5. บริษัทซีพีแฉักตรา จำกัด (มหาชน)
6. มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต ทั่วประเทศ
8. สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

คณะกรรมการ ได้มีการประชุมจัดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 3 เครือข่ายตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งทุนหมุนเวียน ดังนี้

1. เครือข่ายทางวิชาการ ประกอบด้วย สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ
2. เครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ ประกอบด้วย สมาคมราชกรีฑาสโมสร ,สภาหอการค้าไทย, มูลนิธิยุวพัฒน์ และบริษัทซีพี แฉักตรา จำกัด (มหาชน)
3. เครือข่ายร่วมมือในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต ทั่วประเทศ

อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นและสถานการณ์ของกองทุนฯ คณะกรรมการ ได้จัดลำดับความสำคัญของเครือข่ายความร่วมมือ จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งทุนหมุนเวียน และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ตามลำดับความสำคัญ เนื่องจากกองทุนฯ ยังต้องการงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนให้มากขึ้น ดังนี้

- ลำดับที่ 1 กลุ่มเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ
- ลำดับที่ 2 กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
- ลำดับที่ 3 กลุ่มเครือข่ายทางวิชาการ

อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นและสถานการณ์ของกองทุนฯ คณะกรรมการ ได้จัดลำดับความสำคัญของเครือข่ายความร่วมมือ จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งทุนหมุนเวียน และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ตามลำดับความสำคัญ เนื่องจากกองทุนฯ ยังต้องการงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนให้มากขึ้น ดังนี้

5. ความพึงพอใจ

1. ความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ คณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนฯ คณะอนุกรรมการบริหารเงินกองทุนฯ บุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ ที่มีต่อโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนฯ โดยสุ่มสำรวจ จำนวน 25 คน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 90.00

2. ความพึงพอใจของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือทั้ง 8 หน่วยงานของกองทุนเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และอื่น ๆ) พบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40

6. ปัญหาอุปสรรค

-การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทุนฯ พบว่า กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันขาดการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ให้หน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่าย ทราบอย่างทั่วถึง

-กองทุนฯ ควรมีการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือให้มากขึ้น

7. ความเสี่ยงของโครงการ

-

8. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1) กองทุนฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ เครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณ เครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ในการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างหลากหลายให้มีความยั่งยืน

2) กองทุนฯ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

9. ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567

ตัวชี้วัด 6.1 จำนวนเครือข่ายที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 6.2 ร้อยละความพึงพอใจดี-ดีมาก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของกองทุนฯ

10. ตอบสนองตัวชี้วัดตามรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี 2567

ด้านที่ 3 ด้านปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

11. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 จัดทำนโยบายด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาอุปสรรค

1.2 ควรประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับเขตพื้นที่และต้นสังกัด

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายโดยจัดทำบันทึกข้อตกลงในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาพหุโภชนาการ

2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

3. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

ควรมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

12. เอกสารอ้างอิง

1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2567
2. คำสั่ง สพฐ.ที่ 1218/2567 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2567
3. เอกสารประชาสัมพันธ์กองทุนฯ การประชุมหารือร่วมกับมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ ในโครงการ “อายิโนะโมะโต๊ะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ”
4. หนังสือสมาคมราชกรีฑาสโมสร ที่ คง. 23/2567 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2567 เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อโครงการด้านการกุศล ของสมาคมฯ
5. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04282/ว451 ลงวันที่ 27 กันยายน 2567 เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อโครงการด้านการกุศลของสมาคมราชกรีฑาสโมสร
6. เอกสารประชาสัมพันธ์สหภาพการค้าไทย โครงการไขโรงเรียน
7. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04282/ว185 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เรื่อง โครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก Food for Good “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต” ของมูลนิธิยุวพัฒน์
8. เอกสารประชาสัมพันธ์ ซีพีแฉกตรา
9. เอกสาร เครือเจริญโภคภัณฑ์
10. รายงานการประชุม เชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานภาคเอกชนที่มีศักยภาพ และพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
11. เอกสารประชาสัมพันธ์กองทุนฯ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนฯ เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
12. เอกสารประชาสัมพันธ์กองทุนฯ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนที่มีศักยภาพและพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

13. ภาพประกอบ

1. การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองทุนฯ



2. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน





3. การให้ทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันและทุนสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาจากสมาคมราชกรีฑาสโมสร



4. การประชาสัมพันธ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนเพื่อโครงการด้านการกุศลของสมาคมราชกรีฑาสโมสรการให้ทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันและทุนสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาจากสมาคมราชกรีฑาสโมสร



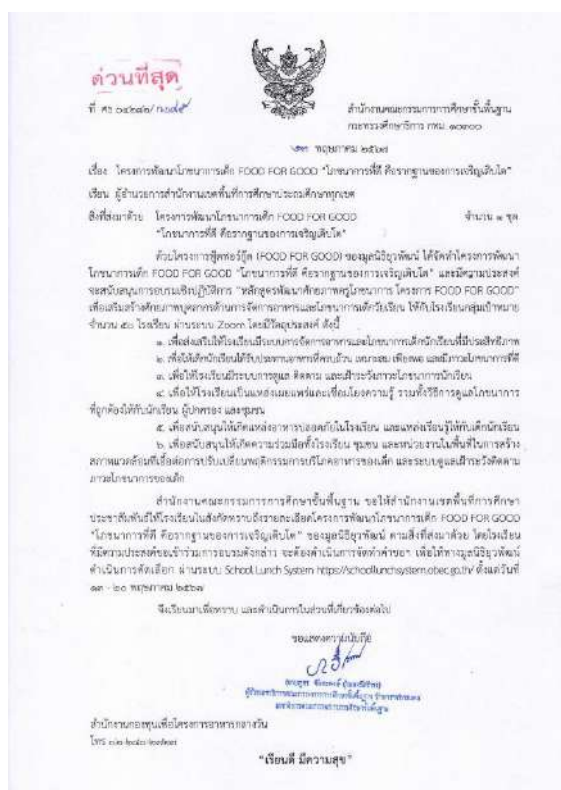
5. การประชุมหารือร่วมกับมูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท โครงการเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน



6. การประชุมหารือร่วมกับมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ ในโครงการ “อายิโนะโมะโต๊ะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ”



7. การประชาสัมพันธ์ เรื่อง โครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก Food for Good “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต” ของมูลนิธิยุวพัฒน์



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๒๔๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหาร
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จะดำเนินการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงาน
ผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ซึ่งประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน
ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ของกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ของกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายโรจนะ กฤษเจริญ | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านกิจกรรมนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|
| ๑. นางวรรณฤกษ์ ชาติรักษ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหาร
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา | ประธาน
กรรมการ |
| ๒. นายสำร่าย ภักดี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พัทลุง เขต ๑ | รองประธาน
กรรมการ |
| ๓. นายยุทธนา สำราญกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน
กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ช่วยราชการ
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุชีรา ขาวคุ้ม | พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา | กรรมการ
และเลขานุการ |

๖. นางสาวจินตจุฑา ...

- ๒ -

๖. นางสาวจินตจุฑา ไชยมะโน	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสุพัตรา สีลาพร	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวจตุพร บุญช่วย	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และบูรณาการการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ๔.๑ ๔.๒ และ ๖.๑

๑. นางกฤตดา ศศิณาคูล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	ประธาน กรรมการ
๒. นางเยาวรัช ปรีดาพันธุ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	รองประธาน กรรมการ
๓. นางจารุรัตน์ เพชรกำเนิด	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๔. นางธัญสินี สุกแป้น	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๕. นางสาวสิริกร ประสพสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๖. ว่าที่ รต.หญิงเสาวลักษณ์ ดุจดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์บุณฑริก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์ใจ เขาว์นุกูล	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔	กรรมการ
๘. นางสาวอุทัยวรรณ เหมานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญารัตน์ สุขสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวภรภัทร แสนพลเมือง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ อเนกคณา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวโชติกา หนูชู	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	กรรมการ
๑๓. นางสาวจตุพร บุญช่วย	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ...

- ๓ -

มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
 ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ด้านที่ ๑ การเงิน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความสำเร็จในการบริหารผลตอบแทน
 จากเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน
 ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การตรวจสอบภายใน และด้านที่ ๖
 การดำเนินงานตามนโยบายรัฐ/กระทรวงการคลัง ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ การใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติ
 ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
 ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ (ประเด็นหลักที่ ๒ และ ๔) และ ๕.๒**

๑. นายชนะ สุ่มมัตย์	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธนา สำราญกิจ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	รองประธาน กรรมการ
๓. นายฐานิตย์ เนคมานุรักษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต ๑	กรรมการ
๔. นายบรรจรงค์ วรเศรษฐสุศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสนสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	กรรมการ
๕. นางสาววัชรพร สุวรรณเดมีย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๖. นางสาวจิตรา เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังดินสอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๗. นางกมลวรรณ รอดทองอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๘. นางสาวฐานิตา อินทรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	กรรมการ
๙. นางสาวพรพรรณ บุญเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๐. นายสมเกียรติ หนูแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวจันทจุฑา ไชยมะโน	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
 ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ด้านที่ ๕ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน
 พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน ประเด็นหลักที่ ๒ การจัดประชุม
 คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียนและประสิทธิภาพการประชุมของคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน
 ประเด็นหลักที่ ๔ การจัดให้มีระบบประเมินผลผู้บริหารทุนหมุนเวียน และตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การบริหารทรัพยากร
 บุคคล ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

คณะกรรมการ ...

- ๔ -

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ ๓.๑.๒ ๔.๓ และ ๕.๑ (ประเด็นหลักที่ ๑ และ ๕)**

๑. นางสาวลิณ ทรวงผาสุก	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายสำรวย ภักดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๑	รองประธาน กรรมการ
๓. นางเกษรินทร์ วิริยะอาภรณ์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๔. นางอัมลี แจ่มผล	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๕. นายภคิน ลดาตจิรานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	กรรมการ
๖. นางสาวกุสุมาวดี พลเรืองทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ	กรรมการ
๗. นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	กรรมการ
๘. นายนันทวิช ยามิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๙. นางปาสีวรรณ สิทธิการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิฆัมพร สมพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบันนังนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉราภรณ์ บัวลังกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวราตรี ทองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีพนัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๓. นางอัครา มณีรอด	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยะรัตน์ กอเกียรติ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	กรรมการ
๑๕. นายณัฐธร อ่อนเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๖. นายสุวัฒน์ นาควิริยะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุชีรา ขาวตุ้ม	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ...

- ๕ -

มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
 ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ การปฏิบัติการ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความสำเร็จในการจัดสรรเงิน
 เพื่อสนับสนุนโครงการ ๓.๑.๑ โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
 ๓.๑.๒ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ด้านที่ ๔
 การบริหารจัดการทุนหมุนเวียน ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ การบริหารจัดการสารสนเทศและดิจิทัล ด้านที่ ๕
 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ บทบาท
 คณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน ประเด็นหลักที่ ๑ การจัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการระยะยาว (๓ - ๕ ปี)
 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ ประเด็นหลักที่ ๕ การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
 ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๓.๒ และ ๕.๑ (ประเด็นหลักที่ ๓) และ
 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ของกองทุนเพื่อโครงการ
 อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. นางวรัญญภรณ์ ชาลีรักษ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	ประธาน กรรมการ
๒. นางณัชพลิดา ตันมา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	รองประธาน กรรมการ
๓. นางธารทิพย์ ทิพย์มนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูสลอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	กรรมการ
๔. นางสาวลิณี สุขศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีที่บราษฏร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๕. นางณัฐธิยา เหมือนมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบางไกรโน (ศิลปวิทยวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๖. นางสาวสุภากรดา กิตติยะการกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทรมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๗. นางพูนศรี สุพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๘. นายพรรษา ไพโรเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	กรรมการ
๙. นางสาวจารุชา สมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวถาวร พรสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ
๑๑. นายอนุวัตร ธีระมาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชินวราราม (เจริญผลวิทยาเขต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	กรรมการ

๑๒. นางสาวปรมาภรณ์ ...

- ๖ -

๑๒. นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กรรมการ
๑๓. นางวันวิสาข์ มาลัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมอญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	กรรมการ
๑๔. นายเรวัตร นาคมิ	ครูโรงเรียนศรีบุญยานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว	กรรมการ
๑๕. นายเอกนัฐ ประมูลชัย	ครูโรงเรียนศรีบุญยานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว	กรรมการ
๑๖. นางอารีย์ หาญสมศักดิ์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ และเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุพัตรา สีลาพร	พนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
 ทุนหมุนเวียน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ด้านที่ ๒ การสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านที่ ๓ การปฏิบัติการ
 ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ความสำเร็จในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ความสำเร็จในการดำเนินงาน
 ร่วมกับภาคีเครือข่าย ด้านที่ ๕ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารทุนหมุนเวียน พนักงาน
 และลูกจ้าง ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ บทบาทคณะกรรมการบริหารทุนหมุนเวียน ประเด็นหลักที่ ๓ การติดตามระบบ
 การบริหารจัดการที่สำคัญ และผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของทุนหมุนเวียน พร้อมทั้ง จัดทำรายงานผล
 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
 รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน